

جزوه سوالات متن تاریخ پایه دهم

در این جزوه فقط درس ۱ به عنوان نمونه قرار داده شده است.

دبیران گرامی:

در صورت تمایل شما می توانیم جزوه سوالات متن مطالعات اجتماعی هفتم ، هشتم و نهم و تاریخ دهم و یازدهم و دوازدهم و جامعه شناسی دهم و یازدهم و دوازدهم و جغرافیای دهم و یازدهم و دوازدهم را به تعداد دانش آموزان شما با قیمت بسیار پایین در مدرسه به شما تحویل دهیم .

شرایط سفارش تعداد بالا: ۱- قیمت مناسب ۲- ارسال رایگان به تمام نقاط کشور ۳- جزوه رایگان برای دانش آموزان

بی بضاعت هر کلاس

شرایط تک فروشی: ۱- قیمت عادی ۲- هزینه پست به عهده مشتری ۳- مهر و آبان هر سال تک فروشی نداریم

تلگرام @jozve100

سایت www.pmm789.blog.ir

۰۹۱۹۳۶۰۱۴۷۰

شماره تماس سفارش جزوه:

۰۹۰۳۴۹۵۳۳۴۰ قاسمی

درس ۱ (تاریخ و تاریخ نگاری)

- ۱- معانی مختلف «تاریخ» چیست؟ ۱- گاهی منظور از آن، مجموعهٔ حوادث و رویدادهایی است که یک فرد یا یک جامعه از سر گذرانده است مانند «تاریخ ایران» که منظور از آن، مجموعه حوادثی است که بر سر مردم ایران در زمان گذشته آمده است.
 - ۲- گاهی واژهٔ تاریخ در نوشته ها و زبان مردم به کار می رود و منظور از آن علم و روش های علمی است که به وسیلهٔ آن، رویدادهای گذشته براساس شواهد و مدارک مطالعه و تحلیل می شوند؛ مثلاً تاریخ روابط اقتصادی ایران و هند در دوران اشکانیان.
 - ۳- گاهی هم می گوئیم «تاریخ»، و منظورمان از آن تعیین روز و ماه و سال است، یعنی همان تقویم سالانه.
- ۲- مشخص کنید واژهٔ تاریخ در هر یک از جمله های زیر چه معنایی دارد.

الف) تاریخ را باید به شیوهٔ علمی و روشمند نوشت. (علم)

ب) هنوز تاریخ برگزاری انتخابات شورای دانش آموزی مدرسه، تعیین نشده است. (روز و ماه و سال)

پ) تاریخ باستان مملو از جنگ و کشورگشایی است. (حوادث و رویدادها)

۳- رویدادهای تاریخی چه ویژگی هایی دارند؟-۱ دور از دسترس اند و قابل مشاهده نیستند و نمی توان آنها را به طور مستقیم درک کرد، بلکه باید با استفاده از شواهد و مدارک آنها را شناخت. ۲- تکرارناپذیرند و قابل تجربه نیستند. ۳- میزا و مستقل نیستند و با یکدیگر رابطه علت و معلولی دارند.

۴- انسان در تاریخ چه نقشی دارد؟ انسان در تاریخ، نقش محوری و اساسی دارد و رویدادها و تحولات تاریخی در نتیجه کنش (عملکرد و اقدام) متقابل انسان ها با یکدیگر و با طبیعت، پدید آمده اند. نهادها، جوامع، کشورها و در یک کلام تمدن نیز پیامد کنش های فردی و جمعی انسان هاست.

۵- علم تاریخ را تعریف کنید؟ تاریخ، علمی است که به مطالعه جنبه های مختلف زندگی انسان ها و جامعه ها در گذشته می پردازد و علل و نتایج افکار و اعمال پیشینیان را بررسی و تحلیل می کند.

۶- قلمرو و هدف علم تاریخ چیست؟ هدف علم تاریخ، شناخت و آگاهی نسبت به زندگی اجتماعی در گذشته است که شامل تمامی جنبه های فکری، مذهبی، سیاسی، نظامی، اقتصادی، علمی، حقوقی و هنری می شود.

۷- پیشینه تاریخ نگاری در جهان و ایران به چه زمانی بر می گردد؟ پس از اختراع خط در حدود ۵ هزار سال پیش، به تدریج توبه انسان به ثبت و نگارش رویدادهای عصر فویش جلب شد. قدیمی ترین متن تاریخی که تاکنون کشف شده، سنگ نوشته ای به فط کهن مهمری است که بیش از ۴ هزار سال قدمت دارد. در این سنگ نوشته نام تعدادی از فراعنه و برخی حوادث دوران آنان ذکر شده است. از روزگار باستانی ایران به ویژه دوره هخامنشیان و ساسانیان نیز سنگ نوشته هایی باقی مانده است که نشان از توبه ایرانیان به ثبت و ضبط وقایع تاریخی دارد.

۸- با توجه به مطالب سنگ نوشته بیستون، دلیل بیاورید که چرا این سنگ نوشته به عنوان یک سند تاریخی معتبر محسوب می شود؟ زیرا این سنگ نوشته بزرگ ترین سنگ نوشته جهان است و به دستور داریوش بزرگ در همان زمان نوشته شده است.

۹- دو مثال بزنید که دل بستگی ایرانیان به نگارش وقایع و ضبط سلسله حوادث تاریخی را نشان دهد؟-۱ در ایران باستان گویا سالنامه های دولتی وجود داشته که حاوی اخبار و رویدادهای مهم بوده اند. ۲- تدوین و نگارش «فدای نامه» (فدای نامک) در زمان ساسانیان

۱۰- تاریخ نگاری به مفهوم کامل آن از چه زمانی و چگونه آغاز شد؟ از قرن پنجم پیش از میلاد در یونان باستان و با ظهور مورخ بزرگی مانند هرودت که «پدر تاریخ» لقب گرفت، آغاز شد. کتاب تاریخ او که بخش عمده مطالب آن به شرح جنگ های یونان و ایران اختصاص دارد، کهن ترین و کامل ترین اثر تاریخی به جا مانده از عصر باستان است. پس از هرودت، دیگر نویسندگان یونانی و سپس رومی، راهی را که او آغاز کننده آن بود، ادامه دادند.

۱۱- تاریخ نگاری در دوران اسلامی چه وضعیتی داشت؟ در دوران اسلامی، تاریخ نگاری در میان مسلمانان رواج و گسترش چشمگیری یافت و کتاب های تاریخی ارزشمندی توسط مورخان مسلمان نوشته شد. شمار زیادی از این مورخان مانند: طبری، بیهقی و ... ایرانی بودند.

۱۲- تاریخ نگاری تا قرن ۱۹ میلادی چگونه بود؟ تا قرن ۱۹ م، مورخان اغلب به تنظیم، ثبت و نگارش وقایع می پرداختند و توبه پندانی به بررسی علل، آثار و نتایج رویدادهای تاریخی نداشتند. علاوه بر آن، عمده تمرکز این مورخان بر بیان حوادث سیاسی و نظامی و شرح حال فرمانروایان بود و به مسائل و موضوع های اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی اهمیتی نمی دادند.

۱۳- مورخان درباری چگونه به تاریخ نگاری می پرداختند؟ برفی از وقایع نویسان به عنوان منشی در خدمت شاهان و حاکمان بودند و آنان را در مسافرت ها و جنگ ها همراهی می کردند. علاوه بر این، بعضی از مورخان درباری به اسناد و مدارک دولتی دسترسی داشتند و می توانستند از آنها برای ثبت و نگارش رویدادها استفاده کنند.

۱۴- دوره رنسانس چه تأثیری در علم تاریخ نگاری داشت؟ به دنبال تحولات فکری و علمی که در دوره رنسانس (قرن های ۱۶ تا ۱۸ م) در اروپا به وقوع پیوست، به تدریج علم تاریخ نیز متحول شد و شیوه نوینی در تاریخ نگاری پدید آمد. اساس این شیوه بر سنجش دقیق منابع، استناد به اسناد و مدارک معتبر و دوری از داستان پردازی بود.

۱۵- تفاوت های تاریخ نگاری نوین را با وقایع نگاری توضیح دهید. (ویژگی های تاریخ نگاری نوین را نام ببرید.)
علم تاریخ نگاری نوین مانند وقایع نگاری صرفاً به توصیف و شرح زندگی و اقدامات فرمانروایان و امور سیاسی و نظامی محدود نمی شود؛ بلکه همه ابعاد فرهنگی، اجتماعی، اقتصادی، هنری و ... جوامع گذشته را در برمی گیرد. به همین دلیل در پژوهش های نوین تاریخی، تمام جنبه های زندگی مردمان و جوامع گذشته مورد بررسی و مطالعه قرار می گیرد. ۲- علم تاریخ نگاری نوین مانند وقایع نگاری صرفاً به ثبت و نقل رویدادهای گذشته بسنده نمی کند، بلکه زمینه ها، علت ها، نتایج و آثار گوناگون حوادث تاریخی را نیز بررسی و تجزیه و تحلیل می نماید. برای مثال امروزه پژوهشگران تاریخ، برای بررسی واقعه مهمی مانند سقوط ساسانیان، فقط به توصیف مابرای جنگ هایی که میان سپاه ساسانی و اعراب مسلمان رخ داد، اکتفا نمی کنند، بلکه در ابعاد وسیع تر، زمینه ها و علت های سیاسی، نظامی، اقتصادی و اجتماعی این واقعه را به همراه آثار و پیامدهای گوناگون آن، بررسی و تحلیل می کنند.

۱۶- در پژوهش های علمی تاریخ از یافته های کدام علوم دیگر استفاده می شود؟ باستان شناسی، جامعه شناسی، فلسفه، جغرافیا، اقتصاد، زبان شناسی و گاه شماری

۱۷- مراحل پژوهش در تاریخ را به ترتیب نام ببرید. ۱- انتخاب موضوع ۲- تدوین پرسش های تحقیق ۳- شناسایی منابع ۴- گردآوری و تنظیم اطلاعات ۵- تحلیل و تفسیر اطلاعات ۶- گزارش یافته های پژوهش

۱۸- برای انتخاب موضوع پژوهش چه معیارهایی باید مورد توجه قرار بگیرد؟ موضوع تحقیق تازه باشد و تکراری نباشد. هر پژوهش باید مسئله تازه ای را مورد بررسی قرار دهد و صرف و نظر بریدی را ارائه دهد- موضوع تحقیق باید دارای اثر و فایده ای باشد- محقق باید موضوعی را برگزیند که منابع و اطلاعات کافی در مورد آن موجود باشد.

۱۹- پرسش هایی که در یک تحقیق علمی تاریخی استفاده می شود، چه ویژگی هایی دارد؟ پرسش ها علاوه بر آنکه هدف پژوهش را مشخص می کنند، مانع از به بیراهه رفتن پژوهشگر از مسیر درست پژوهش می شوند. در پژوهش های تاریخی، پرسش های پژوهش اغلب درباره زمینه ها، علت ها، آثار و نتایج رویدادها و یا نقش افراد و گروه های درگیر در رویدادها، مطرح می شوند.

۲۰- فرض کنید می خواهید درباره اهمیت و نقش جاده ابریشم در دوره ساسانیان تحقیق کنید. با همفکری، پرسش های این تحقیق را کامل نمایید. ۱- جاده ابریشم از چه کشورها و سرزمین هایی می گذشت؟ ۲- علت نامگذاری جاده ابریشم چیست؟ ۳- ساسانیان از این جاده چه استفاده ای می کردند؟ ۴- سرنوشت جاده ابریشم در دوره اسلامی چه شد؟ ۵- جاده ابریشم چه اهمیت و نقشی در روابط فرهنگی ایران با دیگر کشورها داشت؟

۲۱- یک پژوهشگر هنگام شناسایی منابع باید به چه مواردی توجه کند؟ پژوهشگر پس از شناسایی منابع و اسناد تحقیق، میزان اعتبار، دقت و صحت آنها را ارزیابی می کند؛ مثلاً نویسندگان منابع چه کسانی بوده اند؟ چه گرایش دینی، اجتماعی یا سیاسی داشته اند؟ آیا خود شاهد وقایع بوده اند یا از زبان دیگران حوادث را نقل کرده اند؟ تا چه اندازه در نقل رویدادها دقت و صداقت داشته اند؟ همچنین اگر محقق از اسناد استفاده کند، باید از اصالت سند و جعلی نبودن آن مطمئن شود.

۲۲- تحلیل و تفسیر اطلاعات توسط یک پژوهشگر تاریخ چگونه باید انجام شود؟ تحلیل و تفسیر رویدادهای تاریخی کار ساده ای نیست و مورخان برای انجام این کار، نیازمند روش ها و مهارت های فاضلی هستند. در واقع کار مورخان شباهت بسیاری به کار کارآگاهان پلیس دارد. کارآگاهان، و مورخان هر دو به دنبال شواهد و مدارکی هستند که به گونه ای گذشته را بازسازی و تفسیر کنند. اولی به دنبال بازسازی صحنه جرم و دومی در پی بازسازی وقایع گذشته است. شواهدی که کارآگاه به دنبال آن است، می تواند اثر انگشت و یا هر شیء به جا مانده در صحنه وقوع جرم باشد. اما شواهدی که مورخ به دنبال آنها است، تمامی منابع، اسناد و مدارکی هستند که درباره زندگی مردم در روزگار گذشته، اطلاعاتی در اختیار قرار می دهند.

۲۳- منابع پژوهش تاریخی از نظر درجه اهمیت و اعتبار به چند دسته تقسیم می شود؟ ۱- منابع دست اول یا اصلی ۲- منابع دست دوم یا فرعی

۲۴- منابع دست اول پژوهش در تاریخ، چه ویژگی هایی دارند؟ این منابع شامل چه مواردی می شود؟ منابع دست اول یا اصلی به همه آثاری گفته می شود که در زمان وقوع حادثه یا نزدیک ترین زمان به وقوع آن، نوشته شده اند. به عبارت دیگر، نویسندگان این نوع منابع، فوراً ناظر رویدادها بوده اند و یا اینکه شرح ماجرا را از شاهدان واقعه شنیده اند. علاوه بر منابع مکتوب، تمامی آثار باستانی و تاریخی، شامل بناها، ابزارها، اشیاء، سنگ نگاره ها و سنگ نوشته ها، سکه ها و هر وسیله ای که از گذشته به جای مانده است، به عنوان منبع دست اول محسوب می شوند.

۲۵- چرا هر یک از اشیاء و آثار تاریخی، منبع دست اول برای دوره خود هستند؟ زیر نشان دهنده دقیق او ضاع و احوال زمان فور هستند.

۲۶- «منابع دست دوم یا فرعی» یعنی چه؟ به همه منابع، تحقیقات و آثاری گفته می شود که مدت ها پس از وقوع رویدادها و با استفاده از منابع دست اول، پدید آمده اند.

۲۷- فواید و کارکردهای مطالعه تاریخ را بیان کنید. ۱- منبع شناخت و تفکر ۲- بهره گیری از گذشته برای حال و آینده ۳- تقویت حس میهن دوستی و هویت ملی

۲۸- چگونه می توان از تاریخ به عنوان منبع شناخت و تفکر بهره برد؟ مطالعه سرگذشت انسان ها و جوامع گذشته، منبع و گنجینه ارزشمندی برای تقویت و پرورش قوه شناخت و تفکر به حساب می آید. با کاوش در گذشته می توان از تجربیات و اندیشه های مردمان گذشته برای تقویت قدرت شناخت و تفکر بهره گرفت. علاوه بر این، دست و پوی شواهد و مدارک تاریخی و تحلیل و تفسیر علل آنها، آثار و نتایج رویدادها، قوه درک و مهارت اندیشه ورزی را افزایش می دهد.

۲۹- شهید مطهری در مورد اهمیت تاریخ به عنوان منبع شناخت و تفکر چه می فرماید؟ از نظر قرآن، تاریخ بشر و تحولات آن، بر طبق یک سلسله سنن و نوامیس صورت می گیرد و عزت ها، زلت ها، موفقیت ها و شکست ها، فواید و بدبختی های تاریخی حساب هایی دقیق و منظم دارد و با شناختن آن حساب ها و قانون ها می توان تاریخ حاضر را تحت فرمان درآورد و به سود سعادت خود و مردم از آن بهره گیری کرد.

۳۰- تاریخ چگونه به فهم زمان حال و درک مسائل پیش روی انسان ها و جوامع کمک می کند؟ مطالعه تاریخ به ما کمک می کند تا بفهمیم که فرهنگ ها و جوامع بشری چگونه و تحت تاثیر چه عوامل و شرایطی به وجود آمده، پیشرفت کرده و به وضعیت امروزی رسیده اند. بدین گونه، علم تاریخ می تواند ما را در ارزیابی و شناخت درست او ضاع و شرایط کنونی جامعه فواید و سایر جوامع و نیز ترسیم افق آینده، کمک کند.

۳۱- چرا شناخت و آگاهی تاریخی به درک زمان حال و ترسیم مسیر آینده کمک می کند؟ زیرا رویدادهای تاریخی اگرچه در زمان معینی در گذشته به وقوع پیوسته اند، اما آثار، نتایج و پیامدهای این رویدادها، گذشته، حال و آینده را به یکدیگر پیوند می

دهد. برای مثال، نتایج و تأثیرات بر فی حوادث عظیم تاریخی مانند تأسیس سلسله بزرگ هفامنشیان، جنگ های صلیبی، نوبت زسانس، کشفیات جغرافیایی و انقلاب های بزرگ معاصر، فقط محدود به زمان وقوع این حوادث نبوده، بلکه دوران پس از آن حوادث را نیز به طرز چشمگیری متأثر کرده است. همچنین تمولی که پیامبران الهی و یا شفیهیت های مهم تاریخی همچون اخلاطون، ارسطو، کورش، ابن سینا، شاه اسماعیل صفوی، ناپلئون، امیرکبیر، امام خمینی و امثال آنان ایجاد کردند، نه تنها مردمان و جوامع عصر فویش، بلکه نسل های متمادی بشر را تا به امروز تحت تأثیر قرار داده و بر آیندگان نیز تأثیرگذار فواهد بود.

۳۲- تأثیر تاریخ را بر میهن دوستی و تقویت هویت ملی توضیح دهید. مردمانی که برای نسل های متوالی، سرگذشت مشترکی داشته و سالیان طولانی در شادی ها و تلخ گامی ها، موفقیت ها و شکست های هم شریک بوده اند، به طور طبیعی نسبت به سرزمین و گذشته خود، نوعی احساس علاقه و دلبستگی خاص پیدا می کنند. از این رو، آگاهی افراد یک جامعه نسبت به گذشته مشترکشان، باعث فود آگاهی و یگانگی بیشتر آنان می شود.

۳۳- نیاکان ما چگونه توانسته اند در برابر حوادث عظیمی همچون حمله اسکندر مقدونی، تهاجم ویرانگر مغولان و نظایر آن، دوام بیاورند و مانع فروپاشی جامعه و فرهنگ ایرانی شوند؟ شناخت گذشته و مطالعه و بررسی زندگی مردمان در زمان ها و مکان های دیگر، به ما کمک می کند که درک درستی از هویت و کیستی خود پیدا کنیم و بدانیم، که بوده ایم و چگونه به جایگاهی که هم اکنون هستیم، رسیده ایم. آگاهی تاریخی ایرانیان به گذشته خود، به همراه زبان فارسی و فرهنگ ایرانی، نقش زیادی در حفظ موجودیت و هویت آنان در طول تاریخ داشته است. نیاکان ما به اتکالی چنین آگاهی و دلبستگی به زبان و فرهنگ فویش بوده است که توانست هاند در برابر حوادث عظیمی همچون حمله اسکندر مقدونی، تهاجم ویرانگر مغولان و نظایر آن، دوام بیاورند و مانع فروپاشی جامعه و فرهنگ ایرانی شوند.

۳۴- چرا بازگرداندن اشیای تاریخی به کشور اقدامی مهم و ارزشمند است؟ زیرا اشیای تاریخی به عنوان بخشی از هویت و شناسنامه ملی ما محسوب می شود.

نکته: رواج و رونق ادبیات و فلسفه، تأثیر مهمی بر شکوفایی و گسترش علم تاریخ در یونان باستان داشته است.

جزوه سوالات متن تاریخ پایه دهم

در این جزوه فقط درس ۱ به عنوان نمونه قرار داده شده است.

دبیران گرامی:

در صورت تمایل شما می توانیم جزوه سوالات متن مطالعات اجتماعی هفتم، هشتم و نهم و تاریخ دهم و یازدهم و دوازدهم و جامعه شناسی دهم و یازدهم و دوازدهم و جغرافیای دهم و یازدهم و دوازدهم را به تعداد دانش آموزان شما با قیمت بسیار پایین در مدرسه به شما تحویل دهیم.

شرایط سفارش تعداد بالا: ۱- قیمت مناسب ۲- ارسال رایگان به تمام نقاط کشور ۳- جزوه رایگان برای دانش آموزان

بی بضاعت هر کلاس

شرایط تک فروشی: ۱- قیمت عادی ۲- هزینه پست به عهده مشتری ۳- مهر و آبان هر سال تک فروشی نداریم

۰۹۱۹۳۶۰۱۴۷۰

شماره تماس سفارش جزوه:

۰۹۰۳۴۹۵۳۳۴۰ قاسمی