

ایراداتی به نظام آموزشی به نظر میرسد که برخی از آنها به شرح ذیل است

ابتدا باید گفت نظام آموزشی ما شامل : [ابتدایی] - [راهنمایی] - [دبیرستان] - [دانشگاه] - [عالی] میباید

مشکلات :

۱. عدالت آموزشی نداریم
یعنی نظام آموزشی روستا با شمال تهران از لحاظ معلم و امکانات و محتوا متفاوت است (مثلا تلسکوپ یا میکروسکوپ یا آزمایشگاه برای دانش آموز شمال تهران و مدارس غیر انتفاعی است نه همه) یا مثلا کنکور نیز یک ناعدالتی در نظام آموزشی ما است (بوعلی سینا هم بیاید به او گویند کنکور دادی یا نه ! ؟)
باید وسائل کمک آموزشی مانند فیلم و صوت و نقشه و آزمایشگاه که کمک فراوانی به یادگیری دروس می کند - برای همه فراهم باشد مثلا اگر پایتخت سامانی با فیلم آموخته شود دیگر از یاد نمیروند همانطور که کسی که سریال مختارنامه را دیده دیگر تصویر مختار و جریان او را فراموش نمی کند
۲. دانش پژوه اجازه آموختن همه چیز را دارد و در عین حال هیچ نمیداند
باید سراغ آموزش مطالب درست و صحیح رفت ، مثلا دانش آموز این نظام قران و عترت را کجا یاد میگیرد ؟
۳. آموزش هست ولی پرورش نیست
باید معلم آموزشی هم آموزشی باشد هم پرورشی باشد
دانشجویی که انتگرال دوگانه را حل میکند و قُتن میداند اما ادب ندارد فایده ای ندارد
۴. چیزی به نام تفهیم وجود ندارد بلکه ذخیره سازی است نه عمیق خواندن ، می گویند :
چاهی عمیق بهتر است از اقیانوسی یک سانتی متری
۵. سیستم آموزشی ما نه ایرانی است و نه اسلامی مثلا دانش آموز تفاوت پادشاهان صفوی و قاجار را در گسترش اسلام و مدرنیته از کجا بداند ؟ یا از ۸ سال دفاع مقدس چه میداند؟
۶. چیزی تحت عنوان زن و مرد در نظام آموزشی ما تعریف نشده : در این نظام هرگز به تفاوت زن و مرد اشاره ای نمی شود پس باید به استقبال جامعه ای رفت که زن و مرد شبیه هم هستند
۷. در نگاه استاد باید همه دانش آموزان فرصتی باشند جهت هدایت ، پس قبلا باید استاد تربیت شده باشد و هدایت شناس باشد
۸. شأن و احترام به استاد در این نظام تبیین نشده

۹. دانش آموز نقد کردن را یاد نمی گیرد
۱۰. متاسفانه مشهور شده که « هر که هوش بیشتری دارد برود رشته ریاضی و مهندسی » و هر کسی هوش کمتری دارد برود انسانی - در حالی که مدیریت شاخه انسانی است - پس ناخودآگاه کشور را از مدیر + با هوش بی بهره کردیم !!
۱۱. عدم بروزرسانی نظریه ها
۱۲. نداشتن جذابیت
۱۳. فضای آموزشی بد : باید دانش آموزی که میخواهد جغرافی بخواند به کلاس جغرافیا برود کلاسی که مجهز به نقشه ها و فیلم هایی جهت آموزش جغرافی میباشد یا همانند شیمی
۱۴. عدم استعدادیابی
- البته در برخی رشته ها فرصت استعدادیابی وجود ندارد مثلا کجای سیستم آموزشی استعداد به کشتی و نجوم کشف شود ؟
۱۵. سیستم ارزش گذاری ضعیف و غلط : اگر کنکور را برای ارزش گذاری انتخاب کردیم پس با استعدادترین دانش آموز هم که بیاید شاید شب کنکور مریض شود و قبول نشدن برابر با محرومیت است !
۱۶. فردمحور بودن نظام آموزشی نه گروهی بودن : در این سیستم دانش پژوه یاد میگیرد که خودش رشد کند و بس
۱۷. این نظام افرادی بار می آورد که هیچ مهارت و خلاقیتی ندارند البته خلاقیت خود را در روش تقلب نشان می دهند ، وقتی خلاقیت به سوی درست هدایت نشد از مواضع غیر صحیح بروز می کند
۱۸. شخصیت را کاری و پر تلاش بار نمی آورد بلکه شخصیتی تنبل بار می آورد
۱۹. عدم پاسخگویی به نیازهای انسان : او مسائل جنسی را از رفیق بغل دستی یاد میگیرد و خدایی ناکرده دچار انحراف و بعدها دچار مشکل در زندگی مشترک میشود !
۲۰. عدم آموزش تغذیه مناسب سرد و گرم
۲۱. عدم پاسخگویی نظام به نیاز های عاطفی ، عدم آموزش موجب میشود هر لبخندی را پاسخ بگوید
۲۲. در چنین نظامی به همه چیز فکر میشود جز تعالی و کمال حقیقی انسان

۱. بازگشت به ثقلین
۲. ارزش دادن به کارخانه آدم سازی
۳. هزینه کردن برای پیشگیری بهتر است تا هزینه کردن برای درمان
۴. باید باهوش ترین و با اخلاق ترین افراد را با حقوقی بالا به سمت استادی سوق داد

بشویم کشوری نمونه تا بگوییم کشور نمونه این است