|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| نام و نام خانوادگی دبیر:حسیب نژاداحمدی پایه و رشته: ۱۱کامپیوتر نام درس: ریاضی ۲ تعداد فصل ها: 5 تعداد صفحات: 150 | | | | | | |
| سال :02-01 روزهفته:چهارشنبه تعداد کل روزها: 38 تعداد کل جلسات غیر تعطیل: 23 تعداد تعطیلی احتمالی: 3 تعداد جلسات مفید: 20 ppd : 8 | | | | | | |
| هدف های رفتاری و اموزشی | عناوین و رئوس مطالب | فصل | بازه | وضعیت | روز | ماه |
|  |  |  |  | تعطیل غ | 06 | **07** |
|  |  |  |  | تعطیل ر | 13 |
| مفهوم رابطه و تابع را درک کند/ کمیت های مرتبط به هم را تشخیص دهد/تمرین حل کند | معرفی- مقدمه-تابع-رابطه | 1 | [2-10) |  | 20 |
| تابع را تعریف کند/تابع را به روش های مختلف نمایش دهد/قانون و دامنه تابع را پیدا کند. | حل مسائل-تعریف تابع،دامنه،ضابطه | 1 | [10-18) |  | 27 |
| بازه را به روش های مختلف نمایش دهد/تابع را نام گذاری کند و دامنه آنرا بنویسید. | تعریف و نمایش بازه-نمادگذاری تابع | 1 | [18-26) |  | 04 | **08** |
| جدول مقادیر تابع را بنویسد/نمودار تابع را رسم کند/ از نمودار اطلاعات کسب کند. | جدول و نمودار تابع-کاربرد نمودار | 1 | [26-31] |  | 11 |
|  |  | 1 | **امتحان** |  | 18 |
| رابطه خطی و مستقیم را تشخیص دهد/تابع خطی و ثابت را تعریف کند/ مفهوم شیب را درک کند. | تابع خطی-چندجمله ای-تابع ثابت-شیب | 2 | [34-42) |  | 25 |
| خطوط را به روش انتقال رسم کند/ خطوط هم شیب و هم عرض رسم کند./ حل مسائل | خطوط هم شیب و هم عرض/نرمافزار رسم | 2 | [42-45) |  | 02 | **09** |
| تابع درجه ۲ را تعریف کند/نمودار سهمی را رسم کند/با کمک نمودار تابع معادله حل کند. | تابع درجه دوم-سهمی-کاربرد تابع درجه۲ | 2 | [46-54) |  | 09 |
| نامعادله درجه ۲ را تعریف و حل کند./نمودار نامعادله را رسم کند./ مرور | مسائل- تعریف و حل نامعادله درجه۲ | 2 | [54-61] |  | 16 |
|  |  | 2 | **امتحان** |  | 23 |
|  |  |  | **رفع اشکال** |  | 30 |
|  |  |  |  | امتحانات | 07 | **10** |
|  |  |  |  | امتحانات | 14 |
|  |  |  |  | امتحانات | 21 |
|  |  |  |  | تعطیل غ | 28 |
| زوایه چرخش را تعریف کند/مفهوم علامت زاویه را بیان کند/زاویه بزرگ تر از ۳۶۰ را رسم کند. | نسبت های مثلثاتی-زاویه چرخش-درجه | 3 | [46-70) |  | 05 | **11** |
| رادیان را تعریف و محاسبه کند/ رادیان و درجه را به هم تبدیل کند. | رادیان-دایره واحد-دستگاه مثلثاتی | 3 | [70-76) |  | 12 |
| دستگاه مختصات مثلثاتی را رسم کندو مقادیر مثلثاتی را از روی آن بدست آورد. | زاویه دلخواه- دستگاه sin, cos-روابط | 3 | [76-84) |  | 19 |
| تانژانت را به روش های مختلف محاسبه کند./ شیب خط را به کمک تانژانت حساب کند/ مرور | تعریف تانژانت-روابط تانژانت-کاربردtan | 3 | [84-93] |  | 26 |
|  |  | 3 | **امتحان** |  | 03 | **12** |
| مفهوم لگاریتم را درک کند/ کاربرد لگاریتم را بداند/ دامنه تابع لگاریمتی را بنویسد. | تعریف لگاریم-تابع لگاریمتی و دامنه ان | 4 | [96-104) |  | 10 |
|  |  |  |  | تعطیل ر | 17 |
| از خواص لگاریتم استفاده کند/ | خواص لگاریتم- ضرب-تقسیم-توان | 4 | [104-114] | تعطیل غ | 24 |
|  |  |  |  | عید | 02 | **01** |
|  |  |  |  | عید | 09 |
|  |  | 4 | **امتحان** | تعطیل غ | 16 |
|  | آمار توصیفی | 5 | [115-124) |  | 23 |
|  | درون یابی و برون یابی | 5 | [124-130) |  | 30 |
|  | میانه | 5 | [130-136) |  | 06 | **02** |
|  | نمودار جعبه ای | 5 | [136-146] |  | 13 |
|  |  | 5 | **امتحان** |  | 20 |
|  |  |  |  | تعطیل غ | 27 |
|  |  |  |  | امتحانات | 03 | **03** |
|  |  |  |  | امتحانات | 10 |
|  |  |  |  | امتحانات | 17 |
|  |  |  |  | امتحانات | 24 |
|  |  |  |  |  | 31 |