



همه آنچه برای انجام دوره های ضمن خدمت لازم است را
تنها از سایت و کانال ما دنبال کنید :

t.me/ltmsyarir

www.LTMSYAR.ir

(برای ورود به سایت و کانال تلگرام لینک های بالا را بفشارید.)

شماره	سوال	جواب
1	"اهداف و ماموریت ها" از ویژگی های کدامیک از وجوه مدل رشد حرفه ای همکاران با راهبر همکارانه است؟	زمینه فرهنگی
2	"باور به کار تیمی" از ویژگی های کدامیک از وجوه مدل رشد حرفه ای همکاران با راهبر همکارانه است؟	رویکرد همکارانه
3	«فرآیند رسمی و طولی بودن» از ویژگی های کدام یک از مفاهیم نظارت آموزشی است ؟	ارزشیابی معلم
4	از منتورینگ ، در سازمان های خدماتی، اقتصادی و کسب و کارها معمولاً از آن استفاده شده است.	درست
5	اولین رویکرد از نظر سیر تاریخی در نظارت آموزشی رویکرد بازرس مابانه می باشد.	درست
6	اولین رویکرد از نظر سیر تاریخی در نظارت آموزشی کدام مورد بوده است ؟	رویکرد بازرس مابانه
7	بازه زمانی اجرای فرآیند منتورینگ برای تازه واردان می تواند چه مدتی باشد ؟	یک ماه تا یک سال
8	برطرف کردن خلائای آموزشی از برنامه های توسعه ی یادگیری حرفه ای می باشند	نادرست
9	به چه دلیلی به فرآیند منتورینگ نیاز داریم ؟	برای معلمان تازه واردی که جامعه پذیری کمی دارند
10	تحلیل و تفسیر فرآیند مشاهده یکی از گام های اجرای نظارت بالینی میباشد	درست
11	تعداد زیاد دانش آموزان می طلبد که معلمان بیشتری وارد نظام آموزشی شوند این یکی از دلایلی	نادرست

	است که چرا به نظارت آموزشی میپردازیم	
12	تغییر پارادایمی آموزش به سمت یادگیری جهش یافته یکی از دلایل ایجاد شیوه ی خودراهبری می باشد.	درست
13	تقاضای نشست یکی از مواردی است که باید قبل از نشست توافق شود.	درست
14	تنوع دانش آموزان روش های جدید تشویق و تنبیه را به دنبال دارد	درست
15	تنوعات و تفاوت فردی معلمان می طلبد که معلم تغییر کند این یکی از دلایلی است که چرا به نظارت آموزشی می پردازیم.	درست
16	توجه به اهداف گذشته ی مجموعه می تواند منشا هدف گزینی در اجرای یادگیری خودراهبر باشد	نادرست
17	حذف بعضی رفتارها نتیجه ی تحلیل تدریس معلمان است	درست
18	حل چالش های تدریس یکی از نتایج مربی گری همتا می باشد	درست
19	حل چالش های تدریس یکی از نتایج مربی گری همتا می باشد.	درست
20	خود راهبری کمک می کند دانش آموز یک ناظر خوب باشد و نقش نظارت که رویکرد غیررسمی و حمایتی دارد را داشته باشد.	نادرست
21	در اجرای راهبرد همکارانه تغییر لازم است اما بروکراتیک	نادرست
22	در اجرای راهبرد همکارانه تغییر لازم است اما غیر بروکراتیک	درست
23	در اجرای فرآیند مشاهده هرچه در جلسه ی پیش از مشاهده توافق شده باید در نظر گرفت.	درست
24	در اقدامات ارتباطی، راهبر آموزشی افراد را با قوانین و ساختار مدرسه و نحوه ارائه درخواستهای آموزشی آشنا می نماید.	درست

25	در امر نظارت آموزشی اولین و تاثیر گذارترین ناظر مدیر آموزشی میباشد .	درست
26	در امر نظارت آموزشی کدامین مورد اولین و تاثیرگذارترین ناظر میباشد؟	مدیران آموزشی
27	در بحث منابع در تدوین برنامه ی عمل و اجرا آرشیو ها مورد توجه قرار می گیرند	درست
28	در بحث منابع در تدوین برنامه ی عمل و اجرا کدام گزینه مورد توجه نمی باشد ؟	منابع درسی
29	در بحث منابع در تدوین برنامه ی عمل و اجرا منابع درسی مورد توجه قرار می گیرند.	نادرست
30	در بخش کنترل اهداف توسط مدیرالویت گذاری صورت می گیرد.	نادرست
31	در توسعه ی یادگیری حلاء های موجود در مهارت تدریس معلم شناسایی می شود.	درست
32	در حال حاضر مدارس معمولی ، همکارانه و یا ترکیبی از هر دو میباشدند.	درست
33	در رویکرد اطلاعات دستوری ناظر پیشنهاد های متعددی می دهد و معلم از بین آن ها انتخاب می کند.	درست
34	در رویکرد بازرس مابانه شاخص های اثر بخشی معلمان تعیین میگردد و معلمان طبق آن چک می شوند.	نادرست
35	در رویکرد خود راهبری یا خودیادگیری مدیران یاد می گیرند و نوعی خود هدایتی برای آن هاست	درست
36	در رویکرد همکارانه ، معلم خودش کمک می کند که توسعه حرفه ای و یادگیری اش تسهیل شود.	درست
37	در رویکرد غیر دستوری ناظر پیشنهاد های متعددی می دهد و	نادرست

	معلم از بین آن ها انتخاب می کند.	
نادرست	در شناخت نظام باور باید باورهای اولیا را بشناسیم	38
درست	در شناخت نظام باور باید باورهای معلم را بشناسیم	39
دانش آموزان	در شیوه ی خودراهبری کدام مورد جزو ناظران آموزشی برای معلم نمیتواند باشد ؟	40
در فرآیند منتورینگ در مدرسه مدیر، همتا و اعضای شورای مدرسه و گروههای آموزشی می توانند نقش منتور را ایفا نمایند	در فرآیند منتورینگ در مدرسه چه فردی نمی تواند نقش منتور را ایفا نماید؟	41
رویکرد ارزشیابی	در کدام رویکرد نظارت آموزشی شاخص های اثر بخشی معلمان تعیین می گردد و معلمان طبق آن چک می شوند؟	42
رویکرد اطلاعات دستوری	در کدام رویکرد نظارتی ناظر پیشنهاد های متعددی می دهد و معلم از بین آن ها انتخاب می کند ؟	43
تحلیل و تفسیر فرآیند مشاهده	در کدام مرحله تصمیم برای اجرای چهار رویکرد نظارتی صورت میگیرد؟	44
در وجه معلم	در کدامیک از وجوه مدل رشد حرفه ای همکاران با راهبر همکارانه، "مهارت ارتباطی" بسیار مهم می باشد؟	45
درباره ی مشاهدات قضاوت صورت می گیرد.	در گام اجرای فرآیند مشاهده کدام صحیح نمی باشد؟	46
نادرست	در گام دوم یعنی آماده سازی و زمان بندی مشخص کردن ابزار جمعآوری داده ها انجام می شود.	47
درست	در گام دوم یعنی آماده سازی و زمان بندی مشخص کردن نقطه تمرکز انجام می شود	48

49	در مدارس همکارانه تمرکز فرآیند نظارت بر خودکار شدن معلم است و نه تبعیت او	درست
50	در مربیگری هم‌تا فقط مشاهده شونده در بهبود تدریس و یادگیری سود می‌برد.	نادرست
51	در مربیگری هم‌تا هم مشاهده شونده و هم مشاهده کننده در بهبود تدریس و یادگیری سود می‌برد	درست
52	در مرحله اجرای فرآیند مشاهده تصمیم برای اجرای چهار رویکرد نظارتی صورت می‌گیرد	نادرست
53	در مرحله نشست پایانی مشخص می‌شود که کدام راهبرد آموزشی باید صورت بگیرد.	درست
54	در مرحله تحلیل و تفسیر فرآیند مشاهده مشخص می‌شود که کدام راهبرد آموزشی باید صورت بگیرد.	نادرست
55	در منتورینگ، به معلم با تجربه، منتور گفته می‌شود.	درست
56	در منتورینگ، به معلم با تجربه، من‌تی گفته می‌شود.	نادرست
57	در مهارت نشست پس از مشاهده با معلم طبق رویکردها تحلیل انجام می‌گیرد.	درست
58	در مهارت نشست قبل از مشاهده با معلم طبق رویکردها تحلیل انجام می‌گیرد.	نادرست
59	در هدف‌گزینی برای خودراهبری توجه به دیدگاه‌های گروه آموزشی اهمیت دارد.	درست
60	رازداری در ایجاد فضای مثبت اهمیت دارد	درست
61	روشی که در آن، فردی با تجربه به فردی با تجربه کمتر و تازه کار، راهنمایی ارائه می‌دهد را چه می‌نامند؟	منتورینگ

62	رویکرد غیر دستوری جزو رویکرد های نظارتی بعد از جمع آوری داده ها محسوب می شود.	درست
63	رویکرد غیر همکارانه جزو رویکرد های نظارتی بعد از جمع آوری داده ها محسوب می شود.	نادرست
64	سبک "مشارکتی" برای معلمانی مناسب است که اطلاعاتی نسبی دارند.	نادرست
65	سبک غیر دستوری برای معلمانی مناسب است که سطح بسیار بالایی از رشد را دارند.	درست
66	شرط اول شروع فرآیند نظارت تقاضا محوری است	نادرست
67	شرط اول شروع فرآیند نظارت تقاضا محوری است.	درست
68	صاحب مربیگری همتا کدام مورد است ؟	معلمی که نظارت می شود
69	صاحب مربیگری همتا معلمی است که نظارت می شود.	درست
70	صاحب مربیگری همتا معلمی است که نظارت می کند.	نادرست
71	قضاوت و داوری رفتارها نتیجه ی تحلیل تدریس معلمان است .	نادرست
72	کدام جمله در ارتباط با رویکرد همکارانه درست نیست؟	درس پژوهی در این رویکرد، به صورت فردی انجام می شود.
73	کدام جمله در ارتباط با مدارس همکارانه درست نیست؟	بیشتر رویکرد آن، در قلمرو ناظر است و ناظر ویژگی محوری دارد.
74	کدام جمله در ارتباط با منتورینگ درست نیست؟	توسط ناظر آموزشی اجرا می شود و هدفش کمک به معلم است
75	کدام جمله در ارتباط با منتورینگ درست نیست؟	در نظام آموزشی از آن بیشتر استفاده شده است.

76	کدام جمله درست نیست؟	نظارت آموزشی، حمایتی و رسمی است.
77	کدام سبک مناسب معمانی است که نیاز به کمک بیشتری برای رشد دارند؟	سبک دستوری
78	کدام گزینه از موضوعاتی است که در منتورینگ بین منتور و منته مطرح می شود ؟	همه موارد
79	کدام گزینه از موضوعاتی است که در منتورینگ، بین منتور و منته مطرح می شود؟	همه موارد
80	کدام گزینه در مورد « شناخت نظام باور » صحیح نمی باشد؟	باورهای دانش آموزان را بشناسیم.
81	کدام گزینه درست نیست ؟	آموزش کاربردی دانشگاهی با موارد تئوریک در سطح مدرسه هم خوانی ندارند
82	کدام مورد از گام های اجرای نظارت بالینی محسوب نمی شود؟	بررسی مشکل پیش آمده در کلاس
83	کدام مورد جزو رویکردهای نظارتی بعد از جمع آوری داده ها محسوب نمی شود؟	رویکرد غیرهمکارانه
84	کدام مورد در تعریف خودراهبری جایگاهی ندارد؟	دیگران برای معلم تصمیم می گیرند
85	کدام مورد نمی تواند منشاء هدف گزینی در اجرای یادگیری خودراهر باشد ؟	توجه به اهداف گذشته ی مجموعه
86	کدام واژه به منتورینگ نزدیک نیست؟	استاد- شاگردی
87	کدام ویژگی مربوط به مدارس مشارکتی است ؟	خودشان مجری هستند
88	کدام یک از مفاهیم نظارت آموزشی برای ارائه ی بازخوردهای حمایتی می باشد ؟	نظارت

89	کدام یک از مفاهیم نظارت فرآیندی غیر رسمی و عرضی می باشد ؟	مفهوم نظارت
90	کدامیک از سبک های رهبر آموزشی جهت کار با معلم <u>نیست</u> ؟	دستوری
91	کدامیک از مزایای منتورینگ برای منتور است؟	مهارت های تدریسش بالاتر می رود.
92	لازم نیست مدیر و راهبر آموزشی ، معلم را در جریان امور نظارتی مانند مشاهده و یا مصاحبه قرار دهد.	نادرست
93	لوازم و امکانات حل مشکل در کدام گام مربیگری همتا مطرح میگردد؟	در گام سوم یعنی رفع مشکل لوازم و امکانات حل مشکل ارائه می شود.
94	مدل رشد حرفه ای همکاران با راهبر همکارانه دارای 4 وجه معلم ، مدیر، ساختار و زمینه فرهنگی است	درست
95	مدیر و راهبر آموزشی ، باید معلم را در جریان امور نظارتی مانند مشاهده و یا مصاحبه قرار دهد.	درست
96	مدیران تصمیم ساز و تصمیم گیرنده اصلی می باشند همین یکی از دلایل ضرورت اجرای خودراهبری است.	نادرست
97	معایب نظارت بالینی ، سلسله مراتبی بودن ، هدایت شدن از بیرون ، زمان بر بودن است	درست
98	معضل موجود در مربیگری همتا کدام مورد است ؟	مهیا نبودن شرایط
99	معلمی که نظارت می کند صاحب مربیگری همتا است	درست
100	مکان یکی از اهدافی است که درگام اول مربیگری همتا باید مشخص شود.	نادرست

101	منتورینگ برای چه افرادی الزام است؟	همه موارد
102	مهارت جمع آوری داده ها، داده ها باید توصیفی و قضاوتی باشند.	نادرست
103	ناظر آموزشی اثر مستقیم در یادگیری دارد.	نادرست
104	نتیجه ی تحلیل تدریس معلمان کدام مورد نیست ؟	قضاوت و داوری
105	نظارت آموزشی ، حمایتی و غیر رسمی است	درست
106	نظارت برای ارائه ی بازخوردهای حمایتی برای کمک به معلم انجام میپذیرد.	درست
107	نظارت همتا لزوما در کلاس صورت می گیرد.	نادرست
108	هدف از نظارت آموزشی فقط بهبود تدریس معلم می باشد.	نادرست
109	هدف از نظارت آموزشی بهبود تدریس معلم و ارتقاء یادگیری دانش آموزان می باشد	درست
110	هدف نهایی در نظارت بالینی کدام است ؟	بهبود شدن یادگیری دانش آموز
111	هدف نهایی در نظارت بالینی گفتگو کردن معلمان با یکدیگر می باشد.	نادرست
112	هزینه ها و پشتیبانی ها یکی از دلایل ضرورت اجرای خودراهبری است	درست
113	همه موارد زیر در ضرورت اجرای خودراهبری موثر هستند به غیر از	مدیران تصمیم ساز و تصمیم گیرنده اصلی می باشند
114	همه ی موارد زیر در باز اندیشی مراحل انجام شده صورت می گیرد غیر از.....	معلم از سوالات باز پاسخ استفاده کرده است.
115	وجه تمایز مربیگری همتا با نظارت بالینی عدم هدف گذاری است.	نادرست

یک از مفاهیم نظارت آموزشی برای
ارائه ی بازخوردهای حمایتی
یادگیری حرفه ای قضاوت
می باشد

LTMS



بروزترین مرجع

دوره های ضمن خدمت فرهنگیان

ltmsyar.ir



همه آنچه برای انجام دوره های ضمن خدمت لازم است را
تنها از سایت و کانال ما دنبال کنید :

t.me/ltmsyarir

www.LTMSYAR.ir

(برای ورود به سایت و کانال تلگرام لینک های بالا را بفشارید.)