

ملاک ها ، شاخص ها و استانداردهای ارزیابی برنامه ی تعالی مدیریت مدرسه

نمون برگ ۶

استان :	منطقه :	دوره ی تحصیلی:	نام مدرسه :	نام مدیر:
محور: ارتقاء سلامت ، تربیت بدنی ، پیشگیری و ایمنی در مدارس متعالی فضای شاداب و شرایط ایمن و بهداشتی به عنوان بستر مناسبی برای پرورش و شکوفایی استعدادهای دانش آموزان مورد توجه قرار می گیرد.				

ردیف	ملاک ارزیابی	سقف امتیاز	شاخص	استاندارد	مکتبیه امتیاز	نحوه ارزیابی
				از ۴۰ تا ۷۰٪ شاخص ها	تا ۱	برنامه عملیاتی و فرم های خود ارزیابی اولیه
				بیش از ۷۰٪ شاخص ها	تا ۲	
				متناسب با قابلیت های مدرسه ۴۰ تا ۷۰٪ شاخص ها	تا ۱	بررسی مستندات برنامه
				بیش از ۷۰٪ شاخص ها	تا ۲	
۱	تدوین برنامه عمل	۷/۵	تعیین اقدامات برای شاخص ها	دقیق و مرتبط بودن	تا ۱	بررسی برنامه عملیاتی
				خلاق ونو آور بودن	تا ۱	
				۱۰۰٪ اقدامات	تا ۵/۰	بررسی برنامه عملیاتی
				مناسب با اجرای اقدامات	تا ۵/۰	بررسی برنامه عملیاتی
				۱۰۰٪ تناسب اعتبار پیش بینی شده باهر اقدام	تا ۵/۰	بررسی برنامه عملیاتی
۲	پایش و بهبود عملکرد	۳		نظارت و خود ارزیابی بفرایند اجرای برنامه	تا ۱	بررسی سامانه ارزیابی
				تحلیل و بهره گیری از نتایج خود ارزیابی در اجرای برنامه	تا ۲	بررسی نتایج
۳	ارتقای بهداشت عمومی مدرسه	۱۲		پیش بینی و تهیهی ملزومات بهداشتی موردنیاز (صابون مایع ، سطل زباله، وسایل نظافت و..)	تا ۲	مشاهده و تکمیل چک لیست
				رعایت بهداشت در مدرسه (کلاسها ، راهروها ، حیاط ، در و پنجره ها ، آبخوری ها، سرویسهای بهداشتی و تفکیک آبخوری ها از سرویس های بهداشتی ، پایگاه تغذیه سالم و ...)	تا ۳	مشاهده و تکمیل چک لیست
				انجام معاینات پزشکی دانش آموزان	تا ۲	بررسی پرونده دانش آموزان

مشاهده / مصاحبه و تکمیل چک لیست گزارش اقدامات مدرسه	تا ۲	۱۰۰٪	عرضه‌ی مواد غذایی بهداشتی، استاندارد و غنی شده در مدرسه			
بررسی گزارش مباحث ارائه شده	تا ۱	۱۰۰٪ دانش آموزان	آموزش و انعکاس توصیه‌های بهداشتی و تغذیه‌ای در خصوص استفاده از مواد غذایی سالم و غنی شده متناسب با سن و جنس دانش آموزان			
مصاحبه / بررسی گزارش مباحث ارائه شده	تا ۵/۰	۱۰۰٪	آموزش و تأکید به رعایت بهداشت فردی و اجتماعی به کارکنان			
	تا ۱	۱۰۰٪	آموزش و تأکید به رعایت بهداشت فردی و اجتماعی به دانش آموزان			
	تا ۵/۰	۱۰۰٪	آموزش و تأکید به رعایت بهداشت فردی و اجتماعی به اولیاء			
مشاهده / تکمیل چک لیست	تا ۳	۱۰۰٪ ایمنی	رعایت استاندارد و نکات ایمنی در مدرسه (وجود جعبه کمک‌های اولیه، کپسول آتش نشانی، سیمکشی استاندارد، پریزها و رابط‌های ایمن و وسایل گرمایشی و سرمایشی)	۱۰	فراهم سازی شرایط ایمن در مدرسه	
مشاهده / تکمیل چک لیست	تا ۱	۱۰۰٪ ایمنی	توجه به استاندارد و ایمنی فضا و تجهیزات آزمایشگاهی			
مشاهده / تکمیل چک لیست	تا ۱	۱۰۰٪ ایمنی	توجه به استاندارد و ایمنی فضا و تجهیزات کارگاهی			
مشاهده / تکمیل چک لیست	تا ۱	۱۰۰٪ ایمنی	توجه به استاندارد و ایمنی فضا و تجهیزات ورزشی			
مشاهده / تکمیل چک لیست	تا ۲	۱۰۰٪ ایمنی	توجه به ایمنی ساختمان مدرسه (حفاظ ایمنی برای پله‌ها و پنجره‌ها، آسفالت حیاط و ..)			
مشاهده	تا ۲	۱۰۰٪ ایمنی	توجه به ایمن بودن وسایل و ابراز آموزشی			
مشاهده	تا ۲	متناسب با وسعت مدرسه و تعداد دانش آموزان در حیاط، راهرو و کلاس‌ها	توسعه فضای سبز و شاداب			
مشاهده	تا ۱	براساس مصوبه شورای عالی و بخشنامه معاونت پرورشی	پوشش دانش آموزان			
مشاهده	تا ۱	متناسب با سن و جنس	پرده کلاس‌ها و نماز خانه	۷	زیبا سازی و نشاط فضای فیزیکی مدرسه	
مشاهده	تا ۱	متناسب با سن و جنس	درها و دیوارهای داخلی و بیرونی مدرسه			
مشاهده	تا ۲	انتخاب مکان مناسب و آراستگی	دقت در انتخاب و آراستگی در نصب تابلوها، پوسترها و تراکت‌های اطلاع‌رسانی و نقاشی روی دیوارها...			
مشاهده و تکمیل پرسشنامه روابط انسانی	تا ۲	رضایت ۴۰ تا ۷۰٪ کارکنان بیش از ۷۰٪ کارکنان	میان کارکنان			
مشاهده و مصاحبه	تا ۱	رضایت ۴۰ تا ۷۰٪ دانش آموزان بیش از ۷۰٪ دانش آموزان	میان دانش آموزان	وجود ارتباط دوستانه و محبت‌آمیز	۸	ارتقای سطح ارتباط صمیمانه و احترام آمیز میان دانش
	تا ۲					

مشاهده و تکمیل پرسشنامه روابط انسانی	تا ۱	رضایت ۴۰ تا ۷۰٪ کارکنان	تمامی کارکنان	حسن اخلاق و رعایت احترام در ارتباطات		
	تا ۲	بیش از ۷۰٪ کارکنان				
مشاهده و مصاحبه	تا ۱	رضایت ۴۰ تا ۷۰٪ دانش آموزان	تمامی دانش آموزان			
	تا ۲	بیش از ۷۰٪ دانش آموزان				
بررسی اقدامات و محتوای آموزش داده شده	تا ۳	میزان تناسب با دستورالعمل مربوطه		فرهنگ سازی و آموزش مهارت خودمراقبتی در زمینه آسیب های اجتماعی و رفتارهای پرخطر مانند گرایش به دخانیات، انواع مواد مخدر، خشونت و بیماریهای نوپدید و....		
	تا ۱	تولید محتوای آموزشی تا ۱ امتیاز				
بررسی محتوای تولید شده و فعالیت ها	تا ۱	اجرای فعالیت های فرهنگی تا ۱ امتیاز		تولید محتوای آموزشی، فرهنگی و اجرای فعالیت های فرهنگی از قبیل نمایشگاه و جشنواره جهت ارتقای توانمندیهای دانش آموزان، مهارتهای ارتباط جمعی، تصمیم گیری، مهارت نه گفتن و		
	تا ۲	مطابق با دستورالعمل مربوطه				
بررسی مستندات	تا ۲	مطابق با دستورالعمل مربوطه		رصد وضعیت خطرپذیری دانش آموزان	۱۴	پیشگیری از آسیب های اجتماعی در مدرسه
بررسی برنامه ها	تا ۲	مطابق با دستورالعمل مربوطه		تدوین برنامه پیشگیرانه		
بررسی اقدامات	تا ۳	مطابق با دستورالعمل مربوطه		اجرای برنامه پیشگیری (کاهش عوامل مخاطره آمیز درون و پیرامون مدرسه نظیر فضای کور و بی دفاع داخل مدرسه ، محل تجمع افراد بزهکار و فروشگاه های عرضه مواد دخانیاتی اطراف مدرسه)		
	تا ۲	مطابق با دستورالعمل مربوطه				
بررسی اقدامات	تا ۲	مطابق با دستورالعمل مربوطه		باز توانی دانش آموزان پر خطر (انجام مداخله مختصر و آموزشی ، روانی واجتماعی و بزرگ دانش آموزان در معرض خطر)		
مصاحبه /بررسی محتوای آموزشی ارائه شده	تا ۱	۱۰۰٪		آموزش مفاهیم راست قامتی در مدرسه از قبیل نحوه ی صحیح نشستن ، راه رفتن ، دویدن و سایر موارد		
	تا ۱	۱۰۰٪				
بررسی لیست دانش آموزان شناسایی شده و مکاتبات ارجاعی	تا ۱	۱۰۰٪		شناسایی دانش آموزان دارای ناهنجاری های اسکلتی و قامتی	۵/۵	توسعهی تربیت بدنی و فعالیتهای ورزشی در مدرسه
	تا ۱	۱۰۰٪				
مشاهده	تا ۰/۵	۱۰۰٪		خط کشی زمین های ورزشی	۶	
مصاحبه / بررسی گزارش اقدامات	تا ۱	مطابق با دستورالعمل هر دوره		تشکیل کانون های ورزشی درون مدرسه به منظور آموزش رشته های ورزشی		
مصاحبه /بررسی گزارشها و اقدامات انجام شده	تا ۲	مطابق با دستورالعمل هر دوره		اجرای المپیادهای ورزشی درون مدرسه ای در چارچوب دستورالعمل های ابلاغی		
	۶۸			مجموع امتیاز مکتسبه	۶۸	سقف امتیاز

ویژه هنرستان های کار دانش و فنی حرفه ای

نحوه ارزیابی	امتیاز مکتسبه	شاخص امتیاز	استاندارد	شاخص	سقف امتیاز	ملاک ارزیابی	ردیف
مشاهده و مصاحبه		تا ۳	مطابقت ۱۰۰ درصدی با استانداردهای هر رشته	میزان استفاده ی هنرجویان و هنر آموزان از لباس کار و وسایل حفاظت فردی مناسب با رشته	۳	فراهم سازی شرایط ایمنی	۱

پیشنهاد می گردد: با توجه به گستردگی موارد و رشته ها و احتمالاً عدم آشنایی ارزیابان محترم ، که به استانداردهای مندرج در سایت دفتر تألیف کتب درسی اشاره گردد-

قسمت دسترسی ها - جداول استاندارد هر رشته بررسی و مطالعه شود . آدرس (www.tvocc.medu.ir)

ملاک ها . شاخص ها و استانداردهای ارزیابی برنامه ی تعالی مدیریت مدرسه

نمون برگ ۷

استان :	منطقه :	دوره ی تحصیلی:	نام مدرسه :	نام مدیر:
محور : توسعه فعالیت های پرورشی و فرهنگی مدارس متعالی به منظور غنیسازی برنامه ها ی پرورشی و فرهنگی و تعمیق یادگیری در دانش آموزان ، فعالیت های پرورشی و فرهنگی را با توجه به نیازها، استعدادها و علائق دانش آموزان پیشبینی و اجرا نموده تا ضمن ایجاد فرصتهایی برای کسب تجربه دانشآموزان در درون و بیرون مدرسه، محیط آموزشی را به محیطی پرنشاط، پویا و تعالی بخش تبدیل نمایند.				

ردیف	ملاک ارزیابی	امتیاز	شاخص	استاندارد	شاخص	نحوه ارزیابی	مکتبیه امتیاز		
۱۰	تدوین برنامه عمل	۷/۵			تعیین وضع موجود براساسنتایج خود ارزیابی اولیه درهریک از شاخص ها	برنامه عملیاتی و فرم های خود ارزیابی اولیه	۱ تا	از ۴۰ تا ۷۰٪ شاخص ها	
						۲ تا	بیش از ۷۰٪ شاخص ها		
						۱ تا	متناسب با قابلیت های مدرسه ۴۰ تا ۷۰٪ شاخص ها		
							۲ تا	بیش از ۷۰٪ شاخص ها	
						۱ تا	۱۰۰٪ شاخص ها		
							۱ تا	حداقل ۱۰٪ اقدامات	
						بررسی برنامه عملیاتی	۰/۵ تا	۱۰۰٪ اقدامات	
						بررسی برنامه عملیاتی	۰/۵ تا	مناسب با اجرای اقدامات	
						بررسی برنامه عملیاتی	۰/۵ تا	۱۰۰٪ تناسب اعتبار پیش بینی شده باهر اقدام	
						بررسی سامانه ارزیابی	۱ تا	بر اساس سامانه ارزیابی برنامه تعالی	
بررسی نتایج	۲ تا	۶ صورت جلسه شورای برنامه ریزی مدرسه							
۲	پایش و بهبود عملکرد	۳			نظارت و خود ارزیابی بفرایند اجرای برنامه	بررسی برنامه عملیاتی	۰/۵ تا	۴۰ تا ۷۰٪ دانش آموزان	
						بررسی برنامه عملیاتی	۰/۵ تا	بیش از ۷۰٪ دانش آموزان	
						بررسی برنامه عملیاتی	۱ تا	۱۰۰٪ نیازهای شناسایی شده	
						بررسی برنامه عملیاتی	۱ تا	حداقل برای ۴ اولویت (هر اولویت ۰/۲۵)	
						بررسی برنامه عملیاتی	۰/۵ تا	به کارکنان	۱۰۰ در صد
								به اولیاء	۱۰۰ در صد
								به دانش آموزان	۱۰۰ در صد
								واستفاده حداکثری دانش آموزان	۴۰ تا ۷۰٪ دانش آموزان
								بیش از ۷۰٪ دانش آموزان	۱ تا

**اجرای فعالیتهای
پرورشی و فرهنگی**

مشاهده	۱ تا	هرمورد ۰/۲۵ امتیاز	فضا سازی فعالیتهای پرورشی و فرهنگی مدرسه: شعار نویسی ، پرچم و ...	
مصاحبه /بررسی اقدامات انجام شده	۱ تا	۱۰۰ در صد دانش آموزان	ترغیب و تشویق دانشآموزان به شرکت فعال در فعالیتهای پرورشی و فرهنگی	
مصاحبه / مشاهده	۱ تا	تناسب تجهیزات با گروه سنی دانش آموزان	فراهم آوردن تجهیزات و ابزار پرورشی متناسب با تعداد دانش آموزان	
	۱ تا	تناسب تجهیزات کتابخانه با تعداد دانش آموزان		
	۱ تا	تناسب تجهیزات نماز خانه با تعداد دانش آموزان		
	۱ تا	حداقل ۴ مرکز (هر اولویت ۰/۲۵ امتیاز)		
مصاحبه / مستندات	۱ تا	تشکیل ۴ انجمن	معرفی مراکز برون مدرسه ای جهن گذران اوقات فراغت مثل کانون ها ، دارالقران ها ، اردوگاه ها و... متناسب با نتایج نیاز سنجی	
مصاحبه / بررسی گزارشات	۳ تا	برگزاری هر جشنواره یا مسابقه میان دانش آموزان ۰/۵ امتیاز	تشکیل انجمن مختلف در رشته های قرآن و عترت، فرهنگی ، هنری و ...	
مصاحبه /بررسی گزارشات	۲ تا	برگزاری هر جشنواره یا مسابقه میان کارکنان ۰/۵ امتیاز	برگزاری جشنواره و مسابقات پرورشی و فرهنگی (قرآن و معارف اسلامی ، فرهنگی ، هنری و ...)	
مصاحبه /بررسی گزارشات	۳ تا	به ازای هر اردو ۱ امتیاز	برگزاری اردو، بازدید و.....	
	۱ تا	حضور و مشارکت ۴۰ تا ۷۰٪ دانش آموزان		
	۲ تا	حضور و مشارکت بیش از ۷۰٪ دانش آموزان		
مصاحبه /بررسی لیست دانش آموزان هر کلاس	۲ تا	هر اولویت ۰/۵ امتیاز	تشکیل کلاسهای آموزشی و مهارتی در رشته های مختلف مطابق با اولویت های تعیین شده	
مشاهده /مصاحبه	۱ تا	لحاظ نمودن در برنامه ۱۰۰٪	لحاظ نمودن زنگ نماز در متن برنامه روزانه و برگزاری نماز جماعت به صورت شکوهمند	
	۱ تا	شرکت ۴۰ تا ۷۰٪ دانش آموزان		
	۲ تا	بیش از ۷۰٪ دانش آموزان		
مشاهده / مصاحبه	۱ تا	مشارکت ۴۰ تا ۷۰٪ کارکنان	مشارکت کارکنان در برگزاری نماز جماعت	
	۲ تا	بیش از ۷۰٪ کارکنان		
مصاحبه / بررسی لیست توزیع وظایف	۱ تا	کیفیت محتوای مراسم	برگزاری مراسم آغازین با کیفیت ، متنوع و شاد (قرائت قرآن مجید ، سرود جمهوری اسلامی ایران ، برنامه های متنوع با توجه به مناسبت های مختلف ، اجرای نرمش صبحگاه براساس دستورالعمل مربوطه	
	۱ تا	تنوع در برنامه ها		
	۱ تا	با نشاط بودن برنامه		
مصاحبه / بررسی لیست توزیع وظایف	۰/۵ تا	مشارکت ۴۰ تا ۷۰٪	دانش آموزان	مشارکت کارکنان و دانش آموزان در برگزاری و اجرای مراسم آغازین
	۱ تا	بیش از ۷۰٪		
	۰/۵ تا	مشارکت ۴۰ تا ۷۰٪	کارکنان	
	۱ تا	بیش از ۷۰٪		
مصاحبه / بررسی برنامه های زمان نماز	۱ تا	اجرای هر روزه برنامه نماز	نماز جماعت	استمرار و تنوع برنامههای
	۱/۵ تا	تنوع در برنامه های بین نماز		
مصاحبه / بررسی برنامه های مراسم آغازین	۱ تا	اجرای هر روزه مراسم آغازین	مراسم آغازین (قرآن ، سرود ملی، نرمش صبحگاهی و.....)	
	۱/۵ تا	تنوع برنامه در مراسم (هر مورد ۰/۲۵)		
مصاحبه / مشاهده	۱ تا	استفاده هر ۲۵٪ از کل دانش آموزان	کتابخانه	استفاده مناسب از فضا و تجهیزات

		تا ۱	برگزاری روزانه نماز جماعت، فعالیتهای آموزشی و تربیتی مرتبط	نماز خانه				
مصاحبه / لیست متقاضیان		تا ۱	۲۰ تا ۴۰٪ دانش آموزان	میزان استقبال از فعالیتهای		۵	میزان رضایت مندی از فعالیتهای پرورشی و فرهنگی	۵
		تا ۲	۴۱ تا ۷۰٪ دانش آموزان					
		تا ۳	بیش از ۷۰٪ دانش آموزان					
مصاحبه		تا ۱	ادامه ی فعالیت ۴۰ تا ۷۰٪ دانش آموزان تا پایان برنامه	پایداری ، استمرار ، مشارکت و حضور دانشآموزان در استفاده از برنامهها و فعالیت های پرورشی ، مکمل و فوق برنامه		۵		
		تا ۲	بیش از ۷۰٪ دانش آموزان					
		۵۷		مجموع امتیاز مکتسبه		۵۷	سقف امتیاز	

ملاک ها . شاخص ها و استانداردهای ارزیابی برنامه ی تعالی مدیریت مدرسه

نمون برگ ۸

استان :	منطقه :	دوره ی تحصیلی:	نام مدرسه :	نام مدیر:
محور: مدیریت امور اجرایی و اداری				
مدارس متعالی ضمن شناسایی، با کارگیری بهینهو استفادهیحداکثرباز ظرفیتهای بالقوه و بالفعل مدرسه، با برقراری نظم و ایجاد محیطی آرام و پویا نسبت به انجام امور به صورت کارآ و اثربخش اقدام می نمایند.				

ردیف	ملاک ارزیابی	امتیاز	شاخص	استاندارد	رتبه امتیاز	نحوه ارزیابی	
۱	تدوین برنامه عمل	۷/۵	تعیین اقدامات برای شاخص ها	تعیین وضع موجود براساس نتایج خود ارزیابی اولیه درهیک از شاخص ها	از ۴۰ تا ۷۰٪ شاخص ها	برنامه عملیاتی و فرم های خود ارزیابی اولیه	
				تعیین وضع مورد انتظار متناسب با قابلیت های مدرسه	بیش از ۷۰٪ شاخص ها	متناسب با قابلیت های مدرسه ۴۰ تا ۷۰٪ شاخص ها	بررسی مستندات برنامه
				دقیق و مرتبط بودن	۱۰۰٪ شاخص ها	۱ تا	بررسی برنامه عملیاتی
					حداقل ۱۰٪ اقدامات	۱ تا	
				تعیین مسئول اجرای اقدامات	۱۰۰٪ اقدامات	تا ۰/۵	بررسی برنامه عملیاتی
					تعیین زمان برای اجرا	مناسب با اجرای اقدامات	
تعیین اعتبار مورد نیاز هر اقدام ومحل تامین اعتبار	۱۰۰٪ تناسب اعتبار پیش بینی شده باهر اقدام	تا ۰/۵	بررسی برنامه عملیاتی				
۲	پایش و بهبود عملکرد	۳	تحلیل و بهره گیری از نتایج خود ارزیابی در اجرای برنامه	نظارت و خود ارزیابی برفرايند اجرای برنامه	بر اساس سامانه ارزیابی برنامه تعالی	بررسی سامانه ارزیابی	
				۶ صورت جلسه شورای برنامه ریزی مدرسه	۲ تا	بررسی نتایج	
۳	حسن اجرای قوانین ومقررات	۹	تفویض اختیار به کارکنان بر اساس ضوابط	اجرای کامل و دقیق آیین نامهها ، دستور العملها و بخش نامه ها و ...	اجرای ۱۰۰٪	مصاحبه وبررسی اقدامات	
				نظارت بر حسن اجرای آییننامه ها ، دستور العملها و بخشنامه ها	نظارت ۱۰۰٪	مصاحبه وبررسی اقدامات	
				پرورشی	۴۰ تا ۷۰٪ اختیارات قابل تفویض	تا ۰/۵	مصاحبه با کارکنان
					بیش از ۷۰٪ اختیارات قابل تفویض	تا ۱	
				آموزشی	۴۰ تا ۷۰٪ اختیارات قابل تفویض	تا ۰/۵	مصاحبه با کارکنان
					بیش از ۷۰٪ اختیارات قابل تفویض	تا ۱	
				اجرایی	۴۰ تا ۷۰٪ اختیارات قابل تفویض	تا ۰/۵	مصاحبه با کارکنان
					بیش از ۷۰٪ اختیارات قابل تفویض	تا ۱	
				فناوری	۴۰ تا ۷۰٪ اختیارات قابل تفویض	تا ۰/۵	مصاحبه و بررسی پاسخ های ارسال شده
					بیش از ۷۰٪ اختیارات قابل تفویض	تا ۱	
			پاسخگویی به تمام بخشنامه ها و نامه های اداری	پاسخگویی به موقع	تا ۱	مصاحبه و بررسی پاسخ های ارسال شده	
				پاسخ گویی کیفی	تا ۱		

بررسی سامانه	تا ۱	درج صحیح اطلاعات	درج تمام اطلاعات مالی مدرسه در سامانه‌ی مزبور	۱۲/۵	حسن اجرای امور مالی	۴
	تا ۱	درج به موقع اطلاعات				
تطبیق هزینه های انجام شده با مصوبات شورای مالی	تا ۲	۱۰۰٪ مطابق دستورالعمل مربوطه	صرف هزینه ها بر اساس مصوبات شورای مالی			
بررسی دفاتر مالی اسناد	تا ۱	بستن دفاتر مالی	بایگانی اسناد و دفاتر مالی			
	تا ۱	بایگانی اسناد دفاتر مالی				
بررسی فیش های واریزی	تا ۱/۵	۱۰۰٪ کمک های مردمی	واریز کمکهای مردمی به حساب مدرسه			
	تا ۱	درج صحیح اطلاعات	درج اطلاعات تمام اموال و تجهیزات مدرسه در سامانه‌ی اموال و تجهیزات			
مطابقت اموال و تجهیزات با اطلاعات ثبت شده در سامانه	تا ۱	درج به موقع اطلاعات				
مشاهده / مصاحبه	تا ۱	۱۰۰٪ اموال و تجهیزات	استفاده‌ی بهینه از تجهیزات اداری و رفاهی			
مطابقت اموال اهدایی با موارد ثبت شده	تا ۱	ثبت ۱۰۰٪ اموال در دفتر	ثبت اموال اهدایی اولیا و خیرین در دفتر اموال			
بررسی گزارش های مالی و مصاحبه	تا ۱	هر نوبت ۵/۰ امتیاز	ارائه عملکرد مالی مدرسه به اولیا به صورت فصلی			
مشاهده	تا ۱	طبقه بندی ۱۰۰٪ اسناد و مدارک	بایگانی مطلوب اسناد، مدارک، دفاتر و بخشنامه ها	۶	مستندسازی و بایگانی مناسب	۵
بررسی مستندات	تا ۱	۱۰۰٪ فعالیتها، طرح ها و برنامه ها	ثبت مناسب و دقیق فرایند اجرای طرحها، برنامه ها و فعالیتهای مدرسه			
بررسی پرونده ها	تا ۵/۰	۱۰۰ درصد	تشکیل پرونده برای کارکنان			
	تا ۵/۰	۱۰۰ درصد				
بررسی قراردادهای	تا ۱	۱۰۰٪ کارکنان	انعقاد قرارداد ارزشیابی سالانه با کارکنان			
مشاهده	تا ۱	۱۰۰٪ اسناد و مدارک	در دسترس بودن اسناد و مدارک جهت ارائه به موقع به مسئولین مافوق			
بررسی اسناد و گزارش های ثبت شده در رایانه	تا ۱	۱۰۰٪ اسناد و گزارش ها	استفاده مناسب از فناوری اطلاعات و ارتباطات در ثبت اسناد و گزارش ها			
	۳۸		مجموع امتیاز مکتسبه			

۱- در محاسبه امتیاز مکتسبه (به درصد)، اعداد اعشاری براساس قانون گرد کردن، به اعداد صحیح تبدیل شوند