١- عَيِّن العبارةَ الّتى لا تُناسِبُ مفهوم هذا البيت: «فسيرى على المَوتِ لا تنحَنى / فَأنتِ الصُّمودُ الّذى لا يَلين»
١) الاغراءِ و التشجيع إلى المقاومة.
٢) التّحذير مِن الاستسلام.
٣) الدّعوة إلى الملاينة.
٤) فضل الموت لِأجلِ المقاومة و النّصر.

٢- عيِّن الصّحيح فى البناء للمجهول:
١) أ تَنْزِلُ النعم مِن السماء جاهزةً؟: أ تُنْزَلُ مِن السماء جاهزةٌ؟
٢) أصبحتُ الآنَ وحيداً فى هذا المجال: أُصبح الآنَ وحيدٌ فى هذا المجال.
٣) بقدر الكدّ تَكتسب المرأة المعالى: بقدر الكدّ تُكتسب المعالى!
٤) يَسمع الناس صوت الجرس من بعيدٍ: سُمع الناس صوت الجرس من بعيدٍ.

٣- عيِّن «اللام» جازمةً:
١) حَضَر الطُّلاّبُ فى صفوفٍ لِيَدرسُوا.
٢) و أنْ ليسَ لِإنسان إلّا ما سَعَى.
٣) قالَ المعلِّمُ لِتلاميذهِ: لِنجتَهِد فى سبيلِ كَسب العِلْمِ.
٤) طلبَ مِن صديقِه أنْ يَذهَب إلى أخيه لِيَحْصُل على شىءٍ مِن المالِ.

٤- عيِّن الصّحيح عن إعراب الفعل المضارع:
١) اللّهمّ أسألُكَ أنْ تُدخِلَنى الجّنة برحمتكَ.
٢) إن تصبروا تتغلّبون عليهم فقاتلوهم بشدّةٍ.
٣) لِنذْهَبُ إلى المدرسة حتّى نتعلّمَ.
٤) خَرَجَتْ أُمّى لِتتنزّهَ فصادَفَت بنتاً ...

٥- عيِّن الجملة الوصفية فيما يأتى:
١) عطشُه الشديد يقتُلُه فى هذا الجوِّ الحارّ.
٢) رأيتُ فى المزرعة الحمارينِ السمينَينِ يأكُلان العُشبَ.
٣) نحن فتّشنا عن كتاب فى الموضوعات العلميّة يُساعدنا فى فهم النصوصِ.
٤) أصبَحَ المنظر جميلاً و أتَلَذّذُ مِن هذه النعمةِ.

٦- عيِّن ما ليس فيه اعراب فرعى:
١) «أليسَ اللّهُ بأعلم بالشّاكرينَ»
٢) رَأيتُ كُلّ الطّالبات و إخوانهنَّ فى المدرسة فَقَرأتُ الأبيات.
٣) قال نوحٌ: وجدتُ الدنيا كبيت لهُ بابان.
٤) سَلَّمْتُ عَلَى أخى صديقى فى المَسجدِ.

٧- عيِّن العبارة التى الاعراب التقديرى فيها أكْثَر:
١) بقدر الكدّ تكتسب المعالى / و من طلب العلى سهر الليالى
٢) الوالى ذهب إلى المستشفى لعيادة المرضى.
٣) قلت لصديقى قاضى مدينتنا يحكم بالعدل
٤) بازدياد العلم نستطيع أن نتغلب على العدى و نَصِل إلى أهدافنا.

٨- ما هو الخطاء للفراغ؟ «... من يساعدنا فى الشدائد. أنا اَخَذتُ ... . هؤلاء ... فى المدرسة.»
١) أخونا- كتابينِ- التلميذاتُ ٢) صديقنا- دفتراً- التلاميذ
٣) أخونا- قلمينِ- المعلّمون ٤) صديقنا- لباساً- المُدَرّسان

٩- عيِّن الجملة الوصفية فيما يأتى:
١) عطشُه الشديد يقتلُهُ فى هذا الجوِّ الحارّ.
٢) رأيتُ فى المزرعة الحمارينِ السمينَينِ يأكُلانِ العُشبَ.
٣) نحن فتّشْنا عن كتابٍ فى الموضوعات العلميّة يُساعدنا فى فهم النصوصِ.
٤) أصْبَحَ المنظر جميلاً و أتَلَذّذُ مِن هذه النعمةِ.

١٠- عيِّن ما فيه كلمتان لهما إعراب تقديرىّ:
١) أنت فتىً ذَكىّ داعٍ إلى الخير. ٢) سَعْيک لنيل الأهداف مشهود فى أعلى الدرجاتِ.
٣) رأيک هادى الآخرين إلى الطريق الصواب. ٤) و أيضاً لا تُبطِلُ حسناتک بالأذَى و المنّ.

١١- عيِّن ما فيه المعارف أكثر:
١) ولدِى اجعَلْ أباک فى حِلٍّ ممّا مَرَّ فى أمرک.
٢) معلّمنا يُشجّع من هو ذو أفكار رائعة على تنفيذها.
٣) طَلَبَت منّى المساعدة إمرأة عجوز تحمل زنبيلاً فيه فَواكِهُ.
٤) للإنسان إرادة قويّة يَقدِرُ بها علَى حَلّ كثير من مشاكله.

١٢- عيِّن الصّحيح فى البناء للمجهول:
١) غَرَسْتُ شجرةً فى الحديقةِ ← غُرِستُ شجرةٌ .....
٢) المرأةُ المسلمة مَنَعها الإسلام من التكاسل ← المرأة المسلمة مُنِعَت من التكاسل.
٣) اَحْتَرِمُ والدىَّ ← يُحتَرَمُ والدىَّ.
٤) أُعَلِّقُ جرساً ثميناً على باب البيتِ ← عُلِّقَ جرسٌ ثمينٌ .....

١٣- عيّن ما ليست فيها جملة وصفيّة:
١) طالَعْتُ كُتُباً فيها جملاتٌ جميلةٌ. ٢) سَمِعْتُ كلماتٍ تُرْشِدُنى اِلى الحقّ
٣) كتب الطّالبُ كلمةً يَشرَحُ بها للاخرينَ منظوره. ٤) اِجتمع طلابٌ حَولَ المعلّمِ يَسألون الأسئلة.

١٤- عيّن الصّحيح للفراغين: «إحفَظْ ..... مِن أذَى النّاس و جالِس ..... .»
١) يَداکَ - الصّالحينَ ٢) يدیْکَ - الصّالحينَ ٣) يدیْکَ - الصّالحونَ ٤) يَداکَ - الصّالحونَ

١٥- عيّن ما ليست فيها الجملة الوصفية:
١) جلسنا تحت شجرة أوراقُها خضراء.
٢) أتأمرُنى أن أسرِق صناديقَ قوم قد توكّلوا على اللّه؟!
٣) أريدُ أن أتكلّم حول حفلة عظيمة تنعقد فى مدرستنا.
٤) ألم تَكُن الأحاسيسُ الثّوريّةُ تموجُ فى قلوبِ جماهيرِنا المسلمة؟!

١٦- ميّز عبارة خالية عن النعت:

١) رأيت فى تلك المزرعة حمارين يأكلان العشب.

٢) أفتّش عن الكتاب الّذى يساعدنى فى فهم العريبة.

٣) لا نحزن على مكروه نواجهه فى حياتنا.

٤) تعودنا أن نعمل أعمال الخير فى كلّ الاحوال.

١٧- عيِّن الصّحيح للفراغات: «شاهَدتُ كثيرا مِن ... يتلون ... القرآن فى ...»

١) تلاميذَ- آياتٍ- مدارسِ

٢) تَلاميذِ- آياتِ- مدارسٍ

٣) تَلاميذٍ- آياتِ- مدارسَ

٤) تَلاميذَ- آياتِ- مدارسَ

١٨- ميِّز العبارة الّتى تشتمل على كلّ أنواع الإعراب:

١) اللّه الّذى أرسل الأنبياء و المُرسلين بالهدى.

٢) الدّنيا مزرعة الآخرة فاغتنم الفُرص.

٣) إحترم من يعمل الخير فى حقّك.

٤) رأيت القاضى مشفقاً على المظلومين فى المحكمة.

١٩- عيِّن المبنىّ للمجهول مضارعاً منصوباً:

١) قال اللّه تعالى للمجاهدين: إصبروا حتّى تتغلّبوا على الأعداء.

٢) جاء التّلاميذ من الصَّفّ ليستريحوا فى السّاحة قليلاً.

٣) جاهد المسلمون كثيراً حتّى نُصروا فى الحرب المفروضة.

٤) نحن نسعى فى بيتنا لكى يكرم الضّيوف ماداموا عندنا.

٢٠- عيِّن العبارة الّتى ماجاء فيها الإعراب الفرعىّ:

١) رأيت فى سفرى اصفهان و هى من أجمل مدن بلادنا.

٢) ذهب أخى إلى والدىَّ ليسألهما عن سفرتهما العلميّة.

٣) نحن نعتبر معلّماتنا أُمّهاتنا لأنّهنّ يُتعِبن أنفسهنّ من أجلنا.

٤) لفاطمة فضائل كثيرة لا نجدها فى إمرأة أخرى ممّن نعرفهنّ.

٢١- عيِّن الصّحيح فى المبنىّ للمجهول:

١) مَنَحَ المدير أخَويک المجدّينِ جائزةَ: مُنح أخواک المجدّينِ جائزةَ.

٢) تُوفّر الأمّ طعاماً لنا.: يُوفّرطعامٌ لنا.

٣) تَعلَّم التلاميذ دروساً مختلفةَ: تُعُلِّمَ دروسٌ مختلفةَ.

٤) شَكَرَ الأولاد صاحب الحانوت: شُكِرت صاحبُ الحانوت.

٢٢- عين «اللام» جازمة:

١) حَضَر الطلابُ فى صفوف لِيَدرسُوا.

٢) ليسَ للانسانِ إلّا ما سَعَى

٣) قالَ المعلمُ لِتلاميذه: لِنجتَهِد فى سبيلِ كَسبِ العِلْم

٤) طَلبَ مِن صديقِه أنْ يَذهَب إلى أخيه لِيَحْصُل على شىء مِن المالِ

٢٣- عيّن المبني للمجهول:

١) اشترک ثلاثة اخوان في بناء شركة و أسّسوها

٢) و كانوا يتعاونون في الأعمال و يُحاسبون أنفسهم بدقّة

٣) كان الأخ الأكبر يُحبّ أخويه و لايُخالفهما

٤) وهم كانوا يُواصلون عملهم بهذا الأسلوب فسمّوا بالاخوان الحقيقيّين!

٢٤- عيّن «مَن» جازمة:

١) ساعِد مَنْ يسألک أمراً ملتمساً

٢) من ناداني عندما كنت أتكلّم معک

٣) من يهدني في حياتي ير ثمرة عمله

٤) سرّني من أخبرني بانتصار المجاهدين

٢٥- «له وجهٌ أسمرٌ و يَدينِ خشنتين لأنّ عمله صعبٌ». صحّح الأخطاء:

١) وجهٍ - أسمرٌ - يدانِ ٢) يدانِ - خشنتانِ - صعبةٌ ٣) أسمرُ - خشنتانِ - صعباً ٤) أسمرُ - يدانِ - خشنتانِ

٢٦- عيّن الصّحيح في العلامات الفرعيّة للإعراب:

١) في بداية الأمر أحد حاضرون الجلسة قرأ آياتاً من كلام اللّه.

٢) علّق المعلمين عنق التّلميذات المثاليّات وسام الإجتهاد.

٣) الصّادقون يواجهون الآخرين بحسن الخلق و الصّداقة في كلامهم.

٤) إنّ اللّه يحبّ ذوالأخلاق الكريمة، فهو محبوب عنداللّه و عند النّاس.

٢٧- عين الخطأ فى المبنى للمجهول:

١) اليوم إشترت أُختى محفظة صغيرة! ← اليوم أُشتريت محفظة صغيرة!

٢) تسأل الطالبة والدها عن مفاهيم غامضة! ← تُسال والدها عن مفاهيم غامضة!

٣) حان وقت الامتحان و هيأت نفسى له! ← حان وقت الامتحان و هيئت نفسى له!

٤) جرب العلماء تجارب كثيرة فى مجالات علمية ← جريت تجارب كثيرة فى مجالات علمية!

٢٨- عيّن علامة الإعراب فرعية فى كلمة «أرفع»:

١) ما شاهدت أرفع من شأن الصالحين عند اللّه!

٢) أرفع درجة علمية فى جامعتنا كان لزميلتى!

٣) أرفع الدرجات التى أخذتها كانت أقلّ من درجتک!

٤) وجدته فى مقام أرفع مما كنت أتوقع منه!

٢٩- عين الخطأ في المبنى للمجهول:

١) أُقدّم هديّة لمعلّمي في يوم المعلّم كلّ عام: تُقدّم هدية لمعلّمي في يوم المعلّم كلُ عام!

٢) تحترم المؤمنة الوالدين من أجل زحماتهما: يحترم الوالدين من أجل زحماتهما!

٣) بعثت أُمّى أخي إلى الدكّان لشراء الفاكهة: بُعث أخي إلى الدكّان لشراء الفاكهة!

٤) وعد الأب الابنة بجائزة نهاية دراستها: وُعدت الابنة بجائزة نهاية دراستها!

٣٠- عيّن الجملة الوصفية:

١) كنت أبحث عن كتاب يناسب ثمنهُ قدرَه.

٢) و فتّشت عنه فى مكتبات عديدة لكن ماحصلت عليه.

٣) فراجعت الكتب الّتى كانت بين يدىّ فى البيت.

٤) و رأيت أنّ أثمن الكتب هو الّذى يُقرأ و يُعمل به!