

LTMS



بروزترین مرجع

دوره های ضمن خدمت فرهنگیان

ltmsyar.ir

همه آنچه برای انجام دوره های ضمن خدمت لازم است را
تنها از سایت و کانال ما دنبال کنید :

t.me/ltmsyarir

www.LTMSYAR.ir

(برای ورود به سایت و کانال تلگرام لینک های بالا را بفشارید.)

شماره	سوال	جواب
1به عنوان کانون عمل و جلوه عینی نظام تربیت رسمی و عمومی محسوب می شود.	سند تحول بنیادین مدرسه برنامه درس ملی برنامه عملیاتی
2	اجرا و نظارت از وظایف کدام تیم در اجرای برنامه تدبیر می باشد؟	شورای مدرسه تیم برنامه ریزی منطقه شورای هماهنگی برنامه در استان همه موارد
3	اجرای فعالیت هایی به منظور «ارتقای سرانه مطالعه و سرانه کتاب» از فعالیت های مربوط به کدام ساحت می باشد؟	علمی و فناورانه اعتقادی، عبادی و اخلاقی اجتماعی و سیاسی زیبا شناختی و هنری
4	ارتقای کیفیت و تعالی مدیریت مدرسه نیازمند بهره گیری از چه سبک هایی می باشد؟	مدیریت مشارکتی فرآیند مدار کیفیت جامع همه موارد
5	ارزیابی از عملکرد مدارس مجری برنامه تعالی چند مرحله دارد؟	استانی منطقه ای

کشوری همه موارد		
پرسشنامه مصاحبه بررسی مستندات همه موارد	از چند روش می توان وضع موجود مدرسه را بررسی نمود؟	6
هنری مینتزرگ آیزنر بیل توماس	از معروف ترین نظریه ها در خصوص نقش های مدیریتی، نظریه چه فردی مورد توجه می باشد؟	7
زیستی و بدنی علمی و فناورانه اقتصادی و حرفه ای اجتماعی و سیاسی	آموزش «اصلاح الگوی مصرف آب» مربوط به تقویت کدام ساحت می باشد؟	8
در شهریور ماه قبل از شروع سال تحصیلی جدید در نیمه اول مهر ماه یک ماه بعد از شروع سال تحصیلی جدید هیچکدام	اولین جلسه تیم برنامه ریزی چه زمانی باید برگزار گردد؟	9

<p>پویا موفق ممتاز همه موارد</p>	<p>براساس نتایج ارزیابی بیرونی تا سطح استان، مدارس بر حسب امتیازات مکتسبه در چند درجه رتبه بندی می شوند؟</p>	<p>10</p>
<p>برنامه ریزی درسی برنامه ریزی آموزشی برنامه استراتژیک برنامه محوری</p>	<p>برای اجرای برنامه تعالی مدیریت مدرسه، کدام یک از برنامه های زیر ضروری است؟</p>	<p>11</p>
<p>مصاحبه سندکاو مشاهده موارد الف و ب</p>	<p>برای ارزشیابی از پیش دانسته های دانش آموزان ضروریست از چه روش هایی استفاده شود؟</p>	<p>12</p>
<p>فعالیت های مکمل فعالیت های فوق برنامه فعالیت های کلاسی مرتبط با سرفصل دروس همه موارد</p>	<p>برگزاری اردوهای علمی متناسب درسی مربوط به کدام فعالیت در مدارس می باشد؟</p>	<p>13</p>

<p>فعالیت های مکمل</p> <p>فعالیت های فوق برنامه</p> <p>فعالیت های کلاسی مرتبط با سرفصل دروس</p> <p>همه موارد</p>	<p>برگزاری اردوهای علمی متناسب درسی مربوط به کدام فعالیت در مدارس می باشد؟</p>	<p>14</p>
<p>اقتصادی و حرفه ای</p> <p>اجتماعی و سیاسی</p> <p>زیستی و بدنی</p> <p>زیبا شناختی و هنری</p>	<p>برگزاری نمایشگاه دست سازه های دانش آموزان و ایجاد زمینه رقابت دانش آموزان جهت شرکت در بازارچه های کارآفرینی از فعالیت های کدام ساحت می باشد؟</p>	<p>15</p>
<p>برنامه محوری</p> <p>برنامه مشارکت جویی</p> <p>برنامه ریزی استراتژیک</p> <p>موارد الف و ب</p>	<p>برنامه تعالی مدیریت مدرسه با الهام از مدل های تعالی سازمانی، بر چند اصل استوار شده است؟</p>	<p>16</p>
<p>12 و 11</p> <p>11 و 12</p> <p>8 و 10</p> <p>8 و 10</p>	<p>برنامه تعالی مدیریت مدرسه دارای چند محور کلیدی برای تمامی مدارس و چند محور کلیدی برای هنرستان ها می باشد؟</p>	<p>17</p>
<p>1394</p> <p>1395</p> <p>1393</p> <p>1392</p>	<p>برنامه تعالی مدیریت مدرسه در چه سالی طراحی و توسط وزیر وقت آموزش و پرورش امضاء شد؟</p>	<p>18</p>

<p>تیم برنامه ریزی منطقه تیم برنامه ریزی مدرسه شورای هماهنگی برنامه در استان</p> <p>همه موارد</p>	<p>برنامه ریزی عملیاتی از وظایف کدام تیم در اجرای برنامه تدبیر می باشد؟</p>	<p>19</p>
<p>زیستی و بدنی اجتماعی و سیاسی زیبا شناختی و هنری علمی و فناورانه</p>	<p>بزرگداشت و برگزاری 29 دی ماه، روز هوای پاک و دوم اردیبهشت ماه روز زمین پاک از فعالیت های کدام ساحت است؟</p>	<p>20</p>
<p>تصمیم سازی شناسایی بازخورد پیش بینی</p>	<p>به کمک کدام یک از کارکردهای ارزیابی در برنامه تدبیر می توان آینده مورد انتظار را ترسیم نمود؟</p>	<p>21</p>
<p>ندارد-فوق برنامه ندارد - مکمل دارد - فوق برنامه دارد- مکمل</p>	<p>بین فعالیت های فوق برنامه و مکمل تفاوتی وجود و فعالیتی که براساس محتوای کتب درسی پیش بینی می شود..... نام دارد.</p>	<p>22</p>

<p>مدیر، معاونین، مشاور، معلمان مدیر، معاونین، نماینده معلمان، نماینده انجمن اولیاء</p> <p>مدیر، معاونین، نماینده اولیا، معلمان، نماینده دانش آموزان</p> <p>همه موارد صحیح است</p>	<p>ترکیب اعضای تیم برنامه ریزی برنامه تعالی مدیریت مدرسه کدام است؟</p>	<p>23</p>
<p>فعالیت های فوق برنامه فعالیت های مکمل</p> <p>بهبود و ارتقای فرآیند یادگیری همه موارد</p>	<p>تشکیل کلاس های تقویتی مربوط به کدام فعالیت در مدارس می باشد؟</p>	<p>24</p>
<p>هدف مدیریت فرآیند رهبری</p>	<p>تعریف مجموعه هایی از اقدامات و گام های هم پیوند، برای رسیدن به یک هدف معین، مربوط به کدام واژه است؟</p>	<p>25</p>
<p>تحلیل عملکرد گذشته مدرسه تحلیل عملکرد فعلی مدرسه تحلیل عملکرد آینده مدرسه هیچکدام</p>	<p>تعیین وضع موجود یعنی؟</p>	<p>26</p>

<p>علمی و فناورانه</p> <p>زیبا شناختی و هنری</p> <p>اقتصادی و حرفه ای</p> <p>زیستی و بدنی</p>	<p>تقویت و ارتقای صلاحیت ها و شایستگی های حرفه ای معلمان در تهیه و تنظیم طراحی آموزشی و محور یاددهی - یادگیری مربوط به کدام ساحت تعلیم و تربیت است؟</p>	<p>28</p>
<p>خلاقیت</p> <p>تمرین توسعه ای</p> <p>فعالیت های مکمل</p> <p>فعالیت های فوق برنامه</p>	<p>تولید ابزار و وسایل آموزشی «خاص» جزو کدام فرآیند است؟</p>	<p>29</p>
<p>عمومی</p> <p>اختصاصی</p> <p>الف وب</p> <p>هیچکدام</p>	<p>جشنواره ها و مسابقات، ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مربوط به کدام دسته از وظایف مدیران است؟</p>	<p>30</p>
<p>زیبا شناختی و هنری</p> <p>اعتقادی، عبادی و اخلاقی</p> <p>علمی و فناورانه</p> <p>زیستی و بدنی</p>	<p>جلب مشارکت سازنده و اثربخش خانواده ها در حفظ و تعمیق حیا، عفاف و پوشش دانش آموزان جزو راهکارهای تقویت ساحت است.</p>	<p>31</p>
<p>زیبا شناختی و هنری</p> <p>اعتقادی، عبادی و اخلاقی</p> <p>علمی و فناورانه</p> <p>زیستی و بدنی</p>	<p>جلب مشارکت سازنده و اثربخش خانواده ها در حفظ و تعمیق حیا، عفاف و پوشش دانش آموزان جزو راهکارهای تقویت ساحت است.</p>	<p>32</p>

<p>تیم برنامه ریزی مدرسه تیم ارزیابی منطقه ارزیابان بیرونی همه موارد</p>	<p>خودارزیابی اولیه و پایانی از فرایند برنامه ریزی و فرایند خلاقیت توسط چه کسانی انجام می گیرد؟</p>	<p>33</p>
<p>اولویت بندی علت ها و نقاط قابل بهبود شناسایی و تعیین راهکارهای بهبود تهیه برنامه عملیاتی همه مورد</p>	<p>خودارزیابی پیش از تدوین برنامه، کدام یک از دستاوردهای زیر را بدنبال دارد؟</p>	<p>34</p>
<p>نقاط قوت زمینه های قابل بهبود فرصت ها همه موارد</p>	<p>خودارزیابی علاوه بر اینکه به مدارس اجازه می دهد وضع موجود را تعیین و اقدامات لازم برای رسیدن به وضع مورد انتظار مشخص کنند، کدام نقاط دیگر را شناسایی می نماید؟</p>	<p>35</p>
<p>نقاط قوت زمینه های قابل بهبود فرصت ها همه موارد</p>	<p>خودارزیابی علاوه بر اینکه به مدارس اجازه می دهد وضع موجود را تعیین و اقدامات لازم برای رسیدن به وضع مورد انتظار مشخص کنند کدام نقاط دیگر را شناسایی می نماید؟</p>	<p>36</p>

<p>ارتقای صلاحیت ها و شایستگی های پایه ارتقای فرآیند یاددهی - یادگیری دستیابی به ساحت ها و غایت تعلیم و تربیت هیچکدام</p>	<p>در برنامه تدبیر تمامی فعالیت ها و اقدامات مدرسه باید در جهت باشد؟</p>	<p>37</p>
<p>48 معیار 56 معیار 57 معیار 49 معیار</p>	<p>در برنامه تعالی مدیریت مدرسه به منظور برنامه ریزی، اجرا و اندازه گیری عملکرد مدرسه چند معیار برای تمامی مدارس لحاظ شده است؟</p>	<p>38</p>
<p>ارزیابی از مدارس ارتقای کیفیت مدارس استاندارد سازی برنامه محوری</p>	<p>در برنامه تعالی مدیریت مدرسه و تدبیر، هدف اصلی چیست؟</p>	<p>39</p>
<p>تعیین وضع موجود تعیین اقدامات تعیین مسئول تعیین زمان بندی</p>	<p>در برنامه ریزی سالانه مدرسه کدام گزینه مهم تر است؟</p>	<p>40</p>

<p>رهبری برنامه عملیاتی منابع انسانی فرآیند</p>	<p>در تمامی الگوهای جدید مدیریت، کانون و مرکز ثقل انجام ماموریت ها و وظایف سازمانی مدارس چیست؟</p>	<p>41</p>
<p>شایستگی های فردی و جمعی مواجه خردمندان با مسایل و مشکلات موقعیت خود نقد خود و دیگران</p>	<p>رشد و تعالی وجودی دانش آموزان منوط به درک صحیح چیست</p>	<p>42</p>
<p>علمی و فناورانه اجتماعی و سیاسی اعتقادی، عبادی و اخلاقی زیبا شناختی و هنری</p>	<p>شناخت خود به عنوان یک شهروند ایرانی و احساس تعلق خود را نسبت به وطن نشان دادن، از اهداف کدام ساحت می باشد؟</p>	<p>43</p>
<p>ارزیابی درونی - ارزیابی بیرونی نظارت و مشاوره ارزیابی اولیه همه موارد</p>	<p>شیوه های ارزیابی در برنامه تدبیر عبارت است از</p>	<p>44</p>

<p>تعالی بخش</p> <p>حیات طیبه</p> <p>فرصت های تربیتی غنی</p> <p>هیچ کدام</p>	<p>طبق سند تحول بنیادین، تجربیات مدرسه ای با شکل ساده شده ای از تجربه ی باشد.</p>	<p>45</p>
<p>اقتصادی و حرفه ای</p> <p>علمی و فناورانه</p> <p>زیباشناختی و هنری</p> <p>اعتقادی، عبادی و اخلاقی</p>	<p>طراحی و ارائه تکالیف عملکردی متناسب با نیازهای دانش آموزان در ایام تعطیل به ویژه عید نوروز مربوط به کدام ساحت تعلیم و تربیت است؟</p>	<p>46</p>
<p>زیستی و بدنی</p> <p>اقتصادی و حرفه ای</p> <p>علمی و فناورانه</p> <p>اعتقادی، عبادی و اخلاقی</p>	<p>فرایند خلاقیت مربوط به کدام ساحت در فرم جدید برنامه تدبیر می باشد؟</p>	<p>47</p>
<p>علمی و فناورانه</p> <p>اقتصادی و حرفه ای</p> <p>سیاسی و اجتماعی</p> <p>زیستی و بدنی</p>	<p>فعالیت های تقویت و توسعه فرهنگ تغذیه سالم در مدارس مربوط به کدام ساحت تعلیم و تربیت است؟</p>	<p>48</p>

<p>زیبا شناختی و هنری زیستی و بدنی علمی و فناورانه اقتصادی و حرفه ای</p>	<p>فعالیت های توسعه فضای سبز براساس ظرفیت مدرسه و وضعیت رنگ آمیزی مناسب و شاد درها و دیوارها و ترسیم اشکال حیاط پویا مربوط به کدام ساحت تعلیم و تربیت است؟</p>	49
<p>زیستی و بدنی علمی و فناورانه زیباشناختی و هنری اقتصادی و حرفه ای</p>	<p>فعالیت های هدفمند سازی زنگ تفریح مربوط به کدام یک از ساحت های تعلیم و تربیت است؟</p>	50
<p>اجتماعی و سیاسی زیستی و بدنی اعتقاد، عبادی و اخلاقی علمی و فناورانه</p>	<p>فعالیت هایی نظیر افزایش کارآمدی شوراهای درون مدرسه ای مانند شورای معلمان، شورای دانش آموزی مربوط به کدام ساحت تعلیم و تربیت است؟</p>	51
<p>ارزیابی پایانی ارزیابی در هنگام اجرای برنامه ارزیابی بیرونی ارزیابی اولیه</p>	<p>کدام ارزیابی زیر نظر کمیته ی ارزیابی با مسئولیت سازمان ملی استاندارد و با عضویت افراد صاحب نظر و مجرب که تیم ارزیابی استان تشکیل می دهند، انجام می شود؟</p>	52

<p>خودارزیابی در تدوین برنامه خودارزیابی در اجرای برنامه</p> <p>خود ارزیابی پایانی</p> <p>همه موارد</p>	<p>کدام عبارت در خودارزیابی صحیح می باشد؟</p>	<p>54</p>
<p>شناسایی پیش بینی بازخورد</p> <p>همه موارد</p>	<p>کدام کارکردهای نوین ارزیابی از اهمیت بیشتری برخوردار می باشد؟</p>	<p>55</p>
<p>استقرار نظام یاددهی - یادگیری</p> <p>توانمندسازی نیروی انسانی</p> <p>برنامه ریزی مدیریت و رهبری</p>	<p>کدام محور برنامه تعالی به بسترسازی و توسعه فرهنگ مطالعه و پژوهش اشاره دارد؟</p>	<p>56</p>
<p>استقرار نظام یاددهی - یادگیری</p> <p>توانمندسازی نیروی انسانی</p> <p>برنامه ریزی</p> <p>مدیریت و رهبری</p>	<p>کدام محور برنامه تعالی به بسترسازی و توسعه فرهنگ مطالعه و پژوهش اشاره دارد؟</p>	<p>57</p>

<p>استقرار نظام یاددهی - یادگیری برنامه ریزی مدیریت و رهبری توانمندسازی نیروی انسانی</p>	<p>کدام محور برنامه تعالی به طرح درس ملی و نظارت بالینی مربوط می شود؟</p>	<p>58</p>
<p>مدیریت و رهبری برنامه ریزی استقرار نظام یاددهی - یادگیری توسعه مشارکت دانش آموزان در مدرسه</p>	<p>کدام محور برنامه تعالی مربوط به بهره گیری از آزمایشگاه، ساحت و بهره گیری از مواد و رسانه های آموزشی و تربیتی و هوشمندسازی مدارس است؟</p>	<p>59</p>
<p>مدیریت و رهبری مدیریت امور اجرایی و اداری برنامه ریزی توسعه مشارکت دانش آموزان در مدرسه</p>	<p>کدام محور به این معنی است که رهبران تلاش کنند با برقراری نظم و ایجاد محیطی آرام و پویا نسبت به انجام امور به صورت کارا و اثربخش اقدام کنند</p>	<p>60</p>
<p>توسعه مشارکت کارکنان در مدرسه استقرار نظام یاددهی - یادگیری توانمندسازی نیروی انسانی مدیریت و رهبری</p>	<p>کدام محور به این معنی است که رهبران تلاش می کنند تا با برنامه ریزی بتوانند شرایطی را برای ارتقای شایستگی ها و صلاحیت های حرفه ای کارکنان مدرسه فراهم کنند؟</p>	<p>61</p>

<p>محورهای 11 و 2 و 1</p> <p>محورهای 12 و 2 و 1</p> <p>محورهای 12 و 11 و 2</p> <p>محورهای 12 و 11 و 2</p>	<p>کدام محورهای برنامه تعالی مدیریت مدرسه نیاز به تدوین برنامه عمل ندارند؟</p>	<p>62</p>
<p>خانواده</p> <p>جامعه</p> <p>مدرسه</p> <p>نظام تعلیم و تربیت</p>	<p>کدام مورد زیر جهت غنی سازی فرصت های تربیتی برای پاسخگویی به ظرفیت های وجودی متنوع متربیان در اولویت است؟</p>	<p>63</p>
<p>شناسایی</p> <p>ساماندهی</p> <p>تصمیم گیری</p> <p>رهبری</p>	<p>کدام نقش مدیر آموزشگاه از اولویت و اهمیت بیشتری برخوردار است؟</p>	<p>64</p>
<p>خودارزیابی پیش از تدوین</p> <p>خودارزیابی در هنگام اجرای برنامه</p> <p>خودارزیابی پایانی</p> <p>خودارزیابی بیرونی</p>	<p>کدام یک از ارزیابی های زیر، مدرسه را در بازنگری و انجام اقدامات اصلاحی در صورت نیاز یاری می نماید؟</p>	<p>65</p>

<p>راهبردی و مدیریت منابع انسانی فضا و تجهیزات برنامه درسی</p>	<p>کدام یک از زیر نظام های آموزشی و پرورشی از اهمیت بیشتری برخوردار می باشد؟</p>	<p>66</p>
<p>راهبردی و مدیریت منابع انسانی فضا و تجهیزات برنامه درسی</p>	<p>کدام یک از زیر نظام های آموزشی و پرورشی از اهمیت بیشتری برخوردار می باشد؟</p>	<p>67</p>
<p>اهداف دوره تحصیلی ساحت های چندگانه مصوبات شورای عالی اهمه موارد</p>	<p>کدام یک از گزینه های زیر ملاک اصلی انواع فعالیت ها و اقدامات در مدرسه می باشد؟</p>	<p>68</p>
<p>محور 8 محور 11 محور 12 محور 2</p>	<p>کدام یک از محورهای زیر فقط مختص هنرستان ها و مدارس فنی و حرفه ای می باشد؟</p>	<p>69</p>

<p>شناسایی پیش بینی اطلاعاتی بازخورد</p>	<p>کدامیک از کارکردهای ارزیابی در برنامه تدبیر نقش اساسی در تصمیم گیری مدیران دارد؟</p>	<p>70</p>
<p>برنامه عملیاتی اهداف دوره تحصیلی ارتقاء کیفیت آموشی منابع انسانی</p>	<p>کلیدی ترین راهبرد وزارت آموزش و پرورش کدام است؟</p>	<p>71</p>
<p>ماموریت اهداف وظایف همه موارد</p>	<p>لازمه برنامه ریزی راهبردی در مدرسه توجه به چه مواردی می باشد؟</p>	<p>72</p>
<p>محور 1 و 11 محور 2 و 1 محور 3 و 11 محور 11 و 12</p>	<p>محور 1 و 11 محور 2 و 1 محور 3 و 11 محور 11 و 12</p>	<p>73</p>

<p>ارزیابی برنامه ریزی تعیین نیازها و اولویت ها تحلیل وضعیت مدرسه</p>	<p>محوری ترین وظیفه برای مدیران مدارس چیست؟</p>	<p>74</p>
<p>تربیت معیار اسلامی شایستگی های فردی و جمعی استعدادها و توانایی ها ظرفیت های وجودی</p>	<p>مدرسه زمینه ای سازمان یافته و مناسب برای کسب لازم جهت درک موقعیت خود و دیگران و بهبود پیوسته آن از سوی متریبان است.</p>	<p>75</p>
<p>خود ارزیابی اولیه خودارزیابی بیرونی مشاوره و نظارت خودارزیابی حین اجرای برنامه</p>	<p>مدیر مدرسه با استفاده از کدام مرحله ارزیابی برنامه سالانه را برای سال تحصیلی پیش رو، تنظیم می نماید؟</p>	<p>76</p>
<p>زیستی و بدنی سیاسی و اجتماعی اقتصادی و حرفه ای زیبا شناختی و هنری</p>	<p>مشاور مدرسه در هفته معرفی مشاغل از پدر یکی از دانش آموزان می خواهد تا به مدرسه بیاید و در مورد شغل خود توضیحاتی بدهد، این مشاور کدام ساحت تعلیم و تربیت را به صورت عملی اجرا نموده است؟</p>	<p>77</p>
<p>ساحت های چند گانه برنامه عملیاتی اهداف دوره تحصیلی همه موارد</p>	<p>ملاک اصلی انجام فعالیت ها و اقدامات در مدرسه کدام است؟</p>	<p>78</p>

<p>سند تحول بنیادین مصوبات شورای عالی برنامه درسی ملی همه موارد</p>	<p>منظور از اسناد بالا دستی در محور دوم برنامه تعالی مدیریت مدرسه چیست؟</p>	<p>79</p>
<p>30 تیر - معاونت ابتدایی منطقه 20 خرداد - معاونت ابتدایی مدرسه 30 تیر - کارشناس مسئول آموزش ابتدایی 20 خرداد - کارشناس مسئول آموزش ابتدایی</p>	<p>نتیجه خودارزیابی حداکثر تا به باید ارسال گردد.</p>	<p>80</p>
<p>خودارزیابی اولیه خودارزیابی در هنگام اجرای برنامه خودارزیابی بیرونی خودارزیابی پایانی</p>	<p>نقطه شروع حرکت در تدوین برنامه تعالی مدیریت مدرسه چیست؟</p>	<p>81</p>
<p>ارتقای سطح عملکرد مدرسه و کیفیت آن براساس بهبود فرآیندهای مدیریتی مدرسه تعیین نیازها و اولویت های مدرسه در حوزه های مختلف بهره گیری از توانمندی ها و ظرفیت منابع انسانی در اختیار تدوین اهداف واقعی و قابل اجرا</p>	<p>هدف کلی برنامه تدبیر عبارت از چیست؟</p>	<p>82</p>

<p>برنامه ریزی سازماندهی هدایت و رهبری همه موارد</p>	<p>وظایف عمومی مدیران در برنامه تدبیر کدام است؟</p>	<p>83</p>
<p>مشارکت محوری برنامه محوری ارزیابی مدیر موارد الف - ب</p>	<p>ویژگی مهم برنامه تدبیر و تعالی عبارت است از</p>	<p>84</p>
<p>چگونگی ارزیابی عملکرد مدارس و ابزار مورد استفاده در این فرایند است حرکت در مسیر تعالی جویی و سرآمدی، با شناسایی فرصت های بهبود اتخاذ رویکرد برنامه محوری نسبت به تعیین اهداف و طراحی برنامه عملیاتی راه های بهبود را شناسایی و با برنامه ریزی مناسب، عملکرد مدرسه ارتقاء دارد</p>	<p>یکی از مولفه های مهم در اجرای صحیح برنامه تعالی مدیریت مدرسه چیست؟</p>	<p>85</p>
		<p>86</p>
		<p>87</p>
		<p>88</p>
		<p>89</p>
		<p>90</p>

LTMS



بروزترین مرجع

دوره های ضمن خدمت فرهنگیان

ltmsyar.ir

همه آنچه برای انجام دوره های ضمن خدمت لازم است را
تنها از سایت و کانال ما دنبال کنید :

t.me/ltmsyarir

www.LTMSYAR.ir

(برای ورود به سایت و کانال تلگرام لینک های بالا را بفشارید.)