

توضیحات: **دانش آموزان سطح A** (طبق زمان بندی جدول مطالعه کنند) **دانش آموزان سطح B** ( واحدهای مطالعاتی خود را از 90Min به 75Min کاهش دهند یعنی هر 75Min مطالعه 25 الی 30 دقیقه استراحت میان درس داشته باشند)

**دانش آموزان سطح C** ( واحدهای مطالعاتی خود را از 90Min به 60Min کاهش دهند یعنی هر 60Min مطالعه 30 الی 40 دقیقه استراحت میان درس داشته باشند)

برنامه ریزی رشته تجربی		محدوده هفتگی	ادبیات لغت و املا ستار دار آخر کتاب ادبیات ۳و۲ و ۴+زبان فارسی درس ۱و۲	عربی ۱: قواعد درس ۱+ قواعد فعل بخش زمانها+ لغات جمع مکسر+ تست ترجمه	دینی ۲ مطالعه و تست درس ۱ تا ۶+ تست آیات واحادیث	زبان ۳ لغات درس ۱ تا ۳+گرامر زبان ۳ درس ۱ تا ۴+درس ۲ چهارم	ریاضیات مطالعه و یادگیری مبحث ماتریس + تست	زیست مولکول فصل ۱و۲ دوم+فصل ۵ سوم+فصل ۱و۲چهارم	فیزیک مطالعه و یادگیری مبحث نور همراه باتست	شیمی ۲ مطالعه و یادگیری باتست فصل ۱و۲	حفظ لغت زبان+عربی +تست آیات دینی+تست اختصاصی ها
تیم خادمین خاتم الانبیاء											
هفته ی اول											

کانال مشاوره و برنامه ریزی آکادمی تحصیلی Dr.S.A

ایام هفته	7 _ 8.30	8.40 _ 10.10	10.20 _ 11.50	12 _ 1.30	1.30 _ 3	3 _ 4.30	4.40 _ 6.10	6.20 _ 7.50	8 _ 9.30	9.30 _ 11	11.10 _ 12.40	12.40 _ 1	مجموع
۱	ادبیات ۲ مطالعه لغت و املا آخر کتاب	شیمی ۲: قبل از مطالعه مباحث تمرینی و حلایتی بررسی تیب بندی طرح سوال مباحث فصل اول کنکور ۵ سال اخیر	30m مروربا تست	زیست مولکول: مطالعه و یادگیری فصل از زیست ۱+مطالعه ی تست شکلها و نمودارها	زیست مولکول: مطالعه و یادگیری فصل ۲ زیست ۱+مطالعه ی تست شکلها و نمودارها و فعالیتها	دینی ۲ مطالعه و تست درس ۱	ریاضیات مطالعه و تست سولات کنکور+مطالعه و یادگیری باتست	ریاضیات ماتریس: قبل از مطالعه بررسی تیب بندی سولات کنکور+مطالعه و یادگیری باتست	60m مرور+ تست زیست	عربی ۱ مطالعه کامل قواعد درس ۱	زبان گرامر: زبان ۳ درس ۱و۲+زبان ۴ درس ۲	دینی ۲ تست آیات واحادیث	
۲	ادبیات ۲ مطالعه لغت و املا آخر کتاب	شیمی ۲: قبل از مطالعه مباحث تمرینی و حلایتی بررسی تیب بندی طرح سوال مباحث فصل اول کنکور ۵ سال اخیر	30m مروربا تست	دینی ۲ مطالعه و تست درس ۲	عربی ۱ لغات جمع مکسر	دینی ۲ مطالعه و تست درس ۲	ریاضیات مرور+ تست آموزشی	ریاضیات مباحث تمرینی و حلایتی همراه با تمرین تست آموزشی و بررسی تک به تک پاسخ تشریحی تست ها	60m مرور+ تست زیست	فیزیک مبحث نور: قبل از مطالعه بررسی تیب بندی سولات کنکور+مطالعه و یادگیری باتست	دینی ۲ تست آیات واحادیث		
۳	ادبیات ۲ مطالعه لغت و املا آخر کتاب	شیمی ۲: قبل از مطالعه مباحث تمرینی و حلایتی بررسی تیب بندی طرح سوال مباحث فصل اول کنکور ۵ سال اخیر	60m مرورکامل فصل ۱و۲ زیست ۱	دینی ۲ مطالعه و تست درس ۳	مرور لغات املا	شیمی ۲ فصل ۱: مطالعه کامل مباحث حلایتی همراه با تمرین تست آموزشی و بررسی تک به تک پاسخ تشریحی تست ها	فیزیک مرور+تست آموزشی	فصل ۱: مطالعه کامل مباحث حلایتی همراه با تمرین تست آموزشی و بررسی تک به تک پاسخ تشریحی تست ها	60m مرور+ تست شیمی	عربی: قواعد فعل زمانها: ماضی مثبت: استمراری و بعید+منفی: ماضی منفی+نقلی			
۴	عربی مرور زمانها+ قواعد مستقبل مثبت و منفی	شیمی ۲: مطالعه و یادگیری فصل اول حفظیاتی داخل و خارج سال ۸۰ تا ۹۵	زیست مولکول: مطالعه و یادگیری فصل ۵ زیست ۲+مطالعه ی تست شکلها و نمودارها	دینی ۲ مطالعه و تست درس ۳	دینی ۲ مطالعه و تست درس ۳	شیمی ۲ فصل ۱ مطالعه ی جامع مباحث حلایتی+مباحث پرتکرار در کنکور	دینی ۲ مرور باتست درس ۱ تا ۳	ادبیات ۳ مطالعه لغت و املا آخر کتاب	60m مرور+ تست زیست	ریاضیات ماتریس: مطالعه و یادگیری ادامه مطالب همراه باتست	عربی مرور قواعد		
۵	شیمی ۲: مطالعه فقط فقط مطالب و تعاریف حفظی فصل دوم	شیمی ۲: قبل از مطالعه مباحث تمرینی و حلایتی بررسی تیب بندی طرح سوال مباحث کنکور ۵ سال اخیر فصل ۲	90m مرورکامل فصل ۵+تست	ادبیات ۳ مطالعه لغت و املا آخر کتاب	عربی ۱ لغات جمع مکسر	ریاضیات مبحث ماتریس حل تست کنکور ۸۰ تا ۹۵	زبان گرامر: زبان ۴ درس ۱ تا ۴+زبان ۲ درس ۲	شیمی ۲: قبل از مطالعه مباحث تمرینی و حلایتی بررسی تیب بندی طرح سوال مباحث کنکور ۵ سال اخیر فصل ۲	60m مرور+ تست زیست	دینی ۲ مطالعه و تست درس ۴	عربی قواعد ترکیب وصفی و اضافی		
۶	دینی ۲ مطالعه و تست درس ۵	شیمی ۲: مطالعه و یادگیری فصل اول حفظیاتی داخل و خارج سال ۸۰ تا ۹۵	زیست مولکول: مطالعه و یادگیری فصل از زیست ۲+مطالعه تست شکلها و فعالیتها	زبان فارسی درس ۱و۲	مرورگرا مرباتست	شیمی ۲ فصل ۲: مطالعه کامل مباحث حلایتی همراه با تمرین تست آموزشی و بررسی تک به تک پاسخ تشریحی تست ها	ادبیات ۴ مطالعه لغت و املا آخر کتاب	فصل ۲: مطالعه کامل مباحث حلایتی همراه با تمرین تست آموزشی و بررسی تک به تک پاسخ تشریحی تست ها	60m مرور+ تست شیمی	فیزیک مبحث نور: مطالعه و یادگیری ادامه مطالب همراه باتست	عربی مرور قواعد		
۷	عربی حل و بررسی تست ترجمه و تعریب	شیمی ۲: مطالعه و یادگیری فصل اول حفظیاتی داخل و خارج سال ۸۰ تا ۹۵	30m مروربا تست	دینی ۲ مطالعه و تست درس ۶	دینی ۲ مطالعه و تست درس ۶	شیمی ۲ فصل دوم مطالعه ی تست های حفظیاتی داخل و خارج سال ۸۰ تا ۹۵	فیزیک مرور+تست آموزشی	فصل ۲: مطالعه کامل مباحث حلایتی همراه با تمرین تست آموزشی و بررسی تک به تک پاسخ تشریحی تست ها	60m مرور+ تست زیست	ادبیات ۴ مطالعه لغت و املا آخر کتاب	زبان مرور گرامر		

التماس دعای فرج

کانال آکادمی تحصیلی (مشاوره و برنامه ریزی): @academytahsili

کانال معدن جزوه و کتاب (مرکز دانلود بهترین منابع کمک آموزشی): @madanejozve

تیم مشاوره تحصیلی خادمین خاتم الانبیاء

توضیحات: **دانش آموزان سطح A** (طبق زمان بندی جدول مطالعه کنند) **دانش آموزان سطح B** (واحدهای مطالعاتی خود را از 90Min به 75Min کاهش دهند یعنی هر 75Min مطالعه 25 الی 30 دقیقه استراحت میان درس داشته باشند)

**دانش آموزان سطح C** (واحدهای مطالعاتی خود را از 90Min به 60Min کاهش دهند یعنی هر 60Min مطالعه 30 الی 40 دقیقه استراحت میان درس داشته باشند)

**برنامه ریزی رشته تجربی**  
**تیم خادمین خاتم الانبیاء**

**هفته ی دوم**

**محدوده هفتگی**

مرور لغات ستاره دار آخر کتاب ادبیات ۲ و ۳ + لغت و املا + تاریخ ادبیات درس ۱ تا ۶ ادبیات ۲ + آرایه های ادبی

عربی: حفظ لغات جمع مکسر برای ترجمه و تعریب + قواعد معتل درس ۱ و ۲ عربی ۳

دینی ۲ مطالعه و یادگیری با تست درس ۱۰ تا ۱۱

زبان ۳ حفظ لغات درس ۱ تا ۶ + گرامر زبان ۳: درس ۵ و ۶ + درس ۳ و ۴ زبان ۴

زمین شناسی حفظ تست های کنکور ۸۵ تا ۹۵

ریاضیات مطالعه و یادگیری و تست مبحث تصاعد

زیست مولکول + زیست گیاهی + دستگاه های بدن

فیزیک مطالعه و یادگیری مبحث نور همراه با تست

شیمی ۲ مطالعه و یادگیری با تست فصل ۳ و ۴

حفظ لغت زبان + عربی + تست آیات دینی + تست اختصاصی ها

**کانال مشاوره و برنامه ریزی آکادمی تحصیلی Dr.S.A**

ایام هفته	7_ 8.30	8.40_ 10.10	10.20_ 11.50	12_ 1.30	1.30_ 3	3_ 4.30	4.40_ 6.10	6.20_ 7.50	8_ 9.30	9.30_ 11	11.10_ 12.40	12.40_ 1	مجموع
۸	شیمی ۲ مطالعه فقط فقط مطالب و تعاریف حفظی فصل ۳	60m آرایه تشبیه مجاز استعاره	30m ادبیات ۲	60m مرور کامل فصل ۲ و ۳ زیست ۴	45m عربی ۲ لغات جمع مکسر	45m صرف لغات	45m صرف لغات	90m مرور لغات هفته قبل ادبیات	30m شام	60m مرور + تست زیست	زیبان: گرامر درس ۵ سوم + گرامر درس ۴ چهارم	دینی ۲ تست آیات واحادیث	
۹	60m آرایه تشبیه مجاز استعاره	30m ادبیات ۲ لغت املا درس ۲ و ۱	30m مرور کامل فصل ۲ و ۳ زیست ۴	45m صرف لغات جمع مکسر	45m صرف لغات جمع مکسر	45m صرف لغات جمع مکسر	45m صرف لغات جمع مکسر	زیبان: گرامر درس ۳ و ۴ سوم + گرامر درس ۳ و ۴ چهارم	30m شام	60m مرور + تست شیمی	جبرانی عمومی های هفته ۱	دینی ۲ تست آیات واحادیث	
۱۰	60m تشخیص کنایه واج شناسی	30m ادبیات ۲ لغت املا درس ۲ و ۱	30m مرور کامل فصل ۲ و ۳ زیست ۴	45m صرف لغات جمع مکسر	45m صرف لغات جمع مکسر	45m صرف لغات جمع مکسر	45m صرف لغات جمع مکسر	عربی ۳ قوا عدفعل: صحیح یامعتل درس ۱ و ۲	30m شام	60m مرور + تست زیست	شیمی ۲ فصل ۳ مطالعه کامل مباحث حیاتی همراه با تمرین تست آموزشی و بررسی تک به تک پاسخ تشریحی تست ها	ادبیات مرور	
۱۱	60m سجع جناس مرور	30m ادبیات ۲ لغت املا درس ۱ تا ۶	30m مرور کامل فصل ۲ و ۳ زیست ۴	45m صرف لغات جمع مکسر	45m صرف لغات جمع مکسر	45m صرف لغات جمع مکسر	45m صرف لغات جمع مکسر	شیمی ۲ فصل ۳ مطالعه ی تست های حفظی داخل و خارج سال ۸۰ تا ۹۵	30m شام	60m مرور + تست شیمی	شیمی ۲ فصل ۳ مطالعه ی جامع مباحث حیاتی + مباحث پرتکرار در کنکور	دینی ۲ تست آیات واحادیث	
۱۲	60m مرور لغات + تست	30m ادبیات ۲ لغت املا درس ۱ تا ۶	30m مرور کامل فصل ۲ و ۳ زیست ۴	45m صرف لغات جمع مکسر	45m صرف لغات جمع مکسر	45m صرف لغات جمع مکسر	45m صرف لغات جمع مکسر	شیمی ۲: قبل از مطالعه مباحث تمرینی و حلایاتی بررسی تیپ بندی طرح سوال مباحث کنکور ۵ سال اخیر فصل ۴	30m شام	60m مرور + تست زیست	مبحث نور: مطالعه و یادگیری ادامه مطالب همراه با تست	دینی ۲ تست آیات واحادیث	
۱۳	مرور کامل تاریخ ادبیات + لغت + املا درس ۱ تا ۶ ادبیات ۲	30m مرور کامل فصل ۲ و ۳ زیست ۴	30m مرور کامل فصل ۲ و ۳ زیست ۴	45m صرف لغات جمع مکسر	45m صرف لغات جمع مکسر	45m صرف لغات جمع مکسر	45m صرف لغات جمع مکسر	شیمی ۲: مطالعه کامل مباحث حیاتی همراه با تمرین تست آموزشی و بررسی تک به تک پاسخ تشریحی تست ها	30m شام	60m مرور + تست شیمی	ریاضیات تصاعد: مطالعه و یادگیری ادامه مطالب همراه با تست	عربی مرور قوا عد	
۱۴	۲ مطالعه ی تست های حفظی داخل و خارج سال ۸۰ تا ۹۵	30m مرور کامل فصل ۲ و ۳ زیست ۴	30m مرور کامل فصل ۲ و ۳ زیست ۴	45m صرف لغات جمع مکسر	45m صرف لغات جمع مکسر	45m صرف لغات جمع مکسر	45m صرف لغات جمع مکسر	فیزیک مبحث نور: مطالعه و یادگیری ادامه مطالب همراه با تست	30m شام	60m مرور + تست زیست	عربی ۳ قوا عدفعل: صحیح یامعتل درس ۲ و ۱ + تست	ادبیات مرور	

تیم مشاوره تحصیلی خادمین خاتم الانبیاء

التماس دعای فرج **کانال آکادمی تحصیلی (مشاوره و برنامه ریزی): @academytahsili**

**کانال معدن جزوه و کتاب (مرکز دانلود بهترین منابع کمک آموزشی): @madanejozve**

توضیحات : **دانش آموزان سطح A** (طبق زمان بندی جدول مطالعه کنند) **دانش آموزان سطح B** ( واحدهای مطالعاتی خود را از 90Min به 75Min کاهش دهند یعنی هر 75Min مطالعه 25 الی 30 دقیقه استراحت میان درس داشته باشند)

**دانش آموزان سطح C** ( واحدهای مطالعاتی خود را از 90Min به 60Min کاهش دهند یعنی هر 60Min مطالعه 30 الی 40 دقیقه استراحت میان درس داشته باشند)

**برنامه ریزی رشته تجربی**  
**تیم خادمین خاتم الانبیاء**

**هفته ی سوم**

**محدوده**  
**هفتگی**

**ادبیات ۲**  
لغت  
واملا  
+تاریخ  
ادبیات  
درس ۲ تا ۲۴

**عربی**  
حفظ لغات  
جمع مکسر  
عربی ۲+  
قواعد  
عربی ۱  
درس ۲ و ۳

**دینی ۲**  
مطالعه  
و تست  
درس ۱۱  
تا ۱۶+  
دینی ۴  
درس ۳ تا ۳

**زبان**  
گرامر  
ربط دهنده  
ها+لغات  
درس ۱ تا ۴  
زبان ۴

**ریاضیات**  
مطالعه و  
یادگیری و  
تست مبحث  
آمار+مرور  
ماتریس  
و تصاعد

**دستگاه**  
های بدن  
+  
بومی  
شناسی  
+  
ژنتیک

**فیزیک ۲**  
فشار و  
چگالی+  
فیزیک ۴  
فیزیک  
اتمی  
و هسته ای

**شیمی ۲**  
مطالعه و  
تست  
فصل ۵+  
فصل ۱  
شیمی ۴

**حفظ لغت**  
زبان+عربی  
+تست آیات  
دینی+تست  
اختصاصی

کانال مشاوره و برنامه ریزی آکادمی تحصیلی Dr.S.A

ایام هفته	7_ 8.30	8.40_ 10.10	10.20_ 11.50	12_ 1.30	1.30_ 3	3_ 4.30	4.40_ 6.10	6.20_ 7.50	8_ 9.30	9.30_ 11	11.10_ 12.40	12.40_ 1	مجموع
۱۵	دینی ۲ مطالعه و تست درس ۱ و ۱۲	دستگاههای بدن: مطالعه و یادگیری فصل ۷ و ۷ زیست ۱+مطالعه تست شکلها و فعالیت ها	ادبیات ۲ لغت درس ۱ تا ۱۰	ادبیات ۲ لغت درس ۱ تا ۲۰	ادبیات ۲ لغت درس ۱ تا ۱۶	ریاضیات آمار: قبل از مطالعه بررسی تیپ بندی سوالات کنکور+مطالعه و یادگیری با تست	ریاضیات آمار: مطالعه و یادگیری ادامه مطالب همراه با تست	شیمی ۲: مطالعه فقط فقط مطالب و تعاریف حفظی فصل ۵	30m شام 60m +مرور تست زیست	عربی ۱: فعل قواعد درس ۲ و ۳	زبان ۴ گرامر درس ۱+۷ تا ۷	دینی مرور و تست	
۱۶	شیمی ۲: قبل از مطالعه مباحث تمرینی و حلای بررسی تیپ بندی طرح سوال مباحث کنکور ۵ سال اخیر فصل ۵	دستگاههای بدن: مطالعه و یادگیری فصل ۷ و ۷ زیست ۱+مطالعه تست شکلها و فعالیت ها	دینی ۲ مطالعه و تست درس ۱۳ تا ۱۶	دینی ۲ مطالعه و تست درس ۱۳ تا ۱۶	ادبیات ۲ لغت درس ۱ تا ۲۰	ریاضیات آمار: مطالعه و یادگیری ادامه مطالب همراه با تست	ریاضیات آمار: مطالعه و یادگیری ادامه مطالب همراه با تست	شیمی ۲: فصل ۵ مطالعه کامل مباحث حلای همراه با تمرین تست آموزشی و بررسی تک به تک پاسخ تشریحی تست ها	30m شام 60m +مرور تست شیمی	ادبیات ۲ لغت درس ۱ تا ۱۵	زبان ۴ گرامر درس ۱+۷ تا ۷	دینی مرور و تست	
۱۷	شیمی ۲ یا شیمی ۲ مرور	آزمون یا مباحث زیست مولکول+گیاهی+دستگاههای بدن زیست ۱ بررسی سستههای ک ۸۰ تا ۹۵	ادبیات ۲ لغت درس ۱ تا ۲۰	ادبیات ۲ لغت درس ۱ تا ۲۰	ادبیات ۲ لغت درس ۱ تا ۲۰	ریاضیات آمار: مطالعه و یادگیری ادامه مطالب همراه با تست	ریاضیات آمار: مطالعه و یادگیری ادامه مطالب همراه با تست	فیزیک فشار و چگالی: قبل از مطالعه بررسی تیپ بندی سوالات کنکور+مطالعه و یادگیری با تست	30m شام 60m +مرور تست زیست	زبان ۴ گرامر کامل گرامر درس ۸ تا ۸	عربی ۱: فعل قواعد درس ۲ و ۳ (ثلاثی مجرد یا مزید)	عربی ۲ کارگاه ترجمه	
۱۸	شیمی ۴: مطالعه فقط فقط مطالب و تعاریف حفظی فصل ۱	مرور کامل فصل ۱ و ۲ زیست ۴+ تست	دینی ۲ مرور کامل درس ۱ تا ۱۶	دینی ۲ مرور کامل درس ۱ تا ۱۶	دینی ۲ مرور کامل درس ۱ تا ۱۶	ریاضیات آمار: مطالعه و یادگیری ادامه مطالب همراه با تست	ریاضیات آمار: مطالعه و یادگیری ادامه مطالب همراه با تست	فیزیک فشار و چگالی: قبل از مطالعه بررسی تیپ بندی سوالات کنکور+مطالعه و یادگیری با تست	30m شام 60m +مرور تست شیمی	فیزیک مرور مطالب هفته اول	عربی ۱: فعل قواعد درس ۲ و ۳ (ثلاثی مجرد یا مزید)	دینی مرور و تست	
۱۹	ادبیات ۲ تاریخ ادبیات درس ۱ تا ۱۲	مرور کامل فصل ۲ و ۳ زیست ۴	ادبیات ۲ لغت درس ۱ تا ۲۰	ادبیات ۲ لغت درس ۱ تا ۲۰	ادبیات ۲ لغت درس ۱ تا ۲۰	ریاضیات آمار: مطالعه و یادگیری ادامه مطالب همراه با تست	ریاضیات آمار: مطالعه و یادگیری ادامه مطالب همراه با تست	فیزیک فشار و چگالی: قبل از مطالعه بررسی تیپ بندی سوالات کنکور+مطالعه و یادگیری با تست	30m شام 60m +مرور تست زیست	عربی ۱: فعل قواعد درس ۲ و ۳ (ثلاثی مجرد یا مزید)	عربی ۲ کارگاه ترجمه		
۲۰	دینی ۴ مطالعه و تست درس ۲	زیست ژنتیک: مطالعه و یادگیری فصل ۶ و ۷ زیست ۳+مطالعه تست شکلها و فعالیت ها	ادبیات ۲ تاریخ ادبیات درس ۱ تا ۲۴	ادبیات ۲ تاریخ ادبیات درس ۱ تا ۲۴	ادبیات ۲ تاریخ ادبیات درس ۱ تا ۲۴	ریاضیات آمار: مطالعه و یادگیری ادامه مطالب همراه با تست	ریاضیات آمار: مطالعه و یادگیری ادامه مطالب همراه با تست	شیمی ۴: فصل ۱ مطالعه ی جامع حلای همراه با تمرین تست آموزشی و بررسی تک به تک پاسخ تشریحی تست ها	30m شام 60m +مرور تست زیست	فیزیک مرور مطالب هفته دوم	عربی ۱: فعل قواعد درس ۲ و ۳ (ثلاثی مجرد یا مزید)	دینی مرور و تست	
۲۱	عربی تست قواعد	زیست ژنتیک: مطالعه و یادگیری فصل ۸ زیست ۳+مطالعه تست شکلها و فعالیت ها	ادبیات ۲ تاریخ ادبیات درس ۱ تا ۲۴	ادبیات ۲ تاریخ ادبیات درس ۱ تا ۲۴	ادبیات ۲ تاریخ ادبیات درس ۱ تا ۲۴	ریاضیات آمار: مطالعه و یادگیری ادامه مطالب همراه با تست	ریاضیات آمار: مطالعه و یادگیری ادامه مطالب همراه با تست	شیمی ۴: فصل ۱ مطالعه ی جامع حلای همراه با تمرین تست آموزشی و بررسی تک به تک پاسخ تشریحی تست ها	30m شام 60m +مرور تست زیست	عربی ۱: فعل قواعد درس ۲ و ۳ (ثلاثی مجرد یا مزید)	عربی ۲ کارگاه ترجمه		

التماس دعای فرج

کانال آکادمی تحصیلی (مشاوره و برنامه ریزی) : @academytahsili

کانال معدن جزوه و کتاب (مرکز دانلود بهترین منابع کمک آموزشی) : @madanejozve

تیم مشاوره تحصیلی خادمین  
خاتم الانبیاء

توضیحات: **دانش آموزان سطح A** (طبق زمان بندی جدول مطالعه کنند) **دانش آموزان سطح B** ( واحدهای مطالعاتی خود را از 90Min به 75Min کاهش دهند یعنی هر 75Min مطالعه 25 الی 30 دقیقه استراحت میان درس داشته باشند)

**دانش آموزان سطح C** ( واحدهای مطالعاتی خود را از 90Min به 60Min کاهش دهند یعنی هر 60Min مطالعه 30 الی 40 دقیقه استراحت میان درس داشته باشند)

برنامه ریزی رشته تجربی

تیم خادمین خاتم الانبیاء

هفته ی چهارم

محدوده  
هفتگی

ادبیات ۴  
لغت و املا  
+تاریخ  
ادبیات  
درس ۱ تا ۱۴  
+زبان  
فارسی  
درس ۱ تا ۵

عربی  
مرور  
قواعد معتل  
و ثلاثی +  
قواعد  
معرب  
ومبني  
درس ۸  
عربی ۱

دینی ۲  
مطالعه و  
تست  
درس  
۱ تا ۶ +  
تست  
دینی ۲

واژگان  
پرتکرار  
+کنکور  
لغت  
درس ۵ تا  
۸ زبان ۴ +  
تست  
گرامر +  
کلوز + لغت

ریاضیات  
مطالعه و  
تست  
آنالیز ترکیبی  
و  
احتمال

ژنتیک  
+  
مرور  
فصل ۱ تا ۵  
زیست ۴

فیزیک ۴  
مطالعه  
و تست  
فصل ۷ و ۸

شیمی ۴  
مطالعه و  
تست فصل  
۳ تا ۲

حفظ لغت  
زبان + عربی  
+تست آیات  
دینی +تست  
اختصاصی

کانال مشاوره و برنامه ریزی آکادمی تحصیلی Dr.S.A

ایام هفته	7_ 8.30	8.40_ 10.10	10.20_ 11.50	12_ 1.30	1.30_ 3	3_ 4.30	4.40_ 6.10	6.20_ 7.50	8_ 9.30	9.30_ 11	11.10_ 12.40	12.40_ 1	مجموع
۲۲	تاریخ ادبیات درس ۱ تا ۷ ادبیات ۴	زیست ژنتیک: مطالعه و یادگیری فصل ۸ زیست ۳ + مطالعه تست شکلها و فعالیت ها	دینی ۴ مرور درس ۱ تا ۳	دینی ۴ مرور درس ۱ تا ۳	دینی ۴ مرور درس ۱ تا ۳	عربی مرور قواعد معتل و ثلاثی	زبان ۴ لغت درس ۵ و ۶	شیمی ۴ مطالعه فقط فقط مطالب و تعاریف حفظی فصل ۲	30m شام 60m +مرور تست زیست	ریاضیات آنالیز ترکیبی: قبل از مطالعه بررسی تیپ بندی سوالات کنکور + مطالعه و یادگیری باتست	دینی مرور تست	دینی مرور تست	
۲۳	ریاضیات مرور + تست آموزشی	زیست ژنتیک: مطالعه و یادگیری فصل ۸ زیست ۳ + مطالعه تست شکلها و فعالیت ها	تاریخ ادبیات درس ۱ تا ۱۴ ادبیات ۴	تاریخ ادبیات درس ۱ تا ۱۴ ادبیات ۴	تاریخ ادبیات درس ۱ تا ۱۴ ادبیات ۴	عربی حل و بررسی تست ترجمه کنکور ۹۴ و ۹۵	شیمی ۴: قبل از مطالعه مباحث تمرینی و حلایاتی بررسی تیپ بندی طرح سوال مباحث کنکور ۵ سال اخیر فصل ۲	فیزیک ۴ مطالعه و یادگیری ادامه مطالب همراه باتست	30m شام 60m +مرور تست شیمی	زبان ۴ لغت درس ۷ و ۸	فیزیک تست زنی	عربی ۲ کارگاه ترجمه	
۲۴	ادبیات ۴ لغت املا درس ۱ تا ۷	زیست ژنتیک: مطالعه و یادگیری فصل ۵ زیست ۴	دینی ۴ مرور کامل لغات پیش ۲	دینی ۴ مرور کامل لغات پیش ۲	دینی ۴ مرور کامل لغات پیش ۲	شیمی ۴ فصل ۲ مطالعه کامل مباحث حلایاتی همراه با تمرین تست آموزشی و بررسی تک به تک پاسخ تشریحی تست ها	دینی ۴ مطالعه و تست درس ۴	دینی ۴ مطالعه و تست درس ۴	30m شام 60m +مرور تست زیست	ریاضیات آنالیز: مطالعه و یادگیری ادامه مطالب همراه باتست	دینی مرور تست	دینی مرور تست	
۲۵	شیمی ۴ فصل ۲ مطالعه ی تست های حفظیاتی داخل و خارج سال ۸۰ تا ۹۵	زیست ژنتیک: مطالعه و یادگیری فصل ۵ زیست ۴ + مطالعه تست شکلها و فعالیت ها	ادبیات ۴ لغت املا درس ۱ تا ۱۵	ادبیات ۴ لغت املا درس ۱ تا ۱۵	ادبیات ۴ لغت املا درس ۱ تا ۱۵	دینی ۴ مطالعه و تست درس ۵	شیمی ۴ فصل ۲ مطالعه ی جامع مباحث حلایاتی + مباحث پرتکرار در کنکور	شیمی ۴ فصل ۲ مطالعه ی جامع مباحث حلایاتی + مباحث پرتکرار در کنکور	30m شام 60m +مرور تست شیمی	عربی: قواعد فعل مطالعه و یادگیری قواعد معرب ومبني عربی ۱ درس ۸	دینی مرور تست	دینی مرور تست	
۲۶	شیمی ۴ مطالعه فقط فقط مطالب و تعاریف حفظی فصل ۳	زیست ژنتیک: مطالعه و یادگیری فصل ۵ زیست ۴ + مطالعه تست شکلها و فعالیت ها	زبان فارسی مرور درس ۱ و ۲	زبان فارسی مرور درس ۱ و ۲	زبان فارسی مرور درس ۱ و ۲	ریاضیات احتمال: قبل از مطالعه بررسی تیپ بندی سوالات کنکور + مطالعه و یادگیری باتست	دینی ۴ مطالعه و تست درس ۶	دینی ۴ مطالعه و تست درس ۶	30m شام 60m +مرور تست زیست	شیمی ۴: قبل از مطالعه مباحث تمرینی و حلایاتی بررسی تیپ بندی طرح سوال مباحث کنکور ۵ سال اخیر فصل ۳	عربی ۳ کارگاه ترجمه	عربی ۳ کارگاه ترجمه	
۲۷	ریاضیات مرور + تست آموزشی	زیست ۴ مرور کامل فصل ۱ تا ۵	زبان فارسی مطالعه درس ۳ و ۴	زبان فارسی مطالعه درس ۳ و ۴	زبان فارسی مطالعه درس ۳ و ۴	شیمی ۴ فصل ۳ مطالعه کامل مباحث حلایاتی همراه با تمرین تست آموزشی و بررسی تک به تک پاسخ تشریحی تست ها	شیمی ۴ فصل ۳ مطالعه کامل مباحث حلایاتی همراه با تمرین تست آموزشی و بررسی تک به تک پاسخ تشریحی تست ها	شیمی ۴ فصل ۳ مطالعه کامل مباحث حلایاتی همراه با تمرین تست آموزشی و بررسی تک به تک پاسخ تشریحی تست ها	30m شام 60m +مرور تست شیمی	دینی ۴ مرور درس ۱ تا ۶	دینی مرور تست	دینی مرور تست	
۲۸	شیمی ۴ فصل ۲ مطالعه ی جامع مباحث حلایاتی + مباحث پرتکرار در کنکور	ژنتیک (۵ تا ۸ سوم + ۱ و ۲ و ۵ چهار م) بررسی تستهای کنکور ۸۰ تا ۹۵	زبان فارسی مطالعه درس ۳ تا ۵	زبان فارسی مطالعه درس ۳ تا ۵	زبان فارسی مطالعه درس ۳ تا ۵	دینی ۲ حل و بررسی تست کنکور ۸۰ تا ۹۵	دینی ۲ حل و بررسی تست کنکور ۸۰ تا ۹۵	فیزیک ۴ فصل ۸: مطالعه و یادگیری ادامه مطالب همراه باتست	30m شام 60m +مرور تست شیمی	عربی: قواعد فعل مطالعه و یادگیری قواعد معرب و مبني عربی ۱ درس ۸	دینی مرور تست	دینی مرور تست	

تیم مشاوره تحصیلی خادمین  
خاتم الانبیاء

التماس دعای فرج کانال آکادمی تحصیلی (مشاوره و برنامه ریزی): @academytahsili

کانال معدن جزوه و کتاب (مرکز دانلود بهترین منابع کمک آموزشی): @madanejozve

توضیحات: **دانش آموزان سطح A** (طبق زمان بندی جدول مطالعه کنند) **دانش آموزان سطح B** (واحدهای مطالعاتی خود را از 90Min به 75Min کاهش دهند یعنی هر 75Min مطالعه 25 الی 30 دقیقه استراحت میان درس داشته باشند)

**دانش آموزان سطح C** (واحدهای مطالعاتی خود را از 90Min به 60Min کاهش دهند یعنی هر 60Min مطالعه 30 الی 40 دقیقه استراحت میان درس داشته باشند)

**برنامه ریزی رشته تجربی**  
**تیم خادمین خاتم الانبیاء**  
**هفته ی پنجم**

**محدوده هفتگی**

ادبیات ۳  
لغت و املا  
+ تاریخ  
ادبیات  
درس ۲ تا ۲۲

عربی  
قواعد فعل  
معلوم  
+ مجهول  
لازم  
و متعدی  
تست  
قواعد فعل

دینی ۲  
مطالعه و  
تست  
درس  
۱۰ تا ۷

زبان  
حل و  
بررسی  
تست های  
کنکور  
۹۵ تا ۸۰  
کلوزتست

ریاضیات  
مطالعه  
و تست  
احتمال  
+ آنالیز ترکیبی  
+ آمار

زیست  
مطالعه و  
تست  
دستگاه  
های بدن

فیزیک  
مطالعه و  
تست  
فصل ۷ و ۸  
فیزیک ۴  
+ پیش  
نیاز های  
صوت

شیمی ۴  
مطالعه و  
تست فصل  
۴ تا ۱

حفظ لغت  
زبان + عربی  
+ تست آیات  
دینی + تست  
اختصاصی

**کانال مشاوره و برنامه ریزی آکادمی تحصیلی Dr.S.A**

ایام هفته	7_ 8.30	8.40_ 10.10	10.20_ 11.50	12_ 1.30	1.30_ 3	3_ 4.30	4.40_ 6.10	6.20_ 7.50	8_ 9.30	9.30_ 11	11.10_ 12.40	12.40_ 1	مجموع
۲۹	مطالعه و تست درس ۷	زیست دستگاه های بدن: مطالعه و یادگیری فصل ۱ زیست ۳ + مطالعه تست شکلها و فعالیت ها	عربی: قواعد فعل: معلوم و مجهول	45m تست آرایه نهار	45m تست آرایه نهار	زبان حل و بررسی تست های کلوزتست کنکور ۹۵ تا ۸۰	ادبیات ۳ لغت املا درس ۷ تا ۱۷	شیمی ۴ مطالعه فقط فقط مطالب و تعاریف حفظی فصل ۴	30m شام	ریاضیات احتمال: مطالعه و یادگیری ادامه مطالب همراه با تست	30m + مرور تست شیمی ۴	30m + مرور تست شیمی ۲	
۳۰	عربی: قواعد فعل: معلوم و مجهول	زیست دستگاه های بدن: مطالعه و یادگیری فصل ۲ زیست ۳ + مطالعه تست شکلها و فعالیت ها	زبان حل و بررسی تست های کلوزتست کنکور ۹۵ تا ۸۰	45m قربان صرف نهار	45m قربان صرف نهار	ادبیات ۳ لغت املا درس ۱۴ تا ۱	دینی ۴ مطالعه و تست درس ۸	شیمی ۴: قبل از مطالعه مباحث تمرینی و حلیاتی بررسی تیب بندی طرح سوال مباحث کنکور ۵ سال اخیر فصل ۴	30m شام	فیزیک ۴ فصل ۸: مطالعه و یادگیری ادامه مطالب همراه با تست	30m + مرور تست شیمی ۲	30m + مرور تست شیمی ۲	عربی ۳ کارگاه ترجمه
۳۱	ادبیات ۳ لغت املا درس ۲ تا ۲۲	زیست دستگاه های بدن: مطالعه و یادگیری فصل ۲ زیست ۳ + مطالعه تست شکلها و فعالیت ها	دینی ۴ مطالعه و تست درس ۹	45m لغات صرف نهار	45m لغات صرف نهار	مطالعه کامل مباحث حلایتی همراه با تمرین تست آموزشی و بررسی تک به تک پاسخ تشریحی تست ها	شیمی ۴ فصل ۴ حل و بررسی تست ترجمه کنکور ۹۲ و ۹۳	عربی حل و بررسی تست ترجمه کنکور ۹۲ و ۹۳	30m شام	ریاضیات احتمال: مطالعه و یادگیری ادامه مطالب همراه با تست	30m + مرور تست شیمی ۴	30m + مرور تست شیمی ۲	دینی مرور و تست
۳۲	شیمی ۴ فصل ۴ مطالعه ی تست های حفظیاتی داخل و خارج سال ۸۰ تا ۹۵	زیست دستگاه های بدن: مطالعه و یادگیری فصل ۳ زیست ۳ + مطالعه تست شکلها و فعالیت ها	ادبیات ۳ لغت املا مرور جامع	45m قربان صرف نهار	45m قربان صرف نهار	ریاضیات مبحث آنالیز ترکیبی و احتمال حل تست کنکور ۸۰ تا ۹۵ + مطالعه پاسخ تشریحی تست ها	عربی: قواعد فعل: لازم و متعدی درس ۸ عربی ۲	عربی: قواعد فعل: لازم و متعدی درس ۸ عربی ۲	30m شام	زبان حل و بررسی تست های کلوزتست کنکور ۸۰ تا ۹۵	30m + مرور تست شیمی ۲	30m + مرور تست شیمی ۲	عربی ۳ کارگاه ترجمه
۳۳	عربی: قواعد فعل: لازم و متعدی درس ۸ عربی ۲	زیست دستگاه های بدن: مطالعه و یادگیری فصل ۴ زیست ۳ + مطالعه تست شکلها و فعالیت ها	دینی ۴ مرور کامل درس ۷ تا ۹	45m تست قواعد فعل نهار	45m تست قواعد فعل نهار	زبان حل و بررسی تست های کلوزتست کنکور ۹۵ تا ۸۰	تاریخ ادبیات درس ۷ تا ۱ ادبیات ۳	شیمی ۴ فصل ۴ مطالعه ی جامع مباحث حلایتی + مباحث پرتکرار در کنکور	30m شام	فیزیک ۴ فصل ۸: مطالعه و یادگیری ادامه مطالب همراه با تست	30m + مرور تست شیمی ۴	30m + مرور تست شیمی ۲	دینی مرور و تست
۳۴	تاریخ ادبیات درس ۱ تا ۵ ادبیات ۳	زیست دستگاه های بدن: مطالعه و یادگیری فصل ۱ زیست ۳ + مطالعه تست شکلها و فعالیت ها	دینی ۴ مطالعه و تست درس ۱۰	45m تست قواعد فعل نهار	45m تست قواعد فعل نهار	شیمی ۴ مرور کامل فصل ۱ و ۲	ریاضیات مرور آمار	فیزیک مبحث فیزیک اتمی و جدید حل تست کنکور ۸۰ تا ۹۵ + مطالعه پاسخ تشریحی تست ها	30m شام	فیزیک ۴ مطالعه بخش های مربوط به صوت از فصل نوسان و امواج مکانیکی	30m + مرور تست شیمی ۲	30m + مرور تست شیمی ۲	دینی مرور و تست
۳۵	آزمون	آزمون یا زیست دستگاه های بدن: (ف ۳ تا ۸ دوم + ف ۱ تا ۴ + سوم) بررسی تستهای کنکور ۸۰ تا ۹۵	تاریخ ادبیات درس ۱ تا ۲ ادبیات ۳	45m تست قواعد فعل نهار	45m تست قواعد فعل نهار	شیمی ۴ مرور کامل فصل ۱ و ۲	دینی ۴ مرور کامل	فیزیک ۴ مطالعه بخش های مربوط به صوت از فصل نوسان و امواج مکانیکی	30m شام	فیزیک ۴ مطالعه بخش های مربوط به صوت از فصل نوسان و امواج مکانیکی	30m + مرور تست شیمی ۲	30m + مرور تست شیمی ۲	دینی مرور و تست

**التماس دعای فرج ...** **کانال آکادمی تحصیلی (مشاوره و برنامه ریزی): @academytahsili**

**کانال معدن جزوه و کتاب (مرکز دانلود بهترین منابع کمک آموزشی): @madanejozve**

تیم مشاوره تحصیلی خادمین  
خاتم الانبیاء

توضیحات: **دانش آموزان سطح A** (طبق زمان بندی جدول مطالعه کنند) **دانش آموزان سطح B** (واحدهای مطالعاتی خود را از 90Min به 75Min کاهش دهند یعنی هر 75Min مطالعه 25 الی 30 دقیقه استراحت میان درس داشته باشند)

**دانش آموزان سطح C** (واحدهای مطالعاتی خود را از 90Min به 60Min کاهش دهند یعنی هر 60Min مطالعه 30 الی 40 دقیقه استراحت میان درس داشته باشند)

**برنامه ریزی رشته تجربی**  
**تیم خادمین خاتم الانبیاء**

**هفته ی ششم**

**محدوده  
هفتگی**

ادبیات ۴  
تاریخ  
ادبیات  
پیش ۲+اعلا  
م های تاریخ  
ادبیات  
هر ۳سال+  
تست  
کنکور

عربی  
قواعد اسم  
تعداد+  
جنس+  
جامد  
مشق+  
معرفه  
بانکره

دینی ۳  
مطالعه و  
تست  
درس  
۴تا۱

زبان  
حل و  
بررسی  
ویادگیری  
تکنیک های  
رینگ+  
تست کنکور  
۹۵تا۸۰

ریاضیات  
مطالعه و  
یادگیری  
ریاضیات  
پایه و پیش  
نیاز های  
مباحث

بیوشیمی  
و متابولیسم  
+  
بومی شناسی  
+  
میکروب  
شناسی  
و چرخه ها

فیزیک  
مطالعه و  
تست  
مبحث  
امواج  
صوتی

شیمی ۳  
مطالعه  
وتست  
فصل ۱و ۲

حفظ لغت  
زبان+عربی  
تست آیات  
دینی+تست  
اختصاصی

کانال مشاوره و برنامه ریزی آکادمی تحصیلی Dr.S.A

ایام هفته	7_ 8.30	8.40_ 10.10	10.20_ 11.50	12_ 1.30	1.30_ 3	3_ 4.30	4.40_ 6.10	6.20_ 7.50	8_ 9.30	9.30_ 11	11.10_ 12.40	12.40_ 1	مجموع
۳۶	دینی ۳ مطالعه و تست درس ۱	زیست بیوشیمی و متابولیسم: مطالعه ویادگیری فصل ۸ زیست ۴+مطالعه تست شکلها و فعالیت ها	زیست بیوشیمی و متابولیسم: مطالعه ویادگیری فصل ۸ زیست ۴+مطالعه تست شکلها و فعالیت ها	زبان حل و بررسی تست های ردینگ کنکور ۹۵ تا ۸۰	45m تست قواعد فعل	45m تست قواعد فعل	45m تست قواعد فعل	45m تست قواعد فعل	45m تست قواعد فعل	45m تست قواعد فعل	45m تست قواعد فعل	45m تست قواعد فعل	45m تست قواعد فعل
۳۷	ادبیات مطالعه اعلام های هرسه سال	زیست بیوشیمی و متابولیسم: مطالعه ویادگیری فصل ۸ زیست ۴+مطالعه تست شکلها و فعالیت ها	زیست بیوشیمی و متابولیسم: مطالعه ویادگیری فصل ۸ زیست ۴+مطالعه تست شکلها و فعالیت ها	عربی: قواعد اسم: جامد و مشتق درس ۴ و ۵ عربی ۱	45m قرابت معنایی ادبیات	45m قرابت معنایی ادبیات	45m قرابت معنایی ادبیات	45m قرابت معنایی ادبیات	45m قرابت معنایی ادبیات	45m قرابت معنایی ادبیات	45m قرابت معنایی ادبیات	45m قرابت معنایی ادبیات	45m قرابت معنایی ادبیات
۳۸	مطالعه کامل تاریخ ادبیات آخر کتاب ادبیات ۲	زیست بیوشیمی و متابولیسم: مطالعه ویادگیری فصل ۸ زیست ۴+مطالعه تست شکلها و فعالیت ها	زیست بیوشیمی و متابولیسم: مطالعه ویادگیری فصل ۸ زیست ۴+مطالعه تست شکلها و فعالیت ها	زبان حل و بررسی تست های ردینگ کنکور ۹۵ تا ۸۰	45m تست زبان فارسی	45m تست زبان فارسی	45m تست زبان فارسی	45m تست زبان فارسی	45m تست زبان فارسی	45m تست زبان فارسی	45m تست زبان فارسی	45m تست زبان فارسی	45m تست زبان فارسی
۳۹	شیمی ۳ فصل ۱ مطالعه ی جامع مباحث حلیاتی+مباحث پرتکرار در کنکور	زیست بیوشیمی و متابولیسم: مطالعه ویادگیری فصل ۸ زیست ۴+مطالعه تست شکلها و فعالیت ها	زیست بیوشیمی و متابولیسم: مطالعه ویادگیری فصل ۸ زیست ۴+مطالعه تست شکلها و فعالیت ها	عربی: قواعد اسم: معرفه یا تکره درس عربی ۲	45m تست قواعد فعل	45m تست قواعد فعل	45m تست قواعد فعل	45m تست قواعد فعل	45m تست قواعد فعل	45m تست قواعد فعل	45m تست قواعد فعل	45m تست قواعد فعل	45m تست قواعد فعل
۴۰	مطالعه کامل تاریخ ادبیات آخر کتاب ادبیات ۴	زیست بیوشیمی و متابولیسم: مطالعه ویادگیری فصل ۸ زیست ۴+مطالعه تست شکلها و فعالیت ها	زیست بیوشیمی و متابولیسم: مطالعه ویادگیری فصل ۸ زیست ۴+مطالعه تست شکلها و فعالیت ها	عربی: قواعد اسم: معرفه یا تکره درس عربی ۲	45m قرابت معنایی ادبیات	45m قرابت معنایی ادبیات	45m قرابت معنایی ادبیات	45m قرابت معنایی ادبیات	45m قرابت معنایی ادبیات	45m قرابت معنایی ادبیات	45m قرابت معنایی ادبیات	45m قرابت معنایی ادبیات	45m قرابت معنایی ادبیات
۴۱	مطالعه کامل تاریخ ادبیات زبان فارسی	زیست بیوشیمی و متابولیسم: مطالعه ویادگیری فصل ۸ زیست ۴+مطالعه تست شکلها و فعالیت ها	زیست بیوشیمی و متابولیسم: مطالعه ویادگیری فصل ۸ زیست ۴+مطالعه تست شکلها و فعالیت ها	عربی: قواعد اسم: معرفه یا تکره درس عربی ۲	45m لغات عربی ۳	45m لغات عربی ۳	45m لغات عربی ۳	45m لغات عربی ۳	45m لغات عربی ۳	45m لغات عربی ۳	45m لغات عربی ۳	45m لغات عربی ۳	45m لغات عربی ۳
۴۲	ادبیات تست تاریخ ادبیات کنکور ۵ سال اخیر	زیست بیوشیمی و متابولیسم: مطالعه ویادگیری فصل ۸ زیست ۴+مطالعه تست شکلها و فعالیت ها	زیست بیوشیمی و متابولیسم: مطالعه ویادگیری فصل ۸ زیست ۴+مطالعه تست شکلها و فعالیت ها	عربی: قواعد اسم: معرفه یا تکره درس عربی ۲	45m تست قواعد فعل	45m تست قواعد فعل	45m تست قواعد فعل	45m تست قواعد فعل	45m تست قواعد فعل	45m تست قواعد فعل	45m تست قواعد فعل	45m تست قواعد فعل	45m تست قواعد فعل

تیم مشاوره تحصیلی خادمین  
خاتم الانبیاء

کانال آکادمی تحصیلی (مشاوره و برنامه ریزی): @academytahsili

التماس دعای فرج ...

کانال معدن جزوه و کتاب (مرکز دانلود بهترین منابع کمک آموزشی): @madanejozve

توضیحات: **دانش آموزان سطح A** (طبق زمان بندی جدول مطالعه کنند) **دانش آموزان سطح B** (واحدهای مطالعاتی خود را از 90Min به 75Min کاهش دهند یعنی هر 75Min مطالعه 25 الی 30 دقیقه استراحت میان درس داشته باشند)

**دانش آموزان سطح C** (واحدهای مطالعاتی خود را از 90Min به 60Min کاهش دهند یعنی هر 60Min مطالعه 30 الی 40 دقیقه استراحت میان درس داشته باشند)

**برنامه ریزی رشته تجربی**  
**تیم خادمین خاتم الانبیاء**

**هفته ی هشتم**

**محدوده  
هفتگی**

**ادبیات ۴**  
**لغت املا**  
**پیش ۲**  
**+ آرایه های ادبی**

**عربی**  
قواعد اسم  
معرب  
ومبئی+  
منصرف  
یاغیر  
منصرف+  
اسم از نظر  
حرف آخر

**دینی ۳**  
**مطالعه**  
**و تست**  
**درس**  
**۹ تا ۵**

**زبان**  
**حل و**  
**بررسی**  
**ویادگیری**  
**تکنیک های**  
**واژگان+**  
**تست کنکور**  
**۹۵ تا ۸۰**

**زمین**  
**شناسی**  
**حفظ**  
**تست**  
**های**  
**کنکور**  
**۹۵ تا ۸۵**

**ریاضیات**  
**مطالعه و**  
**یادگیری**  
**ریاضیات**  
**پایه و پیش**  
**نیاز های**  
**مباحث**

**میکروب**  
**شناسی و**  
**چرخه ها**  
**+ تست جامع**  
**زیست**

**فیزیک**  
**مطالعه و**  
**تست**  
**امواج**  
**الکترومغناطسی**  
**+ حل و**  
**بررسی تست**  
**کنکور**  
**۹۵ تا ۸۰**

**شیمی ۳**  
**مطالعه و**  
**تست**  
**فصل ۲**

**حفظ لغت**  
**زبان+عربی**  
**+تست آیات**  
**دینی+تست**  
**اختصاصی**

کانال مشاوره و برنامه ریزی آکادمی تحصیلی Dr.S.A

ایام هفته	7_ 8.30	8.40_ 10.10	10.20_ 11.50	12_ 1.30	1.30_ 3	3_ 4.30	4.40_ 6.10	6.20_ 7.50	8_ 9.30	9.30_ 11	11.10_ 12.40	12.40_ 1	مجموع
۴۳	شیمی ۲ فصل ۲ مطالعه ی جامع مباحث حلیاتی+مباحث پرتکرار در کنکور	زیست میکروب شناسی و چرخه ها: مطالعه ویادگیری فصل ۹ تا ۱۱ زیست+مطالعه تست شکلها و فعالیت ها+فصل ۹ سوم	۹۰m مرور کامل باتست فصل ۹ تا ۱۱	ادبیات ۴ لغت واملا درس ۱۵ تا ۲۰	۴۵m تست ادبیات	۴۵m صرف تبار	ریاضیات: مطالعه ویادگیری نظریه معادلات درجه ۲ وبه بالاتر	عربی: قواعد اسم: معرب ومبئی	۶۰m مرور+ تست زیست	زبان حل وبررسی و حفظ واژگان کنکور ۹۵ تا ۸۰	۳۰m مرور+ تست	۳۰m مرور+ تست شیمی ۲	۳۰m مرور+ تست شیمی ۴
۴۴	عربی: قواعد اسم: منصرف یاغیر منصرف	۹۰m مرور کامل متابولسم وبیوشیمی+میکروب شناسی و چرخه ها+ف ۹ سوم	۳۰m تست متابولسم وبومی شنسی	شیمی ۳ فصل ۲ مطالعه ی تست های حفظیاتی داخل و خارج سال ۸۰ تا ۹۵	۴۵m قرابت معنایی ادبیات	۴۵m صرف تبار	ادبیات ۴ لغت واملا درس ۱۵ تا آخر	دینی ۳ مطالعه و تست درس ۶	۶۰m مرور+ تست شیمی	فیزیک امواج الکترومغناطسی: قبل از مطالعه بررسی تیپ بندی سوالات کنکور+مطالعه ویادگیری باتست	۳۰m مرور+ تست	۳۰m مرور+ تست شیمی ۲	۳۰m مرور+ تست شیمی ۴
۴۵	ادبیات ۴ لغت واملا دمرور کامل	۶۰m تست دستگاه های بدن	۳۰m تست زیست مولکول+ ژنتیک	دینی ۳ مرور درس ۴ تا ۶	۴۵m تست زبان فارسی	۴۵m صرف تبار	شیمی ۳ مرور کامل مطالب فصل ۱ و ۲	زبان حل وبررسی و حفظ واژگان کنکور ۹۵ تا ۸۰	۶۰m مرور+ تست زیست	عربی: قواعد اسم: اسم از نظر حرف آخر	۳۰m مرور+ تست	۳۰m مرور+ تست شیمی ۲	۳۰m مرور+ تست شیمی ۴
۴۶	شیمی ۲ مطالعه فقط مطالب و تعاریف حفظی فصل ۳	۶۰m تست دستگاه های بدن	۳۰m تست زیست مولکول+ ژنتیک	تست 30 تاریخ الهیات	۴۵m قرابت معنایی ادبیات	۴۵m صرف تبار	ریاضیات: مطالعه ویادگیری نظریه معادلات درجه ۲ وبه بالاتر+مطالعه نامعادلات + تست	عربی مرور کامل قواعد اسم	۶۰m مرور+ تست شیمی	زبان حل وبررسی و حفظ واژگان کنکور ۹۵ تا ۸۰	۳۰m مرور+ تست	۳۰m مرور+ تست شیمی ۲	۳۰m مرور+ تست شیمی ۴
۴۷	دینی ۳ مطالعه و تست درس ۸	۶۰m تست دستگاه های بدن	۳۰m تست متابولسم وبومی شناسی	عربی مرور کامل قواعد اسم	۴۵m تست قواعد اسم	۴۵m صرف تبار	شیمی ۲: قبل از مطالعه مباحث تمرینی وحلیاتی بررسی تیپ بندی طرح سوال مباحث کنکور ۵ سال اخیر فصل ۳	زبان حل وبررسی و حفظ واژگان کنکور ۹۵ تا ۸۰	۶۰m مرور+ تست زیست	ادبیات یادگیری ارایه م.نظیر تلمیح تضاد،حسن آمیزی	۳۰m مرور+ تست	۳۰m مرور+ تست شیمی ۲	۳۰m مرور+ تست شیمی ۴
۴۸	۶۰m ارایه حسن تحلیل اسلوب م. تضمین اغراق+ابهام	۶۰m تست دستگاه های بدن	۳۰m تست متابولسم وبومی شناسی	زبان حل وبررسی و حفظ واژگان کنکور ۹۵ تا ۸۰	۴۵m تست قواعد اسم	۴۵m صرف تبار	فیزیک حل و بررسی تست کنکور ۹۵ تا ۸۰	ریاضی مطالعه نامعادلات درس ۹	۶۰m مرور+ تست شیمی	شیمی ۳ فصل ۲ مطالعه کامل مباحث حلیاتی همراه با تمرین تست آموزشی و بررسی تک به تک پاسخ تشریحی تست ها	۳۰m مرور+ تست	۳۰m مرور+ تست شیمی ۲	۳۰m مرور+ تست شیمی ۴
۴۹	فیزیک حل و بررسی تست کنکور ۹۵ تا ۸۰	۶۰m تست دستگاه های بدن	۳۰m تست متابولسم وبومی شناسی	مرور کامل آرایه	۴۵m تست قواعد اسم	۴۵m صرف تبار	شیمی ۳ مرور کامل مطالب فصل ۱ تا ۳	دینی ۳ مرور درس ۷ تا ۹	۶۰m مرور+ تست زیست	زبان حل وبررسی و حفظ واژگان کنکور ۹۵ تا ۸۰	۳۰m مرور+ تست	۳۰m مرور+ تست شیمی ۲	۳۰m مرور+ تست شیمی ۴

التماس دعای فرج ...

کانال آکادمی تحصیلی (مشاوره و برنامه ریزی): @academytahsili

کانال معدن جزوه و کتاب (مرکز دانلود بهترین منابع کمک آموزشی): @madanejozve

تیم مشاوره تحصیلی خادمین  
خاتم الانبیاء

توضیحات: **دانش آموزان سطح A** (طبق زمان بندی جدول مطالعه کنند) **دانش آموزان سطح B** ( واحدهای مطالعاتی خود را از 90Min به 75Min کاهش دهند یعنی هر 75Min مطالعه 25 الی 30 دقیقه استراحت میان درس داشته باشند)

**دانش آموزان سطح C** ( واحدهای مطالعاتی خود را از 90Min به 60Min کاهش دهند یعنی هر 60Min مطالعه 30 الی 40 دقیقه استراحت میان درس داشته باشند)

برنامه ریزی رشته تجربی تیم خادمین خاتم الانبیاء	محدوده هفتگی	مطالعه ویادگیری باتست قرابت+ تست لغت واملا+ تاریخ ادبیات + آرایه	عربی ۲ قواعد درس ۱۰ تا ۱۰	دینی ۳ مطالعه وتست درس ۱۶ تا ۱۰	زبان حل و بررسی تست های جامع کنکور ۹ تا ۸۰+ مرور رفع اشکال+ حفظ واژگان	زمین شناسی حفظ تست های کنکور ۹ تا ۸۵	ریاضیات مطالعه و یادگیری ریاضیات پایه و پیش نیاز های مباحث	زیست تست جامع محیطی + مرور و رفع اشکال	فیزیک مطالعه و تست مباحث آسان+حل و بررسی تست کنکور ۹ تا ۸۰	شیمی مرور و تست جامع کنکور ۹ تا ۸۰	حفظ لغت زبان+عربی +تست آیات دینی+تست اختصاصی

کانال مشاوره و برنامه ریزی آکادمی تحصیلی Dr.S.A

ایام هفته	7_ 8.30	8.40_ 10.10	10.20_ 11.50	12_ 1.30	1.30_ 3	3_ 4.30	4.40_ 6.10	6.20_ 7.50	8_ 9.30	9.30_ 11	11.10_ 12.40	12.40_ 1	مجموع
۵۰	تست لغت و املا 45m معنایی	تست گباهی+ میکروب ش وچرخه ها مرور+ 60m	تست گباهی+ میکروب ش وچرخه ها مرور+ 60m	تست گباهی+ میکروب ش وچرخه ها مرور+ 60m	تست گباهی+ میکروب ش وچرخه ها مرور+ 60m	تست گباهی+ میکروب ش وچرخه ها مرور+ 60m	تست گباهی+ میکروب ش وچرخه ها مرور+ 60m	تست گباهی+ میکروب ش وچرخه ها مرور+ 60m	تست گباهی+ میکروب ش وچرخه ها مرور+ 60m	تست گباهی+ میکروب ش وچرخه ها مرور+ 60m	تست گباهی+ میکروب ش وچرخه ها مرور+ 60m	تست گباهی+ میکروب ش وچرخه ها مرور+ 60m	تست گباهی+ میکروب ش وچرخه ها مرور+ 60m
۵۱	تست لغت و املا 45m معنایی	تست گباهی+ میکروب ش وچرخه ها مرور+ 60m	تست گباهی+ میکروب ش وچرخه ها مرور+ 60m	تست گباهی+ میکروب ش وچرخه ها مرور+ 60m	تست گباهی+ میکروب ش وچرخه ها مرور+ 60m	تست گباهی+ میکروب ش وچرخه ها مرور+ 60m	تست گباهی+ میکروب ش وچرخه ها مرور+ 60m	تست گباهی+ میکروب ش وچرخه ها مرور+ 60m	تست گباهی+ میکروب ش وچرخه ها مرور+ 60m	تست گباهی+ میکروب ش وچرخه ها مرور+ 60m	تست گباهی+ میکروب ش وچرخه ها مرور+ 60m	تست گباهی+ میکروب ش وچرخه ها مرور+ 60m	تست گباهی+ میکروب ش وچرخه ها مرور+ 60m
۵۲	تست لغت و املا 45m معنایی	تست گباهی+ میکروب ش وچرخه ها مرور+ 60m	تست گباهی+ میکروب ش وچرخه ها مرور+ 60m	تست گباهی+ میکروب ش وچرخه ها مرور+ 60m	تست گباهی+ میکروب ش وچرخه ها مرور+ 60m	تست گباهی+ میکروب ش وچرخه ها مرور+ 60m	تست گباهی+ میکروب ش وچرخه ها مرور+ 60m	تست گباهی+ میکروب ش وچرخه ها مرور+ 60m	تست گباهی+ میکروب ش وچرخه ها مرور+ 60m	تست گباهی+ میکروب ش وچرخه ها مرور+ 60m	تست گباهی+ میکروب ش وچرخه ها مرور+ 60m	تست گباهی+ میکروب ش وچرخه ها مرور+ 60m	تست گباهی+ میکروب ش وچرخه ها مرور+ 60m
۵۳	تست لغت و املا 45m معنایی	تست گباهی+ میکروب ش وچرخه ها مرور+ 60m	تست گباهی+ میکروب ش وچرخه ها مرور+ 60m	تست گباهی+ میکروب ش وچرخه ها مرور+ 60m	تست گباهی+ میکروب ش وچرخه ها مرور+ 60m	تست گباهی+ میکروب ش وچرخه ها مرور+ 60m	تست گباهی+ میکروب ش وچرخه ها مرور+ 60m	تست گباهی+ میکروب ش وچرخه ها مرور+ 60m	تست گباهی+ میکروب ش وچرخه ها مرور+ 60m	تست گباهی+ میکروب ش وچرخه ها مرور+ 60m	تست گباهی+ میکروب ش وچرخه ها مرور+ 60m	تست گباهی+ میکروب ش وچرخه ها مرور+ 60m	تست گباهی+ میکروب ش وچرخه ها مرور+ 60m
۵۴	تست لغت و املا 45m معنایی	تست گباهی+ میکروب ش وچرخه ها مرور+ 60m	تست گباهی+ میکروب ش وچرخه ها مرور+ 60m	تست گباهی+ میکروب ش وچرخه ها مرور+ 60m	تست گباهی+ میکروب ش وچرخه ها مرور+ 60m	تست گباهی+ میکروب ش وچرخه ها مرور+ 60m	تست گباهی+ میکروب ش وچرخه ها مرور+ 60m	تست گباهی+ میکروب ش وچرخه ها مرور+ 60m	تست گباهی+ میکروب ش وچرخه ها مرور+ 60m	تست گباهی+ میکروب ش وچرخه ها مرور+ 60m	تست گباهی+ میکروب ش وچرخه ها مرور+ 60m	تست گباهی+ میکروب ش وچرخه ها مرور+ 60m	تست گباهی+ میکروب ش وچرخه ها مرور+ 60m
۵۵	تست لغت و املا 45m معنایی	تست گباهی+ میکروب ش وچرخه ها مرور+ 60m	تست گباهی+ میکروب ش وچرخه ها مرور+ 60m	تست گباهی+ میکروب ش وچرخه ها مرور+ 60m	تست گباهی+ میکروب ش وچرخه ها مرور+ 60m	تست گباهی+ میکروب ش وچرخه ها مرور+ 60m	تست گباهی+ میکروب ش وچرخه ها مرور+ 60m	تست گباهی+ میکروب ش وچرخه ها مرور+ 60m	تست گباهی+ میکروب ش وچرخه ها مرور+ 60m	تست گباهی+ میکروب ش وچرخه ها مرور+ 60m	تست گباهی+ میکروب ش وچرخه ها مرور+ 60m	تست گباهی+ میکروب ش وچرخه ها مرور+ 60m	تست گباهی+ میکروب ش وچرخه ها مرور+ 60m
۵۶	تست لغت و املا 45m معنایی	تست گباهی+ میکروب ش وچرخه ها مرور+ 60m	تست گباهی+ میکروب ش وچرخه ها مرور+ 60m	تست گباهی+ میکروب ش وچرخه ها مرور+ 60m	تست گباهی+ میکروب ش وچرخه ها مرور+ 60m	تست گباهی+ میکروب ش وچرخه ها مرور+ 60m	تست گباهی+ میکروب ش وچرخه ها مرور+ 60m	تست گباهی+ میکروب ش وچرخه ها مرور+ 60m	تست گباهی+ میکروب ش وچرخه ها مرور+ 60m	تست گباهی+ میکروب ش وچرخه ها مرور+ 60m	تست گباهی+ میکروب ش وچرخه ها مرور+ 60m	تست گباهی+ میکروب ش وچرخه ها مرور+ 60m	تست گباهی+ میکروب ش وچرخه ها مرور+ 60m

التماس دعای فرج ...

کانال آکادمی تحصیلی (مشاوره و برنامه ریزی): @academytahsili

کانال معدن جزوه و کتاب (مرکز دانلود بهترین منابع کمک آموزشی): @madanejozve

تیم مشاوره تحصیلی خادمین خاتم الانبیاء



توضیحات: **دانش آموزان سطح A** (طبق زمان بندی جدول مطالعه کنند) **دانش آموزان سطح B** ( واحدهای مطالعاتی خود را از 90Min به 75Min کاهش دهند یعنی هر 75Min مطالعه 25 الی 30 دقیقه استراحت میان درس داشته باشند)

**دانش آموزان سطح C** ( واحدهای مطالعاتی خود را از 90Min به 60Min کاهش دهند یعنی هر 60Min مطالعه 30 الی 40 دقیقه استراحت میان درس داشته باشند)

<b>برنامه ریزی رشته تجربی</b> <b>تیم خادمین خاتم الانبیاء</b> <b>هفته ی نهم</b>	<b>محدوده هفتگی</b>	<b>مطالعه و یادگیری همراه باتست زبان فارسی</b> درس ۲۴ تا ۲۴	<b>عربی کارگاه ترجمه + قواعد منصوبات</b>	<b>دینی حل تست کنکور خا رج کشور ۹۵ تا ۹۳ و تحلیل آن</b>	<b>زبان حل و بررسی تست های جامع کنکور ۹۵ تا ۸۰ + مرور رفع اشکال + حفظ واژگان</b>	<b>مباحث آسان ریاضی + مطالعه و یادگیری باتست تابع</b>	<b>زیست تست جامع محبتی + مرور و رفع اشکال</b>	<b>فیزیک مطالعه و تست مباحث آسان + حل و بررسی تست کنکور ۹۵ تا ۸۰</b>	<b>شیمی مرور و تست جامع کنکور ۹۵ تا ۸۰</b>	<b>حفظ لغت زبان + عربی + تست آیات دینی + تست اختصاصی</b>
		<b>فیزیک</b>	<b>عربی</b>	<b>دینی</b>	<b>زبان</b>	<b>ریاضی</b>	<b>زیست</b>	<b>فیزیک</b>	<b>شیمی</b>	<b>عربی</b>

کانال مشاوره و برنامه ریزی آکادمی تحصیلی Dr.S.A

ایام هفته	7_ 8.30	8.40_ 10.10	10.20_ 11.50	12_ 1.30	1.30_ 3	3_ 4.30	4.40_ 6.10	6.20_ 7.50	8_ 9.30	9.30_ 11	11.10_ 12.40	12.40_ 1	مجموع
۵۷	زبان فارسی مرور کامل درس ۱ تا ۵	تست گیاهی + میکروب شن و چرخه ها + مرور	تست گیاهی + میکروب شن و چرخه ها + مرور	تست گیاهی + میکروب شن و چرخه ها + مرور	تست گیاهی + میکروب شن و چرخه ها + مرور	تست گیاهی + میکروب شن و چرخه ها + مرور	تست گیاهی + میکروب شن و چرخه ها + مرور	تست گیاهی + میکروب شن و چرخه ها + مرور	تست گیاهی + میکروب شن و چرخه ها + مرور	تست گیاهی + میکروب شن و چرخه ها + مرور	تست گیاهی + میکروب شن و چرخه ها + مرور	تست گیاهی + میکروب شن و چرخه ها + مرور	تست گیاهی + میکروب شن و چرخه ها + مرور
۵۸	شیمی ۳ مرور + تست	تست گیاهی + میکروب شن و چرخه ها + مرور	تست گیاهی + میکروب شن و چرخه ها + مرور	تست گیاهی + میکروب شن و چرخه ها + مرور	تست گیاهی + میکروب شن و چرخه ها + مرور	تست گیاهی + میکروب شن و چرخه ها + مرور	تست گیاهی + میکروب شن و چرخه ها + مرور	تست گیاهی + میکروب شن و چرخه ها + مرور	تست گیاهی + میکروب شن و چرخه ها + مرور	تست گیاهی + میکروب شن و چرخه ها + مرور	تست گیاهی + میکروب شن و چرخه ها + مرور	تست گیاهی + میکروب شن و چرخه ها + مرور	تست گیاهی + میکروب شن و چرخه ها + مرور
۵۹	ریاضیات مطالعه و یادگیری مثلثات	فیزیک : مبحث گرما و قانون گازها و فشار و جگالی	حل تست کنکور ۹۵ تا ۸۰ + مطالعه پاسخ تشریحی تست ها	زبان فارسی مطالعه و یادگیری درس ۱۰ تا ۱۵	تست زبان فارسی	شیمی ۳ مرور + تست	ریاضیات : مبحث مثلثات حل تست کنکور ۹۵ تا ۸۰ + مطالعه پاسخ تشریحی تست ها	ریاضیات : مبحث مثلثات حل تست کنکور ۹۵ تا ۸۰ + مطالعه پاسخ تشریحی تست ها	ریاضیات : مبحث مثلثات حل تست کنکور ۹۵ تا ۸۰ + مطالعه پاسخ تشریحی تست ها	ریاضیات : مبحث مثلثات حل تست کنکور ۹۵ تا ۸۰ + مطالعه پاسخ تشریحی تست ها	ریاضیات : مبحث مثلثات حل تست کنکور ۹۵ تا ۸۰ + مطالعه پاسخ تشریحی تست ها	ریاضیات : مبحث مثلثات حل تست کنکور ۹۵ تا ۸۰ + مطالعه پاسخ تشریحی تست ها	ریاضیات : مبحث مثلثات حل تست کنکور ۹۵ تا ۸۰ + مطالعه پاسخ تشریحی تست ها
۶۰	کنکور دینی ۹۴ خارج	تست گیاهی + میکروب شن و چرخه ها + مرور	تست گیاهی + میکروب شن و چرخه ها + مرور	تست گیاهی + میکروب شن و چرخه ها + مرور	تست گیاهی + میکروب شن و چرخه ها + مرور	تست گیاهی + میکروب شن و چرخه ها + مرور	تست گیاهی + میکروب شن و چرخه ها + مرور	تست گیاهی + میکروب شن و چرخه ها + مرور	تست گیاهی + میکروب شن و چرخه ها + مرور	تست گیاهی + میکروب شن و چرخه ها + مرور	تست گیاهی + میکروب شن و چرخه ها + مرور	تست گیاهی + میکروب شن و چرخه ها + مرور	تست گیاهی + میکروب شن و چرخه ها + مرور
۶۱	عربی ۳: قواعد منصوبات: منادا	فیزیک ۴ مطالعه و یادگیری نوسان و امواج مکانیکی	تست گیاهی + میکروب شن و چرخه ها + مرور	تست گیاهی + میکروب شن و چرخه ها + مرور	تست گیاهی + میکروب شن و چرخه ها + مرور	تست گیاهی + میکروب شن و چرخه ها + مرور	تست گیاهی + میکروب شن و چرخه ها + مرور	تست گیاهی + میکروب شن و چرخه ها + مرور	تست گیاهی + میکروب شن و چرخه ها + مرور	تست گیاهی + میکروب شن و چرخه ها + مرور	تست گیاهی + میکروب شن و چرخه ها + مرور	تست گیاهی + میکروب شن و چرخه ها + مرور	تست گیاهی + میکروب شن و چرخه ها + مرور
۶۲	عربی ۳ مرور کامل قواعد	تست گیاهی + میکروب شن و چرخه ها + مرور	تست گیاهی + میکروب شن و چرخه ها + مرور	تست گیاهی + میکروب شن و چرخه ها + مرور	تست گیاهی + میکروب شن و چرخه ها + مرور	تست گیاهی + میکروب شن و چرخه ها + مرور	تست گیاهی + میکروب شن و چرخه ها + مرور	تست گیاهی + میکروب شن و چرخه ها + مرور	تست گیاهی + میکروب شن و چرخه ها + مرور	تست گیاهی + میکروب شن و چرخه ها + مرور	تست گیاهی + میکروب شن و چرخه ها + مرور	تست گیاهی + میکروب شن و چرخه ها + مرور	تست گیاهی + میکروب شن و چرخه ها + مرور
۶۳	آزمون جامع	تست گیاهی + میکروب شن و چرخه ها + مرور	تست گیاهی + میکروب شن و چرخه ها + مرور	تست گیاهی + میکروب شن و چرخه ها + مرور	تست گیاهی + میکروب شن و چرخه ها + مرور	تست گیاهی + میکروب شن و چرخه ها + مرور	تست گیاهی + میکروب شن و چرخه ها + مرور	تست گیاهی + میکروب شن و چرخه ها + مرور	تست گیاهی + میکروب شن و چرخه ها + مرور	تست گیاهی + میکروب شن و چرخه ها + مرور	تست گیاهی + میکروب شن و چرخه ها + مرور	تست گیاهی + میکروب شن و چرخه ها + مرور	تست گیاهی + میکروب شن و چرخه ها + مرور

تیم مشاوره تحصیلی خادمین خاتم الانبیاء

کانال آکادمی تحصیلی (مشاوره و برنامه ریزی): @academytahsili

التماس دعای فرج ...

کانال معدن جزوه و کتاب (مرکز دانلود بهترین منابع کمک آموزشی): @madanejozve

توضیحات: **دانش آموزان سطح A** (طبق زمان بندی جدول مطالعه کنند) **دانش آموزان سطح B** (واحدهای مطالعاتی خود را از 90Min به 75Min کاهش دهند یعنی هر 75Min مطالعه 25 الی 30 دقیقه استراحت میان درس داشته باشند)

**دانش آموزان سطح C** (واحدهای مطالعاتی خود را از 90Min به 60Min کاهش دهند یعنی هر 60Min مطالعه 30 الی 40 دقیقه استراحت میان درس داشته باشند)

**برنامه ریزی رشته تجربی**  
**تیم خادمین خاتم الانبیاء**

**هفته ی دهم**

**محدوده  
هفتگی**

**ادبیات**  
کنکور  
۹۵تا۹۱  
خارج  
کشور

**عربی**  
حل و  
بررسی  
تست  
جامع  
کنکور  
۹۵تا۸۰

**دینی**  
حل تست  
کنکور  
خارج  
کشور  
۹۳تا۹۰  
و تحلیل آن

**زبان**  
حل و  
بررسی تست  
های جامع  
کنکور  
+۹۵تا۸۰  
مرور و رفع  
اشکال +  
حفظ واژگان

**زمین  
شناسی**  
حفظ  
تست  
های  
کنکور  
۹۵تا۸۵

**ریاضیات**  
مطالعه و یادگیری  
مقاطع مخروطی  
+بررسی تست  
های  
کنکور ۹۵تا۸۰

**زیست**  
تست  
جامع  
مبحثی  
+  
مرور و  
رفع اشکال

**فیزیک**  
مطالعه و  
تست مباحث  
آسان + حل و  
بررسی  
تست کنکور  
۹۵تا۸۰

**شیمی**  
مرور و  
تست  
جامع  
کنکور  
۹۵تا۸۰

**حفظ لغت**  
زبان + عربی  
+تست آیات  
دینی + تست  
اختصاصی

کانال مشاوره و برنامه ریزی آکادمی تحصیلی Dr.S.A

ایام هفته	7_ 8.30	8.40_ 10.10	10.20_ 11.50	12_ 1.30	1.30_ 3	3_ 4.30	4.40_ 6.10	6.20_ 7.50	8_ 9.30	9.30_ 11	11.10_ 12.40	12.40_ 1	مجموع
۶۴	30m کنکور ادبیات ۹۵خارج	30m رفع اشکال + مرور	60m تحلیل اشکال + مرور	30m تست زیست +مولکول +ژنتیک	30m تست زیست +مولکول +ژنتیک	30m تست زیست +مولکول +ژنتیک	60m تست زیست +مولکول +ژنتیک	30m تست زیست +مولکول +ژنتیک	30m تست زیست +مولکول +ژنتیک	30m تست زیست +مولکول +ژنتیک	30m تست زیست +مولکول +ژنتیک	30m تست زیست +مولکول +ژنتیک	30m تست زیست +مولکول +ژنتیک
۶۵	30m کنکور ادبیات ۹۵خارج	30m رفع اشکال + مرور	60m تحلیل اشکال + مرور	30m تست زیست +مولکول +ژنتیک	30m تست زیست +مولکول +ژنتیک	30m تست زیست +مولکول +ژنتیک	60m تست زیست +مولکول +ژنتیک	30m تست زیست +مولکول +ژنتیک	30m تست زیست +مولکول +ژنتیک	30m تست زیست +مولکول +ژنتیک	30m تست زیست +مولکول +ژنتیک	30m تست زیست +مولکول +ژنتیک	30m تست زیست +مولکول +ژنتیک
۶۶	30m کنکور ادبیات ۹۴خارج	30m رفع اشکال + مرور	60m تحلیل اشکال + مرور	30m تست زیست +مولکول +ژنتیک	30m تست زیست +مولکول +ژنتیک	30m تست زیست +مولکول +ژنتیک	60m تست زیست +مولکول +ژنتیک	30m تست زیست +مولکول +ژنتیک	30m تست زیست +مولکول +ژنتیک	30m تست زیست +مولکول +ژنتیک	30m تست زیست +مولکول +ژنتیک	30m تست زیست +مولکول +ژنتیک	30m تست زیست +مولکول +ژنتیک
۶۷	30m کنکور ادبیات ۹۳خارج	30m رفع اشکال + مرور	60m تحلیل اشکال + مرور	30m تست زیست +مولکول +ژنتیک	30m تست زیست +مولکول +ژنتیک	30m تست زیست +مولکول +ژنتیک	60m تست زیست +مولکول +ژنتیک	30m تست زیست +مولکول +ژنتیک	30m تست زیست +مولکول +ژنتیک	30m تست زیست +مولکول +ژنتیک	30m تست زیست +مولکول +ژنتیک	30m تست زیست +مولکول +ژنتیک	30m تست زیست +مولکول +ژنتیک
۶۸	30m کنکور ادبیات ۹۲خارج	30m رفع اشکال + مرور	60m تحلیل اشکال + مرور	30m تست زیست +مولکول +ژنتیک	30m تست زیست +مولکول +ژنتیک	30m تست زیست +مولکول +ژنتیک	60m تست زیست +مولکول +ژنتیک	30m تست زیست +مولکول +ژنتیک	30m تست زیست +مولکول +ژنتیک	30m تست زیست +مولکول +ژنتیک	30m تست زیست +مولکول +ژنتیک	30m تست زیست +مولکول +ژنتیک	30m تست زیست +مولکول +ژنتیک
۶۹	30m کنکور ادبیات ۹۱خارج	30m رفع اشکال + مرور	60m تحلیل اشکال + مرور	30m تست زیست +مولکول +ژنتیک	30m تست زیست +مولکول +ژنتیک	30m تست زیست +مولکول +ژنتیک	60m تست زیست +مولکول +ژنتیک	30m تست زیست +مولکول +ژنتیک	30m تست زیست +مولکول +ژنتیک	30m تست زیست +مولکول +ژنتیک	30m تست زیست +مولکول +ژنتیک	30m تست زیست +مولکول +ژنتیک	30m تست زیست +مولکول +ژنتیک
۷۰	30m کنکور ادبیات ۹۱خارج	30m رفع اشکال + مرور	60m تحلیل اشکال + مرور	30m تست زیست +مولکول +ژنتیک	30m تست زیست +مولکول +ژنتیک	30m تست زیست +مولکول +ژنتیک	60m تست زیست +مولکول +ژنتیک	30m تست زیست +مولکول +ژنتیک	30m تست زیست +مولکول +ژنتیک	30m تست زیست +مولکول +ژنتیک	30m تست زیست +مولکول +ژنتیک	30m تست زیست +مولکول +ژنتیک	30m تست زیست +مولکول +ژنتیک

آزمون جامع

کانال آکادمی تحصیلی (مشاوره و برنامه ریزی): @academytahsili

التماس دعای فرج ...

کانال معدن جزوه و کتاب (مرکز دانلود بهترین منابع کمک آموزشی): @madanejozve

تیم مشاوره تحصیلی خادمین  
خاتم الانبیاء

توضیحات: **دانش آموزان سطح A** (طبق زمان بندی جدول مطالعه کنند) **دانش آموزان سطح B** ( واحدهای مطالعاتی خود را از 90Min به 75Min کاهش دهند یعنی هر 75Min مطالعه 25 الی 30 دقیقه استراحت میان درس داشته باشند)

**دانش آموزان سطح C** ( واحدهای مطالعاتی خود را از 90Min به 60Min کاهش دهند یعنی هر 60Min مطالعه 30 الی 40 دقیقه استراحت میان درس داشته باشند)

برنامه ریزی رشته تجربی

تیم خادمین خاتم الانبیاء

هفته ی یازدهم

محدوده  
هفتگی

ادبیات

عربی

دینی

زبان

زمن

ریاضی

زیست

فیزیک

شیمی

ویرانه برنامه

کانال مشاوره و برنامه ریزی آکادمی تحصیلی Dr.S.A

ایام هفته	7_ 8.30	8.40_ 10.10	10.20_ 11.50	12_ 1.30	1.30_ 3	3_ 4.30	4.40_ 6.10	6.20_ 7.50	8_ 9.30	9.30_ 11	11.10_ 12.40	12.40_ 1	مجموع								
۷۱	شبیه سازی کنکور درخانه و زدن آزمون کنکور سراسری تجربی خارج کشور ۹۵												استراحت	نهار	تحلیل آزمون +رفع اشکال		مطالعه ی کامل بخشهایی که سوالات آن بخش ها غلط ویاشناسی پاسخ داده شده است				
۷۲	مطالعه و مرور کامل تست های نشان دار و نکات مهم هر درس و مرور فصول ومباحث مهم دروس زیست وشیمی+ادبیات و دینی+مرور تست های آزمون های سنجش و کانون و دیگرموسسات																				
۷۳	مطالعه و مرور کامل تست های نشان دار و نکات مهم هر درس و مرور فصول ومباحث مهم دروس ریاضی وفیزیک+عربی و زبان+مرور تست های آزمون های سنجش و کانون و دیگرموسسات																				
۷۴	هر ۲ و ۳ روز یک بار یه مجموعه از کنکورسراسری داخل و یا خارج چندسال اخیر رو میزنید بعد باتوجه به تحلیل آزمون مطالب و مباحث رو مرور میکنید.وهرروز ۲ درس اختصاصی و ۲ درس عمومی را مطالعه و مرور میکنید.وتمامی تست های نشاندار و نکات مهم یاداشت شده رومطالعه میکنید.وهمچنین تمام سوالات آزمونهای موسسات آزمایشی رو ازتابستون ۹۵ تاروز کنکور روبررسی ومطالعه میکنید نکات پاسخ تشریحی شون رو.																				

تا زمانی که به فردا امیدواری اقتدار از آن توست همانطور که کرم ابریشم پيله تتیدن را پایان زندگی میپندارد از نظر پروانه آغاز زندگیست

بخوان دعای فرج را دعا اثر دارد ...

دعا کیبوتر عشق است و بال و پر دارد ..

التماس دعای فرج ....

خدایا بحق امام زمان (عج) کسانی که برای فرج مولایمان امام زمان (عج) دعا میکنند از یاوران آن حضرت قرار ده و گره از مشکلاتشان باز کن...الهی آمین

بسم الله الرحمن الرحيم اللَّهُمَّ كُنْ لَوْلِيكَ الْحُجَّةَ بْنَ الْحَسَنِ صَلَواتِكَ عَلَيْهِ وَعَلَى آبائِهِ فِي هَذِهِ السَّاعَةِ وَفِي كُلِّ سَاعَةٍ وَلِيًّا وَحَافِظًا وَقَائِدًا وَنَاصِرًا وَدَلِيلًا وَعَيْنًا حَتَّى تَسْكِنَهُ اَرْضَكَ طَوْعًا وَتُمَتِّعَهُ فِيهَا طَوِيلًا .

اللهم عجل لوليک الفرج. التماس دعا. خادم خاتم الانبياء Dr.S.A

تیم مشاوره تحصیلی خادمین  
خاتم الانبیاء

کانال آکادمی تحصیلی (مشاوره و برنامه ریزی): @academytahsili

التماس دعای فرج ...

کانال معدن جزوه و کتاب (مرکز دانلود بهترین منابع کمک آموزشی): @madanejozve

## بخش مشاوره کانال آکادمی تحصیلی خادمین خاتم الانبیاء

۱ - چگونه برای یک آزمون تحلیلی مثل : ریاضی ، فیزیک ، فصل استوکیومتری شیمی ، مبحث ژنتیک زیست ، عربی و ... خود را آماده کنیم؟

پاسخ : خروجی گرفتن و افزایش قدرت پاسخ گویی در این دروس با زیاد خواندن به دست نمی آید ، در چنین دروسی باید تمرین نوشتاری ( حل تمرین ) بیشتری انجام داد و این کار اگر تدریجی باشد نتایج بهتری به دنبال خواهد داشت. مثلاً اگر دانش آموزی روزانه ۵ الی ۱۰ تمرین فیزیک حل کند ، به زودی در این درس جزو بهترین های کلاس خود خواهد شد ، در صورتی که اگر این تمرینات را یک جا قبل از امتحانات حل کند ، چنین رشد قابل توجهی نخواهد داشت. و حال چند نکته در مورد روش تست زنی صحیح که به صورت زیر ارائه می شود:

۱. تست زنی آموزشی

۲. تست زنی سنجشی

♥ مرکز دانلود بهترین منابع کمک آموزشی ➡ @madanejozve ♥ مشاوره و برنامه ریزی کنکور ➡ @academytahsili

۱. بهتر است بلافاصله یا با فاصله ی کمی از مطالعه انجام شود. ۲. بهتر است با فاصله ی زمانی بیش تری از مطالعه انجام شود ( با نظر مشاور ) ۱. برای افزایش مهارت تست زنی و آموختن نکات درسی انجام می شود. ۲. برای افزایش سرعت انتقال و حضور ذهن و جامعیت ذهنی انجام می شود. ۱. درصدگیری انجام نمی شود و اهمیت ندارد. ۲. پس از اتمام کل تست ها رفع اشکال انجام شود و درصدگیری شود. ۱. زمان صرف شده در تست زنی مهم نیست. ۲. حتماً باید تست زنی کنترل شود . ( با نظر مشاور ) ۱. کم یا زیاد بودن تعداد تست ها مهم نیست. ۲. تعداد تست ها نباید کم باشد ( با نظر مشاور ) ۱. پس از رفع اشکال هر تست ، نکته ی مربوط به آن باید نت برداری شود. ۲. پس از اتمام آزمون نکات مربوط به تست ها نت برداری می شود. ۱. بهتر است تست ها در حد سختی تست های کنکور و یا بالاتر باشد. ۲. بهتر است در حد سختی تست های کنکور باشد. ۱. بهتر است گزینه های غلط و درست تمام تست ها بررسی و تحلیل شود. ۲. گزینه های غلط و درست تست هایی که نزده ایم یا غلط زده ایم بررسی می شود. ۱. تعداد دروس بهتر است کم باشد ( برای جلوگیری از خستگی ) ۲. تعداد دروس بهتر است زیاد باشد . ( برای تمرین افزایش حضور ذهن ) ۱. تنوع تست ها باید زیاد باشد و تا حد امکان فرم تست ها تکراری نباشند. ۲. اگر فرم تست ها تکراری هم باشد ، اشکالی ندارد.

با اشتباهات خود چه کنیم ؟

فرض کنید در یک آزمون جامع ( شامل تمام دروس ) شرکت کرده اید ، پس از آزمون متوجه خطاهای بسیاری شده اید که اگر اتفاق نمی افتاد ، نمره و رتبه شما بهتر می شد ، درست است که ناراحت هستید اما می توانید این شکست را به عنوان مقدمه پیروزی برای خود در نظر بگیرید به شرطی که عاقلانه عمل کنید و قبل از اقدام به هر کاری ابتدا اشتباه های خود را بشناسید و سپس به روش پیشنهاد شده ، آنها را به حداقل برسانید ، اشتباهات شما می تواند به دو دسته کلی تقسیم شود .

♥ مرکز دانلود بهترین منابع کمک آموزشی ➡ @madanejozve ♥ مشاوره و برنامه ریزی کنکور ➡ @academytahsili

دسته اول : اشتباهات عملی که عبارتند از : الف) عدم تسلط کافی به مباحث درسی . ب) نخواندن درس و اتکا کردن به حضور در کلاس. ج) سطحی خواندن درس ، چرا که فکر می کنید آن را می دانید. د) شیوه های غلط مطالعه .

\* درس خوانده اید ولی تمرین و تست کار نکرده اید.

۱- درس را خوانده و بدون تمرین و آموزش لازم ، تست زده اید. ۲- درس را با تمرین کافی کار کرده اید ولی تست نزده اید. ۳- بدون درس خواندن به سراغ تمرین و تست رفته اید. ۴- برای درس های عمومی تست کار نکرده اید. ۵- هفته اول درس ها را خوانده اید و در هفته دوم تست هایش را زده اید.

دسته دوم : اشتباهات رایج ( به نظر پیش پا افتاده )

این اشتباهات عبارتند از: الف) اشتباهات افقی ، تست را حل کرده به جواب عدد دو رسیده اید که در گزینه ( ۳ ) است ولی اشتبهاً گزینه ( ۲ ) را می زنید. ب) اشتباهات عمودی ، پاسخ سوال ۱۵ را در گزینه های سوال ۱۴ یا ۱۶ علامت می زنید. ج) اشتباه محاسباتی ( ۲ ضرب در ۳ را ۵ ، علامت منی را در نظر گرفتن و ... ) د) درست نخواندن صورت تست ه ) درست نخواندن گزینه های تست و) سرعت بیش از حد ز) تک بعدی دیدن تست ( در سوال بیش از یک پرسش بوده و ما فقط اولی را پاسخ داده ایم )

ممکن است اشتباهات دیگری هم علاوه بر اشتباهات فوق وجود داشته باشد که بهتر است آنها را نیز تثبیت کنید و جهت ساده سازی کار به ترتیب زیر عمل کنید : ۱- درصد خطای هر یک از دروس آزمون را به دست آورید ( تعداد غلط هر درس تقسیم بر تعداد سوال آن درس ضرب در ۱۰۰ ) ۲- درس را با درصد خطای بالا را به عنوان مشکل عمده در نظر بگیرید. ۳- برای درس فوق ( مشکل عمده ) بیشترین تکرار علت خطا را معین کنید.

♥ مرکز دانلود بهترین منابع کمک آموزشی ➡ @madanejozve ♥ مشاوره و برنامه ریزی کنکور ➡ @academytahsili

اگر در تستی بین دو گزینه شک کردید، حتما از خیر آن تست نگذرید. حتی اگر با روش مهندسی معکوس مبتنی بر توزیع نرمال هم نتوانستید از روی پاسخ های طرفین گزینه درست را حدس بزنید، باز هم از خیر تست های دو گزینه تردیدی به راحتی نگذرید. دلیل آن هم بسیار راحت است: "احتمال درست بودن یکی از گزینه ها بر اساس احتمالات ۵۰ درصد است." فرض کنید در کل سوالات کنکور ، ۲۰ سوال دارای چنین حالتی باشد. دو داوطلب را در نظر بگیرید. داوطلب اول به هیچ کدام از این ۲۰ تست پاسخ نمی دهد، در نتیجه نمره او برای این ۲۰ سوال صفر درصد خواهد بود. فرد دوم ، اما به همه این سوالات با شک و تردید جواب می دهد. بر طبق قانون احتمالات از این ۲۰ تست ، ده تا درست و ده تا غلط خواهند بود. پس نمره داوطلب با فرض سه امتیاز منفی مساوی یک امتیاز مثبت برابر است با: درصد  $۳۳ = ۲۰ * ۳$  : ۱۰ - (۳\*۱). یعنی نمره فرد برای این ۲۰ تست ، ۳۳ درصد خواهد بود و این در مقایسه با نمره فرد اول ، یعنی صفر درصد، نمره بالا و سرنوشت سازی است. هماهنگی جواب سوال با خود سوال از لحاظ دستوری: پاسخ هایی که از نظر قواعد دستوری ، با سوال هماهنگی ندارند، غالباً (به احتمال ۹۰ درصد) غلط هستند. مثلاً صورت مساله به صورت جای خالی است و از شما خواسته می شود ، جاهای خالی را با جواب درست پر کنید و یکی از گزینه ها اصلاً مناسب آن جای خالی نیست. چرا که از لحاظ گرامری جایش آنجا نیست. سعی کنید که از گزینه های طولانی فرار نکنید. گزینه ای که بررسی آن به ظاهر مشکل تر است خیلی اوقات در تست های جستجو کردنی همان گزینه جواب است. وجود دو گزینه متناقض در یک تست: اگر در تستی دو گزینه کاملاً متناقض وجود داشته باشند، به احتمال ۸۰ درصد جواب یکی از این دو گزینه است. و نیازی نیست که روی دو گزینه دیگر وقت بگذارید. وجود دو گزینه مشابه در یک تست: اگر دو گزینه یک تست کاملاً از نظر معنا مشابه هم باشند، و یا هر دو یک معنا را برسانند، به احتمال ۱۰۰ درصد هیچ کدام جواب تست نخواهند بود. چرا که یک تست، یک جواب بیشتر ندارد. حساس بودن به خطای چشمی هنگام مطالعه گزینه ها: ۲ و ۳ در فارسی خیلی به هم شبیه هستند. بسیاری از طراحان سعی می کنند با تزریق پاسخ های شبیه از لحاظ شکل ظاهر کاری کنند تا داوطلب عجول گول بخورد و جواب صحیح را نبیند. به جملات و فعل های منفی و مثبت و علائم و شکل اعداد خوب دقت کنید. به احتمال ۷۰ درصد گزینه درست معمولاً در لابلای جوابهای از لحاظ شکلی شبیه هم می باشند. تست های جستجو کردنی: در این تست ها لازمه یافتن جواب این است که هر ۴ گزینه را جستجو کرده و جواب صحیح را پیدا کنیم. در چنین تست هایی سعی کنید که برای جستجو همیشه از گزینه ج و د شروع کنید چرا که معمولاً یکی از این دو گزینه صحیح می باشد. همچنین مواظب باشید که انتخاب گزینه الف به عنوان جواب درست باید با وسواس و احتیاط زیاد و بعد از اینکه مطمئن شدید گزینه های ب و ج و د درست نیستند صورت گیرد. همچنین سعی کنید که از گزینه های طولانی فرار نکنید. گزینه ای که بررسی آن به ظاهر مشکل تر است خیلی اوقات در تست های جستجو کردنی همان گزینه جواب است. عدم نیاز به دانستن همه مطالب یک تست: برای پاسخ دادن به بعضی از تست ها ، نیاز به دانستن همه مطالب مورد نظر طراح نیست. و فقط با دانستن بخشی از تست می توانید گزینه های نادرست را از درست جدا و خود را به جواب صحیح برسانید. عدم نیاز به حل طولانی: معمولاً سوالات کنکور در دروس فیزیک و شیمی و ریاضی که به صورت مساله می باشند، راه حل های طولانی ندارند و عمدتاً یک یا دو نکته خاص مورد نظر طراح می باشند. بنابراین هنگام حل این تست ها اگر دیدید که به محاسبات طولانی و استفاده از فرمولهای زیاد نیاز است، بلافاصله بفهمید که از نکته مورد نظر طراح دور افتاده اید و یا در جایی اشتباه کرده اید. در بسیاری موارد نیز شکل کشیدن و یا عدد گذاری در سوالات ریاضی در رسیدن به جواب صحیح کمک زیادی می کند.

♥ مرکز دانلود بهترین منابع کمک آموزشی ➡ @madanejozve ♥ مشاوره و برنامه ریزی کنکور ➡ @academytahsili



نکته: تست زنی آموزشی (قبلا هم توضیح دادم) در سه مرحله انجام میشه (همراه با مرحله ی خوندن):

اول، همراه با خوندن یک مبحث از یک فصل... داری مبحث آینه ی تخت از فیزیک ۱ رو میخونی؟ خب همراه با خوندنش چند تا تست آموزشی هم حل کن... دوم، بعد از پایان هر مبحث از یک فصل... مبحث آینه ی تخت رو تموم کردی؟ خب چند تا تست برایش حل کن و بعد برو سراغ خوندن مبحث بعدی، یعنی آینه های کروی... سوم، حل تست آموزشی برای مباحث قبلی در حین تست زنی آموزشی برای مبحث کنونی... مبحث آینه های کروی تموم شده و داری برایش تست میزنی؟ خب چند تا تست هم برای مبحث قبلیش یعنی آینه ی تخت بزنی... به مثال دیگه: به فصل دارای سه مبحثه... تو الان مبحث سوم رو تموم کردی و داری برایش تست میزنی، خب برای دو مبحث قبلی که تمومشون کردی هم چند تا تست بزنی...

۲ مرحله ی اصلی تست زنی (تست زنی به روش آزمون): این مرحله از تست زنی، مرحله ی اصلی به حساب میاد و بعد از انجام مرور اصلی یک فصل انجام میشه و شما باید کل فصل رو به جا تست بزنین... بسیاری از مشاوران بر این عقیده هستن که این مرحله از تست زنی باید بدون احتساب زمان (زمان گیری بر اساس استاندارد کنکور) و درصد انجام بگیره تا بار آموزشی تست ها از بین نره، اونها بر این اعتقادند که تست زنی زمان دار باید در مرحله ی جمع بندی انجام بگیره ولی این نظریه رو رد میکنیم، چرا؟ ببینید ذهن ما خیلی زود عادت میکنه، آگه از همین الان بدون احتساب زمان تست بزنین مغز شما به کند بودن عادت میکنه و حتی شما در خوندن روی سوال هم مشکل پیدا میکنین (دیدین خیلی از بچه ها چند بار روی سوال رو میخونن؟)... ولی چاره چیست؟ از همان اول تست رو بصورت زمان دار بزنین و برای خودتون درصد (تعداد سوالات صحیح ضربدر سه، منهای تعداد سوالات غلط، تقسیم بر کل سوالات ضربدر ۳... البته میتونید از نرم افزارهای درصد گیری هم استفاده کنین) بگیرید... تعداد تست و درصدتون رو توی کاغذی یادداشت کنین و سیر صعودی یا نزولی خودتون رو بررسی کنید...

سوال: شاید خیلی از شما ها هم به تست زنی با احتساب زمان، فقط در دوران جمع بندی اعتقاد داشته باشید و بگید در این عادت کندی ذهن در این دوران جبران میشه... حرف شما صحیح ولی ما چند تا سوال داریم ازتون، وقتی میدونیم به راهی اشتباهه چرا بریم و برگردیم؟ وقتی میدونیم به کاری گناهه چرا انجام بدیم که بعدا هم درصد جبراناش باشیم؟ وقتی قراره تو کنکور و آزمونها تست زماندار بزنینم چرا از الان روی این موضوع کار نشه؟ چرا از الان ذهنمونو به کند بودن عادت بدیم و بعدا سعی کنیم این کندی رو جبران کنیم؟ خب به جای این کار از اول ذهنمونو عادت میدیم به سرعت... آگه از الان تست زماندار بزنینم نسبت به دوران جمع بندی، زمان بیشتری رو در اختیار داریم و ذهنمون خیلی بیشتر روی مقوله ی زمان تمرین خواهد کرد... پس از همون اول زدن تست زماندار... نکته: به پاسخننامه مثل پاسخننامه ی کنکور هم همراتون باشه تا در هنگام تست زنی جواب هارو وارد پاسخ برگتون کنید از همون ابتدا...

♥ مشاوره و برنامه ریزی کنکور ♥ ➡ @academytahsili

\*تذکر\* خیلیا میگن من امروز ۳۰ تا تست ریاضی زدم، هر تست ریاضی تو کنکور ۱ دقیقه زمان داره ولی چون اولشه من برای هر تست ۲ دقیقه زمان دادم و این ۳۰ تست رو تو ۶۰ دقیقه زدم و کم کم که به جلو میرم زمانمو کاهش میدم... یادتون باشه که اولو آخر نداریم... از همین اول... فقط طبق زمان استاندارد کنکور... برای اینکه تو زمان مشکل زیادی نداشته باشید تست زنی رو با کتاب ها و تست هایی که آسونترن شروع کنید و بعد کم کم برید سراغ کتابها و تست های سخت تر و مفهومی تر...

— گفتیم که بسیاری از مشاورین، تست زنی زمان دار رو فقط برای دوران جمع بندی توصیه میکنن و از نظر اونا الان باید تست زنی بدون زمان انجام بشه... که این نظریه رد شد... همین مشاوران به اعتقاد دیگه هم دارن که بسیار نادرسته... اونا میگن در هنگام تست زنی آگه یک تست رو بلد نبودی حل کنی و برات سخت بود، وقت زیادی رو برایش بذار (مثلا ۲۰ دقیقه) و سعی کن تست رو بفهمیش، اینطوری نکات اون تست میره تو ذهنت و آگه به همچین تستی رو دوباره دیدی خیلی سریع جواب میدی، در واقع این مشاورین و دبیران، مراحل تست زنی و بررسی تست ها رو با هم ادغام میکنن (کاملا مخالفیم)، با به مثال نظر این مشاورین رو برای شما توضیح میدیم (شاید خیلی از شماها هم به این روش عمل کنین): ببین تو میخوای ۱۰ تست از درس فیزیک رو حل کنی، شروع کن، تست ۱ رو حل کردی؟ خب به پاسخننامه نگاه کن و جوابشو با راه حل کتاب مقایسه و بررسی کن، تست ۲ رو حل کردی؟ باز جوابشو چک کن، سوال ۳ و ۴ رو هم همینطور، رسیدی به سوال ۵؟ نیاز به فکر بیشتری داره؟ خب مشکلی نیست فکر کن و حلش کن، بعد حل شدن جوابشو چک کن، حالا نوبت تسته ۶ هستش، حل کردی؟ بلافاصله جوابشو چک کن، رسیدی به سوال ۷ نیاز به فکر داره؟ خب دربارش فکر کن، نمیتونی حلش کنی؟ خب به پاسخننامه نگاه کن و جوابشو ببین حالا دوباره سعی کن سوالو خودت حل کنی، سوال ۸، ۹ چگونه؟ چیزی به ذهنت نمیرسه؟ نکتش رو نمیدونی؟ خب برو پاسخننامه و نگاه کن و مشکلت رو حل کن و دوباره سوال رو خودت حلش کن، رسیدی به سوال ۹ که خیلی راحت حل شد، جوابشو با پاسخننامه ی کتاب مقایسه کن که احيانا غلط به جواب نرسیده باشی همچنين راه حل کتاب رو هم بررسی کن، تست ۱۰ نیاز به فکر داره؟ خب فکر کن و بعد از حل جوابشو چک کن... خب مشکل این روش کجاست؟ ما اعتقاد داریم که مرحله ی تست زنی و بررسی تست ها کاملا از هم جدا هستن و نباید این دو مرحله رو از باهم ادغام کرد در مثالی که زدیم مرحله ی تست زنی و بررسی تست ها ادغام شده یعنی شما به تست رومیزنی و بلافاصله جوابشو برسی

میکنی و راجبه جوابش فکر میکنی و یا اگه درحل سوالی مشکل داشتی زمان زیادی رو صرف فکر کردن به اون میکنی و حلش میکنی، یعنی مراحل تست زنی و بررسی تست ها رو یکجا انجام میدی، در حالیکه این دو مرحله باید جدا از هم انجام باشن... چطوری؟! یا همون مثالی که زدیم توضیح میدیم، قراره ۱۰ تا تست فیزیک بز نیم البته اینبار به روش ما: برای هر تست فیزیک تو کنکور چقد زمان داریم؟! دقیقه، خب برای ۱۰ تست میشه ده دقیقه درسته؟ خب ۱۰ دقیقه وقت بگیر و اون ۱۰ تا تستو حل کن... چطوری؟! به روش آزمونی... انگار که نشستی و داری آزمون میدی... تست ۱ رو زدی... ۲ رو زدی... ۳ و ۴ هم همینطور... ۵ نیاز به فکر داره؟ خب دورش به علامت بکش که اگه پایان کار وقت داشتی بیای سراغش و برو ادامه... تست ۶ رو هم حل کردی؟ خب مشکلی نیست ادامه بده... تست ۷ نیاز به فکر داره؟ باز دورش به علامت بکش... تست ۸ رو ندیدی تا حالا؟! اصلا نمیدونی چی میگه؟ نمیتونی حلش کنی؟ خب به ضربدر بزن روش و رد شو!!!!!! (عه بار آموزشی تست که از بین رفت؟ نه نرفته صبر کن)... سوال ۹ رو هم زدی... رسیدی به سوال ۱۰ نیاز به فکر داره؟ خب چقدر وقت مونده؟ ۴ دقیقه... پس ادامه بده... اولدر مورد همون سوال ۱۰ فکر کن... چون آخرین سواله و تازه خوندیش... چرا بری سراغ تست های دیگه و دوباره که اومدی تست ۱۰ برای خوندن روی سوال وقت بذاری؟ خب سوال ۱۰ حل شد؟ برو سراغ تست ۵، تست ۵ رو جوابشو نمیدونی ولی میدونی که گزینه های ۱ و ۳ و ۴ جواب نیستن پس گزینه ۲ رو بزن (رد گزینه)... برو تست ۷ و روش فکر کن، عه عه وقت تموم شد؟ پس ولش... مرحله ی تست زنی شما به پایان رسید..

به همین دلیل که اسم این مرحله رو گذاشتیم تست زنی آزمونی... شما وقتی آزمون میدین همزمان بعد از حل تست جوابشو چک میکنین؟ روی تستی که بلد نیستین ۲۰ دقیقه وقت میدارین؟ مسلما نه... این کارا برای خونست و مخصوص مرحله ی بررسی آزمون تو خونه... تو آزمون اگه سوالی رو بلد نبودین رد میکنید و اگه سوالی نیاز به فکر کردن داشت، تو پایان کار اگه وقت داشتین میان سراغش درسته؟ اینجا هم به همین شکله...

سوال: چیزی که شاید همه ی شما پرسید اینه که تو روش شما بار آموزشی تست کلا از بین رفت... من اصلا سوال ۷ رو وقت نکردم حل کنم... سوال ۸ رو هم که نفهمیدم چی شد... سوال ۵ رو هم که با رد گزینه زدم... صبر کنید... چون کار اصلی ما تو مرحله ی بررسی تست هاست... ۳. مرحله ی بررسی تست ها: این مرحله کاملا جدا از مرحله ی تست زنی به روش آزمونه (البته اگه یادتون باشه در مرحله ی اول تست زنی که به همراه مرحله ی خوندن انجام میشه، تست زنی و بررسی تست ها با هم ادغام شده بود ولی در این مرحله جداست)... وقتی که تست ها رو در زمان مشخصی حل کردین... بعد از اون نوبت میرسه به بررسی تست ها... با همان مثال بالا توضیح میدم... ۱۰ تست فیزیک رو تو ۱۰ دقیقه زدید... الان در مرحله ی بررسی قرار دارین، تست های ۱ تا ۴ رو با اینکه درست زدی ولی باز بررسی کن و راه حل خودتو با راه حل کتاب مقایسه کن... اگه نکته ای داره به منبع اصلیت اضافه کن... تست ۵ رو به روش رد گزینه زدی؟ خب الان دوباره روی سوالو بخون و سعی کن خودت حل کنی... اگه نتونستی روش کتابو ببین و دوباره خودت حل کن... تست ۶ رو درست جواب داده بودی ولی دوباره چک کن... تست ۷ رو نرسیدی؟ خب دوباره بخونش و حلش کن و اگه حتی نیاز به براش ۲۰ دقیقه و یا بیشتر وقت بذار مثل سوال ۵... سوال ۸ رو اصلا نمیدونستی؟ چرا؟ ببین دوباره میتونی خودت حلش کنی؟ اگه نشد برو به پاسخنامه نگاه کن و ببین مشکل کجا بوده؟ آیا تو روی سوال رو متوجه نشدی؟ آیا تا حالا به نکتش توجه نکرده بودی؟ خب الان که جواب رو فهمیدی یکبار دیگه سوال رو حل کن (یعنی راه ها رو چشمنی نگاه نکن... دست به قلم شو و حل کن) خب میرسیم به تست ۹ که درست جواب داده بودی، دوباره جوابشو از پاسخنامه چک کن... تست ۱۰ هم که جواب دادی ولی نیاز به فکر داشت، چرا؟ مشکل کجا بود؟ بررسی کن...

با این کار یکبار تست هایی رو که زده بودین رو بررسی کردین و به نکات آموزشی تست ها پی بردید... من تو این مرحله حرف خاصی نزدم و فقط گفتیم که مرحله ی تست زنی و بررسی تست ها رو با هم ادغام نکنید... \*تذکره\* ♥ مرکز دانلود بهترین منابع کمک آموزشی @madanejozve ♥ مشاوره و برنامه ریزی کنکور @academytahsili □ وقتی تست ها رو بررسی میکنید، حتما گزینه های نادرست رو هم بررسی کنین و تله های تستی رو که ممکنه تو تست موجود باشه رو برای خودتون آشکار سازی کنید... این عمل کمک میکنه که به دید طراحانه برسید... در هنگام بررسی تست و گزینه های غلط خلاقیتتون رو به کار بندازین و ببینید این تست با این گزینه ها به چند تیب دیگه میتونست مطرح بشه؟ اگه یکی از گزینه های غلط بعد از تست میشد اون تست چه تیبی خواهد داشت؟... \*توجه\* تو مرحله ی تست زنی از روشهایی مثل رد گزینه و غیره هم استفاده کنید... چون این مرحله جنبه ی آموزشی نداره و اون مرحله ی بررسی تست هاست که جنبه ی آموزشی داره... تست رو با هر روشی که فکر میکنید بهتر و سریع تره حل کنید و نگران بار آموزشی تست نباشید... آموزش و یادگیری ابتدا در مرحله ی خوندن (قبل از تست زنی) انجام میگیره و سپس در مرحله ی بررسی تست ها (بعد از تست زنی) تکمیل میشه... سوال: خیلیا ازم میپرسن این روشتون غیر قابل انجامه چرا؟ چون من اولین بار بود که تست زدم... ۲۰ تا تست از ریاضی حل کردم... ۲۰ دقیقه هم زمان دادم... ولی تو اون ۲۰ دقیقه کلا تونستم به ۸ تا سوال جواب بدم... الان نا امیدم... ببینین قرا نیست که وقتی میخواید شروع به انجام کاری بکنین، همون اول بهترین باشین... تو هر کاری برای رسیدن به موفقیت باید باید تلاش کرد... برای اینکه تو کاری مهارت پیدا کنی باید خیلی زحمت بکنی و عرق بریزی... انتظار نداشته باش که شب بخوابی و صبح پاشی و ۱۵ تست فیزیک رو تو ۱۵ دقیقه بزنی... شاید خیلی شکست بخوری ولی نترس دوباره پاشو و ادامه بده... برای مثال به نفر برای اولین بار میره باشگاه و وشو... اونجا قهرمان جهان هم هست... باهاش مبارزه میکنه و خیلی بد شکست میخوره؟ آیا این فرد باید نا امید بشه؟ نه این فرد نباید بگه که من از قهرمان جهان شکست خوردم طبیعی بود... این فرد باید تلاش کنه... زحمت بکشه و عرق بریزه تا به اون برسه... پس هیچ وقت تو تست زنی هم ناامید نشید... بلکه سعی



کنیدمشکلاتتونو حل کنید و کم کم پیشرفت کنید...♥ مشاوره و برنامه ریزی کنکور♥☑☑ @academytahsili ☑☑ بین مشکل دیگه ای میتونه تو این قضیه دخالت داشته باشه اینه که ما قبل از رسیدن به تسلط شروع به تست زنی کنیم... یادتون هست که من مرورهای فرعی و اصلی رو براتون توضیح دادم... مرحله ی اصلی تست زنی بعد از انجام مرور اصلی بود... این همه مرور برای این بود که شما به تسلط برسید... پس مرورهارو جدی بگیرید... همینطور من افراد زیادی رو دیدم که خودشون میدونستن که توی یه مبحث به تسلط نرسیدن ولی شروع کرده بودن به تست زنی... این کار کاملا اشتباهه... اول تسلط بعد تست زنی... این کار زمان بره؟ فدای سرتون... باشه... وضوح تو کنکور نتیجشو میبینید... ببینید اکثر داوطلبین میخوان تست رو سریع حل کنن... در حالیکه تست باید خودش سریع حل بشه حالا فرق این دو چیه؟ وقتی شما میخوان تستی رو سریع حل کنید یعنی دارید زور میزنید که این کار انجام شه ولی به تست زمانی خودش خیلی سریع حل میشه که مغزتون به نکات مربوط به اون تسلط زیادی داشته باشه و همه ی مطالب به واسطه ی مرورها تو ذهنتون موجود باشه... پس اول به تسلط برسید و بعد مرحله ی تست زنی رو اجرا کنید(مرحله ی اول تست زنی همراه با مرحله ی خوندن انجام میشه)... نکته: اگه آزمون میرین که هیچ ولی اگه نمیرین هر سه هفته یکبار یه آزمون کلی از خودتون بگیرید... یعنی برای همه ی درسا تا جایی که مطالعهشون کردین تست بزنید... این کار برای جمع بندی دروسی که تا اون زمان خوندین لازمه... بررسی آزمون یادتون نره... در ضمن تست زنیتون پشت میز مطالعه باشه و کاملا خودتون رو تو فضای کنکور حس کنید...

نکته ی مهم: ببینید خیلی از داوطلبین نمیدونن تو چه بازه ی زمانی از روز باید تست بزنن، بسیاری میگن شب بزنن، تعدادی میگن ظهر بزنن و نظریات زیادی در این مورد هست ولی اینکارارو نکن... برای هر درس توی بازه ی زمانی خودش تست بزن... مثلا تو هر روز ۸ تا ۱۱ زیست داری و ۱۱ تا ۱۳ عربی... تو همون بازه های خودشون براشون تست بزنن، نه در بازه ای دیگه... ممکنه تست زنی یه فصلی یک روز و یه فصل دیگه ای که مهمتره چند روز طول بکشه...

\*توجه\* شاید شنیدین که میگن برای دروس حفظی چند روز بعد از خوندن تست بزنن و یا برای هر درسی یه روش تست زنی خاصی میگن... با روشی که گفتیم تست زنی برای همه ی دروس به یک شیوه انجام خواهد گرفت... همینطور یادتون باشه که دیگه چیزی به اسم دروس حفظی تو کنکور نداریم و استفاده از کلمه ی دروس حفظی منسوخ است... تست زنی برای همه ی دروس بعد از انجام مرحله ی مرور اصلی انجام بگیرد...

۳- تست زنی مروری: این مرحله از تست زنی همیشه همراهت هست... آخرین مرحله از مراحل خواندن یک درس تست زنی مروری نام دارد... فصولی که مطالعهشون کردی، مرورهاشو انجام دادی و تستاشو زدی، شاید کم کم فراموشت بشن ولی ما با مروری از نوع تست زنی این اجازتو به ذهن نمیدیم که فراموششون کنه ولی چطور؟ ببین فرض کن فصلی دارای ۵۰۰ تسته، شما در مرحله ی تست زنی آزمونی(مرحله ی دوم و اصلی) ۱۵۰ تاشو زدی(یه نکته ی مهم رو همین جا میگم: ببین اون ۱۵۰ تایی که زدی رو هیچ وقت مرتب نزن یعنی از تست ۱ شروع نکن تا ۱۵۰، چون باید برای همه ی مباحث از یک فصل تست بزنی، میتونی زوج ها یا فردها رو بزنی و یا از بین ۴ تست یکی رو بزنی یعنی ۴ تا یکی و یا ۱۵۰ تست شانسی انتخاب کنی و یا...) و الان ۳۵۰ تست دیگه باقی مونده... (چون قرار نیست که همه ی تست های یک فصل رو بزنی و بعد بری سراغ شروع فصل بعدی، اینطوری زمان خیلی زیادی به هدر میره) از این تست های باقی مونده برای تست زنی مروری استفاده میشه... به این شکل که شما یه بازه ی کوچیک در ابتدای بازه ی زمانی مطالعه ی روزانه ی هر درس ایجاد میکنی... برای مثال شما هر روز طبق برنامه ساعت ۸ تا ۱۱ زیست داری، یه بازه ی کوچیک در ابتدای این بازه ی ۳ ساعته ایجاد کن، مثلا ساعت ۸ تا ۸ و نیم... این بازه ی نیم ساعته اختصاص داره به تست زنی مروری... یعنی ما توی این بازه، تست های باقی مونده ی فصل های قبل رو میزنیم... مثال... من الان در حال مطالعه ی فصل ۸ زیست هستم(کل زیستو یکی بگیرد نه کتاب به کتاب، درسهای دیگه هم همینطور)، یعنی فصول ۱ تا ۷ رو مورد مطالعه و تست زنی قرار دادم و تموم شده، بطور میانگین از هر فصل تعداد ۱۹۰ تا تست باقی مونده... کار من اینه که توی این بازه ی کوچیک نیم ساعته تعدادی از این ۱۹۰ تا تستو حل کنم تا فصل های قبلی هم برام یاد آوری بشن... البته یادتون باشه قرار نیست به ترتیب فصول برین جلو... مثال اشتباه: مثلا الان که فصل ۸ هستین اول ۱۹۰ تا تست فصل اول رو بزنید و بعد که تموم شد برید سراغ ۱۹۰ تا تست فصل دوم و بعد از اتمام برید سراغ تست های باقی مونده ی فصل سوم و الی آخر... این کارو انجام ندین... تو اون نیم ساعت به دلخواه از فصول مختلفی که قبلا خوندین، تست بزنید مثلا امروز ۵ تا تست از فصل اول، ۷ تا تست از فصل سوم و ۱۲ تا تست از فصلهای ۵ و ۷ زدیم و فردا تعدادی تست از فصول ۳ و ۶ و دوباره ۷ خواهیم زد... \*تذکر\* این مرحله هم عینا مرحله ی تست زنی با احتساب زمان انجام بشه ولی درصد گیری نمیخواد...

♥ مشاوره و برنامه ریزی کنکور♥☑☑ @academytahsili ☑☑

تست آموزشی :

(قسمت- ۱ Dr.S.A.)

تستی که همراه درس حل می شود به منظور یادگیری دقیق مطلب می باشد. در این مرحله زمان زیاد مهم نیست و تعداد تستی که در این مرحله حل می شود کم است. (تست طبقه بندی شده و موضوعی) البته در این مرحله باید ابتدا به بررسی تست های حل شده پرداخت و سپس حل تست جدید را در دستور کار قرار داد. تا زمانی که در یک درس مطالعه کافی ندارید سراغ تست زدن نروید و تا زمانی که کلیه ی تست های حل شده در جزوه را بررسی نکرده اید سراغ حل تست جدید نروید. در این مرحله به نکات زیر توجه نمایید:

۱- مطالعه را زود شروع کنید

۲- سعی کنید ابتدا مطلب را بطور کلی بخوانید تا اصل مطلب در ذهن شما سازماندهی شود و سپس به جزئیات و نحوه ی ارتباط جزئیات با اصل مطلب بپردازید.

۳- نکات مهمی که قبلاً یادداشت کرده اید و زیر آنها خط کشیده اید مجدداً مرور کنید.

۴- تمام تعاریف و اصطلاحاتی که با نگارش خاصی (خطوط کج یا پررنگ) نوشته شده بخوانید.

۵- سئوالات مختلف تستی را حل و تمرین نمایید. (بهتر است تست های حل شده در جزوه را به دقت بررسی کنید)

۶- نکات مهم زیرنویس شده در تست ها یا زیر تصاویر و فرمولها را با دقت یاد بگیرید.

۷- مطالب را به صورت پیوسته بخوانید و گاهی رابطه ی مطالب را بررسی کنید (دو کمیت رابطه ی عکس دارند یا مستقیم)

۸- میزان زمان صرف شده خود را برای هر آزمون یادداشت کنید و سعی کنید سرعت خود را بالا ببرید.

۹- امتحان های چندگزینه ای (تستی) مایل هستند که بر جزئیات متمرکز شوند و شما نمی توانید جزئیات زیادی را به طور مؤثر در حافظه کوتاه مدت حفظ کنید. اگر هر روز یک مقدار خیلی کم یاد بگیرید و زمان زیادی برای مرورهای بعدی اختصاص دهید، حافظه ی بلندمدت قابل اطمینان تری خواهید داشت. (مطالعه ی فشرده و عجولانه قدرت تمرکز را کم نموده و مطالعه ی ناقص خواهد بود. مطالعه ی ناقص باعث ایجاد نگرانی و استرس می شود)

۱۰- باید مطمئن شوید که همه ی مطالبی که معلم تان در کلاس مطرح کرده را به طور کامل می فهمید.

۱۱- به عبارت ها و مفاهیم اساسی که وقایع و خصوصیات مهم را وصف می کنند یا آنهایی که اندیشه های مرتبط و مشاهدات را به هم مربوط می کنند، توجه ویژه داشته باشید. این ها مواردی هستند که بیشترین حضور را در امتحانات چندگزینه ای دارند.

۱۲- هنگامی که جزوات کلاسی و مطالعات لازم را انجام می دهید، لیست و جدول درست کنید. بر فهمیدن فرآیندهای چندمرحله ای و ایده ها، اتفاقات یا چیزهایی که گروه بندی ها و سلسله مراتب طبیعی را شکل می دهند، متمرکز شوید.

۱۳- دنبال تشابه ها و تفاوت هایی بگردید که می توانند بین گزینه های صحیح و غلط در یک امتحان تمایز ایجاد کنند.

۱۴- اگر کتاب درسی تان کلمات جدید یا تعاریف کلیدی را مشخص کرده است، حتماً آنها را بفهمید. برخی مواقع کلمات و مفاهیم جدید در آخر یک فصل کتاب جمع آوری شده اند. دقت کنید تا به طور ناخودآگاه مطلبی را حذف نکنید.

۱۵- تعاریف کتاب را مانند جملات کتاب حفظ نکنید. اکثر طراحان، این تعاریف را با کلمات جدید و با زبان خودشان، دوباره می سازند. بنابراین باید شما مطمئن شوید که حتماً آن چه را که تعریف مورد نظر می گوید، می فهمید.

تست تمرینی:

تستی که بعد از اتمام يك مطلب و حل تست های حل شده ی جزوه حل می شود به منظور رفع اشکال و بر طرف کردن نکات مبهم (تسلط بر دروس) می باشد . در این مرحله تعدادتست بیشتر از مرحله قبل می باشد و می توان در این مرحله تست زنی را با زمان انجام داد. این تست زنی باید یکی دو روز بعد از مطالعه انجام شود(دروس عمومی و اختصاصی متفاوت است) در منزل زمان حل تست نباید بلافاصله پس از مطالعه درس باشد . یعنی پس از اینکه یک موضوع مطالعه شد و مسائل حل شده بررسی شد حداقل یک روز بعد اقدام به حل تست نمایید در حل تست ابتدا مشخص کنید چند تست می خواهید حل کنید پس با یک نظم شروع به حل تست نمایید نه به ترتیب و یا شماره تست . در این روش اگر مثلاً می خواهید در مبحث حرکت ( فیزیک ) ۳۰ تست حل کنید و حدود ۳۰۰ تست دارید ، هیچ گاه به ترتیب شروع به حل تست نکنید بلکه مثلاً مضارب ۱۰ را حل کنید یعنی تست های شماره ۱- ۱۰- ۲۰- ۳۰- ۴۰- و ... با این روش همه جور تست حل می شود . در هر نوبت حل تست ، تعداد تست ها دقیقاً برابر تعداد تست در آزمون باشد یعنی اگر مثلاً تست شیمی حل می کنید با توجه به اینکه تعداد تست شیمی در آزمون برای رشته ریاضی ۳۰ عدد است تست ها را به دسته های ۳۰ تایی تقسیم کنید و سپس هر قسمت را حل کرده و پس از چک کردن آن به سراغ قسمت بعد بروید ( در منزل) در ابتدا تمام قدرت و وقت خود را صرف حل تست های دانشگاه سراسری و آزاد نمایید و سپس به سراغ تست های مطرح شده در کنکور های آزمایشی بروید ( ملاک ما برای تست خوب استاندارد بودن آن است نه سختی یا پر نکته بودن آن )

(قسمت- ۲ -Dr.S.A.)

برای موفقیت در آزمون سراسری اهمیت دارد که علاوه بر مطالعه دقیق مطالب درسی، آشنایی با نوع سوال های تستی را نیز بیاموزیم. (یعنی تست های سال های گذشته را بررسی کنید) یکی از مهمترین عاملها شناخت سوالات و نوع سوالات و ویژگی آنها می باشد. برای این کار بایستی پس از حل سوالها تنها ، نیم نگاهی به صورت ظاهری به نکات مهم و سایر ویژگی های آنها کرد. هدف آن است که بتوانیم پس از مدتی مثلاً در مبحث لگاریتم ده تست متنوع و خوب در ذهن داشته باشیم یا بتوانیم روی کاغذ بیآوریم و یا مثلاً در مبحث «عدسی و آینه ها» در درس فیزیک بتوانیم ۱۰ تست متنوع و خوب بنویسیم . با یک مثال این مطلب را توضیح می دهیم : تجربه به ما نشان داده است دانش آموزانی که در درس اختصاصی بالای ۸۰٪ نمره خام می آورند، قادرند هر کدام حدود ۲۰۰ تست درست و متنوع از مطالب مربوط به آن درس را از حفظ ارائه دهند (با راه حل و جواب) این دسته از دانش آموزان به ما می گویند که بیش از نیمی از تستهای کنکور برای آنها آشنا بوده چرا که قبلاً تستهای کاملاً شبیه آنها را زده بوده و یا حتی به خاطر دارند.

علت بیان فوق آن است که این دانش آموزان ساعی ، نه تنها تعداد زیادی تست زده اند ، بلکه با این تستها دقیق برخورد کرده و پس از حل راجع به ویژگی این تستها فکر نموده اند. به جدول ها ، نقشه ها و منحنی ها ، زیرنویس ها و اشکال با دقت کافی برخورد کنید. خیلی از مواقع شکل ها ، بیان دیگری از موضوع درسی هستند و اطلاعات و روابط فراوانی را در حجم و جای کوچکی می توانند عرضه کنند. دقت در شکل ها نه تنها ما را در درک بهتر مبحث درسی کمک می کند، بلکه گاهی بدون دقت در آنها نمی توان به سوالات جواب داد گاهی تعدادی از داوطلبان به جای مطالعه همزمان با تست فقط تلاش در کسب مهارت در تست زدن کرده و تمام زمان خود را صرف تمرین تست می کنند. این دسته از داوطلبان فقط شکل ظاهری سوال ها و پاسخ ها را حفظ می کنند؛ بدون اینکه تلاشی برای فهمیدن داشته باشند و قطعاً در کنکور دچار مشکل می شوند. ( ممکن است نحوه سوال و جواب در کنکور، متفاوت از آن چیزی باشد که داوطلب قبلاً تمرین کرده است)

تست مهارتی :

تستی که بعد از اتمام درس حل می شود به منظور جمع بندی مطالب و افزایش سرعت است پس حتما باید با زمان انجام گیرد.( تست جامع از تمام مطالبی که تا به حال مطالعه شده)

در حل تست ابتدا باید به حل درست توجه نمود سپس به سرعت حل تست یعنی اول باید آمادگی لازم ایجاد شود تا سپس به فکر مسابقه باشیم ( ابتدا قدرت و بعد سرعت). قبل از توجه به تعداد تست های حل شده به کیفیت آن توجه نمایید( حل ۱۰ تست با تفکر روی آنها بهتر از حل ۲۰۰ تست با سرعت می باشد). نگرانی از بابت تعداد تست درست حل شده نداشته باشید

زمان انجام آزمون حدود ۴ ساعت است بعضی ها به بیش از یک ساعت در یک جا نشستن عادت ندارند و همین امر باعث ایجاد خستگی می شود و مفهوم سئوالات خوب درک نمی شود پس یک جا نشستن و مطالعه را تمرین کنید

. روش تست زنی در آزمون:

برخلاف آنچه معمول است و به دانش آموزان گفته می شود درسی را که بیشتر می دانید ابتدا حل نمائید باید گفت باروش علامت گذاری و به همان ترتیب دفترچه شروع به حل تست در آزمون نمایید زیرا با این کار به طور نا خودآگاه در درسی که بیشتر بلد هستید بیشتر تست حل می کنید. اعتقاد ما اینست که هر داوطلب حداقل ۲ بار و حداکثر ۳ بار بایستی تست ها را در آزمون مرور کند. بنابراین یکبار مرور تست ها در جلسه کنکور به همان اندازه مضر است که چهار یا پنج بار مرور کردن آنها، دلیل آن هم این است که در یک بار مرور کردن داوطلب بی آنکه دست خودش باشد تعدادی از تست ها را که قادر به حل آنهاست رها می کند. (بخاطر عامل اضطراب و زمان) این داوطلب از احتمالات علمی هم در زدن تست ها محروم است و خدای ناکرده در صورتی که اشتباهی در زدن تست ها انجام داده باشد، متوجه آن نخواهد شد .

اگر بیش از ۳ بار مرور کنید ، مرور بیش از حد باعث خستگی شدید و سردرگمی خواهد شد.

مرور اول:

زمان برای مرور را ۹ دقیقه ( یا نیمی از کل وقت آزمون) در نظر می گیرید بایستی در این ۹ دقیقه تا آخرین تست برسید. در مرور اول از این اولین تست شروع کرده و ابتدا شروع به زدن ۳ دسته از تستهای ذیل می کنید :

۱-تستهای کوتاه

۲-تستهایی را که در آنها به توانایی خود اعتماد کامل دارید

۳-تستهایی که از درستی گزینه مناسب مطمئن هستید.

در مرور اول هر تستی را که حل می کنید کنار یا روی شماره تست در دفترچه سئوالات علامت تیک ( Ö ) می زنید و بلافاصله گزینه درست را وارد پاسخنامه می کنید، ارزش تست های يك درس یکسان است پس ابتدا تست های آسان را حل کنید با این کار تعداد تست های حل شده افزایش یافته و باعث ایجاد اعتماد به نفس و روحیه بالا ترمی شود.

(قسمت-۳ از Dr.S.A)

اصولا باید در هر درس،سئوالات از آسان به مشکل تنظیم شوند، اماظاهرا در سئوالات کنکور چنین نظمی وجود ندارد. تصور نکنید که همه چیز باید بر وفق مراد باشد. دیده شده دانش آموزانی که با آمادگی خوب درسی سر جلسه حاضر شده اند،به محض مواجهه با چند سوال سخت پی در پی، سر رشته کار را گم کرده و حتی بقیه را هم نتوانسته اند خوب جواب دهند. این آمادگی ذهنی را در خود ایجادکنید که ممکن است با هر احتمالی روبرو شوید... پس دستپاچه نشوید.باید عادت کنید که از روی بعضی تست ها بگذرید. این نه تنها نشانه ضعف شما نیست، بلکه بیانگر مهارت و دانش بالایی فرد است اگر بعد از چند سؤال اول يك درس ،به خاطر اضطراب یا هر علت دیگری، فکر کردید قادر نیستید به سوال های آن درس پاسخ دهید، سوال های آن درس را کنار گذاشته و به سراغ درس دیگری بروید.پاسخ دادن به سوال های درس دیگر ، به شما احساس آرامش و اطمینان خاطر می دهد و بعد می توانید با آمادگی بیشتری بار دیگر سراغ سوال های درسی که مطلب آن برای مدتی از صفحه ذهنتان پاک شده بود بروید کنار یا روی شماره تستهایی که قادر به حل آنها هستید اما احتیاج

به تفکر یا عمل بیشتری دارید علامت (  $\bar{N}$  ) و کنار یا روی شماره تست هایی که قادر به حل آنها نیستید و به نظر تان خیلی مشکل و وقت گیر هستند علامت ( ؟ ) را می زنید. دقت شود که ۳ علامت فوق را روی شماره تستها در دفترچه سوالات بزنید و نه روی فرم پاسخنامه کامپیوتری

ممکن است در مرور اول داوطلب تستی را حل کند یا تست را خوانده و بتواند یک یا دو گزینه غلط را از جوابها حذف کند برای جواب دقیق تر احتیاج به وقت بیشتری داشته باشد. داوطلب در این حالت بهتر است در دفترچه سوالات گزینه ها را علامت بزند (مثلاً روی آنها علامت  $\bar{X}$  بنویسید) و بعد دور شماره تست خط بکشید یا استفاده از احتمال در مرور دوم اقدام به حل نمایید.

در مرور اول نیمی از وقت بایستی صرف شود و در حالت نرمال و مناسب بایستی در دروس عمومی ۳۵٪ الی ۵۰٪ تستها و در دروس اختصاصی ۲۰٪ الی ۴۰٪ تستها را جواب داده شود.

اگر داوطلب در مرور اول از حداقل های فوق کمتر تست زده باشد سطح علمی اش ضعیف بوده و بایستی در مورد بالا بردن سطح علمی خود فکر جدی کند.

مرور دوم:

در مورد دوم می توانید یک سوم زمان را در نظر بگیرید این بار به تست هایی که علامت (  $\bar{N}$  ) خورده اند جواب می دهیم. در این مرحله داوطلب بایستی در دروس عمومی ۲۰٪ تا ۳۰٪ تستها و در دروس اختصاصی ۱۰٪ تا ۳۰٪ تستها را جواب دهد.

اگر در این مرحله داوطلب با تستی روبرو شود که با علامت (  $\bar{N}$  ) همراه است ولی قادر به حل آن نباشد، در این حالت داوطلب بهتر است زمان را از دست نداده و روی علامت (  $\bar{N}$  ) علامت ( ؟ ) گذاشته، دیگر به آن تست باز نگردد.

در مرور دوم داوطلب در صورتی که در برابر تستی قرار گیرد که قادر به حل دقیق آن نبوده و تنها می تواند یک یا دو گزینه آنرا حذف نماید ( بین سایر گزینه ها مردد باشد ) بهتر است یکی از گزینه ها (که احتمالاً درست است) را انتخاب کند. (روی علامت ۰ کنار شماره تست، علامت  $\sqrt{\quad}$  زده شود)

توجه:

در مرور دوم هر تستی را که گزینه اش را وارد پاسخنامه می کنید با گذاشتن علامت (  $\sqrt{\quad}$  ) روی علامت (  $\bar{N}$  ) از رده تستها خارج کنید. بنابراین در پایان مرحله دوم ممکن است ۱۰ سوالی قبلی به صورت زیر علامت گذاری شود:

ممکن است داوطلب با مرور کار جوابگویی به تستها را تمام کند که زیاد ایراد ندارد. این داوطلب تا همین جای کار می تواند مطمئن باشد که در حد توان در زدن تست ها درست عمل کرده چرا که دوبار تستها را مرور کرده است

مرور سوم:

در مرور سوم که یک ششم برای آن وقت داریم.

به تستهایی که علامت ؟ خورده است می پردازیم. در این مرحله که هم زمان آن کم و هم تستها مشکل، امکان تست زدن کمتر می باشد. ولی بهتر است در این مرحله هم با استفاده از قانون احتمالات و بهره گیری از حذف یک یا دو جواب غلط به هر طریق ممکن و در حد امکان ساده (که زمان کمی هم بگیرد) از توان علمی فرد در کسب نمره و درصد بهتر استفاده کنیم. در این مرور بایستی در دروس عمومی ۵٪ الی ۱۰٪ تستها را جواب دهید.

تذکر : طبق نمودار و عمل سه مرحله ای فوق داوطلب ما به ترتیب در دروس عمومی ۶۵ % الی ۹۵% و در دروس اختصاصی ۴۵ % الی ۸۰ % تستها را جواب داده است که کاملاً رضایت بخش است.

این روش تست زدن که جنبه تجربی علمی داشته و داوطلب برای استفاده بهتر بایستی براین روش مسلط شده و از شروع مطالعه برای کنکور سراسری تا شرکت در جلسه آزمون سراسری چندین بار روش فوق را آزمایش نماید. (البته در دفعات اول که این روش را به کار می برید زمان زیادی تلف خواهد شد اما به تدریج با تمرین این روش در منزل مدیریت زمان را خواهید آموخت)

(قسمت- ۴ از Dr.S.A)

اگر فرصتی باقی بود زمانی برای مرور تست ها کنار بگذارید، ولی پاسخ ها را عوض نکنید، مگر این که اطمینان حاصل کنید که پاسخ شما غلط بوده است. فراموش نکنید که آخر امتحان ذهن شما خسته تر است و احتمال اشتباه بیشتر خواهد بود (همیشه اولین فکری که به ذهن می رسد احتمال بیشتری دارد تا درست باشد البته آگه تسلط نسبی داشته باشید)

زمان:

یکی از مشکلاتی که داوطلبان در حین پاسخگویی به سوالها با آن روبرو می شوند، کم آوردن وقت و دستپاچه شدن آنهاست. برای برطرف نمودن این مشکل باید سعی کنید که وقت خود را با توجه به ارزش هر سوال زمان بندی کنید و مدت زمانی که برای پاسخگویی به آن سوال تعیین شده، هماهنگ باشد. این درست است که باید در جلسه کنکور تقسیم زمان داشته باشید؛ اما بدان معنا نیست که برای همه تست ها زمان یکسان در نظر گرفت. این نکته بسیار ظریف و حساس است. اگر برای تستی سه دقیقه وقت صرف کردید، حتما تستی هم وجود دارد که در ظرف ۱۵ ثانیه پاسخ آن را بیابید برخی افراد در کارهایشان سرعت کمتری دارند این افراد بنا به دلایلی میزانی از وقت خود را هدر می دهند. این زمانهای از دست رفته در برخی کارها و فعالیتها چندان مشهود نیست ولی در کارهایی چون تست زنی و بویژه سر جلسه کنکور اهمیت اساسی دارد. معمولاً کسانی که تمرکز بیشتری دارند و مطالب را خوب خوانده باشند در پاسخگویی حضور ذهن دارند و با سرعت عمل بیشتری پیش می روند. ولی برخی افراد به دلیل کندی عمل (نه به خاطر فقدان تمرکز) وقت را از دست می دهند. این افراد باید بیشتر و بیشتر تمرین کنند و سرعت عمل خود را افزایش دهند. برای افزایش سرعت عمل می توانید زمانی را برای انجام کارهای خود و بویژه تست زدن اختصاص دهید و سپس سعی کنید در این فاصله تعدادی تست بزنید. رفته رفته سعی کنید تعداد تستهایی را که در این فاصله زمانی می زنید افزایش دهید. داوطلب در عین پاسخگویی به سئوالات باید به وقت و زمان نیز توجه داشته باشید، داوطلب نباید وقت زیادی را صرف سئوالاتی کند که توان پاسخگویی به آن ندارد، بلکه باید در کنار آن علامت زده و به سراغ دیگر سئوالات برود و سپس در صورت اضافه آوردن زمان، به سئوالاتی که به آنها پاسخ نداده، باز گردد. چراکه در صورت اضافه آمدن زمان علاوه بر بالا رفتن اعتماد به نفس داوطلب، به خاطر پاسخگویی به سئوالات دیگر، فکرش بهتر کار می کند و می تواند در خصوص سئوالاتی که پاسخ نداده تمرکز بیشتری داشته و به آنها نیز پاسخ دهد چه بسا در مرحله بازنگری بسیاری از این سئوالات را پاسخ دهد. سرعت عمل باعث استفاده مطلوب ما از زمان می شود و در آزمون های تستی اهمیت بسزایی دارد. چنانچه داوطلب با آمادگی کامل در جلسه آزمون شرکت کند، با حضور ذهن می تواند پاسخ دهد؛ زیرا سوالها برای او آشنا خواهد بود و با مشکل اتلاف وقت روبرو نمی شود. نکته مهم در سرعت عمل این است که اگر شما در موقع پاسخگویی، پاسخ سئوالاتی را فراموش کرده باشید، می توانید کنار آن سوال تیک (O) بزنید و به بقیه سوالها بپردازید و در مرحله آخر که وقت اضافه آوردید، با خونسردی و آرامش بیشتر در مورد آن سوال فکر کنید.

در کنکور سئوالات به صورت دفترچه ای می باشد. یعنی دروس عمومی و دروس اختصاصی هر کدام در یک دفترچه ای مجزا به شما داده خواهد شد. روی جلد هر دفترچه تعداد کل سئوالات همچنین زمان پاسخگویی درج شده است. سیستم فوق در کنکور برای داوطلبان از لحاظی جنبه خوب و مثبت داشته و از لحاظی دیگر مضر و باعث به هم خوردن سیستم جوابگویی آنان می شود.

برای تنظیم صحیح وقت و پاسخگویی دقیق باید به موارد زیر توجه کنید

زمان آزمون هر درس مجزا و در ابتدای شروع آن درج شده است. شما باید سعی کنید زمان پاسخگویی هر یک از آزمون ها را حتی الامکان برای خودش منظور کرده تا لطمه ای به زمانهای بقیه دروس نخورد. چون هر درس به اندازه خودش در رتبه و نتیجه شما حائز اهمیت است. در اینجا شاید برای شما سوال پیش بیاید درسی مثل ادبیات با ضریب ۴ و یا زیست شناسی با ضریب ۴ و غیره و ذالک اهمیت بیشتری دارد بله این مسئله جای بحث و بررسی دارد. ولی باید توجه کنید اگر برای شما ضریب فلان درس مهم و باید به اعتقاداتان روی این درس بیشتر نیرو بگذارید. (برای همه داوطلبان این مسئله وجود دارد). پس قضیه به صورت همه گیر بوده. به همین دلیل ما از شما می خواهیم که ضمن جوابگویی به این دروس سعی کنید به بقیه آزمون ها هم اهمیت داده تا در نهایت رتبه بهتری نسبت به دیگران بیابید چرا که رتبه کل شما مربوط به همه دروس بوده و با توجه به این مسئله شما می توانید انتخاب رشته داشته باشید.

(قسمت-۵ از Dr.S.A)

زمان هر آزمون را به دقت در نظر داشته تا دچار بی نظمی در وقت و نهایتاً از پاسخگویی به یک سری از سوالات محروم نشوید. چه بسا داوطلبان خوبی که به علت تسلط نداشتن در تنظیم زمان تنها توانسته اند به یک یا دو درس جواب داده و بقیه دروس را به علت کمبود وقت رها کنند

دقت:

به منظور افزایش تمرکز، پس از دریافت برگه سؤال‌ها، ابتدا با برگه‌ای که مخصوص پاسخ‌هاست روی سؤال‌ها را پوشانده (فقط سؤالی که حل می‌کنید را ببینید) سپس شروع به خواندن سؤال‌ها و جواب دادن به آنها یکی پس از دیگری نمائید. اگر پاسخ سؤال اول را دانستید شروع به نوشتن آن بکنید، در غیراین صورت به سؤال دوم بپردازید. بهتر است قبل از شروع به پاسخ دادن به سؤال‌ها تمام آنها را نخوانید. زیرا این امر تمرکز شما را کاهش می‌دهد.

قبل از شروع کردن به پاسخ دادن به هر سؤال، آن را با دقت بخوانید و سعی کنید ابتدا دقیقاً بفهمید که چه موضوعی در سؤال مطرح شده است. اعتقاد بر این است که حدود پنجاه درصد از جواب در خود سؤال پنهان هست

در پاسخ به سؤال‌های چهار گزینه‌ای باید دقت کنید که خانه را اشتباه پر نکنید.

اگر شما مفهومی خوانده باشید احتمال انحراف شما کاهش خواهد یافت. با این همه، باز هم ممکن است به خاطر عدم تمرکز، عجله و اشتباه گرفتن سرنخ‌ها که عمدتاً ناشی از نخواندن با دقت تست است، فریب بخورید و نا خودآگاه به محض دیدن کوچک‌ترین سرنخی از پاسخ، آن را علامت بزنید. پس بسیار مهم است که از یک طرف تمرکز و دقت را تمرین کنید و از طرف دیگر با روش‌های کنترل اضطراب آشنا باشید تا بتوانید حالت تعادلی خود را حفظ کنید. خیلی از داوطلبان با آمادگی کامل سر جلسه حضور می‌یابند، ولی با یک بی‌دقتی، پاسخ سؤالی را در یک خانه دیگر که مربوط به سؤال دیگری است، پر می‌کنند و بدون توجه به شماره سؤال‌ها، همه پاسخ‌ها را تا آخر جابجا می‌زنند. لذا دقت کنید که در موقع پر کردن پاسخنامه دچار چنین اشتباهی نشوید و شماره هر سؤال را با شماره پاسخنامه تطبیق دهید. سؤال‌ها و جواب‌ها را دقیقاً بخوانید. نکات ریزی در سؤال‌های چهار جوابی هست که ممکن است خواننده را دچار اشتباه کند که در زیر به آنها اشاره می‌کنیم:

۱- در سؤال‌هایی که آخر آنها به کلمه "می‌شود" و "نمی‌شود" ختم می‌شود، ممکن است داوطلبی که سؤال را دقیق نمی‌خواند، این کلمات را اشتباه ببیند و در نتیجه گزینه را اشتباه انتخاب کند.

۲- نکته انحرافی در بعضی سوالات بدین صورت می‌باشد که طراح «صحیح نیست» را محور اصلی سؤال خود قرار داده است داوطلب در صورت عدم دقت ممکن است سؤال فوق را به صورت «کدامیک از گزینه‌های زیر صحیح است؟» خوانده، علامت بزند. بنابراین همیشه: صورت سؤال را به صورت صحیح و کامل مطالعه نمائید

۳- هرگاه لغاتی مانند (همیشه، اغلب، برخی اوقات، هرگز، تنها، فقط، باید، بطور لازم، بطور کامل، و...) در جمله بکار روند ممکن است معنی جمله را عوض کنند. بنابراین همیشه به لغات کلیدی و حساس در جملات دقت بیشتری داشته باشید

۴- در آزمون‌های چهار گزینه‌ای معمولاً چهار گزینه شباهت زیادی به هم دارد و ممکن است داوطلب با خواندن اولین گزینه، آن را صحیح بداند و از خواندن سه گزینه دیگر صرف نظر کند. توجه داشته باشید که چهار گزینه را حتماً بخوانید و با مقایسه آنها با یکدیگر صحیح‌ترین گزینه را انتخاب کنید. در بعضی سوالات تمام گزینه‌ها صحیح است. اما یک گزینه صحیح‌تر بوده و در اصل کامل‌ترین جواب را به ما می‌دهد. بنابراین بایستی: تمام گزینه‌ها را مطالعه نمائید تا گزینه‌ای را که جواب تست را به صورت کامل‌تر بیان می‌کند، انتخاب نمائید.

۵- در موقع حدس زدن معمولاً اولین حدس شما درست است. بنابراین زیاد وسواس به خرج ندهید تا جواب را عوض کنید؛ مگر در مواقعی که مطمئن هستید.

۶- صورت تست یا سؤال را طوری با دقت بخوانید که اولاً: منظور سؤال و خواسته تست را دقیق متوجه شوید.

دوماً: مراحل حل از مفروضات تا یافتن مجهول را متوجه شوید.

۷-دقت کنید که گاهی داوطلبان بخاطر تشویش و دلهره و نهایتاً بی دقتی جواب تست را با شماره گزینه اشتباه کرده و مثلاً بخاطر تشابه عدد ۴ به عنوان جواب ، گزینه ۴ را علامت می زنند. بنابراین بعد از پیدا کردن گزینه صحیح در متن سوالات حتماً برای عملیات ورود به پاسخنامه دقت کافی و لازم را داشته باشید.

۸-همه سؤال‌ها را جواب ندهید. سؤال هایی که تصادفی پاسخ داده می‌شود، شانس موفقیت فرد را کمتر می‌کند؛ چون هر پاسخ غلط، نمره ای منفی در پی دارد. بنابراین تا جایی که امکان دارد، از دادن پاسخ های تصادفی پرهیز کنید. درنهایت پاسخ‌ها را مرور کنید، اما سعی در عوض کردن پاسخ‌ها نداشته باشید.

۹-سؤال هایی را که احساس می‌کنید اشتباه پاسخ داده اید، يك بار دیگر بررسی کنید. به عقب برگردید و دوباره با دقت بیشتری مطالب مربوط به آن را بخوانید تا اشکالتان برطرف شود.

(قسمت-۶ از Dr.S.A)

۱۰-هر ۱۰ تست که در پاسخ نامه وارد کردید يك بار پاسخ نامه را کنترل کنید تا در پاسخ نامه جا علامت نزده باشید. بهتر است که جواب ها را در دفترچه سؤال ها هم علامت بزنید تا چك کردن سؤال ها راحت تر شود

۱۱-زمانی که مشغول پاسخ دادن به يك سؤال هستید فقط به همان سؤال فکر کنید و در فکر سؤال قبلي يا بعدي نباشید.

۱۲-در حل تست بهتر است با گزینه ها حرکت نکنید اما روش حذف گزینه را هم بکار برید. @academytahsili

۱۵-اگر حوصله اش را دارید و عجله نمی کنید، سعی کنید وقتی صورت مسئله را خواندید، قبل از نگاه کردن به گزینه ها، جواب را حدس بزنید. این کار ، سرعت عمل شما را در پاسخ گویی به تست ها افزایش می دهد. حتی در صورتی که حدس شما درست از آب در آمد و پاسخ شما بین گزینه ها وجود داشت، باز هم حتما سایر گزینه ها را بخوانید.

۱۶-کنکته ی بعدی علامت گذاری در فرم پاسخ نامه می باشد. شما باید بامداد سیاه پر رنگ تر خانه بیضی شکلی که جلوی هر سوال در فرم پاسخنامه می باشد . به صورت کاملاً پر علامت بگذارید. از زدن ضربدر (x) یا علامت دیگر خودداری کنید

۱۷-يك توصیه مهم براي افزایش مهارت تست زني در کنکور این است که در چند روز پایانی، هرروز يك نمونه از مجموعه تست هاي کنکور سال هاي قبل را علامت زده وبعد پاسخ خودرا مرورنمایید. اینکار علاوه بر تاثیر مثبت در تست زني،در رفع اشکالات درسي، کنترل وتنظیم زمان،آشنایی با تست هاي مهم و موارد دیگر بسیار موثر خواهد بود. هر روز، سر ساعت معين يك مجموعه تست را پیش روي خود بگذارید و مطابق زمان و شرایط کنکور به سوالات پاسخ دهید. بعد از اتمام پاسخگویی، پاسخ هاي صحیح و غلط را ارزیابی و تحلیل نمایید.

اعتماد به نفس:

اعتماد به نفس داشته باشید حتی بد نیست در اینجا کمی هم از خودراضي باشید و بگوئید وقتی که این سوال ها براي من دشوار است واي به حال دیگران! داشتن روحیه، در هر مسابقه اي سرنوشت ساز است. از جمله در این مسابقه علمي که کنکور نام دارد. در سر جلسه آزمون ، آرامش خود را حفظ کنید و با سایر شرکت کنندگان کاری نداشته باشید

باید بر اعصاب خود تسلط داشته باشید و درست مانند يك شطرنج باز ماهر يا يك فرمانده نظامي در سخت ترین شرایط تصمیم بگیریید که چه کار کنید و بهترین کار در هر لحظه کدام است. در هر لحظه باید تشخیص دهید، کدام تست را باید رها کرد، به کدام تست جواب داد و چگونه زمان را تنظیم نمود. روشی را که در زیر می گوئیم بارها و بارها در منزل و در کنکورهاي آزمایشي تمرین کنید تا بتوانید در جلسه کنکور هم آن را اجرا نمایید. @academytahsili کسانی که يك درس را به طور کامل کنار می گذارند خواه به این دلیل که آن درس ضریب کمتری دارد یا اینکه آن درس را بلد نیستند، کاملاً اشتباه می کنند. البته به جز موارد



استثنایی آن هم با نظر مشاور و کارشناس. کنار گذاشتن مطالعه يك درس اشتباه است. می توانید بخش های دشوار يك درس را کنار بگذارید اما حذف كامل يك درس خطاست. در هر درس به دنبال سوال هایی بگردید که جواب آنها را می دانید. اگر در يك درس فقط سه یا چهار سوال را پیدا کردید که می توانستید جواب دهید، امیدوار باشید. با همین شرایط هم می توانید نتیجه ای در حد خودتان بگیرید. اگر سوالات از حد معمول دشوارتر باشد معمولاً داوطلبان قوی بیشتر لطمه می خورند. بنابراین به این فکر نباشید که به تمام سوالات پاسخ دهید. ممکن است. سوال اول يك درس خیلی دشوار، وقت گیر یا کاملاً ابتکاری باشد و اگر شما قصد جواب دادن به تمام سوالات را داشته باشید مضطرب و آشفته خواهید شد. پس از همین حالا خود را آماده کنید که ممکن است به چند سوال متوالی پاسخ ندهید و بدون نگرانی از آنها عبور کنید. مطالعه برای يك امتحان چندگزینه ای نیازمند شیوه ی آمادگی خاصی است که به طور واضح با روش امتحان تشریحی فرق می کند. امتحان چندگزینه ای از يك دانش آموز می خواهد که از میان ۳ یا ۴ پاسخ ناصحیح، پاسخ درست را تشخیص دهد به جای این که از او بخواهد كل جواب صحیح را از ذهن خود استخراج کند. در سر جلسه آزمون به اینکه چرا کم مطالعه کردم یا کاش این قسمت را خوانده بودم فکر نکنید آن زمان از دست رفته است به دانش خود مراجعه کنید و با دیدی روشن پاسخ دهید.

نکاتی که در طراحی سوالات در نظر گرفته می شود:

بطور کلی هر آموزشی برای آنکه صورت و اساس علمی داشته باشد، بایستی مجموعه ای از سوالات ساده تا مشکل را در برگیرد. به همین دلیل طراحان آزمون کنکور در تدوین سوالات طبق نمودار و دستورالعمل زیر عمل می کنند

۲۰ الی ۳۰% سوالات ساده

۴۰ الی ۶۰% سوالات متوسط

۲۰ الی ۳۰% سوالات مشکل

لازم به ذکر است که در طراحی يك آزمون این قانون به صورت ترتیبی نبوده و ادغامی از تست ساده تا مشکل که بدون هیچ نظام خاصی کنار همدیگر قرار می گیرند تشکیل شده است.

(قسمت-۷ از Dr.S.A)

اضطراب و نگرانی:

اولین و مهمترین مشکلی که شما در پاسخگویی به تست ها با آن مواجه شوید، مسئله اضطراب و نگرانی است. این مسئله کم و بیش برای هر داوطلب چه در وضعیت درسی مطلوب و بالعکس ، بویژه موقعی که نتیجه آزمون مهم بوده و در سرنوشت شغلی و یا تحصیلی اثر مستقیم داشته باشد، وجود دارد. و اما آیا اضطراب می تواند در نتایج آزمون های شما مؤثر باشد یا خیر. یعنی اضطراب در ابتدا تا حد کمی باعث بهتر شدن عملکرد شخص می شود. ولی از حد مختصری که تجاوز کرد مانع فعالیت های درست ذهنی می گردد. @academytahsili

از این رو قبول اینکه همه با این مشکل دست به گریبانند، اثر این مسئله را تا حدی در شما کاهش می دهد.

با مسئله اضطراب ، خود شما به بهترین نحو می توانید مقابله کنید

اضطراب يك مسئله روانی است که شما به آن آگاهی دارید و خودتان می توانید روانشناس خود باشید. شما باید این نکته را ذهن خود داشته باشید که با تن دادن به اضطراب و اجازه بروز و ظهور دادن به آن ، استعداد ها و توانایی های خود را در بند می کشید و مانع فعالیت آنها می گردید. شما باید به این نکته توجه کنید که عدم موفقیت در امتحانات نه تنها يك امر عادی است بلکه امری کاملاً محتمل است. با قبول این واقعیت مسئله امتحانات ورودی تا حد زیادی در نظر شما ناچیز جلوه خواهد شد و می توانید با حالتی عادی، بدون سردرگمی و دستپاچگی و با تمرکز حواس به سوالات پاسخ دهید.

پس سعی کنیم اضطراب و دلهره قبل از شروع آزمون (حتی اگر به صورت کاذب و تلقینی هم که شده باشد) حذف کنیم . آرام ولی هوشیار باشید. اگر حق انتخاب دارید، مکان مناسبی را برای نشستن انتخاب کنید. نیمکتی را انتخاب کنید که بر روی آن فضای کافی برای کار داشته باشید. به پشتی نیمکت تکیه دهید و راحت باشید.(در کنکور سراسری این حق برای شما در نظر گرفته نمی شود)

در حین آزمون به نتیجه کار فکر نکنید فقط به این موضوع ببنیدید که دقیق ترین و صحیح ترین پاسخ را انتخاب کنید. زمانیکه ذهن شما به ارزشیابی می پردازد و فکر می کنید که فایده ندارد؛ درصدم پایین است. یا بسیار خوب زده ام شما را از تفکر صحیح دور می کند. پس نتیجه همان خواهد شد که شما انجام می دهید، عملکرد صحیح نتیجه مطلوب به همراه می آورد. البته به شرط دقت و توجه زیاد همراه با سرعت مطلوب.

تردید و احتمالات در حل تست:

بحث احتمالات بدنبال آن آمار یک بحث علمی بوده، مبنای ریاضی داشته و علیرغم علمی بودن و گاه انتزاعی بودن کاربرد اجتماعی علمی هم دارد. این ذکر بخاطر آن است که احتمالات به بیان بعضی از افراد مقوله ای کاملاً غیر علمی و غیر قابل درک می باشد. در صورتی که در حال حاضر آمار و احتمالات نه تنها به عنوان یکی از شاخه های علوم مطرح بوده و در دانشگاه ها تا سطح عالی تدریس می شود بلکه کاربرد اجتماعی آن بسیار بوده و در بسیاری از کشورها در تحلیل مسائل سیاسی، اقتصادی، اجتماعی از این ابزار علمی سود بسیاری می جویند. بحث احتمال در زدن گزینه درست در کنکور سراسری براساس اصول زیر استوار است:

الف – اگر هیچ اطلاعاتی در مورد سوال ندارید:

در صورتی که شما یکی از جوابها را بدون علم بدرستی و از روی شانس بزنید در این وضعیت دو حالت برای شما بوجود می آید: امکان دارد جواب غلط را بزنید که در این صورت یک سوم نمره منفی حاصل کار شماست. در ضمن امکان دارد جواب درست را بزنید که در این صورت یک نمره مثبت می گیرد.

حال با توجه به آنکه در ۳ حالت ممکن است گزینه را غلط جواب دهید، و تنها در یک حالت ممکن است جواب تان درست باشد .

بنابراین اگر دانش آموزی جوابها را به صورت شانسی بزند با دانش آموزی که تستها را بدون جواب گذشته است تفاوتی در نمره ندارد. پس بهتر است تستی را که هیچ آگاهی در مورد درستی و نادرستی گزینه های آن نداریم جواب ندهیم . یعنی بی جهت انرژی خود را مصرف نکنیم.

ب) اگر یکی از گزینه ها به طور یقین غلط است:

پس بین ۳ گزینه باقیمانده مردد هستید. در صورتی که یکی از سه جواب مانده را علامت بزنید، در دو حالت ممکن است جواب غلط و در یک حالت جواب درست را انتخاب کنید.

در این صورت به نظر می رسد که انتخاب جواب ها کار درست و علمی می باشد. علت این امر هم بدیهی است چون در این حالت داوطلب دانسته اش کمی بیشتر از حالت بی تفاوتی قبل است زیرا که قادر است حداقل در غلط بودن یکی از گزینه ها یقین داشته باشد.

ج) در حالتی که دو گزینه به طور یقین غلط است:

بین درست یا غلط بودن دو گزینه دیگر مردد مانده اید. به نظر ما در این حالت بایستی حتما یکی از گزینه هایی را که به نظر تان امکان دارد درست باشد (یکی از دو گزینه را) علامت بزنید.

(قسمت-۸ از Dr.S.A)

چون در این حالت شما نیمی از مسئله را حل نموده اید و بین شما و داوطلبانی که هیچ اطلاعی در مورد تست و گزینه آن ندارد تفاوت اساسی وجود دارد.

در هر دو حالت ب و ج باید توجه کرد که در هر درس گزینه ای که کمتر به عنوان جواب درست انتخاب شده تحت‌احتمال بیشتری دارد که پاسخ درست باشد.

اشتباهات طراحان تست:

با بررسی دقیق می توان فهمید که چگونه از اشتباهات سازندگان آزمون ها و عدم مهارت آنان می توان استفاده کرد تا به پاسخ درست رسید. عدم رعایت قواعد در نوشتن سوالات و نا آگاهی طراحان آزمون هر چند که به نوبه خود جای تأسف دارد و موجب می شود که با سنجش های غیر اصولی حق بسیاری از داوطلبان با استعداد از بین می رود ، ولی به هر حال آگاهی به این مسائل داوطلبان را یاری خواهد کرد تا عملکرد بهتری در این امتحانات از خود نشان دهند.

۱-در هر سوالی متن یا بدنه ی سوال از اهمیت ویژه ای برخوردار است. اگر دانش آموز متن سوال را نفهمد (چه سوالات انشایی و چه سوالات عینی) قادر نخواهد بود که به آن پاسخ دهد. رعایت نکردن قواعد دستوری در متن سوال ، باعث گمراه شدن دانش آموز می شود.

۲-در پاره ای از موارد وقتی دانش آموز به پایان آزمون می رسد متوجه می شود که پاسخ به برخی از سوالات آزمون در متن سوال دیگری بیان شده است.

۳-در بسیاری از تست ها ، اشتباهاتی را که اکثر دانش آموزان مرتکب می شوند در نظر گرفته و از آنها به عنوان گزینه های انحرافی استفاده می کنند.

۴- گزینه ها باید هماهنگی را در بین خود حفظ کنند. محتوای هر گزینه باید با متن سوال ارتباط داشته باشد، گزینه های نامربوط بنظر پاسخگوی باهوش خیلی احمقانه به نظر می رسد.

۵-بعضی گزینه ها با هم تداخل دارند و ممکن است غلط بودن یک یا چند گزینه انحرافی به روشنی مشخص باشد.

۶-عدم مهارت در طراحی آزمون باعث می شود که پاسخ درست بیش از حد مورد نظر خود نمائی کند. این خود نمائی به دلایل گوناگون است. ممکن است مشخص بودن پاسخ آزمون به دلیل طولانی بودن و کامل بودن آن باشد.

۷-ممکن است به دلیل شباهت یک کلمه در متن سوال با یک کلمه در یکی از گزینه ها پاسخ درست مشخص شود.

۸-ممکن است اشتباهات دستوری موجب گردد که پاسخ درست مشخص شود، مثلاً اشاراتی نظیر افعال یا مفرد و جمع بودن آنها

سوالات چند گزینه ای را از نظر پاسخ درست معمولاً به دو صورت تهیه می کنند. یک صورت این است که سوال فقط یک پاسخ درست دارد و بقیه پاسخ ها یا گزینه ها با توجه به متن سوال نامناسب و غلط هستند. صورت دیگر این است که همه ی پاسخهای داده شده برای سوال درست هستند و منطقاً می توانند بعنوان پاسخ درست سوال به حساب آیند، اما یکی از این پاسخ ها درست تر یا مناسب تر است.

(قسمت-۹ از Dr.S.A)

چون از «آزمون های چهار گزینه ای» همیشه این مفهوم در ذهن دانش آموز وجود دارد که باید حتماً یک پاسخ درست داشته باشند، پس در مواردی که سوالاتی از نوع دوم مطرح می شود احتمالاً مشکلاتی ایجاد می گردد. با توجه به این اصل در ساخت آزمون های چند گزینه ای که می تواند به دو صورت ذکر شده مطرح شود به داوطلبان توصیه می شود که در صورتی که با مطالعه ی اولین گزینه متوجه شدند که آن گزینه می تواند پاسخ درست باشد فوراً آن را انتخاب نکنند و حتماً گزینه های دیگر را نیز از نظر بررسی کنند شاید پاسخ بهتری برای سوال موجود باشد

جملاتی که فعل آنها به صورت منفی نوشته شده است از نظر ظاهر تفاوت چندانی با جملاتی که فعل آنها مثبت است ندارند، بویژه در جملات فارسی که غالباً فعل در آخر جمله است . به علت محدودیت در وقت، معمولاً قسمت های آخر جملات در آزمون ها کمتر مورد دقت و توجه قرار می گیرد. معمولاً افعال منفی را پررنگ تر بنویسند یا زیر آنرا خط می کشند. ولی متأسفانه در اکثر نمونه های مشاهده شده از این قبیل، به

این دستور العمل توجه نشده است. اصولاً متن سوالات را در کمال دقت و با آرامی مطالعه کنید تا مطلب را دریابید. اگر با عجله سوال خوانده شود، چندین برابر، برای ارتباط دادن گزینه ها با متن تلف می شود. بعد از اینکه مطمئن شدید که سوال را فهمیده اید به مطالعه گزینه ها بپردازید. در خواندن متن سوال بویژه به نکته مورد بحث در این بخش (مثبت یا منفی بودن) توجه داشته باشید تا اینکه بدون جهت به سوالی پاسخ غلط ندهید.

در برخی اوقات طراح سوال مطالب اضافی در متن سوال آورده است شاید بدین منظور که سؤال را کاملتر کند. در حل سوال باید همواره این دستور العمل را در ذهن خود داشته باشید که کلمه و جمله ای که در متن سوال آمده است تا چه حد برای فهم سوال لازم است. آیا حذف آن کلمه یا جمله به فهم سوال لطمه ای وارد می کند؟ اگر پاسخ این سوال منفی باشد باید از آن صرفنظر کرد.

گاهی ممکن است سازنده سوال برای مشکل تر کردن سوالات خود مطالب زائدی به متن آن بیفزاید تا فکر دانش آموز را مشغول کرده و در صورتی که اطمینان کامل نسبت به پاسخ درست ندارد در او تردید بیشتری ایجاد کند. در صورتی که به اضافی بودن برخی از مطالب در متن و یا حتی در گزینه ها تا حدی اطمینان یافتید آنرا نادیده گرفته و از ذهن خود دور کنید. این تصور در شما به وجود نیاید که حتماً هر چه را در متن سوال می گویند مطالب لازم است و باید به نحوی منظور گردد یا به اصطلاح «حکمتی در آن است». البته غالباً مطالب مطرح شده در متن سوال اطلاعات لازم است ولی بطوری که دیدیم گاهی به مواردی خارج از این چهار چوب بر می خوریم. بعد از اینکه متن سوال نوشته شد گزینه ها تهیه گردید، طراح سوال پاسخ درست را بنا به سلیقه خود در جاهای مخالف قرار می دهد. گاهی تهیه کننده آزمون ناآگاهانه و بصورت غیر عمد گزینه درست را بیشتر در یک محل خاصی قرار می دهد یا اینکه در قرار دادن گزینه درست از فرمول خاصی پیروی می کند. اگر چنین پدیده ای رخ دهد تا حدی تأثیر عامل حدس و گمان بالا می رود چون پاسخگو ممکن است بعد از مدتی متوجه طرز قرار گرفتن پاسخهای درست شود. اما نکته ای که تذکر آن برای داوطلبان فوق العاده مهم است این است که در سازمان سنجش بعد از اینکه سوالات تهیه گردید، با استفاده از روش مناسبی، پاسخ های درست را بصورت تصادفی در بین گزینه های انحرافی قرار می دهند و برای انتخاب محل پاسخ درست از هیچ روند خاصی تبعیت نمی کنند. بنابراین در سوالات آزمون های سراسری احتمال اینکه پاسخ درست در یکی از چهار محل (الف، ب، ج و د) قرار گیرد تقریباً یکسان مساوی  $\frac{1}{4}$  است.

معمولاً در سازندگان سوال تمایلی وجود دارد که پاسخ درست را طولانی تر از سایر گزینه ها بنویسند. نویسندگان سوال در توجیه اینکه گاهی پاسخ درست طولانی تر است استدلال می کنند که برای اینکه پاسخ درست از هر جهت درست و بی عیب باشد آنرا کاملتر می نویسند.

بنظر برخی، گزینه های انحرافی چون پاسخ درست سوال نمی باشند می توانند ناقص و حتی معیوب باشند. بنظر این گروه اگر گزینه های انحرافی از نظر ساخت از نظر محتوی درست نباشند اشکالی تولید نمی شوند، چون به هر حال پاسخ های غلطی برای سوال هستند. البته بطوری که قبلاً اشاره شد گزینه های انحرافی نیز از لحاظ دستوری باید درست صحیح بوده (جز در مواردی که غلط بودن دستوری آنها لازمه سوال است) و با متن و نیز پاسخ درست هماهنگ باشند. بهر حال در موارد متعددی مشاهده شده است که گزینه ای که بعنوان پاسخ درست در نظر گرفته شده است طولانی تر است. دانش آموز وقتی متوجه این روند شود ممکن است این نکته را به عنوان یک اصل بپذیرد و در صورتیکه پاسخ درست سوال را نداند، گزینه ای را که طولانی تر از همه است به عنوان پاسخ درست انتخاب نماید.

(قسمت-۱۰ از Dr.S.A)

این نقص و عدم مهارت در ساختن سوالات به امتحان شونده چه کمکی می کند، یعنی به چه صورت می تواند او را به پاسخ صحیح راهنمایی کند؟ هر چند تعداد این سوالات ممکن است زیاد نباشد ولی این مشکل در آزمونهای گذشته وجود داشته لاجرم در تستهای آینده منعکس است. پاسخگو باید نهایت دقت خود را بکار ببرد تا آگاهانه پاسخ صحیح را انتخاب کند. در صورتیکه پاسخ صحیح برای او اصلاً مشخص نبود و یا اینکه نتوانست به غلط بودن برخی از گزینه های انحرافی پی ببرد، باید از این جنبه استفاده کند، یعنی گزینه ای که طولانی تر بوده و نسبت به گزینه های دیگر کامل تر است به عنوان پاسخ صحیح برگزیند.

گزینه ها باید از لحاظ دستوری صحیح و با متن سوال هماهنگ باشند سازنده سوال معمولاً برای اینکه مطمئن باشد که در بین گزینه ها حتماً وجود دارد در نوشتن گزینه هائی که بعنوان پاسخ صحیح در نظر گرفته شده است دقت بیشتری بکار می برد و در نتیجه این گزینه از نظر دستوری با متن سوال هماهنگی بیشتری پیدا می کند. @academytahsili

از نظر فن آزمون سازی نیز استفاده از گزینه «هر سه پاسخ بالا» و یا «همه اینها» و چیزهائی شبیه به این در مسائل مورد توجه است. چنین گزینه ای یا بعنوان پاسخ درست مورد استفاده قرار گیرد و یا به عنوان یک گزینه انحرافی. اگر به عنوان پاسخ درست در سوال بکار می رود مانند سوال بالا در آن صورت پاسخگو ممکن است با اطلاعات ناقصی که از سوال دارد به پاسخ درست برسد. یعنی کافی است که دانش آموز اطمینان یابد که دو تا از پاسخ ها درست است تا بلافاصله این گزینه (هر سه پاسخ بالا) را بعنوان پاسخ درست انتخاب کند.

سوالاتی که از گزینه «هر سه پاسخ بالا» و یا نظیر آن استفاده می کنند، در واقع سه گزینه ای هستند و پاسخ حدسی در این سوالات به نفع داوطلب است. اگر گزینه هر سه پاسخ بالا به عنوان گزینه انحرافی بکار رود، باز هم سوال تقریباً ۳ گزینه ای خواهد شد. چون کافی است که پاسخگو به غلط بودن فقط یکی از گزینه ها پی ببرد تا این گزینه را نیز غلط بداند.

اگر به درست بودن حداقل دو گزینه اطمینان یافتید حتماً گزینه ی «هر سه مورد بالا» در آخر قرار می گیرد. اگر این گزینه بعنوان پاسخ درست بکار رفته باشد ممکن است دانش آموز متوجه آن نشده و به محض اینکه اولین گزینه درست را یافت آن را بعنوان پاسخ سوال انتخاب کرده و علامت بزند، درحالی که گزینه های دیگر ممکن است درست بوده و پاسخ سوال «هر سه پاسخ بالا» باشد. بنابراین حتماً تمام گزینه ها را در مورد هر سوال مطالعه کنید.

عبارت هیچ کدام از پاسخهای بالا و یا عباراتی نظیر آن در بسیاری از موارد به عنوان یکی از گزینه های سوال مورد استفاده قرار می گیر

@madanejozve (قسمت-۱ از Dr.S.A)

گزینه ی هیچ کدام از پاسخ های بالا برای دانش آموز راهنمایی کننده نیست. اگر این گزینه را بعنوان پاسخ صحیح انتخاب کنید باید به نامناسب بودن گزینه های دیگر تقریباً اطمینان داشته باشید و اگر آنرا به عنوان گزینه انحرافی بر می گزینید باید به نامناسب بودن آن اطمینان داشته باشید. تنها نکته ای که در این زمینه بعنوان توصیه قابل ذکر است این است که چون بیشتر از این نوع عبارات بعنوان پاسخ درست آزمون استفاده می شود تا گزینه انحرافی، در صورتیکه هیچگونه ملاک یا برآورد دیگری برای رد گزینه انحرافی و یا انتخاب پاسخ درست نیافتید، بصورت حدسی «هیچکدام از پاسخهای بالا» را بعنوان پاسخ صحیح انتخاب کنید، احتمال ضعیفی وجود دارد که از این انتخاب بهره ببرید.

برخی از شباهتها یا اشارات در متن سوال و گزینه ها ممکن است راهنمای اشخاصی که پاسخ صحیح سوال را نمی دانند باشد.

شباهت بین عبارت متن و عبارت پاسخ درست: گاهی سازنده سوال بصورت ناخود آگاه کلمه یا عباراتی را که در متن ذکر شده است در پاسخ درست می آورد.

۱-در موارد متعددی شباهت بین پاسخ درست سوال و متن سوال دیده است که می توانید از آن بعنوان راهنمایی برای رسیدن به پاسخ درست استفاده کنید. ولی در انجام این کار باید دقت و احتیاط لازم بکار رود، چون در مواردی نیز سازنده سوال عمداً شباهت ظاهری بین متن و گزینه های انحرافی بوجود می آورد.

۲-وجود پاسخ یا پاسخ های جامع در بین گزینه ها به نحوی که چند مورد را در بر می گیرد: در برخی از سوالات چهار گزینه ای که سازنده سوال نمی تواند چهار گزینه مطلوب و مناسب تهیه کند، گزینه هائی را می آورد که در واقع حالت خاصی از گزینه یا گزینه هائی است که قبلاً برای آن سوال تهیه کرده است. پاسخگو اگر به این نکته توجه کند می تواند به آسانی برخی از گزینه ها را حذف کند.

در مواردی که یک یا دو گزینه حالت کلی تری دارند، به نحوی که گزینه های دیگر را نیز در خود جای می دهند، یعنی شامل آنها نیز می شوند، می توانید با توجه به متن سوال به حذف برخی از گزینه ها بپردازید. البته باید توجه داشته باشید که هدف متن سوال مسئله جزئی تری که در یکی از گزینه ها منعکس شده است نباشد. مثلاً در دومین سوال بالا، مفهوم مورد سوال کلی است و گزینه ای نیز که کلی بوده و تمام موارد را در برگیرد، گزینه ۱ است. وجود گزینه هایی که هم معنی هستند: در پاره ای از سوالات دو یا چند گزینه انحرافی ممکن است هم معنی باشند و بتوان با غلط بودن یکی، دیگری را نیز به آسانی رد کرد. هم معنی بودن البته از جهت مطلب مورد نظر در متن سوال است. در صورتیکه پاسخ صحیح سوال را نمی دانید و نیز نمی توانید با اطمینان نسبت به رد گزینه های انحرافی از نظر هم معنی بودن گزینه ها تصمیم بگیرید، یعنی ببینید که آیا برخی از گزینه ها از نظر مفهوم سوال هم معنی و یکسان هستند یا نه. در چنین وضعیتی، گزینه های هم معنی را یکی حساب کنید و پاسخ سوال را حدس بزنید.

**موفق و سربلند باشید. التماس دعا**

تیم مشاوره ای خادمین خاتم الانبیاء

کانال آکادمی تحصیلی خادمین خاتم الانبیا

@academytahsili