

به نام خدا

گاهنامه شماره سه

کاری از گروه مطالعات اجتماعی متوسطه ۱

منطقه ۴ - سال تحصیلی ۹۳-۹۲

فهرست مطالب



آموزشی

اجتماعی

جغرافیا

تاریخ

سخن سر دبیر

تهاجم فرهنگی همه جانبه از سوی غرب برای تاثیرگذاری در جوامع هدف و جوامع مذهبی هر روز ابعاد تازه‌ای پیدا می‌کند، به گونه‌ای که از سوی دستگاه فرهنگی - سیاسی غرب ایده‌های جدید برای ایجاد انحراف جای شیوه‌های قدیمی را می‌گیرد و نو به نو بر موجهای بحران‌آفرین غیر اخلاقی افزوده می‌شود و این موجهها هر روز با ابزاری جدیدتر به کشورهای هدف مخابره می‌شود تا تاثیرگذاری آنها بیشتر باشد؛ یک روز با شبکه‌های غیر اخلاقی ماهواره‌ها، یک روز با هالیوود و این بار با سایتهای مستهجن؛ که محتوای آنها با زبان کشور مورد هدف است.

در همین راستا چندی است که به صورت گسترده‌ای سایت های مستهجن و مبتذل آن هم به زبان فارسی از سوی باندهای سازمان یافته در فضای اینترنت به وجود می‌آید. نکته قابل توجه اینجاست که تولید این سایتها هر روز با شدت بیشتر و حجم زیادتری دنبال می‌شود. این سایتهای هدف دار و اعتیاد آور!

فروپاشی خانواده، یکی از اهداف مهم!

دام بلوغ زودرس جنسی برای جوانان

پس باید به فکر پاتکی مناسب برای آن بود. یکی از راههای مبارزه با این موج فساد، تولید محتوای مناسب است، زیرا باید برای خانواده و جوانان محتوای مناسب و بومی تولید کرد که جذاب هم باشد. از طرف دیگر باید والدین ناظرانی با سواد درعرصه تکنولوژی باشند و دانش خود را در این زمینه افزایش دهند. همچنین باید شرایط ازدواج به موقع برای جوانان هم فراهم شود، چرا که این سایتها جوانان را برای مقابله با فرهنگ دینی به رابطه آزاد جنسی دعوت می‌کنند اما ما باید برای مقابله، جوانان را به سمت ازدواج به موقع سوق دهیم تا تمام اهداف آنها را خنثی کنیم.

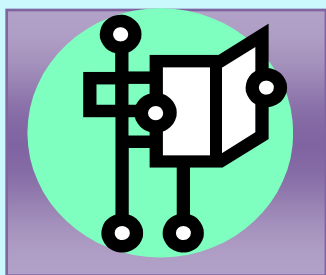
در کنار این مسئله ایجاد شرایط برای خودنمایی جوانان در عرصه‌های مثبت و مورد علاقه، چرا که وقتی جوان به کار و رشته مورد علاقه خود می‌پردازد به نوعی استعدادهايش شکوفا می‌شود که این موضوع به طور قطع از بسیاری از انحرافات جلوگیری می‌کند.

صفحه	عنوان
۱-۳	ایجاد محیطی امن برای یادگیری

صفحه	عنوان
۵-۷	کاپیتولاسیون
۷-۱۱	راهبردهای حل مسئله جمعیت در کشور
۱۲-۱۷	روچیلدها بخش مهمی از تاریخ مهر سلیمان

صفحه	عنوان
۱۹	نکات جالب جغرافیایی
۲۰-۲۳	وارونگی دما (Inversion)
۲۴-۲۶	درختان علیه آلودگی
۲۷	سیاره ای هم عمر انسان
۲۸	اثر فرسایش بر روی کاهش آبهای زیرزمینی
۲۹-۳۴	لیست سایت های علمی جغرافیا
۳۵-۳۶	استفاده از ظروف یک بار مصرف گیاهی؛ چرا و چگونه؟

صفحه	عنوان
۳۸-۴۱	عیلامی ها یا ایلامیان
۴۲-۴۳	شهر پارسه
۴۴-۴۷	آشنایی با شهر تاریخی قلعه نل



بخش آموزش

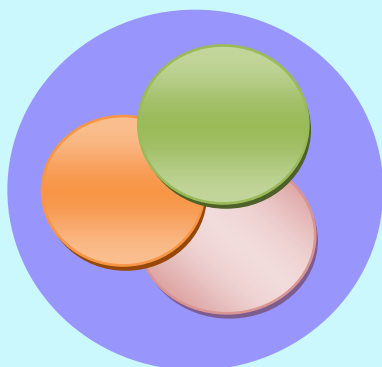
ایجاد محیطی امن برای یادگیری

انجام نمی گیرد بلکه کودکان در هر لحظه در حال یادگیری می باشند.

ایجاد انگیزه و هدف ، شرایط محیط آموزشی ، روش تدریس و برخورد معلمان از عوامل موثر برای ایجاد محیط امن جهت یادگیری می باشند . یادگیری معلول انگیزه های متفاوتی است. از مهمترین آنها میل و رغبت دانش آموز به آموختن است که باعث می شود او را به فعالیت وا دارد . عامل دیگر انگیزه ، هدف است که به انسان جهت می دهد اگر انسان هدف قابل وصولی داشته باشد او را به خواستن و طلب کردن وادار می کند و نیروی لازم برای فعالیت را به او می دهد و سبب پیدایش اراده در او می شود.

امروزه یکی از بزرگترین دغدغه های اولیا پیدا کردن محیطی امن جهت آموزش کودکان خود می باشد. از سوی دیگر مربیان، در پی روش هایی نوین برای جذب دانش آموزان و علاقمند کردن آنان به محیط های آموزشی می باشند.

به نظر شما وقتی کودک ۷ ساله ای پس از چند روز مدرسه رفتن و ملاقات با معلمش که با او برخورد محبت آمیزی داشته ، به مدرسه علاقمند می شود و صبح ها پیش از موعد مقرر به مدرسه می رود و به مادرش می گوید : (وقتی بزرگ شدم می خواهم معلم شوم.) چه اتفاقی افتاده است؟ یا وقتی نوجوان ۱۲ ساله ای با استفاده از آزمایشگاه های زبان ، لغات و مفاهیم جدیدی را در یک زبان بیگانه فرا می گیرد و از پیشرفت خود راضی است چه حادثه ای رخ داده است؟ باید بدانیم که کودکان هدیه های الهی هستند و درون کودکان آماده ی دریافت هر چیزی از خوبی ها و بدی ها می باشد. یادگیری صرفا در محیط آموزشی



مواردی که باعث ایجاد انگیزه و هدف در دانش آموزان می شود

۱- فهمیدن مطالب و لذت بردن از آنها.

۲- استفاده بهینه از فضای آموزشی برای جلب نظر دانش آموزان.

۳- ساماندهی مطالب و فنون تدریس.

۴- استفاده از تجارب و اطلاعات گذشته دانش آموزان.

۵- اجازه دادن به دانش آموزان برای بیان آزادانه افکار خود.

۶- ایجاد محیطی صمیمی و به دور از اختلاف. فضاهای آموزشی به دلیل محدودیت‌های خاص خود برای خشک و بی روح شدن مستعد است، اما باید تمام تلاش‌ها را به کار گرفت تا از وقوع این حادثه جلوگیری کرد.

اهمیت دادن به فضاهای آموزشی و رعایت اصول و استانداردهای مربوط به آن در طراحی این مراکز منجر به خلق محیطی متناسب با خواسته‌های روانی دانش آموزان و در نتیجه جامعه می‌گردد.

ریشه علاقه هر دانش آموز به آموختن در مدرسه و قرار گرفتن در محیط آموزشی شکل می‌گیرد و در صورت ناهماهگ بودن محیط با انتظارات فرد حس دافعه و عدم علاقه به یادگیری در فراگیر شکل می‌گیرد.

شرایط مورد نیاز جهت ایجاد یک محیط آموزشی امن و مناسب:

۱- نور و عوامل مربوط به آن مانند میزان و شدت نور، نوع نور (طبیعی یا مصنوعی).

۲- ابعاد ظاهری کلاس شامل دیوار، درب و کف کلاس، سرانه مساحت و سرانه فضا.

۳- رنگ و تاثیر آن بر آموزش و محیط های آموزشی.

۴- حرارت و تهویه کلاس.

۵- صدا و عوامل مربوط به آن.

۶- سازماندهی و آرایش کلاس.

اگر معلم یادگیری را فقط کسب معلومات بداند و از روشهای غیرفعال استفاده کند و مطالب را طوطی وار از دانش آموز بخواهد، با اصول یادگیری آشنا نباشد مسلم است که در تقویت کنجکاوی و پرورش استعداد و تفکر علمی شاگردان موفقیتی بدست نخواهد آورد. اگر معلم خود را راهنما و ایجاد کننده شرایط مطلوب یادگیری بداند، به جای انتقال اطلاعات، روش کسب تجربه را به شاگردان می‌آموزد و آنان را در برخورد با مسائل فعال تر خواهد کرد. و با چنین روشی، شاگرد فقط حقایق علمی را یاد نمی‌گیرد بلکه با روش های کسب معرفت نیز آشنا می‌شود. و در فرایند یادگیری، ابتکار و خلاقیت خود را به کار خواهد انداخت.

بخش اجتماعی

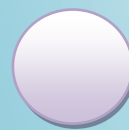
۱- فعالیت ها به صورت گروهی انجام شود و نتیجه کار در معرض دید همگان قرار گیرد.

۲- قوانین کلاس به صورت گروهی و برای همه توضیح داده شود و بایدها و نبایدها بدور از ایجاد ترس در دانش آموزان توضیح داده شود.

۳- مربیان به طرز صادقانه ای اگر چیزی را نمی دانند اعتراف کنند و حس صداقت را در وجود شاگردان خود پرورش دهند.

۴- همزمان با شاگردان خود مطالعه نمایند و همراه با شاگردان خود بنویسند و به آنها نشان بدهند که آنها هم ممکن است خطا کنند.

۵- مربیان خلق و خوی مهربانی داشته باشند و در جمع شاگردان ناراحتی های خود را فراموش کنند.



۶- همیشه محبت کنند و لبخند بزنند.

۷- با ایجاد رابطه ای صمیمی با دانش آموزان خود به شناخت بهتری از آنان برسند.

۸- در هنگام مشکلات صبور باشند.

۹- آسیب پذیری انسان ها را گوشزد کنند و به دانش آموزان بگویند که از اشتباهات باید درس بگیریم.

۱۰- مربیان در هنگام مشکلات از خود دانش آموزان کمک بخواهند.

۱۱- هر دانش آموزی باید بداند برای اشتباهات خود باید درس پس بدهد تا محیط امن برای دیگران فراهم آید.

۱۲- مربیان در عین جدی بودن با دانش آموزان خود بخندند.

۱۳- به دانش آموزان حق انتخاب بدهند و محیطی ایجاد کنند که همه به حق و نظر یکدیگر احترام بگذارند.

۱۴- با ایجاد شادی در حد معقول ، کلاس را از حالت کسالت و یکنواختی خارج کنند.

۱۵- از هنر و موسیقی و استعدادهای دانش آموزان در یادگیری استفاده کنند.



« یا ایهاالناس انا خلقناکم من ذکر و انثی و جعلناکم شعوباً و قبائل لتعارفوا انّ اکرمکم عند اللّٰه اتقیکم انّ اللّٰه علیم خبیر» ای انسان ما شما را از زن و مرد آفریدیم و شما را شعبه شعبه و قبیله قبیله قرار دادیم تا همدیگر را بشناسید. با کرامت ترین شما نزد خدا باتقواترین شماست، خدای سبحان به حق دانا و خبره است.

این آیه مشتمل بر سه بخش است.

بخش اول می فرماید: همه انسان ها از یک زن و مرد آفریده شده اند و از این جهت امتیازی بین آحاد امت و افراد جامعه نیست.

بخش دوم: هیچ جامعه بر جامعه دیگر برتری و فخر ندارد و گروه بندی هایی نظیر عرب و عجم و قریش و ایرانی و مصری و غیره سند شرافت و نشانه برتری و افتخار نیست. اختلاف زبان ها، رنگ ها، پیدایش اقوام و قبائل و عشایر، شناسنامه ای طبیعی برای معارفه است. بر این اساس نه سفیدبودن برگ های شناسنامه موجب فخر و مباهات است و نه سیاه بودن آن مایه وهن است.

بخش سوم: اصل نهایی و اساسی را در کرامت ذکر می کند و می فرماید: ملاک برتری و کرامت در پیشگاه خدا تقوا است. در این آیه اصل زندگی اجتماعی تثبیت شده است زیرا فرمود: ما شما را عشیره، عشیره و قبیله، قبیله قرار دادیم نه این که شما آحاد و افراد باشید.



کاپیتولاسیون

مقدمه

این قراردادها، گاهی از این هم فراتر رفته، حقوق و امتیازات دیگری از قبیل معافیت های گمرکی و مالیاتی یا حق مالکیت و فعالیت های تجارتي برای اتباع بیگانه قائل می شود. (۱)

بهبانه و دلیل عقد قراردادهای کاپیتولاسیون بین کشورهای اروپایی، ممالک آسیایی و آفریقایی این بود که مراجع قضایی، این کشورها را برای رسیدگی به دعاوی اتباع خود صالح نمی دانستند و یا ادعا می کردند که اتباع آنها فقط در صورتی حاضرند در این کشورها کار کنند که تحت حمایت قوانین خود باشند. (۲) کاپیتولاسیون به استثنای بعضی کشورهای کوچک مانند عمان به تدریج ملغی شده است. از جمله در ژاپن در سال ۱۸۹۹، در ترکیه در سال ۱۹۲۳، در تایلند در سال ۱۹۲۷، در ایران در سال ۱۹۲۸، در مصر در سال ۱۹۳۷ و در چین در سال ۱۹۴۳ لغو گردیده است. (۳) کاپیتولاسیون در ایران مقررات کاپیتولاسیون برای اولین بار در سال ۱۸۲۸ میلادی، به موجب عهدنامه ی ترکمانچای به کشورمان تحمیل شد.

کاپیتولاسیون تلفظ فرانسوی از واژه Capitulation می باشد. این واژه دارای معانی مختلفی از جمله تسلیم شدن، سازش کردن، گذشت کردن، تنظیم کردن قرارداد یا مشخص کردن عناوین و شرایط یک عهدنامه است. در رم باستان کاپیتولاسیون به سوگندنامه امپراتوران گفته می شد. این لغت در اصطلاح امروزی به عهدنامه یا قراردادی اطلاق می شود که میان کنسول ها و نمایندگان دولت بیگانه در کشور میزبان، منعقد می شود تا به موجب آن، اختیاراتی فراتر از قوانین کشور میزبان به آنان اعطا شود. کاپیتولاسیون در حقیقت همان حق قضاوت کنسولی است که قضاوت نهایی راجع به اقدامات یک تبعه خارجی در کشور دیگر را بر عهده ی قوانین آن کشور نمی داند، بلکه بر عهده ی قوانین دولت متبوع این فرد می باشد. این گونه حقوق و امتیازات که به اتباع خارجی در یک کشور داده می شود، در واقع یک امتیاز استعماری است. زیرا برای اتباع یک کشور خارجی در کشوری که مقررات کاپیتولاسیون را پذیرفته است، مصونیت قضایی ایجاد کرده و آنها را از تعقیب و مجازات اعمال خلاف خود در کشوری که مرتکب جرم یا خلاف شده اند، مصون می دارد.




احیای کاپیتولاسیون برآمد. روز ۲۱ مهر ۱۳۴۳، لایحه استعماری کاپیتولاسیون باردیگر در مجلس شورای ملی (مجلس بیست و یکم) تحت نام «لایحه ی اجازه به مستشاران نظامی آمریکا برای استفاده از مصونیت سیاسی و اجتماعی و معافیت های مصرح در قرارداد وین» به تصویب رسید. این مصوبه یکی از بزرگترین خیانت های رژیم شاه به ملت ایران بود که یک سال پس از فاجعه ی ۱۵ خرداد ۴۲، شکل گرفت و زمینه ساز تبعید حضرت امام خمینی قدس سره به خارج از کشور گردید. لایحه ی استعمار کاپیتولاسیون، پس از توطئه مربوطه و به برگزاری فراندوم قلابی «شاه و مردم» و تصویب لایحه ی «انجمن های ایالتی و ولایتی» که هر دو با موضع گیری قاطع امام قدس سره خنثی و بی اثر ماندند، نقشه ی جدیدی بود که آمریکایی ها به وسیله ی رژیم پهلوی برای تحقیر مردم ایران طراحی کرده بود.



به دنبال تحمیل این قرارداد کشورهای اسپانیا، فرانسه، آمریکا، اتریش، بلژیک، یونان، ایتالیا، انگلیس، هلند، دانمارک، سوئد، سوئیس، آرژانتین، مکزیک، شیلی و برزیل درخواست چنین حقی را کردند. این قرارداد در سال ۱۹۲۱، از طرف شوروی جهت نشان دادن حسن نیت به همسایگان به طور یک جانبه لغو گردید. به دنبال این اقدام مجلس ششم شورای ملی نیز تحت فشار اقلیت تحت رهبری مرحوم سید حسن مدرس در یکی از نخستین اقدامات خود لایحه ی کاپیتولاسیون را در اردیبهشت ۱۳۰۶ (مه ۱۹۷۲) لغو کرد و متعاقباً وزارت خارجه ی ایران نیز به تمامی دولت هایی که اتباعشان از مزایای کاپیتولاسیون استفاده می کردند، یک سال مهلت داد تا قراردادهای جدیدی را با ایران به امضاء برسانند. (۴) به این ترتیب در ۱۹ اردیبهشت سال ۱۳۰۷ شمسی (هشتم مه ۱۹۲۸ میلادی) با پایان گرفتن یک سال مهلت مقرر برای دولت های خارجی، مردم ایران پایان یک قرن پیمان ظالمانه ی کاپیتولاسیون را در تهران و شهرستان ها جشن گرفتند. در سال ۱۳۴۳، رژیم پهلوی درصد



دوام رژیم شاه بستگی به حضور مستشاران آمریکایی در ایران داشت. از این رو شاه حاضر به اعطای هر گونه امتیازی به آنان بود. به ویژه آن که برای اجرای سریع اصلاحات اقتصادی و سیاسی مورد نظر کاخ سفید، زیر فشار آمریکا قرار داشت. از این رو پیشنهاد تصویب کاپیتولاسیون که در اسفندماه سال ۱۳۴۰، از طرف سفارت آمریکا در تهران به دولت وقت ایران داده شد، در ۱۳ مهرماه ۱۳۴۲، بدون سر و صدا در کابینه ی امیراسدالله علم مورد تصویب قرار گرفت و در مرداد سال ۱۳۴۳، نیز سنا آن را تصویب نمود. سپس در ۲۱ مهرماه حسنعلی منصور نخست وزیر وقت آن را به مجلس برد و نمایندگان نیز آن را تصویب کردند. 

راهبردهای حل مسئله جمعیت در کشور

اگر بر این باور باشیم که توسعه یافتگی به معنای پذیرش نگرش‌ها و ارزش‌های مدرن و شهرنشینی و صنعتی شدن، از عوامل اصلی و جهانی کاهش بُعد خانوار است و این دیدگاه را پررنگ کنیم که چیرگی شرایط بازار و صنعت بر مناسبات خانوادگی، عرصه را بر خانواده و کارکردهای آن تنگ کرده و افزایش گرایش‌های فردگرایانه و سبک زندگی مصرفی از عوامل مهم کاهش بُعد خانوار بوده است. باید بپذیریم

که بازگشت پذیری روند کنونی نیازمند اصلاح‌های ساختاری بنیادین و تحولات گفتمانی است که در میان مدت شدنی نیست. با درپیش گرفتن نگرش‌های انتقادی نسبت به الگوهای توسعه، به ایجاد ادبیاتی جدید در توسعه و پیشرفت، براساس آموزه‌های اسلامی و شرایط بومی خویش همت گماریم تا بتوانیم به فراگیر شدن گفتمان خانواده‌گرایانه در برابر گفتمان فردگرایانه یاری رسانیم.



نکته مهم در بحث راهبردها آن است که همه راهبردها باید زیر عنوان کلی «بسته جامع جمعیتی» با هم هماهنگ شوند. بسته جامع جمعیتی از سیاست‌ها و قانون‌ها و برنامه‌های کلان تشکیل می‌شود و بر پایه نظریه‌ای روشن در موضوع جمعیت، شاخص‌های جمعیتی بومی، پیمایش‌ها و اطلاعات فراگیر، تحلیل‌های آینده‌نگرانه و روش‌های دفاع‌پذیر استوار می‌شود. به‌رحال، می‌توان به موارد زیر، به‌عنوان بخشی از راهبردهای مؤثر در اصلاح تحولات جمعیتی توجه کرد:

۱. اصلاح نظام تربیت

در بخش غیررسمی تربیت، اصلاح رویکرد رسانه ملی به جمعیت و به‌عنوان پیام‌هایی که آثار خود را در رشد جمعیت نشان می‌دهند، بسیار مهم است. بازنمایی‌های رسانه درباره مسائلی همچون هویت جنسی، ازدواج، خانواده، مشارکت اجتماعی و سیاسی و سبک زندگی به‌ویژه سبک زندگی اقتصادی، باید به‌گونه‌ای دقیق، موضوع مطالعات کارشناسی قرار گیرد.

در بخش رسمی تربیت، آموزش و پرورش و آموزش عالی با تغییر رویکرد خود، باید ارزش‌های مربوط به خانواده را پررنگ کنند و برای اینکه دختران و پسران از پس مسئولیت‌های خانوادگی و اجتماعی سازگار با جنسیت خویش برآیند، باید جامعه‌پذیری درستی را به آنان بیاموزند.

۲. اصلاح ساختارهای اقتصادی

مهم‌ترین سیاست‌های اقتصادی، حفظ ارزش پول ملی، ایجاد امنیت و ثبات اقتصادی و پیشرفت و شادابی بخشیدن به فضای کسب‌وکار است. حمایت از صنایع بومی و روستایی، حمایت از کارهای خانگی و بردن صنایع به خانه‌ها، قاعده‌مند کردن و گسترش دورکاری مادران نیز از موضوعاتی است که باید بررسی شود.

۳. تدوین پیوست تحلیلی

سیاست‌ها و قانون‌ها و طرح‌های کلان در حوزه‌های اقتصادی و اجتماعی و فرهنگی، نیازمند مطالعات و تدوین پیوست‌هایی تحلیلی است که تأثیر آن‌ها را در تحولات جمعیتی و بعد خانوار نشان دهد و سبب شود نهادهای مسئول با ارتباط بیشتر با نهادهای کارشناسی، به تصویر روشن‌تری از ابعاد یک موضوع برسند و گاه با اصلاح برخی از جزئیات طرح خود، زمینه‌های آسیب را کاهش دهند.



۴. اعمال سیاست‌های تشویقی

هم‌اکنون، بسیاری از کشورهای توسعه‌یافته که زنگ خطر کاهش جمعیت را به گوش خود شنیده‌اند، سیاست‌های تشویقی در موضوع فرزندآوری را درپیش گرفته‌اند. نکته چشمگیر آنکه بسیاری از این سیاست‌های تشویقی نتوانسته تأثیر چندانی در گرایش به مادری ایجاد کند و این نشان‌دهنده آن است که گرایش‌نداشتن به فرزندآوری، برآمده از تحولات فرهنگی و فشارهای ساختاری است. به‌هرحال، مشوق‌های دولتی باید به‌گونه‌ای باشد که از نگرانی‌های پدر و مادر از فرزندآوری و مشکلات پس از آن بکاهد. مشوق‌های زودگذر تأثیرات کمی بر جای می‌گذارند؛ اما تشویق‌هایی مانند گشایش پس‌انداز دولتی برای تأمین آینده فرزندان و برای حمایت از کار و مسکن پسران و جهیزیه دختران می‌تواند مؤثرتر باشد.

در اینجا، باید به این پرسش پاسخ داد: آیا مشوق‌ها باید در اختیار همه خانواده‌ها قرار گیرد یا فقط به خانواده‌هایی داده شود که نگرانی‌های اقتصادی بازدارنده آنان از فرزندآوری است؟ با توجه به محدودیت منابع مالی، اگر افراد گیرنده تشویق‌ها فقط نیازمندان باشند، امکان حمایت

بیشتری از آنان فراهم می‌شود؛ ازسوی دیگر، پیش‌تر گفته شد که طبقه‌های اجتماعی بالاتر، گرایش کمتری به فرزندآوری دارند و مشوق‌های اقتصادی کمک چندانی به افزایش جمعیت این طبقه‌ها نمی‌کند.

چه بسا بتوان مشوق‌ها را به دو دسته تقسیم کرد: مشوق‌های همگانی که برای هر نوزاد به خانواده‌های نیازمند داده می‌شود؛ مشوق‌های ویژه که برای فرزندان است که خانواده‌ها به‌طور عادی، به داشتن آن‌ها انگیزه‌ای ندارند؛ به این معنا که اگر بیشتر خانواده‌های ایرانی به داشتن یک یا دو فرزند گرایش دارند، فرزندان سوم به بعد از مشوق‌های ویژه برخوردار شوند؛ زیرا مردم بدون مشوق‌ها نیز خواهان فرزند نخست یا دوم هستند.

۵. افزایش آگاهی‌ها و مهارت‌ها

قاطعانه می‌توان گفت تا خانواده‌ها به باوری جدید درباره افزایش جمعیت نرسیده‌اند، سیاست‌های تشویقی چندان کارساز نیست. هم‌اکنون، خانواده‌ها در چند زمینه نیازمند تغییر نگرش‌اند:



در گام نخست، باید نگاه آنان به زندگی دگرگون شود و مسئولیت اجتماعی و تاریخی خانواده را در پایداری نسل بشر و استواری پایه‌های جامعه و مهار آسیب‌های اجتماعی، به درستی بشناسند.

در گام دوم، باید پذیرای تغییر سبک زندگی خود به سبک‌های بنا شده بر قناعت و بردباری و آینده‌نگری شوند. همچنین، باید آثار مثبت فرزندان در افزایش پایداری خانواده، حمایت از پدر و مادر، افزایش شادابی و هم‌بستگی به آنان گوشزد شود و پیامدهای کاهش بُعد خانوار به درستی برای آنان بیان شود.

در گام سوم، با دادن اطلاعات و تحلیل‌ها و مهارت‌های بایسته، نگرانی پدر و مادر از تربیت فرزند در فضای پیچیده کنونی کاهش یابد تا آنان بتوانند سررشته تربیت درست فرزندان را به دست گیرند.

۶. تدوین الگوی واگذاری و بهره‌گیری از منابع و امکانات طبیعی و مدیریت نیروی انسانی

تا هنگامی که نظام، توان مدیریتی خود را برای برقراری تعادل جمعیت از راه پخش عادلانه امکانات و منابع

طبیعی و خدمات و بهداشت و فرصت‌های کاری و نیز بهره‌وری از منابع به‌کار نگیرد و مهاجرت را مهار نکند، سفارش به افزایش جمعیت، اگر هم مؤثر واقع شود، افزایش آسیب‌ها و محرومیت‌های اجتماعی را در پی خواهد داشت؛ برای نمونه، روند شتابان مهاجرت مردان کارآمد روستایی به شهرها، به هم خوردن تعادل ازدواج در مناطق روستایی را به همراه داشته و درصد زیادی از دختران روستایی را به سن تک‌زیستی قطعی رسانده است.

در اینجا، باید به ضرورت تدوین سیاست‌های منطقه‌ای به فراخور امکانات و ظرفیت‌ها و محدودیت‌های هر منطقه، در دامنه سیاست‌های کلی در مقیاس ملی نیز توجه کرد؛ برای نمونه در سال‌های اخیر، در استان‌هایی مانند گلستان و گیلان، تعداد زنان ساکن در استان بر تعداد مردان پیشی گرفته است که نشان‌دهنده مهاجرت گسترده به دلیل کمبود زمین کشاورزی است. در اینجا، ظرفیت‌های منطقه‌ای باید به سوی ایجاد کارهایی برود که فضای کالبدی کمتری را می‌گیرند.



راهبردهایی که تاکنون مطرح شد، تدبیرهایی برای افزایش جمعیت ملی و افزایش بُعد خانوار

بود که در کنار آن باید به راهبردهایی برای رویارویی با وضعیت ثبات یا کاهش جمعیت نیز

اندیشید. نگاه‌های آرمان‌گرایانه جمعیتی نباید ما را از برخورد سازنده با واقعیت‌های پیش رو

یا احتمالی غافل کند؛ اگر پیش‌بینی‌های جمعیتی سازمان ملل متحد دربارهٔ ایران، براساس روچیلدها بخش مهمی از تاریخ مهر سلیمان (که به نام‌های دیگری مثل هکزاگرام، ستاره ی شش پر و ستاره ی

دورنمای باروری پایین به وقوع پیوندد، با کاهش بیش از انتظار بُعد خانوار و افزایش داوود هم معروف است) را تشکیل می‌دهند. در واقع مهر سلیمان تا پیش از آنکه روچیلدها شروع به استفاده از آن

سالمندی روبه‌رو خواهیم شد که از هم‌اکنون باید برای کاهش آسیب‌هایی که از سالمندی پدید کنند، یک نماد مخصوص به یهودیان به شمار نمی‌آید. در قرون وسطی مهر سلیمان به وسیله ی جادوگران عرب،

خواهد آمد، چاره‌اندیشی کنیم. کابالیست‌ها، گاهنان فال‌گیر و شیطان پرست‌ها استفاده می‌شد.

هم‌اکنون، سالمندی با عناوینی چون بازنشستگی، سرپاری، پارک‌نشینی و روزمرگی همراه شده روزی دو مزرعه دار اسب در گرماگرم یک گفتگوی کاری، با هم معامله ای کردند. اولی یکی از اسب هایش را به

است و این برداشت از سالمندی، افزون بر آنکه تصویری منفی از سالمندان به اعضای خانواده قیمت ربع میلیون دلار به دیگری فروخت و سپس همان اسب را به ۲۰ دلار باز پس خرید. حالا او می‌توانست

و به جامعه می‌دهد و آنان را انسان‌هایی تاریخ مصرف گذشته می‌شناساند، در سلامت روانی ادعا کند که اسبس، اسبی است که بیش از ربع میلیون دلار بابتش پول داده است. (درحالی که عملاً فقط ۲۰ دلار

آنان نیز تأثیرگذار است. از این‌رو، باید به راهبردهایی اندیشید که این گروه را به سالمندانی می‌ارزید.)

کارآمد که بتوانند آثار اجتماعی و فرهنگی و حتی اقتصادی برجای گذارند و الهام‌بخش نسل

ممکن است ما به این بازی تبلیغاتی بخندیم. شاید هم باید به خودمان بخندیم که این طور عقلمان را به دست چند جوان و نوجوان باشند، تبدیل‌کند. حضور سالمندان در هیئت امنای مسجدها و بنیادهای خیریه

کلمه ی بی ارزش سپرده ایم. اما حقیقت این است که تنها جایی در زندگی که بدون کمترین توجهی به تعلیمات و امداد اجتماعی، نمونه‌ای عینی از کارآمدی این افراد است که می‌توان با بیشتر فراهم کردن

مذهبی و در روز روشن سرمان کلاه می‌گذارند، در مواجهه با مسائل مالی است. اصلاً مگر بجز خندیدن کار عرصه‌های حضور و فعالیت، به آنان شادابی و احساس کارآمدی و سودمندی بخشید.

دیگری هم از دستمان ساخته هست؟!

شاعر پرآوازه، لرد بایرون، در ۱۸۲۳ از کسانی مثل این دو مزرعه دار سخن می‌گوید. کسانی که هم دنیای قدیم و

هم دنیای جدید را در اندوه بی‌سای فرو می‌برد. همان‌ها که سیاستمداران برای بقا باید در مقابلشان تواضع و

چرب‌زبانی کنند: روچیلد یهودی و همدست مسیحیش بیرینگ!

روچیلدها بخش مهمی از تاریخ مهر سلیمان



روچیلد از خاندان خود سخن می گوید

لرد روچیلد در کتاب خود با عنوان " سایه ی یک مرد بزرگ"، نامه ای که در ۲۴ ژوئن ۱۸۱۴ توسط فردی به نام دیویدسون خطاب به ناتان روچیلد نگاشته شده را عیناً نقل می کند:

" خاندان شما چنان مستحکم است، و شما و برادرانتان چنان دست در دست یکدیگر و متحد عمل می کنید که هیچ خاندانی در دنیا توان رقابت، ضربه زدن یا سوء استفاده از شما را ندارد. چون تا وقتی با هم هستید بیشتر از هر خاندان دیگری در جهان قدرت عمل دارید."

نزدیکی برادران روچیلد به یکدیگر در نامه ی دیگری که در ۲۵ فوریه ۱۸۱۵ توسط سالومون روچیلد به برادرش ناتان نوشته شده به وضوح قابل مشاهده است: " ما مثل ساختار یک ساعت هستیم، که هر کدام از بخش هایش در جای خود ضروری است."

با مشاهده ی این که از ۱۸ ازدواجی که نوه های مایر آمشل روچیلد انجام داده اند، ۱۶ تایش بین عموزاده های درجه اول بوده است، این نزدیکی باز هم بیشتر آشکار خواهد شد.

ملتی که خاندان روچیلد بنیان گذاری کرد

در سال ۱۹۷۴، در تابستان پس از جنگ یام کیپور، راقم این سطور سفری به اسرائیل داشت، و این فرصت برایش ایجاد شد که بسیاری از ساختمان هایی مثل کنست را که با پول روچیلدها ساخته شده اند، از نزدیک مشاهده کند. کنست معادل اسرائیلی ساختمان کنگره ی ملی ماست. حتی یکی از روچیلدها در وصیت نامه اش خواسته که دارائی اش وقف پیشرفت پروژه های عمرانی در اسرائیل شود. بنابراین عجیب نیست اگر به پاس این همه خدمت، خیابان بزرگی در تل آویو به نام آن ها شده باشد.

نمایی از خیابان روچیلد در شهر تل آویو

مردم آلمان و ترکیه از قدیم به یکدیگر بسیار نزدیک بودند. خوب یادم هست که در آلمان به تعداد زیادی از کارگران خارجی ترک برخورد کرده ام. و حتماً خواننده ی این مقاله هم به یاد دارد که ترکیه در جنگ جهانی اول به جانبداری از آلمان وارد جنگ شد.

روچیلدهای پیامبر

پس از سال ها شنیدن سخنان این بانکداران جهانی و مطالعه ی کتاب هایشان، یک چیز برایم مسلم شده است: این که از نظر آن ها تنها عامل تعیین کننده در جهان پول است. اگر پول داشته باشی هر کاری برایت ممکن است. پول خداست و اوست که شایسته ی پرستش و خدمت است. با این که این خاندان به قدری ثروت اندوخته که حتی توان خرج کردنش را ندارد، جان نثاران این خدا همچنان روحشان را وقف خدمت به این پروردگار دروغین، اما قدرتمند کرده اند. شاعر و فیلسوف بزرگ، هاینریش هاینه (که پسر یک بانکدار بود) گفته است: " پول خدای زمان ما است و روچیلدها پیامبران او هستند."... جالب است بدانیم که او یهودی بود و به اشاره ی روچیلدها، نام خود را با کشیدن نماد مهر سلیمان امضا می کرد.

از آمشل روچیلد نقل شده که گفته است: " اگر کنترل امور مالی یک ملت را به من بسپارید، دیگر برایم مهم نیست که قوانین حاکم بر آن را چه کسی وضع خواهد کرد." ... امروز نوادگان او دوباره در روز در لندن گرد هم می آیند تا نرخ طلای آن روز جهان را تعیین نموده، و همین طور برنامه هایی که بانک مرکزی ایالات متحده (فدرال رزرو) باید درمورد امور مالی آمریکا در پیش بگیرد را به او دیکته کنند.

جنگی که در انتهای آن چند یهودی با نفوذ، از جمله روچیلدها، متن معاهده ای که آلمان مجبور به پذیرش آن و خاتمه ی چنگ جهانی اول شد را تنظیم کردند.

این معاهده حق تاسیس راه آهن در فلسطین (که بخشی ازامپراطوری عثمانی ترک به حساب می آمد) را به خاندان روچیلد واگذار می کرد، در صورتی که این حق قبلاً به دولت آلمان اعطا شده بود. به این وسیله روچیلدها صاحب اهرم فشاری شدند که راه را برای دیکته کردن سیاست های دلخواهشان در مورد فلسطین هموار می ساخت.

از سوی دیگر روچیلدها وام های کلانی که رقمش تا مرز یک صد میلیون پوند هم می رسید را به ترک ها دادند و بعد از سقوط دولت عثمانی (که جزو بازندگان جنگ بود)، روچیلدها در ازای آن وام بازپرداخت نشده، سرزمین فلسطین را مطالبه کردند

دولت انگلیس بدون چون و چرا از دستورات دیکته شده توسط روچیلدها تبعیت می کرد.

وقتی قیمومیت سرزمین فلسطین به دولت انگلستان واگذار شد، روچیلدها موفق شدند از طریق نمایندگان خود در این دولت، قدم به قدم پیش رفته و ملت اسرائیل را به وجود آورند .

یک خدای دیگر

به نقل از شاهدان عینی، که آنقدر والامقام بوده اند که توانسته اند خانه یکی از روچیلدهای انگلستان را با چشم خود ببینند، روچیلدها خدای دیگری را هم پرستش می کنند: شیطان! .. آنها نسل اندر نسل شیطان پرست بوده اند و حتی بر سر میزهایشان جایی را برای او در نظر می گیرند روچیلدها بخش مهمی از تاریخ مهر سلیمان (که به نام های دیگری مثل هگزاگرام، ستاره ی شش پر و ستاره ی داوود هم معروف است) را تشکیل می دهند. در واقع مهر سلیمان تا پیش از آن که روچیلدها شروع به استفاده از آن کنند، یک نماد مخصوص به یهودیان به شمار نمی آمد. در قرون وسطی مهر سلیمان به وسیله جادوگران عرب، کابالیست ها، کاهنان فال گیر و شیطان پرست ها استفاده می شد.

در قرن دوازدهم یک یهودی اشکنازی به نام منا هم بن دوجی که در توهماتش خود را مسیح می پنداشت این شکل جادویی را به کار برد. و بالاخره از آن جا که روچیلدها شیطان پرست بودند، در سال ۱۸۲۲ این نماد قدرتمند جادویی را به عنوان نشان خانوادگی خود انتخاب کردند. اصولاً نام خانوادگی که برای خود انتخاب کردند به این دلیل بود که در قرن هفدهم میلادی مایر آمشل باوئر یک هگزاگرام سرخ رنگ را مقابل در خانه ی خود نصب کرده بود تا به این وسیله آن را از سایر خانه ها متمایز کند.

مدتی پس از به کار بردن آن مهر سرخ رنگ سلیمان، مایر آمشل تصمیم گرفت تا نام خانوادگی "رد شیلد" (با تلفظ آلمانی روچیلد) را برای خود انتخاب نماید.

آلیس بیلی در صفحه ی ۴۱۲ کتاب خود با عنوان "شرحی بر جادوی سفید" بیان می دارد که گروهی ویژه که او از آنها با عنوان "گروه مالی" یاد می کند، در سلسله مراتب خلقت وجود دارند که کارشان نظارت و کنترل هر آن چیزی است که قابلیت تبدیل شدن به انرژی را دارا می باشد.

این گروه ناظر و حاکم مطلق العنان تمام معاملات و داد و ستدهایی است که در جهان صورت می گیرد. بنا به گفته آلیس بیلی شیطان پرست، "این گروه مالی" آخرین گروهی است که توسط این سلسله مراتب اداره می شود.

در سال ۱۸۳۶ زوی هیرش کالیشر خود را به روچیلدها نزدیک کرد و به آنان پیشنهاد داد تمام آن سرزمین هایی که بنی اسرائیل از آن به عنوان ارض موعود یاد می کنند را خریداری کنند. سالها طول کشید تا بالاخره روچیلدها موفق شدند کشوری به نام اسرائیل را بوجود بیاورند. آنها اولین نیروی محرکه برای ایجاد این کشور بودند و بنابر این دور از ذهن نیست که نماد جادویشان، یعنی همان مهر سلیمان، به عنوان نشان رسمی این کشور در نظر گرفته شود.

یهودیان ارتودوکس اسرائیل، که خود را پیرو شریعت حقیقی یهود می دانند، در ارتش این کشور خدمت نمی کنند، چون به خوبی آگاهند که بوجود آمدن کشور جدید اسرائیل نه به خواست خداوند قادر متعال، بلکه به اراده ی گروهی از یهودیان ثروتمند مرتد و خدانشناس بوده است. آن ها حاضر نیستند زیر پرچم کسانی خدمت کنند که هیچ بویی از خدا و دین او نبرده اند، و آن قدر هوشیار هستند که مانند جری فالول و افرادی مثل او دوره نیفتند و اسرائیل را "ملتی الهی" معرفی کنند!

کسانی مثل فالول از آن دسته آدم ها هستند که نویسنده نمونه ی آنها را به کرات در متون دینی یهود مشاهده کرده است. کسانی که بر اساس عقاید بنیادگرایانه ی پروتستان ها معتقدند که عامل همه چیز در نهایت خدا است. اوست که اجازه داده کسانی مثل هیتلر، استالین و روچیلدها به قدرت برسند. همان نگرشی که آن ها را می دارد تصور کنند خداوند همان طور که به روسیه ی استالینی نظر لطف و مرحمت داشت، اسرائیل و آمریکا را هم خودش اداره می کند

تحریف کردن کتب آسمانی برای نسبت دادن نصب فرمانروایان به خداوند، و سپس استفاده از آن برای موجه جلوه دادن یک حکومت شیطانی، سکولار و کمونیست، تناقض گویی و درست به کار نبردن حقایق است. ممکن است برخی اعتراض کنند که این توطئه ی قدرت کار عده ی معدودی است که به اشتباه به جای شیطان پرست، یهودی معرفی شده اند. ما این اعتراض را می پذیریم، اما آیا اعتراض کنندگان محترم به خود این زحمت را خواهند داد که یک قدم فراتر بگذارند و اعتراف کنند که به هر حال این گروه اندک، یعنی کشور اسرائیل که توسط روچیلدها به وجود آمده است، نه یهودی که شیطان پرست است؟

چه کسی می داند آدم ها کارهایشان را دقیقاً به چه علت انجام می دهند؟ اگر از کسی دلیل کارش را سوال کنید امروز یک جواب به شما می دهد، فردا یک جواب ، و جوابی هم پس فردا. شاید حتی نداند علت کارش یک دلیل واقعی بوده، یا صرفاً انگیزه ای درونی؟

(توضیح مهم: نویسندگی این کتاب با توجه به این که خود مسیحی است، بنابر نگاشته های تورات و انجیل تحریف شده، چنین نسبت نادرستی را به حضرت سلیمان نبی (علیه السلام) داده است. چرا که تورات و انجیل، بر خلاف قرآن کریم، حضرت سلیمان را جادوگر دانسته اند و نسبت های ناروایی به آن حضرت داده اند.

الهه Ashtoreth

خدای Saturn به نوعی با این ستاره ارتباط دارد، و هر دو اینها به نامهای دیگری هم شناخته می شوند. Saturn کلید مهمی است که راه فهم پیشینه ی باستانی این نماد را برای ما هموار می کند.

شهر رم در اصل به نام Saturnia یا شهر خدای Saturn شناخته می شد. رد پای بسیاری از آیین های پرستش Saturn هنوز هم در مراسم مذهبی کلیسای کاتولیک رم به جای مانده است. از سوی دیگر Saturn به نوعی با لوسیفر مربوط می شود. در بسیاری از فرهنگ های مخفی Saturn با شرارت و بدی هم معنا است. Saturn حتی به ادیان میتراپی و مناسک کاهنان هم راه یافته است.

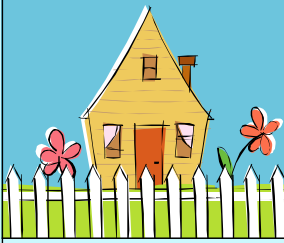
به همین دلیل برای این که بتوانیم بگوییم این قدرت فقط شیطانی است، یا فقط یهودی یا فقط ماسونی، لازم است این مطلب مهم که انسان دارای ابعاد مختلف وجودی است را نادیده بگیریم. اما یک چیز مسلم است و آن این است که در این میان از خدا اثری دربین نیست، و آن ها به ناچار این خلا بی خدایی را با وانمود کردن این که این آدم ها خودشان خدا هستند پر می کنند.

دوباره سر از ادیان اسرار آمیز و شیطان در آوردیم! بیشتر یهودیان علاقه ای به دانستن مفاهیم سری ستاره ی داوود از خود نشان نمی دهند. حقیقت این است که اصلاً خود پادشاه داوود هیچ ارتباطی با نماد هگزاگرام ندارد، بلکه فرزندش سلیمان وقتی شروع به پرستش Ashtoreth (که با نامهای Astarte Chiun، Kaiwan، Remphan و Saturn هم شناخته می شود) نمود، از آن استفاده کرد. سلیمان چندین قربانگاه برای پیشکش کردن قربانی به محضر این خدا ساخت.

بخش جغرافیا

اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ السَّمَاوَاتِ وَمِنَ الْأَرْضِ مِثْلَهُنَّ يَتَنَزَّلُ الْأَمْرُ بَيْنَهُنَّ لِتَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ وَأَنَّ اللَّهَ قَدْ أَحَاطَ بِكُلِّ شَيْءٍ عِلْمًا .

" خداوند کسی است که هفت آسمان را آفرید و از زمین نیز همانند آن را ، فرمان او در میان آنها پیوسته نازل می شود تا بدانید که خداوند بر هر چیز تواناست و علم او بر همه چیز احاطه دارد." این آیه اشاره به عظمت قدرت خداوند در آفرینش آسمان و زمین دارد . یعنی همانگونه که آسمان ها هفتگانه اند زمین ها نیز هفتگانه می باشند این تنها آیه ای از قرآن مجید است که اشاره به زمین های هفتگانه می کند . منظور از هفت آسمان و هفت زمین تعداد عظیم کواکبه آسمانی و کراتی مشابه زمین است و در مورد زمین های هفتگانه ممکن است اشاره به طبقات مختلف کره زمین باشد زیرا امروز ثابت شده که زمین از قشرهای گوناگونی تشکیل یافته و یا اشاره به اقلیم های هفتگانه روی زمین چرا که هم در گذشته و هم امروز کره زمین را به هفت منطقه تقسیم می کردند . (البته طرز تقسیم در گذشته ها با امروز متفاوت است ، امروز زمین به دو منطقه شمالی و جنوبی و دو منطقه معتدله و دو منطقه حاره و یک منطقه استوائی تقسیم می شود اما در گذشته اقلیم های هفتگانه به شکل های دیگری تقسیم می شد.)



نکات جالب جغرافیایی

تشکیل بیشتری خواهد داشت. بنا براین در شبهایی که روز قبل آن آسمان صاف است احتمال تشکیل بیشتری خواهد داشت.

* میزان تبخیر از سطح برف حدود یک پنجم تبخیر از سطح دریاهاى آزاد است.

* تا ارتفاع ۷۰ کیلومتری زمین ترکیب گاز یکنواخت و متشکل از اکسیژن و نیتروژن می باشد.

* پائین ترین دما اغلب در اوایل طلوع خورشید اتفاق می افتد و بالاترین دما در حدود ساعت ۱۴ محلی.

* میزان تبخیر از یک خاک اشباع با شن نرم برابر تبخیر از سطح آزاد آب، در مارن ۹۰ درصد و در رس ۷۵ تا ۸۵ درصد تبخیر از سطح آزاد آب می باشد. در شرایط یکسان میزان تبخیر در خاکهای غیر اشباع با بافت سنگین بیشتر است. در غرب استرالیا به دلیل آنکه هسته های تراکم تشکیل دهنده ذرات باران را نمک تشکیل می دهد بارندگی باعث شور شدن اراضی می گردد.

* حداقل رطوبت نسبی روزانه بین ساعت ۱۳-۱۵ بعد از ظهر و حداکثر آن حدود ساعت ۶ صبح به وقت محلی رخ می دهد.

* گرمای ویژه آب دو برابر گرمای ویژه خاک است.

* در سدهای بزرگ فشار آب باعث جابجائی کمی در سد می شود که به آن بازی سد می گویند.

* تغییرات در اعماق خاک با عمق تصاعد هندسی دارد. بطوریکه در عمق ۱۲ سانتی متری دامنه تغییرات درجه حرارت نصف و در عمق ۲۴ سانتیمتری یک چهارم دمای سطح خاک است.

* درب پناهگاه ایستگاههای هواشناسی در نیمکره شمالی روبه شمال نصب می شود تا هنگام قرائت تشعع مستقیم وارد پناهگاه نشود.

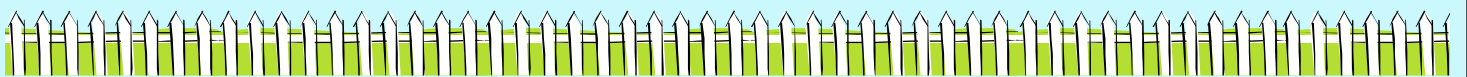
* حداقل فشار هوا در ساعت ۱۴ و ۱۶ و حداکثر فشار هوا در ساعات ۱۰ و ۲۲ رخ می دهد.

* به ازای هر یک درصد افزایش نمک محلول در آب یک درصد از شدت تبخیر کاسته می شود.

* با اضافه شدن ارتفاع بطور تصاعد حسابی، فشار هوا بصورت تصاعد هندسی کاهش می یابد.

* واحد اندازه گیری سرعت باد در هواشناسی گره یا نات (knot) است که معادل نیم متر بر ثانیه است.

* شبنم در مواقعی که اختلاف دما زیادتر باشد احتمال



وارونگی دما (Inversion)

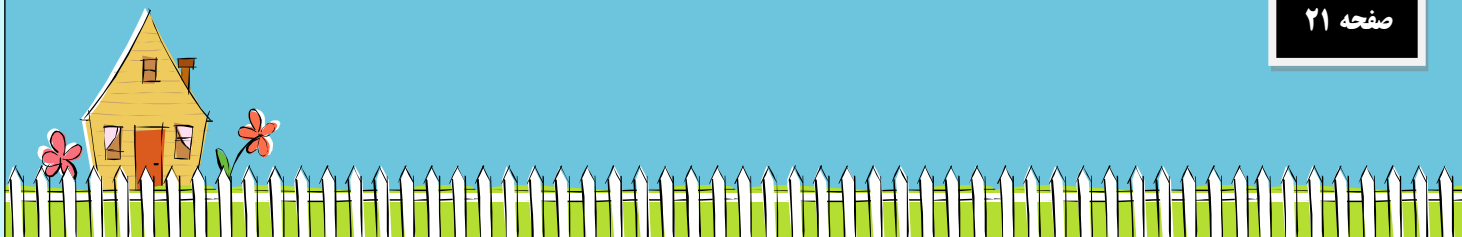
وارونگی دما (Inversion)

دمای هوای محیط در تروپسفر با ارتفاع کاهش می یابد (پایین ترین لایه جو تروپسفر نامیده می شود، میزان کاهش دما در نیمه پایین تروپسفر با ارتفاع ۶-۷ درجه سانتیگراد در هر کیلومتر است و در نیمه بالایی آن این کاهش دما به ۷-۸ درجه سانتیگراد در هر کیلومتر می رسد. تروپسفر تا ارتفاع ۱۸ کیلومتر از سطح زمین ادامه دارد) با وجود این گاهی در بعضی لایه ها با ارتفاع افزایش نشات می دهد که این وضعیت را وارونگی (Inversion) یا وارونگی دما می نامند. وارونگی گاهی از سطح زمین به طرف بالا دیده می شود که آن را وارونگی سطح زمین می گویند. و گاه در لایه های از سطح زمین دیده می شود که آن را وارونگی فوقانی می خوانند. وارونگی دما به طرق گوناگون ایجاد می شود که چهارنوع وارونگی مهم عبارتند از:

۱. وارونگی تشعشعی ۲. وارونگی تربولانسی ۳. وارونگی فرونشینی ۴. وارونگی جبهه ای. اما وارونگی که این روزها بیشتر باعث آلودگی مناطق کشور می شود وارونگی تشعشعی است.

وارونگی تشعشعی

وارونگی تشعشعی ممکن است وارونگی سطح زمین را ایجاد کند. در هنگام شب سطح زمین در اثر تشعشع سرد می شود و چنانچه فرایند سرد شدن برای مدت کافی ادامه یابد هوای نزدیک سطح زمین سردتر از جو بالای آن می شود. در چنین شرایطی وارونگی دمایی در نزدیکی زمین گسترش می یابد و در نتیجه در هوای آرام یا هنگام وزش باد خیلی ضعیف و کاهش تشعشع از سطح زمین فرایند سرد شدن به طرف بالا تا ارتفاع نسبتاً کمی



به توجه به شرایط ذکر شده مشخص می شود که شب های زمستان بویژه هنگامی که توده های هوای پایدار بر منطقه ای ساکن باشد شرایط ایجاد وارونگی های تابشی بیش از هر موقع دیگر مهیا خواهد بود. این نوع وارونگی با طلوع خورشید بتدریج از بین می رود.

با حاکم شدن وارونگی دمایی در سطح زمین بویژه در مناطق شهری بزرگ و صنعتی آلودگی های تولید شده توسط منابع آلاینده مانند خودرو ها ، کارخانه ها ، لوازم گرمای منازل و... به دلیل سنگین بودن هوای سرد و عدم تمایل این هوا به صعود و انبساط و ترکیب آن با هوای فوقانی در سطح زمین متراکم شده و سبب افزایش غلظت آلاینده ها در درون هوای استنشاقی انسان شده و عوارضی را به دنبال خواهد داشت .

وارونگی تربولانسی

تربولانس به مفهوم ایجاد آشفتگی و تلاطم های کوچک در هوا می باشد که به دو صورت حرارتی و مکانیکی ظاهر می شود که در وارونگی دمایی دو اثر کاملاً متضاد دارند .

با وجود این گاه دمای سطح زمین نیز پایین آمده و وارونگی کم عمق سطح زمین کاملاً مشخص می شود که در این حالت آنرا وارونگی قوی می خوانند. البته برای پیدایش وارونگی شرایطی لازم است که عبارتند از:

۱ - هوای آرام و بدون باد، زیرا وزش باد و ایجاد

تلاطم در هوا موجب مخلوط شدن دمای هوا در سطوح مختلف شده و مانع از شکل گیری پدیده وارونگی دمایی می گردد.

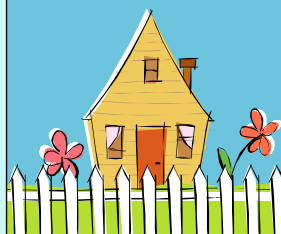
۲ - هوای صاف و بدون ابر نیز در چنین هوایی

شرایط بهتری را مهیا خواهد نمود، زیرا وجود پوشش ابری در آسمان سبب جذب پرتوهای مادون قرمز تابشی از سطح زمین و انعکاس مجدد آن به طرف سطح زمین شده و موجب گرم شدن مجدد هوا از پایین خواهد شد. در نتیجه در هوای ابری احتمال وارونگی دمایی کمتر است.

۳ - طولانی بودن شب، در شب های طولانی زمین

برای باز تابش انرژی جذب شده در طول روز فرصت کافی خواهد داشت و زمان برای انتقال انرژی گرمایی به لایه های بالاتر مهیا خواهد بود، به همین دلیل هر چه شب طولانی تر باشد ضخامت لایه وارونگی بیشتر خواهد شد.





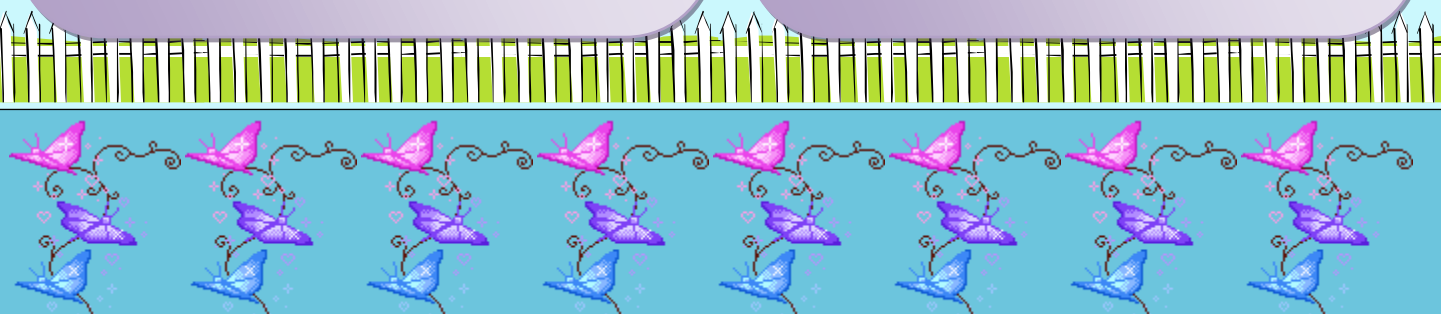
وارونگی فرونشینی (Subsidence)

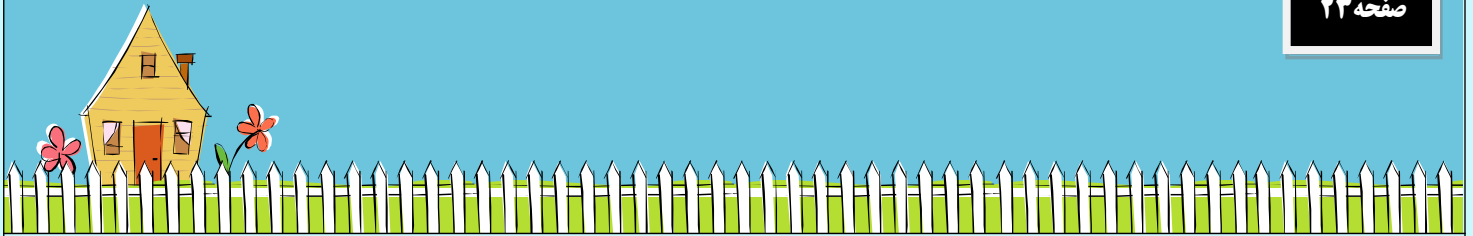
این نوع وارونگی با پدیده همرفت (convection) در سطوح فوقانی و واگرایی (divergence) در سطوح زیرین هوا همراه است. این نوع وارونگی در دو حالت پدید می آید:

الف) از آن جایی که جریان هوا در نزدیکی سطح زمین به اطراف حرکت می کند هوایی که از بالا به سمت پایین فرو می نشیند جای آنرا می گیرد. هوای نزول کننده همچنان که به سطح زمین نزدیک می شود در نتیجه فشرده شدن گرم می شود. با وجود گرم شدن این هوا، چنانچه دمای هوا در قله هوای درحال فرونشینی گرمتر از کف آن باشد با پدیده وارونگی دمایی مواجه خواهیم شد. این نوع وارونگی در مناطقی که هوای پرفشار بر آ «ها استقرار یافته تشکیل می شود.

نوع اول در طول روز با طلوع خورشید روی می دهد و نتیجه آن از بین رفتن وارونگی دمایی است، و نوع دوم که در نتیجه وزش باد بر روی سطوح ناصاف مانند ناهمواری ها و ساختمانهای مرتفع شهری است پدید می آید.

این فرایند موجب چرخش های کوچک در درون هوای موجود در لابلای ساختمان ها و یا بین ناهمواری های کوچک شده و در نتیجه بخش زیرین هوا از سطوح فوقانی آن جدا گردیده و این لایه هوا که در نتیجه تابش دمای خود را در طول شب از دست نمی دهد با هوای بالایی مخلوط نشده و به صورت یک لایه سرد در زیر لایه های گرم تر فوقانی به صورت یک لایه وارونه ظاهر می گردد. این پدیده در شهرهای بزرگ به ساختمانهای بلند و یا سطوح طبیعی یا شهرهای واقع در لابلای تپه ها دیده می شود. تربولانس سبب تقویت وارونگی تشعشی می گردد.





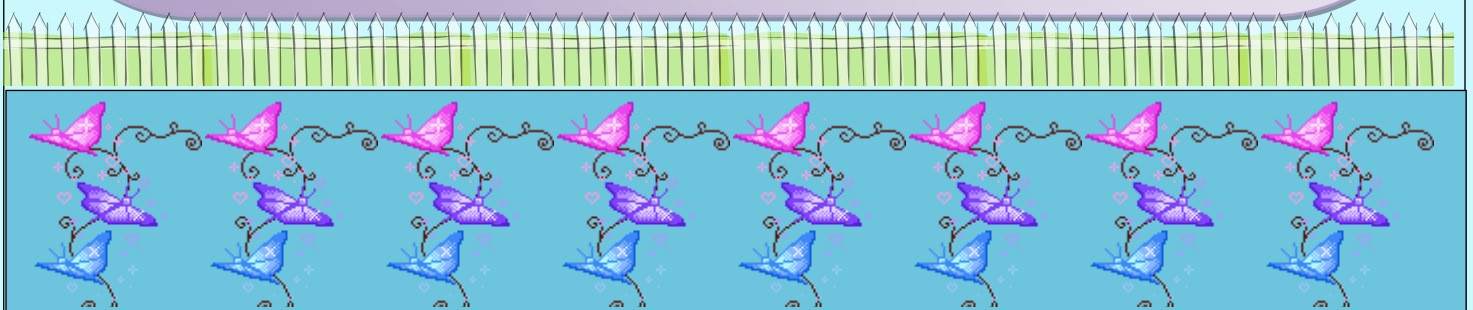
ب) در طول شب هوای مجاور قله کوهستانی در نتیجه تابش مادون قرمز حرارت به سرعت سرد شده و در نتیجه سنگینی به آرامی و صورت یک لایه نازک از مجاورت سطح دامنه کوه به طرف کف دره ها و دشتهای مجاور خزیده و در چاله ها روی هم انباشته می شود و در نتیجه این عمل هوای گرم مجاور سطح زمین به لایه های بالاتر رانده می شود که زائیده این عمل نیز وارونگی دمایی است.

وارونگی جبهه ای

در جبهه ی گرم هنگامی که یک توده هوای گرم در مواجه با توده هوای سرد مجبور به صعود از روی هوای سرد می شود در امتداد قائم هوای زیر سرد تر از هوای سطوح فوقانی خواهد بود و نوعی وارونگی را بوجود خواهد آورد که به وارونگی جبهه ای موسوم می باشد. ارتفاع لایه وارونگی توسط شیب جبهه هوا و دوام آن نیز توسط سرعت حرکت توده هوا کنترل می شود. به هر صورت با عبور جبهه گرم وارونگی نیز از بین خواهد رفت.

آلودگی و مه دود شیمیایی

بسیاری از مناطق شهری با پدیده آلودگی هوا روبه رو هستند که در جریان آن ، سطوح نسبتاً بالایی از اوزون در سطح زمین که جزء نامطلوبی از هوا در ارتفاعات کم است، در نتیجه واکنش نور القایی آلاینده ها تولید می شود. این پدیده را مه دود نور شیمیایی می نامند و گاهی به عنوان "لایه اوزون در مکانی نادرست" از نظر تشابه آن با مسئله تهی شدن اوزون استراسفر یاد می کنند. فرآیند تشکیل مه دود در واقع شامل صدها واکنش مختلف است که دهها ماده شیمیایی را در برمی گیرد و بطور همزمان رخ می دهند. پدیده مه دود شیمیایی ، نخستین بار در دهه ۱۹۴۰ در لوس آنجلس مشاهده شد و از آن زمان ، عموماً به این شهر بستگی داده شده است. اما در دهه های اخیر با کنترل آلودگی هوا مسئله مه دود در شهر لوس آنجلس بطور نسبی تخفیف پیدا کرده است. واکنش دهنده های اصلی اولیه در یک پدیده مه دود نور شیمیایی ، اسید نیتریک ، NO و هیدروکربنهای سوخته نشده هستند که از موتورهای احتراقی درون سوز به عنوان آلاینده در هوا منتشر می شوند. جزء مهم دیگر در تشکیل مه دود ، نور خورشید است .



درختان علیه آلودگی

درختان علیه آلودگی هوا

فضاهای سبز، اعم از بوته ای یا درختی، حداقل غلظت دو نوع از نگران کننده ترین آلاینده های شهری یعنی دی اکسید نیتروژن و ذرات جامد معلق را تا حدود هشت برابر بیش از آنچه در گذشته تخمین زده شده بود، کاهش می دهند .

فضاهای سبز، اعم از بوته ای یا درختی، حداقل غلظت دو نوع از نگران کننده ترین آلاینده های شهری یعنی دی اکسید نیتروژن و ذرات جامد معلق را تا حدود هشت برابر بیش از آنچه در گذشته تخمین زده شده بود، کاهش می دهند.

تحقیقات جدید دانشمندان ثابت کرده است زمستان های گرم در عمل باعث طولانی تر شدن مدت زمان خواب درختان می شود. در مناطق معتدل، پوشش های گیاهی اغلب پیرو تغییرات فصلی است و پس از طی یک وقفه زمستانی بار دیگر در بهار رشد گیاهان از سر گرفته می شود. تحقیقات جدید، یافته های تازه ای را در این زمینه ارائه کرده است. از جمله این که هر چه زمستان سردتر باشد، گیاهان بومی در بهار

رشد خود را سریع تر آغاز می کنند و برعکس. با توجه به این که روند تغییرات اقلیمی به احتمال زیاد به گرم تر شدن فصول سرد خواهد انجامید، محققان باور دارند مرحله نمو بهاره برای درختان جنگلی شاخص نیز با گذر زمان بیشتر به تعویق خواهد افتاد و این می تواند مزیتی بالقوه برای بوته ها و درختان مهاجمی باشد که معمولاً رشد آنها ارتباطی به سرما ندارد.

نتایجی که حاصل تحقیقات چند ساله پژوهشگران دانشگاه فنی مونیخ روی ۳۶ گونه درختی و بوته مختلف است، حتی خود محققان را نیز بشدت شگفت زده کرده است. جولیا لاثوب، سرپرست این تیم تحقیقاتی می گوید : برخلاف انتظارات افزایش طول روز در بهار نقش چندانی در زمان شکوفایی مجدد درختان ایفا نمی کند.

در اصل این درازای خواب زمستانی است که زمان بیدار شدن درختان را در بهار تعیین می کند. البته این مساله صرفاً در مورد درختان بومی از جمله راش و بلوط مصداق دارد. چرا که این درختان برای آن که خود را در برابر یخ زدگی بهاران دیر هنگام مناطق جنگلی مصون نگه دارند، به خواب زمستانی وابسته هستند .





تن ذرات جامد معلق با قطر کمتر از ده میکرون را از هوای شهر زدوده اند. یکی از پیشرفت های مهم در این تحقیق که به سرپرستی دکتر متیو تالیس انجام شده، متدولوژی یا روش تحقیقاتی آن است که حتی امکان پیش بینی میزان آلاینده های جامد معلق را در آینده تحت شرایط کاملاً متفاوت اقلیمی و صد البته گرمایش جهانی فراهم می کند. این پژوهش توانسته به طور مشخص تاثیر درختان این ناحیه شهری را که بناست تا سال ۲۰۵۰ میلادی چند برابر شود، مشخص کند.

یافته ها نشان می دهد کاشت گونه های متعدد از جمله نمونه های همیشه سبز مثل کاج ها و بلوط در آلوده ترین قسمت های این محدوده تاثیر بسزایی در کاهش آلودگی ذرات جامد معلق بخصوص انواع با قطر کمتر از ده میکرون دارد. پروفسور گیل تیلور یکی دیگر از محققان این پروژه تشریح کرد که حضور درختان همیشه سبز بویژه آنهایی که سطح برگ بیشتری دارند، قطعاً در تعدیل معادله آلودگی هوا نقش بسزایی دارند.

، اما در مقابل، گونه های پیشرو نظیر بوته های فندقیان و حتی درختانی چون توس، رفتاری کاملاً متفاوت دارند. در این میان حتی واکنش گونه هایی نظیر اقاویا و گردو که اغلب از مناطق اقلیمی گرم تر به کشورهای اروپایی برده شده اند نیز با رفتار گروه دوم همخوانی بیشتری دارد. پروفسور لائوب می گوید که درختان گروه دوم خودخواسته خطر شکوفایی زودتر در بهار را می پذیرند چرا که وابستگی آنها به طول دوره فصول سرد به نسبت خیلی کمتر است.

تاثیر درختان بر هوای شهری

دانشمندان دانشگاه ساوت همپتون سال ۲۰۱۱ میلادی تحقیقی روی درختان شهر لندن انجام دادند تا مشخص کنند چگونه فیلتر شدن ذرات معلق هوا توسط درختان می تواند بر روند بهبود کیفیت هوا تاثیر داشته باشد. یافته های این تحقیق که در همان سال در مجله معروف «طراحی منظر و برنامه ریزی شهری» چاپ شد، نشان داد درختان ناحیه لندن بزرگ - یکی از مشهورترین نواحی و شهرستان های انگلستان - سالانه رقمی بین ۸۵۰ تا ۲۰۰۰ .





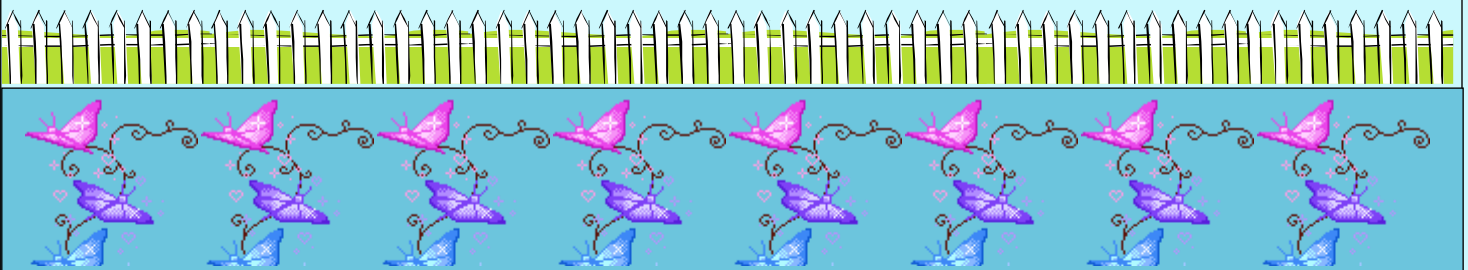
درختان این شهر مورد پایش قرار گرفته، تقریباً معادل ۰۹۷/۷۱ تن در سال است. با توجه به جمعیت حدود ۷۷۵/۴۴۳ نفری آتلانتا در سال ۲۰۱۲، درختان هر ساله به طور متوسط، جان یک نفر را در این شهر نجات داده اند.

چرا برف پای درختان زودتر آب می شود؟

درختان حرارت را به شکل تابش هایی با طول موج بلند از خود ساطع می کنند و همین مساله محوطه اطراف آنها را نسبت به فضاهای باز گرم تر می کند. افزایش درجه حرارت در نزدیکی درختان نه تنها ثابت می کند چرا برف زیر درختان زودتر آب می شود، بلکه حتی خبر خوبی برای کسانی است که در سرمای زمستان در جستجوی فضاهایی گرم تر هستند.

سلامت شهروندان در سایه درختان

سازمان جنگلبانی ایالات متحده آمریکا و موسسه تحقیقاتی دیوی برای بررسی تاثیر درختان شهری در کاهش غلظت ذرات معلق جامد کوچک تر از ۵ / ۲ میکرون، پژوهشی انجام دادند که نتایج آن نشان می دهد درختان و لکه های جنگلی شهری این کشور می توانند هر ساله در هر شهر به طور متوسط جان یک نفر را نجات دهند. آمارها در شهر نیویورک نیز افزایش چشمگیری داشته و به مرز نجات هشت نفر در سال رسیده است. نتایج این تحقیق که در مجله آلودگی زیست محیطی چاپ شده، روایتگر تاثیر حضور درختان در کاهش ذرات معلق کمتر از ۵/۲ میکرون در بیش از ده کلانشهر آمریکاست. در این میان یکی از جالب ترین آمارها به شهر آتلانتا تعلق دارد. چرا که میزان کل ذرات معلق کوچک تر از ۵ / ۲ میکرون که توسط



سیاره ای هم عمر انسان

سیاره ای هم عمر انسان

فقط تصور کنید که بتوانیم سن زمین را که غیر قابل تصور است ، فشرده کنیم و هر صد میلیون سال آن را یک سال در نظر بگیریم ! در اینصورت کره زمین مانند فردی ۴۶ ساله خواهد بود! هیچ اطلاعی در مورد هفت سال اول این فرد وجود ندارد و در باره ی سالهای میانی زندگی او نیز اطلاعات کم و بیش پراکنده ای داریم ! اما این را می دانیم که در سن ۴۲ سالگی ، گیاهان و جنگلها پدیدار شده و شروع به رشد و نمو کرده اند. اثری از دایناسورها و خزندگان عظیم الجثه تا همین یکسال پیش نبود ! یعنی زمین آنها را در سن ۴۵ سالگی به چشم خود دید و تقریبا ۸ ماه پیش پستانداران را به دنیا آورد . در اوایل هفته ی پیش میمون های آدم نما به آدمهای میمون نما تبدیل شدند! و آخر هفته گذشته دوران یخ سراسر زمین را فرا گرفت . انسان جدید فقط حدود ۴ ساعت روی زمین بوده و طی همین یک ساعت گذشته کشاورزی را کشف کرده است !!! بیش از یک دقیقه از عمر انقلاب صنعتی نمی گذرد و... حالا ببینید انسان در این یک دقیقه چه بلایی بر سر این بیچاره ی ۴۶ ساله آورده است !!! او از این بهشت یک آشغالدانی کامل ساخته است . او خودش را به نسبتهای سرسام آوری زیاد کرده ، و نسل ۵۰۰ خانواده از جانداران را منقرض کرده است ! سوختههای این سیاره را مال خود کرده و همه را به یغما برده است!



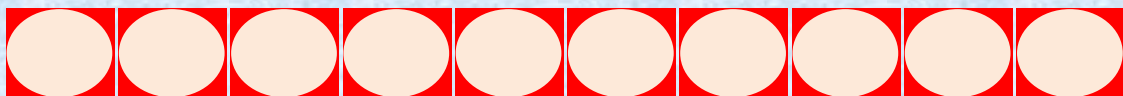
اثر فرسایش بر روی کاهش آبهای زیرزمینی

اثر فرسایش بر روی کاهش آبهای زیرزمینی

به هنگام بارندگی قطرات آب به هنگام فرود آمدن ابتدا به اندام گیاه برخورد می‌کند و به صورت ذرات ریز در می‌آید که بهتر جذب زمین می‌گردد. از طرف دیگر ریشه‌های گیاه و هوموس موجود در خاک، آبی را که به زمین می‌رسد جذب می‌کند و به این طریق مانع از جاری شدن آن در سطح زمین می‌گردد.

آبی که به طریق مذکور در خاک حفظ می‌شود بعدها بصورت آب چشمه‌سار از کف دره‌ها بیرون می‌آید و آبهای دائمی را تشکیل می‌دهد یا به عنوان آب زیرزمینی در آن محل یا نقاط دورتر از آنها بهره‌برداری می‌شود. برعکس، کوهها یا زمین‌های شیب‌داری که پوشش گیاهی ندارد و فرسایش یافته است، قادر نیست آبهای برف و باران را در خود نگه دارد. چون به همین علت منابع آبهای زیرزمینی تغذیه کافی نمی‌شود، در فصول خشکی قنات‌ها دچار کم‌آبی و در شرایط فوق‌العاده حتی خشک می‌گردد.

طبق محاسباتی که صورت گرفته است، بطورکلی برای تشکیل یک سانتی‌متر خاک ۵۰۰ تا ۸۰۰ سال زمان لازم است، و اگر حساب کنیم که خاک زراعتی ۲۵ سانتی‌متر عمق داشته باشد پس این ضخامت خاک، طی ۲۰ هزار سال کار مداوم طبیعت بوجود آمده است



لیست سایت های علمی جغرافیا

<http://www.weather.ir/farsi/calamity/wnews.asp>

سازمان هواشناسی کشور

<http://www.animationfactory.com>

سایت داندلود تصاویر متحرک

<http://danesh.bizhat.com/HumanScience/Geography.htm>

<http://fa.wikipedia.org>

بخش جغرافیای سایت دانش نامه آزاد ویکی پدیا

<http://daneshnameh.roshd.ir/mavara/mavara-index.php>

دانش نامه آزاد رشد(شبکه ملی مدارس ایران)

<http://www.sci.org.ir/farsi/default.htm>

مرکز آمار ایران

<http://www.ncc.org.ir>

سازمان نقشه برداری کشور

<http://geographyedu.blogfa.com>

وبلاگ آموزشی جغرافیا

<http://www.persiangeo.com>

نشریه الکترونیکی جغرافیای ایران (پرشین ژئو)

<http://www.irandeserts.com/links.htm>

سایت کویر های ایران

<http://www.iranrivers.com/index.htm>

سایت رودخانه های ایران

<http://www.britannica.com>

سایت موسسه جغرافیایی بریتانیکا

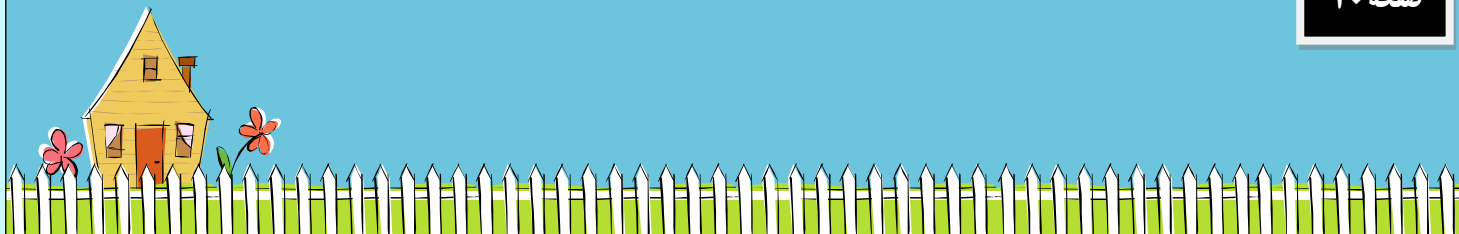
<http://www.ngdir.com/PDefault.asp>

پایگاه ملی داده های علوم زمین

<http://www.nojum.net>

سایت مجله نجوم





<http://www.gitashenasi.com>

موسسه گیتا شناسی

[/http://www.nationalgeographic.com](http://www.nationalgeographic.com)

موسسه نشنال ژئوگرافی

<http://www.persiangeo.com/content/blogcategory/19/31>

همایش های جغرافیایی

www.map-art.com

در این سایت طراحی نقشه ها و نقشه های دیجیتالی می باشد.

www.mapindia.org

در این سایت اطلاعات جغرافیایی مثل GIS، GPS و عکس برداری هوایی و سنجش از دور می باشد.

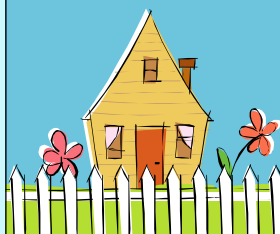
www.mapmart.com

در این سایت مخزن اطلاعات شرکت Map Mart، عکس برداری هوایی، خدمات فتوگرامتریک، تبدیلات

دیجیتالی، ترسیم طراحی های کامپیوتری (CAD) و سیستم های اطلاعاتی جغرافیایی (GIS)، عکس های هوایی از

ایالات متحده و نقشه های توپوگرافی اسکن می باشد.





www.mapsoftware.com

در این سایت نقشه‌کشی کامپیوتری مثل GIS، CAD، نقشه‌ی توپوگرافیک USGS و مدل‌های دیجیتالی می‌باشد.

www.maptrade.org

در این سایت اطلاعات جغرافیایی فضایی، کنفرانس‌ها و نمایشگاه‌های تجاری می‌باشد.

www.multimap.com

در این سایت نقشه‌ی مکان‌های مختلف، راهنمای نقطه به نقطه شهری و نقشه‌ی کشور انگلیس می‌باشد.

www.nationalgeographic.com

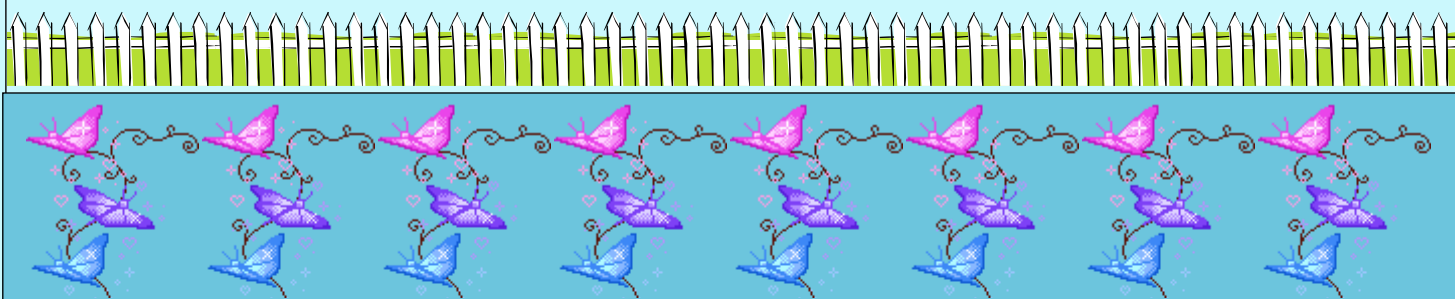
در این سایت راهنمای نقشه‌ها و جغرافیای مناطق، اطلس‌های گوناگون و نرم‌افزارهای نقشه‌کشی و دانش‌آموزان می‌باشد.

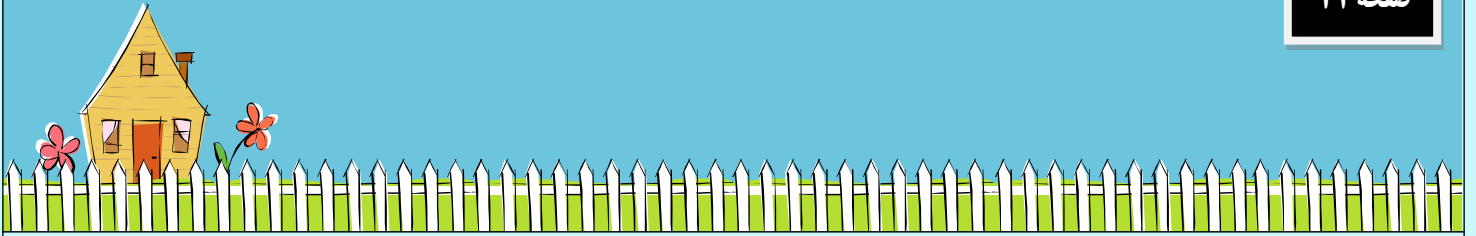
www.navtech.com

در این سایت نقشه‌های دیجیتالی، عمان و امارات متحده‌ی عربی، وضعیت جغرافیایی کشورهای چون: عربستان، کویت و بحرین می‌باشد.

<http://tonekabon-geography.blogspot.com/>

در این سایت مرکز ملی جغرافیایی، سیستم‌های اطلاعاتی جغرافیایی (GIS)، دانشگاه سانتاباربا کالیفرنیا، دانشگاه بوفالو و دانشگاه Maine می‌باشد.





www.pps.org

در این سایت فضاهای شهری، پارک‌ها، میدان‌ها، مراکز حمل و نقل شهری، ساختمان‌های دولتی، مراکز خرید عمومی و خدمات PPS می‌باشد.

www.rapidwx.com

در این سایت سمینارهای آموزشی مربوط به پیش‌بینی وضعیت آب و هوا، پیش‌بینی وضعیت هوا و خطرات جوی و هواشناسی می‌باشد.

www.snowandice.com

مشاهده ی نقشه ی کره ی زمین در موقعیت روز و شب هم چنین کاربر قادر است سیاره ی زمین را از دید ناظری که در ماه یا خورشید قرار گرفته مشاهده کند!

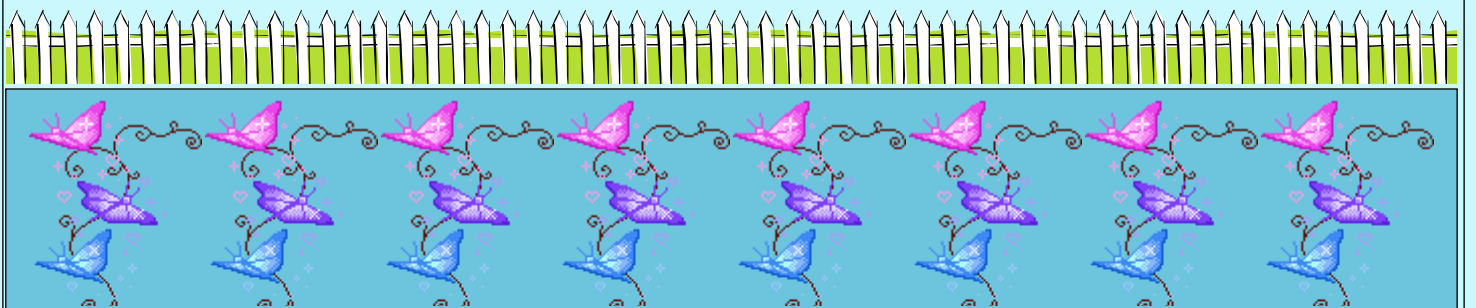
<http://www.fourmilab.ch/cgi-bin/uncgi/Earth/action?opt=-p>

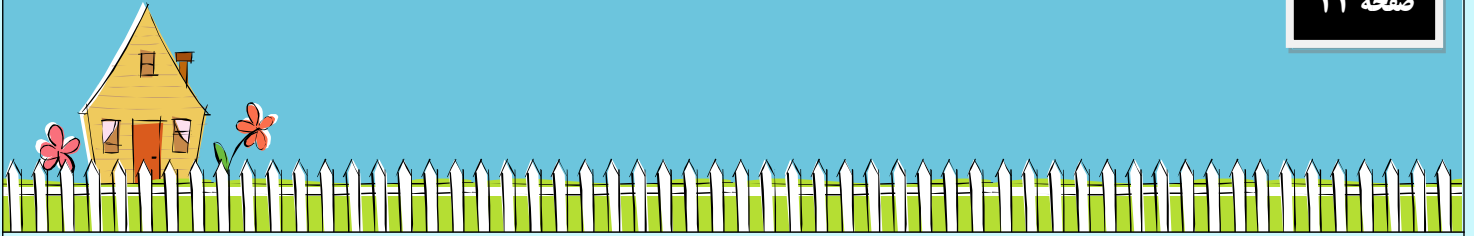
<http://www.fourmilab.ch/earthview/vplanet.html>

<http://tonekabongeography.blogfa.com/>

گروه جغرافی دانان جوان تنکابن

وب سایت ارائه کننده ی نقشه هایی بی نظیر از قاره ها و کشور های مختلف





<http://www.atlapedia.com>

مجموعه ای از اطلس های کشورهای مختلف جهان:

<http://www.capitals.com>

مشاهده ی زلزله های سی روز اخیر جهان بر روی نقشه ی جهانی همراه با تعیین عمق زمین لرزه ها و اطلاعات و نقشه های مرتبط:

<http://www.civeng.carleton.ca/cgi-bin/quakes>

سازمان نقشه برداری کل کشور

نقشه تهران با قابلیت کلیک جزء به جزء:

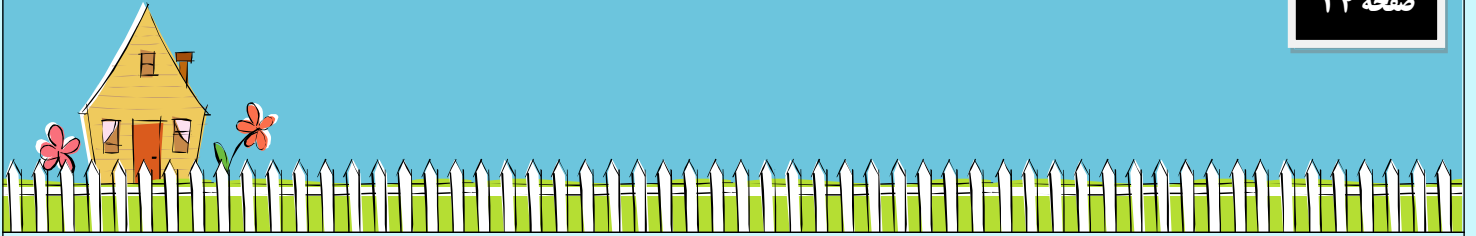
<http://www.sahneh.com/tehran/links/map.htm>

نقشه ایران با امکان کلیک در قسمت های زلزله خیز:

<http://www.persia.org/imagemap/imagemap.html>

بایگانی تصاویر سرور ماهواره ای به دست آمده از طریق روش های مادون قرمز، نور مرئی و همراه با بخار آب از نقاط مختلف سیاره ی زمین





<http://www.goes.noaa.gov>

دیکشنری جامع سیستم مکان نمای جهانی یا جی آی اس:

<http://www.geo.ed.ac.uk/agidict/welcome.html>

وب سایت جامعی در زمینه ی جی آی اس:

<http://www.hdm.com/index.php>

اخبار و تازه های جی آی اس:

<http://www.gisuser.com>

زمین شناسی

در زمینه ی خطرات زمین لرزه:

<http://www.geohazards.cr.usgs.gov>

زلزله و خطرات ناشی از آن از دیدگاه زمین شناسی:

<http://www.earthquake.usgs.gov>

کاهش میزان زلزله در مناطق ساحلی:

<http://www.crew.o>



استفاده از ظروف یک بار مصرف گیاهی؛ چرا و چگونه؟

می‌شود؛ موادی که زمان برگشت آن‌ها به طبیعت ۳۰۰ تا ۵۰۰ سال طول می‌کشد.

ظروف یک بار مصرف «پلی استایرنی» که به طور عمده در بازار وجود دارد از «مونومراستایرن» که ترکیبی «آروماتیک» است، تشکیل شده‌اند. استفاده از مواد پلی استایرنی برای مواد غذایی گرم و داغ، از نظر بهداشتی به هیچ عنوان مناسب نیست چون این ظروف همیشه مقداری استایرن آزاد در ترکیبات پلیمری خود دارند که فوق‌العاده سمی و سرطان‌زاست. زمانی که این ظروف با مواد غذایی گرم و داغ - و به ویژه چرب - تماس پیدا می‌کنند، فرآیند آزاد شدن این مونومر سمی تسریع می‌شود.

رنگی کردن این ظروف، علاوه بر انتقال مواد تشکیل دهنده لاستیک، سایر مواد افزودنی شیمیایی را نیز به داخل غذا وارد می‌کند و اثرات سوء بیشتری بر سلامت می‌گذارد.

با توجه به این که پلاستیک‌ها، محیط زیست را به محاصره‌ی خود درآورده‌اند و ظروف پلاستیکی عامل بزرگ‌ترین مشکلات زیست محیطی هستند باید به دنبال چاره باشیم و از پلاستیک‌هایی استفاده کنیم که کمترین آسیب را به محیط زیست بزنند.

استفاده از ظروف یک بار مصرف گیاهی؛ چرا و چگونه؟

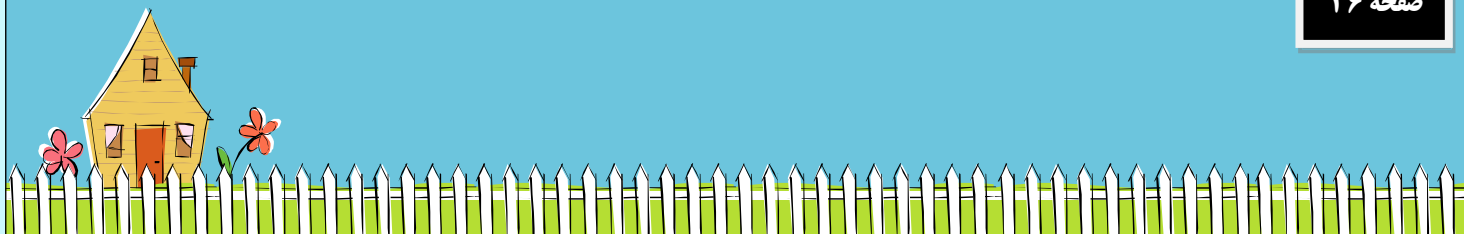
چند سالی است که ظروف یک بار مصرف به صورت خواسته و ناخواسته مهمان سفره و زندگی ما شده‌اند. چندین سال است که ظروف یک بار مصرف به دلیل فراوانی و ارزان قیمت بودن، ایجاد سرعت و سهولت در کارها، قابلیت شکل‌پذیری در هر شکل و اندازه و ... در زندگی شهری که سرعت و راحتی حرف اول را می‌زند جا باز کرده‌اند.

همین‌طور که از اسم این ظروف پیداست تنها یک‌بار استفاده می‌شوند و بعد از آن باید دور انداخته شوند. مشکل اساسی از همین جا آغاز می‌شود که این ظروف با دور انداختن از بین نمی‌رود. مواد سازنده این ظروف جوری ترکیب شده‌اند که تا سال‌ها قابل تجزیه نیستند و در چرخه طبیعت باقی می‌مانند.

دو اشکال بزرگ این ظروف شامل مشکلات بازیافت و مخاطرات محیط زیست و انتقال مواد مضر این ظروف به مواد غذایی است.

سالانه میلیون‌ها تن پلاستیک در صنایع بسته بندی استفاده





- سازگاری با محیط زیست

- عاری از هر گونه اثرات مضر مواد پلاستیکی

- بدون هیچ گونه آثار تخریبی به محیط زیست پس از

تجزیه شدن در خاک

- تهیه شده از منابع اولیه‌ی تجزیه پذیر

- عدم وابستگی به مواد اولیه‌ی نفتی

- مصرف انرژی کمتر در فرآیند تولید

البته از عیوب این ظروف می‌توان به این نکته اشاره کرد که ممکن است با ریختن مایعات در این ظروف، کمی بوی ناشسته حس شود که به دلیل استشمام همزمان، احساس می‌شود که مزه‌ی مایعات عوض شده است. البته این بو اندک است و ممکن است تنها برخی از افراد متوجه آن شوند.

برای این که مطمئن شویم که این ظروف سالم هستند باید دقت کنیم تا ظروف، سطح یک نواختی داشته باشند و هنگامی که جلوی نور گرفته می‌شوند رگه رگه نباشند و تیرگی و لکه‌ی سیاه در آنها مشاهده نشود.

ظروف یک بار مصرف «بیوپلیمری» با پایه‌ی گیاهی، قدمت زیادی ندارند، اما اکنون استفاده از آن‌ها به سرعت در حال گسترش است. زمان برگشت به طبیعت برای ظروف یک بار مصرف گیاهی پنج تا شش ماه و بدون هیچ آسیب محیطی است.

این ظروف عاری از هر گونه اثرات مضر و عکس العمل‌های شیمیایی در تماس با مایعات و غذاهای داغ و مقاوم در برابر حرارت هستند.



با توجه به این که ظروف یک بار مصرف گیاهی از مواد طبیعی نظیر نشاسته‌ی ذرت، سیب زمینی و گندم ساخته شده‌اند و در تولید آن از موم عسل و روغن‌های گیاهی، «گلوتن» و «سلولز» - به منظور ایجاد خاصیت پلیمری و آب‌گریزی - استفاده شده است، دارای مزایایی هستند:



بخش تاریخ

یکی از حقایقی که قرآن روی آن زیاد تکیه دارد مسأله آزادی و اختیار انسان، مخصوصاً مسأله سنت‌های تاریخی است که حائز اهمیت بسیاری است و روشن می‌شود که قرآن سنت‌های تاریخ را با اراده انسان جمع کرده و اعلام می‌دارد که مرکز حوادث و قضایایی که یکی بعد از دیگری بر این جهان می‌گذرد؛ اراده انسان است، چنان که می‌خوانیم: «ان الله لا یغیر ما بقوم حتی یغیر ما بانفسهم»؛ (رعد/۱۱) خداوند تا قومی خود را دگرگون نسازند، وضع آنها را دگرگون نمی‌سازد و فرمود: «هر گاه آنان در راه راست پایداری نشان دهند، ما از آب گوارای روزی فراوان آنها را سیرابشان می‌کنیم» (جن/۱۶).

و در آیه دیگر فرمود: «و ما اهل این روستاها را به علت ستمگریشان هلاک ساختیم و برای هلاکت آنها زمانی قرار دادیم.» (کهف/ ۵۹) آیات فوق بخوبی نشان می‌دهد که سنت‌های تاریخی فراتر از دست انسان نیست بلکه، همه از زیر دست انسان می‌گذرد، زیرا خداوند هرگونه تغییرمطلوبی را در زندگی انسان به دست خود اوسپرده است.

عیلامی ها یا ایلامیان

عیلامی ها یا ایلامیان

عیلامی ها یا ایلامیان یکی از اقوام سرزمین ایران بودند که از ۳۲۰۰ سال پیش از میلاد تا ۶۴۰ پیش از میلاد، بر بخش بزرگی از مناطق جنوب غربی فلات ایران فرمانروایی می کردند. (تاریخ مکتوب موجود از ۳۲۰۰ پیش از میلاد است) تمدن عیلام یکی از قدیمی ترین و نخستین تمدن های جهان است.

سرزمین ایلام باستان (قرمز) و نواحی - همسایه آن خلیج فارس در عصر برنز گسترش بیشتری رو به شمال غربی داشت .

بر اساس بخش بندی جغرافیایی امروز، عیلام باستان سرزمین های خوزستان، فارس، کردستان ایلام و بخش هایی از استان های بوشهر، استان کرمان، لرستان، استان چهارمحال و بختیاری، و کرمانشاه و در دوران هایی تا جنوب دریاچه ارومیه را شامل می شد.

زبان عیلامی

زبان عیلامی با هیچیک از زبان‌های سامی و هندواروپایی ارتباط نداشته و زبانی جدا به شمار می‌آید. برخی از پژوهشگران این زبان را با زبان دراویدی در هند هم خانواده می‌دانند.

زبان عیلامی، جایگاه خود را پس از ورود اقوام آریائی نیز نگه داشت و زبان دوم نوشتاری حکومت ایران در دوران هخامنشی بود. در بیشتر سنگ‌نوشته‌های عصرهخامنشی ترجمه عیلامی و بابلی (زبان بین‌المللی آن روزگار) نوشته‌ها نیز آمده است.

ابن ندیم صاحب «الفهرست» در نقل قولی از المقنع (عبدالله ابن المقفع) زبان‌های ایرانی را «پهلوی، دری، خوزی، پارسی و سریانی» می‌شمارد که گواهی‌ست بر حضور زبان عیلامی (خوزی) تا دوره‌های آغازین اسلامی.

نژاد

عیلامیان نه آریایی بودند و نه سامی. برخی از پژوهشگران ایلامیان را با دراویدیان هند هم‌خانواده می‌دانند.

عیلامیان و سومری‌ها

عیلامی‌ها در برخی از دوره‌های تاریخی زیر نفوذ دولت سومری میانرودان بودند. ولی در سال ۲۲۸۰ پیش از میلاد عیلامیان که در اوج قدرت خود بودند، اور پایتخت سومریان را اشغال و غارت و خدای ویژه آن را به اسارت بردند. سومر مستعمره و خراج‌گذار عیلام شد و در پایان در ۲۱۱۵ ق.م در دوره فرمانروایی ریم سین دولت مشترک سومری - اکدی را به طرزی نابود کردند که ملت سومر هیچگاه نتوانست از خرابه‌های تاریخ سر برآورد.

قلمرو فرمانروایی عیلامیان

پادشاهی عیلام در اوج قدرت خود توانسته بود حتی بر بخش‌های مهمی از میانرودان (بین النهرین) هم چیرگی یابد، اما محدوده قدرت مرکزی عیلام شامل سراسر سرزمین ایران نمی‌شده است. این پادشاهی اتحادی بوده که ایل‌ها و طوایف منطقه را دربر می‌گرفته، اما چنین یکپارچگی می‌تواند به معنی امپراتوری نباشد.

هرگاه عیلامیان قدرت داشتند، نقش مهمی در درگیری‌های سیاسی میان‌رودان بازی کرده و حتی بر بخش‌هایی از آن سرزمین ولو در زمان کوتاهی فرمان رانده‌اند. آن‌ها در حدود سال ۱۹۰۰ پیش از میلاد میان رودان را به تصرف خود درآوردند و حکومت سومری را برای همیشه از صحنه تاریخ بیرون کردند. اما به‌طور کلی بیشتر زیر نفوذ و خراج‌گذار اقوام سامی و سومری میان رودان بودند.

مشیرالدوله پیرنیا در این باره می‌نویسد:

«دمورگان و سایر نویسندگان فرانسوی به این عقیده‌اند که غلبه عیلامیها بر سومری‌ها و مردمان بنی‌سام نتایج تاریخی زیادی دربر داشته، توضیح اینکه عیلامیها بقدری با خشونت و بقسمی وحشیانه با ملل مغلوبه رفتار کرده‌اند، که آنها از ترس جان از مساکن و اوطان خود فرار کرده، هرکدام بطرفی رفته‌اند. بنابراین عقیده دارند مردمی که در رأس خلیج پارس و بحرین سکنی داشتند، بطرف شامات رفته و شهرهای فینیقی را تأسیس کرده در تجارت و دریانوردی معروف شدند، گروهی که ربّ النوع آسور را پرستش می‌کردند، بطرف قسمت وسطای رود دجله و کوهستان‌های مجاور آن رفته شالوده دولت آسور را نهادند. مهاجرت ابراهیم با طایفه خود به فلسطین و بالاخره هجوم هیکسوس‌های سامی نژاد بمصر و تأسیس سلسله‌ای از فراعنه در آن مملکت نیز از نتایج غلبه عیلامیها بر ملل سامی نژاد بود. اما کینگ بر این عقیده‌است، که غلبه عیلامی‌ها در ممالک غربی دوام نیافته، زیرا عیلامیها، استعداد اداره کردن مملکتی را نداشتند و غلبه آنها بیشتر به تاخت و تاز شبیه بود، نتوانستند ممالک مسخره را حفظ کنند.»



پروفسور گیرشمن و بسیاری از تاریخدانان دیگر محل کنونی شهر مسجد سلیمان را پایتخت هخامنشیان می‌دانند.

آثار تمدنی عیلامیان که در انشان و در شوش یافته شده نشانی از تمدن شهری بزرگی در آن دوران بوده است. تمدن ایلامیان از راه دریایی و بلوچستان با تمدن پیرامون رود سند در هند و از راه شوش با تمدن سومر مربوط می‌شده است.

آثار بجا مانده

زیگورات چغازنبیل : این بنا که در ۱۹۷۹ در فهرست میراث جهانی یونسکو جای گرفت در استان خوزستان ایران ، جنوب شرقی شهر باستانی شوش جای گرفته است. ساخت آن در حدود ۱۲۵۰ پیش از میلاد و توسط اونتاش گال برای ستایش ایزد اینشوشیناک نگهبان شوش انجام شده است.

نابودی تمدن عیلام

در سال ۶۴۰ ق.م. آشور بانیپال پادشاه نیرومند آشور، عیلام را تصرف کرد. مردم عیلام همگی کشته شدند و دولت آنان نابود شد. تمدن دیرینه عیلام، پس از هزاران سال مقاومت در برابر اقوام نیرومندی چون سومری‌ها، اکدی‌ها، بابلی‌ها و آشوری‌ها از دشمن خود آشور شکست خورد و از صفحه روزگار ناپدید گردید. کتیبه آشور بانیپال در باره فتح و نابودی عیلام چنین می‌گوید:

« تمام خاک شهر شوشان و شهر ماداکتو و شهرهای دیگر را با توپره به آشور کشیدم، و در مدت یک ماه و یک روز کشور عیلام را با همه پهنای آن، جاروب کردم. من این کشور را از چارپایان و گوسپند، و نیز از نغمه‌های موسیقی بی‌بهره ساختم و به درندگان، ماران، جانوران و آهوان رخصت دادم که آن را فرو گیرند»

به قدرت رسیدن عیلامیان و تشکیل حکومت عیلامی و پادشاهی اوان در شمال دشت خوزستان، مهم ترین رویداد سیاسی ایران در هزاره سوم پیش از میلاد بود. از آن هنگام تا پیش از ورود مادها و پارسها حدود یک هزار سال آن چه از تاریخ سرزمین ایران می‌دانیم تنها از تاریخ سیاسی ایلام می‌باشد.

شهر پارسی



۵۱۸ ق.م تاسیس

تخت جمشید در این سال توسط داریوش هخامنشی تاسیس شد.

۱۲۰ سال زمان ساخت

ساخت مجموعه ۱۲۰ سال به طول انجامیده است.

۳۳۰ ق.م آتش سوزی

اسکندر مقدونی مجموعه را در این سال به آتش کشید.

۱۳۱۰ شمسی کشف

تا اواخر دهه ۱۳۱۰ شمسی، تخت جمشید در زیر خاک مدفون بود.

۱۹۵۹ میلادی ثبت

در این سال، این اثر تاریخی در آثار جهانی یونسکو ثبت شد.

۱۲۵،۰۰۰ مساحت

مساحت تخت جمشید ۱۲۵،۰۰۰ متر مربع است.

۳۷۰۲۲ بازدید

این تعداد گردشگر در بهمن ماه از مجموعه بازدید کرده اند.

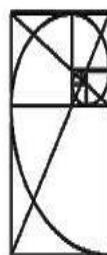
تخت جمشید یا پارسه که در شهرستان مرودشت در شمال استان فارس واقع است، نام یکی از شهرهای باستانی ایران است که طی سالیان پیوسته، پایتخت مجلل و تشریفاتی امپراتوری ایران در زمان امپراتوری هخامنشیان بوده است. این شهر باستانی یکی از مهم‌ترین و مشهورترین آثار باستانی ایران به شمار می‌رود که هر ساله پذیرای خیل کثیری از بازدیدکنندگان است.



نام تخت جمشید در زمان ساخت «پارسه» به معنای «شهر پارسیان» بود. یونانیان آن را پرسپولیس (به یونانی یعنی «پارسه‌شهر») خوانده‌اند. در فارسی معاصر این بنا را تخت جمشید یا قصر شاهی جمشید پادشاه اسطوره‌ای ایران می‌نامند.



اسکندر در آتش‌سوزی تخت جمشید ناخواسته باعث شد لوح‌های گل خام که به آسانی از بین می‌رفتند، پخته و ماندگار شوند.



یکی از هنرهای معماری در تخت جمشید این است که نسبت ارتفاع سردرها به عرض آنها و نیز نسبت ارتفاع ستونها به فاصله بین دو ستون، **نسبت طلایی** است.



در اواخر سال ۱۳۱۲ بر اثر خاکبرداری در شمال غربی صفا تخت جمشید، حدود **چهل هزار لوحه گلی** به شکل مهرهای نماز بدست آمد و آشکار شد این الواح اسناد ساخت قصرهای تخت جمشید هستند و ثابت می‌کنند که به تمام کارگران این قصرها، **دستمزد** و حتی مزایای بیمه می‌دادند.



IranAir

The Airline of the Islamic Republic of Iran

جمهوری اسلامی ایران



ایرانیان نگاره‌های تخت جمشید را در کاربردهای گوناگون به کار می‌گیرند. برای نمونه نشان هواپیمایی ملی ایران (**هما-ایران ایر**) سر یک پرنده هما است، همچنین نشان **بانک پارسیان** از نگاره‌های تخت جمشید الهام گرفته شده است. باشگاه پرهوادار **پرسپولیس** تهران افزون بر نام غربی - یونانی تخت جمشید، دارای نشان پرنده همای پارسه است.



ورودی

ورود به سکو از طریق دو پلکان است که روبروی یکدیگر و همچون دستانی هستند که آرنج خویش را خم کرده اند. این پلکان‌ها از هر طرف ۱۱۱ پله پهن و کوتاه (به ارتفاع ۱۰، عمق ۳۸ و طول ۶۹۰ سانتیمتر) دارند. این پله‌ها را کوتاهتر از معمول ساخته اند تا راحتی و ابهت میهمانان (که تصاویرشان با لباسهای فاخر و بلند بر دیوارهای تخت جمشید نقش بسته) هنگام بالا رفتن حفظ شود.



دروازه ملل

بالای پلکان ورودی تخت جمشید، دروازه بزرگ یا دروازه خشایارشا یا دروازه ملل، قرار گرفته است. ارتفاع این بنا ۱۰ متر است. این بنا یک ورودی اصلی و دو خروجی داشته است که امروزه بقایای دروازه‌های آن برجاست.



کاخ آپادانا

کاخ آپادانا از قدیمی‌ترین کاخ‌های تخت جمشید است. این کاخ که به فرمان داریوش بزرگ بنا شده است و توسط پلکانی در قسمت جنوب غربی آن به «کاخ تچر» یا «کاخ آینه» ارتباط می‌یابد. کاخ آپادانا از ۷۲ ستون تشکیل شده است که در حال حاضر ۱۴ ستون آن پابرجاست.



کاخ تچر

تچر به معنای خانه زمستانی است. روی کتیبه‌های آمده: «من داریوش این تچر را ساختم». این کاخ یک موزه خط به شمار می‌رود و کتیبه‌های خطی متنوعی در آن وجود دارد.



کاخ سه در

کاخ سه در، تالار شورا، دروازه شاهان، سه دروازه، سه دری یا کاخ مرکزی، در مرکز کوشک شاهی تخت جمشید قرار دارد. این کاخ توسط سه درگاه و چند راهرو به کاخ‌های دیگر راه می‌یابد و از این جهت آن را کاخ مرکزی و یا سه دری نیز می‌خوانند.



کاخ هدیش

این کاخ که کاخ خصوصی خشایارشا بوده است در مرتفع‌ترین قسمت صفا تخت جمشید قرار دارد. احتمال می‌رود آتش سوزی از این مکان شروع شده باشد به خاطر نقرتی که آنتی‌ها به خاطر به آتش کشیده شدن آن به دست خشایارشا از وی داشتند. رنگ زرد سنگ‌ها نشان دهنده تمام شدن آب درون سنگ‌ها به خاطر حرارت است. به خاطر ویرانی شدید اطلاعات زیادی در مورد این کاخ در دسترس نیست.



کاخ صد ستون

وسعت این کاخ در حدود ۴۶۰۰۰ فوت مربع (حدود ۴۳۰۰ متر مربع) است و سقف آن به وسیله صد ستون که هر کدام ۱۴ متر ارتفاع داشته‌اند، بالا نگه داشته می‌شده است. از همه سر ستون‌های تالار تنها دو عدد بسیار زیبا و درخشان آن باقی مانده بود که آنها را در دهه ۱۹۳۰ م. به شیکاگو برده‌اند.



خزانه شاهی

این مجموعه مشتمل بر یک تالار ۹۹ ستونی، یک تالار صد ستونی، تعدادی سالن، اتاق و دو حیاط خلوت است. پس از سقوط تخت جمشید، اسکندر اشیای قیمتی خزانه تخت جمشید را که بزرگترین خزانه هخامنشیان بوده است با سه هزار شتر و تعداد زیادی اسب و قاطر به محل دیگری انتقال داده است. در این محل نیز تعداد زیادی الواح گلی مربوط به دستمزد کارگران به دست آمده است.



کاخ ملکه

این کاخ به نسبت سایر بناها در ارتفاع پایین‌تری قرار گرفته است. بخشی از آن در سال ۱۹۳۱ توسط شرق شناس مشهور، پروفیسور ارنست امیل هرتفولد، از نو تجدید بنا شد و امروزه به عنوان موزه و اداره مرکزی تأسیسات تخت جمشید مورد استفاده قرار گرفته است.



آشنایی با شهر تاریخی قلعه تل

شهر تاریخی قلعه تل یکی از شهرهای لرنشین استان خوزستان است و در بخش مرکزی شهرستان باغملک قرار دارد که یکی از آثار باستانی ایران می باشد.

این شهر از قدیم مرکز دهستان قلعه تل و محل آمد و رفت ساکنان اطراف و تأمین خدمات اولیه روستاهای این دهستان بوده است.

سکونت در شهر قلعه تل با استناد آثار تاریخی بدست آمده در نشستگاه آن به گذشته‌ای بسیار دور در دوره حاکمیت پادشاهی عیلام باز می‌گردد.

این پادشاهی که در حدود ۵۰۰۰ سال پیش در پهنه‌ای از جنوب غرب و غرب ایران کنونی وجود داشت از چندین شهر و ناحیه مهم تشکیل می‌شد که معروف‌ترین آنها آنزان یا آنشان بود که گمان بر این است منطبق بر منطقه اطراف شهر ایزه کنونی است. اهمیت این شهر و نزدیکی شهر کنونی قلعه تل با آن و نیز احتمال عبور کاروان‌های بین شهر آنزان و شوش از مسیر میانکوهی منطبق بر دشت قلعه تل بر احتمال رونق حیات این شهر در روزگار عیلامیان می‌افزاید. از آثار عیلامی کشف شده در این شهر، دو سنگ بزرگ است که سال‌ها پیش هنگام حفر زمین برای ساخت و ساز، از زمین بیرون آورده شدند. یکی از این سنگ‌ها پایه ستون و دیگری سنگی منقوش به پیکره چهار نفر است که دو نفر روبروی دو نفر دیگر دست به سینه ایستاده‌اند.

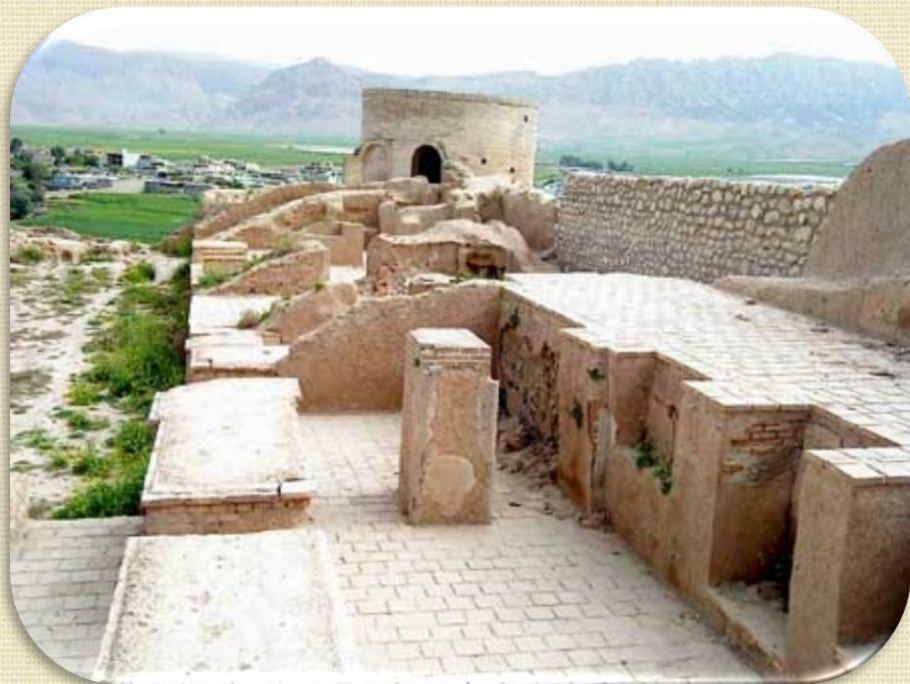


گذشته از این وجود منابع آب و خاک مناسب برای کشاورزی و مراتع وسیع و غنی در کوه‌های اطراف قلعه تل، وجود جمعیت یکجانشین و کوچ‌نشین در این منطقه را محتمل می‌سازد.

علاوه بر سابقه حیات دیرین در قلعه‌تل که عمدتاً با هاله‌ای از ابهام همراه است، بخش دیگری از سابقه حیات شهر قلعه تل که از آن زمان تا کنون استمرار دارد، به دوره قاجاریه و اندکی قبل از آن باز می‌گردد.

این حیات دارای نماینده‌ای پابرجاست که روی تپه‌ای مشرف به دشت و رودخانه جاری در پای آن به شکل قلعه‌ای پر هیبت ولی رنگ و رو باخته خود نمایی می‌کند. این قلعه توسط محمد تقی خان بختیاری ساخته شد.

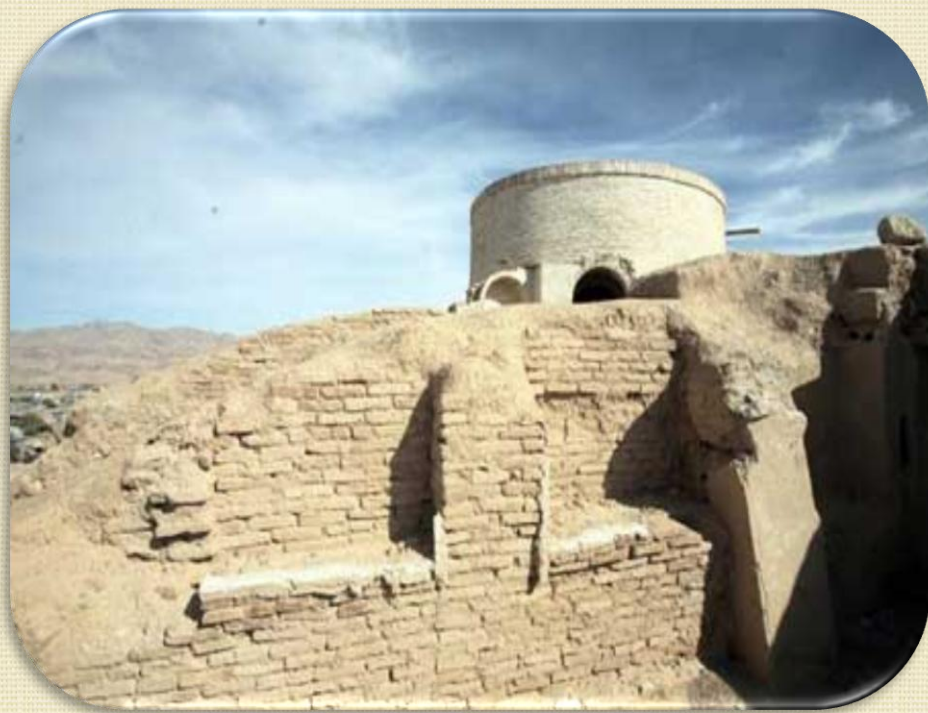
از این قلعه برای فرماندهی قشون استفاده می‌شد. وصف این قلعه و حیات اجتماعی درون و بیرون آن که نشانی از سکونت در این شهر را به همراه دارد، در سفرنامه سر هنری لایارد (شهروند انگلیسی) آمده‌است. در این سفرنامه تنها اشاره اندکی به جمعیت ساکن در خارج قلعه که باید افراد غیر مرتبط با خاندان خان باشند، شد.



شهرتاریخی قلعه تل نخست در اطراف تپه‌ای بنا شده که زیر بنای قلعه موجود شهر است. این قلعه بر روی تپه‌ای طبیعی قرار دارد که بر اساس گفته‌ها بخشی از ارتفاع آن بصورت مصنوعی ایجاد شده است.

قلعه دارای چهار برج و به شکل مربع ساخته شده و در یکی از زاویه‌های آن یک عمارت چهار ضلعی احداث شده بود که در طبقه فوقانی آن "لامردون" و یا مهمان خانه قرار داشت. در طبقه تحتانی راهرو مسقف طولی این ساختمان را به محوطه مرکزی قلعه متصل می‌ساخت. قلعه دارای دو حیاط بود که قسمت بیرونی جهت میهمانان و مستخدمین و گارد محافظ و قسمت داخلی مخصوص خانواده خان شامل خانواده محمد تقی خان و برادرش آکلب‌علی بود.

قلعه بلندترین نقطه و گویاترین نشانه شهر برای تازه‌واردان به شهر یا مسافرانی است که از مسیر ارتباطی اهواز به اصفهان عبور می‌کنند. در پای این قلعه رودخانه‌ای وجود دارد که آب چشمه‌هایی را به رودخانه گلال انتقال می‌دهد. این رودخانه منبع تأمین آب اراضی فراوانی در قلعه تل و بوگری است که عمدتاً زیر کشت صیفی جات و برنج هستند.



روستای بوگری که اینک به شهر قلعه تل بسیار نزدیک شده یکی از نقاط سرسبز و خوش عطر دشت قلعه تل است. یکی از چشمه های مسدود شده در پای این قلعه از قدیم مهم ترین منبع تأمین آب ساکنان بود که تا مدت ها آب پاک و گوارایی داشت.

شهر قلعه تل که یکی از آثار باستانی ایران محسوب میشود در شرق اهواز و در سمت راست جاده ارتباطی اهواز - (هفتکل) - باغملک - ایذه - اصفهان، پس از عبور از شهر باغ ملک قرار دارد که یکی از مکان های تاریخی خوزستان میباشد.

شهر تاریخی قلعه تل، میراث تاریخی ایلامیان است و در گوشه گوشه مساحت ۸/۶ کیلومتری خود بناهایی از دوران های مختلف تاریخی را جای داده است. از ایلامیان و ساسانیان گرفته تا قاجار .



[بسمه تعالی]

فرم سنجش مطالب گاهنامه

همکار محترم لطفاً پس مطالعه دقیق گاهنامه فرم زیر را تکمیل و به آدرس پست الکترونیک motaleat4@chmail.ir ارسال نمایید.

بخش آموزشی					
ردیف	عنوان مطالب	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
۱	ایجاد محیطی امن برای یادگیری				
بخش اجتماعی					
ردیف	عنوان مطالب	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
۱	کاپیتولاسیون				
۲	راهبردهای حل مسئله جمعیت در کشور				
۳	روچیلدها بخش مهمی از تاریخ مهر سلیمان				
بخش جغرافیا					
ردیف	عنوان مطالب	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
۱	نکات جالب جغرافیایی				
۲	وارونگی دما (Inversion)				
۳	درختان علیه آلودگی				
۴	سیاره ای هم عمر انسان				
	اثر فرسایش بر روی کاهش آبهای زیرزمینی				
	لیست سایت های علمی جغرافیا				
	استفاده از ظروف یک بار مصرف گیاهی؛ چرا و چگونه؟				
بخش تاریخ					
ردیف	عنوان مطالب	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
۱	عیلامی ها یا ایلامیان				
۲	شهر پارسه				
۳	آشنایی با شهر تاریخی قلعه تل				