

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

درس: (روش تحقیق) آموزش محور

رشته تحصیلی/کد درس: مدیریت دولتی (گرایش مدیریت منابع انسانی)، مدیریت دولتی گرایش تشکیلات و روشها، مدیریت دولتی گرایش مدیریت تحول، مدیریت دولتی (گرایش مدیریت مالی دولتی)، مدیریت دولتی (گرایش مدیریت سیستمهای اطلاعاتی) (۱۳۱۸۳۰۹)

۱- کدام یک از اطلاعات زیر در بیان مسأله ذکر می شود؟

۰۱. روش نمونه گیری  
۰۲. چارچوبی برای ارایه نتایج تحقیق  
۰۳. اهداف تحقیق  
۰۴. اهمیت و ضرورت تحقیق

۲- در کدام بخش از طرح تحقیق به رابطه بین متغیرهایی که تصور می شود در پاسخ و حل مساله تحقیق نقش دارند می پردازد؟

۰۱. روش تحقیق  
۰۲. بیان مساله  
۰۳. اهداف تحقیق  
۰۴. چارچوب نظری تحقیق

۳- منظور از این ملاک در ارزشیابی مفاهیم تجربی این است که "مفاهیم تجربی با در نظر گرفتن محدودیتهای زمانی و مکانی یا هردوی آنها، باید آغاز و پایانی داشته باشند"

۰۱. انتزاعی بودن  
۰۲. ادراکی بودن  
۰۳. ارتباط با برخی از مفاهیم نظری  
۰۴. پایایی مشاهده گرها

۴- کدام یک از گزینه های زیر در فرایند مفهوم سازی و عملیاتی کردن صحیح است؟

۰۱. حرکت از مفهوم به طرف مشهود یعنی مفهوم سازی  
۰۲. حرکت از مشهود به طرف مفهوم یعنی عملیاتی کردن  
۰۳. در مفهوم سازی هدف پژوهشگر نیل به فرضیه و سرانجام نظریه است  
۰۴. سازه ها تنها در مفهوم سازی به عنوان پل ارتباطی عمل می کنند نه در مشهود سازی

۵- در این نوع تعریف، چیزی را درباره واقعیت بیان نمی کنند، لذا نه درست هستند و نه غلط.

۰۱. تحلیلی  
۰۲. اسمی  
۰۳. تجزیه ای  
۰۴. چند مرحله ای

۶- کدام یک از تعاریف زیر در مورد متغیر صحیح است؟

۰۱. کمیتی است که در دامنه ای معین نمی تواند از یک فرد به فرد دیگر مقادیر مختلفی را اختیار کند.  
۰۲. یک نمود تجربی است که فقط یک ارزش می پذیرد.  
۰۳. ماهیتی است که ارزشهای مختلف را قبول نمی کند.  
۰۴. شرایط یا خصیصه ای است که محقق آنها را کنترل، دستکاری یا مشاهده می کند.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

درس: روش تحقیق (آموزش محور)

رشته تحصیلی/کد درس: مدیریت دولتی (گرایش مدیریت منابع انسانی)، مدیریت دولتی گرایش تشکیلات و روشها، مدیریت دولتی گرایش مدیریت تحول، مدیریت دولتی (گرایش مدیریت مالی دولتی)، مدیریت دولتی (گرایش مدیریت سیستمهای اطلاعاتی) ۱۲۱۸۳۰۹

۷- کدام یک از متغیرهای زیر را به عنوان سازه ها یا مفاهیم مجرد نام می برند؟

۱. مداخله گر      ۲. مستقل      ۳. تعدیل گر      ۴. وابسته

۸- کدام یک از موارد زیر در مورد متغیر کنترل صحیح است؟

۱. پژوهشگر باید همه متغیرهای موجود و از جمله متغیرهای بالقوه وابسته را خود به خود کنترل کند.
۲. پژوهشگر باید فقط متغیرهایی را کنترل کند که یا بر یک متغیر یا بر هر دو متغیر همبسته تقدم دارند.
۳. اثرات متغیرهای کنترل مورد مطالعه قرار می گیرد.
۴. در بیان فرضیه ها ضروری است به متغیرهای کنترل هم اشاره صریح شود.

۹- متغیری را گویند که پژوهشگر قادر به تغییر دلخواه آن نباشد.

۱. فعال      ۲. گسسته      ۳. خصیصه ای      ۴. چند ارزشی

۱۰- در مثال "هر چه تنشها کمتر، کارایی بیشتر" چه رابطه ای بین متغیرها وجود دارد؟

۱. رابطه مثبت و کامل تغییرات      ۲. رابطه مثبت و کامل کاهنده
۳. رابطه منفی و غیر خطی      ۴. منحنی روابط غیر خطی

۱۱- کدام یک از روشهای مورد اشاره جان استوارت میل در مورد کشف علت وقوع یک پدیده، مبتنی بر حذف است و آنچه حذف ناشدنی است با معلول رابطه دارد؟

۱. روش اختلاف      ۲. روش همخوانی      ۳. روش تغییرات همزمان      ۴. روش بقایا

۱۲- در مثال "بین درجه تمرکز و میزان فشارهای روانی کارکنان رابطه وجود دارد" از چه نوع فرضیه ای استفاده شده است؟

۱. فرضیه علی      ۲. فرضیه همبستگی
۳. فرضیه مقایسه ای      ۴. فرضیه علی و مقایسه ای

۱۳- کدام یک از گزینه های زیر در مورد ویژگیهای فرضیه صحیح است؟

۱. فرضیه ای که بالقوه آزمون پذیر است نسبت به فرضیه ای که اکنون آزمون پذیر است برتری دارد.
۲. لازم نیست فرضیه تحقیق با سایر فرضیه های موجود در زمینه های کلی پژوهش هماهنگ باشد.
۳. منظور از سادگی منطقی فرضیه، همان سهولت درک آن است.
۴. فرضیه باید با دید صرفه جویی و اقتصادی تدوین شود.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

درس: روش تحقیق (آموزش محور)

رشته تحصیلی/کد درس: مدیریت دولتی (گرایش مدیریت منابع انسانی)، مدیریت دولتی گرایش تشکیلات و روشها، مدیریت دولتی گرایش مدیریت تحول، مدیریت دولتی (گرایش مدیریت مالی دولتی)، مدیریت دولتی (گرایش مدیریت سیستمهای اطلاعاتی) (۱۳۱۸۳۰۹)

۱۴- کدام یک از گزینه های زیر نشان دهنده ساخت فرضیه ها به روش فرضی-قیاسی است؟

۱. ساختن مدل با مشاهده شروع می شود.
۲. شاخص ماهیتی تجربی دارد.
۳. ساختن مدل بر مبنای "اصل موضوع" یا مفهوم کلی آغاز می شود.
۴. بر مبنای شاخص می توان مفاهیم و فرضیه های تازه ای تدوین کرد.

۱۵- منظور از "پارامتر" چیست؟

۱. شاخص های جامعه در متغیر های مورد بررسی
۲. همان آزمون آماری است
۳. شاخص های نمونه در متغیرهای مورد بررسی
۴. به فرضیه جایگزین گفته می شود

۱۶- از نظر جان بست "آنچه که رابطه علت و معلولی بین متغیرها برقرار می کند تا پدیده ها را توضیح دهد یا پیش بینی کند" چه نام دارد؟

۱. نظریه
۲. فرضیه
۳. مفهوم
۴. اصل

۱۷- کدام یک از مراحل علمی تحقیق جزو پرده "ساختن" در سلسله مراتب پرده های معرفت شناختی جای می گیرد؟

۱. پرسش آغازی
۲. مطالعات اکتشافی
۳. نتیجه گیری
۴. ساختن مدل تحلیلی

۱۸- هدف اساسی از این نوع تحقیقات آزمون نظریه ها و افزودن به مجموعه دانش موجود در یک زمینه خاص است؟

۱. تحقیقات بنیادی
۲. تحقیقات کاربردی
۳. تحقیقات ارزیابی
۴. تحقیق و توسعه

۱۹- در این روش، داده ها به شکل ماتریس متغیرها جمع آوری می شوند و تغییر خصوصیات افراد و متغیرها با دخالت آزمایشگر صورت می گیرد؟

۱. تحقیق پیمایشی
۲. تحلیل محتوا
۳. تحقیق توصیفی
۴. طرح تجربی

۲۰- هدف اصلی و عمده این روش، بررسی و تحلیل ارتباطات اجتماعی بشر جهت دستیابی و اندازه گیری متغیرها است؟

۱. تحلیل محتوا
۲. زمینه یابی
۳. زرح تجربی
۴. موردکاوی

۲۱- بررسی نظریات سرپرستان در مورد تاثیر انگیزش و میزان این تاثیر بر عملکرد شغلی کارکنان در کدام یک از روش های تحقیق جای می گیرد؟

۱. تاریخی
۲. توصیفی
۳. همبستگی
۴. تجربی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

درس: روش تحقیق (آموزش محور)

رشته تحصیلی/کد درس: مدیریت دولتی (گرایش مدیریت منابع انسانی)، مدیریت دولتی گرایش تشکیلات و روشها، مدیریت دولتی گرایش مدیریت تحول، مدیریت دولتی (گرایش مدیریت مالی دولتی)، مدیریت دولتی (گرایش مدیریت سیستمهای اطلاعاتی) (۱۳۱۸۳۰۹)

۲۲- این نوع مقیاس اندازه گیری، دارای ارزش صفر حقیقی است و با آن می توان تفاوت میان اعداد و اهمیت نسبی آنها را مقایسه کرد؟

۰۱. اسمی      ۰۲. رتبه ای      ۰۳. فاصله ای      ۰۴. نسبی

۲۳- این مقیاس شامل مجموعه ای از گو یه هاست که در رابطه با نگرش فرد نسبت به یک موضوع تنظیم شده است؟

۰۱. طیف گاتمن      ۰۲. طیف لیکرت      ۰۳. طیف ترستون      ۰۴. طیف بوگاردوس

۲۴- در پاسخ به این سوال که آیا ابزارهمان طور که فرض شده است از مفهوم استفاده می کند؟ اشاره به کدام یک از انواع روایی دارد؟

۰۱. موافق      ۰۲. همگرا      ۰۳. محتوایی      ۰۴. سازه

۲۵- در این روش برآورد ضریب پایایی، یک آزمون در دو نوبت برای آزمودنیهای یکسان اجرا می شود و سپس نتایج همبسته می شوند؟

۰۱. بازآزمایی      ۰۲. شکلهای همتا      ۰۳. ثبات درونی      ۰۴. شکلهای موازی

۲۶- فرایند نظا مند برای یافتن پاسخ یک پرسش یا راه حل یک مساله را چه می گویند؟

۰۱. طرح تحقیق      ۰۲. روش تحقیق      ۰۳. مفهوم      ۰۴. سازه

۲۷- در تجزیه مفهوم به شاخص کدام گزینه صحیح است؟

۰۱. مفهوم -مولفه-بعد-شاخص  
۰۲. مفهوم-شاخص-مولفه-بعد  
۰۳. مفهوم-بعد-مولفه-شاخص  
۰۴. مفهوم-بعد-شاخص-مولفه

۲۸- کدام یک از گزینه های زیر از ویژگیهای یک معرف مناسب است؟

۰۱. معرف باید با مفهوم مورد بررسی در رابطه باشد و بتواند آنرا بسنجد.  
۰۲. انتخاب یک معرف مناسب به طور دلخواه و تنها با قضاوت محقق انجام گیرد.  
۰۳. اگر معرف قسمتی از یک مفهوم را بسنجد کفایت می کند.  
۰۴. لازم نیست معرف خود دقیق و بدون ابهام تعریف شود.

۲۹- اولین مرحله در فرایند تهیه پیشینه تحقیق کدام گزینه است؟

۰۱. مشخص کردن منابع  
۰۲. مشخص کردن عناوین مقاله ها یا گزارشهای بالقوه مربوط  
۰۳. تهیه یک کتاب شناسی کامل  
۰۴. مشخص کردن توصیف گرهای مرتبط بامساله

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

درس: روش تحقیق (آموزش محور)

رشته تحصیلی/کد درس: مدیریت دولتی (گرایش مدیریت منابع انسانی)، مدیریت دولتی گرایش تشکیلات و روشها، مدیریت دولتی گرایش مدیریت تحول، مدیریت دولتی (گرایش مدیریت مالی دولتی)، مدیریت دولتی (گرایش مدیریت سیستمهای اطلاعاتی) (۱۳۱۸۳۰۹)

۳۰- کدام یک از گزینه های زیر در مورد نظریه پردازی و نظریه آزمایی صحیح است؟

۱. در نظریه آزمایی از خاص به عام حرکت می شود.
۲. در نظریه پردازی از یک رشته مشاهدات آغاز می شود.
۳. در نظریه آزمایی از سطح تجربی به سطح انتزاعی مفهومی حرکت می شود.
۴. در نظریه پردازی از سطح انتزاعی مفهوم به سطح تجربی حرکت می شود.