

از مجموع تعاریفی که در مورد این اختلال ارائه شده، می توان این طور برداشت کرد که کودکان مبتلا، با داشتن بهره هوشی طبیعی یا بالاتر از حد معمول، علیرغم اینکه از نظر حواس مختلف سالمند و از امکانات محیطی و آموزشی خوبی برخوردارند و به ناهنجاریهای رفتاری شدید نیز مبتلا نمی باشند، در زمینه آموزشی به طور قابل ملاحظه ای کمتر از حد انتظار پیشرفت می کنند.

بنابراین در زمره کودکان استثنائی، ناشنوا، عقب ماندگی ذهنی، زبان پریش و ... که ممکن است چنین اختلالی را هم نشان دهند، قرار نمی گیرند.



اختلال در خواندن و نوشتن یکی از اختلالات ویژه یادگیری است که به سبب ارتباطی که با دشواریهای زبانی دارد به نوعی در حیطه کار گفتار درمانی قرار میگیرد. چراکه کلمات نوشته شده در واقع نوعی سمبل زبانی هستند که برای برقراری ارتباط به کار میروند.

کودکان مبتلا به این اختلال معمولاً با ورود به مدرسه شناخته میشوند. چنین کودکانی در واقع تعجب والدین و مربیان خود را بر می انگیزند چراکه علیرغم این که از هوش طبیعی یا حتی بالایی برخوردارند، بدون بهره گیری از آموزشهای ویژه قادر به ادامه تحصیل نیستند و در برخی موارد مطالب را فرا گرفته و به زودی آنها را فراموش می کنند.



**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی**

**مرکز پزشکی، آموزشی و درمانی آیت الله طالقانی**



## اختلال در خواندن چیست؟

**تهیه کننده: کلینیک تخصصی اختلالات گفتار و بلع**

**( گروه آسیب شناسی گفتار و زبان )**

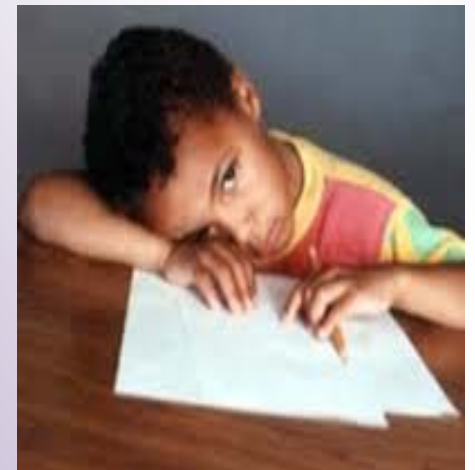
نوبت بازنگری: اول

تاریخ تصویب: ۹۱/۰۹/۱۳

شماره سند: PF-SH-06

کودکان مبتلا به اختلال در خواندن، نیازمند شیوه های خاص درمانی و آموزشی هستند که از کلیه حواس کودک برای یادگیری و شناخت حروف، هجی کردن، خواندن و نوشتن استفاده می کند .

این بیماران به هیچ وجه نباید به مدارس کودکان عقب مانده ارجاع داده شوند. چنین کودکانی ممکن است در شناخت و تطابق حروف و کلمات، خواندن و هجی کردن کلمات نوشته شده یا نوشتن املاء ناتوان یا دچار مشکل باشند.



### سایر علائم عبارتند از :

کمبود توجه و تمرکز، دقت بیش از اندازه به جزئی از کل یا برعکس کلی نگری و عدم توجه به اجزاء، فقدان هماهنگی لازم در حرکات، عدم تثبیت برتری طرفی، اختلال در درک ارتباط فضایی و جهت یابی، آینه نویسی و وارونه نویسی، اختلال در تقلید یا کپی موارد نوشته شده، اختلال تلفظی، اختلال در محاسبه و اختلال در تمیز و تشخیص شنیداری و بینائی بسته به شدت و نوع عارضه یک یا چند علامت از مجموعه مذکور در کودک مشاهده می شود.



● لازم به ذکر است که هرچه این

کودکان سریعتر به گفتار درمانی

مراجعه کنند، پیشرفتهای بهتری را

نشان داده و راحت تر درمان میشوند.

