

سؤالات امتحان هماهنگ درس : فلسفه	رشته : علوم انسانی	ساعت شروع : ۱۴:۳۰	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
دوره‌ی پیش دانشگاهی «۱۵ نمره‌ای»		تاریخ امتحان : ۲۴ / ۱۰ / ۱۳۸۷	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نیم سال اول سال تحصیلی ۱۳۸۷-۸۸		اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی	

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۱	<p>تعیین نمایید کدام یک از گزینه های ذیل صحیح و کدام یک غلط می باشد ؟</p> <p>الف (مباحث وجود در فلسفه به قصد شناخت کل جهان هستی است .</p> <p>ب (مورخان فلسفه ، اصالت عقل اروپائیان را در عصر جدید تا حد زیادی متأثر از فلسفه‌ی اسلامی می‌دانند.</p> <p>ج (مجرد تصور یک ماهیت ، برای حمل وجود و اتحاد مفهوم وجود با آن کافی می باشد .</p> <p>د (برهان سینوی در پی اثبات این است که تسلسل علل تا بی‌نهایت باطل می باشد.</p> <p>هـ (مؤلف «رساله الطیر» ابن سینا است .</p> <p>و (مکتب کلامی اشاعره در قرن پنجم مورد پشتیبانی محافل رسمی قرار گرفت .</p> <p>ز (از نظر علامه طباطبائی، در اثبات اصل علیت، رابطه‌ی وجود دهندگی نفس به احوال درونی ، معلوم بالذات است.</p>	۱/۷۵
۲	<p>هر یک از گزینه های سمت راست با یکی از گزینه های سمت چپ مناسبت دارد. آنها را در کنار هم بنویسید:</p> <p>الف (روش مابعدالطبیعه <input type="checkbox"/> تخلف معلول از علت خویش <input type="checkbox"/></p> <p>ب (علت حاضر باشد ولی معلول بوجود نیاید <input type="checkbox"/> اصل سنخیت علت و معلول <input type="checkbox"/></p> <p>ج (کلیت قوانین علمی <input type="checkbox"/> تبیین عقلانی <input type="checkbox"/></p> <p>د (علم خواص از نظر ابن سینا <input type="checkbox"/> غزالی <input type="checkbox"/></p> <p>هـ (مؤلف تهافت الفلاسفه <input type="checkbox"/> ابن عربی <input type="checkbox"/></p> <p>و (تدوین کننده‌ی عرفان اسلامی <input type="checkbox"/> حکمت مشرقی <input type="checkbox"/></p> <p>ز (ادراکات حقیقی <input type="checkbox"/> بایدها ونبایدها <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> هستها و واقعیتها</p>	۱/۷۵
۳	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل نمایید :</p> <p>الف (قطب الدین شیرازی ، بزرگترین دائره المعارف فارسی را، به نام تألیف نمود.</p> <p>ب (همه‌ی اشیای واقعی در جهان، در به دو جزء «وجود» و «ماهیت» تحلیل می‌شوند .</p> <p>ج (لوازم و فروع اصل علیت، عبارت است از اصل و اصل</p> <p>د (نفی اصل علیت = قبول = نفی = نفی</p> <p>هـ (ابن سینا جهان را و انسان را می نامد .</p> <p>و (علم کلام و فلسفه‌ی مشاء هر دو صرفاً بر تکیه می‌کنند .</p> <p>ز (حکما «حکمت نظری» را حاصل «.....» و «حکمت عملی» را حاصل «.....» می دانستند .</p>	۳
	« ادامه‌ی سؤالات در صفحه‌ی دوم »	

باسمه تعالی

ساعت شروع : ۱۴:۳۰	رشته : علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان هماهنگ درس : فلسفه
تاریخ امتحان : ۱۳۸۷ / ۱۰ / ۲۴	دوره‌ی پیش دانشگاهی «۱۵ نمره‌ای»	
اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی	دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نیم سال اول سال تحصیلی ۱۳۸۷-۸۸	

نمره	راهنمای تصحیح	ردیف
------	---------------	------

۱/۷۵	پاسخ سؤالات صحیح و غلط:	۱
	الف (صحیح ب (صحیح ج (غلط د (غلط ه (صحیح و (صحیح ز (صحیح	
۱/۷۵	پاسخ سؤالات جور گردنی:	۲
	الف (روش مابعد الطبیعه = تبیین عقلانی (۰/۲۵) ب (علت حاضر باشد ولی معلول بوجود نیاید = تخلف معلول از علت خویش (۰/۲۵) ج (کلیت قوانین علمی = اصل سنخیت علت و معلول (۰/۲۵) د (علم خواص از نظر ابن سینا = حکمت مشرقی (۰/۲۵) ه (مؤلف تهافت الفلاسفه = غزالی (۰/۲۵) و (تدوین کننده‌ی عرفان اسلامی = ابن عربی (۰/۲۵) ز (ادراکات حقیقی = هست‌ها و واقعیت‌ها (۰/۲۵)	
۳	پاسخ سؤالات جاهای خالی:	۳
	الف (دره التاج (۰/۲۵) ب (ذهن (۰/۲۵) ج (وجوب علی و معلولی (۰/۲۵) - سنخیت علت و معلول (۰/۲۵) د (صدقه و اتفاق (۰/۲۵) - نظم و قانون (۰/۲۵) - علم و دانش (۰/۲۵) ه (عالم کبیر (۰/۲۵) - عالم صغیر (۰/۲۵) و (استدلال عقلی (۰/۲۵) ز (عقل نظری (۰/۲۵) - عقل عملی (۰/۲۵)	
۱/۵	پاسخ سؤالات کوتاه پاسخ:	۴
	الف (۱- مشرق اصغر = مرتبه‌ی ضعیف علم حضوری به خویشتن و نقطه‌ی آغاز سفر معنوی (۰/۵) ۲- مشرق اکبر = عالم عقول و نورانیت محض و قرب به نورالانوار (۰/۵) ب (عقل در خدمت شریعت است و وظیفه‌اش تنها دفاع از حقانیت دین است (به مدد استدلال) (۰/۵)	
۱	پاسخ سؤالات تشریحی:	۵
	الف (صفحه ۲۰ - حکما از همان ابتدا ... ادراک آدمی است. (۰/۲۵) این اصل یقینی که ... ابایی ندارد (۰/۲۵) [مرز جدایی فلسفه از ... با این تفاوت که ... حکم می‌کند به همین جهت حکما گفته‌اند ... اصل است] (۰/۲۵) پس این اصل از ... آن است. (۰/۲۵)	

باسمه تعالی

ساعت شروع : ۱۴:۳۰	رشته : علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان هماهنگ درس : فلسفه
تاریخ امتحان : ۲۴ / ۱۰ / ۱۳۸۷	« ۱۵ نمره ای »	دوره ی پیش دانشگاهی
اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی	۱۳۸۷-۸۸	دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نیم سال اول سال تحصیلی

نمره	راهنمای تصحیح	ردیف
------	---------------	------

	ب) صفحه ۴۹: به بدن سالم انسان (۰/۲۵)	
۱	تشابه: ۱- در بدن، قلب ریاست دارد. مثل رئیس در مدینه فاضله (۰/۲۵) ۲- در هر دو، میان اجزاء سلسله مراتب وجود دارد (۰/۲۵)	
۱	تفاوت: اعضای بدن طبیعی هستند و پیوند آنها جنبه ی تکوینی دارد، ولی در مدینه ی فاضله اعمال و فضایل ارادی و اکتسابی هستند. (۰/۲۵)	
۱	ج) نظر فلاسفه ی غربی در قرن ۱۸ (هیوم) در خصوص «هست ها» و «بایدها»: صفحه ۱۱۸، رابطه آنها به کلی قطع گردید. (۰/۲۵) بایدها و نبایدها تابع احساس ها و عواطف انسانی هستند و با امور واقعی رابطه ندارند. (۰/۲۵) تمام آنچه از طریق علوم درباره ی روابط اشیاء درک می کنیم و آنچه از طریق تأملات فلسفی درباره ی بود و نبود اشیاء به دست می آوریم، همه به حوزه ی «هست ها» تعلق دارد. (۰/۲۵) هرگز هست ها تابع خواسته های بشر نیست و از وجود بشر مستقل است و کار ما فقط شناخت و توصیف آنها است. (۰/۲۵)	
۰/۵	د) «اهل حدیث» = صفحه ی ۱۱: گروهی از اهل سنت (۰/۲۵)، جبهه ی نفی و تعطیل بحث عقلی و معلوما نشان در حدود نقل و روایت احادیث (۰/۲۵) (یا استفاده از عبارات مترادف)	
۱	ه) علم حضوری = علم به صورت های علمیه (۰/۲۵) که بی واسطه و مستقیم است. (۰/۲۵)	
۱	علم حصولی = علم به اشیای خارجی (۰/۲۵) که از طریق صور علمیه حاصل می شود. (۰/۲۵)	
۱	و) جوهر = آن جنبه از شیئی که به خود متکی است (۰/۲۵) و موضوع صفت ها و حالت های گوناگون قرار می گیرد (۰/۲۵) عرض = صفات و حالاتی که به آن شیء وابسته هستند (۰/۲۵) و از نظر منطقی، بر آن موضوع حمل می شوند (۰/۲۵)	
۱	ز) صفحه ۱۱۰: موجود متغیر، وجودی... (۰/۲۵) به جهت ضعف مرتبه ی... پخش و پراکنده است. (۰/۵) ذکر مثال (۰/۲۵)	
۰/۵	ح) خاور شناسی = یک علم رسمی در دانشگاه های غربی که از قرن ۱۸ آغاز شده (۰/۲۵) انگیزه ی اصلی آنها: نشان دادن برتری نژاد غربی در علم و تفکر و اثبات اینکه ریشه ی تمام ارزش های فرهنگی شرق را باید در فرهنگ غربی جستجو کرد. (۰/۲۵)	
۱۵	جمع نمره	«خسته نباشید»

توجه: ذکر مطلب با عبارات مترادف و به بیان خود دانش آموز، به شرط رساندن اهداف و نکات مورد نظر، قابل قبول می باشد.
با آرزوی تأییدات الهی