

موضوع:

# انواع امکانات یادگیری الکترونیکی E-learning

استاد مربوطه: سرکار خانم انصاری

گردآورندگان:

✓ ناهید زلّقی  
✓ جواد صادقی

لَسْمُ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

The image features a highly decorative calligraphic rendering of the Basmala (Bismillah) in Arabic. The text is written in a bold, black, cursive style. The first part of the text, 'LISMU', is written in a smaller, more compact font. The second part, 'ALLAHU', is written in a larger, more prominent font. The third part, 'AR-RAHMANI AR-RAHIMU', is written in a very large, flowing font that extends across the width of the image. The calligraphy is embellished with various decorative elements, including small floral motifs, colorful dots, and lines. Two stylized minarets with crescent moons are positioned above the text, and a red ribbon is visible in the top right corner. The entire composition is set against a light blue background with a red border.

از فواینده انتظار می رود پس از مطالعه این فصل:

- تغییر رویکردهای آموزشی به یادگیری فعال شفصی را بدانند
- کاربرد اینترنت در آموزش و یادگیری را بدانند
- نقش اینترنت در جایگزین سازی آموزش و یادگیری را درک کند.
- نحوه امتحان و آزمونهای از راه دور را یاد بگیرد.
- با انواع روشهای آموزش و یادگیری از راه دور آشنا شود

## اهداف کلی



از استفاده کننده انتظار می رود پس از مطالعه این فصل بتواند:

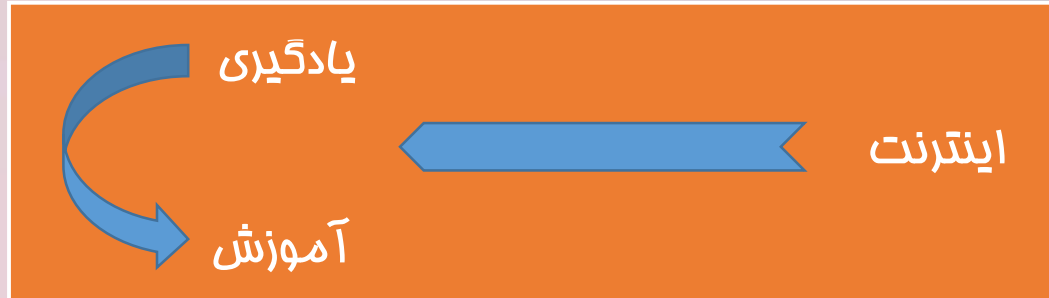
- کاربردهای مختلف اینترنت در آموزش و یادگیری را تشریح کند.
- شرح دهد که آموزش مجازی چگونه می تواند اجرا شود.
- علت ارزان بودن آموزش و یادگیری مجازی را توضیح دهد.
- ۵ فایده اصلی آموزش از راه دور را بنویسد.
- تمایز اینترنت و اینترنت را بیان کند.

## اهداف یادگیری



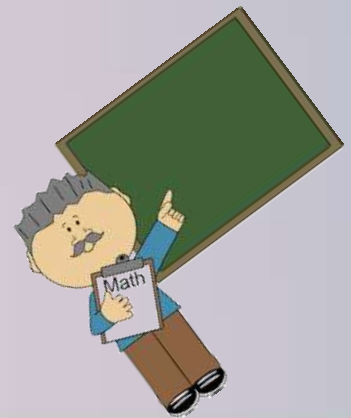
# یادگیری از آموزش مجازی

اینترنت بکے از بزرگترین دسناوردهای نمدن بتتری است.



## فواید آموزش از راه دور

- ❖ بی نیازی به مکان خاص
- ❖ بی نیازی به حضور و غیاب
- ❖ بهره گیری از مربیان و اساتید دنیا
- ❖ بی نیازی به مسافرت به مکانهای محین
- ❖ آموزش طیف وسیعی از مخاطبان داوطلب دانش و مشتاق
- ❖ برقراری ارتباط موثر و تعامل هم زمان میان دانشجویان مختلف و با استادان ذیربط



## دینامیسم آموزش و یادگیری مجازی و ویژگیهای کارکردی آن در روشهای مختلف

❖ بر اساس استفاده مناسب از اینترنت و اینترانت و امکانات چند رسانه ای و قابلیت های وب ، کلاسهای مجازی را در قالب آموزش از راه دور طراحی و راه اندازی کرده و به صورت پویا و دینامیک در آورد.



# روندهای آموزش و یادگیری از راه دور



مبتنی بر وب



مبتنی بر نظام چند رسانه ای



مبتنی بر سازوکارهای ارتباطی پیشرفته



مبتنی بر محیطهای آزمایشگاهی پیوسته



مبتنی بر آزمایشگاههای مجازی مشارکتی  
و عوامل دانشگاهی هوشمند

## امتحان و آزمون از راه دور

در شرایط آموزش و یادگیری از راه دور می توان از طریق روشهای مکتوب ، تشریحی و گزینه های امتحاناتی را برگزار کرد بدین صورت که سوالات و آزمونها را می توان از طریق ارتباطات شبکه ای توزیع و تصمیح نمود.

**یکی از سیاستهای کشورها، دستیابی به اینترنت ملی آموزش است.**



کلیه مدارس باید دسترسی به این شبکه را داشته باشند



همه معلمان باید از فناوری های جدید تا حدی آگاه باشند



کلیه امور مالی مدارس باید از طریق شبکه اینترنت صورت پذیرد

اصول دستیابی به  
اینترنت ملی آموزشی



## نقش فناوری اطلاعاتی جدید در آموزش مجازی

**فناوری** در لغت ترجمه تکنولوژی است و تکنولوژی از ریشه لاتین و دو جزء تکنو و لوژیا به معنی شناخت پگونگی انجام دادن یک کار تشکیل شده است.

مجموعه ای از دانش و مهارت‌های فنی برای تولید کالا و ارائه خدمات مورد نیاز جامعه از راه ترکیب عواملی چون ماشین آلات ، نیروی انسانی ماهر ، سرمایه و...

فناوری

**فناوری** یکی از مظاهر جدید فناوری اطلاعاتی اینترنت است.

✓ انتقال صرف فناوری باعث رکود تفکر و عقب ماندگی عمومی بویژه در زمینه های پژوهش علمی و ناکارایی مؤسسات تحقیقاتی می گردد و **پدیده سلطه تکنولوژی** را ایجاد می کند.

## آموزش مجازی و نظام جاری در ایران

در ایران موضوع فناوری جدید اطلاعات و کاربرد آن در کلاسهای مجازی دو ویژگی اصلی دارد:

- ۱- به فعل درآوردن توانمندیهای افراد در جهت تعالی جامعه برای توسعه متوازن و پایدار
- ۲- محدودیت منابع سرمایه گذاری و عدم اجرای سیاستهای صحیح در ساخت و ساز مدارس



# ابزارهای آموزش از راه دور و کاربردهای فناوری جدید آموزش

ابزارهای صوتی



ابزارهای تصویری



داده ها



چاپ و ابزارهای گرافیکی



# چارچوب اصلی فرآیند یادگیری از طریق آموزش از راه دور



مدیریت



کارکنان  
پشتیبانی



تسهیل  
کنندگان



طراحان  
مربیان  
اساتید



دانش  
آموزان یا  
فراگیران

# یادگیری

از طریق چند رسانه ای ها

از طریق شبکه محلی اینترنت

از طریق شبکه جهانی اینترنت

## یادگیری از طریق چند رسانه‌ایها

### نقاط ضعف

- ❖ عدم امکان تبادل اطلاعات به صورت مستقیم
- بین استاد و فراگیر
- ❖ وابستگی به تجهیزات خاص

### مزایا

- ❖ ارزان بودن
- ❖ دوسویه و فعال بودن
- ❖ افزایش مطلب بین ۶۰-۲۵ درصد
- ❖ ثابت بودن محتوا
- ❖ انتقال آسان
- ❖ مناسب بودن برای بزرگسالان
- ❖ سر وقت ارائه شدن
- ❖ سرعت در ارائه مطالب متفاوت



## یادگیری از طریق شبکه محله اینترنت

- ❖ اطلاعات به شکل دیجیتال است و کار با آنها و ایجاد تغییرات در آن بسیار ساده است.
- ❖ پیوند با قسمتهای دیگر کتاب و پایگاه های دیگر اطلاعاتی مقدور می شود.
- ❖ امکان جستجوی واژه ای خاص وجود دارد.
- ❖ اندازه نوشته ها و گرافیک ها تغییر پذیر و کنترل شدنی است.
- ❖ در رابطه با اکثر موضوعات عکس و فیلم وجود دارد.
- ❖ امکان مطالعه مطالب با روند دلخواه.
- ❖ آزمونهای متعدد متناسب با سطوح پیشرفت.
- ❖ امکان طرح پرسش و دریافت پاسخ در مورد مباحث مطرح شده.
- ❖ گفتگو با دیگران و مشارکت در مباحث علمی به هنگام مطالعه مطالب ممکن است.
- ❖ امکان کاوش در سرتاسر شبکه اینترنت و یافتن اطلاعات وجود دارد.
- ❖ امکان دسترسی به ماشین حساب و فرهنگ واژگان و سایر مراجع وجود دارد.
- ❖ وقت استراحت به دلخواه فراگیر است.



## یادگیری از طریق شبکه جهانی اینترنت

### مزایا

- ❖ علاوه بر امتیازات این فرآیند در شبکه اینترنت ملی ، در آموزش میتنی بر وب جهانی ، توان شرکت در بحثهای علمی با دیگر همسطحان و مدرسان و ایجاد رابطه در مورد سوالات و اشکالات شخصی وجود دارد.
- ❖ صرفه جویی در هزینه ها و زمان و قابلیت های تازه در بهره گیری از محصولات نثره افزاری جدید در سطح جهانی.

### معایب

- ❖ محدود بودن پهنای باند ارتباطی
- ❖ محدودیت زبانهای رسمی بین المللی
- ❖ ممکن نبودن تبادل اطلاعات مستقیم میان مربیان و فراگیران
- ❖ وابستگی به تجهیزات خاص هزینه بر
- ❖ محدود بودن نسبی در توانایی ارتباط دو سویه
- ❖ امکان نداشتن ارسال بعضی از دروس از طریق شبکه (کارهای آزمایشگاهی و عملی)



## مشکلات آموزش از راه دور

- ❖ نیاز داوطلبان به داشتن سواد رایانه ای
- ❖ لزوم وجود استانداردهای خاص برای ارزیابی برنامه های آموزشی
- ❖ مشکل در صدور و اعتبار دادن به گواهی نامه های لازم
- ❖ مسئله آموزش به زبانهای غیر بومی
- ❖ وابسته بودن به ابزارها و تجهیزات خاص برای بهره گیری از آموزش مجازی



## نکات کلیدی

- ❖ مهمترین مزایای آموزش از راه دور فائق آمدن بر مشکلات ناشی از کمبود بودجه عمرانی است.
- ❖ آثار مخرب زیستی محیطی در اثر کاهش استفاده از منابع چوب و کاغذ و .... کاهش می یابد.
- ❖ عرصه نظارتی مربیان و آموزگاران به خارج از چهارچوبهای معمول کلاسی توسعه می یابد.
- ❖ در آموزش از راه دور اصل دموکراتیزه کردن نظام آموزشی-یادگیری حاصل می شود.
- ❖ هر گونه سرمایه گذاری مناسب در این راه نقش هزینه سرمایه ای را خواهد داشت.
- ❖ در این زمینه توسعه عدالت آموزشی بدست می آید.
- ❖ مقوله یادگیری مقوله ای مادام العمر می شود.



## پیشنهاد‌های چند برای اجرای آموزش مجازی



- ❖ تقویت زیر ساخت‌های لازم ارتباطی در کشور
- ❖ بستر سازی استفاده از ابزارهای جدید فناوری
- ❖ شرکت دادن بخش خصوصی و سرمایه گذاران خارجی
- ❖ تربیت و پرورش مربیان و مدیران مناسب برای گسترش فناوریهای جدید
- ❖ تاکید بر یادگیری فناوری اطلاعاتی و گسترش سواد الکترونیکی در مدارس
- ❖ برنامه ریزی و تخریر محتوای درسی ثابت و ایستا به کتابها ، متون و ابرمتنهای دیجیتالی
- ❖ تخریر یا اصلاح اهداف آموزشی کلان متناسب با تخریرات در حال شکل گیری و نیازهای روزمره

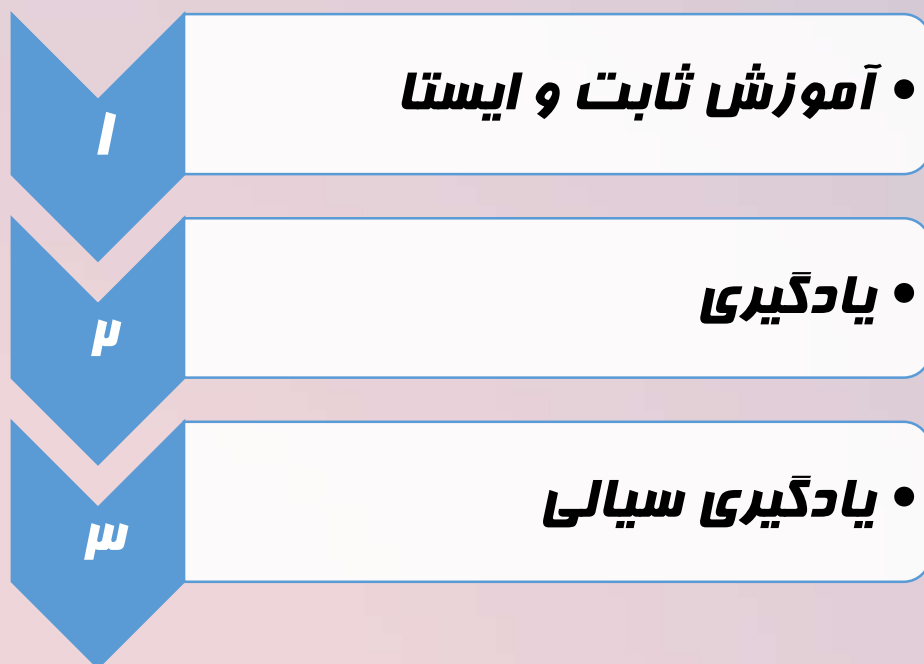
## مراجع و منابع الکترونیک در شبکه جهانی

❖ در اینترنت در هر زمینه ای می توان کاوش کرد. یکی از موتورهای کاوش معروف گوگل است که می توان به دو صورت عادی و پیشرفته در مورد موضوعات و مکانها و ... جستجو کرد.

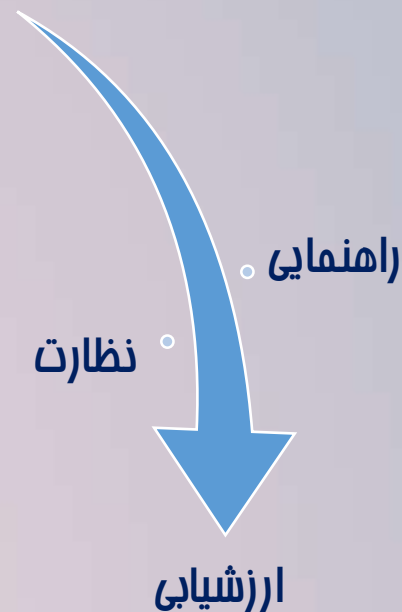


❖ در اینترنت می توان منابع و مجلات رایجی را یافت که مولفان آنها بدون دریافت هر حق تالیفی به صورت داوطلب منابع خود را در شبکه جهانی برای دستیابی همگان ارائه داده اند و شاید تنها انگیزه آنها کسب شهرت در نقل قول از آن منابع بوده است.

## نقش معلم و فراگیر در نظام جدید فراگیری



انتقال دانش



❖ امروزه در کشور های اروپایی در اغلب مدارس معلمان تنها بعنوان راهنمای فعالیتهای یادگیری فراگیرانشان هستند.

❖ نقش معلم دیگر داشتن سطح دانش بالاتر از فراگیرانش نیست. در واقع اختلاف زیاد سطح دانش میان معلم و شاگرد نه تنها لزومی ندارد بلکه منصرف کننده بوده و موجب عدم درک و ارتباط دوجانبه می شود.

❖ هر چه اختلاف سطح دانش میان معلم و فراگیر کمتر باشد ارتباط بهتری صورت می گیرد.

❖ کوشش معلم تلاشی می شود برای پشتیبانی فراگیران در کشف و کاوش و ارزشیابی روشهای جدید یادگیری از طریق دستیابی به منابع اطلاعاتی جدید.



## نرم افزارهای چندرسانه‌ای

در این برنامه فراگیران مهارت‌های خود را در حل مسئله بکار می‌گیرند

ظرف‌های معما

در این بازی که سه سطح دارد فراگیران با فصوصیات انواع چرخ دنده‌ها آشنا شده ، روابط آنها را بررسی و معادلاتی را کشف می‌کنند.

چرخ دنده‌ها

این برنامه یک مجموعه شبیه سازی است که با استفاده از اجرای نقش ، تصمیم‌گیری و تفکر انتقادی ، دانش آموزان را در برابر معماهای واقعی زندگی به چالش می‌کشد.

مجموعه تصمیم‌ها

در این برنامه رایانه ای ، فراگیران رشد گیاهان مختلف را آزمایش می‌کنند و با تغییر شرایط محیطی تاثیر آن را بر رشد گیاهان مطالعه می‌کنند . نتیجه هر آزمایش به شکل نمودار در رایانه ثبت می‌شود.

باغ گیاه‌شناسی

## کلاسهای آموزش حضوری یک از انواع منابع یادگیری



- ❖ کلاس رایانه برای تازه کاران
- ❖ کلاسهای نظری و عملی طراحی و چاپ
- ❖ کلاسهای هنر ، معماری و طرحهای جدید



- ❖ کلاسهای نقاشی و طراحی
- ❖ مقوله های سیاسی روز
- ❖ داستان نویسی نو



- ❖ کلاسهای شناخت سوابق محلی منطقه
- ❖ کلاسهای مطالعه و درک اسناد تاریخی
- ❖ برگزاری کارگاه نویسندگی





از توجه شما  
سپاسگزاریم

تعمیر کننده کابینات