

باسمه تعالی

| | | | |
|--|-------------------|---------------------------------|----------------------|
| سؤالات امتحان هماهنگ درس: فلسفه | رشته: علوم انسانی | ساعت شروع: ۳۰:۱۰ صبح | مدت امتحان: ۹۰ دقیقه |
| دوره‌ی پیش دانشگاهی « ۱۵ نمره ای » | | تاریخ امتحان: ۲۴ / ۱۰ / ۱۳۸۷ | |
| دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نیم سال اول سال تحصیلی ۱۳۸۷-۱۳۸۸ | | اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی | |

| ردیف | سؤالات | نمره |
|------|--------|------|
|------|--------|------|

| | | |
|---|---|------|
| ۱ | <p>تعیین نمایید کدام گزینه صحیح و کدام یک غلط می باشد:</p> <p>الف) « وجود » اساسی ترین مفهوم و مدار همه‌ی بحث های فلسفه‌ی اولی می باشد.</p> <p>ب) حوزه‌های فلسفی و علمی از یونان به انطاکیه انتقال یافت.</p> <p>ج) در قضیه‌ی « غذای امروز، شور بود. » رابطه‌ی موضوع و محمول، امتناعی می باشد.</p> <p>د) در رابطه‌ی علّیت، همیشه رابطه فرع بر وجود دو طرف رابطه و قائم به هر دو طرف است.</p> <p>ه) مهم ترین فیلسوف سیاسی اسلام صدر المتألهین شیرازی می باشد.</p> <p>و) « علم واقعی » از نظر ابن سینا، علم به حقیقت شیء، یعنی رابطه‌ی وجودی آن با وجود مبدأ جهان می باشد.</p> | ۱/۵ |
| ۲ | <p>هر یک از گزینه های سمت راست با یکی از گزینه های سمت چپ مناسبت دارد، گزینه‌ی درست را جلوی گزینه‌ی مربوط بنویسید:</p> <p>الف) کتاب محاکمات <input type="checkbox"/></p> <p>ب) رساله‌ی جمع بین رأی دو حکیم <input type="checkbox"/></p> <p>ج) عالم کبیر <input type="checkbox"/></p> <p>د) شرط لازم و کافی <input type="checkbox"/></p> <p>ه) مقاصد الفلاسفه <input type="checkbox"/></p> <p>قطب الدین شیرازی <input type="checkbox"/></p> <p>علت تامه <input type="checkbox"/></p> <p>غزالی <input type="checkbox"/></p> <p>قطب الدین رازی <input type="checkbox"/></p> <p>فارابی <input type="checkbox"/></p> <p>جهان هستی <input type="checkbox"/></p> | ۱/۲۵ |
| ۳ | <p>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید:</p> <p>الف) محتوای اصلی فلسفه‌ی اسلامی و ستون فقرات آن را تشکیل می دهد.</p> <p>ب) ذاتی را که نه از وجود ایا دارد و نه از عدم، می نامیم.</p> <p>ج) نفی قانون علّیت = نفی = نفی</p> <p>د) به نظر « برتراند راسل » با پیشرفت علم، انگیزه‌ی به تدریج ضعیف شده و انگیزه‌ی جای آن را گرفته است.</p> <p>ه) طایفه‌ای از متکلمان اسلامی که در قرن چهارم هـ. ق و به قصد مبارزه با عناصر غیر اسلامی ظهور کردند، می باشند.</p> <p>و) حکما، فلسفه را حکمت و کلام را حکمت نامیده اند.</p> <p>ز) به نظر ملاصدرا سفر چهارم در سلوک عرفانی یعنی «سفر فی الخلق بالحق»، با سفر چهارم در سلوک عقلی، یعنی با مباحث و هماهنگی دارد.</p> | ۲/۷۵ |
| | « ادامه‌ی سؤالات در صفحه‌ی دوم » | |

باسمه تعالی

| | | | |
|--|-------------------|---------------------------------|----------------------|
| سؤالات امتحان هماهنگ درس: فلسفه | رشته: علوم انسانی | ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح | مدت امتحان: ۹۰ دقیقه |
| دوره‌ی پیش دانشگاهی « ۱۵ نمره ای » | | تاریخ امتحان: ۲۴ / ۱۰ / ۱۳۸۷ | |
| دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نیم سال اول سال تحصیلی ۱۳۸۷-۱۳۸۸ | | اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی | |

| ردیف | سؤالات | نمره |
|------|---|-------------------------------------|
| ۴ | <p>به سؤالات ذیل پاسخ کوتاه بدهید:</p> <p>الف) «فطرت ثانی» را در یک سطر تعریف کنید.</p> <p>ب) تعیین کنید هر یک از گزینه‌های ذیل «معلوم بالذات» است یا «معلوم بالعرض»:</p> <p>۱- موضوع علم جغرافی</p> <p>۲- تصویری که هر کس از مفاهیم درسی در ذهن خود دارد.</p> <p>ج) دو مورد از ویژگی‌های سنت فلسفی فلسفه اسلامی را نام ببرید.</p> | ۱/۵ |
| ۵ | <p>به سؤالات ذیل پاسخ تشریحی بدهید:</p> <p>الف) مرز میان فلسفه و سفسطه کدام اصل فلسفی است؟ به اختصار شرح دهید.</p> <p>ب) ملاصدرا با قبول اصل «اصالت وجود»، مسأله‌ی تنوع و گوناگونی موجودات را چگونه تبیین نموده است؟ و نام دیگر نظریه‌ی او در این باره چیست؟</p> <p>ج) دو انتقاد وارد بر نظر فلاسفه‌ی غربی (دیوید هیوم) را در خصوص علیت، بنویسید.</p> <p>د) فرق «اصل علیت» و «اصل سنخیت» را (در یک الی دو سطر) بنویسید.</p> <p>ه) دو شباهت مدینه‌ی فاضله و بدن انسان را از دیدگاه فارابی بنویسید.</p> <p>و) «انوار قاهر» و آخرین مرتبه از آن را به اختصار توضیح دهید.</p> <p>ز) «فلسفه‌ی نظری» و «فلسفه‌ی عملی» را تعریف کنید.</p> | ۱ ۲ ۱ ۱ ۰/۵ ۱/۵ ۱ |
| | «موفق باشید» | جمع نمره |
| | | ۱۵ |

باسمه تعالی

| | | |
|---------------------------------|--|---|
| ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح | رشته: علوم انسانی | راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ درس: فلسفه |
| تاریخ امتحان: ۲۴ / ۱۰ / ۱۳۸۷ | | دوره‌ی پیش دانشگاهی « ۱۵ نمره ای » |
| اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی | دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نیم سال اول سال تحصیلی ۸۸-۱۳۸۷ | |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|------|--|------|
| ۱ | <p>پاسخ سؤالات صحیح و غلط:</p> <p>الف) صحیح (۰/۲۵) ب) غلط (۰/۲۵) ج) غلط (۰/۲۵)</p> <p>د) غلط (۰/۲۵) هـ) غلط (۰/۲۵) و) صحیح (۰/۲۵)</p> | ۱/۵ |
| ۲ | <p>پاسخ سؤالات جور کردنی:</p> <p>الف) قطب الدین رازی (۰/۲۵) ب) فارابی (۰/۲۵) ج) جهان هستی (۰/۲۵)</p> <p>د) علت تامه (۰/۲۵) هـ) غزالی (۰/۲۵)</p> | ۱/۲۵ |
| ۳ | <p>پاسخ سؤالات جاهای خالی:</p> | |
| | <p>الف) دیدگاه های ژرف کتاب و سنت (یا هر عبارت مترادف دیگر) (۰/۲۵)</p> <p>ب) ممکن الوجود (۰/۲۵)</p> <p>ج) نظم - علم (۰/۵)</p> <p>د) عشق - قدرت (۰/۵)</p> <p>هـ) اشاعره (۰/۲۵)</p> <p>و) برهانی - جدلی (۰/۵)</p> <p>ی) نفس - معاد (۰/۵)</p> | ۲/۷۵ |
| ۴ | <p>پاسخ سؤالات کوتاه پاسخ:</p> <p>الف) صفحه ۶ - از: (لازمه ی عبور از فطرت اول...): تا: (ارزش آنها را از میان نمی برد.) (ذکر دو نکته از نکات مهم کافی است، هر نکته ۰/۲۵) مثل اینکه:</p> <p>اقتضای ذات بشر است - تفکر همان فطرت ثانی اوست - آدمی را به پرسش در باره حقیقت وجود بر می انگیزد و ...</p> <p>ب) ۱- معلوم بالعرض (۰/۲۵) ۲- معلوم بالذات (۰/۲۵)</p> <p>ج) تفکر و اخلاق - پیوند سازمانی - وسعت نظر (دو مورد کافی است، هر مورد ۰/۲۵)</p> | ۱/۵ |

باسمه تعالی

| | | |
|--|---------------------------------|----------------------|
| راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ درس: فلسفه | رشته: علوم انسانی | ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح |
| دوره‌ی پیش دانشگاهی « ۱۵ نمره ای » | تاریخ امتحان: ۲۴ / ۱۰ / ۱۳۸۷ | |
| دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نیم سال اول سال تحصیلی ۸۸-۱۳۸۷ | اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی | |

| | | |
|------|---------------|------|
| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|------|---------------|------|

| | | |
|----|---|----------------|
| ۵ | <p>پاسخ سؤالات تشریحی:</p> <p>الف) صفحه ۲۰ - حکما از همان ابتدا ... ادراک آدمی است. (۰/۲۵)</p> <p>این اصل یقینی که ... ابایی ندارد (۰/۲۵)] مرز جدایی فلسفه از ... است. با این تفاوت که ... حکم می کند. به همین جهت حکما گفته اند ... اصل است. [(۰/۲۵) پس این اصل از ... آن است. (۰/۲۵)</p> <p>ب) صفحه ۱۰۳ و ۱۰۴ - هر چند وجود حقیقتی واحد است ... با هم وحدت دارند. (۰/۵)</p> <p>تشکیک وجود و ... باز می گردد (۰/۵) چنین نیست که ... ترکیب باشد (۰/۵)</p> <p>نام دیگر آن «وحدت در عین کثرت و کثرت در عین وحدت» است. (۰/۲۵)</p> <p>پس دامنه یا حد وجودی هر موجود، آثار و خواصی است که از او صادر می شود. (۰/۲۵)</p> <p>ج) صفحه ۱۲۳: شماره‌ی ۱: اگر ریشه‌ی ... چنین نیست (۰/۲۵) توالی حوادث خاصی ذهن را ... یعنی تأثیر و تأثر. (۰/۲۵)</p> <p>شماره‌ی ۲: اگر تکرار ... برقرار است، (۰/۲۵) و این اعتقاد در واقع نقض همان ادعا است. (۰/۲۵)</p> <p>د) صفحه ۳۴ - اصل علیت: نفس ارتباط و پیوستگی موجودات جهان را بیان می کند. (۰/۵)</p> <p>اصل سنخیت: نظام حاکم بر این ارتباط را بر ما آشکار می سازد. (۰/۵)</p> <p>ه) صفحه ۴۹ - تشابه: ۱- در بدن، قلب ریاست دارد. مثل رئیس در مدینه فاضله. (۰/۲۵)</p> <p>۲- در هر دو میان اجزاء، سلسله مراتب وجود دارد. (۰/۲۵)</p> <p>و) صفحه ۸۰ - انوار قاهر: در مراتب هستی فرشتگان بی شماری وجود دارند. (۰/۲۵) که تجلی نور الهی هستند و سراسر قلمرو هستی را پر کرده اند. (۰/۲۵) مرتبه هر یک بالاتر از دیگری است یعنی یک زنجیره طولی از فرشتگان را در نظام هستی تشکیل می دهند. (۰/۲۵)</p> <p>اریاب انواع: آخرین مرتبه از انوار قاهر است که تدبیر همه امور عالم طبیعت به عهده ایشان است. (۰/۲۵) رشته‌ی عرضی است، (۰/۲۵) هم درجه هستند و نسبت به هم رابطه‌ی وجود بخشی و علیت ندارند. (۰/۲۵)</p> <p>ز) صفحه ۱۱۶ - فلسفه نظری: دانشی است که در باره‌ی اشیاء (۰/۲۵) آن چنان که هستند بحث می کند (۰/۲۵)</p> <p>فلسفه عملی: دانشی است که در باره‌ی افعال انسان (۰/۲۵) آن چنان که شایسته است باشد، بحث می کند. (۰/۲۵)</p> | |
| ۱۵ | جمع نمره | « موفق باشید » |

توجه: ذکر مطلب با عبارات مترادف و به بیان خود دانش آموز، به شرط رساندن اهداف و نکات مورد نظر، قابل قبول می باشد.

با آرزوی تأییدات الهی