www.sakoye10hom.blog.ir

www.sakoye10hom.blog.ir

۱- کدام واژه بیت زیر را درست‌تر کامل می‌کند؟

«به بزم عیش و ... باد نیک‌خواه تو شاد / حسود جاه تو بادا ز غصّه زار و نژند»

۱) حقّه ۲) طرب

۳) شرف ۴) عزم

۲- در کدام گزینه واژه‌ای نادرست معنا شده است؟

۱) سودا: هوس / نقض: شکستن

۲) کید: صدق / طالع: بخت

۳) فرقت: جدایی / فلق: فجر

۴) خذلان: درماندگی / غبطه: رشک بردن

۳- کدام عبارت نادرستی املایی دارد؟

۱) داستان یوسف را نیکو نه از حسنِ صورت او گفت، بلکه از حسن سیرت او گفت.

۲) از بهر آن‌که در مقابله‌ی جفا، وفا کرد و در مقابله‌ی زشتی، آشتی کرد.

۳) تدبیر برادران برخلاف تقدیر رحمان آمد پس دولت او را زیادت بر زیادت کرد.

۴) مثل قرآن مثل آب است روان، که در یکی زندگی جان‌ها و در دیگری حیاط دل‌هاست.

۴- نقش دستوری کدام واژه در بیت زیر، برابر است با نقش دستوری «ناچار» در بیت «زین کاروانسرای بسی کاروان گذشت / ناچار کاروان شما نیز بگذرد»؟

«هرگز از صدرنشینان سلاطین با تو / هیچکس گفت که احوال گدا چیست بگو»

۱) هرگز ۲) سلاطین ۳) تو ۴) احوال

۵- در ابیات زیر در مجموع چند وابسته‌ی پیشین و چند حرف اضافه دیده می‌شود؟

«چه زنم چو نای هر دم ز نوای شوق او دم؟ / که لسان غیب خوش‌تر بنوازد این نوا را

همه شب در این امیدم که نسیم صبحگاهی / به پیام آشنایی بنوازد آشنا را»

۱) دو تا، دو تا ۲) سه تا، سه تا ۳) چهار تا، چهار تا ۴) پنج تا، پنج تا

۶- در هر یک از مصراع‌های زیر، به‌ترتیب چند شناسه‌ی فعل و چند ضمیر دیده می‌شود؟

الف) نه خدا توانمش خواند، نه بشر توانمش گفت

ب) این گرگی شبان شما نیز بگذرد

۱) الف: دو ـ دو / ب: یک ـ یک ۲) الف: چهار ـ دو / ب: یک ـ یک

۳) الف: چهار ـ صفر / ب: یک ـ صفر ۴) الف: دو ـ صفر / ب: یک ـ صفر

۷- به چند تا از ابیات زیر آرایه‌ی تشبیه را نمی‌توان نسبت داد؟

الف) وین بوم محنت از پی آن تا کند خراب / بر دولت‌آشیانِ شما نیز بگذرد

ب) آب اجل که هست گلوگیر خاص و عام / بر حلق و بر دهان شما نیز بگذرد

ج) چون داد عادلان به جهان در بقا نکرد / بیداد ظالمان شما نیز بگذرد

د) بر تیر جورتان ز تحمّل سپر کنیم / این گرگی شبان شما نیز بگذرد

۱) یکی ۲) دو تا ۳) سه تا ۴) چهار تا

۸- آرایه‌ی ایهام در بیت زیر در کدام عبارت است؟

«شدم فسانه به سرگشتگی و ابروی دوست / کشید در خم چوگان خویش چون گویم»

۱) شدم فسانه ۲) ابروی دوست ۳) خم چوگان ۴) چون گویم

۹- کدام بیت با بیت «دل شوریدگان بی‌آرام / در سر زلف آرمیده‌ی توست» ارتباط تصویری بیشتری دارد؟

۱) حدیث دوست نگویم مگر به حضرت دوست / که آشنا سخن آشنا نگه دارد

۲) دلا معاش چنان کن که گر بلغزد پای / فرشته‌ات به دو دست دعا نگه دارد

۳) صبا بر آن سر زلف ار دل مرا بینی / ز روی لطف بگویش که جا نگه دارد

۴) چو گفتمش که دلم را نگاه دار چه گفت؟ / ز دست بنده چه خیزد خدا نگه دارد

۱۰- بیت کدام گزینه با بیت زیر قرابت معنایی بیشتری دارد؟

«گر در طلبت رنجی ما را برسد شاید / چون عشق حرم باشد سهل است بیابان‌ها»

۱) رسید عمر به پایان و داستان فراق / ز حد گذشت و به پایان نمی‌رسد طومار

۲) به باغ بلبل خوش‌نغمه‌ی سحرخوان بین / که روز و شب سبق عشق می‌کند تکرار

۳) بکش جفای رقیب ار حبیب می‌خواهی / کنار گل نبری گر کنی کناره ز خار

۴) به روی خوب وی آن کس نظر کند خواجو / که پشت بر دو جهان کرد و روی بر دیوار

www.sakoye10hom.blog.ir

www.sakoye10hom.blog.ir

www.sakoye10hom.blog.ir

۱۱- «أرسَلَ زَميلی رسالة لأخيه الرياضیّ فی مدينة بعيدة عن هُنا عن طريق الإنترنت.»:

۱) هم‌کلاسی‌ام نامه‌ای برای برادر ورزشکارش در شهری دور از این‌جا از راه اینترنت فرستاد.

۲) هم‌شاگردی من نامه‌ای از راه اینترنت برای برادر بازیکن خود در شهری دور فرستاده است.

۳) دوستم از طریق اینترنت نامه‌ای برای برادر ورزشکارش در شهری دور از آن‌جا نوشت.

۴) برادر ورزشکار همکارم نامه‌ای از شهری دور از این‌جا از طریق اینترنت دریافت کرد.

۱۲- عيّن الخطأ:

۱) «جعلت المسافرة فرشاة الأسنان و المعجون و المنشفة فی حقيبتها.»: مسافر، خمیردندان و مسواک و لیوانش را در چمدان گذاشت.

۲) «کان الشارع مُزدَحماً جداً، أنا ما وصلت إلی المَطار فی السّاعة المعيّنة.»: خیابان واقعاً شلوغ بود، من در ساعت مشخص به فرودگاه نرسیدم.

۳) «عَلَّمَنا مدرِّسنا للّغة العربيّة قواعد الدّرس التّاسع اليوم.»: معلّم زبان عربی‌مان، قواعد درس نهم را امروز به ما یاد داد.

۴) «تَتساقَطُ أوراق الأشجار الصَّفراء فی الفصل الثّالث من السَّنة.»: برگ‌های زرد درختان در فصل سوم از سال پی‌درپی می‌افتند.

۱۳- عيِّن ترجمةَ ليست صحيحةً:

۱) «لِمَ لا تستَمِعينَ إلی کلامِ المعلّمةِ فی الصَّفّ؟!»: چرا در کلاس، به سخن معلم گوش نمی‌دهید؟!

۲) «تعلَّمتُ مِن النَّبیّ (ص) أنَّ النّاسَ نيامٌ، فانتبِهوا قبل الموت!»: از پیامبر (ص) آموختم که مردم خفتگانند؛ پس پیش از مرگ بیدار شوید!

۳) «أنا و صديقتی وَجَدنا فی الغابة يَنابيع مملوءة بالماء!»: من و دوستم چشمه‌هایی پر از آب در جنگل یافتیم!

۴) «حَيَّرَتنی کثرةُ الزّوّار فی طريق النَّجف إلی کربلاء حين الأربعين!»: هنگام اربعین بسیاریِ زائران در راه نجف تا کربلا مرا حیرت‌زده کرد!

۱۴- «مادرم به من دستور داد که شب‌ها از خانه خارج نشوم!»:

۱) اُمّی أمرنی: لا تخرُجی من البيت عند اللّيل!

۲) تأمرنی اُمّی بِعَدمِ الخروجِ من البيتِ فی اللّيل!

۳) إنَّ والدتی أمَرَتنی بألّا أخرجَ من البيتِ فی اللّيالی!

۴) الاُمُّ أمَرَتنی بألّا تخرجَ من بيتنا فی اللّيالی!

۱۵- ما هو المناسب لمفهوم هذه العبارة؟ «خيرُ الکلام ما قلَّ و دَلَّ»

۱) هرچه پیش آید، خوش آید!

۲) کم گوی و گزیده گوی چون دُرّ!

۳) مُستمع، صاحب سخن را بر سر ذوق آورد!

۴) از حرف بکاه و بر عمل بیفزای!

۱۶- عيِّن الخطأ للفراغ فی العبارة التّالية: «المهرجان ... بمناسبة جميلة کمهرجان الأزهار و مهرجان الأفلام.»

۱) احتفال ۲) قرن ۳) حفلة ۴) أيّام سارّة

www.sakoye10hom.blog.ir

www.sakoye10hom.blog.ir

www.sakoye10hom.blog.ir

۱۷- عيِّن الخطأ فی الإصطلاحات التّالية:

۱) مكيّف الهواء: دودكش ۲) شرّفتم: مشرّف فرموديد ۳) أیّ إساءة: هرگونه بدی‌كردن ۴) رجاءً: لطفاً

۱۸- عيِّن الكلمتينِ المترادفتينِ:

۱) المُغلَق، المفتوح ۲) إساءة، إحسان ۳) إكراه، إجبار ۴) جَميل، قَبيح

«ليسَ أحَدٌ يَعرِفُ مَتی اُستُخدِمَت «الرّاية» (العَلَم) لِأوّلِ مَرَّةٍ فی التاريخ، فَقَدْ كانَ الجنود يحضرون المعارک وَ يَجِدونَ صعوبةً فی مَعرفةِ مكانِ قائدِهِم.

فَوَجَدوا حلّاً مُناسِباً. كانَ كُلُّ قائدٍ مِنهُم يَحمَلُ خَشبةً طَويلةً وَ يَضَع عَلَيها علامةً مِن جِلدِ الحيوانات أو أوراقِ الأشجارِ و أمثالِ ذلِک فَإذا كانَتْ هذِهِ

الخَشَبةُ تَختَفی عَن أعيُنِ الجُنُودِ يَعرِفونَ أنّ قائدَهم قُتِلَ أو أسِرَ أو هَرَب. أمّا أعلامُ الدُّوَلِ فَلَمْ تَكُنْ مَعروفةً حَتّی قَبْلَ قرنينِ و بَعْدَ ذلِکَ كانَ لِكُلِّ دولةٍ

عَلَمٌ تَفتَخِرُ بِهِ و تَحرُصُ علی ترفيعه فی كُلِّ مُناسبةٍ و هُوَ مُؤلَّفٌ مِنْ عِدَّةِ ألوانٍ و أشكالٍ و كلماتٍ تُشيرُ إلی الدّين أو ثقافةِ الدولةِ أو تاريخِها.»

۱۹- عيِّن الصّحيح:

۱) كانَ العَلَمُ يَتَمَيَّزُ فی ساحاتِ الحَرْبِ بالخَشَبِ فقط. ۲) أخَذَت الدّولُ تَستَخدِمُ العَلَمَ مُنذُ ۲۰۰ سنة.

۳) اِنتخابُ ألوانِ أعلامِ الدّول يَرتَبِطُ بِجَمالِها فقط. ۴) كانَ العَلَمُ يختفی عن أعيُنِ الجُنودِ حينما يُصنَعُ.

۲۰- كانَ العَلَم يُستَفادُ مِنه لـ ...

۱) الإطّلاع علی مَكانِ القائدِ. ۲) الحُصولُ علی مَكانِ الجَيشِ.

۳) الاِفتخار بِهِ فی ساحات الحَربِ. ۴) يَعلَموا متی يُقتَلُ أو يَهْرَبُ الجُنُودُ.

۲۱- عيِّن ما لايستَنتِج مِنَ النّصّ:

۱) كان اِختفاء الخَشب عَنِ الجُنودِ يَدُلُّ علی قَتلِ قائِدِهم أو أسرِهِ فی الحرب.

۲) لِكُلِّ دولةٍ رايةٌ تُمَيِّزُها عَنْ غيرها مِن الدُّول و تَختَلِفُ الرّاياتُ بألوانها و أشكالها.

۳) ألوانُ الأعلام و الأشكال و الكلمات عليها لا تَرتَبِطُ بتاريخ البلاد أو دينها و ثقافتها.

۴) خلال عُصُور كانَتْ تُستَخدَمُ الأعلامُ لِمَجموعَةٍ متنوّعةٍ مِن الأغراضِ حتّی اليوم.

www.sakoye10hom.blog.ir

www.sakoye10hom.blog.ir

www.sakoye10hom.blog.ir

۲۲- عيِّن الصّحيح حول كلمة «تفتخر» فى النّصّ:

۱) فعل مضارع ـ مفرد مذكر غائب ـ ثلاثى مزيد من باب «انفعال» ـ متعدٍّ

۲) فعل مضارع ـ مفرد مؤنث غائب ـ ثلاثى مزيد بحرف واحدٍ

۳) فعل مضارع ـ مفرد مذكر مخاطب ـ لازم ـ ثلاثى مزيد بزيادة حرفينِ

۴) فعل مضارع ـ مفرد مؤنث غائب ـ لازم ـ ثلاثى مزيد من باب «افتعال»

۲۳- ما هو الخطأ فى نوعيّة الكلمات و محلّها الإعرابىّ؟

۱) مكانِ: اسم، مفرد، مذكّر / مضاف‌إليه

۲) الأشجار: اسم، جمع مكسّر (مفردُها «شَجَر») / صفة

۳) طويلة: اسم، مفرد، مؤنث / صفة

۴) الجنود: اسم، جمع مكسّر و مذكّر (مفرده: الجندىّ) / مضاف‌إليه

۲۴- كم فعلاً متعديّاً فى الجمل التالية؟ «و يقول قائدُنا دائماً: مَن رأى مِنكم أحداً يُفرِّق المسلمين، فاعلموا أنّه عَميل العَدوّ.»

۱) واحد ۲) إثنان ۳) ثلاثة ۴) أربعة

۲۵- عيِّن الصّحيح فى الأمر عن الأفعال التالية؟ «تُخرِجين / اِنبعثتِ / تتخرّجن»

۱) أخرجى / اِنبعَثى / تخرَّج

۲) أُخرج / اِنبعِث / خرَّجن

۳) أخرجى / اِنبعِثى / تخرَّجن

۴) أخرِجى / اِنبعث / اِتخرَّجن

۲۶- عيِّن عبارة جاءت الأفعال المزيدة فيها أكثر:

۱) ﴿الله الّذى يُرسلُ الرّياحَ فتُثيرُ سحاباً فيبسطُهُ فى السّماء﴾

۲) ﴿و اعتصِموا بحَبل الله جميعاً و لا تَفَرَّقوا و اذكُروا نعمت الله عليكم﴾

۳) لا يجوزُ الإصرارُ على العُدوان، لأنّه لا ينتفعُ به أحدٌ.

۴) هل تُصدِّق بأنّنا لاحظنا سحاباً لمدّة ساعة ثمّ أصبحت الأرض خضرة؟

۲۷- فى أىّ جوابٍ جاء الفعل فى باب التّفعيل؟

۱) التلاميذُ فى مدرستنا يتكلّمونَ باللّغتَين.

۲) أنتنّ تُغيّرنَ مكان هذه الأشياء بسرعة.

۳) تَبسّمت الطالبةُ لأمّها العجوز.

۴) أ تساعدين المحتاجينَ بعض الأيّام؟

۲۸- عيِّن الصّحيح حول الأفعال التالية:

۱) أجلِسوا: فعل أمر، دوم شخص جمع، مجرّد الثلاثىّ

۲) تتعايَشْنَ: فعل، جمع مؤنث مخاطب، مزيد الثلاثىّ من باب مفاعلة

۳) أنزَل: فعل ماضى، مزيد الثلاثىّ من باب إفعال، لازم

۴) يَكتَشفون: فعل، جمع مذكر غائب، مزيد الثلاثىّ من باب اِفتعال

۲۹- فى أىّ جوابٍ ما جاء الفعل فى باب الاِستفعال:

۱) اِستخرجَ العمّالُ النفط من الأرض.

۲) الرِّجالُ يَستخدمونَ الوسائل الجديدة فى أعمالهم.

۳) أنتنَّ تَستَمِعْنَ إلى كلام الأُستاذ بدقّة كثيرة.

۴) أستشيرُ أصدقائى للنّجاح فى الامتحان.

۳۰- عيِّن الصّحيح للفراغينِ:

«فى المطار عندما وَقَفنا للتَّفتيش، سَألَنا الشّرطىّ: ... فأجَبتُ: لجدّتى! و بعد إتمام التَّفتيش قال الشّرطىّ لنا: ...»

۱) هذه غير مسموحة! / اِجمعوها و اِذهبوا!

۲) لِمَن هذه الحقائب؟ / اِجمعوها و اِذهبوا!

۳) هذه غير مسموحة! / ماذا فى الحقائب؟

۴) لِمَن هذه الحقائب؟ / ماذا فى الحقائب؟

۳۱- داستان زندگی انسان در چه صورتی پایانی اندوهناک دارد؟

۱) هدف اصلی خود را در زندگی نشناسد.

۲) درک صحیحی از جایگاه خود در نظام هستی نداشته باشد.

۳) با مرگ وارد وادی فنا و نیستی شود.

۴) درک صحیحی از آینده‌اش پس از مرگ نداشته باشد.

www.sakoye10hom.blog.ir

www.sakoye10hom.blog.ir

www.sakoye10hom.blog.ir

۳۲- کدام گزینه به‌ترتیب به دلیل انکار معاد و پاسخ قرآن به این نوع اعتقاد اشاره دارد؟

۱) عدم شناخت قدرت الهی ـ «(دوزخیان) می‌گفتند: هنگامی‌که ما مردیم و استخوان شدیم ...»
۲) گناهکاری و تجاوز ـ «گفت: کیست که این استخوان‌های پوسیده را دوباره زنده کند ...»
۳) عدم شناخت خلقت الهی ـ «گفت: کیست که این استخوان‌های پوسیده را دوباره زنده کند ...»
۴) شرک و نفاق ـ «(دوزخیان) می‌گفتند: هنگامی‌که ما مردیم و استخوان شدیم ...»

۳۳- کدام دیدگاه از آنِ منکران معاد است و مبنای سخن آنان در کدام عبارت قرآنی معرفی شده است؟

۱) در یکی از مراحل زندگی، با مرگ، پروندهٔ زندگی هر انسانی در این دنیا بسته می‌شود ـ «اِن هُم اِلّا یَظُنّونَ»
۲) هنگامی که انسان از این دنیا چشم فرو می‌بندد، پروندهٔ زندگی چندین ساله‌اش با مرگ بسته می‌شود ـ «ما هِیَ اِلّا حَیاتُنا الدُّنیا»
۳) با فرا رسیدن مرگ انسان و متلاشی شدن جسم او، پروندهٔ زندگی‌اش برای همیشه بسته می‌شود ـ «اِن هُم اِلّا یَظُنّونَ»
۴) دامنهٔ برخی از اعمال، محدود به دوران زندگی است و با مرگ، پروندهٔ این اعمال بسته می‌شود ـ «ما هِیَ اِلّا حَیاتُنا الدُّنیا»

۳۴- انجام کارهایی که به بقای بیش‌تر انسان می‌انجامد، تحت تأثیر کدام گرایش است و به کدام‌یک از دلایل اثبات معاد اشاره دارد؟

۱) میل به کمالات بی‌نهایت ـ حکمت الهی
۲) میل به کمالات بی‌نهایت ـ عدل الهی
۳) میل به جاودانگی ـ حکمت الهی
۴) میل به جاودانگی ـ عدل الهی

۳۵- آنجا که دلایل قرآنی عدم وقوع معاد را امری محال و ناروا معرفی کند، در ارتباط با کدام دسته از دلایل اثبات معاد است و قرآن کریم سخن: «کیست که این استخوان‌های پوسیده را دوباره زنده کند؟»، را از زبان چه کسی بیان می‌کند؟

۱) ضرورت معاد ـ کسی که آفرینش نخستین خود را فراموش کرده بود.
۲) امکان معاد ـ کسی که آفرینش نخستین خود را فراموش کرده بود.
۳) امکان معاد ـ آنکه مست و مغرور نعمت بود و بر گناهان بزرگ اصرار می‌کرد
۴) ضرورت معاد ـ آنکه مست و مغرور نعمت بود و بر گناهان بزرگ اصرار می‌کرد.

۳۶- پیام کدام آیهٔ شریفه، معدوم شدن آدمی با تمام سرمایه‌ها و استعدادهای درونی وی را مردود اعلام می‌نماید و این آیهٔ شریفه مبین چه نوع استدلالی دربارهٔ معاد است؟

۱) «ام نجعلُ الَّذینَ آمنوا و عَملوا الصّالِحاتِ کالمُفسِدینَ فی الارضِ» ـ معاد لازمهٔ حکمت الهی
۲) «اَفَحَسِبتم اَنَّما خَلَقناکم عبثاً و اَنکم اِلینا لا تُرجَعون» ـ معاد لازمهٔ حکمت الهی
۳) «ام نجعلُ الَّذینَ آمنوا و عَملوا الصّالِحاتِ کالمُفسِدینَ فی الارضِ» ـ معاد لازمهٔ عدل الهی
۴) «اَفَحَسِبتم اَنَّما خَلَقناکم عبثاً و اَنکم اِلینا لا تُرجَعون» ـ معاد لازمهٔ عدل الهی

۳۷- با نظر به آیات قرآن کریم، پاهای بدکاران در روز قیامت دربارهٔ چه چیزی شهادت می‌دهند و پاسخ اعضای بدن بدکاران به ایشان در برابر سؤال آن‌ها که می‌گویند: «چرا علیه ما شهادت می‌دهید»، چیست؟

۱) «یعلمون ما تفعلون» ـ خداوند آفریننده و صاحب اختیار ماست.
۲) «یعلمون ما تفعلون» ـ ما را خدایی به سخن آورد که هر چیزی را به سخن آورد.
۳) «بما کانوا یَکسبون» ـ خداوند آفریننده و صاحب اختیار ماست.
۴) «بما کانوا یَکسبون» ـ ما را خدایی به سخن آورد که هر چیزی را به سخن آورد.

۳۸- برزخ در لغت به چه معناست؟ و پاسخ خداوند به درخواست بدکاران مبنی بر بازگشت به دنیا برای جبران اعمالشان کدام است؟

۱) عالمی است میان زندگی دنیوی و حیات اخروی ـ «قالَ رَبِّ ارجعونِ لَعَلّی اَعملُ صالِحاً فیما تَرَکت»
۲) فاصله و حائل میان دو چیز ـ «قالَ رَبِّ ارجعونِ لَعَلّی اَعملُ صالِحاً فیما تَرَکت»
۳) عالمی است میان زندگی دنیوی و حیات اخروی ـ «کَلّا اِنَّها کَلِمَةٌ هُوَ قائِلُها و من وَرائِهِم بَرزَخٌ الی یوم یُبعَثونَ»
۴) فاصله و حائل میان دو چیز ـ «کَلّا اِنَّها کَلِمَةٌ هُوَ قائِلُها و من وَرائِهِم بَرزَخٌ الی یوم یُبعَثونَ»

۳۹- ظرف تحقق «یومئذٍ» در آیهٔ شریفهٔ «یُنَبَّؤُا الانسانُ یَومَئذٍ بِما قَدَّمَ وَ آخَّرَ» کدام است و کدام مفهوم از این آیهٔ شریفه مستفاد می‌گردد؟

۱) عالم برزخ ـ دامنهٔ آثار ماتأخر محدود به دوران زندگی است و با مرگ، پروندهٔ آن بسته می‌شود.
۲) عالم برزخ ـ وجود شعور و آگاهی انسان پس از مرگ
۳) قیامت و حیات ابدی ـ دامنهٔ آثار ماتأخر محدود به دوران زندگی است و با مرگ، پروندهٔ آن بسته می‌شود.
۴) قیامت و حیات ابدی ـ وجود شعور و آگاهی انسان پس از مرگ

۴۰- اینکه پیامبران و امامان بهترین گواهان قیامت‌اند، معلول چیست و طبق آیات قرآن کریم، ندای حسرت بدکاران، در روز قیامت چیست؟

۱) اعمال آنان عین چیزی است که خداوند دستور داده است ـ ای کاش برای این زندگی‌ام چیزی از پیش فرستاده بودم.
۲) از هر خطایی مصون و محفوظاند ـ ای کاش برای این زندگی‌ام چیزی از پیش فرستاده بودم.
۳) اعمال آنان عین چیزی است که خداوند دستور داده است ـ ای کاش فلان شخص را به عنوان دوست خود انتخاب می‌کردیم.
۴) از هر خطایی مصون و محفوظاند ـ ای کاش فلان شخص را به عنوان دوست خود انتخاب می‌کردیم.

www.sakoye10hom.blog.ir

www.sakoye10hom.blog.ir

www.sakoye10hom.blog.ir

۴۱- نهراسیدن از مرگ و آمادگی برای فداکاری در راه خدا در میان معتقدین به معاد، چه ثمره‌ای در زندگی آنان دارد؟

۱) حیات در این دنیا چیزی جز ننگ و ذلت نمی‌شود و فداکاری در راه خدا ضروری می‌گردد.

۲) آنان آرزوی مرگ می‌کنند و به همین دلیل به استقبال شهادت می‌روند و فدای انسان‌ها می‌شوند.

۳) زندگی را کوله‌باری از گناه می‌بینند و همین عامل سبب می‌شود تا همیشه در آرزوی مرگ باشند.

۴) دفاع از حق و مظلومان و از خود گذشتگی برای آنان آسان می‌شود و در شجاعت به مرحلهٔ عالی می‌رسند.

۴۲- «ناگوار نبودن مرگ» در دیدگاه الهیّون بدان جهت است که:

۱) مرگ را وسیله‌ای برای نجات از زندگی و هم زیستی با ظالمان می‌دانند.

۲) ناگواری مرگ، معلول بر دوش داشتن بار سنگین گناهان است و الهیّون مصون از آن‌اند.

۳) خداپرستان حقیقی گرچه در دنیا زندگی می‌کنند و زیبا هم زندگی می‌کنند ولی به آن دل نمی‌سپرند.

۴) ناگواری مرگ، عامل نومیدی از خدا و پوچ‌اندیشی نسبت به آفرینش می‌شود که با توحید سازگار نیست.

۴۳- بی‌ارزش شدن زندگی چند روزه و موقّت دنیا حاصل... و ... است.

۱) میل به جاودانگی ـ مرگ را پایان کار دانستن
۲) میل به جاودانگی ـ تحقق آرزوها در رستاخیز
۳) هدف قرار دادن دنیا ـ تحقق آرزوها در رستاخیز
۴) هدف قرار دادن دنیا ـ مرگ را پایان کار دانستن

۴۴- از آیهٔ شریفهٔ « خداست که بادها را می‌فرستد تا ابر را برانگیزند. سپس آن ابر را به سوی سرزمینی مرده برانیم و آن زمین مرده را بدان [وسیله] پس از مرگش زندگی بخشیدیم، زنده شدن قیامت نیز چنین است» کدام مفهوم دریافت می‌گردد؟

۱) امکان آفرینش مجدد جسم برای پیوستن به روح در آخرت

۲) ضرورت آفرینش مجدد جسم برای پیوستن به روح در آخرت

۳) حقیقت وجود انسان جسم و روح است که با مرگ نابود نمی‌شود.

۴) همان‌طور که زمین در بهار زنده می‌شود انسان هم در برزخ حیات مجدد دارد.

۴۵- ایمان به خدا ... بر ایمان به آخرت است و در قرآن کریم بیش‌ترین موضوعی که از آن سخن رفته است، ... می‌باشد.

۱) مقدم ـ توحید
۲) مقدم ـ معاد
۳) مؤخر ـ معاد
۴) مؤخر ـ توحید

۴۶- خداوند در کدام آیه، با تأکید فراوان از جهان آخرت خبر می‌دهد؟

۱) «ام نجعل الّذین آمنوا و عملوا الصّالحات کالمفسدین فی الارض»

۲) «افحسبتم انّما خلقناکم عبثاً و انّکم الینا لا تُرجَعون»

۳) «الله لا اله الّا هو لیجمعنّکم الی یوم القیامة لا ریب فیه و من اصدق من الله حدیثاً»

۴) «ام نجعل المتقّین کالفجّار»

۴۷- مدسازی‌های غلط و ایجاد انحرافات فکری و اخلاقی مشمول ... است و هدیه کتاب به یک کتابخانه بعد از حیات ما مشمول ... است.

۱) آثار ماتأخر ـ آثار ماتقدم
۲) آثار ماتقدم ـ آثار ماتأخر
۳) آثار ماتقدم ـ آثار ماتقدم
۴) آثار ماتأخر ـ آثار ماتأخر

۴۸- رسول خدا (ص) می‌فرماید: «هر کس سنت و روش نیکی را در جامعه جاری سازد، تا وقتی که در دنیا مردمی به آن سنت عمل می‌کنند، ثواب آن اعمال را به حساب این شخص می‌گذارند بدون این‌که ...»

۱) از گناه عامل آن کم کنند.
۲) در وضعیت پرونده اعمالش تغییری دهند.
۳) از اجر عامل آن کم کنند.
۴) گناهی در دفتر اعمالش بنویسند.

۴۹- تغییر در ساختار زمین و آسمان‌ها در کدام مرحلهٔ قیامت اتفاق می‌افتد و به چه معناست؟

۱) اول ـ آسمان‌ها و زمین به آسمان‌ها و زمینی دیگر تبدیل می‌شوند.

۲) دوم ـ آسمان‌ها و زمین به آسمان‌ها و زمینی دیگر تبدیل می‌شوند.

۳) اول ـ آسمان‌ها و زمین طوری روشن می‌شوند که سرگذشت انسان‌ها و حوادث دیده می‌شوند.

۴) دوم ـ آسمان‌ها و زمین طوری روشن می‌شوند که سرگذشت انسان‌ها و حوادث دیده می‌شوند.

۵۰- «آشکار شدن واقعیت همهٔ اعمال» و «حاضر شدن انسان‌ها در پیشگاه خداوند»، به‌ترتیب به کدام‌یک از مراحل قیامت اشاره دارد؟

۱) کنار رفتن پرده از حقایق عالم ـ حضور شاهدان و گواهان
۲) برپا شدن دادگاه عدل الهی ـ حضور شاهدان و گواهان
۳) برپا شدن دادگاه عدل الهی ـ زنده شدن همهٔ انسان‌ها
۴) کنار رفتن پرده از حقایق عالم ـ زنده شدن همهٔ انسان‌ها

www.sakoye10hom.blog.ir

www.sakoye10hom.blog.ir

www.sakoye10hom.blog.ir

51- I have been to a lot of places, but I am sure that Japan is … I have ever been to.

1) farther than the place
2) the most far place
3) as far as the place
4) the farthest place

52- Maybe you are a … football player than me, but you are definitely … tennis player I have ever seen in my life!

1) good / worse
2) better / worse
3) good / the worst
4) better / the worst

53- No one doubts that Isfahan is … Iran. Last summer we spent a week in Isfahan to discover every corner of it.

1) among the most popular tourist destination in
2) the popular tourist destination in most of
3) one of the most popular tourist destinations in
4) most popular tourist destination of

54- The fact that our soldiers defended the border town …, amazed everyone, more interestingly they donated their blood to save the injured people.

1) neatly
2) helpfully
3) politely
4) bravely

55- Nowadays many young people want to donate their … to save the lives of those who are at the end of the line for hope.

1) cells
2) members
3) organs
4) texts

56- She thinks it's … that her friend Mina is absent from school. She may be sick today.

1) strange
2) healthy
3) dangerous
4) different

The solar system is the Sun and the objects that travel around it. The Earth is a part of the solar system because it also travels around the sun. The Sun is a star similar to the other stars in the sky but it is much closer to the Earth. The Sun is mostly a big ball of gases composed mainly of hydrogen and helium.

There are seven other planets that travel around the sun, too. These planets, in order, include Mercury, Venus, Mars, Jupiter, Saturn, Uranus, and Neptune. Earth is located between Venus and Mars. Each of the planets in the solar system takes a different amount of time to orbit or travel around the Sun.

The planet Earth takes 365 days or one year to orbit the Sun. The other planets take more or less time to orbit the Sun. It takes Mercury less than two months or 88 days to travel around the Sun. It is the shortest time compared to the other planets. The planet taking the longest time to go around the Sun is Neptune. It takes Neptune almost 165 years to travel around the Sun.

The planets of the solar system are also of a variety of sizes and are made up of different substances. The largest planet in the solar system is Jupiter. The smallest planet is Mercury, which is also the closest planet to the Sun.

57- The Sun and the objects that travel around it is called … .

1) planet
2) the solar system
3) moon
4) the world

58- What is the difference between the Sun and the other stars of the universe?

1) The sun is much farther away.
2) The sun shines brighter.
3) The sun is closer to the Earth.
4) The sun is much larger.

59- According to the passage … .

1) the planet Earth takes more than one year to orbit the Sun
2) the planets of the solar system are the same in size
3) the smallest planet is also the closest planet to the Sun
4) the Earth is composed of hydrogen and helium

60- The word "it" in the third paragraph refers to … .

1) traveling around the Sun
2) traveling around the Earth
3) the Sun
4) Mercury

61- Do you think this house is much … expensive than that one?

1) many
2) most
3) the most
4) more

www.sakoye10hom.blog.ir

www.sakoye10hom.blog.ir

www.sakoye10hom.blog.ir

62- My English is not … your English. Who teaches you English?

1) best 2) well 3) as good as 4) the best

63- Many people believe that Michael Jordan is the … basketball player.

1) good 2) best 3) better 4) the better

64- These books are expensive but that one is … of all. I don't have money to buy it.

1) more expensive 2) the most expensive

3) more expensive than 4) the more expensive

65- Do you live in this …?" "No, I don't live here."

1) area 2) planet 3) river 4) lake

66- They played football … a team from another country. They tried so hard to win the game.

1) over 2) before 3) above 4) against

67- My father … me when my sister said I was rude.

1) carried 2) defended 3) observed 4) watched

68- What … me is how he is going to get home. It's too late and it's dark outside

1) worries 2) collects 3) surfs 4) describes

69- Are you … that tigers can climb the trees? I don't think they are capable of doing so.

1) angry 2) sure 3) brave 4) clear

70- My father always … me with my brother. I don't like it.

1) defends 2) compares 3) looks 4) points

۷۱- مقدار k کدام باشد تا ریشهٔ معادلهٔ $\frac{x-۲}{۵x} = \frac{۱}{k+۱} - \frac{۴}{۱۵x}$ برابر $x = ۴$ باشد؟

۱) ۱۴ ۲) ۲۹

۳) ۴ ۴) ۵

www.sakoye10hom.blog.ir

www.sakoye10hom.blog.ir

www.sakoye10hom.blog.ir

۷۲- ریشه‌های معادلهٔ $\frac{۲x-۴}{x+۱}=\frac{x-۱}{۲x+۴}$ کدام است؟

۱) $\pm\sqrt{۳}$ ۲) $\pm\sqrt{۵}$ ۳) $\pm\sqrt{۱۵}$ ۴) ± ۱

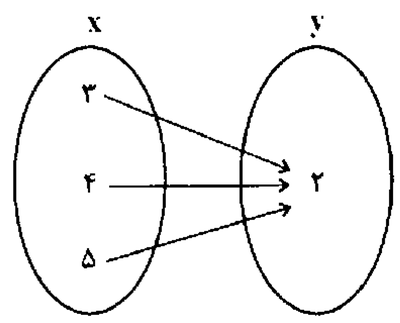
۷۳- در کدام رابطهٔ زیر، y تابعی از x نیست؟

۱) $y=۳x+۱$

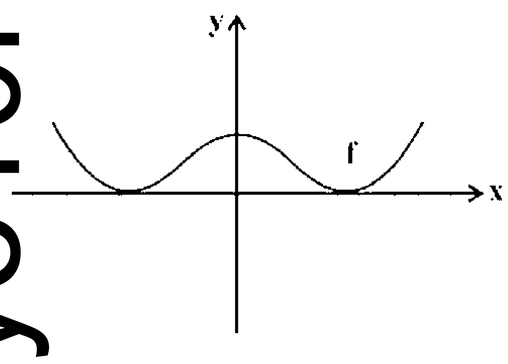
۲)

f : x	۱	۴	۹	$\sqrt{۱۶}$
y	۶	۱۲	۵	$\sqrt{۲۵}$

۳)



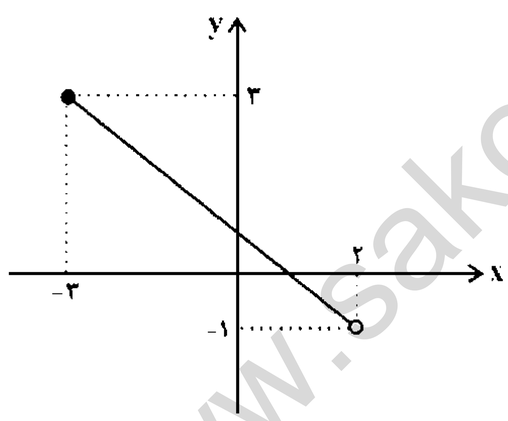
۴)



۷۴- برد تابع $\begin{cases} f: A \to B \\ f(x)=\frac{x-۱}{x} \end{cases}$ اگر $A=\{\frac{۱}{۲},۱,-۱,۲\}$ باشد، کدام است؟

۱) $\{۰,\frac{۱}{۲},۱,۲\}$ ۲) $\{\frac{۱}{۲},۱,۲\}$ ۳) $\{-۱,۰,۲,\frac{۱}{۲}\}$ ۴) $\{-۱,۰,۲,-\frac{۱}{۲}\}$

۷۵- دامنه و برد تابع زیر را به‌ترتیب با D_f و R_f نمایش داده‌ایم، کدام گزینه صحیح است؟



۱) $R_f=\{-۳\le y<۲\}$ و $D_f=\{-۱<x\le ۳\}$

۲) $R_f=\{-۳<y\le ۲\}$ و $D_f=\{-۱\le x<۳\}$

۳) $R_f=\{-۱<y\le ۳\}$ و $D_f=\{-۳\le x<۲\}$

۴) $R_f=\{-۱\le y\le ۳\}$ و $D_f=\{-۳\le x\le ۲\}$

۷۶- تابع f به هر عدد حقیقی، سه برابر مکعب همان عدد، به علاوهٔ نصف آن عدد را نسبت می‌دهد، ضابطهٔ تابع f کدام است؟

۱) $\begin{cases} f: R \to R \\ f(x)=x^۳+\frac{۱}{۲}x \end{cases}$

۲) $\begin{cases} f: R \to R \\ f(x)=۳x^۳+\frac{x}{۲} \end{cases}$

۳) $\begin{cases} f: Z \to R \\ f(x)=x^۳+\frac{۱}{۲}x \end{cases}$

۴) $\begin{cases} f: Z \to R \\ f(x)=۳x^۳+\frac{x}{۲} \end{cases}$

www.sakoye10hom.blog.ir

www.sakoye10hom.blog.ir

www.sakoye10hom.blog.ir

۷۷- در رابطهٔ زیر، به جای ○ و □ و Δ چه اعدادی قرار دهیم تا f تابع نباشد؟

$$f=\{(۱,۸),(○,۳),(۵,\sqrt{\square}),(۴,۳),(\Delta-۲,۸)\}$$

۱) ○= ۴ و □= ۱۶ و Δ = ۷

۲) ○= ۶ و □= ۲۵ و Δ = ۱۷

۳) ○= ۶ و □= ۱۶ و Δ = ۳

۴) ○= ۴ و □= ۲ و Δ = ۳

۷۸- اگر A مجموعه‌ای ۳ عضوی و B مجموعه‌ای ۲ عضوی فرض شود، چند تابع مختلف از مجموعهٔ A به مجموعهٔ B قابل تعریف است؟

۱) ۳ ۲) ۴ ۳) ۸ ۴) ۹

۷۹- در معادلهٔ گویای $\frac{-۲}{x}=\frac{۱}{x^۲}-۳$ مجموع جواب‌ها کدام است؟

۱) $-\frac{۲}{۳}$ ۲) ۱- ۳) ۲ ۴) $-\frac{۱}{۳}$

۸۰- وقتی دو چاپگر با هم کار کنند فیش حقوق کارمندان در $\frac{۶}{۵}$ ساعت چاپ می‌شود. اگر چاپگر قدیمی‌تر به تنهایی کار کند فیش‌ها ۱ ساعت دیرتر از وقتی چاپ می‌شود که چاپگر جدیدتر به تنهایی کار کند. چاپگر جدیرتر به تنهایی در چند ساعت، فیش‌ها را چاپ می‌کند؟

۱) ۲ ۲) ۳ ۳) ۱/۵ ۴) ۲/۵

۸۱- اولین کاری که برای سرمایه‌گذاری در بورس باید انجام داد، چیست و کدام مورد دربارهٔ «سرمایه‌گذاری در بورس» درست است؟

۱) گرفتن شناسهٔ معاملاتی ـ افراد باید همهٔ سرمایه‌های خود را به بورس بیاورند و به بورس نگاه کوتاه‌مدت کنند.

۲) تقاضای برگهٔ درخواست خرید از کارگزار ـ افراد باید به بورس نگاه کوتاه‌مدت داشته باشند.

۳) گرفتن شناسهٔ معاملاتی ـ بازار سرمایه هم محل عایدی و هم خطر (ریسک) است.

۴) تقاضای برگهٔ درخواست خرید از کارگزار ـ افراد باید فقط سرمایه‌های مازاد خود را به بازار سرمایه بیاورند.

www.sakoye10hom.blog.ir

www.sakoye10hom.blog.ir

www.sakoye10hom.blog.ir

www.sakoye10hom.blog.ir

۸۲- پاسخ پرسش‌های زیر به‌ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

الف) تهیهٔ دستورالعمل اجرایی و مقررات ناظر بر انتشار اوراق مشارکت در ایران بر عهدهٔ کدام نهاد می‌باشد؟

ب) کدام عبارت در رابطه با اوراق مشارکت درست است؟

ج) هدف از انتشار اوراق مشارکت چیست؟

۱) الف) بانک مرکزی، ب) گاهی اوراق مشارکت می‌تواند مانند سهام در بازار سرمایه خرید و فروش شود، ج) تأمین اعتبار طرح‌های توسعه‌ای و عمرانی در کشور

۲) الف) بانک ملی، ب) اوراق مشارکت از طریق بانک‌ها به فروش می‌رسد و قابل معامله در بازار سرمایه نیست، ج) تأمین اعتبار طرح‌های توسعه‌ای و بازرگانی در کشور

۳) الف) بانک مرکزی، ب) شرکت‌های خصوصی فقط می‌توانند از مزایای این اوراق بهره‌مند شوند، ج) تأمین اعتبار طرح‌های توسعه‌ای و عمرانی در کشور

۴) الف) بانک ملی، ب) دولت و شهرداری‌ها و شرکت‌های دولتی و خصوصی اجازهٔ انتشار اوراق مشارکت را دارند، ج) تأمین اعتبار طرح‌های توسعه‌ای و بازرگانی در کشور

۸۳- درستی و نادرستی عبارت‌های زیر به‌ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

الف) بانک‌های سپه یا ملی بانک‌های تخصصی هستند که در ایران بیشتر نقش بانک تجاری را ایفا می‌کنند.

ب) بانک‌های مشترکی که با کشورها تأسیس می‌شوند (مثل بانک ایران و اروپا) بانک سرمایه‌گذاری به‌شمار می‌روند.

ج) در کشور ما، پس از پیروزی انقلاب اسلامی، به جای اوراق مشارکت، از اوراق قرضه استفاده می‌شود.

د) صاحبان سهام به نسبت سهامی که خریده‌اند، مالک و تنها در سود شرکت سهیم می‌شوند.

۱) ص - ص - غ - غ ۲) غ - ص - غ - غ ۳) غ - ص - ص - غ ۴) غ - ص - غ - ص

۸۴- پاسخ درست پرسش‌های زیر به‌ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

الف) قانون عملیات بانکی بدون ربا از چه سالی به اجرا درآمد؟

ب) طبق قانون عملیات بانکی بدون ربا، بانک‌ها درآمد خود را از طریق سرمایه‌گذاری مستقیم در چه طرح‌هایی کسب می‌کنند؟

پ) طبق کدام قرارداد، بانک محصولات تولیدی آیندهٔ بنگاه‌ها را پیش‌خرید می‌کند؟

ت) قرارداد میان صاحب باغ و دیگری که به ازای دریافت مقداری از محصول، کار نگهداری از باغ و برداشت را انجام می‌دهد، چه نام دارد؟

ث) تعریف مشارکت حقوقی در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

۱) الف) ۱۳۶۲، ب) توسعه‌ای و عمرانی، پ) معاملات سلف، ت) مضاربه، ث) قراردادی است که طی آن بانک قسمتی از سرمایهٔ شرکت‌های سهامی جدید را تأمین، و یا قسمتی از سهام شرکت‌های سهامی موجود را خریداری می‌کند و از این طریق در سود آن‌ها شریک می‌شود.

۲) الف) ۱۳۶۳، ب) توسعه‌ای و عمرانی، پ) جعاله، ت) مساقات، ث) قراردادی بازرگانی است که به موجب آن دو یا چند شخص حقیقی یا حقوقی (از جمله بانک) سرمایهٔ نقدی یا جنسی خود را به شکل مشاع و به منظور ایجاد سود در هم می‌آمیزند.

۳) الف) ۱۳۶۲، ب) تولیدی و عمرانی، پ) جعاله، ت) مضاربه، ث) قراردادی بازرگانی است که به موجب آن دو یا چند شخص حقیقی یا حقوقی (از جمله بانک) سرمایهٔ نقدی یا جنسی خود را به شکل مشاع و به منظور ایجاد سود در هم می‌آمیزند.

۴) الف) ۱۳۶۳، ب) تولیدی و عمرانی، پ) معاملات سلف، ت) مساقات، ث) قراردادی است که طی آن بانک قسمتی از سرمایهٔ شرکت‌های سهامی جدید را تأمین، و یا قسمتی از سهام شرکت‌های سهامی موجود را خریداری می‌کند و از این طریق در سود آن‌ها شریک می‌شود.

۸۵- پاسخ پرسش‌های زیر به‌ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

الف) عواملی مانند غارت ثروت‌های ملت‌های آسیایی و آفریقایی توسط قدرت‌های بزرگ، موجب شد طی دو قرن گذشته، کشورها ...

ب) مواردی مانند ... و ... به مفهوم رشد اشاره دارند.

ج) کدام مورد در خصوص رشد و توسعه درست است؟

د) بهترین معیار برای سنجش رشد چیست؟

۱) الف) به چهار گروه توسعه‌یافته، در حال توسعه، کم‌تر توسعه‌یافته و توسعه‌نیافته تقسیم شوند. ب) افزایش سطح زیرکشت، دسترسی به آب سالم، ج) کشورهای با درآمد سرانهٔ مشابه، تفاوتی از لحاظ سطح توسعه ندارند. د) میزان تغییرات شاخص‌های تولید کل جامعه مثل درآمد ملی یا تولید خالص داخلی / ملی (به قیمت‌های ثابت) و یا نرخ رشد آن‌هاست.

۲) الف) به چهار گروه توسعه‌یافته، در حال توسعه، کم‌تر توسعه‌یافته و توسعه‌نیافته تقسیم شوند. ب) امید به زندگی، تأسیس کارخانه‌های جدید، ج) رشد صرفاً به معنای افزایش تولید است. د) میزان تغییرات شاخص‌های تولید کل جامعه مثل درآمد سرانه یا تولید ناخالص ملی / داخلی (به قیمت‌های ثابت) و یا نرخ رشد آن‌هاست.

۳) الف) به دو گروه پیشرفته و عقب‌مانده (جهان سوم) تقسیم شوند. ب) توسعهٔ مراکز تولیدی ـ افزایش سطح زیرکشت، ج) بدیهی است چون مردم جوامع توسعه‌یافته‌تر به امکانات بهداشتی، غذایی و آموزشی بیشتری دسترسی دارند، نرخ مرگ و میر نوزادان در این‌گونه جوامع کمتر، امید به زندگی بیشتر و نرخ بی‌سوادی کمتر است. د) میزان تغییرات شاخص‌های تولید کل جامعه مثل درآمد سرانه یا تولید ناخالص داخلی / ملی (به قیمت‌های ثابت) و یا نرخ رشد آن‌هاست.

۴) الف) به دو گروه پیشرفته و عقب‌مانده (جهان سوم) تقسیم شوند. ب) تأسیس کارخانه‌های جدید ـ بهبود توزیع درآمد و کاهش فقر، ج) مفهوم توسعه شامل رشد نیز هست؛ اما هر رشدی را نمی‌توان توسعه دانست. د) میزان تغییرات شاخص‌های تولید کل جامعه مثل درآمد ملی یا تولید خالص داخلی / ملی (به قیمت‌های ثابت) و یا نرخ رشد آن‌هاست.

۸۶- هر یک از فعالیت‌های زیر، از سوی بازار سرمایه به‌ترتیب چه آثار و نتایجی در اقتصاد جامعه به دنبال دارد؟

الف) تشویق کردن مردم به پس‌انداز و به‌کارگیری پس‌اندازها در فعالیت‌های مفید اقتصادی

ب) برقراری ارتباط بین عرضه‌کنندگان و تقاضاکنندگان سرمایه

ج) بررسی و شفاف‌سازی اطلاعات مالی شرکت‌ها و قیمت‌گذاری سهام و اوراق بهادار

۱) الف) تا حدودی از نوسان شدید قیمت‌ها جلوگیری می‌کند. ب) حجم سرمایه‌گذاری را در جامعه افزایش می‌دهد. ج) در کاهش نرخ تورم مؤثر است.

۲) الف) در کاهش نرخ تورم مؤثر است. ب) معاملات بازار سرمایه را تنظیم می‌کند. ج) تا حدودی از نوسان شدید قیمت‌ها جلوگیری می‌کند.

۳) الف) در کاهش نرخ تورم مؤثر است. ب) حجم سرمایه‌گذاری را در جامعه افزایش می‌دهد. ج) تا حدودی از نوسان شدید قیمت‌ها جلوگیری می‌کند.

۴) الف) تا حدودی از نوسان شدید قیمت‌ها جلوگیری می‌کند. ب) معاملات بازار سرمایه را تنظیم می‌کند. ج) حجم سرمایه‌گذاری را در جامعه افزایش می‌دهد.

www.sakoye10hom.blog.ir

www.sakoye10hom.blog.ir

www.sakoye10hom.blog.ir

۸۷- جدول زیر مبین «شاخص‌های توسعه» در سه کشور مختلف است. با توجه به اطلاعات جدول:

الف) نرخ مرگ و میر نوزادان در کشور نروژ کدام است؟

ب) امید به زندگی در کشور موزامبیک چند سال است؟

ج) تولید ناخالص داخلی سرانه (به دلار PPP ثابت سال ۲۰۱۱)در کشور ایران چند دلار است؟

د) نرخ باسوادی بزرگسالان در ایران چند درصد است؟

شاخص‌ها / کشورها	نرخ مرگ و میر نوزادان (در هر هزار تولد)	امید به زندگی (سال)	نرخ باسوادی بزرگسالان (به درصد)	تولید ناخالص داخلی سرانه (به دلار PPP ثابت سال ۲۰۱۱)
نروژ	؟	۸۱/۶	حدود ۱۰۰	۶۲۴۴۸
موزامبیک	۶۱/۵	؟	۵۰/۶	۱۰۷۰
ایران	۱۴/۴	۷۵/۴	؟	؟

۱) الف) ۱/۳ ب) ۶۵/۲ ج) ۱۸۹۲۰ د) ۹۵

۲) الف) ۲/۳ ب) ۴۵/۲ ج) ۹۲۰۰ د) ۷۵

۳) الف) ۱/۳ ب) ۳۵/۲ ج) ۹۲۰۰ د) ۷۷

۴) الف) ۲/۳ ب) ۵۵/۱ ج) ۱۵۰۹۰ د) ۸۴/۳

۸۸- اگر قیمت کالایی در طول یک سال با ۱۵ درصد تورم به ۶۹۰۰ تومان افزایش یابد قیمت این کالا در ابتدای سال چند تومان بوده و این کالا چه مقدار افزایش قیمت داشته است؟ (به‌ترتیب از راست به چپ)

۱) ۶۰۰۰ ـ ۹۰۰ ۲) ۵۸۰۰ ـ ۵۵۰ ۳) ۶۰۰۰ ـ ۶۵۰ ۴) ۵۸۰۰ ـ ۴۵۰

۸۹- موارد کدام گزینه، به‌ترتیب تکمیل‌کنندهٔ جاهای خالی عبارات زیر است؟

الف) ـ ... نقدینگی کل مساوی ... بود.

ب) همهٔ موارد زیر جزء فعالیت بانک‌ها است؛ به‌جز ...

۱) الف) قبل از شکل‌گیری خدمات نوین بانک ـ مجموع مسکوکات و اسکناس‌های در گردش و خارج از گردش، ب) نگهداری سهام و اوراق مشارکت و اشیای قیمتی دولت

۲) الف) با پیدایش پول‌های تحریری (چک) ـ پول و شبه پول، ب) خرید و فروش ارز

۳) الف) با پیدایش پول‌های تحریری (چک) ـ مجموع مسکوکات و اسکناس‌های در گردش و خارج از گردش، ب) نقل و انتقال وجوه در داخل کشور

۴) الف) قبل از شکل‌گیری خدمات نوین بانک ـ پول و شبه پول، ب) پرداخت بدهی مشتریان در صورت درخواست آن‌ها

۹۰- با توجه به اطلاعات جدول روبه‌رو:

میزان بدهی بانک به مشتریانش	۱۲۵۰ واحد پولی
میزان سپردهٔ دیداری	$\frac{۲}{۳}$ میزان سپردهٔ غیردیداری
میزان سپردهٔ مدت‌دار	$\frac{۷}{۸}$ میزان سپردهٔ پس‌انداز

الف) میزان سپردهٔ غیردیداری

ب) میزان سپردهٔ دیداری

ج) میزان سپردهٔ پس‌انداز

د) میزان سپردهٔ مدت‌دار

به‌ترتیب چند واحد پولی است؟

۱) الف) ۶۰۰، ب) ۴۰۰، ج) ۶۰۰، د) ۵۲۵

۲) الف) ۷۵۰، ب) ۵۰۰، ج) ۶۰۰، د) ۵۲۵

۳) الف) ۷۵۰، ب) ۵۰۰، ج) ۴۰۰، د) ۳۵۰

۴) الف) ۶۰۰، ب) ۴۰۰، ج) ۴۰۰، د) ۳۵۰

www.sakoye10hom.blog.ir

www.sakoye10hom.blog.ir

www.sakoye10hom.blog.ir

۹۱- چگونه امکان مقایسه‌ی سطح درآمد سرانه که معیاری برای اندازه گیری رفاه مادی در جوامع مختلف است، فراهم می‌آید؟

۱) نخست درآمد ملی را برحسب پول داخلی محاسبه می‌کنند، سپس باتوجه به نرخ دلار در سطح منطقه‌ی مربوطه درآمد سرانه برحسب دلار اعلام می‌شود.

۲) نخست درآمد سرانه‌ی کشور را برحسب پول داخلی آن محاسبه می‌کنند و سپس باتوجه به برابری قدرت خرید دلار در آن کشور، درآمد سرانه برحسب دلار اعلام می‌شود.

۳) ابتدا درآمد سرانه‌ی یک کشور را برحسب پول داخلی آن محاسبه می‌کنند، سپس باتوجه به نرخ دلار در آن کشور، درآمد سرانه برحسب دلار اعلام می‌شود.

۴) ابتدا درآمد سرانه‌ی یک کشور را برحسب پول داخلی آن محاسبه می‌کنند سپس باتوجه به نرخ یکی از ارزهای معتبر در آن کشور برحسب ارز مورد قبول درآمد سرانه اعلام می‌گردد.

۹۲- دو عبارت «طبق قرارداد، کارفرما تعهد می‌کند در قبال عمل مشخص کارگزار یا عامل، اجرت معینی به او بپردازد» و «طبق این قرارداد، بانک‌ها می‌توانند اسناد و اوراق تجاری متعلق به واحدهای تولیدی، بازرگانی و خدماتی را تنزیل کنند.». به‌ترتیب بیانگر کدام‌یک از عقود اسلامی است؟

۱) جعاله ـ معاملات سلف ۲) جعاله ـ خرید دین ۳) خرید دین ـ قرض‌الحسنه ۴) مشارکت حقوقی ـ خرید دین

۹۳- همهٔ گزینه‌ها به استثنای گزینهٔ ... در ارتباط با شاخص توسعه‌یافتگی و توسعه‌نیافتگی در تعدادی از کشورهای جهان درست است.

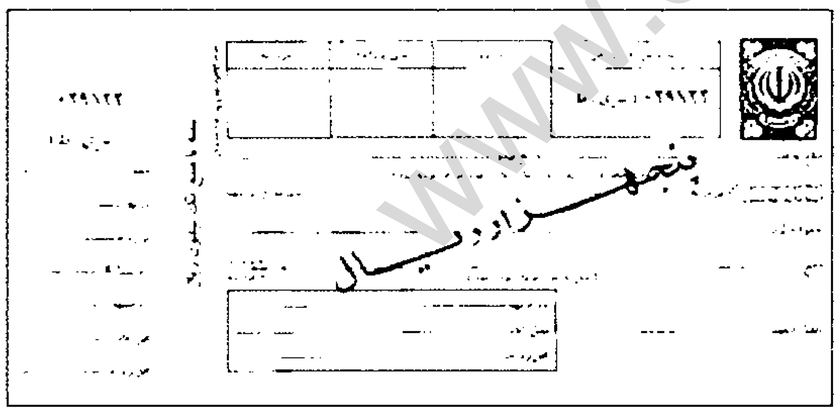
۱) متوسط نرخ مرگ و میر نوزادان در ۴۳ کشور با توسعهٔ انسانی ضعیف ۸۹/۴ است.

۲) متوسط نرخ باسوادی بزرگسالان به طور متوسط در ۴۹ کشور با توسعهٔ انسانی زیاد نزدیک به ۱۰۰٪ است.

۳) متوسط امید به زندگی در آغاز تولد در ۴۳ کشور با توسعهٔ انسانی ضعیف ۶۰/۵ سال است.

۴) متوسط نرخ مرگ‌ومیر نوزادان در ۴۹ کشور با توسعهٔ انسانی زیاد ۶۰ در هر هزار نفر است.

۹۴- سند بانکی زیر با توجه به زمان بازپرداختش جزء کدام اسناد بانکی قرار می‌گیرد؟ و زمان بازپرداخت این دسته از اسناد چه مدت است؟



۱) اسناد اعتباری کوتاه‌مدت ـ یک سال یا کمتر

۲) اسناد اعتباری دیداری ـ یک سال یا کمتر

۳) اسناد اعتباری بلندمدت ـ یک سال یا بیشتر

۴) اسناد اعتباری کوتاه‌مدت ـ یک سال یا بیشتر

۹۵- در رابطه با نقدینگی کدام مورد نادرست است؟

۱) حجم کل پول موجود در کشور نقدینگی آن جامعه به‌شمار می‌رود.

۲) فقط زمانی می‌توان از افزایش نقدینگی صحبت کرد که نرخ رشد آن از نرخ رشد تورم کمتر باشد.

۳) نقدینگی هم مانند همهٔ متغیرهای اقتصادی به دوگونه‌ی اسمی و واقعی تقسیم می‌شود.

۴) اسکناس‌های خارج از گردش پس‌انداز خانگی نامیده می‌شود.

www.sakoye10hom.blog.ir

www.sakoye10hom.blog.ir

www.sakoye10hom.blog.ir

۹۶- کدام‌یک از عبارات زیر نادرست است؟

۱) بر روی اوراق سهام اطلاعاتی شامل میزان مشارکت، تعهدات و منافع صاحب سهام در هر شرکت سهامی درج شده است.

۲) بورس کالا محل مبادلات کاغذی آن کالا است و کالایی در آن مبادله نمی‌شود.

۳) به مکانی که کار قیمت‌گذاری و خرید و فروش برخی از کالاها و اوراق بهادار در آنجا انجام می‌گیرد، بورس می‌گویند.

۴) برای فروش ورق سهام خود باید به کارگزار مراجعه کرده و سپس بعد از تعیین قیمت، فروشنده خود اقدام به فروش کند.

۹۷- در مورد مفهوم تورم، کدام‌یک از گزینه‌های زیر صحیح نیست؟

۱) تورم از نظر علم اقتصاد، شتاب با نرخ رشد افزایش سطح قیمت‌هاست.

۲) کاهش تورم به معنای کاهش شتاب افزایش قیمت‌ها است.

۳) فزونی تقاضای کل در جامعه بر عرضه به صورت افزایش قیمت‌ها بروز می‌کند. همچنین اگر افزایش پول در جامعه با افزایش تولید هماهنگ نباشد، می‌تواند سبب تورم شود.

۴) کاهش نرخ تورم به این معنا است که سطح عمومی قیمت‌ها کاهش یافته است.

۹۸- در صدور اوراق بهادار، مردم در ... شرکت‌ها شریک می‌شوند، با استفاده از این روش، سرمایه‌های اندک مردم جمع‌آوری می‌شود و در قالب منابع قابل توجه، سرمایهٔ ... را تأمین می‌کند و این کار مهم از طریق ... انجام می‌شود.

۱) ادارهٔ امور ـ شرکت‌های تعاونی ـ بانک سرمایه

۲) نصف سرمایه ـ شرکت‌های نسبی ـ بورس کالا

۳) سود و زیان ـ شرکت‌های تضامنی ـ بورس اوراق بهادار

۴) سرمایه و سود ـ شرکت‌های سهامی ـ بازار سرمایه

۹۹- در رابطه با بانک‌های ربوی کدام‌یک از گزینه‌های زیر نادرست است؟

۱) در جوامع غیردینی، مؤسسه‌هایی شکل گرفت که پول‌های راکد را قرض مردم به آنان و مال خود می‌دانست.

۲) این مؤسسات این پول‌ها را وام می‌دادند و ربا می‌گرفتند.

۳) این مؤسسات برای افزایش توان وام‌دهی خود، با دادن بخشی از ربا به مردم، آنها را برای سپرده‌گذاری بیشتر تشویق می‌کردند.

۴) بانک‌های ربوی فقط حق‌الوکاله خود را بر می‌داشتند.

۱۰۰- فرض کنید که سطح قیمت‌ها در سال ۸۰ معادل ۱۰۰ واحد پولی باشد و نرخ تورم در سال‌های ۸۱ و ۸۲ و ۸۳ به ترتیب ۲۵ و ۲۰ و ۱۰ درصد باشد. در این شرایط سطح قیمت‌ها در سال ۸۲ چند واحد پولی خواهد بود؟

۱) ۱۲۵ ۲) ۱۵۰ ۳) ۱۲۰ ۴) ۱۷۵

www.sakoye10hom.blog.ir

www.sakoye10hom.blog.ir

www.sakoye10hom.blog.ir

۱۰۱-تعداد هجای کوتاه در همهٔ گزینه‌ها یک‌سان است به‌جز:

۱) بدو گفت شیدای شوریده‌سر / جوابی که شاید نبشتن به زر

۲) همی تا کند پیشه عادت همی‌کن / جهان مر جفا را تو مر صابری را

۳) اگر هوشمندی به معنی گرای / که معنی بماند ز صورت به جای

۴) پسر چند روزی گرستن گرفت / دگر با حریفان نشستن گرفت

۱۰۲-کدام گزینه در مورد زبان‌های ایرانی و آثار بر جای مانده از آن‌ها درست است؟

۱) فارسی دری زبان محاوره و مکاتبهٔ مقامات دولتی ساسانیان بود و آثاری مانند «هزار و یک شب» از آن باقی مانده است.

۲) «یادگار زریران» اثری است به نثر که در اصل به زبان پارتی است و در زمرهٔ آثار غیردینی به شمار می‌رود.

۳) فرمان‌ها و نامه‌های شاهان هخامنشی به زبان فارسی باستان و به خط میخی نوشته شده است.

۴) زبان پارتی زبان رایج در شمال شرقی کشور بوده و تا اواخر دورهٔ ساسانی آثاری به این زبان تألیف می‌شده است.

۱۰۳-همهٔ آرایه‌های «سجع، تشبیه و تشخیص» در کدام گزینه به‌کار رفته است؟

۱) ساقی ز شراب حق پر دار شرابی را / در ده می ربانی دل‌های کبابی را

۲) برق یمانی بجست باد بهاری بخاست / طاقت مجنون برفت خیمهٔ لیلی کجاست

۳) نقشی که بر دل می‌زند بر دیده گر پیدا شدی / هر دست و رو ناشسته‌ای چون شیخ ذوالنون آمدی

۴) زان روی و خال دلستان برکش نقاب پرنیان / تا پیش رویت آسمان آن خال اختر برکند

۱۰۴-تعداد صامت‌ها یا مصوت‌ها در کدام گزینه نادرست آمده است؟

۱) تو را که هر چه مرادست در جهان داری (۱۸ صامت)

۲) کنجی که برف پیش همی‌داشت گل گرفت (۱۳ مصوت)

۳) مرا بسود و فروریخت هر چه دندان بود (۱۹ صامت)

۴) با ادب را، ادبْ سپاه بس است (۱۰ مصوت)

۱۰۵-کدام گزینه دربارهٔ شعر و نثر قرن چهارم و نیمهٔ اول قرن پنجم صحیح است؟

۱) آوردن موعظه در شعر پارسی در شعر پارسی از آغاز قرن پنجم معمول گردید.

۲) نثر این دوره بیشتر به موضوع‌های حماسی، ملی و تاریخی توجه دارد.

۳) شعر غنایی این دوره با رودکی و ناصرخسرو قوت و استحکام یافت.

۴) شاعران این عصر به واقعیت درونی نظر داشتند و مفاهیم ذهنی آن‌ها از قلمرو تعالیم کلی اخلاقی فراتر می‌رفت.

www.sakoye10hom.blog.ir

www.sakoye10hom.blog.ir

www.sakoye10hom.blog.ir

۱۰۶-کدام بیت از نظر وزن و علامت‌های هجایی با سایر ابیات متفاوت است؟

۱) فروهشت گیسو از آن کنگره / که یازید و شد تا به بن یک‌سره

۲) اگر در جوانی زدی دست و پای / در ایام پیری به هش باش و رای

۳) به کردار نیکو روان‌ها فزایی / به گفتار فرخنده دل‌ها رُبایی

۴) چو شاهی به کاری توانا بود / ببخشاید از داد و دانا بود

۱۰۷-کدام گزینه دربارهٔ تاریخ ادبیات ایران در قرن چهارم و نیمهٔ اول قرن پنجم نادرست است؟

۱) وجود سخنورانی چون رودکی، فردوسی، عنصری و بسیاری از شاعران فارسی‌گوی دیگر، بیانگر اهمیت این دوره است.

۲) در زمان سامانیان، بخارا عمده ترین مرکز فرهنگی به شمار می‌آمد.

۳) درخشش ایران با شکست سامانیان از ترکان آل افراسیاب به تیرگی گرایید و خراسان ابتدا به دست سبکتگین و بعد پسرش محمود افتاد.

۴) در قرن چهارم و اوایل قرن پنجم بسیاری از اصطلاحات علمی، ادبی، دینی و سیاسی جدید از راه ترجمهٔ متون پهلوی، وارد فارسی دری می‌شود.

۱۰۸-نوع سجع‌های متن زیر به‌ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

«باران رحمت بی‌حسابش همه را رسیده و خوان نعمت بی‌دریغش همه‌جا کشیده. پردهٔ ناموس بندگان به گناه فاحش نَدرد و وظیفهٔ روزی به خطای منکر نبرد.»

۱) مطرف، متوازی ۲) متوازی، متوازی ۳) متوازن، مطرف ۴) متوازن، متوازن

۱۰۹-در هر دو مورد کدام گزینه سجع وجود ندارد؟

الف) ای کنیزک چه افتاد که شب اعجمی خفتی و بامداد فصیح برخواستی؟

ب) مرا خواستهٔ جهان چه به‌کار است که کنارم تهی از یار است و دوست از من بیزار است.

پ) درویشی را دیدند بر سر بادیه چون والهان و بیدلان سرمست.

ت) اگر نه دیدار دل‌افروز بودی، شادی درویش به چه بودی؟

۱) الف، ت ۲) ب، پ ۳) پ، ت ۴) الف، پ

www.sakoye10hom.blog.ir

www.sakoye10hom.blog.ir

www.sakoye10hom.blog.ir

۱۱۰-همهٔ گزینه‌ها دربارهٔ تاریخ ادبیات ایران در سه قرن اول هجری درست است به‌جز گزینهٔ ...

۱) پس از سقوط دولت ساسانی، ایرانیان در سه قرن نخست هجری به زبان‌های فارسی، پهلوی و عربی آثار فراوان پدید آوردند.

۲) یعقوب لیث نه با زبان عربی آشنایی داشت و نه اجازه داد این زبان در دستگاه حکومت او به کار رود. وی فارسی دری را زبان رسمی قلمرو خود اعلام کرد.

۳) در آغاز قرن سوم، دولت نیمه مستقل صفاری و پس از آن، دولت مستقل طاهری بر سر کار آمد.

۴) پس از پدید آمدن حکومت‌های کوچک در این دوره زبان فارسی فرصت و امکان یافت تا به عنوان زبان رسمی شناخته شود و رشد یابد.

۱۱۱-همهٔ گزینه‌ها به‌جز گزینهٔ ... درست آمده است.

۱) اصل کتاب تاریخ بلعمی را ابوعلی بلعمی به زبان عربی نوشته و جمعی از دانشمندان عصر سامانی آن را به فارسی برگردانده‌اند.

۲) اصل تفسیر طبری را محمّدبن جریر طبری به زبان عربی نوشته است.

۳) ابوعلی بلعمی کتاب «تاریخ الرّسل و الملوک» را به فارسی ترجمه کرد.

۴) موضوع کتاب شاهنامهٔ ابومنصوری تاریخ گذشتهٔ ایران است.

۱۱۲-تعداد هجاهای کدام مصراع بیش‌تر است؟

۱) از کس طمع خام نداریم، خوشیم
۲) به آزار فرمان مده بر رهی
۳) می‌توانی به لطف دستم گیر
۴) بر ایشان سپهدار کرد آفرین

۱۱۳-در مصراع اول همهٔ گزینه‌ها به‌جز ... سجع‌ها متوازی‌اند.

۱) خورشید را حاجب تویی امّید را واجب تویی / مطلب تویی طالب تویی هم منتها هم مبتدا

۲) ای سروران را تو سند بشمار ما را زان عدد / دانی سران را هم بود اندر تبع دنبال‌ها

۳) گر زنده جانی یابمی من دامنش برتابمی / ای کاشکی در خوابمی در خواب بنمودی لقا

۴) از حمله‌های جُند او وز زخم‌های تند او / سالم نماند یک رگت بر چنگ ما بر چنگ ما

۱۱۴-در چند واژهٔ زیر واج «ی» صامت است؟

«مینا و آسمان ـ میدان بزرگ ـ لیلا و مجنون ـ کریستال درخشان ـ یار غار ـ سیلاب عظیم ـ شمع‌آجین ـ یکّه‌تاز ـ دیوان‌سالار ـ دو بیت شعر»

۱) پنج
۲) شش
۳) چهار
۴) هفت

www.sakoye10hom.blog.ir

www.sakoye10hom.blog.ir

www.sakoye10hom.blog.ir

۱۱۵-عبارت «آن دم که تو دیدی غم نانی داشتم و امروز تشویش جهانی.» از نظر نوع سجع با کدام گزینه مطابقت دارد؟

۱) یک دل پر درد دارم و یک جان پر زجر.

۲) فلان را اصلی است پاک و طینتی است صاف، دارای گوهری است شریف و صاحب طبعی است کریم.

۳) هرگاه که یکی از بندگان گنه‌کار پریشان‌روزگار دست انابت به امید اجابت به درگاه حق جل و علا بردارد.

۴) گفتی خردهٔ مینا بر خاکش ریخته و عقد ثریا در تاکش آویخته.

۱۱۶-تعداد هجای کشیدهٔ کدام بیت نادرست است؟

۱) گر من از دوست بنالم نفسم صادق نیست / خبر از دوست ندارد که ز خود باخبر است (۴ مورد)

۲) اوّل نظر ز دست برفتم عنان عقل / وان را که عقل رفت چه داند صواب را (۵ مورد)

۳) خنک آن درد که یارم به عیادت به سر آید / دردمندان به چنین درد نخواهند دوا را (۵ مورد)

۴) خلق را بر نالهٔ من رحمت آمد چند بار / خود نگویی چند نالد سعدی مسکین من (۴ مورد)

۱۱۷- در کدام گزینه «سجع متوازن» به‌کار نرفته است؟

۱) گاه از دیدن خطّ مکتوب منتعش و گاه از ندیدن روی مطلوب مشتعل.

۲) طالب علم عزیز است و طالب مال ذلیل.

۳) الهی عذر ما بپذیر، بر عیب‌های ما مگیر.

۴) هیزم درویشان را خریدی به حیف و توانگران را دادی به طرح.

۱۱۸- نوع سجع به‌کاررفته در عبارات زیر به‌ترتیب در کدام گزینه درست آمده است؟

- ما را بر کیسه بند نیست و با خلق خدای جنگ نیست.

- یار، موافق بود و ارادت، صادق.

- یکی از دوستان در کجاوه انیس من بود و در حجره جلیس.

- نصیحت از دشمن پذیرفتن خطاست ولیکن شنیدن رواست.

۱) متوازی ـ مطرّف ـ متوازن ـ متوازی

۲) متوازن ـ مطرّف ـ متوازی ـ متوازی

۳) متوازی ـ مطرّف ـ متوازی ـ متوازن

۴) متوازن ـ متوازن ـ مطرّف ـ متوازی

www.sakoye10hom.blog.ir

www.sakoye10hom.blog.ir

www.sakoye10hom.blog.ir

۱۱۹- کدام ابیات با بیتِ «هر که جز ماهی ز آبش سیر شد / هر که بی‌روزی است روزش دیر شد» هم‌وزن است؟

الف) روزگار است این‌که گه عزّت دهد گه خوار دارد / چرخ بازیگر از این بازیچه‌ها بسیار دارد

ب) گفت مستی زان سبب افتان و خیزان می‌روی / گفت جرم راه رفتن نیست ره هموار نیست

ج) تا تو را قدر خویشتن باشد / پیش چشمت چه جای من باشد

د) برجهد وان خار محکم‌تر زند / عاقلی باید که خاری برکند

هـ) هر که او از هم‌زبانی شد جدا / بی‌زبان شد گر چه دارد صد نوا

و) تا مرد سخن نگفته باشد / عیب و هنرش نهفته باشد

ز) روزکی چندی سخن کوتاه کرد / مرد نقّال از ندامت آه کرد

۱) ب ـ هـ ـ ز ۲) د ـ هـ ـ ز ۳) د ـ و ـ ز ۴) الف ـ هـ ـ ز

۱۲۰- در منظومهٔ زیر چیدمان هجاها براساس تکرار کدام گزینه است؟

سلامت را نمی‌خواهند پاسخ گفت / سرها در گریبان است / نگه جز پیش پا را دید نتواند / که ره تاریک و لغزان است / اگر دست محبّت سوی کس یازی / به اکراه آورد دست از بغل بیرون / که سرما سخت سوزان است

۱) --UU ۲) -U-U ۳) U--U ۴) ---U

۱۲۱- پاسخ درست پرسش‌های زیر در کدام گزینه به‌ترتیب آمده است؟

الف) در اوایل قرن بیستم، آثار کدام تمدن کهن در جنوب یونان کشف گردید؟

ب) کدام دولت ـ شهر یونانی زادگاه مردم‌سالاری به‌شمار می‌رفت؟

پ) کدام حکومت ایرانی در جریان جنگ‌های پلوپونزی به‌طور پنهانی به اسپارت کمک مالی می‌کرد؟

ت) کدام مورد از اقدامات فیلیپ دوم شاه مقدونیه بود؟

۱) تمدن مینوسی ـ اسپارت ـ اشکانی ـ قصد داشت به ایران حمله کند اما پیش از آن‌که اقدامی کند، به قتل رسید.

۲) تمدن میسنی ـ آتن ـ اشکانی ـ مصر، آسیای صغیر، بین‌النهرین و ایران را فتح کرد.

۳) تمدن مینوسی ـ آتن ـ هخامنشی ـ با تشکیل ارتشی نیرومند از طوایف جنگجوی مقدونی، دولت ـ شهرهای خسته و متفرق یونان را مطیع خود کرد.

۴) تمدن میسنی ـ اسپارت ـ هخامنشی ـ به هند لشکر کشید و تا رود سند پیش رفت.

۱۲۲- به‌ترتیب در رأس دوازده خدای یونانی کدام خدا قرار داشت و در یونان باستان نفوذ و قدرت کاهنان چگونه بود و نخستین قانون یونان را چه کسی نوشت و در نتیجهٔ چه عواملی، طبقه‌ای از ثروتمندان و اشراف در یونان برآمدند و به جای شاهان، قدرت را دست گرفتند؟

۱) آتنا ـ به مراتب بیشتر از کاهنان مصر و بین‌النهرین بود ـ اکتاویان ـ توسعهٔ قلمرو در آسیای صغیر

۲) آتنا ـ به مراتب بیشتر از کاهنان مصر و بین‌النهرین بود ـ سولون ـ توسعهٔ دریانوردی

۳) زئوس ـ به مراتب کمتر از کاهنان مصر و بین‌النهرین بود ـ اکتاویان ـ توسعهٔ قلمرو در آسیای صغیر

۴) زئوس ـ به مراتب کمتر از کاهنان مصر و بین‌النهرین بود ـ سولون ـ توسعهٔ دریانوردی

www.sakoye10hom.blog.ir

www.sakoye10hom.blog.ir

www.sakoye10hom.blog.ir

۱۲۳- صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر در کدام گزینه به‌ترتیب آمده است؟

الف) مردم ایران از حدود ۷ هزار سال پیش در ساختن ظروف و ابزارهای سفالی پیشرفت قابل توجهی یافتند.

ب) روم شرقی تا سال ۱۴۵۳ م. که پایتخت آن توسط امپراتوری مسلمان عثمانی فتح شد، دوام آورد.

پ) براساس قانون اساسی رم، ریاست قوهٔ اجرایی به دو کنسول اعطا می‌شد که از میان اعضای سنا برای دورهٔ دوساله، بدون تکرار، انتخاب می‌شدند.

ت) برخی از باورهای کهن ایرانی مانند پرستش ایزدمهر (میترا) در قلمرو روم رواج یافت و بر فرهنگ و هنر رومی تأثیر چشمگیری گذاشت.

ث) زنان یونانی نسبت به زنان رومی آزادتر بودند و حضور مؤثرتر و گسترده‌تری در زندگی عمومی و اجتماعی داشتند.

۱) غ ـ غ ـ غ ـ ص ـ ص ۲) غ ـ ص ـ غ ـ ص ـ غ ۳) ص ـ ص ـ غ ـ غ ـ ص ۴) غ ـ غ ـ ص ـ ص ـ غ

۱۲۴- کدام گزینه به‌ترتیب پاسخ صحیح سؤالات زیر است؟

الف) «بقایای کاخ اردشیر بابکان» مربوط به کدام دسته از منابع تحقیق تاریخ ایران در دوران باستان است؟

ب) در کدام کتاب مطالبی دربارهٔ هخامنشیان و به‌خصوص کورش بزرگ وجود دارد و جزء کدام نوشته‌ها دسته‌بندی می‌شود؟

پ) چرا در ایران باستان سنت شفاهی بسیار مقبول‌تر و پسندیده‌تر از سنت کتابت بوده است؟

ت) کدام دسته از منابع، ابعاد مختلف دانش، فنون، مهارت‌ها و خلاقیت‌های ایرانیان را در عصر باستان آشکار می‌نمایند؟

۱) الف) منابع اصلی ب) تاریخ هرودت، نوشته‌های غیرایرانی پ) علاقهٔ ایرانیان باستان به ثبت و ضبط وقایع و حوادث مهم ت) منابع اصلی

۲) الف) منابع فرعی ب) کتاب‌های مورخان رومی، نوشته‌های ایرانی پ) علاقهٔ ایرانیان به حفظ رویدادهای تاریخی در سالنامه‌ها ت) منابع اصلی

۳) الف) منابع دست اول ب) تورات، نوشته‌های غیرایرانی پ) علاقه و عادت ایرانیان به حفظ سینه به سینهٔ مطالب در قرن‌ها و حتی هزاره‌ها ت) منابع دست اول

۴) الف) منابع فرعی ب) کتاب‌های مورخان یونانی، نوشته‌های غیرایرانی پ) عدم لزوم ثبت و نگارش رویدادها ت) منابع دست دوم

۱۲۵- به‌ترتیب کوه‌های مرکزی آپنین کدام قسمت‌های ایتالیا را از هم جدا کرده است و کدام حکومت در ایران جلوی پیشروی بیشتر سپاه قدرتمند روم را گرفت و در زمان چه کسی مسیحیت مذهب رسمی امپراتوری روم شد و شهر رم در کرانهٔ کدام رود پدید آمد؟

۱) شمال و جنوب ـ ساسانیان ـ کنستانتین ـ دانوب ۲) شرق و غرب ـ اشکانیان ـ تئودوسیوس کبیر ـ تیبر

۳) شرق و غرب ـ ساسانیان ـ تئودوسیوس کبیر ـ دانوب ۴) شمال و جنوب ـ اشکانیان ـ کنستانتین ـ تیبر

۱۲۶- به‌ترتیب کدام گزینه در ارتباط با سؤال‌های زیر درست است؟

الف) کهن‌ترین نشانه و آثاری که از حضور انسان در ایران تاکنون کشف شده، مربوط به کدام منطقه است؟

ب) اشیا و ظروف سنگ صابونی در چه مناطقی یافت شده است؟

ج) سرزمین اصلی ایلامیان شامل کدام مناطق بود؟

د) شهر شوش در دوران کدام سلسله دوباره شکوه و عظمت دیرین خود را بازیافت؟

۱) الف) کشف‌رود در مشهد ب) شوش ج) جلگهٔ خوزستان و استان کرمان د) اشکانیان

۲) الف) ایلام ب) سیلک ج) شوش و چغامیش د) هخامنشیان

۳) الف) کشف‌رود در مشهد ب) جیرفت و تپه یحیی ج) جلگهٔ خوزستان و مناطق کوهستانی زاگرس جنوبی و میانی د) هخامنشیان

۴) الف) جیرفت ب) چغامیش ج) سیلک و شوش د) اشکانیان

۱۲۷- به‌ترتیب کدام گزینه در رابطه با سؤال‌های زیر درست است؟

الف) از جمله محبوب‌ترین خدای ایلامی چه نام داشت؟

ب) معبد خدایان ایلامی چه نام داشت؟

ج) فروپاشی و انحطاط تمدن ایلام توسط کدام حاکمیت روی داد؟

د) پایتخت ایلامیان در بخش شرقی قلمروشان چه نام داشت؟

۱) الف) اینشوشیناک ب) چغازنبیل ج) آشور د) انزان ۲) الف) ناروندی ب) آناهیتا ج) اکدیان د) شوش

۳) الف) اینشوشیناک ب) چغازنبیل ج) بابل د) انشان ۴) الف) ناروندی ب) آناهیتا ج) هخامنشیان د) پاسارگاد

www.sakoye10hom.blog.ir

www.sakoye10hom.blog.ir

www.sakoye10hom.blog.ir

۱۲۸- چند مورد از عبارات زیر نادرست است؟

الف) در دوران قاجاریه، تمایل و علاقهٔ اروپاییان برای مسافرت به کشور ما و شناخت تاریخ و فرهنگ آن دو چندان شد.

ب) مطالب مربوط به سلسله‌های پیشدادیان و کیانیان آمیخته با افسانه‌های کهن بود و دربارهٔ اشکانیان مطالب، بسیار کم و محدود به بعضی اسامی بود.

پ) عموم مورخان آرامگاه بنیان‌گذار سلسلهٔ هخامنشی را به حضرت سلیمان پیامبر منسوب می‌نمودند.

ت) اسطوره‌شناسان، مورخان و دیگر محققان دربارهٔ این‌که محتوای افسانه‌ها به کلی غیرواقعی است یا نه، اتفاق‌نظر ندارند.

۱) سه ۲) دو ۳) چهار ۴) یک

۱۲۹- کدام گزینه به‌ترتیب پاسخ صحیح سؤالات زیر می‌باشد؟

الف) نگارش کتاب تاریخ ایران باستان توسط «حسن پیرنیا» پیامد کدام عامل می‌باشد؟

ب) در سال ۱۳۰۶ ش، باستان‌شناسانی از کدام کشورها در ایران شروع به کاوش‌های باستان‌شناسی کردند؟

ج) با توجه به تقسیم‌بندی جدید مورخان از تاریخ ایران باستان، از ۳۰۰۰ تا حدود ۷۰۰ ق. م. مربوط به کدام دوره می‌باشد؟

د) سنگ‌نوشته‌های شاپور یکم در کجا واقع شده است؟

۱) خوانده شدن خطوط کهن و انجام کاوش‌های باستان‌شناسی ـ آلمان و فرانسه ـ دوران حکومت آریاییان ـ کعبهٔ زرتشت در نقش رستم

۲) گسترش روابط سیاسی و اقتصادی ایران و اروپا در دورهٔ قاجاریه ـ آمریکا و آلمان ـ دوران حکومت آریاییان ـ فیروزآباد در استان فارس

۳) خوانده شدن خطوط کهن و انجام کاوش‌های باستان‌شناسی ـ آمریکا و آلمان ـ دوران پیش آریایی ـ کعبهٔ زرتشت در نقش رستم

۴) گسترش روابط سیاسی و اقتصادی ایران و اروپا در دورهٔ قاجاریه ـ فرانسه و آمریکا ـ دوران پیش آریایی ـ فیروزآباد در استان فارس

۱۳۰- هر سه موارد کدام گزینه نادرست می‌باشد؟

الف) تعالیم حضرت عیسی (ع) فرهنگ و اخلاق جامعهٔ یونانی را به شدت تحت تأثیر قرار دارد.

ب) آگاهی‌های حاصل از نتایج کاوش‌های جدید، امکان تشخیص تاریخ واقعی از افسانه را به‌طور کامل فراهم کرد.

پ) برجسته‌ترین دستاورد هنری تمدن روم، در معماری و ادبیات تبلور یافت.

ت) شبه‌جزیره‌های شمال دریای مدیترانه تأثیر عظیمی بر تاریخ و فرهنگ جهان به ویژه قارهٔ اروپا گذاشته‌اند.

ث) ساکنان کشور ایران، جزء نخستین گروه از مردمان جهان بودند که به کشاورزی و اهلی‌کردن حیوانات پرداختند.

۱) الف، ث، ت ۲) الف، ب، پ ۳) ب، ت، ث ۴) الف، پ، ت

۱۳۱- پاسخ صحیح پرسش‌های زیر به‌ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

الف) استفاده از قابلیت‌های نواحی کوهستانی باید با درنظر گرفتن چه موردی صورت گیرد؟

ب) کدام موارد به‌ترتیب جزء ارزش اقتصادی جلگه‌ها نیست و جزء ارزش اقتصادی دشت‌ها هست؟

۱) الف) اصول جغرافیای کاربردی، ب) ذخایر آب ـ دامداری

۲) الف) اصول زیست‌محیطی، ب) منابع طبیعی مثل نفت و گاز ـ رصد ستارگان

۳) الف) مطالعات کارشناسانه، ب) ارزش ارتباطی ـ معادن نمک و گچ

۴) الف) اصول محیط زیستی، ب) استفاده از انرژی پاک ـ فعالیت‌های کشاورزی

www.sakoye10hom.blog.ir

www.sakoye10hom.blog.ir

www.sakoye10hom.blog.ir

۱۳۲- کدام گزینه به‌ترتیب تکمیل‌کنندهٔ عبارات زیر است؟

«رطوبت نسبی بالا از ویژگی آب و هوای ... است و بیرجند در منطقه‌ای با آب و هوای ... واقع شده است. در ... بارندگی اغلب به صورت برف است و اعتدال دما در طول سال از ویژگی آب و هوای ... می‌باشد.»

۱) گرم و شرجی ـ گرم و خشک ـ سنندج ـ معتدل خزری
۲) گرم و خشک ـ گرم و خشک ـ شهرکرد ـ گرم و شرجی
۳) معتدل خزری ـ کوهستانی ـ شیراز ـ گرم و شرجی
۴) گرم و شرجی ـ کوهستانی ـ سمنان ـ معتدل خزری

۱۳۳- کدام گزینه به‌ترتیب پاسخ صحیح سؤالات زیر است؟

الف) چرا گفته می‌شود بخش بزرگی از دشت کویر، بیابان واقعی است؟

ب) عامل اصلی شکل‌گیری دشت کویر چیست؟

پ) کدام مجموعه از ویژگی‌های تأثیرگذار آب و هوا بر زندگی انسان است؟

۱) الف) زیرا فشار جنب حاره‌ای در آن منطقه زیاد است. ب) کمبود پوشش گیاهی، پ) حمل و نقل، سقوط زیاد بهمن، ساختمان‌سازی
۲) الف) زیرا از دریاها و منابع رطوبتی دور است. ب) بارندگی کم و نامنظم، پ) تراکم جمعیت، ریزگردها، راه‌سازی و انتخاب نوع مسکن
۳) الف) زیرا میانگین بارش سالانهٔ آن از ۵۰ میلی‌متر کمتر است. ب) تبخیر شدید، پ) کشاورزی، معماری، گردشگری و تراکم جمعیت
۴) الف) به دلیل قرارگیری در منطقهٔ فشار زیاد جنب حاره‌ای، کمتر از ۳۰ میلی‌متر باران دارد. ب) جهت قرارگیری رشته‌کوه‌های البرز و زاگرس، پ) نوع لباس پوشیدن، کشاورزی و معماری و سقوط بهمن

۱۳۴- به دورهٔ انتهایی زمان‌های زمین‌شناسی؛ دورهٔ ... گفته می‌شود که ...

۱) کواترنر ـ تقریباً ۱/۵ میلیون سال اخیر را دربرمی‌گیرد.
۲) ترشیاری ـ طی آن، دوره‌های یخچالی و بین یخچالی به وقوع پیوسته است.
۳) کواترنر ـ گسترش زندگی انسان و شهرنشینی باعث تغییرات زیادی در ناهمواری‌های طی دوره شده است.
۴) ترشیاری ـ طی آن، دوره‌های بارانی و خشک به وقوع پیوسته است.

۱۳۵- به‌ترتیب هر یک از عوامل انسانی زیر، کدام قسمت از ناهمواری‌های ایران را دچار تغییر می‌کند؟

«دست‌کاری نابخردانه در مسیل‌ها و مجاری رودها ـ احداث جاده‌ها ـ اسکله‌سازی ـ بهره‌برداری وسیع از معادن و منابع طبیعی»

۱) جلگه‌ها ـ جلگه‌ها ـ دشت‌ها ـ دشت‌ها
۲) دشت‌ها ـ کوه‌های زاگرس ـ جلگه‌ها ـ دشت‌ها
۳) دشت‌ها ـ دشت‌ها ـ کوه‌های زاگرس ـ جلگه‌ها
۴) جلگه‌ها ـ کوه‌های زاگرس ـ جلگه‌ها ـ کوه‌های زاگرس

www.sakoye10hom.blog.ir

www.sakoye10hom.blog.ir

www.sakoye10hom.blog.ir

۱۳۶- کدام گزینه (به‌ترتیب حروف الفبا) تکمیل‌کنندهٔ جدول زیر می‌باشد؟

نام تودهٔ هوا	جهت نفوذ به کشور	زمان ورود به کشور	منشأ	اثر آب و هوایی
توده هوای مرطوب غربی	شمال غرب	دورهٔ سرما	الف	برف و باران
ب	غرب	دورهٔ سرد	دریای سرخ	باران
ج	جنوب شرق	دورهٔ گرم	د	باران‌های سیلابی

۱) دریای مدیترانه ـ توده هوای گرم ـ توده هوای حاره‌ای، اقیانوس هند

۲) دریای مدیترانه و اقیانوس اطلس ـ توده هوای سودانی ـ توده هوای مرطوب موسمی ـ اقیانوس هند

۳) اقیانوس اطلس و دریای سرخ ـ توده هوای مرطوب موسمی ـ توده هوای سودانی ـ اقیانوس آرام

۴) اقیانوس آرام و دریای مدیترانه ـ توده هوای نیمه‌گرم ـ توده هوای مرطوب موسمی ـ اقیانوس اطلس

۱۳۷-کدام گزینه در رابطه با سؤالات زیر به‌ترتیب صحیح است؟

الف) چرا هوای استان اردبیل نسبت به هوای استان زاهدان سردتر است؟

ب) مهم‌ترین عوامل ناشی از موقعیت جغرافیایی که بر آب و هوای یک کشور تأثیرگذار است، کدام‌اند؟

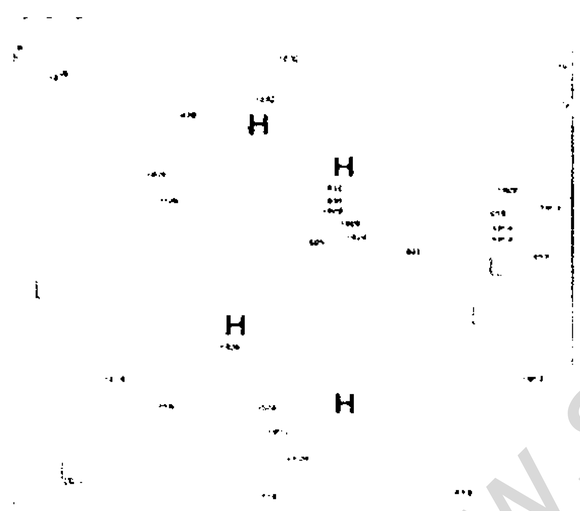
۱) الف) زیرا در طول جغرافیایی پایین‌تر قرار دارد. ب) طول و عرض جغرافیایی، کم‌فشار جنب حاره‌ای و دوری و نزدیکی به کوهستان‌ها

۲) الف) زیرا در عرض‌های جغرافیایی بالاتر قرار دارد. ب) عرض جغرافیایی، پرفشار جنب حاره‌ای و دوری و نزدیکی به دریاها

۳) الف) زیرا در طول جغرافیایی بالاتر قرار دارد. ب) طول جغرافیایی، کم‌فشار جنب حاره‌ای و دوری و نزدیکی به دریاها

۴) الف) زیرا در عرض‌های جغرافیایی پایین‌تر قرار دارد. ب) طول و عرض جغرافیایی، پرفشار جنب حاره‌ای و دوری و نزدیکی به کوهستان‌ها

۱۳۸-با توجه به شکل روبه‌رو، به‌ترتیب حروف (H) و (L) کدام مراکز را نشان می‌دهد و مراکز پرفشار چه هوایی را به وجود می‌آورند؟



۱) مرکز پرفشار ـ مرکز کم‌فشار ـ هوای آرام و پایدار

۲) مرکز پرفشار ـ مرکز کم‌فشار ـ هوای ابری و بارانی

۳) مرکز کم‌فشار ـ مرکز پرفشار ـ هوای آرام و پایدار

۴) مرکز کم‌فشار ـ مرکز پرفشار ـ هوای ابری و بارانی

۱۳۹-به‌ترتیب هر یک از عبارت‌های زیر از علل پیدایش کدام دشت‌ها می‌باشد؟

الف) حاصل انحلال مواد آهکی و هموار شدن زمین‌ها

ب) باقی‌ماندهٔ دشت‌های دوران‌های زمین‌شناسی قدیم و ایجاد ناهمواری‌های جدید در روی آن‌ها بر اثر فرسایش بادی

ج) حاصل انباشت مواد حاصل از فرسایش در نواحی پست

۱) دشت لوت ـ دشت نهاوند ـ دشت کاکان

۲) دشت کاکان ـ ماهی‌دشت ـ دشت ارژن

۳) ماهی‌دشت ـ دشت ارژن ـ دشت نهاوند

۴) دشت ارژن ـ دشت لوت ـ دشت نهاوند

www.sakoye10hom.blog.ir

www.sakoye10hom.blog.ir

www.sakoye10hom.blog.ir

۱۴۰-صحیح یا غلط بودن عبارات زیر به‌ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

الف) در حالت وارونگی دما، در لایهٔ تروپوسفر با افزایش ارتفاع از سطح زمین، دمای هوا کاهش می یابد.

ب) برای حل مشکلات محیط زیست کشور، مسئولان باید به بعد مکانی تصمیم‌گیری‌های خود توجه کنند.

ج) کشورهای ایران، عراق، ترکیه، اردن و عربستان محدودهٔ جغرافیایی بحرانی پدیدهٔ ریزگردها هستند.

د) تأمین حقابهٔ رودخانه‌های منطقه، تغییر در شیوهٔ کشت و اجرای طرح های مهار بیابان در بخش‌های مختلف، از راه‌های مقابله با ریزگردها است.

۱) غ ـ ص ـ غ ـ ص　　۲) ص ـ غ ـ ص ـ غ　　۳) ص ـ ص ـ غ ـ ص　　۴) غ ـ ص ـ ص ـ غ

۱۴۱-کدام گزینه اشاره به لایه‌های عمیق در جهان اجتماعی شبه جزیره عربستان دارد و سبب پیدایش جهان‌های اجتماعی مختلف چیست؟

۱) شرک و بت‌پرستی و نگاه‌های نژادی و قبیله‌ای ـ تنوع آگاهی و معرفت انسان‌ها و همچنین تنوع اراده و اختیار آن‌ها

۲) شرایط اقتصادی شبه جزیره ـ تنوع آگاهی و معرفت انسان‌ها و هم‌چنین تنوع اراده و اختیار آن‌ها

۳) شرک و بت‌پرستی و نگاه‌های نژادی و قبیله‌ای ـ تغییر و تحول در کنش‌های اجتماعی انسان‌ها

۴) شرایط اقتصادی شبه جزیره ـ تغییر و تحول در کنش‌های اجتماعی انسان‌ها

۱۴۲-هر دو مورد کدام گزینه مربوط به نگاه تک خطی به تاریخ بشر است؟

۱) جهان‌های اجتماعی مختلف با روابط متقابلی که دارند می‌توانند از تجربیات یکدیگر استفاده کنند ـ جوامعی که از لحاظ تاریخی عقب مانده‌اند، باید جوامع پیشرفته را الگوی خود قرار دهند.

۲) تفاوت جهان‌های اجتماعی همانند تفاوتی است که یک موجود زنده در مراحل مختلف رشد خود از دوران کودکی تا مراحل بزرگسالی پیدا می‌کند ـ هیچ یک از جهان‌های اجتماعی با حفظ هویت خود نمی‌توانند مسیر دیگری را ادامه دهند.

۳) همه جوامع در یک خط قرار می‌گیرند، بعضی از آن‌ها در این مسیر واحد پیشرفته‌ترند و بعضی در مقایسه با جوامع پیشرفته عقب‌مانده‌اند ـ تفاوت جهان‌های اجتماعی همانند تفاوتی است که یک موجود زنده در مراحل مختلف رشد خود از دوران کودکی تا مراحل بزرگسالی پیدا می‌کند.

۴) هیچ یک از جهان‌های اجتماعی با حفظ هویت خود نمی‌توانند مسیر دیگری را ادامه دهند ـ جوامعی که از لحاظ تاریخی عقب مانده‌اند، باید جوامع پیشرفته را الگوی خود قرار دهند.

۱۴۳-معنای استعمار در نگاه انسان امروزی و معنای نظریهٔ استعمار در سده‌های پیشین چه بود؟ این نظریه محصول کدام یک از دیدگاه‌ها به جهان‌های اجتماعی است؟

۱) طلب آبادانی برای جوامع عقب‌مانده ـ استثمار ـ دیدگاه طولی

۲) طلب آبادانی برای جوامع عقب‌مانده ـ استثمار ـ دیدگاه عرضی

۳) استثمار ـ طلب آبادانی برای جوامع عقب‌مانده ـ دیدگاه طولی

۴) استثمار ـ طلب آبادانی برای جوامع عقب‌مانده ـ دیدگاه عرضی

www.sakoye10hom.blog.ir

www.sakoye10hom.blog.ir

www.sakoye10hom.blog.ir

۱۴۴-جهان‌های اجتماعی با ... پدید می‌آید ولی این پدیده، پس از آن‌که ... پیامدها و الزام‌هایی را به دنبال می‌آورد که ...

۱) آگاهی و ارادهٔ افراد انسانی ـ فرصت جدیدی را برای کنش‌ها ایجاد کرد ـ وابسته به ارادهٔ افراد انسانی نیست.

۲) کنش‌های انسانی ـ با خواست و ارادهٔ انسان تحقق پیدا کرد ـ وابسته به قرارداد و ارادهٔ افراد انسانی است.

۳) آگاهی و ارادهٔ افراد انسانی ـ با کنش انسان تحقق پیدا کرد ـ وابسته به قرارداد و ارادهٔ تک تک افراد نیست.

۴) کنش‌های انسانی ـ فرصت‌ها و موقعیت‌های جدید ایجاد کرد ـ وابسته به ارادهٔ تک تک افراد انسانی است.

۱۴۵-هر جهان اجتماعی تا زمانی که ... پابرجاست، ... آن نیز باقی است. با تغییر جهان اجتماعی موجود، و در پی آن، ...، جهان اجتماعی جدیدی شکل می‌گیرد.

۱) از طریق انتقال فرهنگ خود ـ نظم ـ از بین رفتن هنجارهایش

۲) از طریق مشارکت اجتماعی افراد ـ پیامدهای ـ برداشته شدن الزام‌هایش

۳) از طریق انتقال فرهنگ خود ـ پیامدهای ـ از بین رفتن هنجارهایش

۴) از طریق مشارکت اجتماعی افراد ـ نظم ـ برداشته شدن الزام‌هایش

۱۴۶-به‌ترتیب هر یک از عبارات زیر به کدام نوع از جوامع و فرهنگ‌ها اشاره دارد؟

«به خداوندگاران و قدرت‌ها و باورها و عقاید فوق طبیعی قائل است و محصول انحراف بشر از فرهنگ توحیدی است. / عقاید و ارزش‌های آن، مربوط به همین جهان است. / همهٔ ظرفیت‌ها و استعدادهای انسان را در خدمت دنیا به کار می‌گیرد. / هستی را فراتر از طبیعت می‌بیند و زندگی این جهان را در سایهٔ حیات برتر، مقدّس و متعالی می‌گرداند.»

۱) فرهنگ اساطیری ـ فرهنگ دنیوی ـ جهان دنیوی ـ فرهنگ معنوی

۲) فرهنگ معنوی ـ جهان دنیوی ـ جهان دنیوی ـ فرهنگ سکولار

۳) فرهنگ مادی ـ جهان معنوی ـ جهان سکولار ـ فرهنگ اساطیری

۴) فرهنگ اساطیری ـ جهان معنوی ـ فرهنگ اساطیری ـ فرهنگ معنوی

۱۴۷-اشعار زیر به‌ترتیب به کدام‌یک از فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان متجدد از نگاه ماکس وبر اشاره دارد؟

الف) «قوت افرنگ از علم و فن است / از همین آتش، چراغش روشن است»

ب) «در نگاهش آدمی آب و گل است / کاروان زندگی بی منزل است»

۱) علوم تجربی با روش تجربی و فناوری حاصل از آن، قدرت پیش‌بینی و پیشگیری از حوادث و مسائل طبیعی را به انسان می‌دهد ـ عناصر معنوی و مقدس طرد می‌شوند و جهان، از هیچ‌گونه قداستی برخوردار نیست.

۲) جهان صرفاً از مواد و موجودات خامی ساخته شده است که همه در اختیار و کنترل بشرند ـ در جهان متجدّد، کنش‌هایی که اهداف دنیوی را به وسیلهٔ علوم تجربی تعقیب می‌کنند، به شدت رواج می‌یابند.

۳) آدمیان متوجه اهداف دنیوی‌اند و برای رسیدن به این اهداف، از علوم تجربی استفاده می‌کنند ـ علوم تجربی با روش تجربی و فناوری حاصل از آن، قدرت پیش بینی و پیشگیری از حوادث و مسائل طبیعی همانند بیماری، زلزله، سیل و ... را به انسان می‌دهد.

۴) جهان صرفاً از مواد و موجودات خامی ساخته شده است که همه در اختیار و کنترل بشرند ـ رواج کنش‌های حسابگرانهٔ معطوف به دنیا، عرصه را بر سایر کنش‌های انسانی، مانند کنش‌های عاطفی و اخلاقی تنگ می‌کند.

۱۴۸-در متن زیر چند اشتباه وجود دارد؟

«جهان متجدد فقط علومی را که با روش‌های تجربی به دست می‌آیند را علم می‌داند و علومی را که از روش‌های فرا تجربی استفاده می‌کنند را علم نمی‌شناسد؛ با افول این دسته از علوم امکان ارزیابی ارزش‌ها و آرمان‌های بشری ـ که پدیده‌های فرا عقلانی‌اند و با علوم تجربی قابل مطالعه نیستند ـ از دست می رود.»

۱) چهار ۲) یک ۳) دو ۴) سه

www.sakoye10hom.blog.ir

www.sakoye10hom.blog.ir

www.sakoye10hom.blog.ir

۱۴۹-صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر به درستی در کدام گزینه آمده است؟

الف) هنجارها، راهنمای کنش اعضای جهان‌اجتماعی‌اند.

ب) نژادگرایی و برتر دانستن یک قوم یا گروه خاص از عقاید باطل هستند.

پ) وقتی مردم مطابق ارزش‌ها عمل کنند، ارزش‌ها به واقعیت تبدیل می‌شوند.

۱) غ ـ ص ـ غ ۲) ص ـ غ ـ غ ۳) غ ـ ص ـ ص ۴) ص ـ ص ـ غ

۱۵۰-کدام گزینه تکمیل‌کنندهٔ جاهای خالی در عبارات زیر است؟

الف) تکاثر یکی از عقاید ... است که در قلمروی واقعی و آرمانی برخی جهان‌های اجتماعی وجود دارد.

ب) حقایق هرچند خود ... هستند؛ ولی از جهت قرارگرفتن در قلمرو آرمانی و واقعی ...

۱) الف) باطل، ب) ثابت، تغییرپذیرند. ۲) الف) حق، ب) تغییرپذیرند، ثابت هستند.

۳) الف) باطل، ب) تغییرپذیرند، ثابت هستند. ۴) الف) حق، ب) ثابت، تغییرپذیرند.

۱۵۱-عبارت «زبان عربی حامل کلام وحی شد.»، نشانه‌ی چیست؟

۱) زبان، عنصر بنیادین و اصلی جهان اسلام است.

۲) به عدم مقاومت جامعه‌ی جاهلی در مقابل مفاهیم محوری جهان جاهلیت مربوط می‌شود.

۳) جهان اسلام همه‌ی نمادهای مربوط به جامعه‌ی جاهلی را در هم شکست.

۴) سطوح و لایه‌های پایین جامعه‌ی جاهلی درخدمت معانی عمیق جهان اسلام قرار گرفت.

۱۵۲-کدام گزینه عبارات زیر را از حیث صحیح یا غلط بودن مشخص می‌کند؟

ـ نظم و همکاری میان اعضای موجود زنده یکسان نیست.

ـ انسان در قبال فرهنگی که از طریق تربیت به او منتقل می‌شود، کنشگری منفعل و تأثیرگذار است.

ـ توحید و یکتاپرستی و خلافت و کرامت انسان، از اعتقادات و ارزش‌های جهان اجتماعی اسلام است.

۱) غ ـ ص ـ غ ۲) غ ـ غ ـ ص ۳) ص ـ ص ـ غ ۴) ص ـ غ ـ ص

www.sakoye10hom.blog.ir

www.sakoye10hom.blog.ir

www.sakoye10hom.blog.ir

۱۵۳-کدام تفاوت‌ها و تغییرها، به‌ترتیب، «در درون یک جهان واحد واقع می‌شود» و «جزء تفاوت‌هایی است که یک جهان اجتماعی را به جهان اجتماعی دیگر تبدیل می‌کند»؟

۱) تغییر در نمادها و عقاید ـ تغییر در ارزش‌ها و هنجارها

۲) تفاوت‌هایی که مربوط به لایه‌های پایین جهان اجتماعی است ـ تغییر در عقاید و هنجارها

۳) تفاوت‌هایی که به ارزش‌های کلان و اعتقادات اصلی بازمی‌گردد ـ تفاوت‌هایی که به حوزه‌ی ارزش‌ها و نمادها باز می‌گردد.

۴) تغییر در هنجارها و نمادها ـ تفاوت‌هایی که به لایه‌های عمیق جهان اجتماعی بازمی‌گردد.

۱۵۴-در جهان اجتماعی بر چه اساسی ظرفیت‌ها و افق‌های جدیدی برای انسان به‌وجود می‌آید؟

۱) براساس ایجاد فرصت‌ها و محدودیت‌های اجتماعی
۲) براساس محدود کردن اعتبارات ضروری اجتماعی
۳) براساس تمدن‌های مختلف بشری در گذشته
۴) براساس عقاید و ارزش‌های جهان اجتماعی

۱۵۵-عدم استفاده از توانمندی آدمی برای آبادکردن این جهان، نتیجه‌ی چه عاملی در جهان اجتماعی است؟

۱) معنازدایی وتقدس‌زدایی
۲) زوال معنا و عقلانیت ذاتی
۳) فراهم نکردن فرصت باروری سطوح مختلف عقلانیت
۴) مانع شدن از بسط ابعاد دنیوی وجود انسان

۱۵۶- به سطحی از عقلانیت که درباره‌ی آرمان‌ها، ارزش‌ها و اهداف زندگی بشر به داوری می‌پردازد و با زوال آن محل داوری تغییر می‌کند، چه می‌گویند؟

۱) عقلانیت ابزاری
۲) عقلانیت انسانی
۳) عقلانیت ذاتی
۴) عقلانیت معنوی

۱۵۷-منظور از جهان متجدد ... است و در این جهان داوری درباره‌ی فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان اجتماعی به ... سپرده می‌شود.

۱) غرب پیش از رنسانس ـ تمایلات افراد و گروه‌های متفرق
۲) غرب بعد از رنسانس ـ تمایلات افراد و گروه‌های متفرق
۳) غرب پیش از رنسانس ـ درک و عقل افراد و گروه‌های متفرق
۴) غرب بعد از رنسانس ـ درک و عقل افراد و گروه‌های متفرق

www.sakoye10hom.blog.ir

www.sakoye10hom.blog.ir

www.sakoye10hom.blog.ir

۱۵۸-معیارهای ارزیابی جهان‌های اجتماعی متفاوت بر چه اساسی است؟

۱) صرفاً بر اساس پیامدها و نتایجی که به بار می‌آورند.

۲) بر اساس نیازهای افراد جامعه

۳) بر اساس ارزش‌ها و آرمان‌ها و سوابق تاریخی آن‌ها

۴) بر اساس ارزش‌ها و آرمان‌ها و فرصت‌ها و محدودیت‌هایی که به دنبال می‌آورند.

۱۵۹-کدام بخش در تلاش است بخشی از قلمرو آرمانی را که خارج از قلمرو واقعی است، به قلمرو واقعی وارد نماید؟

۱) خرده‌نظام آموزشی

۲) برنامه‌ریزان فرهنگی

۳) آموزش و رسانه‌های جمعی

۴) خرده نظام سیاسی

۱۶۰-دو ابزار مهم برای شناخت عقاید و ارزش‌ها کدام است و با توجه به تصویر زیر کدام گزینه می‌تواند صحیح باشد؟

۱) علوم مبتنی بر عقل و تجربه ـ آرمان‌های جهان اجتماعی در ارزش‌ها متبلور می‌شود.

۲) علوم مبتنی بر وحی و تجربه ـ ارزش‌هایی که مردم یک جامعه از آن جانب‌داری می‌کنند اما در عمل ممکن است آن را نادیده بگیرند، قلمرو آرمانی جهان اجتماعی را شکل می‌دهد.

۳) علوم مبتنی بر عقل و وحی ـ آرمان‌های جهان اجتماعی در ارزش‌ها متبلور می‌شود.

۴) علوم مبتنی بر وحی و عقل ـ ارزش‌هایی که مردم یک جامعه از آن جانب‌داری می‌کنند اما در عمل ممکن است آن را نادیده بگیرند، قلمرو واقعی جهان اجتماعی را شکل می‌دهد.

www.sakoye10hom.blog.ir

www.sakoye10hom.blog.ir

www.sakoye10hom.blog.ir

۱۶۱- نوع تعاریف زیر به‌ترتیب در کدام گزینه، صحیح بیان شده است؟

«اتکا: ادارهٔ تدارکات کارمندان ارتش»

«پیامبر: حضرت محمد، حضرت نوح، حضرت عیسی و ... را پیامبر می‌گویند.»

«انسان: حیوان ناطق»

«تهمتن: دارای تنی نیرومند»

۱) تعریف لغوی ـ تعریف لغوی ـ تعریف مفهومی ـ تعریف لغوی

۲) تعریف مفهومی ـ تعریف مفهومی ـ تعریف از طریق ذکر مصادیق ـ تعریف مفهومی

۳) تعریف لغوی ـ تعریف از طریق ذکر مصادیق ـ تعریف مفهومی ـ تعریف لغوی

۴) تعریف از طریق ذکر مصادیق ـ تعریف مفهومی ـ تعریف لغوی ـ تعریف لغوی

۱۶۲- اقسام تعاریف زیر، به‌ترتیب در کدام گزینه درست مطرح شده است؟

«درخت: چیزی که می‌روید.»، «خبرچین: واشی» و «انسان: حیوان سخنگو»

۱) جامع است ـ واضح است ـ جامع نیست

۲) جامع نیست ـ واضح نیست ـ مانع نیست

۳) مانع نیست ـ واضح نیست ـ جامع و مانع نیست

۴) مانع نیست ـ دوری نیست ـ مانع نیست

۱۶۳- به‌ترتیب، کدام گزینه بیانگر نوع صحیح تعریف‌های زیر است؟

الف) شاعر: افرادی هم‌چون پروین اعتصامی و حافظ.

ب) ثمین: از ریشهٔ ثمن، بر وزن فعیل، به معنی ارزشمند.

ج) مثلث: شکلی با خطوط بسته، که مجموع زوایای داخلی آن، ۱۸۰ درجه است.

۱) الف) تعریف لغوی ب) تعریف از طریق ذکر مصادیق ج) تعریف مفهومی

۲) الف) تعریف از طریق ذکر مصادیق ب) تعریف لغوی ج) تعریف مفهومی

۳) الف) تعریف از طریق ذکر مصادیق ب) تعریف مفهومی ج) تعریف لغوی

۴) الف) تعریف لغوی ب) تعریف مفهومی ج) تعریف از طریق ذکر مصادیق

۱۶۴- اقسام تعاریف زیر به‌ترتیب در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

الف) مثلث: شکلی که مجموع زوایای آن ۱۸۰ درجه است و دارای اضلاع برابر است.

ب) کتاب مقدس: کتابی که مقدس است.

ج) بز: تیس.

د) دریا: محل تجمع آب.

۱) الف) مانع نیست ب) دوری است ج) واضح نیست د) جامع نیست

۲) الف) دوری است ب) مانع نیست ج) جامع نیست د) واضح نیست

۳) الف) جامع نیست ب) دوری است ج) واضح نیست د) مانع نیست

۴) الف) مانع نیست ب) واضح نیست ج) جامع نیست د) دوری است

www.sakoye10hom.blog.ir

www.sakoye10hom.blog.ir

www.sakoye10hom.blog.ir

۱۶۵- کدام گزینه، از شرایط استقرای تعمیمی قوی نیست؟

۱) نمونه‌ها باید بیانگر طیف‌های مختلفی باشند.

۲) نمونه‌ها باید خاص و از پیش تعیین‌شده، باشند.

۳) نمونه‌ها باید تصادفی و متفاوت باشند.

۴) تعداد نمونه‌ها باید نسبت به کل جامعهٔ آماری نسبت مناسبی داشته باشد.

۱۶۶- عبارات زیر به‌ترتیب چه نوع استدلال استقرایی هستند؟

«دوستم چند روز است کفش سفید می‌پوشد؛ پس امروز هم کفش سفید خواهد پوشید»، «پرنده‌ای که روی سیم برق نشسته است بال‌هایش شبیه بال‌های قناری دوستم است پس حتماً آن پرنده یک قناری است.»

۱) تمثیلی ـ تعمیمی

۲) تعمیمی ـ تعمیمی

۳) تعمیمی ـ تمثیلی

۴) تمثیلی ـ تمثیلی

۱۶۷- هر یک از عبارات زیر مربوط به کدام یک از شرایط تعریف است؟

«نباید از واژه‌هایی استفاده کنیم که درک آن‌ها برای شنونده دشوار است»، «تعریف باید همهٔ مصادیق مفهوم را دربرگیرد.» «تعریف، نباید بر مصادیق یک مفهوم دیگر صدق کند.»

۱) واضح بودن ـ جامع بودن ـ مانع بودن

۲) دوری نبودن ـ مانع بودن ـ جامع بودن

۳) واضح بودن ـ جامع بودن ـ جامع و مانع بودن

۴) واضح بودن ـ جامع و مانع بودن ـ مانع بودن

۱۶۸- به‌ترتیب استنتاج بهترین تبیین نوعی استدلال ... است و در ... کاربرد دارد.

۱) استقرایی ـ فهم مطالب و علوم مختلف

۲) استقرایی ـ زندگی روزمره و مسائل علمی

۳) قیاسی ـ زندگی روزمره و مسائل علمی

۴) قیاسی ـ فهم مطالب و علوم مختلف

www.sakoye10hom.blog.ir

www.sakoye10hom.blog.ir

www.sakoye10hom.blog.ir

www.sakoye10hom.blog.ir

۱۶۹- کدام عبارت دربارهٔ استقرای تمثیلی نادرست است؟

۱) استقرای ضعیفی که نتایج آن احتمالی است.

۲) براساس مشابهت، می‌توان حکم را سرایت داد.

۳) هرچه وجوه مشابهت بیشتر باشد، نتیجه قطعی‌تر خواهد بود.

۴) مغالطهٔ آن، مغالطهٔ تمثیل ناروا نام دارد.

۱۷۰- اگر در پاسخ به استدلال «انسان مانند بالنی است که مال و منال هم‌چون وزنه‌هایی به آن آویزانند.» گفته شود: «انسان مانند اتومبیلی است که مال و منال سوخت آن است.» به‌ترتیب اولاً از چه استدلالی استفاده شده است؟ ثانیاً راه مقابله با آن کدام است؟

۱) استقرای تمثیلی ـ توجه به وجوه اشتراک

۲) استقرای تعمیمی ـ توجه به وجوه اشتراک

۳) استقرای تمثیلی ـ یافتن استدلال تمثیلی مخالف

۴) استقرای تعمیمی ـ یافتن استدلال تمثیلی مشابه

www.sakoye10hom.blog.ir

www.sakoye10hom.blog.ir

www.sakoye10hom.blog.ir

A : پاسخ نامه(کلید) آزمون ۲۱ دی ۱۳۹۷ گروه دهم علوم انسانی دفترچه

1	☐	☑	☐	☐
2	☐	☑	☐	☐
3	☐	☐	☐	☑
4	☑	☐	☐	☐
5	☐	☐	☑	☐
6	☑	☐	☐	☐
7	☑	☐	☐	☐
8	☐	☐	☐	☑
9	☐	☐	☑	☐
10	☐	☐	☑	☐
11	☑	☐	☐	☐
12	☑	☐	☐	☐
13	☑	☐	☐	☐
14	☐	☐	☑	☐
15	☐	☑	☐	☐
16	☐	☑	☐	☐
17	☑	☐	☐	☐
18	☐	☐	☑	☐
19	☐	☑	☐	☐
20	☑	☐	☐	☐
21	☐	☐	☑	☐
22	☐	☐	☐	☑
23	☐	☑	☐	☐
24	☐	☐	☐	☑
25	☐	☐	☑	☐
26	☐	☐	☐	☑
27	☐	☑	☐	☐
28	☐	☐	☐	☑
29	☐	☐	☑	☐
30	☐	☑	☐	☐
31	☐	☐	☑	☐
32	☐	☑	☐	☐
33	☐	☐	☑	☐
34	☐	☐	☑	☐
35	☑	☐	☐	☐
36	☐	☑	☐	☐
37	☐	☐	☐	☑
38	☐	☐	☐	☑
39	☐	☐	☐	☑
40	☐	☑	☐	☐
41	☐	☐	☐	☑
42	☐	☐	☑	☐
43	☑	☐	☐	☐
44	☑	☐	☐	☐
45	☑	☐	☐	☐
46	☐	☐	☑	☐
47	☐	☐	☐	☑
48	☐	☐	☑	☐
49	☑	☐	☐	☐
50	☐	☐	☐	☑
51	☐	☐	☐	☑
52	☐	☐	☐	☑
53	☐	☐	☑	☐
54	☐	☐	☐	☑
55	☐	☐	☑	☐
56	☑	☐	☐	☐
57	☐	☑	☐	☐
58	☐	☐	☑	☐
59	☐	☐	☑	☐
60	☑	☐	☐	☐
61	☐	☐	☐	☑
62	☐	☐	☑	☐
63	☐	☑	☐	☐
64	☐	☑	☐	☐
65	☑	☐	☐	☐
66	☐	☐	☐	☑
67	☐	☑	☐	☐
68	☑	☐	☐	☐
69	☐	☑	☐	☐
70	☐	☑	☐	☐
71	☐	☐	☐	☑
72	☐	☑	☐	☐
73	☐	☑	☐	☐
74	☐	☐	☑	☐
75	☐	☐	☑	☐
76	☐	☑	☐	☐
77	☑	☐	☐	☐
78	☐	☐	☑	☐
79	☑	☐	☐	☐
80	☑	☐	☐	☐
81	☐	☐	☑	☐
82	☑	☐	☐	☐
83	☐	☑	☐	☐
84	☐	☐	☐	☑
85	☐	☐	☑	☐
86	☐	☑	☐	☐
87	☐	☐	☐	☑
88	☑	☐	☐	☐
89	☑	☐	☐	☐
90	☐	☐	☑	☐
91	☐	☑	☐	☐
92	☐	☑	☐	☐
93	☐	☐	☐	☑
94	☑	☐	☐	☐
95	☐	☑	☐	☐
96	☐	☐	☐	☑
97	☐	☐	☐	☑
98	☐	☐	☐	☑
99	☐	☐	☐	☑
100	☐	☑	☐	☐
101	☐	☑	☐	☐
102	☐	☐	☑	☐
103	☐	☐	☐	☑
104	☐	☑	☐	☐
105	☐	☑	☐	☐
106	☐	☐	☑	☐
107	☐	☐	☐	☑
108	☐	☑	☐	☐
109	☐	☐	☑	☐
110	☐	☐	☑	☐
111	☑	☐	☐	☐
112	☑	☐	☐	☐
113	☐	☐	☑	☐
114	☐	☑	☐	☐
115	☐	☐	☐	☑
116	☐	☐	☑	☐
117	☐	☐	☑	☐
118	☐	☑	☐	☐
119	☐	☑	☐	☐
120	☐	☐	☐	☑
121	☐	☐	☑	☐
122	☐	☐	☐	☑
123	☐	☑	☐	☐
124	☐	☐	☑	☐
125	☐	☑	☐	☐
126	☐	☐	☑	☐
127	☑	☐	☐	☐
128	☐	☑	☐	☐
129	☐	☐	☑	☐
130	☐	☑	☐	☐
131	☐	☐	☐	☑
132	☑	☐	☐	☐
133	☐	☐	☑	☐
134	☐	☐	☑	☐
135	☐	☑	☐	☐
136	☐	☑	☐	☐
137	☐	☑	☐	☐
138	☑	☐	☐	☐
139	☐	☐	☐	☑
140	☑	☐	☐	☐
141	☑	☐	☐	☐
142	☐	☐	☑	☐
143	☐	☐	☑	☐
144	☐	☐	☑	☐
145	☐	☑	☐	☐
146	☑	☐	☐	☐
147	☑	☐	☐	☐
148	☐	☑	☐	☐
149	☐	☐	☑	☐
150	☑	☐	☐	☐
151	☐	☐	☐	☑
152	☐	☑	☐	☐
153	☐	☐	☐	☑
154	☐	☐	☐	☑
155	☐	☐	☐	☑
156	☐	☐	☑	☐
157	☐	☑	☐	☐
158	☐	☐	☐	☑
159	☐	☑	☐	☐
160	☐	☐	☑	☐
161	☐	☐	☑	☐
162	☐	☐	☑	☐
163	☐	☑	☐	☐
164	☐	☐	☑	☐
165	☐	☑	☐	☐
166	☐	☐	☑	☐
167	☑	☐	☐	☐
168	☐	☑	☐	☐
169	☐	☐	☑	☐
170	☐	☐	☑	☐

www.sakoye10hom.blog.ir

www.sakoye10hom.blog.ir

www.sakoye10hom.blog.ir

فارسی و نگارش (۱)

۱- *(افسانه احمدی)*

طرب: شادی

شاعر در بیت خطاب به ممدوح می‌گوید: «در بزم (میهمانی) عیش و شادی، کسی که نیک‌خواهِ توست شاد باشد و کسی که به جایگاهِ تو حسادت می‌کند، از غصّه زار و نژند باشد.»

(واژه، واژه‌نامه‌ی کتاب فارسی)

۲- *(سپهر حسن‌خان‌پور)*

کید: مکر، حیله و فریب

(واژه، واژه‌نامه‌ی کتاب فارسی)

۳- *(سپهر حسن‌خان‌پور)*

املای «حیات» به معنای «زندگی» به همین شکل درست است.

(املا، صفحه‌های ۵۵ و ۵۶ کتاب فارسی)

۴- *(سپهر حسن‌خان‌پور)*

در ابیات صورت سؤال، واژه‌های «ناچار» و «هرگز» هر دو قید است. در بیت دوم، «سلاطین» وابسته‌ی پسین از نوع مضاف‌الیه، «تو» متمّم و «احوال» نهاد است.

(دانش‌های ادبی و زبانی، صفحه‌ی ۶۹ کتاب فارسی)

۵- *(همیر اصفهانی)*

در ابیات صورت سؤال و در گروه‌های «هر دم»، «این نوا»، «همه شب» و «این امید»، واژه‌های «هر»، «این»، «همه» و «این» وابسته‌ی پیشین است. همچنین «چو» به معنای «مثل و مانند»، «ز»، «در» و «به» حرف اضافه است و «نای»، «نوای شوق او»، «این امید» و «پیام آشنایی» متّمم است.

(دانش های ادبی و زبانی، صفحه‌ی ۷۳ کتاب فارسی)

۶- *(همیر اصفهانی)*

الف: در هر دو عبارت «توانمش خواند» و «توانمش گفت»، «م» پس از «توان» شناسه و «ش» ضمیر پیوسته در نقش مفعول است. دقت کنید «توانمش گفت» یعنی «توانمش گفتن» و «توانمش خواند» یعنی «توانمش خواندن»؛ «گفتن» و «خواندن» فعل نیستند و شناسه ندارند.

ب: این گرگی شبان شما نیز بگذرد: «د» در «بگذرد» شناسه و «شما» ضمیر جداست.

(دانش‌های ادبی و زبانی، صفحه‌های ۶۹ و ۷۳ کتاب فارسی)

۷- *(همیر اصفهانی)*

اضافه‌های تشبیهی «بوم محنت»، «آب اجل» و «تیر جور» و نیز تشبیه «تحمّل به سپر» در ابیات صورت سؤال وجود دارد. دقّت کنید «چون» در بیت «ج» ادات تشبیه نیست، چرا که معنای «مثل و مانند» ندارد.

(آرایه‌های ادبی، صفحه‌ی ۶۹ کتاب فارسی)

۸- *(آگلیتا محمّدزاده)*

«چون گویم» دو معنا دارد: «مثل گوی هستم» و «چگونه بگویم؟»

(آرایه‌های ادبی، صفحه‌ی ۵۳ کتاب فارسی)

۹- *(آگلیتا محمّدزاده)*

در هر دو بیت صورت سؤال و پاسخ، تصویرِ «دل در میان زلفِ یار» دیده می‌شود.

(مفهوم، صفحه‌ی ۵۱ کتاب فارسی)

۱۰- *(آگلیتا محمّدزاده)*

در بیت گزینه‌ی «۳» نیز مثل بیت صورت سؤال، شاعر می‌گوید برای رسیدن به یار باید سختی‌ها را تحمّل کرد.

(مفهوم، صفحه‌ی ۵۹ کتاب فارسی)

عربی زبان قرآن (۱)

۱۱- *(مریم آقایاری، **ترجمه**، ترکیبی)*

«أرسَلَ»: فرستاد / «زمیلی»: هم‌کلاسی‌ام / «رسالةً»: نامه‌ای / «لأخیه الریاضیّ»: برای برادر ورزشکارش / «فی»: در / «مدینة بعیدة عن هُنا»: شهری دور از این‌جا / «عن طریق»: از راه

۱۲- *(مریم آقایاری، **ترجمه**، ترکیبی)*

ترجمه‌ی درست عبارت: «مسافر، مسواک و خمیردندان و حوله را در چمدانش گذاشت.»

۱۳- *(رضا معصومی، **ترجمه**، ترکیبی)*

«لا تستَمعین» فعل مضارع منفی در صیغه‌ی دوم شخص مفرد است و ترجمه صحیح آن «گوش نمی‌دهی» می‌باشد.

۱۴- *(رضا معصومی، **تعریب**، ترکیبی)*

مادرم: «أُمیّ، والدتی» / به من دستور داد: «أمَرَتنی» / شب‌ها: «اللّیالی» / از خانه: «من البیت» / که خارج نشوم: «ألّا أخرُجَ» (أن + لا + أخرج)

۱۵- *(مریم آقایاری، **مفهوم**، ترکیبی)*

ترجمه عبارت سؤال: «بهترین کلام آن است که کم باشد و دلالتگر!» که با گزینه‌ی «۲» می‌تواند تناسب مفهومی داشته باشد.

۱۶- *(درویشعلی ابراهیمی، **لغت و اصطلاحات**، صفحه‌ی ۳۱)*

«المهرجان» (جشنواره یا جشن) یک «قرن» نیست بلکه (احتفال: جشن / حفلة: جشن / أیّام سارّة: روزهایی شادی‌بخش) به مناسبتی زیبا مانند جشنواره گل‌ها یا جشنواره فیلم‌هاست.

۱۷- *(درویشعلی ابراهیمی، **لغت و اصطلاحات**، صفحه‌های ۳۰، ۳۱ و ۳۶)*

«مکیّف الهواء» به معنای کولر است نه دودکش.

۱۸- *(درویشعلی ابراهیمی، **لغت**، صفحه‌های ۳۱، ۳۶ و ۳۷)*

دو کلمه‌ی «إکراه و إجبار» هر دو به یک معنی هستند: مجبور کردن.

در گزینه‌ی «۱» دو کلمه (بسته شده و بازشده) و در گزینه‌ی «۲» (بدی کردن و خوبی کردن) و در گزینه‌ی «۴» (زیبا و زشت) با هم متضادند.

www.sakoye10hom.blog.ir

www.sakoye10hom.blog.ir

■ **ترجمه‌ی متن:**

کسی نمی‌داند که پرچم برای اولین بار در تاریخ کی به‌کاربرده شد؟ سربازان در جنگ‌ها حاضر می‌شدند و در شناخت جای فرمانده‌شان دشواری می‌یافتند. بنابراین راه حلّ مناسبی یافتند. هر فرمانده‌ای از آنان، چوبی بلند را حمل می‌کرد و نشانه‌ای از پوست حیوانات یا برگ‌های درختان و چیزهای شبیه آن را روی آن قرار می‌داد. و اگر این چوب از چشمان سربازان پنهان می‌شد، می‌فهمیدند که فرمانده‌شان به قتل رسیده یا اسیر شده یا گریخته است، امّا پرچم‌های حکومت‌ها تا دو قرن پیش شناخته شده نبود و بعد از آن هر حکومتی پرچمی داشت که به آن افتخار می‌کرد و به بالا بردن آن در هر مناسبتی، اهتمام می‌ورزید و آن (پرچم) متشکل از چند رنگ و شکل و کلماتی است که به دین یا فرهنگ حکومت یا تاریخش اشاره دارد.

۱۹- *(علی‌اکبر ایمان‌پرور، **درک‌مطلب**، ترکیبی)*

حکومت‌ها شروع به به‌کار بردن پرچم از ۲۰۰ سال پیش کردند.

ترجمه‌ی گزینه‌های دیگر:

گزینه‌ی «۱»: پرچم در میدان‌های جنگ فقط با چوب متمایز می‌شد.

گزینه‌ی «۳»: انتخاب رنگ‌های پرچم‌های حکومت‌ها فقط به زیبایی‌شان ارتباط دارد.

گزینه‌ی «۴»: پرچم هنگامی‌که ساخته می‌شد از چشم‌های سربازان پنهان می‌شد.

۲۰- *(علی‌اکبر ایمان‌پرور، **درک‌مطلب**، ترکیبی)*

از پرچم استفاده می‌شد برای اطلاع از مکان فرمانده.

ترجمه‌ی گزینه‌های دیگر:

گزینه‌ی «۲»: دستیابی به مکان لشکر.

گزینه‌ی «۳»: افتخار کردن به آن در میدان‌های جنگ.

گزینه‌ی «۴»: برای این‌که بدانند که سربازان کی کشته می‌شوند یا فرار می‌کنند.

۲۱- *(علی‌اکبر ایمان‌پرور، **درک‌مطلب**، ترکیبی)*

از متن استنباط نمی‌شود: رنگ‌های پرچم‌ها و شکل‌ها و کلمات بر روی آن‌ها به تاریخ کشورها یا دین و فرهنگ‌شان ارتباط ندارد.

ترجمه‌ی گزینه‌های دیگر:

گزینه‌ی «۱»: پنهان شدن چوب از سربازان بر قتل فرمانده‌شان یا اسارتش در جنگ دلالت می‌کرد.

گزینه‌ی «۲»: هر حکومتی پرچمی دارد که آن را از بقیه حکومت‌ها متمایز می‌سازد و پرچم‌ها با رنگ‌ها و شکل‌هایشان متفاوت می‌شوند.

گزینه‌ی «۴»: در طول دوره‌هایی، پرچم‌ها برای مجموعه مختلفی از اهداف، تا به امروز به کار برده می‌شدند.

۲۲- *(علی‌اکبر ایمان‌پرور، **درک‌مطلب**، ترکیبی)*

«تَفتَخِر» فعل مضارع ـ مفرد مؤنث غائب ـ ثلاثی مزید از باب «إفتعال» با دو حرف زائد و لازم است.

۲۳- *(علی‌اکبر ایمان‌پرور، **درک‌مطلب**، ترکیبی)*

«الأشجار» مضاف‌إلیه است، نه صفت.

۲۴- *(سعید بِعفری، **قواعد**، صفحه‌ی ۲۹)*

فعل‌های متعدّی عبارت‌اند از: یقول (می‌گوید)، رأی (دید)، یفرِّق (پراکنده می‌سازد)، اِعلَموا (بدانید)، پس چهار فعل متعدّی در عبارت‌ها یافت می‌شود.

۲۵- *(سعید بِعفری، **قواعد**، صفحه‌ی ۲۷ و ۳۸)*

«تُخرِجین» باب إفعال، فعل مضارع، صیغه مفرد مؤنث مخاطب: امر آن: اَخرِجی

«اِنبعثتِ»: باب اِنفعال، فعل ماضی، صیغه مفرد مؤنث مخاطب: امر آن از تنبَعثینَ: اِنبعِثی

«تتخرّجن»: باب تفعّل، فعل مضارع، صیغه جمع مؤنث مخاطب: امر آن: تخرّجن

۲۶- *(سعید بِعفری، **قواعد**، صفحه‌ی ۲۷ و ۳۸)*

فعل‌های مزید در این عبارت شامل: «تصدّق / لاحظنا / أصبحت» می‌باشند.

فعل‌های مزید در گزینه‌های دیگر:

گزینه‌ی «۱»: یُرْسِلُ / تُثیرُ

گزینه‌ی «۲»: اعْتَصِمُوا / لا تَفَرّقُوا

گزینه‌ی «۳»: لا ینتفعُ

۲۷- *(مجید همایی، **قواعد**، صفحه‌ی ۲۷ و ۳۸)*

در گزینه‌ی «۲»، «تُغیِّرن» در باب «تفعیل» است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

در گزینه‌های «۱ و ۳» فعل‌ها در باب «تفعُّل» و در گزینه‌ی «۴» فعل در باب «مفاعلة» است.

۲۸- *(مجید همایی، **قواعد**، صفحه‌ی ۲۷ و ۳۸)*

«یَکتشفونَ»: از ریشه «کشف» در باب «اِفتعال» است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه‌ی «۱»: «أجلِسوا» ثلاثی مزید از باب «إفعال» است.

گزینه‌ی «۲»: «تتعایَشنَ» از باب «تَفاعُل» است.

گزینه‌ی «۳»: «أنزَل» (نازل کرد) فعل متعدّی است.

۲۹- *(مجید همایی، **قواعد**، صفحه‌ی ۲۷)*

در گزینه‌ی «۳»، «تَستَمِعنَ» از ریشه‌ی «سَمِعَ» در باب «اِفتعال» است.

۳۰- *(رضا معصومی، **مکالمه**، صفحه‌ی ۴۰)*

ترجمه‌ی کامل عبارت: «در فرودگاه هنگامی‌که برای بازرسی ایستادیم، پلیس از ما پرسید: این چمدان‌ها برای کیست؟ پس جواب دادم: برای مادربزرگم! و بعد از تمام کردن بازرسی پلیس به ما گفت: آن‌ها را جمع کنید و بروید!»

www.sakoye10hom.blog.ir

www.sakoye10hom.blog.ir

دین و زندگی (۱)

۳۱- *(فردین سماقی، **پنجره‌ای به روشنایی**، صفحه‌ی ۳۹)*

هنگامی که انسان چشم از دنیا فرو می‌بندد و پرونده زندگی چندین ساله‌اش با مرگ بسته می‌شود. چه سرنوشتی در انتظار اوست؟ آیا یک‌باره راهی دیار فنا و نیستی می‌شود؟ اگر چنین است، پس داستان زندگی انسان پایانی اندوهناک دارد.

۳۲- *(سیدهادی سرکشیک‌زاده، **آیندهٔ روشن**، صفحه‌های ۴۲، ۵۲، ۵۳ و ۵۶)*

قرآن کریم در مورد یکی از دلایل انکار معاد می‌فرماید: «وای در آن روز بر تکذیب‌کنندگان، همان‌ها که روز جزا را انکار می‌کنند. تنها کسی آن را انکار می‌کند که متجاوز و گناهکار است.» همچنین در برخی از آیات قرآن کریم، خداوند توجه منکران معاد را به پیدایش نخستین انسان جلب می‌کند و توانایی خود را در آفرینش وی تذکر می‌دهد. قرآن کریم می‌فرماید: «و برای ما مثلی زد، در حالی که آفرینش نخستین خود را فراموش کرده بود، گفت: کیست که این استخوان‌های پوسیده را دوباره زنده کند؟ بگو همان خدایی که آن‌ها را برای نخستین بار آفرید و او به هر خلقتی داناست.»

۳۳- *(محمد رضایی‌بقا، **پنجره‌ای به روشنایی**، صفحه‌ی ۴۲)*

گروهی وجود جهان پس از مرگ را انکار می‌کنند و با فرا رسیدن مرگ انسان و متلاشی شدن جسم او، پرونده او را «برای همیشه» می‌بندند. به قید «برای همیشه» دقت شود تا دیدگاه منکران معاد به دست آید.

در عبارت قرآنی «وَ ما لَهُم بِذلِکَ مِن عِلمٍ اِن هُم اِلّا یَظُنّونَ: البته این سخن را از روی علم نمی‌گویند بلکه فقط ظنّ و خیال آنان است.»، مبنای سخن منکرین معاد را ظنّ و خیال معرفی می‌کند.

۳۴- *(محمد مقدم، **آیندهٔ روشن**، صفحه‌ی ۵۴)*

انجام کارهایی که به حفظ و بقای بشر می‌انجامد، تحت تأثیر میل به جاودانگی است و از لوازم حکمت خداوند این است که امکان پاسخ‌گویی به تمایلات و نیازهایی را که در وجود انسان قرار داده است، در عالم خارج فراهم کرده است که یکی از آن‌ها میل به جاودانگی است.

۳۵- *(محمد مقدم، **آیندهٔ روشن**، صفحه‌های ۵۳ و ۵۴)*

قرآن نه تنها معاد را امری ممکن می‌داند (امکان معاد) بلکه وقوع آن را امری ضروری و واقع نشدن آن را امری محال و ناروا معرفی می‌کند (ضرورت معاد). قرآن کریم می‌فرماید: «و برای ما مثلی زد، در حالی که آفرینش نخستین خود را فراموش کرده بود، گفت: کیست که این استخوان‌های پوسیده را دوباره زنده کند؟ بگو همان خدایی که آن‌ها را برای نخستین بار آفرید و او به هر خلقتی داناست.»

۳۶- *(سیّدکمال‌الدین سیفی، **آیندهٔ روشن**، صفحه‌های ۵۴ و ۵۵)*

خداوند حکیم است و لازمهٔ حکمت خدا این است که هیچ‌کاری از کارهای او بیهوده و عبث نباشد. اگر بناست با همهٔ استعدادها و سرمایه‌های مختلفی که خداوند در وجود ما قرار داده است از جمله گرایش به بقا و جاودانگی، خاک شویم و معادی هم نباشد (بیهوده و عبث بودن) این سؤال مطرح می‌شود که دلیل آفریدن این استعدادها و سرمایه‌ها در درون ما چه بوده است؟ آیهٔ شریفهٔ «اَفَحَسِبتم اَنَّما خَلَقناکم عبثاً و اَنکم اِلینا لا تُرجَعون» به صراحت بیهودگی را از آفرینش انسان برداشته و به ضرورت معاد تأکید می‌کند.

۳۷- *(محمد آقاصالح، **واقعهٔ بزرگ**، صفحه‌ی ۷۵)*

قرآن کریم می‌فرماید: «الیَومَ نَختِمُ علی اَفواهِهِم و تُکَلِّمُنا اَیدیهِم و تشهد اَرجُلُهُم بما کانوا یَکسبون: امروز بر دهانشان مهر می‌نهیم و دست‌هایشان با ما سخن می‌گوید و پاهایشان شهادت می‌دهد، درباره آنچه انجام داده‌اند.»

بدکاران از مشاهدهٔ گواهی اعضای خویش به شگفت می‌آیند و خطاب به اعضای بدن خود با لحنی سرزنش‌آمیز می‌گویند که چرا علیه ما شهادت می‌دهید؟ اعضای بدن آن‌ها می‌گویند: ما را خدایی به سخن آورد که هر چیزی را به سخن آورد.

۳۸- *(سیّدکمال‌الدین سیفی، **منزلگاه بعد**، صفحه‌ی ۶۳)*

برزخ در لغت به معنای فاصله و حائل میان دو چیز است.

خداوند در قرآن کریم می‌فرماید: «حَتّی اِذا جاءَ اَحَدَهُمُ الموتُ قالَ رَبِّ ارجِعونِ لَعَلّی اَعمَلُ صالحاً فیما تَرَکتُ کلّا اِنَّها کَلِمَةٌ هُوَ قائِلُها و من ورائهم بَرزَخٌ الی یوم یُبعَثون: آنگاه که مرگ یکی از آن‌ها فرا رسد می‌گوید: پروردگارا! مرا بازگردانید باشد که عمل صالح انجام دهم؛ آنچه را در گذشته ترک کرده‌ام (درخواست بدکاران) هرگز! این سخنی است که او می‌گوید و پیش روی آن‌ها برزخ و فاصله‌ای است تا روزی که برانگیخته می‌شوند (پاسخ خداوند).»

۳۹- *(محمد آقاصالح، **منزلگاه بعد**، صفحه‌ی ۶۴)*

با توجه به آیهٔ شریفهٔ «یُنَبَّؤُا الانسانُ یَومَئذٍ بِما قَدَّمَ وَ اَخَّرَ: در آن روز به انسان خبر داده می‌شود به آنچه پیش [از مرگ] فرستاده و آنچه پس [از مرگ] فرستاده است» خبر داده شدن به انسان در مورد تمامی اعمال ما تقدم و ماتأخر او مربوط به قیامت است چرا که در برزخ هنوز انسان به همهٔ آثار ماتأخر خود آگاه نیست و پرونده اعمال باز است خبر دادن به انسان از وجود شعور و آگاهی در او پس از مرگ حکایت دارد.

۴۰- *(محمد آقاصالح، **واقعهٔ بزرگ**، صفحه‌ی ۷۴ تا ۷۶)*

پیامبران و امامان چون ظاهر و باطن اعمال انسان‌ها را در دنیا دیده‌اند و از هر خطایی مصون و محفوظ‌اند، بهترین گواهان قیامت‌اند.

در روز قیامت افراد بدکار با دیدن حقیقت آن جهان و عاقبت شوم خویش، شروع به سرزنش خود کرده و آرزو می‌کنند که: «ای کاش برای این زندگی‌ام چیزی از پیش فرستاده بودم.»

نکات مهم درسی:

اینکه اعمال پیامبران و امامان عین آن چیزی است که خداوند به آن دستور داده است، علت معیار و میزان سنجش قرار گرفتن اعمال آنان در بر پاشدن دادگاه عدل الهی است نه بهترین گواهان قیامت بودن آنان.

یکی از حسرت‌های بدکاران در روز قیامت انتخاب نکردن فلان شخص به دوستی است نه انتخاب کردن.

www.sakoye10hom.blog.ir

www.sakoye10hom.blog.ir

دین و زندگی (۱) (شاهد «گواه»)

۴۱- *(کتاب جامع، **پنجره‌ای به روشنایی**، صفحه‌ی ۴۱ کتاب درسی)*

نهراسیدن از مرگ سبب می‌شود که دفاع از حق و مظلوم و فداکاری در راه خدا آسان‌تر شود و شجاعت به مرحلهٔ عالی آن برسد.

۴۲- *(کتاب جامع، **پنجره‌ای به روشنایی**، صفحه‌ی ۴۱ کتاب درسی)*

خداپرستان حقیقی گرچه در دنیا زندگی می‌کنند و زیبا هم زندگی می‌کنند؛ اما به آن دل نمی‌سپرند؛ از این رو، مرگ را ناگوار نمی‌دانند.

۴۳- *(کتاب جامع، **پنجره‌ای به روشنایی**، صفحه‌ی ۴۳ کتاب درسی)*

از پیامدهای مهم نگرش انکار معاد، برای انسانی که میل به جاودانگی دارد این است که همین زندگی چند روزه نیز برایش بی‌ارزش می‌شود.

۴۴- *(کتاب جامع، **آیندهٔ روشن**، صفحه‌ی ۵۲ و ۵۴ کتاب درسی)*

آیه‌ی «خداست که بادها را فرستاد . . . » به امکان معاد جسمانی برای پیوستن به روح در آخرت با اشاره به نظام مرگ و زندگی و رستاخیز طبیعت می‌پردازد.

۴۵- *(کتاب جامع، **آیندهٔ روشن**، صفحه‌ی ۵۱ کتاب درسی)*

همهٔ پیامبران پس از ایمان به خدا، ایمان به آخرت را مطرح کرده‌اند و آن را لازمهٔ ایمان به خدا دانسته‌اند بنابراین ایمان به خدا مقدم بر ایمان به آخرت است و در قرآن کریم، بیش‌ترین موضوعی که از آن سخن رفته است، توحید و سپس معاد می‌باشد.

۴۶- *(کتاب جامع، **آیندهٔ روشن**، صفحه‌ی ۵۱ کتاب درسی)*

آیهٔ شریفهٔ: «الله لا اله الّا هو لیجمعنّکم الی یوم القیامة ...» به خبر از جهان آخرت اشاره دارد و سایر آیات به ضرورت معاد براساس حکمت و عدل الهی اشاره دارند.

۴۷- *(کتاب جامع، **منزلگاه بعد**، صفحه‌ی ۶۴ و ۶۵ کتاب درسی)*

مدسازی‌های غلط و ایجاد انحرافات فکری و اخلاقی و هدیه کتاب به کتابخانه، همگی مشمول آثار ماتأخر است که مدسازی‌های غلط و ایجاد انحرافات فکری و اخلاقی جنبهٔ منفی دارد و هدیه کتاب به کتابخانه جنبهٔ مثبت.

۴۸- *(کتاب جامع، **منزلگاه بعد**، صفحه‌ی ۶۵ کتاب درسی)*

رسول خدا (ص) فرمود: «هر کس سنت و روش نیکی را ... ثواب آن اعمال را به حساب این شخص می‌گذارند بدون این که از اجر عامل آن کم کنند.»

۴۹- *(کتاب جامع، **واقعهٔ بزرگ**، صفحه‌ی ۷۳ کتاب درسی)*

تغییر در ساختار زمین و آسمان‌ها از حوادث مرحلهٔ اول قیامت است و این تغییر چنان عمیق است که آسمان‌ها و زمین به آسمان‌ها و زمینی دیگر تبدیل می‌شوند تا مناسب احوال و شرایط قیامت گردند.

۵۰- *(کتاب جامع، **واقعهٔ بزرگ**، صفحه‌ی ۷۳ و ۷۴ کتاب درسی)*

آشکار شدن واقعیت همهٔ اعمال ← کنار رفتن پرده از حقایق عالم

حاضر شدن انسان‌ها در پیشگاه خداوند ← زنده شدن همهٔ انسان‌ها

زبان انگلیسی (۱)

۵۱- *(مهدی ممدی)*

ترجمهٔ جمله: «من جاهای زیادی بوده‌ام، اما اطمینان دارم که ژاپن دورترین جایی است که من تا حالا رفته‌ام.»

نکتهٔ مهم درسی

"far" (دور) یک صفت بی‌قاعده و شکل برترین آن **"farthest"** و **"furthest"** است، هرچند که کتاب درسی فقط به **"farthest"** اشاره کرده است.

عباراتی مانند **"I have ever been to"** در ساختار جمله از نشانه‌های صفت برترین است.

(گرامر)

۵۲- *(حامد بابایی)*

ترجمهٔ جمله: «شاید در مقایسه با من فوتبالیست بهتری باشی، ولی بدون شک بدترین تنیس‌بازی هستی که تا به حال در زندگی‌ام دیده‌ام!»

۱) خوب / بدتر ۲) بهتر / بدتر

۳) خوب / بدترین ۴) بهتر / بدترین

نکتهٔ مهم درسی

با توجه به حرف اضافهٔ **"than"** در جمله اول، در جای خالی اول به صفت تفضیلی نیاز داریم. عبارت **"I have ever seen"** یکی از نشانه‌های صفت برترین است.

(گرامر)

۵۳- *(مهدی ممدی)*

ترجمهٔ جمله: «هیچ‌کس شکی ندارد که اصفهان یکی از محبوب‌ترین مقصدهای گردشگری در ایران است. تابستان گذشته ما یک هفته را در اصفهان گذراندیم تا گوشه و کنار آن را کشف کنیم.»

نکتهٔ مهم درسی

گزینهٔ «۱» نادرست است، چون **"destination"** به شکل مفرد آمده است.

گزینهٔ «۲» نادرست است، چون ساختار کلی جمله نادرست است.

گزینهٔ «۴» نادرست است، چون قبل از صفت برترین در این جمله باید از **"the"** استفاده کنیم.

(گرامر)

۵۴- *(مهدی ممدی)*

ترجمهٔ جمله: «این حقیقت که سربازان ما با شجاعت از شهر مرزی دفاع کردند همه را متعجب کرد و جالب‌تر این‌که آن‌ها برای نجات جان افراد مجروح خون خود را اهدا کردند.»

۱) به‌طور پاکیزه ۲) به طور مفیدی

۳) مؤدبانه ۴) با شجاعت، شجاعانه

(واژگان)

۵۵- *(سپیده عرب)*

ترجمهٔ جمله: «این روزها بسیاری از جوانان می‌خواهند اعضایشان را اهدا کنند تا جان آن‌هایی را که در منتهی الیه ناامیدی هستند، نجات دهند.»

۱) سلول ۲) عضو

۳) عضو (بدن) ۴) متن

(واژگان)

۵۶- *(سپیده عرب)*

ترجمهٔ جمله: «او فکر می‌کند این عجیب است که دوستش مینا از مدرسه غایب است. او ممکن است امروز بیمار باشد.»

۱) عجیب ۲) سالم

۳) خطرناک ۴) متفاوت

(واژگان)

www.sakoye10hom.blog.ir

www.sakoye10hom.blog.ir

۵۷- (بهرام دستگیری)

ترجمهٔ جمله: «خورشید و اجرامی که دور آن می‌چرخند، منظومهٔ شمسی نامیده می‌شود.»

(درک مطلب)

۵۸- (بهرام دستگیری)

ترجمهٔ جمله: «تفاوت بین خورشید و دیگر ستاره‌های هستی چیست؟»
«خورشید به زمین نزدیک‌تر است.»

(درک مطلب)

۵۹- (بهرام دستگیری)

ترجمهٔ جمله: «با توجه به متن کوچکترین سیاره نزدیک‌ترین سیاره به خورشید نیز هست.»

(درک مطلب)

۶۰- (بهرام دستگیری)

ترجمهٔ جمله: «کلمهٔ "it" در پاراگراف سوم بر چرخش (سفر کردن) دور خورشید دلالت دارد.»

(درک مطلب)

زبان انگلیسی (۱) (شاهد «گواه»)

۶۱- (کتاب جامع)

ترجمهٔ جمله: «آیا فکر می‌کنی این خانه بسیار گران‌تر از آن یکی است؟»

نکتهٔ مهم درسی

وجود کلمهٔ "than" بعد از صفت چند بخشی "expensive" نشانهٔ صفت تفضیلی است.

(گرامر)

۶۲- (کتاب جامع)

ترجمهٔ جمله: «انگلیسی من به‌خوبی انگلیسی شما نیست. چه کسی به شما انگلیسی تدریس می‌کند؟»

نکتهٔ مهم درسی

در جمله مقایسهٔ کلی صورت نگرفته، بنابراین به صفت برترین نیاز نداریم. با توجه به مفهوم جمله از ساختار "as ... as" که برای مقایسهٔ برابری دو چیز به کار می‌رود، استفاده می‌کنیم.

(گرامر)

۶۳- (کتاب جامع)

ترجمهٔ جمله: «بسیاری از مردم عقیده دارند مایکل جردن بهترین بسکتبالیست است.»

نکتهٔ مهم درسی

چون ورزشکاری با دیگر ورزشکاران جهان مقایسه شده است، باید از صفت عالی استفاده کنیم.

(گرامر)

۶۴- (کتاب جامع)

ترجمهٔ جمله: «این کتاب‌ها گران‌قیمت هستند، ولی آن یکی از همه گران‌تر است. پول ندارم آن را بخرم.»

نکتهٔ مهم درسی

عبارت "of all" در آخر جمله نشان می‌دهد که به صفت عالی نیاز داریم.

(گرامر)

۶۵- (کتاب جامع)

ترجمهٔ جمله: «آیا تو در این منطقه زندگی می‌کنی؟»
«نه، من اینجا زندگی نمی‌کنم.»

۱) منطقه، ناحیه ۲) سیاره
۳) رودخانه ۴) دریاچه

(واژگان)

۶۶- (کتاب جامع)

ترجمهٔ جمله: «آن‌ها در مقابل تیمی از کشوری دیگر فوتبال بازی کردند. آن‌ها بسیار سخت تلاش کردند تا پیروز شوند.»

۱) روی، بالای ۲) قبل، نزد
۳) بالای ۴) در برابر، علیه

(واژگان)

۶۷- (کتاب جامع)

ترجمهٔ جمله: «هنگامی که خواهرم گفت که من بی‌ادب بودم، پدرم از من دفاع کرد.»

۱) حمل کردن ۲) دفاع کردن
۳) مشاهده کردن ۴) تماشا کردن

(واژگان)

۶۸- (کتاب جامع)

ترجمهٔ جمله: «چیزی که مرا نگران می‌کند این است که او چگونه می‌خواهد به خانه برگردد. خیلی دیروقت است و هوا بیرون تاریک است.»

۱) نگران کردن ۲) جمع‌آوری کردن
۳) موج‌سواری‌کردن ۴) توصیف کردن

(واژگان)

۶۹- (کتاب جامع)

ترجمهٔ جمله: «آیا مطمئنی که ببرها می‌توانند از درختان بالا بروند؟ فکر نکنم آن‌ها قادر به انجام این کار باشند.»

۱) عصبانی ۲) مطمئن
۳) شجاع، دلیر ۴) واضح، آشکار

(واژگان)

۷۰- (کتاب جامع)

ترجمهٔ جمله: «پدرم همیشه مرا با برادرم مقایسه می‌کند. از این‌کار خوشم نمی‌آید.»

۱) دفاع کردن ۲) قیاس کردن
۳) به نظر رسیدن ۴) اشاره کردن

(واژگان)

www.sakoye10hom.blog.ir

www.sakoye10hom.blog.ir

ریاضی و آمار (۱)

۷۱-

*(فرداد روشنی، **معادله‌های شامل عبارت‌های گویا**، صفحه‌ی ۴۹ تا ۵۴)*

با قرار دادن $x=۴$ در معادله داریم:

$$\frac{۴-۲}{۵\times ۴}=\frac{۱}{k+۱}-\frac{۴}{۱۵\times ۴}$$

$$\Rightarrow \frac{۲}{۲۰}=\frac{۱}{k+۱}-\frac{۱}{۱۵}\Rightarrow \frac{۱}{۱۰}+\frac{۱}{۱۵}=\frac{۱}{k+۱}$$

$$\Rightarrow \frac{۱}{k+۱}=\frac{۳}{۳۰}+\frac{۲}{۳۰}\Rightarrow \frac{۱}{k+۱}=\frac{۵}{۳۰}=\frac{۱}{۶}\Rightarrow k+۱=۶\Rightarrow k=۵$$

۷۲- *(فرداد روشنی، **معادله‌های شامل عبارت‌های گویا**، صفحه‌ی ۴۹ تا ۵۴)*

ابتدا طرفین وسطین می‌کنیم:

$$\frac{۲x-۴}{x+۱}=\frac{x-۱}{۲x+۴}\Rightarrow (۲x-۴)(۲x+۴)=(x+۱)(x-۱)$$

$$\Rightarrow (۲x)^۲-۴^۲=x^۲-۱$$

$$\Rightarrow ۴x^۲-۱۶=x^۲-۱$$

$$\Rightarrow ۴x^۲-x^۲=۱۶-۱$$

$$\Rightarrow ۳x^۲=۱۵\Rightarrow x^۲=۵\Rightarrow x=\pm\sqrt{۵}$$

۷۳- *(امیر زراندوز، **مفهوم تابع**، صفحه‌ی ۵۶ تا ۶۵)*

در تابع، به ازای هر x باید فقط یک مقدار y موجود باشد ولی در جدول مربوط به گزینه (۲) زوج‌های $(۴,۱۲)$ و $(\sqrt{۱۶},\sqrt{۲۵})$ دارای عضو اول مساوی و عضو دوم نامساوی هستند، پس این جدول بیان‌گر تابع نیست.

۷۴- *(حمید زرین‌کفش، **ضابطهٔ جبری تابع**، صفحه‌ی ۶۶ تا ۷۱)*

با توجه به ضابطهٔ تابع داریم:

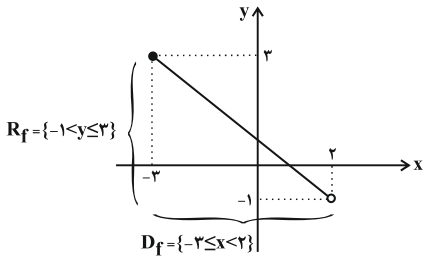
x	$f(x)=\frac{x-۱}{x}$
$\frac{۱}{۲}$	$f(\frac{۱}{۲})=\frac{\frac{۱}{۲}-۱}{\frac{۱}{۲}}=\frac{-\frac{۱}{۲}}{\frac{۱}{۲}}=-۱$
۱	$f(۱)=\frac{۱-۱}{۱}=\frac{۰}{۱}=۰$
-۱	$f(-۱)=\frac{-۱-۱}{-۱}=\frac{-۲}{-۱}=۲$
۲	$f(۲)=\frac{۲-۱}{۲}=\frac{۱}{۲}$

$$\Rightarrow R_f=\{-۱,۰,۲,\frac{۱}{۲}\}$$

۷۵- *(حمید زرین‌کفش، **ضابطهٔ جبری تابع**، صفحه‌ی ۶۶ تا ۷۱)*

با توجه به نمودار برای به‌دست آوردن دامنهٔ تابع کافی است نقاط نمودار را روی محور افقی تصویر کنیم و برای بدست آوردن برد تابع کافی است تصویر نقاط نمودار را روی محور عمودی به‌دست آوریم.

دقت کنید که نقطهٔ انتهایی نمودار تو خالی است، پس $x=۲$ جزء دامنه نیست و $y=-۱$ جزء برد تابع نیست.



۷۶- *(امیر زراندوز، **ضابطهٔ جبری تابع**، صفحه‌ی ۶۶ تا ۷۱)*

طبق فرض سوال، دامنهٔ تابع R است (مجموعه اعداد حقیقی) ضمناً ۳ برابر مکعب هر عدد مثل x را به صورت $۳x^۳$ نمایش می‌دهیم و نصف آن عدد (x) هم برابر می‌شود با $\frac{x}{۲}$ لذا فقط ضابطهٔ گزینه «۲» درست است.

۷۷- *(امیر زراندوز، **مفهوم تابع**، صفحه‌ی ۵۶ تا ۶۵)*

می‌دانیم اگر عضوهای اول مربوط به دو زوج مرتب یکسان باشند، برای تابع بودن عضوهای دوم آنها نیز باید یکسان باشند، لذا اگر $\bigcirc=۴$ و $\square=۱۶$ و $\Delta=۷$ باشد، خواهیم داشت:

$$f=\{(۱,۸),(۴,۳),(۵,۴),(۴,۳),(۵,۸)\}$$

به‌دلیل دو زوج مرتب $(۵,۴),(۵,۸)$ رابطه تابع نیست.

۷۸- *(حمید زرین‌کفش، **مفهوم تابع**، صفحه‌ی ۵۶ تا ۶۵)*

فرض می‌کنیم $A=\{۱,۲,۳\}$ و $B=\{a,b\}$ باشد، در این صورت توابعی که از A به B قابل تعریف است به‌صورت زیر می‌باشد.

$$f_۱=\{(۱,a),(۲,a),(۳,a)\}$$
$$f_۲=\{(۱,a),(۲,a),(۳,b)\}$$
$$f_۳=\{(۱,a),(۲,b),(۳,a)\}$$
$$f_۴=\{(۱,a),(۲,b),(۳,b)\}$$
$$f_۵=\{(۱,b),(۲,b),(۳,b)\}$$
$$f_۶=\{(۱,b),(۲,b),(۳,a)\}$$
$$f_۷=\{(۱,b),(۲,a),(۳,b)\}$$
$$f_۸=\{(۱,b),(۲,a),(۳,a)\}$$

به‌طور کلی اگر A مجموعهٔ n عضوی و B مجموعهٔ m عضوی باشد، در این صورت از مجموعهٔ A به مجموعهٔ B تعداد m^n تابع مختلف قابل تعریف است که در این مسأله $n=۳$ و $m=۲$ پس تعداد تابع برابر است با:

$$۲^۳=۲\times ۲\times ۲=۸$$

www.sakoye10hom.blog.ir

www.sakoye10hom.blog.ir

۷۹- *(امیر زراندوز، **معادله‌های شامل عبارت‌های گویا**، صفحه‌ی ۴۹ تا ۵۴)*

بهتر است تمام جملات معادله را در x^2 ضرب کنیم تا مخرج‌ها از بین بروند (البته فرض بر این است که x مخالف صفر است.)

$$x^2(3-\frac{1}{x^2}=\frac{-2}{x}) \Rightarrow 3x^2-1=-2x$$

$$\Rightarrow 3x^2+2x-1=0 \Rightarrow \Delta=b^2-4ac=4+12=16$$

$$\Rightarrow x=\frac{-b\pm\sqrt{\Delta}}{2a}=\frac{-2\pm4}{6} \Rightarrow \begin{cases} x'=\frac{-2+4}{6}=\frac{1}{3} \\ x''=\frac{-2-4}{6}=-1 \end{cases}$$

هر دو جواب، قابل قبول هستند، زیرا در معادلهٔ اصلی، باعث صفر شدن هیچ مخرجی نمی‌شود.

پس مجموع جواب‌ها برابر است با:

$$x'+x''=\frac{1}{3}-1=-\frac{2}{3}$$

۸۰- *(امیر زراندوز، **معادله‌های شامل عبارت‌های گویا**، صفحه‌ی ۴۹ تا ۵۴)*

اگر زمان مربوط به چاپگر قدیمی‌تر را x فرض کنیم زمان مربوط به چاپگر جدید $(x-1)$ خواهد بود، حالا با توجه به اطلاعات مساله خواهیم نوشت:

$$\frac{1}{x}+\frac{1}{x-1}=\frac{1}{\frac{6}{5}} \Rightarrow \frac{x-1+x}{x(x-1)}=\frac{5}{6}$$

$$\xrightarrow{\text{طرفین وسطین}} 5x(x-1)=6(2x-1) \Rightarrow 5x^2-5x=12x-6$$

$$\Rightarrow 5x^2-17x+6=0 \xrightarrow{\text{حل به هر روش دلخواه}} \begin{cases} x=3 & \text{ق ق} \\ x=\frac{2}{5} & \text{غ ق ق} \end{cases}$$

پس زمان مربوط به چاپگر جدیدتر بر حسب ساعت برابر است با:

$$x-1=3-1=2$$

اقتصاد

۸۱- *(الهام میرزائی، **بازار سرمایه**، صفحه‌ی ۷۵)*

اولین کاری که برای سرمایه‌گذاری در بورس باید انجام داد،گرفتن «شناسهٔ معاملاتی» با مراجعه به یکی از کارگزاری‌ها است.

بازار سرمایه هم محل عایدی و هم خطر (ریسک) است. به همین دلیل افراد باید فقط سرمایه‌های مازاد خود را بیاورند و به بورس نگاه کوتاه‌مدت نکنند. همچنین بهتر است به اصطلاح همهٔ تخم‌مرغ‌های خود را در یک سبد نگذارند و سبد سهام تشکیل دهند. در غیر این موارد احتمال ضرر می‌رود.

۸۲- *(مهدی کاردان، **بازار سرمایه**، صفحه‌ی ۷۴)*

دولت، شهرداری‌ها و شرکت‌های دولتی و خصوصی به منظور تأمین اعتبار طرح‌های توسعه‌ای و عمرانی در کشور، اوراق مشارکت منتشر می‌کنند. تهیهٔ دستورالعمل اجرایی و مقررات ناظر بر انتشار اوراق مشارکت در ایران بر عهدهٔ بانک مرکزی است. گاهی اوراق مشارکت می‌تواند مانند سهام در بازار سرمایه خرید و فروش شود.

۸۳- *(الهام مقدادیان، **بانک، بازار سرمایه**، صفحه‌ی ۶۴ تا ۶۶ و ۷۳)*

تشریح عبارت‌های نادرست:

الف) بانک‌های مسکن یا کشاورزی بانک‌های تخصصی هستند که در ایران بیشتر نقش بانک تجاری را ایفا می‌کنند.

ج) در کشور ما، پس از پیروزی انقلاب اسلامی، به جای اوراق قرضه، از اوراق مشارکت استفاده می‌شود.

د) صاحبان سهام به نسبت سهامی که خریده‌اند، مالک، و در سود و زیان شرکت سهیم می‌شوند.

۸۴- *(الهام میرزائی، **بانک**، صفحه‌ی ۶۸ و ۶۹)*

الف) قانون عملیات بانکی بدون ربا از سال ۱۳۶۳ به اجرا درآمد.

ب) طبق قانون عملیات بانکی بدون ربا، بانک‌ها درآمد خود را از طریق سرمایه‌گذاری مستقیم در طرح‌های تولیدی و عمرانی کسب می‌کنند.

پ) طبق قرارداد معاملات سلف، بانک محصولات تولیدی آیندهٔ بنگاه‌ها را پیش خرید می‌کند.

ت) قراردادی میان صاحب باغ و دیگری که به ازای دریافت مقداری از محصول، کار نگهداری از باغ و برداشت را انجام می‌دهد، مساقات نام دارد.

ث) مشارکت حقوقی قراردادی است که طی آن بانک قسمتی از سرمایهٔ شرکت‌های سهامی جدید را تأمین، و یا قسمتی از سهام شرکت‌های سهامی موجود را خریداری می‌کند و از این طریق در سود آن‌ها شریک می‌شود.

۸۵- *(علیرضا رضایی، **رشد، توسعه و پیشرفت**، صفحه‌ی ۷۸ تا ۸۰)*

الف) تحولات چند قرن اخیر و انقلاب صنعتی و فناوری به همراه تلاش و کوشش و برنامه‌ریزی‌های صحیح برخی از کشورها، بی‌کفایتی و کم‌کاری سیاستمداران و سردمداران برخی دیگر به‌علاوه غارت ثروت‌های ملت‌های آسیایی و آفریقایی توسط قدرت‌های بزرگ، موجب شد طی دو قرن گذشته، کشورها به دو گروه پیشرفته و عقب‌مانده (جهان سوم) تقسیم شوند.

ب) افزایش سطح زیرکشت، توسعهٔ مراکز تولیدی و تأسیس کارخانه‌های جدید به مفهوم رشد اشاره دارند و دسترسی به آب سالم و امید به زندگی و بهبود توزیع درآمد و کاهش فقر به شاخص‌های توسعه اشاره دارند.

ج) بررسی گزینهٔ نادرست:

گزینه‌ی «۱»: چه‌بسا کشورهایی با درآمد سرانهٔ مشابه، توسعهٔ انسانی متفاوتی داشته باشند.

د) بهترین معیار برای سنجش رشد، میزان تغییرات شاخص‌های تولید کل جامعه مثل درآمد سرانه یا تولید ناخالص داخلی / ملی (به قیمت‌های ثابت) و یا نرخ رشد آنهاست.

۸۶- *(علیرضا رضایی، **بازار سرمایه**، صفحه‌ی ۷۴ و ۷۵)*

الف) بازار سرمایه با تشویق مردم به پس‌انداز و به‌کارگیری پس‌اندازها در فعالیت‌های مفید اقتصادی در کاهش نرخ تورم مؤثر است.

ب) بین عرضه‌کنندگان و تقاضاکنندگان سرمایه ارتباط برقرار، و معاملات بازار سرمایه را تنظیم می‌کند.

ج) با بررسی و شفاف‌سازی اطلاعات مالی شرکت‌ها و قیمت‌گذاری سهام و اوراق بهادار تا حدودی از نوسان شدید قیمت‌ها جلوگیری می‌کند.

www.sakoye10hom.blog.ir

www.sakoye10hom.blog.ir

۸۷- *(مهدی کاردان، **رشد، توسعه و پیشرفت**، صفحه‌ی ۸۱)*

الف) نرخ مرگ و میر نوزادان در نروژ: ۲/۳ در هر هزار تولد

ب) نرخ امید به زندگی در موزامبیک: ۵۵/۱ سال

ج) تولید ناخالص داخلی سرانه در ایران (به دلار PPP ثابت سال ۲۰۱۱): ۱۵۰۹۰ دلار

د) نرخ باسوادی بزرگسالان در ایران: ۸۴/۳ درصد

۸۸- *(مهدی کاردان، **پول**، صفحه‌ی ۶۰)*

$$\text{نرخ تورم} = \frac{\text{سطح قیمت‌های قبلی} - \text{سطح قیمت‌های جدید}}{\text{سطح قیمت‌های قبلی}} \times ۱۰۰$$

$$\frac{۶۹۰۰ - x}{x} = \frac{۱۵}{۱۰۰}$$

$$۶۹۰,۰۰۰ - ۱۰۰x = ۱۵x \Rightarrow ۶۹۰,۰۰۰ = ۱۱۵x \Rightarrow x = \frac{۶۹۰,۰۰۰}{۱۱۵} = ۶,۰۰۰ \text{ تومان}$$

میزان افزایش قیمت کالا (به تومان) $۶,۹۰۰ - ۶,۰۰۰ = ۹۰۰$

۸۹- *(الهام مقداریان، **پول و بانک**، صفحه‌ی ۶۰ و ۶۸)*

الف) قبل از شکل‌گیری خدمات نوین بانک، نقدینگی کل مساوی مجموع مسکوکات و اسکناس‌های در گردش و خارج از گردش (پس‌انداز خانگی) بود. اما با پیدایش پول‌های تحریری (چک) و اینکه بانک‌ها می‌توانستند شبه پول خلق کنند، حجم نقدینگی شامل پول و شبه پول شد.

ب) فعالیت‌های بانک عبارت‌اند از: خرید و فروش ارز، نقل و انتقال وجوه در داخل کشور، دریافت مطالبات اسنادی و سود سهام مشتریان و واریز به حساب آن‌ها، پرداخت بدهی مشتریان در صورت درخواست آن‌ها، قبول امانت و نگهداری سهام و اوراق بهادار و اشیاء قیمتی مشتریان و انجام دادن وظیفهٔ قیمومت، وصایت و وکالت برای مشتریان طبق مقررات مربوط

۹۰- *(سارا شریفی، **بانک**، صفحه‌ی ۶۵)*

الف)

واحد پولی ۱۲۵۰ = سپرده‌های دیداری + سپرده‌های غیردیداری = میزان بدهی بانک به مشتریانش

میزان سپردهٔ دیداری $= \frac{۲}{۳}$ میزان سپردهٔ غیردیداری

$\Rightarrow$ واحد پولی ۱۲۵۰ = سپردهٔ غیردیداری $+ \frac{۲}{۳}$ سپردهٔ غیردیداری

واحد پولی ۷۵۰ = سپردهٔ غیردیداری $\Rightarrow$ ۱۲۵۰ = سپردهٔ غیردیداری $\frac{۵}{۳}$

ب) سپردهٔ دیداری $= \frac{۲}{۳} \times ۷۵۰ = ۵۰۰$ واحد پولی

ج) سپردهٔ غیردیداری = سپردهٔ مدت‌دار + سپردهٔ پس‌انداز

سپردهٔ مدت‌دار = سپردهٔ پس‌انداز $\frac{۷}{۸}$

سپردهٔ غیردیداری = سپردهٔ پس‌انداز $\frac{۷}{۸}$ + سپردهٔ پس‌انداز

سپردهٔ پس‌انداز $\frac{۱۵}{۸} = ۷۵۰$ $\Rightarrow$ سپردهٔ پس‌انداز = ۴۰۰ واحد پولی

د) سپردهٔ مدت‌دار $= \frac{۷}{۸} \times ۴۰۰ = ۳۵۰$ واحد پولی

اقتصاد (شاهد «گواه»)

۹۱- *(کتاب جامع، **رشد، توسعه و پیشرفت**، صفحه‌ی ۷۹ کتاب درسی)*

برای مقایسه‌ی وضعیت کشورهای مختلف با یکدیگر، باید درآمد سرانه‌ی آن کشورها را بر حسب واحد پول یکسانی محاسبه کنیم. بدین ترتیب نخست درآمد سرانه‌ی کشور را برحسب پول داخلی آن محاسبه می‌کنند. سپس با توجّه به برابری قدرت خرید دلار در آن کشور، درآمد سرانه بر حسب دلار اعلام می‌شود. بنابراین، امکان مقایسه‌ی سطح درآمد سرانه فراهم می‌آید که معیار اندازه‌گیری رفاه مادی در جوامع مختلف است.

۹۲- *(کتاب جامع، **بانک**، صفحه‌ی ۶۹ کتاب درسی)*

طبق قرارداد جعاله، کارفرما تعهد می‌کند در برابر عمل مشخص کارگزار یا عامل، اجرت معینی به او بپردازد.

طبق قرارداد خرید دین، بانک‌ها می‌توانند اسناد و اوراق تجاری متعلق به واحدهای تولیدی، بازرگانی و خدماتی را تنزیل کنند.

۹۳- *(کتاب جامع، **رشد، توسعه و پیشرفت**، صفحه‌ی ۸۲ کتاب درسی)*

تشریح گزینهٔ نادرست:

این گزینه نادرست است؛ زیرا متوسط نرخ مرگ و میر نوزادان در ۴۹ کشور با توسعهٔ انسانی زیاد برابر با ۶ در هر ۱۰۰۰ نفر است.

۹۴- *(کتاب جامع (با اندکی تغییر)، **بانک**، صفحه‌ی ۶۶ و ۶۷ کتاب درسی)*

تصویر نشان‌دهندهٔ سفته است که جز اسناد اعتباری کوتاه‌مدت قرار می‌گیرد و زمان بازپرداخت این دسته از اسناد یک سال یا کمتر است.

۹۵- *(کتاب جامع، **پول**، صفحه‌ی ۶۰ کتاب درسی)*

تشریح گزینهٔ نادرست:

فقط زمانی می‌توان از افزایش نقدینگی صحبت کرد که نرخ رشد آن از نرخ رشد تورم بیشتر شده باشد.

۹۶- *(کتاب جامع (با اندکی تغییر)، **بازار سرمایه**، صفحه‌ی ۷۲، ۷۳ و ۷۵ کتاب درسی)*

تشریح گزینهٔ نادرست:

برای فروش ورق سهام باید شخص به کارگزار مراجعه، و قیمت موردنظر را برای فروش تعیین کند تا کارگزار از سوی فروشنده اقدام کند.

www.sakoye10hom.blog.ir

www.sakoye10hom.blog.ir

۹۷- *(کتاب جامع (با اندکی تغییر)، **پول**، صفحه‌ی ۵۹ و ۶۰ کتاب درسی)*

گاهی افراد با شنیدن کاهش نرخ تورم به اشتباه انتظار دارند که سطح عمومی قیمت‌ها کاهش یافته و به عبارتی دیگر اجناس ارزان‌تر شده باشد در حالی که تورم به معنای کاهش شتاب افزایش قیمت‌ها است و قیمت‌ها همچنان با شتابی کمتر از قبل، افزایش خواهد داشت.

۹۸- *(کتاب جامع، **بازار سرمایه**، صفحه‌ی ۷۱ و ۷۲ کتاب درسی)*

با تأمین مالی از طریق صدور اوراق بهادار مردم در سرمایه و سود شرکت‌ها شریک می شوند و با استفاده از این روش، سرمایه‌های اندک مردم جمع‌آوری می‌شود و در قالب منابع قابل توجه، سرمایه‌ی شرکت‌های سهامی را تأمین می‌کند. این کار مهم از طریق بازار سرمایه و نهاد آن یعنی بورس انجام می‌شود.

۹۹- *(کتاب جامع، **بانک**، صفحه‌ی ۶۳ کتاب درسی)*

صرافان دیندار اگر پول‌های راکد مردم را با اجازهٔ آن‌ها در فعالیت‌های اقتصادی به‌کار می‌گرفتند فقط حق‌الوکالهٔ خود را برمی‌داشتند. در حالی که در جوامع غیردینی بانک‌های ربوی این کار را انجام نمی‌دهند و پول‌های راکد را نه امانت بلکه قرض مردم به آنان و مال خود می‌دانستند.

۱۰۰- *(کتاب جامع، **پول**، صفحه‌ی ۶۰ کتاب درسی)*

اگر سطح قیمت‌ها را P و نرخ تورم را P^* فرض کنیم در این صورت:

$$\text{نرخ تورم} = \frac{\text{سطح قیمت‌های جدید} - \text{سطح قیمت‌های قبلی}}{\text{سطح قیمت‌های قبلی}} \times ۱۰۰$$

$$P^*_{۸۱} = \frac{P_{۸۱} - P_{۸۰}}{P_{۸۰}} \times ۱۰۰ \Rightarrow ۲۵ = \frac{P_{۸۱} - ۱۰۰}{۱۰۰} \times ۱۰۰$$

$$\Rightarrow P_{۸۱} = ۱۲۵ \quad \text{واحد پولی}$$

$$P^*_{۸۱} = ۲۰ = \frac{P_{۸۲} - ۱۲۵}{۱۲۵} \times ۱۰۰ \Rightarrow P_{۸۲} = ۱۵۰ \quad \text{واحد پولی}$$

علوم و فنون ادبی (۱)

۱۰۱- *(محسن اصغری، **هماهنگی پاره‌های کلام**، صفحه‌ی ۵۰)*

هـَ	می	تا	کـُ	ند	پی	شِ	عا	دت	هـَ	می	کن
U	-	-	U	-	-	U	-	-	U	-	-
جَ	هان	مر	جَ	فا	را	تُ	مَر	صا	بِ	ری	را
U	-	-	U	-	-	U	-	-	U	-	-

سایر ابیات هر کدام هفت هجای کوتاه دارند:

گزینه‌ی «۱»: بـِ / یِ / دِ / جَ / کـِ / نـِ / بِ

گزینه‌ی «۳»: اَ / بـِ / گِ / کِ / بـِ / زِ / بِ

گزینه‌ی «۴»: پـِ / گـِ / گـِ / دِ / حَ / نـِ / گـِ

۱۰۲- *(شبنم رمضانی، **تاریخ‌ادبیات پیش از اسلام و قرن‌های اولیهٔ هجری**، صفحه‌ی ۳۸ تا ۴۰)*

فارسی باستان در دورهٔ هخامنشیان رایج بود و آثار برجای ماندهٔ زبان فارسی باستان، فرمان‌ها و نامه‌های شاهان هخامنشی است که به خط میخی نوشته شده است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه‌ی «۱»: اصل «هزار و یک شب» به زبان پهلوی تألیف شده است.

گزینه‌ی «۲»: «یادگار زریران» منظومه‌ای است که در زمرهٔ آثار غیردینی قرار می‌گیرد ولی رنگ دینی دارد.

گزینه‌ی «۴»: زبان پارتی زبان رایج در دورهٔ اشکانیان بوده است و تا اوایل دورهٔ ساسانی آثاری به این زبان تألیف می‌شده است. این زبان در شمال و شمال شرقی ایران متداول بوده است.

۱۰۳- *(عارفه‌سادات طباطبایی‌نژاد، **سجع و انواع آن**، ترکیبی)*

«دلستان، پرنیان و آسمان» سجع دارند.

«برکندن خال آسمان» تشخیص دارد.

«خال اختر» تشبیه است.

۱۰۴- *(شبنم رمضانی، **هماهنگی پاره‌های کلام**، صفحه‌ی ۴۸)*

کـ + ـُ + ن + ج + ی + ک + ـِ + ب + ـَ + ر + ف + پ + ی + ش + هـ + ـَ + م + ی + د + ا + ش + ت + گـ + ـُ + ل + گ + ـِ + ر + ـِ + فـ + ت

این مصراع دارای ۱۱ مصوت و ۲۰ صامت است.

۱۰۵- *(عارفه‌سادات طباطبایی‌نژاد، **تاریخ‌ادبیات پیش از اسلام و قرن‌های اولیهٔ هجری**، صفحه‌ی ۴۳)*

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه‌ی «۱»: آوردن موعظه و نصیحت در شعر پارسی از آغاز قرن چهارم معمول گردید.

گزینه‌ی «۳»: شعر غنایی این دوره با دو شاعر مشهور، رودکی و شهید بلخی، قوت و استحکام یافت.

گزینه‌ی «۴»: شاعران این عصر بیشتر به واقعیت بیرونی نظر داشتند و مفاهیم ذهنی آن‌ها از قلمرو تعالیم کلی اخلاقی فراتر نمی‌رفت.

۱۰۶- *(کاظم کاظمی، **هماهنگی پاره‌های کلام**، صفحه‌ی ۴۹)*

علامت‌های هجایی بیت گزینهٔ «۳»:

U - - | U - - | U - - | U - -

علامت‌های هجایی سایر ابیات:

U - - | U - - | U - - | U -

www.sakoye10hom.blog.ir

www.sakoye10hom.blog.ir

۱۰۷-

*(سعید جعفری، **تاریخ‌ادبیات پیش از اسلام و قرن‌های اولیهٔ هجری**، صفحه‌ی ۴۱ و ۴۲)*

در قرن چهارم و اوایل قرن پنجم بسیاری از اصطلاحات علمی، ادبی، دینی و سیاسی جدید از راه ترجمهٔ متون عربی، وارد فارسی دری می‌شود.

۱۰۸- *(مجتبی مهنانی، **سجع و انواع آن**، صفحه‌ی ۵۳)*

رسیده و کشیده: سجع متوازی / ندَرَد و نَبُرد: سجع متوازی

۱۰۹- *(سعید جعفری، **سجع و انواع آن**، صفحه‌ی ۵۳)*

واژگان دارای سجع در سایر عبارت:

الف) خفتی، برخواستی

ب) به‌کار، یار، بیزار

۱۱۰-

*(سعید جعفری، **تاریخ‌ادبیات پیش از اسلام و قرن‌های اولیهٔ هجری**، صفحه‌ی ۴۱)*

در آغاز قرن سوم، دولت نیمه‌مستقل طاهری و پس از آن دولت مستقل صفاری بر سر کار آمد.

علوم و فنون ادبی (۱) (شاهد «گواه»)

۱۱۱-

*(کتاب جامع، **تاریخ ادبیات پیش از اسلام و قرن‌های اولیهٔ هجری**، صفحه‌ی ۴۴ و ۴۵ کتاب درسی)*

ابوعلی بلعمی به‌دستور منصور بن نوح سامانی، مأموریت یافت که تاریخ مفصّلی را که محمّدبن جریر طبری آن را تحت عنوان «تاریخ الرّسل و الملوک» به زبان عربی نوشته بود، به فارسی برگرداند. بلعمی هم‌زمان با ترجمهٔ کتاب، اطلاعات دیگری راجع به تاریخ ایران به‌دست آورد و بر آن افزود و با حذف مطالبی از اصل تاریخ طبری، آن را به صورت تألیفی مستقل درآورد که به «تاریخ بلعمی» شهرت یافته است.

۱۱۲- *(کتاب جامع، **هماهنگی پاره‌های کلام**، صفحه‌ی ۴۸ کتاب درسی)*

مصراع گزینهٔ «۱» یازده هجا، مصراع گزینهٔ «۲» ده هجا، مصراع گزینهٔ «۳» نه هجا و مصراع گزینهٔ «۴»، ده هجا دارد.

۱۱۳- *(کتاب جامع، **سجع و انواع آن**، صفحه‌ی ۵۳ کتاب درسی)*

در گزینهٔ «۳»، «یابمی» و «برتابمی» سجع مطرف دارند.

سجع‌های متوازی در سایر گزینه‌ها:

گزینهٔ «۱»: حاجب ـ واجب (طالب: مصراع دوم)

گزینهٔ «۲»: سند ـ عدد (بُوَد: مصراع دوم)

گزینهٔ «۴»: جُند ـ تند

۱۱۴- *(کتاب جامع، **هماهنگی پاره‌های کلام**، صفحه‌ی ۵۱ کتاب درسی)*

واج «ی» در شش کلمهٔ «میدان ـ لیلا ـ یار ـ سیلاب ـ یکّه‌تاز ـ بیت» صامت است.

۱۱۵- *(کتاب جامع، **سجع و انواع آن**، صفحه‌ی ۵۳ کتاب درسی)*

در عبارت سؤال «نانی و جهانی» سجع مطرف دارند. در عبارت گزینهٔ «۴» نیز واژه‌های «ریخته و آویخته» سجع مطرف دارند.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینهٔ «۱»: «درد و زجر»: سجع متوازن

گزینهٔ «۲»: «پاک و صاف» ، «شریف و کریم»: سجع متوازن

عبارت گزینهٔ «۳» سجع ندارد.

۱۱۶- *(کتاب جامع، **هماهنگی پاره‌های کلام**، صفحه‌ی ۴۸ کتاب درسی)*

هجاهای کشیده: درد، درد، درد، هند (۴ هجا)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینهٔ «۱»: هجای کشیده: دوست، نیست، دوست، رست (۴ هجا)

گزینهٔ «۲»: هجای کشیده: دست، عقل، عقل، رفت، واب (۵ هجا)

گزینهٔ «۴»: هجاهای کشیده: خلق، چند، بار، چند (۴ هجا)

۱۱۷- *(کتاب جامع، **سجع و انواع آن**، صفحه‌ی ۵۳ کتاب درسی)*

سجع گزینهٔ «۳»؛ مطرف است.

کلمات دارای سجع متوازن در سایر گزینه‌ها:

گزینهٔ «۱»: منتعش ـ مشتعل

گزینهٔ «۲»: عزیز ـ ذلیل

گزینهٔ «۴»: حیف ـ طرح

۱۱۸- *(کتاب جامع، **سجع و انواع آن**، صفحه‌ی ۵۳ کتاب درسی)*

بند و جنگ: سجع متوازن

موافق و صادق: سجع مطرّف

انیس و جلیس: سجع متوازی

خطا و روا: سجع متوازی

۱۱۹- *(کتاب جامع، **هماهنگی پاره‌های کلام**، صفحه‌ی ۴۹ کتاب درسی)*

جداسازی هجاها در بیت سؤال و سه گزینهٔ «د ـ هـ ـ ز» چنین است.

–U–|– – U–|– – U –

۱۲۰- *(کتاب جامع، **هماهنگی پاره‌های کلام**، صفحه‌ی ۵۱ کتاب درسی)*

کافی است تقطیع هجایی بخش اول (جملهٔ اول) را درست انجام دهیم.

www.sakoye10hom.blog.ir

www.sakoye10hom.blog.ir

تاریخ (۱) ایران و جهان باستان

۱۲۱- *(الهام میرزائی، **یونان و روم**، صفحه‌ی ۵۱ و ۵۲)*

الف) در اوایل قرن بیستم، در پی کاوش‌های باستان‌شناختی آثار تمدن کهن مینوسی در جزیرهٔ کرت واقع در جنوب یونان کشف گردید.

ب) آتن مرکز فعالیت‌های فلسفی، علمی و هنری و نیز زادگاه مردم‌سالاری (دمکراسی) به‌شمار می‌رفت.

پ) حکومت هخامنشی در جریان جنگ‌های پلوپونزی به طور پنهانی به اسپارت کمک مالی می‌کرد.

ت) فیلیپ دوم، شاه مقدونیه با تشکیل ارتشی نیرومند از طوایف جنگجوی مقدونی، دولت ـ شهرهای خسته و متفرق یونان را مطیع خود کرد و بر این کشور مسلط شد. فیلیپ قصد داشت به ایران نیز حمله کند، اما پیش از آن‌که اقدامی انجام دهد، به قتل رسید.

۱۲۲- *(بهروز یحیی، **یونان و روم**، صفحه‌ی ۵۳ و ۵۴)*

در رأس دوازده خدای یونان، «زئوس»، خدای آسمان و آذرخش بود و در یونان باستان، نفوذ و قدرت کاهنان به مراتب کمتر از مصر و بین‌النهرین بود و سولون نخستین قانون یونان را نوشت و در نتیجهٔ توسعهٔ دریانوردی و گسترش تجارت خارجی، طبقه‌ای از ثروتمندان و اشراف برآمدند و به جای شاهان، قدرت را در دست گرفتند.

۱۲۳- *(الهام میرزائی، **ترکیبی**، صفحه‌های ۵۸، ۵۹ و ۷۳)*

تشریح عبارت‌های نادرست:

الف) مردم ایران از حدود ۸ هزار سال پیش در ساختن ظروف و ابزارهای سفالی پیشرفت قابل توجهی یافتند.

پ) ریاست قوهٔ اجرایی به دو کنسول اعطا می‌شد که از میان اعضای سنا برای دورهٔ یک ساله، بدون تکرار، انتخاب می‌شدند.

ث) زنان رومی نسبت به زنان یونانی آزادتر بودند و حضور مؤثر و گسترده‌تری در زندگی عمومی و اجتماعی داشتند.

۱۲۴- *(منصوره حاجی‌زاده، **مطالعه و کاوش در گذشته‌های دور**، صفحه‌ی ۶۶ و ۶۷)*

الف) بقایای کاخ اردشیر بابکان مربوط به منابع دست اول (اصلی) و غیرنوشتاری است.

ب) در تورات، کتاب دینی یهودیان مطالبی دربارهٔ هخامنشیان و به‌خصوص کورش بزرگ وجود دارد و جزء نوشته‌های غیرایرانی است.

پ) به دلیل علاقه و عادت ایرانیان به حفظ سینه به سینهٔ مطالب در قرن‌ها و حتی هزاره‌ها، سنت شفاهی بسیار مقبول‌تر و پسندیده‌تر از سنت کتابت بوده است.

ت) منابع دست اول (منابع غیرنوشتاری) حاوی اطلاعاتی دربارهٔ فنون، مهارت‌ها، خلاقیت‌های ایرانیان در عصر باستان است.

۱۲۵- *(بهروز یحیی، **یونان و روم**، صفحه‌ی ۵۵ تا ۵۷)*

کوه‌های مرکزی آپنین، شرق و غرب ایتالیا را از هم جدا می‌کند و تنها حکومت اشکانی بود که در مقابل سپاه قدرتمند روم ایستادگی کرد و مانع پیشروی بیشتر آنان به سوی ایران شد و در زمان تئودوسیوس کبیر، مسیحیت مذهب رسمی امپراتوری روم شد و شهر رم در مرکز ایتالیا از ادغام تعدادی از روستاها در کرانهٔ رود تیبر پدید آمد.

۱۲۶- *(مهری کاردان، **سپیده دم تمدن ایرانی**، صفحه‌های ۷۲، ۷۴، ۷۶ و ۷۷)*

الف) کهن‌ترین نشانه و آثاری که از حضور انسان در ایران تاکنون کشف شده، مربوط به بستر کشف‌رود در نزدیکی مشهد در خراسان رضوی است.

ب) اشیا و ظروف سنگ صابونی، توسط مردم برخی از سکونتگاه‌های کهن به‌ویژه جیرفت و تپه یحیی در استان کرمان، ساخته می‌شد.

ج) سرزمین اصلی ایلامیان شامل جلگهٔ خوزستان و مناطق کوهستانی زاگرس جنوبی و میانی بود.

د) در دوران سلسلهٔ هخامنشیان، شوش دوباره شکوه و عظمت دیرین خود را بازیافت.

۱۲۷- *(مهری کاردان، **سپیده‌دم تمدن ایرانی**، صفحه‌ی ۷۷ و ۷۸)*

الف) از جمله محبوب‌ترین خدایان ایلامی، اینشوشیناک به معنی خدای شهر شوش بود.

ب) معبد خدایان ایلامی، چغازنبیل، ستایشگاه اینشوشیناک محسوب می‌شد.

ج) حکومت ایلام، سرانجام پس از قرن‌ها سلطنت، بر اثر یورش ویرانگر آشوریان در قرن ۷ ق. م. دچار انحطاط و فروپاشی شد.

د) ایلامیان در بخش شرقی قلمرو خود، واقع در استان فارس امروزی پایتخت دیگری به نام آنشان یا آنزان داشتند.

۱۲۸- *(منصوره حاجی‌زاده، **مطالعه و کاوش در گذشته‌های دور**، صفحه‌ی ۶۲ و ۶۳)*

تشریح موارد نادرست:

الف) در دورهٔ صفویه، تمایل و علاقهٔ اروپاییان برای مسافرت به کشور ما و شناخت تاریخ و فرهنگ آن دو چندان شد.

پ) عموم مورخان آرامگاه بنیان‌گذار سلسلهٔ هخامنشی را قبر مادر حضرت سلیمان می‌شمردند.

۱۲۹- *(مائده‌سادات شاهمرادی، **مطالعه و کاوش در گذشته‌های دور**، صفحه‌های ۶۴، ۶۵ و ۶۸)*

الف) به دنبال خوانده شدن خطوط کهن و انجام کاوش‌های باستان شناسی، تعدادی از پژوهشگران ایرانی و غیرایرانی اقدام به پژوهش و نگارش آثار مستقل دربارهٔ تاریخ ایران باستان کردند که اثر «تاریخ ایران باستان» از حسن پیرنیا از جمله آن‌هاست.

ب) در سال ۱۳۰۶ ش، کاوش‌های باستان شناسی از انحصار فرانسویان خارج شد و باستان شناسان برجسته‌ای از کشورهای آلمان و آمریکا شروع به فعالیت نمودند.

ج) از ۳۰۰۰ تا حدود ۷۰۰ ق. م. مربوط به دورهٔ پیش آریایی می‌باشد.

د) سنگ‌نوشتهٔ شاپور یکم در کعبهٔ زرتشت در نقش رستم واقع شده است.

۱۳۰- *(مائده‌سادات شاهمرادی، **ترکیبی**، صفحه‌های ۵۰، ۵۹، ۶۰، ۶۱ و ۶۵)*

تشریح موارد نادرست:

الف) تعالیم حضرت عیسی (ع) فرهنگ و اخلاق جامعهٔ رومی را به شدت تحت تأثیر قرار داد.

ب) آگاهی‌های حاصل از نتایج کاوش‌های جدید، امکان تشخیص تاریخ واقعی از افسانه را تا حدودی فراهم کرد.

پ) برجسته‌ترین دستاورد هنری تمدن روم، در معماری و مجسمه‌سازی تبلور یافت.

www.sakoye10hom.blog.ir

www.sakoye10hom.blog.ir

جغرافیای ایران

۱۳۱- *(الهام میرزائی، **ناهمواری‌های ایران**، صفحه‌های ۲۹، ۳۱ و ۳۲)*

الف) استفاده از قابلیت‌های نواحی کوهستانی باید با درنظر گرفتن اصول محیط زیستی و مطالعات کارشناسانه صورت گیرد.

ب) کویرنوردی و استفاده از انرژی پاک جزء ارزش اقتصادی جلگه‌ها نیست.

و از ارزش اقتصادی دشت‌ها می‌توان به جاذبه‌های گردشگری، استفاده از انرژی پاک مانند انرژی خورشید و باد، معادن گچ، نمک و مصالح ساختمانی و فعالیت‌های کشاورزی و هم‌چنین گذران اوقات فراغت به دلیل مناسب بودن برای رصد ستارگان، کویرنوردی و ... اشاره کرد.

۱۳۲- *(منصوره حاجی‌زاده، **آب و هوای ایران**، صفحه‌ی ۴۱)*

رطوبت نسبی بالا از ویژگی آب و هوای گرم و شرجی است و بیرجند در منطقه‌ای با آب و هوای گرم و خشک واقع شده است. در سنندج، شهرکرد و شیراز بارندگی اغلب به صورت برف است و اعتدال دما در طول سال از ویژگی آب و هوای معتدل خزری است.

۱۳۳- *(منصوره حاجی‌زاده، **آب و هوای ایران**، صفحه‌ی ۴۳)*

الف) بخش بزرگی از دشت کویر، بیابان واقعی است؛ یعنی میانگین بارش سالانهٔ آن از ۵۰ میلی‌متر کم‌تر است.

ب) عامل اصلی شکل‌گیری کویر، تبخیر شدید می‌باشد.

پ) آب و هوا بر نوع کشاورزی، گردشگری، معماری، سیستم‌های حمل و نقل، تراکم جمعیت و سلامتی انسان، نوع لباس پوشیدن و یا انتخاب نوع مسکن ما نیز مؤثر است.

۱۳۴- *(الهام میرزائی، **ناهمواری‌های ایران**، صفحه‌ی ۲۲)*

دورهٔ کواترنر به دورهٔ انتهایی زمان‌های زمین‌شناسی گفته می‌شود که تقریباً ۲/۵ میلیون سال اخیر را دربرمی‌گیرد و طی آن، دوره‌های یخچالی و بین یخچالی، دوره‌های بارانی و خشک به وقوع پیوسته و آثار زیادی بر ناهمواری‌ها بر جای گذاشته است. گسترش زندگی انسان و شهرنشینی هم باعث تغییرات زیادی در ناهمواری‌ها طی این دوره شده است.

۱۳۵- *(معصومه حسینی‌صفا، **ناهمواری‌های ایران**، صفحه‌های ۲۷، ۳۰ و ۳۲)*

دست‌کاری نابخردانهٔ انسان در مسیل‌ها و مجاری رودها و بهره‌برداری وسیع از معادن و منابع طبیعی از عوامل انسانی تغییردهندهٔ دشت‌ها، اسکله‌سازی از عوامل انسانی تغییردهندهٔ جلگه‌ها و احداث جاده‌ها از عوامل مشترک انسانی تغییردهنده در کوه‌های زاگرس، جلگه‌ها و دشت‌ها می‌باشد.

۱۳۶- *(مهدی کاردان، **آب و هوای ایران**، صفحه‌ی ۳۹)*

الف) منشأ تودهٔ هوای مرطوب غربی، رطوبت دریای مدیترانه و اقیانوس اطلس است.

ب) تودهٔ هوای سودانی گاهی در دورهٔ سرد سال، رطوبت دریای سرخ را به کشور ما می‌آورد و باعث بارندگی می‌شود.

ج، د) تودهٔ هوای مرطوب موسمی در برخی از سال‌ها در دورهٔ گرم از اقیانوس هند به ایران نفوذ و موجب باران‌های سیلابی در جنوب شرق ایران می‌شود.

۱۳۷- *(مهدی کاردان، **آب و هوای ایران**، صفحه‌های ۳۶ و ۳۷)*

الف) در مناطق شمالی کشور که در عرض‌های بالای جغرافیایی قرار دارند و زاویهٔ تابش خورشید مایل‌تر است، مقدار تابش کم‌تر و هوا سردتر است مانند استان‌های آذربایجان غربی و شرقی.

ب) عرض جغرافیایی، پرفشار جنب حارّه‌ای و دوری و نزدیکی به دریاها؛ مهم‌ترین عوامل ناشی از موقعیت جغرافیایی است که بر آب و هوای کشور اثر دارد.

۱۳۸- *(معصومه حسینی‌صفا، **آب و هوای ایران**، صفحه‌ی ۳۴)*

عبور مراکز کم‌فشار معمولاً هوای ابری و بارانی را به همراه می‌آورد و مراکز پرفشار، هوای آرام و پایدار را به وجود می‌آورند. در نقشه‌های هواشناسی مراکز پرفشار با (H) و مراکز کم‌فشار با (L) نمایش داده می‌شود.

۱۳۹- *(بهروز یحیی، **ناهمواری‌های ایران**، صفحه‌ی ۳۰)*

الف) پاره‌ای از دشت‌ها حاصل انحلال مواد آهکی و هموار شدن زمین‌ها هستند، مانند ماهی‌دشت کرمانشاه و دشت ارژن در فارس.

ب) برخی از دشت‌ها از دوران‌های زمین‌شناسی بسیار قدیم برجای مانده‌اند، اما در روی آن‌ها ناهمواری‌های جدید بر اثر فرسایش بادی ایجاد شده است، مانند دشت لوت.

ج) بعضی از دشت‌ها بر اثر انباشت مواد حاصل از فرسایش در نواحی پست به وجود آمده‌اند، مانند دشت نهاوند.

۱۴۰- *(محمدابراهیم علی‌نژاد، **آب و هوای ایران**، صفحه‌ی ۴۴ و ۴۵)*

تشریح عبارت‌های غلط:

الف) در حالت عادی در لایه اوّلیه جوّ، (تروپوسفر) با افزایش ارتفاع از سطح زمین، دمای هوا کاهش می‌یابد؛ از این رو در شرایط عادی، هوای مجاور سطح زمین گرم‌تر و سبک‌تر از لایه‌های بالایی است.

ج) کشورهای ایران، عراق، ترکیه، کویت و عربستان محدودهٔ جغرافیایی بحرانی پدیدهٔ ریزگردها هستند.

www.sakoye10hom.blog.ir

www.sakoye10hom.blog.ir

جامعه‌شناسی (۱)

۱۴۱- *(علیرضا رضایی‌شورکی، **جهان‌های اجتماعی**، صفحه‌ی ۳۳ و ۳۴)*

- شرک و بت‌پرستی و نگاه نژادی و قبیله‌ای، از اعتقادات و ارزش‌های بنیادین جهان اجتماعی شبه جزیره عربستان بود.
- تنوع آگاهی و معرفت انسان‌ها و هم‌چنین تنوع اراده و اختیار آن‌ها، سبب پیدایش جهان‌های اجتماعی مختلف می‌شود.

۱۴۲- *(کامران الله‌مرادی، **جهان‌های اجتماعی**، صفحه‌ی ۳۵ و ۳۶)*

تشریح گزینه‌های نادرست:

در گزینهٔ «۱» بخش اول، گزینهٔ «۲» بخش دوم و در گزینهٔ «۴» بخش اول مربوط به نگاهی است که جهان‌های اجتماعی را در عرض یکدیگر در نظر می‌گیرد.

۱۴۳- *(الهام میرزائی، **جهان‌های اجتماعی**، صفحه‌ی ۳۵ و ۳۶)*

- اگرچه انسان امروزی براساس تجربیات واقعی، استعمار را به معنی استثمار در می‌یابد، ولی در سده‌های پیشین، نظریهٔ استعمار به معنای طلب آبادانی برای جوامع عقب‌مانده بود.
- با توجه به این‌که نظریهٔ استعمار به معنای طلب آبادانی برای جوامع عقب‌مانده بود، می‌توان گفت که محصول نگاه طولی به جهان‌های اجتماعی است.

۱۴۴- *(الهام میرزائی، **پیامدهای جهان اجتماعی**، صفحه‌ی ۳۹)*

جهان اجتماعی با آگاهی و ارادهٔ افراد انسانی پدید می‌آید. ولی این پدیده پس از آن‌که با کنش انسان تحقق پیدا کرد، پیامدها و الزام‌هایی را به دنبال می‌آورد که وابسته به قرارداد و ارادهٔ تک تک افراد نیست.

۱۴۵- *(علیرضا رضایی‌شورکی، **پیامدهای جهان اجتماعی**، صفحه‌ی ۴۰)*

هر جهان اجتماعی تا زمانی که از طریق مشارکت اجتماعی افراد پابرجاست، پیامدهای آن نیز باقی است. با تغییر جهان اجتماعی موجود، و در پی آن، برداشته شدن الزام‌هایش، جهان اجتماعی جدیدی شکل می‌گیرد.

۱۴۶- *(محمدابراهیم علی‌نژاد، **پیامدهای جهان اجتماعی**، صفحه‌ی ۴۳)*

جهانِ معنوی، فرهنگ معنوی دارد. این فرهنگ، هستی را فراتر از طبیعت می‌بیند و زندگی این جهان را در سایهٔ حیات برتر، مقدّس و متعالی می‌گرداند. انسان در این فرهنگ از محدودهٔ مرزهای این جهان عبور کرده، چهره‌ای آسمانی و ملکوتی پیدا می‌کند. جهان معنوی دو نوع توحیدی و اساطیری دارد. فرهنگ اسلام و انبیای الهی که تفسیری توحیدی و الهی از انسان ارائه می‌دهند، نمونهٔ فرهنگ جهان توحیدی هستند، اما جهان اساطیری، فرهنگِ اساطیری دارد که به خداوندگاران و قدرت‌های فوق طبیعی قائل است و محصول انحراف بشر از فرهنگ توحیدی است. فرهنگ اساطیری مانع شکوفایی فطرت آدمی می‌شود. جهان دنیوی دارای فرهنگ دنیوی است که عقاید و ارزش‌های آن، مربوط به همین جهان است. در این فرهنگ، جهانِ دیگر انکار می‌شود یا در محدودهٔ منافعی که برای خواسته‌های این جهانیِ بشر دارد، پذیرفته می‌شود. جهانِ دنیوی همهٔ ظرفیت‌ها و استعدادهای انسان را در خدمت دنیا به کار می‌گیرد و ظرفیت‌ها و خواسته‌های معنوی انسان‌ها را به فراموشی می‌سپارد.

۱۴۷- *(محمدابراهیم علی‌نژاد، **پیامدهای جهان اجتماعی**، صفحه‌ی ۴۴)*

فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان اجتماعی متجدد از نگاه ماکس‌وبر:

۱) در این جهان اجتماعی، آدمیان متوجه اهداف دنیوی‌اند و برای رسیدن به این اهداف، از علوم تجربی استفاده می‌کنند. این علوم با روش تجربی و فنآوری حاصل از آن، قدرت پیش‌بینی و پیشگیری از حوادث و مسائل طبیعی همانند بیماری، زلزله، سیل و ... را به انسان می‌دهد. (بیت الف)

۲) در جهان متجدّد، عناصر معنوی و مقدس طرد می‌شوند و جهان، از هیچ‌گونه قداستی برخوردار نیست. جهان صرفاً از مواد و موجودات خامی ساخته شده است که همه در اختیار و کنترل بشرند؛ به وسیلهٔ او به کار گرفته می‌شوند، دگرگون می‌شوند و به مصرف می‌رسند و هیچ‌گونه قداستی ندارند. (بیت ب)

۱۴۸- *(مریم بوستان، **پیامدهای جهان اجتماعی**، صفحه‌ی ۴۵)*

«جهان متجدد فقط علومی را که با روش‌های تجربی به دست می‌آیند، را علم می‌داند و علومی را که از روش‌های فراتجربی استفاده می‌کنند را علم نمی‌شناسد؛ با افول این دسته از علوم، امکان ارزیابی ارزش‌ها و آرمان‌های بشری ـ که پدیده‌های فراتجربی‌اند و با علوم تجربی قابل مطالعه نیستند ـ از دست می‌رود و داوری دربارهٔ این امور، به تمایلات افراد و گروه‌های متفرق سپرده می‌شود.»

۱۴۹- *(الهام میرزائی، **ارزیابی جهان‌های اجتماعی**، صفحه‌ی ۴۷ و ۵۲)*

تشریح عبارت نادرست:

الف) ارزش‌ها، راهنمای کنش اعضای جهان اجتماعی‌اند.

۱۵۰- *(علیرضا رضایی‌شورکی، **ارزیابی جهان‌های اجتماعی**، صفحه‌ی ۵۳)*

الف) تکاثر (مال‌اندوزی) یکی از عقاید باطلی است که در قلمرو آرمانی و واقعی برخی جهان‌های اجتماعی وجود دارد.

ب) حقایق هر چند خود ثابت‌اند؛ ولی از جهت قرار گرفتن در قلمرو آرمانی و واقعی، تغییرپذیرند.

جامعه‌شناسی (۱) (شاهد «گواه»)

۱۵۱- *(کتاب جامع، **جهان‌های اجتماعی**، صفحه‌ی ۳۴ کتاب درسی)*

معانی عمیق و بنیادین هر فرهنگ، درحکم بنیان‌ها و سنگرهای اصلی آن فرهنگ‌اند. جهان اسلام با نابود کردن سنگرهای کلیدی جامعه‌ی جاهلی، سطوح و لایه‌های پایین جامعه‌ی جاهلی را در خدمت معانی عمیق و حیاتی خود قرار داد و از این طریق، زبان عربی نیز حامل کلام و بیان الهی شد.

۱۵۲-

*(کتاب جامع، **جهان‌های اجتماعی**، صفحه‌های ۳۱، ۳۳ و ۳۴ کتاب درسی)*

به‌ترتیب دو مورد اول غلط و مورد آخر صحیح می‌باشند.

۱۵۳- *(کتاب جامع، **جهان‌های اجتماعی**، صفحه‌ی ۳۳ و ۳۴ کتاب درسی)*

تفاوت‌هایی که مربوط به لایه‌های سطحی و پایین جهان اجتماعی باشد، از نوع تفاوت‌هایی است که در درون یک جهان واحد واقع می‌شود، امّا تفاوت‌هایی که مربوط به لایه‌های عمیق جهان اجتماعی باشد و به عناصر ثابت و محوری آن‌ها بازگردد، جزء تفاوت‌هایی است که یک جهان اجتماعی را به جهان اجتماعی دیگر تبدیل می‌کند.

نکته: تغییر در هنجارها و نمادها، جزء تغییرات سطحی که در درون یک جهان اجتماعی واحد رخ می‌دهند، هستند.

www.sakoye10hom.blog.ir

www.sakoye10hom.blog.ir

۱۵۴- *(کتاب جامع، **پیامدهای جهان اجتماعی**، صفحه‌ی ۴۱ کتاب درسی)*
هر جهان اجتماعی، افق‌ها و ظرفیت‌های جدید انسانی را براساس عقاید و ارزش‌های مربوط به خود پدید می‌آورد.

۱۵۵- *(کتاب جامع، **پیامدهای جهان اجتماعی**، صفحه‌ی ۴۲ کتاب درسی)*
برخی از جهان‌ها، استعدادهای «معنوی» انسان را نادیده می‌گیرند یا فرصت شکوفایی فطرت آدمی را فراهم نمی‌آورند. برخی دیگر، مانع از بسط «ابعاد دنیوی» وجود انسان می‌شوند و با رویکرد دنیاگریز خود، از توانمندی‌های آدمی برای آباد کردن این جهان استفاده نمی‌کنند.

۱۵۶- *(کتاب جامع، **پیامدهای جهان اجتماعی**، صفحه‌ی ۴۵ کتاب درسی)*
جهان متجدد فقط علومی را که با روش‌های تجربی به دست می‌آیند، علم می‌داند و علومی را که از روش‌های فراتجربی (عقلانی و وحیانی) استفاده می‌کنند، علم نمی‌شناسد. با افول این دسته از علوم، امکان ارزیابی ارزش‌ها و آرمان‌های بشری ـ که پدیده‌های فراتجربی‌اند ـ از دست می‌رود و داوری درباره‌ی این امور، به تمایلات افراد و گروه‌های متفرق سپرده می‌شود. از این‌روند، به زوال معنا و «عقلانیت ذاتی» یاد می‌شود.

۱۵۷- *(کتاب جامع، **پیامدهای جهان اجتماعی**، صفحه‌ی ۴۳ و ۴۵ کتاب درسی)*
منظور از جهان متجدد، غرب بعد از رنسانس است؛ یعنی جهان غرب چهارصد سال اخیر. در این جهان داوری درباره‌ی فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان اجتماعی به تمایلات افراد و گروه‌های متفرق سپرده می‌شود.

۱۵۸- *(کتاب جامع، **پیامدهای جهان اجتماعی**، صفحه‌ی ۴۱ کتاب درسی)*
جهان‌های اجتماعی مختلف را براساس ارزش‌ها، آرمان‌ها و فرصت‌ها و محدودیت‌هایی که به دنبال دارند، می‌توان ارزیابی کرد.

۱۵۹- *(کتاب جامع، **ارزیابی جهان‌های اجتماعی**، صفحه‌ی ۴۸ کتاب درسی)*
برنامه‌ریزان فرهنگی درصدد ورود بخشی از قلمرو آرمانی به قلمرو واقعی هستند که در قلمرو واقعی وجود ندارد.

۱۶۰- *(کتاب جامع، **ارزیابی جهان‌های اجتماعی**، صفحه‌ی ۴۸ و ۵۱ کتاب درسی)*
حق و باطل بودن عقاید و ارزش‌های کلان درباره‌ی انسان و جهان را با روش‌ها و علوم تجربی نمی‌توان شناخت. علوم مبتنی بر عقل و وحی، دو ابزار مهم برای شناخت عقاید و ارزش‌ها هستند و با توجه به تصویر صورت سؤال می‌توان گفت مانند آب که در رودها، نهرها، جوی‌ها و ... جاری است، آرمان جهان اجتماعی در ارزش‌ها متبلور است.

منطق

۱۶۱- *(کوثر دستورانی، **اقسام و شرایط تعریف**، صفحه‌ی ۳۰ و ۳۱)*
در تعریف لغوی، معنای لغوی یک مفهوم یا مترادف‌های آن و یا نحوهٔ شکل‌گیری لغوی آن بیان می‌شود، که عبارت اول و چهارم، از این نوع تعریف هستند.
در عبارت دوم، به ذکر نمونه‌ها یا تصاویری از مصادیق مفهوم موردنظر پرداخته‌ایم. به این شیوه از تعریف، تعریف از طریق ذکر مصادیق گفته می‌شود.
در عبارت سوم، حیوان بودن ویژگی مشترک انسان و سایر موجودات زندهٔ متحرک به‌شمار می‌آید و با دسته‌بندی ویژگی‌های یک مفهوم به ویژگی مشترک با سایر مفاهیم مشابه (امر عام) و ویژگی خاص آن شیء (امر خاص، ویژگی منحصر به فرد) تعریف مفهومی انجام داده‌ایم.

۱۶۲- *(کوثر دستورانی، **اقسام و شرایط تعریف**، صفحه‌ی ۳۴ و ۳۵)*
تعریف درخت، به چیزی که می‌روید شامل بقیهٔ گیاهان نیز می‌شود، پس مانع نیست، در تعریف خبرچین به واشی، از مفاهیمی استفاده کرده‌ایم که برای شنونده دشوارترند پس تعریف واضح نیست و تعریف انسان به حیوان سخنگو شامل طوطی نیز می‌شود، هم‌چنین ممکن است انسانی توانایی سخن گفتن را نداشته باشد پس تعریف فوق نه جامع است و نه مانع.

۱۶۳- *(هژبر رحیمی، **اقسام و شرایط تعریف**، صفحه‌ی ۳۰ و ۳۱)*
الف) این تعریف، از نوع تعریف از طریق ذکر مصادیق است؛ زیرا به ذکر نمونه‌ای از مصادیق مفهوم (شاعر) پرداخته‌ایم.
ب) تعریف ثمین، از طریق بیان ریشهٔ لغوی آن است، پس تعریف لغوی است.
ج) تعریف مثلث، تعریفی از طریق بیان مفهوم آن است؛ زیرا تعریف را با مفاهیم عام آغاز کرده (شکل) و سپس مفهوم خاص‌تر (مجموع زوایای داخلی آن، ۱۸۰ درجه است) را بیان می‌کنیم.

۱۶۴- *(هژبر رحیمی، **اقسام و شرایط تعریف**، صفحه‌ی ۳۴ و ۳۵)*
الف) این تعریف، از مثلث، تنها شامل مثلث متساوی الاضلاع می‌شود. پس تعریفی جامع نیست.
ب) این تعریف دوری است؛ یعنی از الفاظ کتاب و مقدس برای تعریف کتاب مقدس استفاده شده است.
ج) تیس، لفظ عربی است که واضح نیست.
د) این تعریف، مانع نیست و شامل مفاهیمی چون دریاچه و اقیانوس نیز می‌شود.

۱۶۵- *(فرحناز خان‌محمدی، **اقسام استدلال استقرایی**، صفحه‌ی ۴۷)*
نمونه‌ها باید تصادفی و متفاوت باشد.

۱۶۶- *(فرحناز خان‌محمدی، **اقسام استدلال استقرایی**، صفحه‌ی ۴۲ تا ۴۶)*
در استدلال استقرایی «تعمیمی» با مشاهدهٔ چند مورد جزئی، حکمی کلی به دست می‌آوریم و در استدلال استقرایی «تمثیلی» صرف مشابهت ظاهری میان دو امر جزئی، احکام یکی را بر دیگری تسرّی می‌دهیم.

۱۶۷- *(کوثر دستورانی، **اقسام و شرایط تعریف**، صفحه‌ی ۳۴ و ۳۵)*
در تعریف، باید از واژه‌های آشنا که برای شنونده قابل فهم باشد، استفاده کنیم. این توضیح، مربوط به شرط واضح بودن تعریف است. هم‌چنین تعریف باید همهٔ مصادیق مفهوم را دربربگیرد و نباید بر مصادیق یک مفهوم دیگر صدق کند که به‌ترتیب شرط جامع بودن و مانع بودن تعریف را بیان می‌کند.

۱۶۸- *(فاطمه شهمیری، **اقسام استدلال استقرایی**، صفحه‌ی ۴۸ و ۴۹)*
«استنتاج بهترین تبیین»، نوعی استدلال استقرایی است و در زندگی روزمره و مسائل علمی کاربرد دارد.

۱۶۹- *(فاطمه شهمیری، **اقسام استدلال استقرایی**، صفحه‌ی ۴۳)*
هرچه وجوه مشابهت میان دو امر بیشتر باشد، استقرای تمثیلی قوی‌تر است اما نتیجهٔ آن قطعی نیست.

۱۷۰- *(فاطمه شهمیری، **اقسام استدلال استقرایی**، صفحه‌ی ۴۲ تا ۴۴)*
در استقرای تمثیلی از مشابهت دو پدیده استفاده می‌شود و یکی از راه‌های مقابله با استقرای تمثیلی غلط، «یافتن استدلال تمثیلی مخالف» با آن است.

www.sakoye10hom.blog.ir