

صیقلی

نشریه خبری - اطلاع رسانی و فرهنگی دانشگاه امام صادق (ع)
وزاره فرهنگ و ارشاد اسلامی - دانشگاه امام صادق (ع)

دانشگاه امام صادق (ع)
دانشگاه امام صادق

www.isu.ac.ir



پیام صادق

نشریه خبری- اطلاع رسانی و فرهنگی دانشگاه امام صادق (ع) - آذر ۹۴

زیر نظر اداره کل روابط عمومی و بین المللی

مدیر مسئول: سید مصطفی میرلوحی

مدیر داخلی: مهدی کریمی

عکس: مهدی مبین، محمد امین ولیخانی، حسین ذوالفقاری

توزیع و امور مشترکان: وحید سزاوار

باتشکر از: امیر محمد کلانتری

طراحی جلد و صفحه آرایی: محمد بهرامی

آدرس: تهران، بزرگراه شهید چمران، پل مدیریت، دانشگاه امام صادق (ع)

تلفکس: ۸۸۰۹۴۹۱۴

صندوق پستی: ۱۵۹ - ۱۴۶۵۵

<http://www.isu.ac.ir/MagArchive.aspx?id=15>

payamsadiq@isu.ac.ir

- ۱ بیانیه رسالت دانشگاه
- ۲ بخشی از بیانات مقام معظم رهبری
- ۳ گزیده دیدگاه‌های آیت الله مهدوی کنی (ع)
- ۴ تأسیس دانشگاه
- ۵ سند چشم‌انداز دانشگاه
- ۶ سخنان رئیس دانشگاه در مراسم روز پژوهش
- ۸ از دانشگاه امام صادق (ع) چه می‌دانید؟
- ۲۰ مصاحبه با معاون آموزشی دانشگاه
- ۲۴ مصاحبه با معاون پژوهشی دانشگاه
- ۲۷ آشنایی با رشته‌های تحصیلی برادران
- ۲۷ پردیس خواهران
- ۴۸ بخشی از دیدگاه‌های رئیس پردیس خواهران
- ۵۰ از پردیس خواهران چه می‌دانید؟
- ۵۴ آشنایی با رشته‌های پردیس خواهران
- ۶۱ آشنایی با روند پذیرش دانشجو و نحوه ثبت‌نام
- ۶۴ سؤالات متداول

راهنمای داوطلبان گرامی

به کلیه داوطلبان توصیه می‌شود مطالب این ویژه‌نامه را به دقت مطالعه نمایند. پاسخ بسیاری از سؤالات شما در خلال معرفی دانشگاه و از طریق مصاحبه‌ها آمده است. در صورتی که مایل به کسب اطلاعات بیشتر در مورد دانشگاه هستید، می‌توانید به سایت دانشگاه به آدرس www.isu.ac.ir یا سایت گزینش دانشگاه به آدرس gzn.isu.ac.ir مراجعه نمایید.

اطلاعیه ثبت‌نام در دانشگاه امام صادق (ع) در پایگاه الکترونیکی گزینش دانشگاه آمده است. پس از مطالعه این نشریه، چنانچه در بین همکلاسی‌ها، دوستان یا اقوام خود کسانی را می‌شناسید که ممکن است مایل به ثبت‌نام در این دانشگاه باشند، اما تاکنون اقدام به ثبت‌نام نکرده‌اند، اطلاعات موجود در این ویژه‌نامه را در اختیار آنان قرار دهید.



دانشگاه امام صادق علیه السلام

Imam Sadig (a.s) University

بیانیه رسالت دانشگاه

نقادی، انتقادپذیری و رسیدن به تفاهم، ایجاد بنیه لازم برای کسب مدارج علمی بالاتر و تسهیل دستیابی به منابع علمی و اطلاعات. ۶. ارتقای کیفیت مدیریت دانشگاه با توجه به مقتضیات و تحولات علمی، اجتماعی و فناوری، تقدّم کیفیت بر کمیت برون دادها، مشارکت دانشگاهیان و تخصیص بهینه امتیازات و تسهیلات بر پایه اهداف و نظام ارزشیابی.

۷. تنظیم و تقویت مستمر ارتباط با سایر مراکز علمی، به ویژه مراکز علمی همسو و استفاده کنندگان از خدمات و دستاوردهای دانشگاه، شامل مراکز علمی حوزوی و دانشگاهی، نهادها و دستگاه‌های نظام جمهوری اسلامی ایران، عموم مردم ایران اسلامی و کشورهای اسلامی و سایر کشورهای جهان.

۸. استفاده از فناوری‌های جدید برای بالابردن سرعت، دقت و کارآمدی آموزش و پژوهش و تسهیل ارتباطات علمی، با توجه به مقتضیات و نیازهای جامعه، با این تأکید که فناوری همواره نقش ابزاری برای تحقق رسالت دانشگاه داشته باشد.

۹. متعهدبودن دانش و دانشگاهیان در قبال عدالت، حرمت و کرامت انسانی، حفظ نعمت‌های الهی و محیط زیست و مشکلات و آلام بشری. ۱۰. متعهدبودن دانش و دانشگاهیان در قبال افزایش انسجام اجتماعی، برادری، محبت، نظم اجتماعی، وجدان کار، تعهدپذیری و کاهش و رفع مشکلات جامعه از راه‌هایی مانند بررسی مستمر نیازها و تغییر و تحولات اجتماعی، کاربردی کردن تحقیقات بنیادی، ارائه راهکارهای علمی و عملی برای برطرف کردن نیازهای متنوع، متحول و فزاینده جامعه، مقابله با تهاجمات فکری و فرهنگی از موضع تفکر اسلامی، هدایت جامعه به سمت خود اتکایی و افزایش مشارکت مردم در اعتلای نظام اسلامی.

دانشگاه امام صادق علیه السلام به عنوان اولین دانشگاه اسلامی در ایران و برآمده از انقلاب اسلامی، پیروی از ولایت فقیه را در امتداد پیروی از پیامبر اکرم و ائمه اطهار علیه السلام یکی از مبانی اساسی خود دانسته و علاوه بر آن، ترکیب خاصّ هیأت ائمه و هیأت علمی (متشکل از فرهیختگان حوزه و دانشگاه، مدیریت عالی، معتبر، نافذ و با ثبات و ایجاد فضای مناسب جهت بروز استعدادها و توانمندی‌های زنان در مدیریت دانشگاهی را از مزیت‌های خود می‌داند و در مقابل مقام معظم رهبری علیه السلام، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و هیأت امنای دانشگاه امام صادق علیه السلام پاسخگوست. دانشگاه، بار اصلی تحقق رسالت خود را بر دوش اعضای هیأت علمی و مدیران خود دانسته و در این راستا مشارکت دانشجویان و کارکنان اداری شایسته، کارآمد و سازگار با شرایط دانشگاه را ضروری می‌داند.

دانشگاه امام صادق علیه السلام به عنوان یک دانشگاه اسلامی غیردولتی، در مجموعه آموزش عالی کشور برای آموزش و توسعه دانش بشری مبتنی بر غایت‌گرایی آفرینش، آموزه‌های وحیانی و معارف اسلامی پایه‌گذاری شده و بر این باور است که در تعلیم اسلام و مکتب امام صادق علیه السلام - که تبلور ناب آن می‌باشد - ظرفیت و جامعیتی نهفته است که با کشف، تبیین و کاربردی کردن آن، می‌توان در علوم و فنون بشری به ویژه علوم انسانی - اجتماعی تحولی عظیم پدید آورد و در پرتو آن عالمان شایسته و فرهیخته تربیت کرد.

دانشگاه بر مبنای اصول و ارزش‌های اسلامی، علم را نوری خدایی، سرمایه‌ای والا و مایه کمال و تعالی انسان‌های مستعد و مهذب می‌داند و معتقد است که تعلیم و تعلّم همراه با تهذیب نفس، در راستای حرکت انبیای الهی علیه السلام و مهم‌ترین رسالت انسان است و تنها با الهی شدن انگیزه‌ها و هدف‌ها و توأم شدن علم و عمل، نقش حقیقی علم در جامعه بشری ایفا خواهد شد.

دانشگاه، دور ماندن حوزه‌های علمیه و دانشگاه‌ها را از معارف یکدیگر، خسارت جبران ناپذیری برای جامعه اسلامی می‌داند و به عنوان یکی از جلوه‌های عینی پیوند حوزه و دانشگاه، بر آن است تا با بهره‌مندی از دستاوردها و همکاری نخبگان این دو مرکز علمی، دانش آموختگانی دین‌محور، آگاه به زمان و متعهد به آرمان‌ها و ارزش‌های اسلام ناب محمدی، الگویی نوین ارائه دهد و در نظام آموزش عالی و اداره امور جامعه اسلامی تحولی اساسی ایجاد کند.

دانشگاه برای تحقق اهداف و ارتقای مستمر کیفیت خود توجه جدی به موارد زیر را ضروری می‌داند:

۱. جذب نخبگان، انتخاب دانشجویان برجسته و با استعداد از نظر اخلاقی و علمی، استادان عالم، مؤمن و مهذب دارای استقلال فکری. ۲. تقویت ایمان و غیرت دینی، رشد اخلاق اسلامی و تهذیب نفس از راه‌هایی مانند: ایجاد فضای سالم اعتقادی و اخلاقی و ارائه آموزه‌ها و الگوهای عملی.

۳. اصلاح و ارتقای مستمر و توسعه برنامه‌ها و محتوای آموزشی، پژوهش محور کردن آموزش‌ها، کارآمد کردن برنامه‌ها و دروس و تأسیس دوره‌های آموزشی جدید در راستای اهداف و بر اساس نیازسنجی از جامعه خصوصاً در مقاطع تحصیلات تکمیلی.

۴. تقویت پژوهش به ویژه در جهت تحقق نظام‌های معرفتی برپایه تعالیم اسلام، گسترش مرزهای علوم اسلامی و تحقیقات میان رشته‌ای بین علوم اسلامی و علوم انسانی - اجتماعی و ارائه دستاوردهای آن.

۵. رشد فزاینده علمی از راه‌هایی مانند تقویت فضای برخورد از نشاط، انگیزه، خلاقیت و آزاداندیشی علمی، دانش پژوهی، ترویج روحیه



بخشی از بیانات

مقام معظم رهبری مد ظله العالی

در دیدار ویژه اساتید، دانشجویان و کارکنان

دانشگاه امام صادق (ع) در عید غدیر سال ۱۳۸۴

ما این طرف دنیا حرف های حق زیادی داریم و حرفمان را شجاعانه می زنیم؛ اما احتیاج به یک چیز دیگری هم داریم و آن، عبارت است از قدرت بین المللی. یک ملت، با اقتدار علمی است که می تواند سخن خود را به گوش همه افراد دنیا برساند. این جایگاه علم است. ما از علم عقب ماندیم. وظیفه دانشگاه (نه فقط دانشگاه امام صادق (ع)، مطلق دانشگاه) در این کشور، این است که این دره علمی را پر کند.

ما هم برای سر جمع کردن، مدون کردن، منظم کردن و نظام مند کردن آنچه که خودمان داریم، به یک تفکر و تجربه علمی احتیاج داریم؛ منتها گرفتن پایه های یک علم از یک مجموعه خارج از محدوده مورد قبول ما، به معنای قبول نتایج آن نیست. ما تلفیق بین علوم انسانی غربی و علوم انسانی اسلامی را، اگر به معنای مجذوب شدن، دلباخته شدن، مغلوب شدن و جو زده شدن در مقابل آن علوم نباشد، قبول داریم و اشکال ندارد.

امروز غربی ها یک منطقه ممنوعه ای در زمینه علوم انسانی به وجود آورده اند؛ در همه بخش های مختلف؛ از اقتصاد و سیاست و جامعه شناسی و روان شناسی بگیرد تا تاریخ و ادبیات و هنر و فلسفه و حتی فلسفه دین. یک عده آدم ضعیف النفس هم دلباخته این ها شده اند و نگاه می کنند به دهن این ها که ببینند چه می گویند؛ هر چه آنها گفته اند، برایشان می شود وحی منزل؛ این است که بد و غلط است.

امروز کسانی در دنیا زور می گویند، خلاف قوانین بین المللی رفتار می کنند، وقیحانه ترین موضع را در دنیای تعامل بین المللی انسان ها، ملت ها و دولت ها می گیرند و خجالت هم نمی کنند. سرشان را هم بالا می گیرند. چرا؟ چون قدرت دارند؛ قدرت اقتصادی و سیاسی - که از اقتصادی ناشی می شود - و بالاتر از همه این ها، قدرت علمی، که منشا همه اینهاست؛ یعنی منشا قدرت اقتصادی و سیاسی شان هم قدرت علمی است.

اگر ایمان بر دانش غربی تسلط داشت، دانش غرب به بمب اتم نمی رسید، تا بعد این قدر گیر کنند که چه کارش کنیم؛ محدودش کنیم؛ نگذاریم تا دنیا ویران شود. کارشان اصلاً به این جا نمی رسید. اگر ایمان با دانش همراه بود، اصلاً استعمار و استعمار نو - که استعمار نو مخلوق دانش بود - به وجود نمی آمد. علم جدا از ایمان، این است و شما در دانشگاه اسلامی، می خواهید این خلأ را پر و علم را با ایمان آمیخته کنید.

دانشگاه امام صادق (ع) یک پدیده ممتاز است؛ صرفاً یک دانشگاه مثل بقیه دانشگاه ها نیست که فقط می خواهند دانشجو و عالم تربیت کنند... می خواهد از همه جهت، یک الگوی دانشگاه اسلامی باشد؛ از جهت انگیزه های ایمانی، رعایت های عملی و رفتاری، و عشق به علم و علم آموزی عاشقانه و مؤمنانه.

بهترین کاری که در این دانشگاه شد، یکی همین بود که این دانشگاه را مخصوص علوم انسانی کردند؛ که در این منطقه واقعاً خلأ و فراغی بود. اگر شما که دانشجوی این دانشگاه هستید و در این بیست و چند سالی که این دانشگاه سرپاست، توانسته باشید این رسالت را انجام دهید - که یک دانشگاه نمونه و متخزجین دانشگاه، به صورت مطلوب و اسلامی فراهم بیاورید - این دانشگاه به دستور بسیار بزرگی رسیده است. از این دانشگاه، توقع چیز دیگر و فراتر از این است.

اگر شما بتوانید گوهر اسلام ناب و آن درخشندگی ها را، به آن شکلی که بتواند در جامه آراسته علم، خودش را نشان بدهد، ارائه دهید، کار بزرگی که کرده اید، این است که راه را برای ورود نخبگان در این میدان ها باز کرده اید. آمیزش علم و معنویت، علم و ایمان، علم و اخلاق، آن خلأ امروز دنیاست. دانشگاه اسلامی، علم و ایمان، علم و معنویت، علم و اخلاق را با هم همراه می کند.

شما (دانشجویان و دانش آموختگان دانشگاه امام صادق (ع)) باید در علم، یک حرکتی به وجود آورید؛ باید در دنیای دانش آموزی و پیشرفت علم و بنای علمی کشور، یک تحرکی به وجود آورید؛ این است آن رسالت اصلی شما. کاری کنید که دانشمندان مسلمان و مؤمن ما، در رشته های مختلف علوم انسانی، صاحب نظرانی شوند که دنیا از نظرات این ها استفاده کند؛ کاری کنید که دانشگاه امام صادق (ع)، مرجع تحقیقات مراکز علمی و دانشگاه های دنیا بشود.

امروز در دنیا و حتی در همین دنیای گمراه غربی، افراد بسیاری هستند که به دنبال حقیقت اند؛ انسان های دانشمند و دانش پژوه هم در بین این ها فراوانند. و کم هم نیستند که دنبال حرف حساب و حق اند؛ یک چنین انسانی در هر نقطه دنیا - در کشورهای اروپایی، آسیایی، امریکا و جاهای دیگر - وقتی دارد دنبال یک مطلبی می گردد، باید بتواند اثر علمی شما را در این پایگاه رایانه ای پیدا کند؛ حرف و فکر و راه تازه ای را که شما دارید نشان می دهید. این را ما از دانشگاه امام صادق (ع) می خواهیم. خروجی دانشگاه امام صادق (ع) باید با این نیت و فکر، بتواند متخزج این دانشگاه بشود. بنابراین دانشگاه را قوی کنید.



گزیده دیدگاه های

آیت الله مهدوی کنی قلاس سرزه

ریاست فقیه دانشگاه

در خصوص اهداف دانشگاه امام صادق

می شود و چه چیزهایی با آن علم سر و کار دارند. به عقیده حقیر، ارزش هر علم به فضای تعلیم و تعلم نیز بستگی دارد. خیلی مهم است که استاد کیست و محیط چه گونه است. در حوزه های علمیه مثلاً در مدرسه فیضیه، در و دیوار از معنویت حکایت دارد. در آنجا فضای نورانیت حاکم است. نفس معلم در آموزش و پرورش بسیار مهم است. در این دانشگاه علاوه بر مسائل علمی و تجربی، مسائل معنوی و دینی هم مطرح است و دروسمان، دروس تلفیقی است و در مورد اساتید نیز، تنها کسانی با ما همکاری می کنند و می توانند همکاری کنند که این تلفیق را پذیرفته باشند؛ اگر کسی واقعاً مسائل معنوی و مسائل آسمانی و علوم میان رشته ای را نپذیرد، نمی تواند استاد دانشگاه امام صادق باشد. ما علوم انسانی را علوم تجربی صرف نمی دانیم که علم را در یک سو و جهان بینی الهی را در سوی دیگر قرار دهیم. جهان بینی دینی فلسفه آفرینش و جهان شمول است و از نهاد خلقت و فطرت بشر نشأت می گیرد. این ها در زندگانی عادی و زندگانی علمی با هم آمیخته است و ادغام و ارتباط میان علم و دین، ارتباطی ارگانیک است نه مکانیک. البته درک این و بیان آن مشکل است، هم ریاضت علمی می خواهد و هم ریاضت عملی. و قرآن می فرماید: «و لکن اکثر الناس لا یعلمون» یعنی علم به علم ندارند و از آن غافلند.

امیدوارم با درک معارف دینی و معلومات حوزوی و دانشگاهی، دانشجویان این دانشگاه مظهر وحدت حوزه و دانشگاه و حلقه ارتباطی میان این دو پایگاه باشند و با تجهیز علم و عمل، مبلغان شایسته و مجریان خوبی برای اسلام و انقلاب در داخل و خارج کشور شناخته شوند.

هدف ما تعلیم و تربیت بر اساس جهان بینی اسلامی و وحیانی است؛ ولی این بدان معنا نیست که ما تجارب بشری را نادیده می گیریم، تجربه در جای خود محترم است به شرط آنکه میان تجربه ی صرف و علوم نهاده ی امتیاز قائل شویم. در آغاز تاسیس دانشگاه، بعضی از دوستان می گفتند علم و دین از هم جداست؛ اگر علم متداول می خواهید دانشگاه هست و اگر علوم حوزوی می خواهید حوزه ها هستند. لکن باید گفت برخی از علوم، علم محض هستند و اسلامی و غیراسلامی ندارند مانند علم فیزیک؛ غربی و شرقی و اسلامی ندارد. ولی برخی از علوم مبتنی بر جهان بینی خاص و اراده و سیاست ویژه و منافع ملی و دینی خاص، و متأثر از آن است یعنی در منطقه خاص و کشور مخصوص و فرهنگ و دین خاص شکل گرفته است و سوابق سیاسی، فرهنگی، دینی، جغرافیایی و حتی تاریخی در آن اثر گذاشته است و با این تأثیر و تأثر شکل گرفته است و شاکله آن شاکله ی طبیعی و تجربی صرف و علمی نیست که در تمام ادوار و ازمان و امکانه واقعیتهای ثابت داشته باشد. این گونه علوم به اصطلاح امروز علومی نهادگرا نامیده می شوند و این علوم، تجربی صرف نیستند، مانند اقتصاد که در کشورهای مختلف، روش و اصول متمایزی دارد. علوم انسانی معمولاً از این قبیل اند. علوم دینی یا شبه دینی - که بعضاً از مقدمات آموزش علوم دینی است، مانند ادبیات، علم اصول، علم کلام و امثال آن - با توجه به ساختار دینی، در زمره علوم ارزشی محسوب می شوند و در مصادیق و کیفیت اجراء، جنبه ی تلفیقی و میان رشته ای پیدا می کند.

از این رو این سؤال مطرح است که ارزش هر علمی به چیست؟ بزرگان علم گفته اند که ارزش هر علم، به موضوع یا هدف و محمول آن است. یعنی درباره چه چیزی بحث می کند و نتیجه اش چه

تأسیس دانشگاه

دانشگاه امام صادق (ع) در سال ۱۳۶۱ شمسی همزمان با میلاد پیامبر اعظم (ص) و امام جعفر صادق (ع) در تهران تأسیس شد. مؤسسان این دانشگاه که عمدتاً از علمای مجاهد حوزه های علمیه و شاگردان حضرت امام خمینی (ره) و جمعی از محسنین و خیرین و مبارزان نهضت در دوران ستم شاهی بودند، به آسیب های جدایی بین علوم حوزوی و علوم انسانی دانشگاهی و تفرقه بین حوزه و دانشگاه پی برده بودند. پیروزی انقلاب شکوهمند اسلامی و آزادی آن ها از زندان های طاغوت، فرصت مناسبی را برای تحقق این دیدگاه مهیا ساخت. بر این اساس، دانشگاه امام صادق (ع) با آرمان امام خمینی (ره) یعنی پیوند حوزه و دانشگاه و وحدت بین صفوف دانشگاهیان، اساتید و دانشجویان با صفوف علماء، فقها و طلاب علوم دینی در راستای اقامه آرمان ها و ارزش های اسلامی و برپایی نظامات دینی تأسیس شد. از امتیازات این دانشگاه این است که مؤسس و مدیر عالی آن از ابتدای تأسیس تا سال ۱۳۹۳، فقیهی عالم و آگاه به زمان همچون حضرت آیت الله مهدوی کنی (ره) قرار داشته است که با تربیت شاگردانی ممتاز و فرهنگ ساز، راه را برای ادامه حرکت دانشگاه در مسیر اهداف مقدس آن، هموار کرده است. این دانشگاه می کوشد روش های موفق هر دو نظام را در خود جمع نماید و عالمانی تربیت نماید که در عین آشنایی با علوم اسلامی، به علوم انسانی دانشگاهی نیز مسلط گردند و نیز با تسلط بر دوزبان زنده دنیا (عربی و انگلیسی یا فرانسه) قادر به تبیین و معرفی حقایق اسلامی به ملت ها و فرهنگ های دیگر باشند. لازم به ذکر است که دانشگاه امام صادق (ع) اولین دانشگاهی است که پس از انقلاب اسلامی و در دوران انقلاب فرهنگی تأسیس گردید.



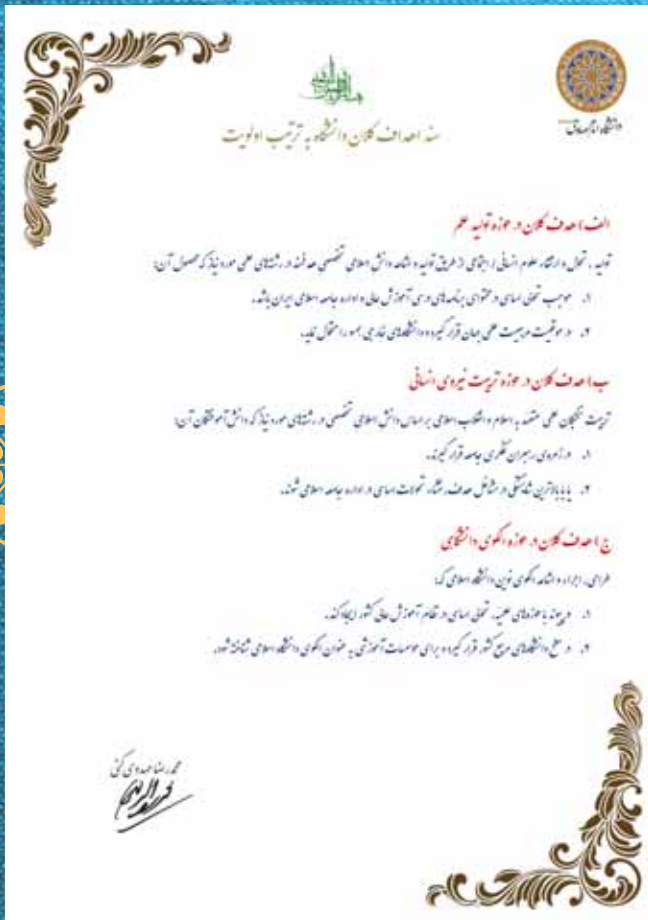
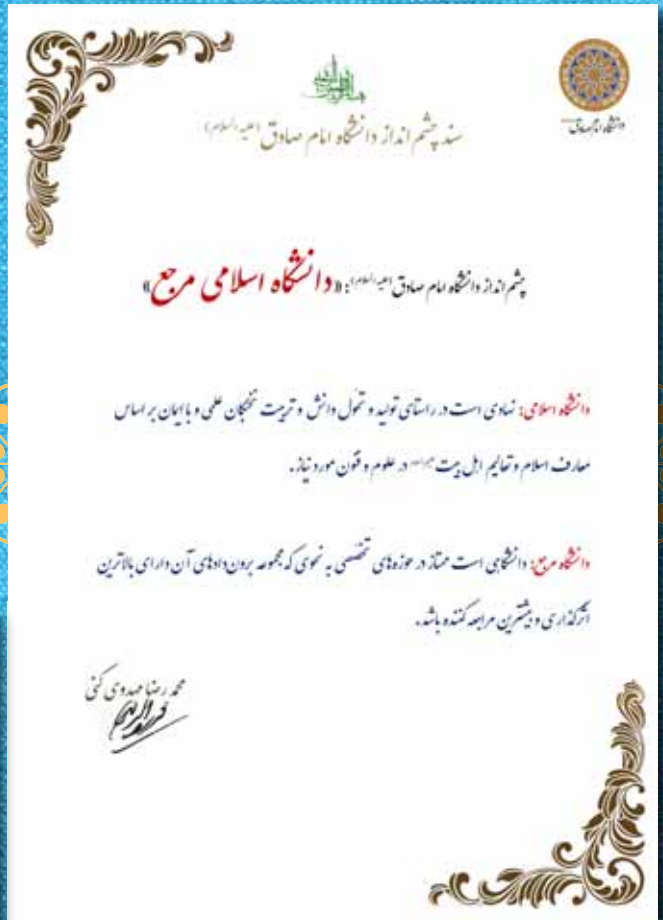
جلسه هیئت امنای جامعه الامام الصادق (ع)



جلسه هیئت امنای جامعه الامام الصادق (ع)

پس از ارتحال آیت الله مهدوی کنی (ره) مؤسس و رئیس سابق دانشگاه امام صادق (ع)، مقام معظم رهبری (ره) در ۲۵ خرداد ۹۴ طی حکمی با گرامیداشت یاد و زحمات مخلصانه عالم مجاهد و روشن بین مرحوم آیت الله مهدوی کنی (ره)، اعضای هیئت امنای مؤسسه جامعه الامام الصادق (ع) را به ریاست آیت الله آملی لاریجانی منصوب کردند. اعضای این هیئت امنای عبارتند از: حضرات آیات و حجج اسلام باقری کنی، آملی لاریجانی، سید احمد علم الهدی، سعید مهدوی کنی، علیرضا امینی، احمد واعظی، سید عباس موسویان، سید مصطفی میرلوحی و آقایان سید علا میر محمد صادقی، دکتر علی رضائیان و دکتر هادی همایون. اعضای هیأت امنای منصوب شده از سوی رهبری انقلاب، طی حکمی در تاریخ ۲۹ شهریور ۹۴ جناب حجت الاسلام و المسلمین دکتر محمد سعید مهدوی کنی را به مدت سه سال به ریاست دانشگاه امام صادق (ع) منصوب نمودند.

سند چشم انداز و سند اهداف کلان دانشگاه امام صادق علیه السلام



چشم انداز دانشگاه امام صادق علیه السلام «دانشگاه اسلامی مرجع» می باشد که بر اساس بیانیه رسالت دانشگاه (سال ۱۳۸۱) و نیز بیانات مقام معظم رهبری دامنه الله در دیدار با خانواده دانشگاه امام صادق علیه السلام در عید غدیر سال ۱۳۸۴، در طی جلسات متعدد کارشناسی تعیین گردیده است.

اسناد بالا جهت برنامه ریزی راهبردی دانشگاه، در اردیبهشت ماه ۱۳۹۳ به امضای ریاست فقید دانشگاه حضرت آیت الله مهدوی کنی قدس سره رسیده است.

سخنان حجت الاسلام والمسلمین دکتر محمد سعید مهدوی کنی رئیس جدید دانشگاه در مراسم روز پژوهش سال ۹۳

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاه والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين محمد وعلى عتره الطيبين الطاهرين المعصومين. قال الله تعالى:
يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ سورة مجادلة آیه ۱۱

امروز در اینجا جمع شدیم تا از مقام علم و عالم تقدیر کنیم. هر ساله این مراسم با حضور گرم استاد همه ما، موسس و بنیان گزار این مجموعه حضرت آیت الله مهدوی کنی (ره) برگزار می شود؛ اما امسال در فقدان ایشان امیدواریم آنچه رخ می دهد موجب شادی روح ایشان و دعا و تأیید ایشان باشد.

در آغاز خیر مقدم (داریم) خدمت مهمانان گرامی این جمع، اساتید بزرگوار، خصوصا جناب آقای دکتر ستاری معاون محترم ریاست جمهوری که افتخار دادند و در جمع ما هستند، اساتید محترمی از پردیس خواهران و هم چنین دانشجویان عزیز که در این جلسه حضور دارند. دانشگاه امام صادق (ع) به عنوان اولین دانشگاه و نهاد علمی برآمده از انقلاب اسلامی در سال ۱۳۶۱ تأسیس شد. موسسان آن اکثرا از بزرگان اهل علم و تفکر و اندیشه این آب و خاک بودند و این مجموعه براساس تعهد به اسلام و انقلاب اسلامی و پی جویی آرمانهای اصیل آن و بیانات و رهنمودهای امام خمینی (ره) و پس از آن مقام معظم رهبری (عج) تشکیل شد. (دانشگاه امام صادق (ع)) دانشگاهی است که تلاشش آن است که پاسخگو به نیاز بشر امروز و نیازهای نظام اسلامی بر پایه معارف اسلامی و تعلیم اهل بیت (ع) باشد. به همین جهت در دو حوزه فکر و اندیشه و به اصطلاح امروز تولید علم و در حوزه تربیت نیروهای متخصص متعهد برای پاسخگویی به نیازهای نظام و اسلام از ابتدا کار خود را شروع کرده و الحمدلله امروز دستاوردهای خوبی را هم فراهم کرده است. این دانشگاه به جهت تحقق این اهداف، با توجه به نیاز مبرم کشور و نظام به حوزه علوم انسانی وضعفی که در این زمینه حس می شد، در حوزه علوم انسانی فعالیت خود را شروع کرده و هم چنان معتقد است با توجه به نیاز کشور لازم است که مراکز علمی مختلف بر روی حوزه علوم انسانی متمرکز بمانند. با توجه به تعهد این مجموعه به تعلیم اسلام آنچه که در دانشگاه بنا شد، علوم انسانی مبتنی بر پایه های معارف اسلامی بود. روزی که دانشگاه این شعار و ایده را مطرح کرد، در این مسیر تقریبا تنها بود و برای بسیاری از کسانی که این مسیر را امروزه باور دارند، آن روز این امر برایشان به صورت سوال مطرح بود و چه بسا برخی مواضع مخالف می گرفتند؛ اما بنیان گزار این مجموعه حضرت آیت الله مهدوی کنی (ره) با پایداری بر این ایده و البته با نگاهی متواضعانه، از ابتدا دانشی را در دانشگاه تأسیس نمود و آموزش آن را پیگیری کرد که از ابتدا به قید (اسلامی) معرفی نمی شد، بلکه نوعی ابتناء در آن بود؛ به این معنا که از ابتدا ادعای اقتصاد یا مدیریت اسلامی نشد، بلکه با اضافه کردن پیشوند معارف اسلامی آرزوی خود را مبنی بر دانش انسانی مبنی بر معارف اسلامی به منصفه ظهور گذاشته شود.

طبعا چنین ایده ای نظام جدیدی را در حوزه تعلیم و تربیت می طلبید این مجموعه می خواست هم مزایای سنت موجود در آموزش علوم اسلامی - یعنی نظام حوزه (علمیه) - را در برداشته باشد و هم می خواست مزایای آموزش جدید دانشگاهی را داشته باشد. به این ترتیب به عنوان یکی از قویترین جلوه های پیوند حوزه و دانشگاه کار خود را آغاز نمود.

به بیان دیگر، دانشگاه امام صادق (ع) با این ده ایده بنیان نهاده شد که هم باید به سنت اسلامی و ایرانی متعهد بود و هم به دستاوردهای جهانی بشریت و دنیای مدرن توجه داشت و معتقد بود که آنچه را عقل بشری تولید کرده است، نباید به کناری گذاشت. البته بنا بر این بود که يك (دانشگاه) ایجاد شود و این مجموعه از ابتدا نام دانشگاه امام صادق (ع) را بر خود گرفت که متعهد به قالبهای شناخته شده دانشگاهی بماند. پس که آرمانها و رسالت روشن دانشگاه تدوین شد و نگاهی بلند مدت و سند چشم انداز و سایر برای تهیه اسناد بالادستی فراهم آمد و الحمدلله بر اساس این نگاههای بلند مدت و اسناد بالادستی، برنامه هایی برای پیشرفت و توسعه تدوین شد. بر این اساس نظام آموزشی و برنامه درسی تلفیقی ایجاد شد و دانشگاه امام صادق (ع) با يك نظام آموزشی متفاوت و يك نگاه میان رشته ای و کل نگر و نگاه نظام مند و متکی بر ابتکارات، کار خود را آغاز کرد؛ چیزی که در دوره ای که آغاز شد به شدت در کشور احساس نیاز می شد و در آن دوره با تأسیس ستاد شورای (عالی) انقلاب فرهنگی امید آن می رفت که با حرکتی در زمینه ایجاد نظام جدید برای آموزش عالی کشور گام های موثری در این جهت برداشته شود و دانشگاه امام صادق (ع) گامی عملی در این راستا برداشت.

نکته دیگر توجه به نقش عمده تهذیب و تحکیم تعهد در میان دانشجویان بود. دانشگاه، نظام خود را بر این اساس بنا کرد که افرادی در اینجا تربیت شوند که مذهب اند و به اهداف اسلام و انقلاب اسلامی و خدمت به جمهوری اسلامی و آرمان های انسانی متعهد باشند.

مساله پژوهش در دانشگاه به تدریج اهمیت پیدا کرد، گرچه پژوهش جایگاه اصلی خود را هنوز در دانشگاه پیدا نکرده است، اما سهم این دانشگاه در تولید بخشی از اندیشه جدید در این کشور در حوزه علوم انسانی بیشتر از حجم خودش بوده است. گرچه این سهم به هیچ وجه در حد انتظارات مسئولان آن نیست ولی امید به پیشرفت ها و دستاوردهای بیشتری میرود. تاکید بر پژوهش در دانشگاه به عنوان يك اصل مورد توجه بوده و امروز هم تلاش می شود آموزش به سمت آموزش پژوهش محور (دانشگاه نوع دوم) برود.

اهمیت گزینش در دانشگاه از ابتدا به خوبی رویت شد. اینکه اگر دانشگاهی می خواهد به اهداف بزرگ دست پیدا کند نمی تواند از هر نیرویی چه در سطح استاد و چه در سطح دانشجو استفاده نماید. لذا گزینش به عنوان يك رکن که دانشگاه حجم متنابهی از سرمایه های مالی و فکر



حجت الاسلام والمسلمین دکتر محمدسعید مهدوی کئی
رئیس جدید دانشگاه

و نیروی معنوی خود را در آن متمرکز کرد و به عنوان يك اتفاق مهم در تاریخ هر ساله دانشگاه رخ می دهد و هر ساله تعداد وسیعی از نیروهای دانشگاه، چه استاد و چه دانشجو درگیر گزینش نخبگان می شوند تا در دانشگاهی که آرمانهای بزرگ دارد، انسان های بزرگ جمع شوند. اهمیت نظم و انضباط دانشگاهی در دانشگاه، از ابتدا جدی گرفته شد. جدیت در ایجاد نظم دانشگاهی توسط جمعی که چه بسا ملبس به لباس روحانیت بودند، برای بسیاری از متخصصان نظام آموزش عالی کشور، از مسئولان و متصدیان جالب بوده که این مجموعه توانسته است به این قاطعیت قوانین دانشگاهی را اجرا کند؛ (در حالیکه) بسیاری از دانشگاه های دولتی در آن محدودیت دارند، یا ناتوان از اجرای آن هستند. همین نظم بوده است که بخشی از میوه شیرین را پدید آورده و موفقیت های به دست آمده محصول آن است و ان شاء الله امید داریم همچنان این نظم و این تلاش، برای تحقق يك دانشگاه، آن هم دانشگاه طراز اسلامی رخ بدهد.

پس از رحلت بنیانگذار این دانشگاه عظیم و این شجره طیبه زیر سایه مقام معظم رهبری (عجله) و تحت هدایت های استاد بزرگوار همه ما، حضرت آیت الله باقری کئی (عجله)، دانشگاه همچنان متعهد به آرمانهای خود پیش رفته و ان شاء الله خواهد رفت. از استاد و دانشجو و کارمند (همگی) تلاش مضاعف دارند تا فقدان موسس خود را پر کنند؛ گرچه این ثلمه خیلی سخت جبران می شود. اما امیدواریم این تلاش ها که تحت عنایات حضرت ولی عصر (عجله) برکت پیدا خواهد کرد و مورد دعا و حمایت مقام معظم رهبری (عجله) است بتواند نبود آن استاد عزیز را تا حدی پر کند. احساس نیاز به جبران باعث تقویت انگیزه ها و ایجاد فرصت ها برای دانشگاه خواهد بود و تلاش می کنیم با شناخت موانع و آسیب های موجود برنامه ریزی کنیم تا ان شاء الله تحول لازم را ایجاد کنیم.

مجموعه دانشگاه امام صادق (ع) يك نظام در حال تحول و يك نظام یادگیرنده است که البته سرعتی کمتر از انتظار داشته است. کرارا مر حوم آیت الله مهدوی کئی (عجله) می فرمودند که ما دلمان می خواست که نتایجی بیشتر از این حاصل شود و امروز اگر از ما سوال می کردند که در مسیر تلفیق و تولید دانش دینی چه کردید، دستان پرترازمین بود؛ اما آنچه هم تا به حال محقق شده کاری بس بزرگ است و تلاش می کنیم با اقدامات متعدد بر سرعت خود بیفزاییم. در این زمینه اقدامات داخلی برای تثبیت و ارتقا وضعیت فعلی دانشگاه در کوتاه مدت انجام شده با فعال سازی و نظم مدیریتی دانشگاه و جلب مشارکت اساتید و دانشجویان در برنامه ریزی و شناخت آسیب ها انجام شده است. در میان مدت برنامه هایی برای توسعه دانشگاه طراحی شده و مقدمات مطالعات راهبردی نیز فراهم گردیده و دو مطالعه نیز به نتیجه رسیده است. دانشگاه ان شاء الله، اسناد بالادستی خودش را در نظام های متعدد خود جلوه گر خواهد کرد. نظام جامع تعلیم و تربیت، نظام جامع تولید علم دینی مبتنی بر معارف اسلامی، نظام عرضه خدمات اجتماعی و فرهنگی به جامعه، نظام گزینشی صحیح، نظام تامین مالی و تولید ثروت و سرمایه، نظام جامع ارزیابی، نظام جامع انگیزشی و تلاش برای تصویر سازی و تبلیغات مناسب برای دانشگاه از جمله اقدامات داخلی ماست.

و به عنوان آخرین جمله تلاش می کنیم با حضور بیش تر در مجامع علمی و تماس بیشتر با مراکز حمایتی و ارائه دستاوردهای در حوزه نظری و البته کاربردی شدن بیش تر و نگاه بیشتر در عرصه ارائه خدمت به متقاضیان، فرصت های بیشتر برای همکاری بین مراکز علمی و حوزه های علمیه و دانشگاه ها و نهادهای اجتماعی و دولتی را فراهم کنیم تا از فرصت ها استفاده و بخشی از تهدیدهای احتمالی آینده و کسری ها در امور مالی و مادی را تأمین کنیم و با ایجاد چهره مناسب تر، نخبگان را بیش از پیش دعوت به حضور در دانشگاه و همکاری کنیم و در این مسیر در خدمت جناب آقای دکتر ستاری هستیم که در فرمایشات خود، نوید فرصت های حمایتی بیش تر از سوی نهادهای حمایت کننده از نخبگان را داده اند و امید اینکه ما هم بتوانیم این مسیر را بیش از پیش باز کنیم. آرزو میکنم هر روز پیشرفتی جدید در این مجموعه حاصل شود و سال آینده با افتخاری بیشتر نمایشگاهی پر بارتر و اعضای هیئت علمی و دانشجویان موفق تر در اینجا جمع بشویم و از آنچه به دست آمده است لذت ببریم و اقدامات ما مورد رضایت خدای متعال و توجه امام صادق (ع) و تأیید حضرت ولی عصر (عجله) و تأیید مقام معظم رهبری (عجله) باشد.

والسلام علیکم ورحمة الله وبرکاته

از دانشگاه امام صادق (ع) چه می‌دانید؟

ویژه دوره های کارشناسی ارشد پیوسته برادران

۱. تلفیق علوم انسانی و معارف اسلامی

«معنای رویکرد تلفیقی (میان رشته‌ای)»

حتما این سؤال برای شما پدید آمده است که چرا نامگذاری رشته‌های این دانشگاه با دیگر دانشگاه‌ها متفاوت است؟ چرا ابتدای نام هر رشته عبارت «معارف اسلامی» نوشته شده است؟ «معارف اسلامی و حقوق»، «معارف اسلامی و مدیریت»؟ بالاخره این رشته‌ها چگونه رشته‌ای است؛ یعنی اینها از شاخه‌های رشته الهیات محسوب می‌شود یا این که همان حقوق و مدیریت است؟ در عرف دانشگاهی از این رشته‌ها با عنوان رویکرد تلفیقی یاد می‌شود. تبیین معنای تلفیق به نحو اجمالی نیازمند مقدمه زیر است:

از جمله اصلی‌ترین اهداف مؤسسان این مرکز علمی این بوده است که این دانشگاه محیطی برای تربیت دانشجویانی باشد که علاوه بر علوم انسانی روز از علوم حوزوی و دروس طلبگی هم سر رشته‌ای داشته باشند و به تعبیر دقیق‌تر می‌خواسته‌اند که تحصیل کنندگان در این مرکز مانند همه دانشگاه‌ها صرفاً دانشجوی نباشند و مانند حوزه‌های علمی صرفاً طلبه نباشند بلکه دانشجوی-طلبه باشند.

بر این اساس از همان بدو تأسیس بخش قابل توجهی از مجموعه دروس کلیه رشته‌های دانشگاه به دروس حوزوی و معارف اسلامی اختصاص یافت. این بدین معنا است که کلیه دانشجویان این دانشگاه علاوه بر دروس تخصصی رشته‌های خود، درس‌هایی همچون قواعد عربی، فقه، اصول فقه، تدبر و تفسیر در قرآن کریم، اندیشه اسلامی و ... را نیز پشت سر می‌گذارند؛ باید توجه داشت که وجود این واحدها، باعث کاهش دروس تخصصی رشته‌های دانشگاه نشده است بلکه با توجه به این مسأله، در مجموع حجم مواد درسی این دانشگاه به طور معمول حدود پنجاه واحد از رشته‌های مشابه در دیگر دانشگاه‌ها بیشتر است.

بر این اساس تمام رشته‌های این دانشگاه دارای رویکرد تلفیقی میان رشته‌ای (Interdisciplinary) هستند که در آن‌ها تلاش می‌شود میان معارف اسلامی و یک دانش تخصصی در حوزه علوم انسانی تلفیق صورت پذیرد. به طور کلی رویکردهای تلفیقی در پی آن هستند که با ارائه سازماندهی خاصی از آموزش، فرصت‌هایی را برای دانشجویان فراهم سازند تا با اصول، مبادی، روش‌ها و موضوعات متنوع در قلمروهای متعدد آشنا شوند. بنابراین دانشجویان دانشگاه امام صادق (ع) با مطالعه تعداد بیشتری واحد درسی در دو حوزه معارف اسلامی

و رشته تخصصی به نحو تلفیقی آموزش می‌بینند. از همین روست که نام تمامی رشته‌های دانشگاه با عنوان «معارف اسلامی» آغاز می‌شود: «معارف اسلامی و اقتصاد»، «معارف اسلامی و مدیریت»، «معارف اسلامی و علوم تربیتی» و

این نوع طراحی رشته‌ها با این هدف صورت پذیرفته است که دانش‌آموختگان این رشته‌ها نهایتاً افرادی باشند که با استفاده از علوم روز و زبان جدید و با آگاهی از مبانی معارف دینی در مسیر تولید علوم انسانی اسلامی گام بردارند و با عرضه پرسش‌های جدید، بشر به متون و زیربنای دینی، پاسخ‌هایی درخور بیاورند.



رویکرد تلفیقی (میان رشته‌ای) یک ویژگی بسیار مهم دانشگاه امام صادق (ع) است و به داوطلبان عزیز توصیه می‌شود جهت آشنایی با این موضوع، به مصاحبه دکتر محمد زاده، معاون آموزشی دانشگاه در صفحه ۲۰ مراجعه کنند.

« طرح مطالعه آثار استاد شهید مرتضی مطهری (ره) »



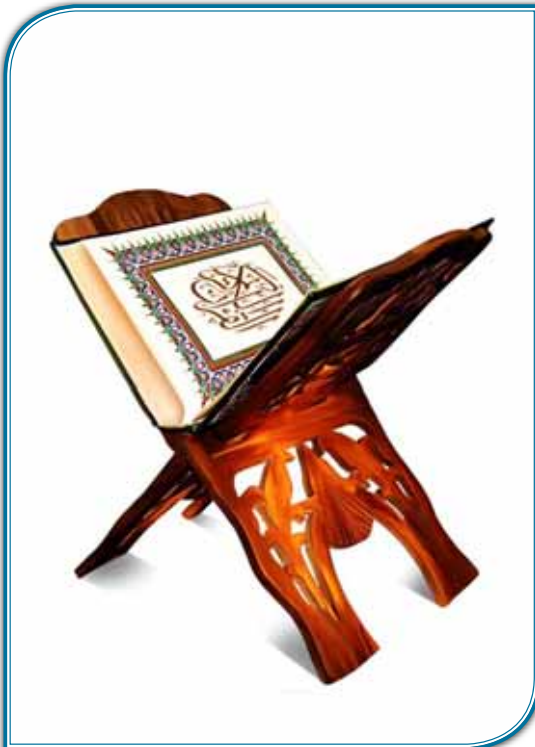
به منظور دستیابی دانشجویان به یک منظومه فکری منسجم و هدفمند، مجموعه آثار و اندیشه‌های استاد شهید مطهری که به خوبی بیانگر روح و عمق معارف دینی می‌باشد، در دانشگاه امام صادق (ع) به عنوان منبع و متن درسی شناخته می‌شود و مورد تدریس قرار می‌گیرد.

از سال‌ها پیش با تلاش خودجوش برخی از دانشجویان دانشگاه و با حمایت آیت الله مهدوی کنی (ره)، ریاست فقید دانشگاه، این طرح به صورت غیر رسمی در دانشگاه راه‌اندازی شد و در سال ۱۳۷۸ به صورت رسمی در قالب ۸ واحد درسی دانشگاه در آمد که در طی چهار نیم‌سال تحصیلی از بدو ورود دانشجویان به دانشگاه به ایشان ارائه می‌شود.

در این طرح دانشجویان بر اساس یک برنامه منظم و از پیش تعیین شده بر اساس یک سیر مطالعاتی نظام‌مند به مطالعه آثار استاد شهید مطهری می‌پردازند و در هر

هفته پس از شرکت در گروه‌های مباحثه با حضور یک سرگروه به طرح شبهات و رفع اشکالات خود مبادرت می‌ورزند و در نهایت با حضور در کلاس درس می‌کوشند تا با استفاده از اساتید مجرب به نظام فکری استاد شهید دست پیدا کنند. میزان توانمندی دانشجویان در آشنایی با اندیشه‌های استاد مطهری در گروه‌های مباحثه و همچنین در آزمون‌های منظمی که هر چهار هفته یکبار برگزار می‌شود، مورد سنجش و ارزیابی قرار می‌گیرد.

این حرکت در دانشگاه امام صادق (ع) را باید سرآغاز نشر اندیشه‌های این دانشمند بزرگ به شمار آورد به نحوی که امروز علاوه بر مراکز فرهنگی سراسر کشور، مراکز آموزشی همانند حوزه‌های علمیه نیز از آثار و اندیشه‌های استاد شهید به عنوان منبع درسی بهره می‌برند.



« طرح تدبیر و تفسیر قرآن کریم »

(طرح مطالعاتی تفسیر المیزان علامه طباطبایی (ع))

بی‌شک قرآن کریم را باید منبع اصلی و محوری معارف اسلامی به شمار آورد که دریای بیکران و ژرف آموزه‌های آن تا ابد تشنگان معرفت را سیراب خواهد کرد. نمی‌توان کسی را یافت که بدون تدبیر در این منبع عظیم اندیشه بتواند مدعی آشنایی با معارف اسلامی باشد. از این روی بخشی از دروس معارف اسلامی دانشگاه به تدبیر و تفسیر در قرآن کریم اختصاص یافته است که به محوریت تفسیر گرانقدر المیزان اثر مرحوم علامه طباطبایی در دانشگاه امام صادق (ع) مورد تدریس قرار می‌گیرد.

این دروس که حدود ۱۰ واحد درسی دانشجویان را تشکیل می‌دهد، پس از دو سال مطالعه اندیشه‌های استاد شهید مطهری و در قالب پنج نیم‌سال تحصیلی ارائه می‌شود و دانشجویان همانند طرح مذکور پس از مطالعه میزان مقرر و مباحثه گروهی، در کلاس درس به تدقیق در معارف قرآنی می‌پردازند. دانشجویان در این طرح تقریباً با نیمی از قرآن کریم از طریق مطالعه تفسیر «المیزان» آشنایی پیدا می‌کنند و انتظار می‌رود پس از آشنایی اولیه با تفسیر، خود به تکمیل مطالعات قرآنی بپردازند. از این روی دانشگاه این امکان را فراهم آورده است که دانشجویان بتوانند در قالب واحدهای اختیاری برای افزایش آگاهی‌های قرآنی خود اقدام نمایند.



بخش معارف اسلامی

با توجه به اینکه تمامی رشته‌های دانشگاه امام صادق (ع) با پیشوند معارف اسلامی شروع می‌شود، گروهی در دانشگاه با عنوان «بخش معارف اسلامی» متصدی ارائه این درس می‌باشد. لازم به ذکر است مبحث تلفیق علوم انسانی - اسلامی در این درس پی گرفته می‌شود. در مقابل جدول این درس تقدیم می‌شود. البته این جدول درس فقه و اصول فقه که توسط دانشکده الهیات، معارف اسلامی و ارشاد دانشگاه ارائه می‌شود را شامل نمی‌شود.

درس ارائه شده توسط بخش معارف اسلامی

نام درس	کد رشته‌ها	مجموع واحد
اندیشه اسلامی ۴،۳،۲،۱	همه رشته‌ها	۸
علوم انسانی اسلامی	همه رشته‌ها	۲
مهدویت و تمدن جهانی اسلام	همه رشته‌ها	۲
متون روایی و نهج البلاغه ۱،۲	همه رشته‌ها	۴
تدبر و تفسیر قرآن ۵،۴،۳،۲،۱	همه رشته‌ها	۱۰
اخلاق عملی ۱،۲	همه رشته‌ها	۲
سیره و تاریخ تحلیلی معصومین ۲،۱	همه رشته‌ها	۴
مبانی حکومت اسلامی و ولایت فقیه	همه رشته‌ها	۲
جریان شناسی تاریخ معاصر	همه رشته‌ها	۲
کلیات تمدن اسلامی	همه رشته‌ها	۲
منطق ۲،۱	همه رشته‌ها	۳
ادبیات فارسی ۲،۱	همه رشته‌ها	۳
تربیت بدنی ۲،۱	همه رشته‌ها	۲
تدبیر زندگی ۲،۱	همه رشته‌ها	۲
مهارت‌های تحصیلی ۲،۱	همه رشته‌ها	۱



سخنرانی ریاست فقیه دانشگاه در جمع والدین دانشجویان ورودی جدید

حضور والدین دانشجویان ورودی جدید در دانشگاه



۲. آموزش زبان و ادبیات عربی

آزمایشگاه زبان



دانشگاه امام صادق (ع) با دو هدف پرورش نیروهای فکری و اجرایی نظام جمهوری اسلامی و نیز تبلیغ و گسترش معارف اهل البیت (ع) تأسیس شد و با رویکرد تلفیقی در حوزه علوم انسانی- اسلامی تلاش دارد به مرجعیت علمی در این علوم تبدیل شود.

از این رو از همان آغاز تسلط و مهارت بر زبان عربی، هم در حوزه‌ی دانش‌های زبانی و هم در ناحیه‌ی مهارت‌های زبانی مورد تأکید مؤسّسین دانشگاه خصوصاً ریاست فقید دانشگاه حضرت آیت الله مهدوی کنی (مدّ ظله) بوده است.

در ناحیه‌ی دانش‌های زبانی، دانشجویان باید به سطحی از تسلط و مهارت

برسند که به فهم عالمانه‌ای از منابع و نصوص دینی دست یابند و لازمه‌ی آن توانمندسازی دانشجویان در استفاده از متون اصلی دینی از قرآن و روایات اسلامی و نیز متون نگاشته شده توسط دانشمندان اسلامی است.

قابلیت بهره‌گیری دوسویه از زبان در حوزه‌ی دانش‌های انسانی- اسلامی و نیز انتقال دستاوردهای علمی دانشگاه و تبادل علمی و فرهنگی با جهان اسلام از اهداف دانشگاه امام صادق (ع) است. از این رو در ناحیه‌ی مهارت‌های زبانی دانشجویان باید به سطحی برسند که مقاصد خود را با سلاست و روانی به زبان عربی فصیح بیان کنند و بنگارند. در این راستا فهم متون فصیح امروزی چه در حوزه‌ی زبان عمومی و چه در حوزه‌ی زبان تخصصی هر دانشجو، مورد اهتمام خواهد بود.

در این راستا بخش زبان و ادبیات عربی تلاش کرد در سالهای ۸۴ و ۸۸ به بازنگری در محتوا و برنامه‌های درسی خود بپردازد و ضمن کاربردی‌تر کردن آموزش‌ها و تألیف درسنامه‌های متناسب با آن، از طریق فعال‌سازی انجمن دانشجویی زبان عربی و نیز کارگاه‌های تابستانی مهارت‌های زبانی به سوی تحقق اهداف فوق گام بردارد.

ترم تحصیلی	عناوین دروس	تعداد واحد	ملاحظات
ترم اول	قواعد عربی (۱)	۳	
	مکالمه عربی (۱)	۲	
ترم دوم	قواعد عربی (۲)	۲	
	مکالمه عربی (۲)	۲	
ترم سوم	قواعد عربی (۳)	۲	رشته‌های الهیات، علوم سیاسی و فرهنگ و ارتباطات
	قرائت و تجوید قرآن کریم (۱)	۱	
	مکالمه عربی (۳)	۲	
ترم چهارم	قواعد عربی (۴)	۲	رشته‌های الهیات، علوم سیاسی و فرهنگ و ارتباطات
	قرائت و تجوید قرآن کریم (۲)	۱	
	مکالمه عربی (۴)	۱	
ترم پنجم	قواعد عربی (۵)	۲	رشته‌های علوم سیاسی و فرهنگ و ارتباطات
	مکالمه عربی (۵)	۱	
ترم ششم	قواعد عربی (۶)	۳	
ترم هفتم	قرائت و درک متون اسلامی	۲	
ترم هشتم	علوم بلاغی (۱)	۲	رشته علوم قرآن و حدیث
	معانی و بیان	۳	رشته فلسفه و کلام اسلامی و رشته فقه و مبانی حقوق اسلامی
ترم نهم	علوم بلاغی (۲)	۲	رشته علوم قرآن و حدیث

۳. آموزش زبان انگلیسی

یکی از اهداف مهم برآمده از رویکرد کلان آموزشی دانشگاه امام صادق (ع) همانا بهره‌مندی دانشجویان از دانش و ابزار روزآمد بر اساس آموزه‌های دینی به منظور شناسایی و حل و فصل مسائل مختلف در دنیای معاصر است. از این رو از بدو تأسیس، دانشگاه اهتمام ویژه‌ای نسبت به زبان آموزی به عنوان یکی از این ابزارهای مؤثر برای مطالعه، پژوهش، تعامل با دیگران و تبلیغ معارف اسلامی مبذول داشته است. بخش زبان‌های خارجی که به همت استاد ارجمند آقای محمود محقق به عنوان نهادی مستقل فعالیت خود را آغاز کرد با اتکاء به تجرب موجود و با تلاش در جهت استفاده از روش‌های بهینه برای نیل به این مقصود گام‌های استوار و مفیدی برداشته است. همه دانشجویان موظف‌اند طی حدوداً هشت نیمسال تحصیلی زبان انگلیسی را به صورت عمومی در ۱۸ واحد درسی و با هدف کسب و تقویت مهارت‌های چهارگانه بیاموزند. همچنین این بخش برای ارتقای سطح توانمندی‌های زبانی دانشجویان برنامه‌های جانبی آموزشی نظیر دوره‌های فشرده، جلسات سخنرانی و گفتگوی آزاد را تدارک دیده است که به صورت رسمی و غیر رسمی از جمله در قالب فعالیت‌های انجمن علمی ارائه می‌گردد.

نام درس	تعداد واحد
انگلیسی عمومی پیش‌نیاز	۰
انگلیسی عمومی (۱)	۳
انگلیسی عمومی (۲)	۳
انگلیسی عمومی (۳)	۳
انگلیسی عمومی (۴)	۳
انگلیسی عمومی (۵)	۲
انگلیسی عمومی (۶)	۲
انگلیسی عمومی (۷)	۲
جمع	۱۸



۴. ویژگی‌های آموزشی دانشگاه

« اعتبار مدرک دانشگاه

دانشگاه در قوانین و مقررات کلی، تابع قوانین وزارت علوم بوده و تمام سر فصل‌های درسی مصوب وزارت علوم است؛ اما با توجه به اهداف و وضعیت خاص خود دارای مجموعه قوانین مخصوص به خود نیز هست. بر این اساس مدرک دانشگاه مورد تأیید وزارت علوم است. مدرک دانشگاه کاملاً رسمی و معتبر است و در مجامع مختلف علمی اعم از داخل و خارج از کشور نیز مورد تأیید و شناخته شده است و به عنوان دانشگاهی موفق و معتبر قلمداد می‌شود.

« پذیرش همزمان در دو رشته/محل

بنابر توافق صورت گرفته با سازمان سنجش، داوطلبان این دانشگاه، برخلاف دیگر مراکز آموزشی، نباید برای پذیرش در این مرکز، نام رشته‌های آن را در فرم انتخاب رشته درج نمایند.

از این رو این امکان برای ایشان فراهم است که همزمان علاوه بر پذیرش اولیه در دانشگاه امام صادق (ع) در دیگر مراکز آموزشی نیز پذیرفته شوند و در نهایت با بصیرت و مشورت، مرکز آموزشی مورد نظر خود را برگزینند.

« مزید ارشد بودن رشته‌های تحصیلی برادران

دانشجویان در دانشگاه امام صادق (ع) در مقاطع متنوعی مشغول به تحصیل هستند. مقاطع تحصیلی برادران عبارتند از: کارشناسی ارشد پیوسته و دکتری.



« انجمن‌های علمی - دانشجویی

فعالیت‌های علمی دانشگاه در برنامه‌های رسمی آن خلاصه نمی‌شود؛ بلکه دانشگاه این امکان را برای دانشجویان علاقمند فراهم می‌کند تا در قالب انجمن‌های دانشجویی به فعالیت‌های مورد علاقه خود بپردازند. این انجمن‌ها که تحت نظارت و با عنایت معاونت پژوهشی دانشگاه اداره می‌شوند، با حضور خودجوش و داوطلبانه دانشجویان به فعالیت‌هایی همچون برگزاری سخنرانی‌های علمی، انتشار مجلات دانشجویی علمی، چاپ و انتشار کتاب‌های تخصصی و... می‌پردازند.

هر یک از دانشکده‌های دانشگاه امام صادق (ع) دارای یک انجمن علمی - دانشجویی هستند. مسئولین و اداره کنندگان این انجمن‌ها از طریق انتخابات و با رأی دانشجویان همان دانشکده انتخاب شده و تا یک سال تحصیلی به فعالیت خود ادامه می‌دهند.

انجمن‌های علمی - دانشجویی دانشگاه امام صادق (ع) بارها در جشنواره‌ها و همایش‌های دانشجویی ملی به خاطر فعالیت‌های گسترده و تولیدات علمی خود مورد تقدیر قرار گرفته‌اند.

« امکان آموزش اختیاری دروس حوزوی

با توجه به علاقه دانشجویان به تحصیل در دروس حوزوی این امکان فراهم است تا دانشجویان در کنار دروس اصلی خود، برخی از دروس را در بخش دروس حوزوی دانشگاه بخوانند. برخی از دانشجویان نیز که علاقه به تلبس به لباس روحانیت دارند، می‌توانند ضمن تحصیل در دانشگاه تلبس شوند.



▲ عکسی از محیط دانشگاه

مقطع تحصیلی دانشجویان پسر، با کارشناسی ارشد پیوسته آغاز می‌شود و هیچ‌یک از رشته‌های آن دارای مقطع کارشناسی نیست! یعنی دانشجویان این دانشگاه در پایان حدود هفت سال تحصیل، مدرک کارشناسی ارشد دریافت می‌کنند و برای ورود از مقطع کارشناسی به مقطع کارشناسی ارشد نیازی به شرکت در آزمون ندارند؛ البته این به معنای آن نیست که ورود به مقطع بعد برای همه دانشجویان فراهم باشد بلکه دانشجویان باید امتیازات لازم را برای ورود به این مقطع بدست آورند. پس از این مقطع دانشگاه بر اساس آزمون‌های رسمی از میان دانشجویان دارای مدرک کارشناسی ارشد همه دانشگاه‌های کشور، برای مقطع دکتری در رشته‌های گوناگون دانشجو می‌پذیرد.

کتابخانه و مرکز اطلاع رسانی

کتابخانه و مرکز اطلاع رسانی دانشگاه امام صادق (ع) همزمان با تشکیل دانشگاه در سال ۱۳۶۱ با هدف پشتیبانی از فعالیتهای آموزشی، پژوهشی و فرهنگی دانشگاه از طریق تأمین نیازهای اطلاعاتی اساتید، دانشجویان و سایر کاربران و ارتقاء سطح علمی جامعه استفاده کننده، فعالیت خود را در حوزه رشته های موجود در دانشگاه آغاز نمود. در حال حاضر بیش از ۱۰۰ هزار نسخه کتب فارسی و عربی و بیش از ۳۰ هزار نسخه کتب لاتین در مخزن کتابخانه دانشگاه موجود است و امکان دسترسی مراجعین به نشریات مختلف و بانک ها و پایگاه های مختلف اطلاعاتی فراهم شده است.



سالن مطالعه ▲ کتابخانه برادران ▲

۵. دانش آموختگان برجسته

در مجموع ۲۷۷۴ نفر از دانشگاه، دانش آموخته شده اند (برادران - از بدو تأسیس تا ورودی های سال ۱۳۸۶) که می توان دانش آموختگان برجسته (مجموعاً ۴۶۲ نفر) را در یک طبقه بندی مطابق با جدول زیر تفکیک نمود.

تعداد	تعریف هر طبقه	کارگران عالی نظام (۹۴ نفر)
۱۰	مقام عالی امور خارجه (وزارتخانه، مجموعه شورای عالی امنیت ملی، سفرا)	
۵۲	مقام عالی فرهنگی (وزارتخانه، رایزنان فرهنگی، صدا و سیما و مسئولان وزارت علوم)	
۱۳	مقام عالی اقتصادی (وزارتخانه، نظام بانکی، سازمان بورس و...)	
۷	مقام عالی صنعتی (صنایع و معادن، صنعت خودرو و...)	
۵	مقام عالی تقنینی (نماینده مجلس شورای اسلامی)	
۷	سایر مقامات عالی سیاسی	
۳۶۸	هیأت علمی در دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی	
۴۶۲	مجموع	

۶. اقامتگاه های دانشجویی (خوابگاه)

همه دانشجویان واجد شرایط اعم از تهرانی ها و شهرستانی ها می توانند از سکونت در اقامتگاه های دانشگاه بهره ببرند. دانشگاه این امکان را برای همه دانشجویان فراهم کرده است تا بتوانند با استفاده از فضا و امکانات آموزشی دانشگاه به توانمندی های علمی خود بیافزایند. البته اختصاص اقامتگاه (خوابگاه) به دانشجویان بر اساس امتیازهایی است که بر اساس فعالیت های دانشجویان در محورهای آموزشی، پژوهشی، اجتماعی، فرهنگی و ورزشی به ایشان تعلق می گیرد. همچنین امکانات رفاهی مناسبی همچون درمانگاه، آرایشگاه، بوفه دانشجویی و ... نیز در اختیار دانشجویان عزیز قرار داده شده است.



▼ اقامتگاه برادران



▲ اقامتگاه متاهلی



▲ اقامتگاه جدید برادران



▲ درمانگاه



▲ اتاق مطالعه اقامتگاه

۷. فعالیت های ورزشی

ورزش، درکنار تحصیل و تهذیب از خواسته های اصلی رهبر معظم انقلاب از دانشجویان است. مسأله ورزش در دانشگاه امام صادق (ع) نیز از جایگاه ویژه ای برخوردار است. اداره تربیت بدنی دانشگاه علاوه بر دارا بودن امکانات ورزشی مناسب، برنامه های ورزشی متنوعی را پیاده می کند.

در میان امکانات ورزشی دانشگاه می توان به مجموعه استخر سرپوشیده، سالن سرپوشیده ورزشی (فوتسال، والیبال و بسکتبال)، زمین چمن، سالن بدن سازی و کشتی و ... اشاره نمود. برگزاری کلاس های ورزشی در هنرهای رزمی (جودو، کاراته و ...)، کشتی، برگزاری دوره های منظم کوهنوردی، و نیز شرکت تیم های ورزشی دانشجویی در مسابقات ورزشی از جمله فعالیت های ورزشی دانشگاه می باشد.



سرانه فضاهای دانشگاه و مقایسه آن با وضعیت مطلوب

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

(طبق آخرین اعلام وزارتخانه)

موضوع	سرانه دانشگاه	سرانه وزارتخانه
فضاهای آموزشی (بر مبنای ۱۰)	۷/۶۲	۶/۸
سالن سرپوشیده ورزشی و استخر	۳/۵۵	۰/۷
غذاخوری و رستوران	۲/۴۷	۱/۲
کتابخانه و مرکز سمعی بصری	۲/۱۴	۱/۵
اقامتگاه مجردی	۹/۸۴	۸
اقامتگاه متأهلی	۶/۴۵	۲/۸
آمفتی تئاتر و سالن همایش	۰/۴۲	۰/۲
نمازخانه و امور فرهنگی	۱/۹۲	۰/۷
منازل سازمانی اساتید	۲/۱۵	۱/۴
مهمانسرای اساتید	۰/۲۵	۰/۲
فضای اداری	۴/۹۹	۰/۴
سایر فضاها	۱۱۴/۹۹	۷/۹



۸. دانشگاه و ارزش‌های اسلام و انقلاب اسلامی

« شهدای دانشگاه امام صادق (ع) »

دانشگاه امام صادق (ع) به سرپرستی مجاهد خستگی‌ناپذیر و یار امام خمینی (ره)، حضرت آیت الله مهدوی کنی (مدظله)، همواره کوشیده است تا در خط مقدم پیشبرد اهداف نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران و رهبری، ثابت قدم و پا بر جا بماند؛ از این روی یکی از اصلی‌ترین ویژگی‌های این دانشگاه را باید در جذب و پرورش دانشجویان انقلابی و پایبند به آرمان‌های امام (ع) و رهبر معظم انقلاب (مدظله) دانست.

حضور پیشرو و پیشتاز ریاست فقید دانشگاه (ع) در مشارکت در پیشبرد اهداف انقلاب و دفاع از رسالت امام و شهداء، و نیز تأکید جدی رسالت دانشگاه بر لزوم حضور فعالانه در صحنه‌های انقلاب، فضای دانشگاه را به گونه‌ای رقم زده است که همه دانشجویان، مدیران و اعضای هیأت علمی دانشگاه خود را در قبال ارزش‌های انقلاب و خون شهدا مسئول دانسته و در حد توان در این مسیر گام بر می‌دارند.

حضور پررنگ و سرافرازانه دانشجویان و اساتید دانشگاه در جبهه‌های نبرد حق علیه باطل در صحنه دفاع مقدس را باید شهادتی بر این مدعا دانست. پس از عروج ملکوتی شهید محمود کرمی دانشجوی رشته معارف اسلامی و علوم سیاسی ورودی سال ۶۱ به عنوان اولین تقدیمی دانشگاه به نظام مقدس جمهوری اسلامی، سی‌وهفت پرستوی دیگر عاشقانه راه وی را پیمودند تا در شرایطی که دانشگاه در طی آن سال‌ها کمتر از ششصد دانشجو داشت، نزدیک به ۷ درصد از دانشجویان خود را در این مسیر تقدیم نمایند.

« دار القرآن الکریم؛ ترنم نوای وحی »

دارالقرآن الکریم دانشگاه امام صادق (ع)، نهادی خودجوش است که در سال ۱۳۶۹ توسط عده‌ای از دانشجویان علاقمند به قرآن، تأسیس شد. این نهاد را باید متوالی فعالیت‌های قرآنی در محیط دانشگاه دانست. از سال‌ها پیش چنین مرسوم بوده است که دانشجویان پس از اقامه نماز جماعت در مسجد دانشگاه، به تلاوت کلام نور می‌پرداختند. این برنامه به صورت همگانی و بر اساس موضوعات قرآنی تنظیم شده است و در هر روز به ترتیب آیات مصحف شریف و بر اساس موضوعات، آیاتی چند از قرآن کریم با صدای خوش قاریان دانشجوی دانشگاه تلاوت می‌گردد. این موضوعات بر اساس جزوه‌ای تحت عنوان «تلاوت معنا محور» تنظیم می‌گردد که توسط دانشجویان فعال در این نهاد و با اشراف یکی از اساتید محترم تهیه شده است.

برگزاری جلسات و کلاس‌های قرائت و حفظ قرآن کریم، و نیز برگزاری مسابقات قرآن در سطح دانشگاه و اعزام قاریان و حافظان برتر به مسابقات کشوری و بین‌المللی از جمله فعالیت‌های این نهاد ارزشی در دانشگاه است. این نهاد دارای نوار خانه و بانک اطلاعاتی مجهزی است که مورد استفاده دانشجویان علاقمند قرار می‌گیرد. دارالقرآن دانشگاه مجله‌ای داخلی تحت عنوان «شبنم وحی» با موضوعات قرآنی منتشر می‌نماید.



« دفتر اعزام مبلغ؛ تجلی جهاد فرهنگی

دانشگاه امام صادق علیه السلام همواره یکی از مهم‌ترین اهداف و رسالت‌های خود را در نشر و ابلاغ فرهنگ صحیح اسلامی و انقلابی دانسته است و در این مسیر گام برداشته است. بر اساس این رویکرد در بدو تأسیس این دانشگاه رشته‌ای تحت عنوان معارف اسلامی و تبلیغ راه‌اندازی گردید که وظیفه آن تربیت دانشجویانی بود که علاوه بر آگاهی‌های دینی صحیح به ابزارهای تبلیغی نیز مسلح باشند تا بتوانند معارف قرآن و اهل بیت علیهم السلام و تجلی آن در انقلاب اسلامی را به گوش آحاد مردم ایران و تشنگان دنیا برسانند. برای این منظور، دانشجویان علاوه بر تحصیلات دینی با زبان‌های روز دنیا و نیز روش‌های تبلیغی نیز آشنا می‌شدند.

در مدت سال‌های دفاع مقدس نیز دانشجویان در کنار تحصیل علم و دانش، با حضور در جبهه‌های حق علیه باطل و همچنین سفرهای تبلیغی حج و نیز برخی اجتماعات داخلی و بین‌المللی با توانمندی‌های کسب‌شده به ابلاغ پیام اسلام و انقلاب همت می‌گماشتند.

بعد از تأکیدات رهبر معظم انقلاب علیه السلام مبنی بر استفاده حداکثری از ظرفیت فرهنگی و تبلیغی دانشجویان دانشگاه و همچنین توصیه ایشان مبنی بر پیگیری این مسأله توسط حجت‌الاسلام و المسلمین قرائتی، با حضور ایشان و حمایت ریاست فقید دانشگاه علیه السلام، از حوالی سال ۸۰ با تشکیل رسمی «دفتر اعزام مبلغ» و توسعه و انسجام فعالیت‌های تبلیغی دانشگاه، حرکتی مبارک در امر تبلیغ آغاز شد و این دفتر به عنوان یکی از نهادهای تحت حمایت اداره کل روابط عمومی و بین‌المللی دانشگاه مشغول به فعالیت شد.

رهبر معظم انقلاب علیه السلام در دیدار با اعضای دفتر اعزام مبلغ دانشگاه، ضمن اظهار خرسندی از فعالیت‌های این مجموعه فرمودند:

«این کارهای خودجوش با برکت‌ترین کارهاست؛ کاری که بدون دستور و حکم و ناشی از جوشش و عشق درونی است خیلی باارزش است ... انشاءالله خداوند هم به کارتان برکت دهد.» دفتر اعزام مبلغ در راستای توصیه‌های معظم‌له مبنی بر وظایف سه‌گانه دانشجویان، یعنی: «جهاد

خودسازی»، «جهاد علمی» و «جهاد فرهنگی» بر اساس مأموریت ذیل فعالیت‌های خود را در عرصه‌های مختلف پیگیری می‌کند:

دفتر اعزام مبلغ دانشگاه امام صادق علیه السلام در راستای تحقق رسالت تبلیغی دانشگاه، یعنی «تبلیغ اسلام ناب محمدی صلی الله علیه و آله و سلم در پرتو اندیشه‌های حضرت امام خمینی رهبر و مقام معظم رهبری علیه السلام» با زمینه‌سازی «احیای جایگاه شایسته تبلیغ دینی به عنوان رسالت و مجاهدتی الهی» و «تربیت و سازماندهی کارشناسان تبلیغی و مبلغان دینی» در عرصه «جریان‌سازی تبلیغی و مدیریت فرهنگی کشور» از طریق «همکاری علمی و اجرایی با سازمان‌ها و نهادهای فرهنگی» اعم از اعزام مبلغ، خدمات تبلیغی متنوع، تربیت نیروهای فرهنگی، مطالعات فرهنگی و تأمین محتوا، مشاوره، ایده‌پردازی، برنامه‌ریزی و طراحی الگوهای تبلیغی، راه‌اندازی شبکه فرهنگی، ایفای نقش می‌کند. در طول سال‌های گذشته فعالیت‌های متنوع و گسترده‌ای توسط این دفتر انجام شده است که گزارش برخی از آن‌ها در پایگاه مجازی دفتر به آدرس «emobalegh.com» موجود است. تدوین و تبیین گفتمان ولایی نقشه جهاد فرهنگی، در عرصه جبهه مردمی از طریق برگزاری دوره‌های آموزشی «مفاتیح جهاد» برای فعالان در داخل و خارج از دانشگاه از اهم فعالیت‌های دفتر می‌باشد.





« بسیج دانشجویی؛ تجسم نشاط انقلابی »

بسیج دانشجویی دانشگاه امام صادق (ع) در سال ۱۳۶۸ با فرمان حضرت امام خمینی (ره) مبنی بر تأسیس بسیج دانشجویی و طلبه تأسیس شد. هسته اولیه بسیج را جمعی از دانشجویانی تشکیل می دادند که با پایان جنگ تحمیلی از میدان رزم بازگشته و با یاد دیگر دانشجویان شهید دانشگاه دور هم گرد آمده بودند. از همان سال ها بسیج کلیه فعالیت های خود را حول محور آرمان ها و اهداف انقلاب اسلامی متمرکز نمود و با سازماندهی و جذب تعداد زیادی از دانشجویان دانشگاه فعالیت های خود را منسجم تر و منظم تر کرد.

با گذشت بیش از بیست سال از تأسیس حوزه بسیج دانشجویی دانشگاه امام صادق (ع)، این حوزه با دارا بودن واحدهای سیاسی، طرح و برنامه، فرهنگی، روابط عمومی، سازماندهی و عملیات، پژوهش و نشر، نیروی انسانی و هیأت «میثاق با شهدا» و همچنین معاونت های اردویی، اجرایی، قرآن و عترت، پایگاه حضرت ولیعصر (عج) و نیز نشریات «حیات»، «عبور» و «خانه ما» به عنوان فعال ترین، مؤثرترین و عظیم ترین مجموعه بسیج دانشجویی کشور شناخته می شود. از اهم فعالیت های این نهاد ارزشی می توان به طرح های مطالعاتی فوق برنامه، برگزاری سمینارهای علمی، فرهنگی و سیاسی، برگزاری اردوهای فرهنگی و نظامی در مناطق جنگی جنوب و غرب کشور و اشاره نمود.

« هیأت میثاق با شهدا؛ تبلور شور ولایی »

هیأت میثاق با شهدا در شرایطی در بسیج دانشجویی دانشگاه تشکیل گردید که جنگ به تازگی به پایان رسیده بود و دانشجویان رزمنده ای که رفیقان و همکلاسی های خود را به تازگی در جنگ از دست داده بودند، اینک با دل هایی شکسته و قلب هایی رنج دیده از فراق یاران به کلاس ها بازگشته بودند و می بایست صندلی های خالی دوستانشان را تماشا می نمودند.

سال ۶۹ یعنی یک سال پس از فرمان تشکیل بسیج دانشجویی و طلاب توسط امام خمینی (ره) و ایجاد بسیج دانشجویی دانشگاه، ضرورت و کمبود یک هیأت دانشجویی کاملاً احساس گردید و با رویکرد تجدید پیمان و میثاق با شهیدان سمت و سویی شهادتی گرفت و لذا این هیأت با عنوان: «هیأت میثاق با شهدا» شکل گرفت.

از همان سال ها بود که خادمین هیأت میثاق با برگزاری جلساتی هفتگی در داخل محیط خوابگاهی به عزاداری برای اهل بیت (ع) می پرداختند و یادی هم از رفیقان سفر کرده خود می کردند. به تدریج با درک اهمیت و ضرورت وجود هیأتی برای خودسازی معنوی و اخلاقی دانشجویان، هیأت به طور جدی تری به فعالیت هایش ادامه داد.

کمی بعد در اواخر سال ۸۵ با نزدیکی ایام فاطمیه تصمیم گرفته شد تا جلسات هیأت برای استفاده عموم به صورت عمومی برگزار شود و مراسم فاطمیه اول همان سال با سخنرانی حجت الاسلام و المسلمین صدیقی برگزار گردید. از سال بعد نیز با دعوت از حجت الاسلام و المسلمین حاج علیرضا پناهیان برای سخنرانی مراسم دهه اول محرم حرکت جدیدی در سطح منطقه آغاز گردید.

از دیگر سخنرانان جلسات هفتگی هیأت می توان به حضرات آیات و حجج اسلام جاودان، سید حسن مصطفوی، سید احمد خاتمی، حاج احمد پناهیان، میرباقری، ثمری، سرلک، میرلوحی، سعدی، عالی، مهدوی بیات و ... اشاره کرد.

هیأت میثاق با شهدا امروز علاوه بر این که یکی از بزرگ ترین و فعال ترین مجموعه های دانشگاه و بسیج است؛ در عین حال بزرگ ترین و منسجم ترین هیأت دانشجویی کشور نیز به حساب می آید و دانشگاه امام صادق (ع) را هم به یک پایگاه مهم فرهنگی و اعتقادی در سطح شهرک غرب و شهر تهران تبدیل کرده است.



نظام آموزش در دانشگاه امام صادق (ع)

در گفتگو با دکتر رضا محمدزاده

دکتر محمدزاده ورودی سال ۱۳۶۱ دانشگاه امام صادق (ع) در رشته معارف اسلامی و تبلیغ و دانش آموخته دکترای رشته فلسفه دانشگاه تهران است. وی از سال ۱۳۶۷ در قالب‌های مختلف کارمند، مدیر گروه، معاون دانشکده، قائم مقام دانشکده و رئیس دانشکده در دانشگاه امام صادق (ع) مشغول خدمت بوده است و از آذر ماه ۱۳۹۱ سمت معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه را بر عهده دارد. به منظور آشنایی اجمالی علاقمندان به حضور در دانشگاه امام صادق (ع)، با مقررات و توانمندی‌های آموزشی دانشگاه، در ادامه گفتگویی با دکتر محمدزاده تقدیم می‌شود:

که اکثرشان هم از مجموعه‌ی علمی کشور بودند -از جمله آیت الله مهدوی کنی رحمته الله رئیس فقید دانشگاه و شخصیت‌هایی که بعضی از آن‌ها الآن در قید حیات هستند و بعضی شان متأسفانه در قید حیات نیستند - شکل داده است. البته توضیح ضرورت تلفیق علوم انسانی و علوم اسلامی -به لحاظ مبادی فکریش- نیاز به یک بحث گسترده دارد اما در حد اجمال و در حدی که زمان به ما فرصت می‌دهد به آن می‌پردازیم. اگر ما این را بپذیریم که علم یک حقیقت دینی و مقدس است و بپذیریم که ادیان الهی از زمانی که انبیای الهی شعارهای دینی خودشان را به ارمان می‌آوردند با همین گرایش علم، به ترویج دین می‌پرداختند و سعی می‌کردند مردم را تشویق کنند که به یافته‌های خودشان دامن بزنند و آن‌ها را وسعت بدهند، از طرفی با وجود برخی از جریان‌های علمی که در دنیای معاصر ما وجود دارد و با مقدسات و با اعتقادات الهی ناسازگار به نظر می‌آید، چنانچه این‌ها را در کنار هم قرار بدهیم نتیجه‌ای که برای ما حاصل می‌شود این است که آن چیزی که امروز در دنیای ما در مورد علوم مختلف اتفاق می‌افتد ماهیتاً با آن چیزی که از نظر ادیان الهی به عنوان علم مقدس، در ذهن انسان بروز و ظهور پیدا می‌کند، یکسان نیست و بر آن منطبق نیست. چیزی که امروزه به صورت بالفعل دارد محقق می‌شود غیر از آن چیزی است که بزرگان دین و ادیان الهی از انسان خواسته‌اند و بشر به عنوان یک کمال و منشأ برای خودش به دنبال آن می‌گردد. پس این انطباق وجود ندارد.

از طرف دیگر واقعیت مسلم این است که انسان یافته‌های علمی خودش را از طریق تجربه‌اش، از طریق مطالعاتش و از طریق بررسی‌هایی که انجام می‌دهد به دست می‌آورد. قاعدتاً این مطالعات و تجربیات در شکل‌گیری آن علم مقدس، اگر علت تام نباشد حداقل علت ناقص هست؛ بنابراین با توجه به این مبنا و موارد مختلفی که ما در متون دینی داریم -در آیات و روایات داریم که انسان‌ها باید به مرحله‌ای از ادراک و علمیت دست پیدا کنند که تجربه‌هایشان،

کردیم برای این رشته‌ها هم شروع کنیم به گرفتن دانشجو، بنابراین مهم‌ترین مقاطع تحصیلی ما، یکی مقطع کارشناسی ارشد پیوسته است یکی هم مقطع دکتری است.

در مورد رشته‌ها به صورت کلی ما با توجه به تنوع دانشکده‌های دانشگاه، رشته‌های مختلفی داریم. رشته‌های دانشگاه امام صادق (ع) با پیشوند معارف اسلامی آغاز می‌شود و به دنبال این پیشوند، عنوان رشته تخصصی دانشجویان ذکر می‌شود؛ ما شش دانشکده داریم و ۶ رشته اصلی: الهیات، معارف اسلامی و ارشاد، معارف اسلامی و اقتصاد، معارف اسلامی و علوم سیاسی، معارف اسلامی و حقوق، معارف اسلامی و مدیریت، معارف اسلامی و فرهنگ و ارتباطات. البته بعضی از این رشته‌ها دارای گرایش‌های تخصصی هم هستند به عنوان مثال دانشکده حقوق، مدیریت و اقتصاد دارای گرایش‌های خاصی در مقطع ارشد هستند. البته توجه دارید که یک میزان اندکی از واحدها در یک گرایش با گرایش‌های دیگر متفاوت است، اصل واحدها در یک رشته‌ی اصلی تقریباً مشترک است. در مقطع دکتری، بعضی از رشته‌هایی که اسم بردم فعال هستند و بعضی از رشته‌ها هم اخیراً به مجموعه اضافه شده که به هر حال اگر بتوانیم در مراحل گرفتن دانشجو برایشان دانشجو می‌گیریم.

پیام صادق؛ آقای دکتر، یکی از موضوعاتی که دانشگاه امام صادق (ع) طلابه‌دار آن هست بحث تلفیق علوم انسانی با علوم اسلامی است، ضرورت این بحث را ابتدا بیان فرموده و بفرمایید که در حال حاضر، دانشگاه در این موضوع در چه مرحله‌ای قرار دارد؟

یکی از اهداف و آرمان‌های تأسیس دانشگاه امام صادق (ع) کمک و تقویت جریان تحقق علم دینی است و این تقریباً مهم‌ترین مبنایی بوده که در شکل‌گیری این دانشگاه نقش داشته است و ایده‌ی اولیه‌ی تأسیس این دانشگاه را قبل از وقوع انقلاب اسلامی در ذهن برخی از مبارزان و انقلابیون مسلمان

پیام صادق؛ با سلام و تشکر بابت وقتی که به این گفتگو اختصاص دادید، لطفاً درباره‌ی مقاطع و رشته‌های تحصیلی دانشگاه امام صادق (ع) توضیح‌حاتی ارائه نمایید.

بسم الله الرحمن الرحیم. اینجانب به نوبه‌ی خود از اهتمام شما همکاران گرامی به امر مهم معرفی دانشگاه، کمال تشکر را دارم. در دانشگاه امام صادق (ع) وضعیت تحصیلی یک مقداری با دانشگاه‌های دیگر متفاوت است؛ ما تقریباً جزء معدود دانشگاه‌های کشور هستیم که ورود دانشجو به دانشگاه ما - البته در قسمت برادران - با مقطع کارشناسی ارشد پیوسته صورت می‌گیرد. در پردیس خواهران دانشگاه امام صادق (ع)، یک مقداری قضیه متفاوت می‌شود ولی در قسمت برادران از سال ۶۱ که این دانشگاه تأسیس شده مقطع تحصیلی‌اش در وهله‌ی اول کارشناسی ارشد پیوسته است. توجه دارید که در کارشناسی ارشد پیوسته دانشگاه امام صادق (ع)، دانش‌آموزانی که توانسته‌اند مراحل تحصیلی‌شان را در مدرسه و دبیرستان به سرانجام رسانند، این افراد بعد از قبولی در کنکور و فرآیند گزینش و ارزیابی، به دانشگاه راه پیدا می‌کنند. این دانشجویان با ورود به دانشگاه، واحدهای کارشناسی‌شان را پشت سر می‌گذارند و بعد از اتمام واحدهای کارشناسی، اگر حداقل معدل راداشته باشند می‌توانند وارد مقطع کارشناسی ارشد شوند و واحدهای ارشد را اخذ کنند. دانشجویان با اتمام واحدهای ارشد، پایان‌نامه می‌نویسند و با پشت سر گذاشتن این مراحل، از دانشگاه فارغ التحصیل می‌شوند و تنها مدرکی که به آن‌ها داده می‌شود مدرک کارشناسی ارشد پیوسته است. این مهم‌ترین مقطع ماست.

الحمدلله در مقطع دکتری، مدت مدیدی است که دانشگاه امام صادق (ع) دانشجو می‌پذیرد، خصوصاً در رشته‌های قدیمی‌تر دانشگاه، دانشجویانی جذب و تربیت شده و به جامعه علمی کشور تحویل شده‌اند؛ البته در بعضی از موارد رشته‌های دکتری ما تازه تأسیس است و به تناسبی که گروه‌های علمی در دانشکده‌ها توانسته‌اند برنامه‌های مناسبی را تدوین کنند، سعی

مطالعات بین رشته‌ای، شکلی است که به آن مطالعات چندرشته‌ای می‌گویند که ترجمه Multi-disciplinary است. یعنی شما چند تا رشته را با هم می‌خوانید. شبیه چیزی که در مدرسه اتفاق می‌افتد، شما در دبیرستان چند تا درس را با هم می‌خوانید ریاضی می‌خوانید، فیزیک می‌خوانید، دینی می‌خوانید درس‌های مختلف را می‌خوانید؛ این یک مبنایی است در مطالعات بین رشته‌ای که فقط دروس در کنار هم خوانده می‌شود. در دانشگاه امام صادق (ع) نیز همین اتفاق می‌افتد یعنی یک سری واحدهای فقه می‌دادیم دانشجویان واحدها را پاس می‌کرد یک سری واحدهای تفسیر می‌دادیم یک سری واحدهای اصول عقاید می‌دادیم و همین طور یک سری واحدهایی در حوزه‌ی معارف اسلامی ارائه می‌دادیم یک سری

در مسیر خودش پیش برود و در زندگی، از یک راحتی نسبی برخوردار باشد و در پرتو این راحتی بتواند آنچه را که منشأ کمال وجودی او هست به معنای داشته‌ها و ادراکات انسانی به دست بیاورد و از آن‌ها محفوظ بشود و بهره‌برداری کند. علم دینی بر این مبنای شکل پیدامی‌کند.

به این ترتیب من اعتقادم این است که اگر علم را به یک حقیقت و جسم تشبیه کنیم، یافته‌های بشری پیکره و جسد این حقیقت را تشکیل می‌دهد و یافته‌های الهی و معارف دینی آن، روح و جان و نفس این پیکره را تشکیل می‌دهد؛ از این جهت مطالعات مربوط به علوم اسلامی با مطالعاتی که در حوزه‌ی علوم انسانی بوده و مبتنی بر تجربیات و یافته‌های بشری است باید کنار هم قرار بگیرد تا بتواند یک حقیقت واحد را -که از هر دو بعد

یافته‌هایی که خودشان در طول زمان به دست آورده‌اند می‌تواند به رسیدن آن‌ها به این مرحله از ادراک و معرفت کمک کند- نتیجه این خواهد شد که انسان‌ها نسبت به یافته‌های خودشان نباید بی تفاوت باشند و در عین حال نباید فکر کنند که آن معرفت و ادراک حقیقی همین چیزهایی است که خودشان به دست آورده‌اند یعنی در تحقق این معرفت حقیقی باید به یک منابع دیگری هم توجه کنند. من باب مثال امیرالمؤمنین حضرت علی (ع) در روایتی در غررالحکم تعبیر زیبایی دارند، می‌فرمایند: «إنما العقل قوة تزيد بالعلم و التجربة» در ادبیات دینی ما، واژه‌ی عقل -که همان ساحت ادراکی و فهمی است که عرض کردم- و مشتقاتش کاربرد بسیار زیادی دارد.

یکی از عواملی که به رشد و گسترش و توسعه ادراک



▲ تقدیر از دانشجویان برتر

در حوزه‌ی دانشگاه‌هایی که اینها گرایش‌های تلفیقی دارند و آرمانها و اهداف تأسیسشان با آرمانها و اهداف انقلاب اسلامی تا حد زیادی تقارب و انطباق دارد و در عین حال نخبه پرورند و سعی می‌کنند مبنای کارشان نخبه پروری باشد -یعنی کمیت کار دانشجوی خیلی برایشان مهم نیست و کیفیت کار دانشجوی برایشان مهم است و اهمیت دارد- من فکر می‌کنم در بین اینها، ما جزء معدود دانشگاه‌هایی هستیم که از امتیازات خوبی برخورداریم.

هم واحدهای تخصصی رشته، مثلاً دانشجویی که رشته‌اش اقتصاد بود در کنار واحدهای یاد شده، واحدهای اقتصادی هم می‌گذراند و کسی که رشته‌اش مدیریت بود واحدهای مدیریتی را می‌خواند. این رسمی بود که چند سال در دانشگاه ما اتفاق افتاد در خارج از کشور هم همین است. این ساده‌ترین شکل مطالعات چند رشته‌ای و مطالعات میان رشته‌ای است که یک اقتدار و توانایی را در فرد ایجاد می‌کند که بتواند بر اساس آن مطالعات، به مباحث کاربردی دست بزند و بتواند بر اساس آن‌ها، گره‌هایی در جامعه که مرتبط با رشته خودش است را حل بکند. با این روش Multi-disciplinary تحقیق پیدا نمی‌کند. به هر حال به صورت طبیعی دانشگاه ما به این سمت حرکت کرده که سعی بکند با اختصاص استادان خاص به دروس معارف اسلامی و انتخاب این استادها از کسانی که می‌توانند با فضا و محتوای دروس تخصصی -مثلاً اقتصاد- ارتباط علمی برقرار بکنند مباحث را به سمتی پیش ببرد که استاد بتواند مباحث معارف اسلامی را به گونه‌ای مطرح بکند که دانشجویان بتوانند از آن مباحث در راستای رشته‌ی تخصصی و تقویت بنیادهای فکری و معرفتی خودشان، استفاده کنند.

البته مادر این خصوص، تازه در ابتدای راهیم. دانشگاه امام صادق (ع) در سال ۱۳۶۱ تأسیس شده و سابقه

جسمی و روحانی برخوردار است-تشکیل دهد. سوال این است که دانشگاه امام صادق (ع) در این نوع مطالعات به چه مرحله‌ای دست پیدا کرده است؟ زمانی که دانشگاه امام صادق (ع) شکل گرفت مطالعات بین رشته‌ای و تلفیقی خیلی در دنیا مطرح نبود. در آن زمان مؤسسان این دانشگاه رفتند به سراغ اینکه با چنین مبنایی که شرح دادم این طور دانشگاهی را طراحی و تأسیس کنند. الان مدتی است که در دانشگاه‌های خارج از کشور و در سطح دنیا مطالعات تلفیقی و بین رشته‌ای مرسوم شده و برای آن مبنایی طراحی شده است و در مورد اصول و مبادی آن بحث می‌شود و برخی از دانشگاه‌های شاخص در سطح دنیا در زمینه‌ی این مطالعات ورود کرده‌اند. بنابراین ما یکی از قدیمی‌ترین دانشگاه‌ها در این کشور پهناور هستیم که تقریباً از بدو تأسیس انقلاب با همین مبنای شکل پیدا کرده و همین مبنای باعث شد که ما در هر رشته‌ای که در این دانشگاه داریم علاوه بر مطالعات تخصصی آن رشته -که میزان قابل توجهی از واحدهای درسی را به خودش اختصاص می‌دهد- مجموعه‌ای از واحدهایی که در ضمن آن‌ها دانشجویان ما با معارف اسلامی در ابعاد مختلف آشنا می‌شوند را ارائه بکنیم و سعی بکنیم که دانشجویان خودمان را با این مباحث آشنا کنیم.

سوال بعدی این است که دانشگاه امام صادق (ع) در این خصوص، چه مسیری را در پیش گرفته است؟ به طور اجمال، ساده‌ترین شکل برای مطالعات تلفیقی یا

انسان کمک می‌کند علم و تجربه است، بنابراین عقل، قوه‌ای هست که تزید بالعلم و التجربة؛ اما باید توجه داشته باشیم که عقل همان علم و تجربه نیست، علم و تجربه در عقل اثر دارد ولی همه کاره نیست. پس چیزی که در حقیقت عقل منشأیت دارد و مدخلیت دارد بسیاری از یافته‌هایی است که از طریق وحی در اختیار انسان قرار گرفته است و شما ملاحظه می‌فرمایید که ما در بحث‌های تخصصی وقتی راجع به علم بحث می‌کنیم گاهی اوقات علم را به دو دسته تقسیم می‌کنیم: بعضی از معرفت‌ها، معرفت‌های بشری است معرفت‌های انسانی است و بعضی از معرفت‌ها، معرفت‌های الهی است. معرفت‌های الهی از متون دینی به دست ما می‌رسد و تحقق پیدا می‌کند معرفت‌های بشری ما حاصل افکار و مطالعات و بررسی‌های علمی خود بشر هست و این دو، قاعدتاً نباید با هم ناسازگاری داشته باشند چون قرار است چیزی که انسان به آن علم پیدا می‌کند حقیقت باشد و خدا جز حقیقت نمی‌گوید اگر این طور است هر دو باید ناظر به یک واقعیت باشند و چون در خود واقعیت ناسازگاری نیست آن چیزهایی که می‌خواهند حاکی از حقیقت باشند هم قاعدتاً نباید در آن‌ها تعارض و تناقضی وجود داشته باشد. به همین علت، مبنای بحث نظری که در علم دینی وجود دارد علمی است که آمیزه‌ای است از یافته‌های بشری هم‌سو با معارف الهی. مجموع این یافته‌ها کمک می‌کند تا یک انسان

فعالیت آن در قبال سایر دانشگاه‌های دنیا، کم است؛ ولی در همین مسیر، هم به لحاظ تعدد رشته‌ها و هم به لحاظ نوع عرضه محتوا تا حد زیادی پیشرفت مثبت داشته و توفیقات خوبی را به دست آورده است. امروزه طرح و برنامه‌ی دانشگاه طرحی را آغاز کرده است که مبتنی بر یک بازنگری و نگاه به خویش شدن در طول سه دهه از عمر دانشگاه است و دارد تلاش می‌کند که هم اهداف و آرمان‌های مقصود نظر از تأسیس این دانشگاه را بازنگری کند و هم اینکه در راستای تحقق آن اهداف، مطالعاتی دقیق و علمی انجام شود که با مشارکت دانشکده‌ها، این مطالعات حتماً انجام می‌شود. این نکته را توجه بفرمایید که وقتی از تلفیق سخن می‌گوییم این تلفیق دو طرفه است یعنی ما باید دروس معارف را طوری ارائه کنیم که با حال و هوای آن رشته متناسب باشد و وقتی درس‌های تخصصی را ارائه می‌کنیم باید طوری آن‌ها را ارائه کنیم که با محتوای معارف اسلامی مرتبط باشد.

من می‌خواهم این را به شما عرض بکنم که اگر بخواهیم نتیجه‌ی تلاش‌های طولانی مدتی که دوستان ما در دانشگاه و در دانشکده‌ها برای تحقق آن علم دینی و تلفیق معارف اسلامی و محتوای تخصصی رشته‌ها انجام داده‌اند را به صورت محسوس و ملموس ببینیم یکی از ساده‌ترین کارهایی که می‌توانیم انجام دهیم این است که پایان‌نامه‌ها و مقالات علمی - پژوهشی دانشجویان دانشگاه را نگاه کنیم. ماتوفیق بسیار خوبی در طول این سه دهه‌ای که از عمر دانشگاه می‌گذرد در حوزه‌ی تدوین پایان‌نامه‌های تلفیقی داشته‌ایم و برخی از این پایان‌نامه‌ها، گره‌های جدی که در جامعه وجود داشته و رفع آن گره‌ها نیازمند یک مطالعه علمی بوده است را باز کرده است.

البته این اتفاقاتی که افتاده است لازم و خوب است اما کافی نیست. همان طور که عرض کردم اگر ما بتوانیم مطالعاتمان را تکمیل کنیم و در این عرصه بتوانیم مسیر را به صورت دقیق و علمی طی کنیم ان شاء الله به جایی خواهیم رسید که در تدوین پایان‌نامه‌های ارشد و رساله‌های دکتری دانشگاه، تلفیق کامل‌تری از علوم انسانی و اسلامی را شاهد خواهیم بود.

پیام صادق؛ لازمه‌ی هر سیستمی، داشتن قوانین و مقررات منظم است. لطفاً در مورد قوانین و مقررات آموزشی دانشگاه توضیح مختصری بفرمایید.

دانشگاه امام صادق (ع) یکی از مؤسسات آموزش عالی است که تقریباً می‌توانم بگویم تابع قوانین وزارت علوم است و اساساً تبعیت از آن قوانین باعث می‌شود که یک مؤسسه آموزش عالی به عنوان تابع وزارت علوم شناسایی بشود. البته دانشگاه امام صادق (ع) با توجه به مأموریت خاصی که دارد و فضای ویژه‌ای که برای آن تصویر شده است و آن بعد نخبه‌گزینی خودش، نیازمند این است که در بعضی از جهات با دقت بیشتر و با پیگیری و حساسیت بیشتری کار بکند و خود این باعث می‌شود که گاهی ما نیاز داشته باشیم که در برخی آیین‌نامه‌ها یا دستوالعمل‌ها با دقت بیشتری عمل بکنیم و حتی متناسب با فضای دانشگاه دست به بومی‌سازی قوانین و آیین‌نامه‌ها بزنیم که البته آموزش عالی کشور این را از دانشگاه امام صادق (ع) پذیرفته است.

ما مجموعه کاملی از قوانین مدون شده توسط

وزارت علوم به همراه یک مجموعه دستورالعمل‌ها و آیین‌نامه‌هایی که به مناسبت‌های خاص در این دانشگاه تدوین می‌شود را در اختیار داریم. از کسانی که می‌خواهند در این دانشگاه تحصیل کنند خواهش می‌کنیم که با مراجعه به سایت دانشگاه به آدرس www.isu.ac.ir این موارد را مطالعه کنند. خصوصیتی که ما در این دانشگاه داریم این است که اگر شما در دانشگاه‌های دیگر شما احساس می‌کنید بعضی از آن قوانین درست عمل نمی‌شود یا دقیق اتفاق نمی‌افتد در این دانشگاه، اجرای کامل دستورالعمل‌ها و آیین‌نامه‌ها در دستور کار بوده است.

این آیین‌نامه‌ها در بخش‌های مختلف تنظیم شده: مرحله ورود به دانشگاه، اخذ واحد، نحوه‌ی شرکت در کلاس، نحوه‌ی برگزاری آزمون‌ها، بعد که دوستان ما به مرحله‌ی ارشد که می‌رسند نحوه‌ی اخذ واحدهای ارشد، بعد از اینکه واحدهای کارشناسی را پشت سر گذاشتند و ارزیابی‌هایی که باید صورت بگیرد، مقالات علمی مورد نیاز برای هر درس ارشد، و مجموعه دستورالعمل‌ها و آیین‌نامه‌هایی که مربوط به نگارش پایان‌نامه‌ها می‌شود مهم‌ترین قوانین و آیین‌نامه‌هایی است که ما در اختیار داریم و بسیاری از ویژگی‌های ساختاری دانشگاه امام صادق (ع) بر اساس همین آیین‌نامه‌ها و دستورالعمل‌ها شکل گرفته است.

ماتوفیق بسیار خوبی در طول این سه دهه‌ای که از عمر دانشگاه می‌گذرد

در حوزه‌ی تدوین پایان‌نامه‌های تلفیقی داشته‌ایم و برخی از این پایان‌نامه‌ها، گره‌های جدی که در جامعه وجود داشته و رفع آن گره‌ها نیازمند یک مطالعه علمی بوده است را باز کرده است.

پیام صادق؛ مزایای آموزشی دانشگاه امام صادق (ع) چیست؟ آیا دانشجوی این دانشگاه نسبت به دانشجوی دانشگاه‌های دیگر از لحاظ آموزشی در رتبه‌ی بالاتری قرار می‌گیرد یا خیر؟

البته شما می‌دانید دانشگاه‌های مختلف کشور، هم‌سطح هم نیستند. دانشگاه‌ها فضای آموزشی هستند که هم به لحاظ کمی و هم به لحاظ کیفی در ابعاد مختلف با هم متفاوت‌اند. ما دانشگاه‌هایی داریم که از حداقل امکانات آموزشی برخوردارند و کیفیت آموزشی در آن‌ها در حد مطلوب نیست؛ دانشگاه‌هایی هم داریم که کاملاً نقطه‌ی مقابل هستند. این یک مطلب، مطلب بعدی اینکه به لحاظ محتوا، بعضی از دانشگاه‌ها هستند که در رشته‌های مختلف علوم انسانی، علوم مهندسی و علوم پزشکی پذیرش دانشجو دارند، دانشگاه‌هایی هم هستند که همه‌ی رشته‌ها را ندارند و صرفاً به برخی از رشته‌ها می‌پردازند، دانشگاه‌هایی را داریم که تعداد زیادی دانشجو را پذیرش می‌کند و اساساً در مأموریت آن‌ها، جذب زیاد دانشجو به عنوان یک امر مهم و لازم دیده می‌شود. ما دانشگاه‌هایی را داریم که آن‌ها قاعدتاً به آن میزان دانشجو جذب نمی‌کند و بیشتر مسیر و هدفشان نخبه‌پروری است. بنابراین ما دانشگاه‌های مختلفی در عرصه‌ی مملکت داریم که نمی‌توانیم همه را یک جور با هم مقایسه کنیم چون دانشگاه‌ها با هم فرق می‌کنند.

اما در حوزه‌ی دانشگاه‌هایی که این‌ها گرایش‌های تلفیقی دارند و آرمان‌ها و اهداف تأسیس‌شان با آرمان‌ها و اهداف انقلاب اسلامی تا حد زیادی تقارب و انطباق دارد و در عین حال نخبه‌پرورند و سعی می‌کنند مبنای کارشان نخبه‌پروری باشد - یعنی کمیت کار دانشجو خیلی برایشان مهم نیست و کیفیت کار دانشجو برایشان مهم است و اهمیت دارد - من فکر می‌کنم در بین این‌ها، ما جزء معدود دانشگاه‌هایی هستیم که از امتیازات خوبی برخورداریم؛ هم به لحاظ تجهیزات و امکانات آموزشی، و هم به لحاظ رایگان بودن وضعیت تحصیلی در این دانشگاه. در این دانشگاه در وضعیت عادی، هزینه‌ی مالی از دانشجو اخذ نمی‌شود مگر در یک شرایط خاصی؛ البته دانشجویان به دانشگاه تعهد می‌دهند که در صورت نیاز به دانشگاه خدمت کنند ولی تقریباً دانشگاه ما از کسی شهریه به معنایی که در دانشگاه‌های غیر انتفاعی اخذ می‌شود - طلب نمی‌کند. این یکی از مزایای خوب دانشگاه است.

یکی از مزایای دیگر دانشگاه، اقامتگاه‌هایی (خوابگاه‌هایی) است که دانشگاه از آن برخوردار است و در اختیار دانشجویان خودش به خصوص دانشجویانی که در خارج از تهران زندگی می‌کنند قرار می‌دهد. دانشگاه خوابگاه متاهلی هم دارد؛ البته برای استفاده از خوابگاه‌های متاهلی یک شرایط متفاوتی وجود دارد که افراد در مقاطعی از مقاطع تحصیلی‌شان در مقطع واحدهای ارشد و واحدهای دکتری می‌توانند از آن جا استفاده بکنند.

زمینه‌های خوبی برای فعالیت پژوهشی دانشجویان وجود دارد: کتابخانه و مرکز اطلاع‌رسانی به انضمام مجموعه‌هایی که به افزایش ابعاد پژوهشی دانشجویان ما کمک می‌کند، از جمله انجمن‌های علمی مختلفی که دانشجویان ما در رشته‌های مختلف در این دانشگاه دارند، به انضمام حمایت‌ها و پشتیبانی‌های بسیار خوبی که هم معاونت‌های پژوهشی دانشگاه‌ها از حرکت‌های علمی پژوهشی دانشجویان ما انجام می‌دهند هم معاونت پژوهشی کل دانشگاه و هم مرکز تحقیقات دانشگاه.

بنابراین مجموعه‌ی این موارد به انضمام فضای معنوی که در دانشگاه وجود دارد بسیار راهگشاست. حضرت آیت الله مهدوی کنی رحمته‌الله رئیس فقید دانشگاه، نیز ایده‌های بسیار خوبی در حوزه‌ی مباحث علمی و معنوی در این دانشگاه داشتند که توانسته‌اند در طول سالیان، این‌ها را به مرحله‌ی اجرا در بیاورند. من معتقدم دانشجویانی که در این فضای معنوی کار می‌کنند می‌توانند به یک پشتوانه‌های ایمانی و اعتقادی دست پیدا کنند که در عرصه‌ی همان علم دینی - که در ابتدای کلام عرض کردم - دست به مطالعاتی بزنند که هم به لحاظ علمی و هم به لحاظ شخصیت دینی و ایمانی به مراحل به مراتب خوبی دست پیدا کنند و بعد از فراغت از تحصیل در این دانشگاه، بتوانند در عرصه‌های مختلف مملکت به عنوان یک انسان متخصص متدین فعالیت کنند.

پیام صادق؛ میزان موفقیت دانش‌آموختگان دانشگاه در عرصه‌های مختلف اجتماعی، سیاسی و علمی و آمار قبولی دانشجویان کارشناسی ارشد در آزمون دکتری چگونه است؟

خوشبختانه دانش‌آموختگان دانشگاه امام صادق (ع) کارنامه‌ی بسیار خوبی برای این دانشگاه

تعداد زیادی از فارغ التحصیلان ما در دانشگاه‌های مختلف کشور اعم از دانشگاه‌های دولتی، دانشگاه‌های غیر دولتی و دانشگاه آزاد فعالیت می‌کنند و تعداد زیادی از دانش‌آموختگان ما در دانشگاه‌های خارج از کشور توانسته‌اند راه پیدا کنند و آنجا تحصیلات خودشان را تکمیل کنند و به کشور برگردند و امروز بخشی از این افراد در دانشگاه ما به عنوان عضو هیأت علمی فعالیت می‌کنند و بعضی دیگر در خارج از این دانشگاه و در دانشگاه‌های دیگر فعال هستند، منتها شما عنایت دارید که به هر حال در طول سالیان، تعداد دانشگاه‌هایی که در مقطع دکتری، زمینه را برای مطالعات دکتری فراهم می‌کنند رو به افزایش است و از طرف دیگر تعداد کسانی که به مطالعات سطح دکتری اقبال دارند نیز افزایش قابل توجهی پیدا کرده است. به هر حال من خوشحالم که عرض بکنم که طبق آمارها بین ۳۰ تا ۵۰ درصد دانش‌آموختگان دانشگاه - بسته به رشته و دوره و شرایطی که

هستند. از بدو تأسیس، اکثر دانش‌آموختگان و فارغ التحصیلان ما، هم به لحاظ سیاسی، هم به لحاظ اجتماعی و هم به لحاظ فرهنگی در عرصه‌های مختلف فعال بوده‌اند. بسیاری از آن‌ها اعضای هیأت علمی دانشگاه‌های مختلف را تشکیل می‌دهند و در عرصه‌ی رشته‌ی تخصصی خودشان، جزء سرآمدهای علمی روزگار ما و جزء متخصصان شناخته‌شده‌ی جامعه‌ی علمی کشور هستند. بعضی از فارغ التحصیلان ما در عرصه‌ی سیاسی به عنوان شخصیت‌های سیاسی انجام وظیفه کرده‌اند و می‌کنند، مسئولیت‌های کلان و کلیدی کشور را تا حدی به عهده داشته‌اند.

این واقعیتی است که فقط در داخل کشور اتفاق نیفتاده است بلکه خیلی از فارغ التحصیلان ما به عنوان نمایندگان علمی و سیاسی جمهوری اسلامی ایران در خارج از کشور به فعالیت می‌پردازند و جالب است که بعضی از دوستان ما که



خود دانش‌آموخته‌ها دارند - در مقاطع دکتری دانشگاه‌ها پذیرش شده‌اند.

پیام صادق؛ با تشکر از جنابعالی، چنانچه توصیه‌ای برای داوطلبان ورود به دانشگاه دارید بفرمایید.

توصیه من به عزیزی که وارد این دانشگاه می‌شود این است که:

۱. بحث‌های ایمانی و مباحث معنوی را پیگیر باشند و در برنامه‌های مختلفی که در دانشگاه اجرا می‌شود حضور فعال داشته باشند؛

۲. همان‌طور که مقام معظم رهبری دام‌ظله فرمودند با انگیزه و با هدف، خوب درس بخوانند؛

۳. در درس خواندن حواسشان باشد که دانشگاه با مدرسه متفاوت است. در مدرسه اصل معلم است و به تبع معلم، دانش‌آموز دانش را از معلم می‌آموزد؛ اما در دانشگاه اصل دانشجو است و استاد کارش این است که سرنخ می‌دهد و راه را نشان می‌دهد؛ لذا دانشجویان باید راسخ، مصمم و با اعتقاد کامل سعی کنند از لحظه به لحظه این دانشگاه برای تقویت جنبه‌های علمی و معنوی خود بهره‌برداری کنند که ان‌شاءالله بعد از فراغت از تحصیل بتوانند برای کشور به خوبی خدمت کنند.

به اقتضای کارشان، رفت و آمد زیادی به کشورها خارجی دارند می‌گویند: هیچ کشوری در جهان وجود ندارد که شما به آنجا مسافرت کنید و یک امام صادقی را در آنجا نبینید. این یک واقعیت است و برای من هم اتفاق افتاده که هر جا رفتم - چه داخل کشور و چه خارج از کشور - می‌بینم یک امام صادقی در آنجا هست. این‌ها به خاطر چیست؟ به خاطر همان نکته‌ای است که عرض کردم، استحکام علمی و تقویت مبادی و مبانی اعتقادی و دینی. این‌ها دو تا بال است که وقتی در یک انسان قرار می‌گیرد جمهوری اسلامی می‌خواهد از چنین نیروهایی استفاده کند و حتماً چنین افرادی برای کشور مفید خواهند بود.

یکی از مهم‌ترین ویژگی‌های دانشگاه ما این است که از همان دوره‌های اول، دانش‌آموختگان ما در مقاطع دکتری قبولی چشمگیری داشته‌اند. من می‌توانم به جرأت خدمت شما عرض کنم در گذشته‌های این دانشگاه، شاید در بعضی از رشته‌های ما، بین ۷۰ تا ۸۰ درصد مجموع کل دانش‌آموخته‌ها و فارغ التحصیلان رشته، در مقطع دکتری دانشگاه‌های مختلف پذیرفته شده‌اند؛ البته بخشی از این پذیرفته‌شده‌های دکتری مربوط به مقاطع دکتری بودند که در خود دانشگاه ما در رشته‌های مختلف راه می‌افتاد، منتها مقدار پذیرش دکتری دانشگاه به لحاظ وجود بعضی محدودیت‌ها چندان زیاد نیست.

نظام پژوهش در دانشگاه امام صادق

در گفتگو با دکتر عادل پیغامی



دکتر پیغامی ورودی سال ۱۳۷۱ دانشگاه امام صادق را در رشته معارف اسلامی و اقتصاد و دانش آموخته مقطع دکتری اقتصاد در گرایش اقتصاد پولی و توسعه همین دانشگاه می‌باشد. وی عضو هیأت علمی دانشگاه می‌باشد و از شهریور ماه ۱۳۹۲ سمت معاونت پژوهشی دانشگاه امام صادق را بر عهده دارد. به منظور آشنایی علاقمندان به حضور در دانشگاه امام صادق، با کیفیت پژوهش در دانشگاه، در ادامه گفتگویی کوتاه با ایشان تقدیم می‌شود:

و دانشگاه وجود دارد، این ابزارها را در جهت تقویت پژوهش در دانشگاه به کار گرفته است.

پیام صادق: جایگاه دانشجویان - به عنوان کسانی که یکی از بازوان معاونت پژوهشی در تولید منابع جدید هستند - و عرصه فعالیت آن‌ها در معاونت پژوهشی دانشگاه چیست؟

معاونت پژوهشی با سرمایه‌های انسانی خودش شناخته می‌شود. در هر کاری که بخواهیم انجام بدهیم این سرمایه‌ی انسانی ماست که جزء مزیت‌ها و قابلیت‌های ما محسوب می‌شود. ما در عرصه‌ی دانشجویان، از بدو آغاز تحصیلیشان این نگاه را داریم که دانشجویان باید در کنار فرایند آموزشی خود، یک فرایند پژوهشی را نیز طی بکنند تا مهارت‌های پژوهشی وی ارتقاء یابد. اساساً اگر دانشجویان مطالعات و کلاس‌های آموزشی خودش را بدون دغدغه‌ی کنجاوانه، بدون دغدغه‌ی حل مسئله، بدون دغدغه‌ی یافتن نکات جدید، بدون پیگیری سؤال‌های جدید، و بدون داشتن سؤال و مسئله بخواهد دنبال کند فرایند آموزش به یک فرایند مرده‌ی کسل کننده تبدیل می‌شود که نتیجه‌اش صرفاً پاس کردن مطلب است.

اساساً ما آموزش را از پژوهش جدانمی‌دانیم برای همین توصیه ما این است که دانشجویان از همان بدو آغاز تحصیلیشان سعی کنند برنامه‌ی آموزشی خودشان را تبدیل به یک برنامه آموزشی - پژوهشی کنند. ما دروه‌هایی را پیش‌بینی می‌کنیم و پیشنهاد داریم که دانشجویان برای ارتقاء مهارت‌های پژوهشی خودشان از همان ترم اول، یادگیری یکسری از مهارت‌ها را آغاز کنند. search، روش‌های کمی تحقیق، روش‌های کیفی تحقیق، مهارت‌های مراجعه به متون و نصوص دینی، سیره، تاریخ، حدیث، و مراجعه به قرآن، مهارت‌های مطالعات تلفیقی میان رشته‌ای و جند رشته‌ای مهارت‌های حوزه بانک‌های اطلاعاتی آنلاین و آفلاین، نحوه‌ی پیدا کردن و جستجوی اطلاعات، نحوه فراوری داده‌ها و... مجموعه مهارت‌هایی است که ما سعی می‌کنیم دانشجویان از همان ترم اول به آن مشغول شوند.

البته دانشجویان در مقطع فوق لیسانس نسبت به دوره

و حیاتی که مادر معارف اسلامی مان داریم، کمک کرده و در این زمینه اقدام جدی بکنیم. تولیدات علمی دانشگاه - چه آنهایی که به صورت کتاب چاپ شدند و چه آنهایی که در قالب پروژه‌های علمی بوده و مسئله‌های نظام را حل کرده‌اند - همه و همه حاکی از این مطلب است که دانشگاه امام صادق را تمامی ارکانش به عنوان یک دانشگاهی است که زاینده انقلاب اسلامی است؛ محصول مترکیم یک نیاز و یک مطالبه شیعه است. شیعه در طول تاریخ و در طول ۱۴۰۰ سال با تلاطم‌ها و با مشکلات فراوانی دچار بوده است، در این مسیر، شیعه یک مطالبه برآمده از مقوله‌ی فلسفه‌ی تاریخ - که نظام‌سازی و اقامه‌ی حق و حاکمیت احکام الهی است که در یک سیری از ۱۲۴ هزار پیغمبر شروع شده و در اسلام به خاتم خودش رسیده است - را دنبال کرده است.

دانشگاه امام صادق را محصول این چنین جریاناتی است که با انقلاب اسلامی به تجلی خودش رسیده و حالا دانشگاه امام صادق، خودش را هم زاینده‌ی انقلاب می‌داند و هم یکی از بازوهای پیگیری کننده‌ی مسئولیت‌های انقلاب اسلامی چه در سطح ملی و چه در سطح جهان اسلام و چه در سطح عالم بشریت. از این منظر معاونت پژوهشی دانشگاه هم سعی کرده که در سه اولویت زیر اقدامات پژوهشی متنوعی را از خوش نشان دهد:

در مباحث مبنایی علوم انسانی اسلامی، در مباحث نیازها و مسأله‌هایی که در مدیریت کشور، در نظام‌سازی کشور و در الگوی ایرانی و مدیریت حکمرانی کشور مورد توجه است، و در مسائل حوزه‌ی جهان اسلام و در حوزه‌ی بشریت.

مجموعه‌ای از ابزارهای مختلف پژوهشی مورد توجه ماست؛ برگزاری نشست‌های علمی، بازدیدهای علمی دانشجویان، انتشار کتاب، انتشار مجله‌های علمی - پژوهشی، انتشار مجله‌های علمی - ترویجی، و حتی انتشار مجلات علمی که دانشجویان تولید می‌کنند، برگزاری همایش‌ها و نشست‌ها و سایر ابزارهای پژوهشی که متصور است. معاونت پژوهشی دانشگاه هم با استفاده از ظرفیت‌های داخلی دانشگاه و هم با همکاری جمیع فرصت‌ها و نهادهایی که در حوزه

پیام صادق: با سلام و تشکر بابت وقتی که به این گفتگو اختصاص دادید، لطفاً در خصوص جایگاه پژوهش در دانشگاه امام صادق توضیحاتی را ارائه نمایید.

بسم الله الرحمن الرحیم و به نستعین. تمام کسانی که با دانشگاه امام صادق ارتباط می‌گیرند - چه آنهایی که در اینجا می‌خواهند استاد باشند و تدریس بکنند و چه آنهایی که داوطلب‌اند به عنوان دانشجویان وارد دانشگاه شوند - حتماً این توجه را دارند - خوب است که برای توجه بیشتر به بیانیه‌ی رسالت دانشگاه دقتی بفرمایند - که دانشگاه امام صادق دانشگاهی است متفاوت با دانشگاه‌های دیگر. شما می‌دانید که دانشگاه امام صادق چیزی حدود ۱۵۰۰ دانشجوی در حال تحصیل دارد یعنی ما به مجموعه‌ی چند میلیون‌ی آموزش علمی کشور، فقط ۱۵۰۰ دانشجوی اضافه کرده‌ایم؛ پس هدف دانشگاه این نبوده که تعداد دانشجویان و تعداد اساتید دانشگاه‌ها را بخواهد افزایش دهد که اگر این باشد ما عددی محسوب نمی‌شویم.

دانشگاه امام صادق در بین آموزش عالی کشور مأموریت ویژه‌ای دارد و شاید ما بتوانیم آن هدف را در بحث تولید علم و تمدن سازی اسلامی خلاصه کنیم. با این نگاه، هم دانشجوی ما، هم استاد ما، هم تمامی برنامه‌های آموزشی و تکمیلی ما، هم فوق برنامه‌های دانشگاه و برنامه‌هایی که به طور ویژه کار پژوهشی می‌کنند تعریف جدیدی پیدا می‌کنند. این‌ها نیازمند افرادی است که با علاقه و انگیزه‌ی تمام و با نوآوری و خلاقیت بالا، وجهه‌ی پژوهشی و وجهه‌ی تولید علم جدید داشته و گشودن مرزهای جدید علمی را دنبال کنند.

از این منظر معاونت پژوهشی دانشگاه هم مثل خود دانشگاه، یک هویتی متفاوت با معاونت‌های پژوهشی متعارف در دانشگاه‌های دیگر دارد. ما وظیفه‌ی خودمان می‌دانیم که دانشجویان را در جهت کسب مهارت‌های پژوهشی و پژوهشگری، جستجو، کنجکاوی و افتادن در مسیری غیر قابل توقف باشتابی بالا به لحاظ تولید علم، کشف مرزهای جدید، پیگیری میراث ارزشی و میراث

مثلاً میزان تولیدات کتاب ما در سال ۹۱ در بین تمامی نشرهای دانشگاهی - چه علوم انسانی چه علوم غیر انسانی - مقام اول را کسب کرد. ما به لحاظ اثرگذاری در مقالات علمی پژوهشی بارها جزء مجلات با درجه نفوذ بالا شناخته شده ایم. میزان تفاهم نامه های علمی و مراوده های علمی ما - چه در داخل و چه در خارج - سهم بالایی را نشان می دهد.

در مجموع، این ملاک ها بیانگر این است که فضای پژوهشی برای استادان و دانشجویانی که علاقمند به مأموریت های دانشگاه باشند فضایی است که در کشور کم نظیر است. جز چند مرکز علمی در قم و بعضی پژوهشگاه هایی که با ما در این مأموریت ها هم سو هستند می توان گفت برای کسانی که علاقمند به کار در عرصه علوم انسانی اسلامی (اقتصاد اسلامی، سیاست اسلامی، ارتباطات اسلامی و سایر رشته ها مثل مدیریت اسلامی) هستند، دانشگاه امام صادق (ع)، جایگاهی منحصر به فرد دارد. ما با مراکز همسوی پژوهشیمان همانند پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی، و حوزه های علمیه ارتباطات خوب و تقسیم کار خوبی داریم ولی آنچه که در دانشگاه امام صادق (ع) در عرصه علوم انسانی اسلامی دنبال می شود معمولاً صیغه ای دارد که چه بسا در پژوهشگاه های هم سوی ما، به این شکلش دیده نمی شود.

پیام صادق؛ یکی از جنبه های نشان دهنده میزان موفقیت معاونت پژوهشی، دستاوردهای پژوهشی آن است. مهم ترین دستاوردهای پژوهشی دانشگاه امام صادق (ع) در عرصه های ملی و بین المللی چیست؟

دستاوردهای پژوهشی یک دانشگاه، با دستاوردهای پژوهشی یک پژوهشگاه متفاوت است. ما ابتدا دانشگاه امام صادق (ع) هستیم و دستاوردهای اصلی ما سرمایه های انسانی کارآمد و پرقابلیتی است که در طول این سی و چند سال، دانشگاه به عرصه ای داخلی کشور و حتی عرصه بین المللی عرضه کرده است. بیش از آنکه و پیش از آنکه معاونت پژوهشی در پی آن باشد که کتاب و مقاله و کاغذ تولید کند در پی آن است که انسانی کنجکاو، انسانی مسألهدار، دغدغه مند، واجد قابلیت ها و مهارت های پژوهشی و خلاق و مولد را در عرصه ی تولید علم به بدنه ی پژوهشی، کارشناسی، تصمیم سازی و تصمیم گیری کشور معرفی کند.

ما نیازمند سرمایه های انسانی هستیم که در مواجهه با تحولات معاصر، در مواجهه با گفتمان های دنیای جدید، در مواجهه با محصولات تکنولوژی تمدن غرب (چه تکنولوژی های سخت و چه تکنولوژی های نرم آن ها)، در مواجهه با ترتیبات و نظامات سیاسی اجتماعی اقتصادی دنیای معاصر و در مواجهه با دنیایی که به سمت جهانی شدن دارد پیش می رود و شبکه ای عظیم از اطلاعات را شکل داده است، نقاد باشند و پالایش گر باشند. به همین دلیل مهم ترین دستاورد خودمان را انسان می دانیم و شاید خود این تفاوت جوهری یک دانشگاه اسلامی با دانشگاه غیر اسلامی است.

برای ما کتاب و مقاله موضوعیت ندارد - هر چند که در نظام ارزشیابی غربی و غرب زده، معمولاً تولید کاغذ اهمیت داشته و تولید سیاه ها جلوه پیدا می کند - و فراموش نمی کنیم که در حوزه ی پژوهشی خودمان، ما با انسان و تربیت او مواجه هستیم. تربیت را هم به علم بریده از اخلاق محدود نمی کنیم؛ برای ما پیش از هر چیز اخلاق مهم است؛ ما به این اصل معرفت شناختی

بشریت باید ایفا بکند. ما مکلفیم به نیازهای انقلاب اسلامی و رهنمودهایی که رهبران انقلاب (حضرت امام (ع) و مقام معظم رهبری (ع) برای ما ترسیم کرده اند. مسأله های انقلاب اسلامی، مسأله های دین و اقامه دین، مسأله های بشریت و انسان برای ما مسأله است. مقابله با جبهه ی استکبار دشمنان دین و بشریت برای ما مسأله است.

نکته دوم ورود ماست در نقد غرب و پیداکردن نکاتی که با مبادی و مبانی دینی ما، با انسان شناسی ما و با هستی شناسی ما توحیدی ما سازگار نیست و تأسیس نظریه های جدیدی در عرصه ی علم و مشخصاً در عرصه ی علوم انسانی و طراحی و تدوین رشته های سازمان یافته ای از علم که هویت تمدن اسلامی را در بعد معرفتی شکل بدهد و به حل مسأله های کشور و حل مسئله های جهان اسلام و بشریت کمک بکند. با این نگاه معاونت پژوهشی دانشگاه، اولویت های پژوهشی خودش را در تولید علم، در تحول آموزش عالی کشور و جهان اسلام، در حل مسئله های ملی - بومی خودمان و همچنین حل مسئله های جهان اسلام و مشارکت جدی در حل مسئله ها و تسکین آلام بشریت در دنیای بیند. به همین دلیل شما به مجموعه تولیدات ما - چه در قالب مقالات علمی - پژوهشی، چه در قالب سمینارها و همایش ها و چه در قالب کتاب ها - را که نگاه می کنید می بینید که دقیقاً کتاب های ما به همین مجموعه هایی که عرض کردم قابل تقسیم است. ما مجموعه ای از تولیدات علمی پژوهشی داریم که سعی کرده نگاه جدید و نوینی را در عرصه ی فقه، تفسیر و معارف اسلامی داشته باشد؛ مجموعه کتاب هایی را داریم که به نقد غرب پرداخته است؛ مجموعه کتاب هایی داریم که سعی کرده دنیای خارج از ایران، جهان اسلام و جهان بشریت را مورد توجه قرار بدهد. همچنین مجموعه پژوهش هایی داریم که به طور مشخص به حل مسئله های جاری کشور و نظام تصمیم سازی و تصمیم گیری و سیاست گذاری کشور کمک کرده است.

اولویت های پژوهشی ما با نیازهای انقلاب و نیازهای اسلامی تعریف می شود و شکل می گیرد. چه بسا در برهه ای مسئله ای برای جهان اسلام جدی بشود در این برهه، دانشگاه امام صادق (ع) مکلف است به عنوان مأموریت خودش وارد آن عرصه شود. خط سیر تمامی مباحث ما، نوعی انقلاب و تحول معرفتی در دنیای علم بشریت است که مبتنی بر معارف حقّه اسلام و سیره ی معصومین (ع) می باشد.

پیام صادق؛ حضرتعالی وضعیت امکانات پژوهشی دانشگاه به نسبت سایر دانشگاه ها را چگونه ارزیابی می کنید؟

امکانات پژوهشی دانشگاه ما در مقایسه با متعارف دانشگاه های کشور در حد بالا محسوب می شود. ما به طور متعارف در بین دانشگاه های علوم انسانی کشور به لحاظ کتابخانه مان و تنوعی که کتابخانه ما دارد و توجهی که در کتابخانه به دستیابی به مرز دانش داریم، به لحاظ دستیابی به پایگاه های اطلاعاتی داخلی و خارجی، به لحاظ همکاری های پژوهشی و تفاهم نامه هایی که با دانشگاه های خارجی و پژوهشکده های داخلی و خارجی داریم و به لحاظ مجموعه ارتباطات علمی و حضور مؤثرمان در شبکه ی ارتباطات علمی که در کشور و خارج از کشور وجود دارد، جزء دانشگاه های اول محسوب می شویم.

حالا بنده در آن مقام نیستم که بگویم اول هستیم یا دوم یا سوم. این مسأله در موارد مختلف فرق می کند

لیسانس، به موازات فرایند آموزش خودش، باید سهم بیشتری را به پژوهش اختصاص بدهد. دانشجویان مادر کلاس های درسی مکلف به ارائه گزارش های پژوهشی و مکتوباتی می شوند که وجهه تمرین پژوهشی را دارد و دانشجویان برای اولین پژوهش جدی خودش که پایان نامه است آماده می کند. دانشجو در پایان دوره ی تحصیلی خود در قالب چهار واحد پایان نامه در فوق لیسانس و در قالب ۲۰ واحد رساله در مقطع دکتری، وارد یک فعالیت پژوهشی جدی می شود و یک تمرین واقعی در عرصه پژوهش انجام می دهد. دانشجویان در خلال دوره تحصیل، چه در دوره ی فوق لیسانس و چه در دوره ی دکتری معمولاً این فرصت را پیدا می کنند که به عنوان همکاران پژوهشی استادان، در پروژه ها و طرح های پژوهشی استاد مربوطه همکاری و فعالیت کنند که باز هم تمرینی است برای اینکه دانشجو ارتقای پژوهشی و مهارتی پیدا بکند. همچنین دانشجویان می توانند در قالب ترجمه در قراردادهای پژوهشی ما همکاری کنند و حتی برخی از دانشجویان فعال و برجسته و نخبه ی ما، در زمینه ی تألیف کتاب نیز آثار خوبی را از خودشان بر جای گذاشته اند.

مجموعه ای از فعالیت های پژوهشی است که ما توصیه می کنیم دانشجویان در خلال تحصیلشان انجام دهند تا در پایان تحصیل، برای خودشان یک رزومه و فهرست کار پژوهشی داشته باشند. رزومه ی پژوهشی سند و کلید موفقیت های بعدی دانشجو است و فرصت های بعدی دانشجو را چه در اشتغالات پژوهشی دیگر در دیگر دانشگاه ها و چه در پیداکردن فرصت های شغلی، تضمین و تأمین می کند.

البته ما برای فعالیت های دانشجویی، قالب انجمن های علمی دانشجویی را داریم. انجمن های علمی و پژوهشی دانشجویان که در هر رشته ای شکل می گیرد، در قالب های میان رشته ای هم قابل شکل گرفتن است. حمایت هایی که از سوی معاونت پژوهشی می شود این امکان را فراهم می کند که دانشجویان در قالب یک تشکل به فعالیت های علمی خودشان بپردازند. البته مجموعه مرکز تحقیقات ما هم پذیرای فعالیت های پژوهشی دانشجویان است. مرکز تحقیقات در قالب مراکز رشد، گروه های علمی و میزهای پژوهشی فرصت هایی را برای دانشجویان نخبه و علاقمند ایجاد می کند. همچنین ما در بسیج دانشجویی دانشگاه نیز مرکز تحقیقاتی را داریم که آن هم فعالیت های ویژه خودش را دنبال می کند.

پیام صادق؛ معیار تعیین اولویت های پژوهشی دانشگاه چیست؟ دانشگاه از چه ایده های پژوهشی حمایت می کند؟

اولویت های پژوهشی دانشگاه، مأموریت های دانشگاه امام صادق (ع) است. یعنی آنچه که جزء فلسفه ی وجودی دانشگاه است و دانشگاه بر آن کارها هویت پیدا می کند. دانشگاه امام صادق (ع) فلسفه ی وجودی ویژه ای دارد. ما عصاره ی تجلی یافته ی مطالباتی هستیم که بشریت در طول تاریخ دین داشته است - از ابتدای خلق بشر - و آن اقامه ی حق است. ما عصاره ی تجلی مطالبه ای هستیم که با دین خاتم از سوی پیامبر (ص) و سایر معصومین (ع) شکل گرفته که آن اقامه حق است. ما مکلف به تکلیفی هستیم که در تمدن سازی اسلامی از سوی دین و معارف قرآنی حقّه و سیره ی معصومین (ع) در دنیای جدید و در قرن ۲۱ بر عهده ما قرار داده شده است. ما مکلفیم به مأموریت هایی که انقلاب اسلامی ایران در تاریخ جدید

اسلام معتقدیم که اگر پژوهشگر ما اهل تقوا باشد اهل اخلاق باشد، درست را از نادرست تشخیص می دهد. خداوند در قرآن تضمین کرده که اهل تقوا، فرقان دارند. فرقان یعنی قوه تمیز و قوه جدانکننده حق از باطل و سره از ناسره. برای یک پژوهشگر چه سرمایه ای بالاتر از این است که در بین آثار علمی و تولیدات علمی دنیا، و در مواجهه با انواع جریانات، سره را از ناسره تشخیص بدهد، راه حق را شناسایی کند و برای اشاعه آن علم و اقامه آن علم حق، مجاهدت خودش را انجام دهد. لذا بنده به عنوان معاون پژوهشی دانشگاه، خودم را بریده از اخلاق پژوهشی، تربیت اسلامی و اخلاق اسلامی در پژوهش نمی دانم. ما با تأکیدی که بر انسان اسلامی و عالم مذهب اسلامی در دانشگاه اسلامی خود داریم، از ابزارها و خروجی های پژوهشی، به عنوان ابزار و طریق، نه موضوع، استفاده می کنیم.

ما خودمان را به شبکه های ارتباطی جدید در عرصه علم و به انواع ابزارهای نوینی که در تکنولوژی پژوهشی مورد استفاده قرار می گیرد - چه به شکل کتاب باشد، چه به شکل نرم افزارهای پژوهشی و چه به شکل کتابخانه های دیجیتال باشد - مجهز کرده ایم. ما در تولید کتاب و تولید مقاله جزء دانشگاه های برتر محسوب می شویم. هر کس که به پایان نامه های دانشگاه امام صادق (ع) توجهی نکند در موضوع و کیفیت آن ها در مقایسه با مجموعه ای آموزش عالی کشور تفاوتی جوهری می بیند و این به خاطر این است که ما دانشگاهی هستیم برای انقلاب و برخاسته از انقلاب. ما در حضور در مجامع علمی کشور و ارائه خدمات پژوهشی به پدنه های مختلف کشور کم نمی گذاریم. این ها ابزارهایی هستند که وقتی به عنوان دستاورد

انقلاب اسلامی، مکلف می دانیم. به طور مثال در مدیریت دانش، در طبقه بندی مسئله ها و موضوعات دانش علوم انسانی، شاید کل دنیا و کل جهان اسلام و حتی کشور ما گاهی با طبقه بندی ای از دانش کار می کند که طبقه بندی بین المللی دنیای غیر اسلامی است. دانشگاه امام صادق (ع) خودش را مکلف به این می داند که در یک حرکت تکاملی سعی بکند که ابزارهای مدیریت دانش را در دنیا به سمت دانش های اسلامی سوق بدهد و نقش مؤثری را در چرخه مدیریت دانش بین المللی ایفا بکند. امروزه دوستان نخبه ای دانشگاه امام صادق (ع) مخصوصاً در عرصه مدیریت اسلامی در لندن فعالیت های پژوهشی آموزشی جدی دارند و ما با دانشگاه های مختلف دنیا ارتباط داریم. هر چند که حضور ما در دانشگاه های خارج، هنوز یک حضور حداقلی است و بیش از این باید باشد ولی حضور خودمان را به عنوان یک دانشگاه تازه تأسیس داشته ایم. مخاطبان ما باید دقت کنند که در بین دانشگاه های دنیا و متعارف سن دانشگاهی، دانشگاهی با عمر ۳۰ سال، یک دانشگاه تازه تأسیس و جدید محسوب می شود. به هر حال دانشگاه امام صادق (ع) توانسته است در بین دانشگاه های دنیا، اعتبار علمی لازم را در اندازه های خودش کسب کند.

پیام صادق؛ با تشکر از حضرتعالی، چنانچه صحبت یا توصیه ای برای داوطلبان ورود به دانشگاه امام صادق (ع) دارید بفرمایید.

دکتر پیغامی: من به عنوان کسی که شاید قریب به ۱۷ سال است که با مخاطبان و داوطلبان ورود به دانشگاه ارتباط جدی دارم چه در قالب راهنمای دانشجویان، چه به عنوان عضو هیأت علمی و استاد دانشجویان

رشته ای اقتصاد، سیاست و مدیریت دنبال می کند. ما دانشگاه پیشروی محسوب می شویم اما اگر داوطلب بخواهد با این مؤلفه ها دانشگاه را ارزیابی کند و بین دانشگاه ها رتبه ای بالاتر از دیگران به ما بدهد و انتخاب کند به نظر من انتخاب صحیحی را نکرده است. ما با جذب سالیانه بین ۲۵۰ تا ۳۰۰ دانشجو عملاً یک دانشگاه نخبه پروریم و نخبه شدن یک رُست نیست و دانشجو مجاهدت، تلاش خستگی ناپذیر، انگیزه ای وافر، زندگی ایثارگرایانه ریاضت پیشه ای علمی را می طلبد. دانشجوی دانشگاه امام صادق (ع) باید همانند دانشمندان بزرگ دنیا و علمای گرانقدر حوزه های علمیه، کمر و همت علمی اش را بالا بگیرد. حالا اگر به این مجموعه، مجموعه اسلامی ها و مطالعاتی که در عرصه حوزوی و علوم اسلامی داریم و مأموریت هایی که دانشگاه خودش را مکلف به آن می داند را اضافه کنیم به این نتیجه می رسیم که دانشجوی ما عملاً وارد نهادی می شود که گویا دارد با خدای خودش، با انقلاب، با شهید و با امام (ع) عهد می بندد که می خواهد پای این مأموریت ها بایستد و اینجاست که انتخاب دانشگاه امام صادق (ع) انتخاب یک مأموریت است و انتخاب یک سبک زندگی جدید علمی انقلابی است.

دانشجوی ما باید خودش را در هر لحظه نسبت به مسئله های بشریت، هر ظلمی که در هر جای دنیا می شود، مسئله های داخلی کشور، مواجهه هایی که کشور با استکبار دارد، مکلف و مأمور به فعالیت ببیند. پس مهم ترین عرض و توصیه ی من به داوطلبان این است که انتخاب دانشگاه امام صادق (ع) را مشابه انتخاب های رشته و دانشگاه های دیگر نبینند. با



و کارنامه دانشگاه امام صادق (ع) در ارتباط با داخل کشور و در ارتباط با جهان اسلام، کنار هم می گذاریم نتیجه ی خودش را عیان می کند که دستاوردهای پژوهشی ما چه بوده و چه اثربخشی را تاکنون داشته است؛ البته ما نیازمند ارتقاء هستیم و هنوز خودمان را به هدف های خودمان واصل نمی دانیم. ما نیازمند این هستیم که ارتباطاتی که با پدنه ی مردم و آحاد مردم در جهان اسلام گرفته ایم را با استفاده از ابزارهای نوین ارتباطاتی همانند اینترنت، بیش از پیش تقویت کنیم و هنوز به آن غایت خودمان نرسیده ایم.

در بعد رسانه ای علوم انسانی اسلامی، ما خودمان را در ابتدای راه می دانیم. شما ببینید علوم انسانی اسلامی در کشور ما اساساً رسانه ندارد و ما فکر می کنیم، در این زمینه دانشگاه امام صادق (ع) باید نقشی بیش از این را اجرا بکند. ما خودمان را در اشاعه ی دانش و در چرخه ی مدیریت دانش در

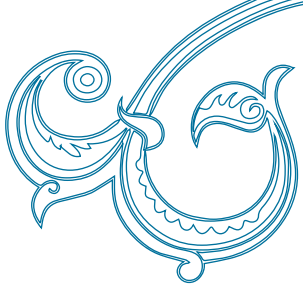
تازه وارد، با این تجربه خدمتشان عرض می کنم انتخاب دانشگاه امام صادق (ع)، انتخاب یک دانشگاه و یک رشته نیست بلکه انتخاب یک مأموریت و انتخاب یک سبک زندگی است. به نظر من چنانچه داوطلبان به دانشگاه امام صادق (ع) به عنوان یکی از ۱۰۰ رشته انتخابی خود در کنکور نگاه نکنند موفق نخواهند بود. البته دانشگاه امام صادق (ع) یک سری مؤلفه هایی دارد که برای ورود به آن، انگیزه بخش است: به طور مثال فوق لیسانس پیوسته است، دانشجویان - البته اگر خودشان فعالیت کنند - به دوزبان انگلیسی و عربی مجهز می شوند، گویا دانشجو همزمان در دو رشته فعالیت می کند هم رشته های دروس حوزوی و معارف اسلامی و هم رشته های متعارف، ما در نوع آموزشمان توجه به مرزهای دانش را بیش از دانشگاه های دیگر جدی می گیریم و اغلب کتاب های درسی ما، کتاب هایی هستند که مرز دانش را به عنوان مثال در

هدف و انگیزه وارد این دانشگاه شوند؛ البته هر چه مأموریت ها و تکلیف ها بزرگتر باشد نیازمند انسان های بزرگتر و انسان های پرانگیزه و هدفمند و با همت بالاتر است. دانشجویی که اینجا را انتخاب می کند نباید فراموش کند که اینجا محصول انقلاب اسلامی است با مدیریت عالی شخصی که خودش از برجسته ترین شاگردان امام (ع) و از برجسته ترین انقلابی ها و متفکران اسلامی قرن ماست شخص حضرت آیت الله مهدوی کنی (ع) و اینکه خودش را برای شاگردی مکتب امام صادق (ع) و مکتب کسانی که شاگردان قرن پانزدهمی امام صادق (ع) محسوب می شوند (مثل حضرت آیت الله مهدوی کنی (ع)، حضرت آیت الله باقری کنی و سایر اساتید بزرگوار دانشگاه) آماده کند. شاید این ها نکاتی است که اگر شخص در ابتدا به آن توجه نکند می تواند برنامه ی زندگی خودش را به نحو دیگری شکل بدهد.

رشته‌های تحصیلی برادران



www.isu.ac.ir



آشنایی با رشته

فقه و مبانی حقوق اسلامی



حجت الاسلام والمسلمین دکتر
حسین علی سعدی
رئیس دانشکده الهیات،
معارف اسلامی و ارشاد

خود لازم می‌داند که رفتار و کردار خود را در همه جنبه‌های زندگی بر اساس قانون آسمانی و شریعت اسلام انجام دهد. از آن رو که اوامر و نواهی شریعت در همه وقایع و رویدادها واضح و مشخص نبوده، بنابراین تعیین وظیفه انسان در برابر شریعت آسمانی، نیازمند بحث علمی دقیق و بررسی گسترده‌ای است. بر همین اساس علمی در میان مسلمانان پدید آمد تا عهده‌دار کشف و تنظیم این وظایف به نحو مدون شود. این دانش همان فقه است که عبارت است از آشنایی مستدل با تعیین وظیفه شرعی انسان در برابر هر واقعه. وظیفه شرعی نیز یعنی نحوه رفتاری که تبعیت از دین، انسان را بدان وامی‌دارد تا بر طبق آن عمل کند.

دروس و مقاطع تحصیلی

دوره تحصیلی در رشته فقه و مبانی حقوق اسلامی مانند سایر رشته‌های دانشگاه امام صادق (ع)، به صورت کارشناسی ارشد پیوسته است که به صورت پنج سال کارشناسی و دو سال کارشناسی ارشد تعریف شده است. دانشجویان در طول دوره تحصیلی کارشناسی ارشد پیوسته حدود ۲۴۴ واحد را می‌گذرانند. دانشجویان این رشته همانند دیگر دانشجویان دانشگاه امام صادق (ع)، علاوه بر دروس تخصصی رشته فقه و مبانی حقوق، حدود ۸۰ واحد درسی دیگر در حوزه‌های معارف اسلامی (دوره مطالعاتی آثار استاد شهید مطهری، تفسیر و تدبیر قرآن کریم، زبان عربی (قواعد و مکالمه عربی)، تاریخ اسلام و ...) و همچنین زبان انگلیسی را در طول تحصیل می‌گذرانند. از جمله دروس تخصصی این رشته در این مقطع

این رشته توسط دانشکده الهیات، معارف اسلامی و ارشاد دانشگاه ارائه می‌شود.

پیشینه

دانش فقه قدیمی‌ترین و اصیل‌ترین رشته از دانش‌های دینی و اسلامی است که پایه‌های آن در زمان نبی مکرم اسلام (ص) و ائمه اطهار (ع) نهاده شده است و به جهت نیاز فراوان مسلمانان به احکام الهی در زندگی روزمره خود، رشد و بالندگی بسیاری داشته است. این دانش تا پیش از تأسیس دانشگاه در ایران اصلی‌ترین دانش مورد توجه در حوزه‌های علمیه بوده است و هم‌اکنون نیز طلاب حوزه‌های علمیه، فقه را به عنوان محوری‌ترین درس حوزوی می‌آموزند؛ اما این دانش با تأسیس دانشگاه، برای نخستین بار به صورت رشته دانشگاهی در سال ۱۳۱۳ در دانشکده معقول و منقول (دانشکده الهیات امروزی) دانشگاه تهران تدریس گردید؛ البته باید عنایت داشت که فقه دانشگاهی با فقه حوزوی در هدف‌گذاری تفاوت‌هایی دارد. فقه در حوزه‌های علمیه عمدتاً با هدف مجتهدپروری و با روش‌های سنتی‌تر تدریس می‌شود؛ اما فقه دانشگاهی با توجه به محدودیت‌هایی که با آن مواجه است امکان مجتهدپروری ندارد و از این رو با هدف محقق‌پروری و با روش‌های نوین‌تر سامان یافته است.

موضوع

فقه در لغت به معنای مطلق فهم یا فهم دقیق مسائل نظری است و در اصطلاح استخراج و استنباط احکام شرعی از منابع دینی همانند قرآن، سنت، عقل و اجماع است. انسان پس از ایمان به خداوند و دین آسمانی اسلام، از آن جهت که خود را بنده خداوند می‌شمرد بر

وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنفِرُوا كَافَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ
آیه ۱۲۲ سوره مبارکه توبه



می‌توان به فقه، اصول فقه، قواعد فقهی، تاریخ فقه و فقه‌ها و... اشاره کرد. دانشجویان این رشته همانند طلاب حوزه‌های علمیه در فقه به ترتیب کتاب‌های شرح اللمعه شهیدین اول و ثانی، و المکاسب شیخ انصاری و در اصول فقه به ترتیب کتاب‌های اصول الفقه مرحوم مظفر و فرائد الاصول (الرسائل) شیخ انصاری را آموزش می‌بینند. دانش‌آموختگانی که این دروس را به خوبی فراگرفته باشند، معادل طلاب پایه هفت حوزه علمیه تحصیل کرده‌اند. دانش‌آموختگان این رشته همچنین مقداری واحدهای مرتبط با حقوق همانند مقدمه علم حقوق، حقوق اساسی و... را نیز می‌گذرانند و به آن دانش نیز تا حدی مسلح می‌شوند.

دانشگاه امام صادق (ع)، در مقطع دکترای تخصصی رشته فقه و مبانی حقوق نیز دانشجو می‌پذیرد. دوره دکتری در این رشته با محوریت فقه‌های مضاف از دو بخش آموزشی و پژوهشی تشکیل شده است با این توضیح که دوره دکتری این رشته، به صورت ناپیوسته است و برای ورود به مقطع دکتری، از داوطلبان به صورت کتبی و مصاحبه شفاهی آزمون به عمل می‌آید. طول دوره آموزشی در مقطع دکتری، چهار نیمسال تحصیلی و حداکثر دوره پژوهشی به منظور نگارش رساله پس از امتحان جامع، چهار نیمسال تحصیلی است؛ افزون بر این، هر ساله، تعداد زیادی از دانش‌آموختگان این رشته در مقطع دکتری دانشگاه‌های کشور جهت ادامه تحصیل پذیرفته می‌شوند و تعدادی نیز برای تکمیل تحصیلات خود در این رشته به حوزه‌های علمیه منتقل می‌شوند.

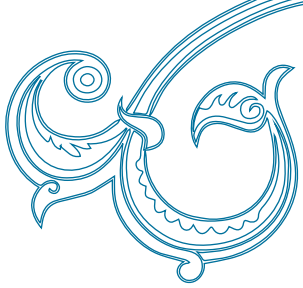
کارکردها و توانمندسازی‌ها

دانشگاه امام صادق (ع) که با رویکردی تلفیقی به

بر این اساس از جمله فعالیت‌های علمی امکان‌پذیر توسط دانش‌آموختگان این رشته می‌توان به تدریس در دانشگاه‌ها، ورود به عرصه‌های فرهنگی و فعالیت‌های پژوهشی در مؤسسات مربوطه اشاره نمود؛ البته تعدادی از دانش‌آموختگان این رشته جذب فعالیت‌های اجرایی و فرهنگی نیز می‌شوند. از آنجا که دانش‌آموختگان این رشته کارایی و توانمندی دانش‌آموختگان رشته حقوق را نیز دارند از این رو می‌توانند در فعالیت‌هایی همچون قضاوت، وکالت، مشاوره و... نیز مشغول گردند؛ هرچند این نوع از فعالیت‌ها در اولویت دانشگاه نیستند.

تولید دانش می‌نگرد، بخشی از رشته‌های خود را به عنوان رشته مادر و مبنایی برای تبیین پایه‌های این رویکرد تلفیقی قلمداد می‌کند. از دیدگاه مؤسسان دانشگاه، اصلی‌ترین و پایه‌ای‌ترین موضوع برای حصول تلفیق و تولید علوم انسانی اسلامی، همانا دانش فقه است و از این رو علاوه بر دانشجویان فقه، تمام دانشجویان رشته‌های دیگر نیز در حدی به فراگیری این دانش ارزشمند می‌پردازند؛ اما دانشجویان فقه به نحو کامل‌تر و دقیق‌تری در این حوزه به مطالعه و تحقیق می‌پردازند و دیگر حوزه‌های دانش در دانشگاه از محصولات این دانش برای تولیدات خود بهره می‌برند. بنابراین در این رشته تلاش می‌شود برنامه‌های آموزشی به گونه‌ای سامان یابد که دانش‌آموختگان این دانشگاه بیشتر در حوزه‌های پژوهشی و مطالعاتی توانمند گردند.

فهرست کلی دروس و تعداد واحدها (رشته فقه و مبانی حقوق اسلامی)	مقطع کارشناسی			مقطع کارشناسی ارشد			جمع کل واحدها
	عنوان دروس	تعداد واحد	جمع واحدها	عنوان دروس	تعداد واحد	جمع واحدها	۲۴۴
	عمومی	۱۲	۲۰۸	تخصصی	۳۲	۳۶	
	معارف اسلامی	۴۵					
	زبان عربی	۳۲					
	زبان انگلیسی	۱۸					
	تخصصی	۱۰۱	پایان نامه	۴			



آشنایی با رشته فلسفه و کلام اسلامی



نخستین بار به صورت رشته دانشگاهی در سال ۱۳۱۳ در دانشکده معقول و منقول (دانشکده الهیات امروزی) دانشگاه تهران تدریس گردید.

این رشته توسط دانشکده الهیات، معارف اسلامی و ارشاد دانشگاه ارائه می‌شود.

پیشینه

رشته فلسفه را باید پرسابقه‌ترین رشته علوم انسانی در دنیا دانست. این دانش در اسلام و ایران نیز از قدمتی طولانی برخوردار است. این دانش با ظهور اسلام و عنایت ویژه این دین الهی به عقلانیت، در میان اندیشمندان مسلمان رشد یافت و این دانشمندان با بهره از یافته‌های فیلسوفان گذشته و با الهام از آموزه‌های وحیانی دست به کار تدوین دانشی شدند که امروزه از آن با عنوان فلسفه اسلامی یاد می‌شود. در سنت اندیشه اسلامی با دانش دیگری نیز به نام کلام نیز مواجه هستیم که اندیشمندان آن به بررسی، مطالعه و دفاع از عقاید دینی می‌پردازند. این دو دانش تا پیش از تأسیس دانشگاه در ایران در حوزه‌های علمیه مورد توجه بود و اکنون نیز چنین است؛ اما با تأسیس دانشگاه، برای

موضوع

فلسفه در معنای عام خود مشتمل بر مطلق دانش‌های عقلی اعم از دانش‌های نظری و عملی است؛ اما در معنای خاص آن که همان معنای مورد نظر در این رشته دانشگاهی است، دانشی است که از آن تحت عناوین «الهیات»، «فلسفه اولی»، «فلسفه علیا»، «ما بعد الطبیعه»، «متافیزیک» یا «علم کلی» یاد می‌شود. اندیشمندان این دانش می‌کوشند کلی‌ترین و ریشه‌ای‌ترین پرسش‌های بشر را فرا روی خود قرار داده و پاسخ‌هایی عمیق و بر اساس استدلال عقلی برای آنها فراهم کنند. اندیشمندان با این رویکرد در تلاش برای شناخت عالم خارج از انسان بوده‌اند و دست‌یابی به حقیقت را در گرو شناخت عالم عینی- آن گونه که واقعا هست- می‌دانستند. مسائلی از قبیل هستی، معرفت، علیت، حرکت، زمان، خدا، انسان و ... اموری هستند که در این دانش به آن‌ها پرداخته می‌شود. با توجه به رویکرد میان رشته ای در دانشگاه، علاوه بر دروس فلسفه اسلامی، به فلسفه‌های مضاف (فلسفه اخلاق، فلسفه منطق، فلسفه ذهن و...) هم در برنامه ریزی درسی توجه ویژه ای صورت گرفته است.





▲ آیت الله سید حسن مصطفوی
مدیر گروه فلسفه و کلام اسلامی

نسبت به سایر دانش‌آموختگان فلسفه اسلامی دانشگاه‌های کشور از برجستگی‌های خاصی در عرصه‌های آموزشی و پژوهشی برخوردار باشند. از جمله فعالیت‌های علمی امکان‌پذیر توسط دانش‌آموختگان این رشته می‌توان به تدریس در دانشگاه‌ها، ورود به عرصه‌های فرهنگی و فعالیت‌های پژوهشی در مؤسسات مربوطه اشاره نمود.

دانشجویی پذیرد. دوره دکتری در این رشته از دو بخش آموزشی و پژوهشی تشکیل شده است: با این توضیح که دوره دکتری این رشته، به صورت ناپیوسته است و برای ورود به مقطع دکتری، از داوطلبان به صورت کتبی و مصاحبه شفاهی آزمون به عمل می‌آید. طول دوره آموزشی در مقطع دکتری، چهار نیمسال تحصیلی و حداکثر دوره پژوهشی به منظور نگارش رساله پس از امتحان جامع، چهار نیمسال تحصیلی است. افزون بر این، هر ساله، تعداد زیادی از دانش‌آموختگان این رشته در مقطع دکتری دانشگاه‌های کشور و گاه مراکز خارج از کشور جهت ادامه تحصیل پذیرفته می‌شوند.

کارکردها و توانمندسازی‌ها

دانشگاه امام صادق (ع) که با رویکردی تلفیقی به تولید دانش می‌نگرد، بخشی از رشته‌های خود را به عنوان رشته مادر و مبنایی برای تبیین پایه‌های این رویکرد تلفیقی قلمداد می‌کند. از جمله این رشته‌های پایه، دانش فلسفه است که در آن به بررسی مبنایی و ریشه‌ای مبنایی تبیین هستی، شناخت، علم، انسان و ... پرداخته می‌شود؛ بنابر این در این رشته تلاش می‌شود برنامه‌های آموزشی به گونه‌ای سامان یابد که دانش‌آموختگان این دانشگاه بیشتر در حوزه‌های پژوهشی و مطالعاتی توانمند گردند. کار علمی دقیق، استفاده از اساتید برجسته در این رشته و انگیزه‌های ویژه دانشجویان این رشته، سبب شده است که دانش‌آموختگان موفق این رشته،

دروس و مقاطع تحصیلی

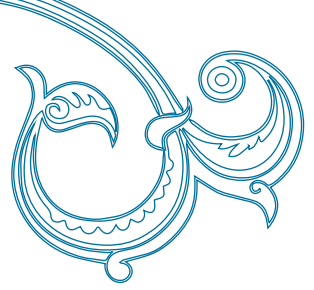
دوره تحصیلی در رشته فلسفه و کلام اسلامی مانند سایر رشته‌های دانشگاه امام صادق (ع)، به صورت کارشناسی ارشد پیوسته می‌باشد که به صورت پنج سال کارشناسی و دو سال کارشناسی ارشد تعریف شده است. دانشجویان در طول دوره تحصیلی کارشناسی ارشد پیوسته ۲۴۰ واحد را می‌گذرانند.

دانشجویان این رشته همانند دیگر دانشجویان دانشگاه امام صادق (ع)، علاوه بر دروس تخصصی رشته فلسفه و کلام اسلامی حدود ۸۰ واحد درسی با ماهیت معارف اسلامی (فقه، اصول فقه، دوره مطالعاتی آثار استاد شهید مطهری، تفسیر و تدبیر در قرآن کریم، زبان عربی (قواعد و مکالمه عربی) و ...) و همچنین زبان انگلیسی را در طول تحصیل می‌گذرانند.

از جمله دروس تخصصی این رشته در این مقطع می‌توان به نظام‌های فلسفی (مشاء، اشراق و حکمت متعالیه)، فلسفه اسلامی (با تمرکز بر کتاب‌های شرح منظومه، الاشارات، التنبیهات)، تاریخ فلسفه اسلامی، تاریخ فلسفه غرب، منطق صوری، منطق ریاضی، کلام، الهیات در قرآن کریم، الهیات در نهج البلاغه، فلسفه علم، معرفت‌شناسی و ... اشاره کرد. دروس این رشته بیشتر بر فلسفه صدرایی متمرکز است؛ اما دیگر مکاتب فلسفی اسلامی و غیر آن نیز مورد مطالعه قرار می‌گیرد.

دانشگاه امام صادق (ع)، در مقطع دکتری تخصصی رشته فلسفه و کلام اسلامی نیز

فهرست کلی دروس و تعداد واحدها (رشته فلسفه و کلام اسلامی)						
مقطع کارشناسی ارشد			مقطع کارشناسی			
جمع کل واحدها	عنوان دروس	تعداد واحد	جمع واحدها	عنوان دروس	تعداد واحد	جمع واحدها
	عمومی	۱۲	۱۹۴	معارف اسلامی	۵۷	۴۶
	زبان عربی	۲۷		زبان انگلیسی	۱۸	
	تخصصی	۸۰		پایان نامه	۴	
۲۴۰						



آشنایی با رشته

علوم قرآن و حدیث

این رشته توسط دانشکده الهیات، معارف اسلامی و ارشاد دانشگاه ارائه می‌شود.

پیشینه

قرآن کریم و احادیث منقول از رسول خدا (ص) و اهل بیت (ع) در همه فرق اسلامی به عنوان اصلی‌ترین منبع معارف و آموزه‌های دینی شناخته می‌شود. مطالعه و بررسی این منابع از صدر اسلام تا کنون یکی از مهم‌ترین دانش‌های دینی به حساب می‌آید. تفسیر قرآن کریم، جمع‌آوری و صحت روایات، تاریخ قرآن کریم و احادیث و... از جمله موضوعاتی است که همواره مورد مطالعه دانشمندان اسلامی بوده است و سابقه‌ای به عمر اسلام دارد. این دانش با تأسیس دانشگاه، برای نخستین بار به صورت رشته دانشگاهی در سال ۱۳۱۳ در دانشکده معقول و منقول (دانشکده الهیات امروزی) دانشگاه تهران تدریس گردید و امروزه نیز در دانشگاه‌های دیگر تدریس می‌شود.



دکتر مهدی ایزدی
مدیر گروه
علوم قرآن و حدیث

موضوع

این رشته در دانشگاه بیشتر با محوریت بررسی‌های تاریخی و علوم‌ی شکل گرفته است که وظیفه آن‌ها بررسی مسائل محتوایی و شکلی حوزه قرآن و حدیث است. در این رشته به موضوعاتی همچون تفسیر قرآن کریم، روش‌های فهم قرآن کریم، تاریخ قرآن کریم و احادیث، روش‌های بررسی صحت اسناد روایات و... پرداخته می‌شود. این نوع از بررسی‌ها تأثیر مستقیمی در فهم صحیح و برداشت‌های بدون انحراف از منابع دینی دارد. فقها که وظیفه استنباط احکام الهی از منابع دینی را بر عهده دارند یکی از مهم‌ترین مصرف‌کنندگان مستقیم تولیدات علمی این رشته هستند.

دروس و مقاطع تحصیلی

دوره تحصیلی در رشته علوم قرآن و حدیث مانند سایر رشته‌های دانشگاه امام صادق (ع)، به صورت کارشناسی ارشد پیوسته می‌باشد که به صورت پنج سال کارشناسی و دو سال کارشناسی ارشد تعریف شده است. دانشجویان در طول دوره تحصیلی کارشناسی ارشد پیوسته حدود ۲۴۰ واحد را می‌گذرانند. دانشجویان این رشته همانند دیگر دانشجویان دانشگاه امام صادق (ع)، علاوه بر دروس تخصصی، حدود ۸۰ واحد درسی در دیگر حوزه‌های معارف اسلامی (فقه، اصول فقه، دوره مطالعاتی آثار استادشعید مطهری، تفسیر و تدبیر در قرآن کریم، زبان عربی (قواعد و مکالمه عربی)، تاریخ اسلام و...) و همچنین زبان انگلیسی را در طول تحصیل می‌گذرانند. از جمله دروس تخصصی این





جلسه دفاعیه
پایان نامه ی
دکتر میثم مطیعی

در این رشته تلاش می شود برنامه های آموزشی به گونه ای سامان یابد که دانش آموختگان این دانشگاه بیشتر در حوزه های پژوهشی و مطالعاتی توانمند گردند.

بر این اساس از جمله فعالیت های علمی امکان پذیر توسط دانش آموختگان این رشته می توان به تدریس در دانشگاه ها، ورود به عرصه های فرهنگی و فعالیت های پژوهشی در مؤسسات مربوطه اشاره نمود. البته بخشی از دانش آموختگان این رشته جذب فعالیت های اجرایی و فرهنگی نظیر مدیریت قرآنی و دینی نیز می شوند هر چند این نوع از فعالیت ها در اولویت دانشگاه نیستند.

پس از امتحان جامع، چهار نیمسال تحصیلی است؛ افزون بر این، هر ساله، تعداد زیادی از دانش آموختگان این رشته در مقطع دکتری دانشگاه های کشور جهت ادامه تحصیل پذیرفته می شوند.

کارکردها و توانمندسازی ها

دانشگاه امام صادق (ع) که با رویکردی تلفیقی به تولید دانش می نگرد، بخشی از رشته های خود را به عنوان رشته مادر و مبنایی برای تبیین پایه های این رویکرد تلفیقی قلمداد می کند؛ بر این اساس برنامه های این رشته به گونه ای طراحی شده است که دانشجویان به صورت علمی با قالب ها و محتواهای دینی آشنا شوند و دیگر حوزه های دانش در دانشگاه و خارج از آن نیز از محصولات این دانش برای تولیدات خود بهره ببرند. بنابراین

رشته در این مقطع می توان به تاریخ قرآن کریم، تاریخ حدیث، تفاسیر موضوعی (تفسیر اخلاقی، تفسیر اجتماعی، تفسیر عرفانی، تفسیر فلسفی و ...) روش های تفسیری، معناشناسی، زبان شناسی و ... اشاره نمود.

دانشگاه امام صادق (ع)، در مقطع دکتری تخصصی رشته علوم قرآن و حدیث نیز دانشجوی می پذیرد. دوره دکتری در این رشته از دو بخش آموزشی و پژوهشی تشکیل شده است؛ با این توضیح که دوره دکتری این رشته، به صورت ناپیوسته است و برای ورود به مقطع دکتری، از داوطلبان به صورت کتبی و مصاحبه شفاهی آزمون به عمل می آید. طول دوره آموزشی در مقطع دکتری، چهار نیمسال تحصیلی و حداکثر دوره پژوهشی به منظور نگارش رساله

فهرست کلی دروس و تعداد واحدها (رشته علوم قرآن و حدیث)	مقطع کارشناسی			مقطع کارشناسی ارشد			جمع کل واحدها
	عنوان دروس	تعداد واحد	جمع واحدها	عنوان دروس	تعداد واحد	جمع واحدها	۲۴۰
	عمومی	۱۲	۱۹۶	تخصصی	۴۰	۴۴	
	معارف اسلامی	۵۵		پایان نامه	۴		
	زبان عربی	۳۳					
	زبان انگلیسی	۱۸					
	تخصصی	۷۸					

فهرست کلی دروس و تعداد واحدها
(رشته علوم قرآن و حدیث)



▲ دکتر مهدی صادقی
رئیس دانشکده معارف اسلامی و اقتصاد

این رشته توسط دانشکده معارف اسلامی و اقتصاد ارائه می شود. تلفیق این بوده که دانش اقتصاد بتواند از ظرفیت ها و قابلیت های سایر رشته های علم در حل مسائل اقتصادی استفاده نماید.

معنای تلفیق معارف اسلامی با اقتصاد

اصولاً تولید علم و نظریه پردازی در همه علوم به دو رهیافت کلی رشته ای و غیر رشته ای تقسیم می شود. رهیافت رشته ای غالباً در زمانی مورد استفاده قرار می گیرد که صحبت از علمی غیر مزدوج در میان است. بنابراین زمانی که سخن از علم اقتصاد اسلامی به میان می آید، ناگزیر به پرداختن به رویکرد تلفیقی (غیر رشته ای) هستیم. اقتصاد اسلامی، علمی است که ابعاد آن فراتر از یک رشته است؛ چرا که هر گزاره آن باید با در نظر گرفتن همزمان قواعد دانش اقتصاد متعارف و اصول اسلامی تولید شود. اقتصاد اسلامی از آن جهت ارزشمند است که گزاره های آن همه ابعاد انسانی را در دل خود لحاظ کرده اند و این بر خلاف علم اقتصاد متعارف است که فقط بر روی تمایلات یک انسان حداکثر کننده سود، تمرکز کرده است و دیگر به ماهیت اخلاقی، اجتماعی، دینی و انسانی او کاری ندارد. وظیفه یک اقتصاددان مسلمان آن است که با اشراف همزمان بر دین اسلام و اقتصاد متعارف، به توسعه مرزهای اقتصاد اسلامی بپردازد. دیگر وظیفه اقتصاددان مسلمان آن است که در مقابله با مشکلات و بحرانهای اقتصادی بتواند از الگوهای اقتصاد و اسلام استفاده لازم را ببرد و به راه حل های دقیق و عملیاتی برسد.

دروس، گرایش ها و مقاطع تحصیلی

دوره تحصیلی در رشته معارف اسلامی و اقتصاد مانند سایر رشته های دانشگاه امام صادق (ع)، به صورت کارشناسی ارشد پیوسته می باشد که به صورت پنج سال کارشناسی و دو سال کارشناسی ارشد تعریف شده است. دانشجویان در طول دوره تحصیلی کارشناسی ارشد پیوسته، ۲۲۵ واحد را می گذرانند. چپینش واحدهای دوره به گونه ای است که دانشجویان همچون دانشجویان اقتصاد دانشگاه های کشور، واحدهای مصوب وزارت علوم، را می گذرانند لکن با توجه به رویکرد تلفیقی رشته های دانشگاه امام صادق علیه السلام، علاوه بر آن حدود ۸۰ واحد درس با ماهیت معارف اسلامی (فقه، اصول فقه، دوره مطالعاتی آثار استاد شهید مطهری، تفسیر و تدبر در قرآن کریم، زبان عربی (قواعد و مکالمه عربی) و ...) و همچنین زبان انگلیسی را در طول تحصیل می گذرانند.

از جمله دروس تخصصی این رشته در این مقطع می توان به اقتصاد کلان، اقتصاد خرد، اقتصاد بخش عمومی، تاریخ عقاید اقتصادی، اقتصاد کشاورزی،

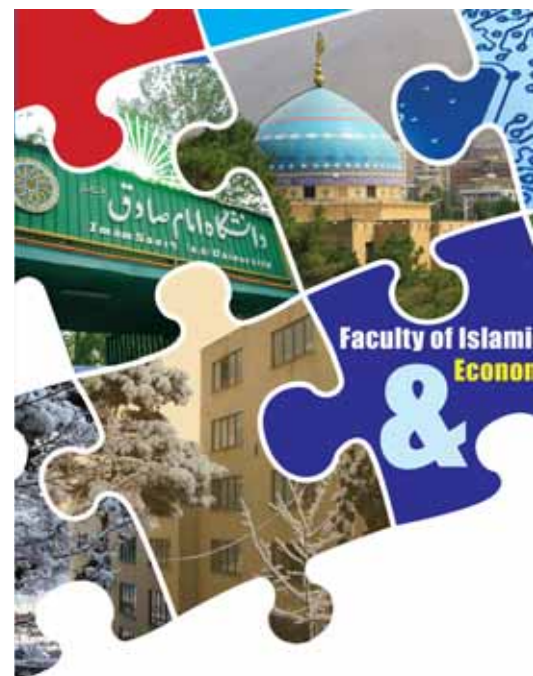
رشته اقتصاد امروزه شناخته شده ترین رشته علوم انسانی در سطح جهان است. توسعه شتابان اقتصاد در سطح جهان موجب شده است که امروزه کمتر کسی با کارکردهای این شاخه مهم علمی آشنا نباشد. دانشکده معارف اسلامی و اقتصاد به عنوان عضوی پیشرو در مجموعه دانشگاه اسلامی و غیردولتی امام صادق (ع) وظیفه خود می داند که در مسیر رشد و تعالی دانش اقتصادی کشور و مرجعیت علمی در فضای بین الملل با استفاده از ذخایر عظیم دین اسلام و تجربه دانش بشری از طریق ایجاد دانشکده ای اسلامی و به روز، به تربیت دانش آموختگانی عالم، فرهیخته و متعهد به مبانی اسلام همت گمارد و با تشکیل سرمایه انسانی مؤمن، متعهد و متخصص و شکل دهی به جریان علمی پرشتاب و بالنده کشور، پاسخگوی نیازهای جامعه در عرصه دانش اقتصاد بوده و با فراهم کردن زمینه برای علم آموزی مؤمنانه زمینه را برای ارائه الگوی منسجم اقتصاد اسلامی فراهم نماید.

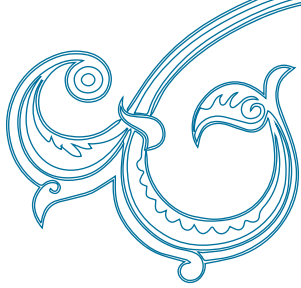
موضوع

رشته معارف اسلامی و اقتصاد با توجه به ماهیت میان رشته ای خود، بهترین بستر علمی برای طراحی الگوی ایرانی- اسلامی پیشرفت اقتصادی کشور است. در این راستا این رشته با تلفیق معارف اسلامی با علوم اقتصادی، آغازگر حرکت در راستای تکامل اقتصاد اسلامی در ایران بوده است. تربیت و تعلیم اندیشمندان و صاحب نظران متعهدی که توان تعمیق و گسترش دانش اقتصاد را بر پایه فرهنگ و معارف اسلامی داشته باشند، مهمترین برنامه این رشته است. مهمترین موضوعات مورد مطالعه در این رشته، شناخت دقیق از مرزهای دانش اقتصاد در مکاتب مختلف اقتصادی، کسب توانایی در نقد ادبیات اقتصادی متعارف، توسعه مرزهای دانش در اقتصاد اسلامی و کمک به ارتقای رفتارسازی در اقتصاد اسلامی می باشد.

اقتصاد با رهیافت تلفیقی

واقعیت های تاریخی نشان داده است دانش اقتصادی به تنهایی نتوانسته است مشکلات و معضلات جوامع مختلف را حل نماید. به همین جهت ره یافت تلفیقی به منظور متمر ثمر شدن دانش اقتصادی جایگاه خود را در مجموعه ادبیات اقتصادی باز نمود. در همین رابطه مشاهده می شود که تلفیق فرهنگ و اقتصاد، سیاست و اقتصاد، علوم شناختی و اقتصاد و... جامه عمل به خود پوشانده است. هدف از





حوزه اقتصاد اسلامی صاحب نظریه و تولید کننده دانش باشند؛ بر این اساس تنوع دروس معارف اسلامی که به مثابه فراهم سازی مقدمات لازم برای



اقتصاد بین الملل، اقتصاد ایران، پول و بانکداری، بانکداری اسلامی، اقتصاد اسلامی، فقه الاقتصاد و ... اشاره کرد. این رشته در دانشگاه

تلفیق رشته اقتصاد با معارف دینی است زمینه و فرصت مقتضی را برای دانشجویان گام نهادن در راستای تولید علم اقتصاد اسلامی و به تبع آن متخصصین و کارشناسان اقتصاد اسلامی، فراهم ساخته است؛ البته طبیعی است که همه دانش آموزان این رشته دارای گرایش های مطالعاتی و پژوهشی نباشد؛ بنابراین برخی از ایشان وارد حوزه های نظام اسلامی می پردازند. فارغ التحصیلان دانشکده معارف اسلامی و اقتصاد بر اساس توانایی ها و علاقه مندی های خود می توانند در موقعیت های مختلف به کار مشغول شوند. دسته ای در حیطه نظریه پردازی مطالعاتی و پژوهش حائز شرایط لازم باشند، معمولاً در دستگاه های علمی و پژوهشی مثل دانشگاه ها مشغول به کار شوند. دسته ای دیگر که به کار های عملیاتی و اجرایی علاقه مند هستند، در دستگاه های اجرایی دولتی و خصوصی مشغول به کار می شوند. مراکز حساسی چون کمیسیون های اقتصادی، مجمع تشخیص مصلحت نظام، مجلس شورای اسلامی، وزارت اقتصاد و دارایی، وزارت کشاورزی، وزارت نیرو، وزارت صنعت و معدن و تجارت، نهاد ریاست جمهوری، بنیادها و سازمان ها، شرکت های خصوصی، اسناداری ها و فرمانداری ها و بانک ها، شورای عالی امنیت ملی و ... از جمله مراکزی هستند که نیازمند نیروهای متخصص و متعهد می باشند؛ از مجموعه مسئولیت های متعددی که بر عهده دانش آموزان رشته معارف اسلامی و اقتصاد دانشگاه امام صادق علیه السلام قرار داشته است، می توان به بر عهده گرفتن معاونت اقتصادی وزیر اقتصاد و دارایی توسط دکتر محمد هادی زاهدی وفا، معاونت وزیر نیرو و معاونت اقتصادی وزیر اقتصاد و دارایی توسط دکتر داوود منظور، ریاست بر دانشگاه علوم اقتصادی تهران توسط دکتر مهدی صادقی شاهدانی، معاونت دبیر شورای امنیت ملی توسط دکتر علی باقری و معاونت پژوهشی دانشگاه امام صادق (ع) توسط دکتر عادل پیغامی اشاره کرد.

امام صادق (ع) دارای نزدیک به ۲۰ گرایش پژوهشی بوده که بسته به علاقه دانش جوین و نیازهای جامعه و رویکرد مورد علاقه آنان که می تواند رویکرد تاریخی، ریاضی، کاربردی، فلسفی، فقهی و ... که در حین تحصیل در درس های خود به آنها برخورد کرده و به آنها علاقه مند شده است انتخاب می کنند. گرایش هایی همچون اقتصاد سنجی و اقتصاد مالی، اقتصاد پولی، اقتصاد بخش عمومی، اقتصاد نفت و گاز، اقتصاد انرژی، اقتصاد اسلامی، اقتصاد فرهنگ، اقتصاد بیمه و ... اشاره کرد.

ادامه تحصیل در مقطع های دکتری

کلیه فارغ التحصیلان رشته معارف اسلامی و اقتصاد می توانند در رشته های علوم اقتصادی (گرایش های مختلف)، مدیریت قراردادهای نفت و گاز، اقتصاد نفت و گاز (در دو گرایش حقوق قراردادی نفت و گاز و بازارها مایه نفت و گاز) در دانشکده معارف اسلامی و اقتصاد، ادامه تحصیل بدهند. توانایی کسب شده فارغ التحصیلان این دانشکده به حدی است که آنها قابلیت رقابت با فارغ التحصیلان دانشگاه های دیگر را پیدا خواهند نمود، به همین دلیل آن ها می توانند به راحتی در سایر دوره های دکتری علوم اقتصادی دانشگاه های دیگر شرکت کنند. در حال حاضر تعدادی از فارغ التحصیلان دانشکده معارف اسلامی و اقتصاد در سایر دوره های دکتری مشغول به تحصیل می باشند.

کارکردها و توانمندسازی ها

دانشگاه امام صادق (ع) که با رویکردی تلفیقی به تولید دانش می نگرد، تلاش می کند برنامه های آموزشی خود را به گونه ای سامان بخشد که دانش آموزان این دانشگاه بیشتر در حوزه های پژوهشی و مطالعاتی میان رشته ای (معارف اسلامی و علوم اجتماعی) توانمند گردند. این مسئله موجب شده است که هدف اصلی دانشگاه از تأسیس رشته معارف اسلامی و اقتصاد، تربیت محققان و پژوهندگان جوانی باشد که در

فهرست کلی دروس و تعداد واحدها (رشته معارف اسلامی و اقتصاد)	مقطع کارشناسی			مقطع کارشناسی ارشد			جمع کل واحدها	
	عنوان دروس	تعداد واحد	جمع واحدها	عنوان دروس	تعداد واحدها	جمع واحدها	۲۲۹	
	عمومی	۱۲	۱۸۶	تخصصی (مشترک بین گرایش‌ها)	۲۴	۴۳		
	معارف اسلامی	۶۰		تخصصی گرایش‌ها	۱۵			
	زبان عربی	۲۱			پایان‌نامه			۴
	زبان انگلیسی	۱۸						
	تخصصی	۷۵						

آشنایی با رشته معارف اسلامی و علوم سیاسی

این رشته توسط دانشکده معارف اسلامی و علوم سیاسی دانشگاه ارائه می شود.

پیشینه

رشته علوم سیاسی یکی از پرسابقه ترین رشته های علوم انسانی در دنیا است و در ایران نیز از قدمتی طولانی برخوردار است. در گذشته بسیار دور اندیشمندان و فیلسوفان در علمی که آن را «سیاست مدن» می نامیدند، به بررسی مسائل بنیادین سیاست یعنی حکمرانی خوب و معطوف به مصلحت عمومی می پرداختند. با گسترش دامنه روابط سیاسی کشورها و افزایش پیچیدگی در اداره حکومت ها، این دانش دیرین شکل نوینی به خود گرفت و در دانشگاه های دنیا به یک رشته علمی و نظریه مند دانشگاهی و با شاخه ها و موضوعات متنوع تبدیل شد. آموزش این رشته در ایران برای نخستین بار با تأسیس مرکزی علمی با عنوان «مدرسه علوم سیاسی» در سال ۱۳۷۸ هجری شمسی آغاز شد و تا امروز نیز تدریس آن در دانشگاه های کشور در شکل ها و گرایش های گوناگون ادامه دارد.

موضوع

«علم سیاست» در معنای دانشگاهی و رایج آن، به صورت عام به «علم یا فن اداره کشور» تعریف شده که موضوع آن عمدتاً به صورت خاص، مطالعه «قدرت» و رابطه معنوی آن با عموم مردم و دستگاه های حاکمه که در سطح داخلی و بین المللی است، یا به صورت عام، مطالعه «دولت»، می باشد. بر این پایه علوم سیاسی یعنی ارائه مجموعه ای منسجم از نظریه ها، ابزارها یا راهکارهایی است که بر اساس آن ها بتوان اهداف و منابع دستیابی به یک زندگی خوب و سعادت مند را برای یک قلمرو مختار مطالعه کرد و با بهره گیری از تجارب بشری، مسیر فعلی و اجمالاً آینده را هدایت و ترسیم کرد.

معنای تلفیق معارف اسلامی با علوم سیاسی

دانش سیاسی به معنای امروزی و متداول آن در مغرب زمین بسط و گسترش یافته است و نظریه پردازان آن از منظر تمدن غربی بدان نگریسته اند و بسیاری از یافته های آن پاسخی به نیازهای تاریخی اجتماعی و سیاست فرهنگی غرب است. «سیاست» در اندیشه دینی (اسلام)، معنای خاص دارد و باید در جامعه اسلامی، مبتنی بر پایه های تفکر دینی تعریف شود؛ از این رو به طور اجمال، «علم سیاست اسلامی» را

مدیریت آحاد جامعه در راستای تعالی و سعادت دنیوی و اخروی تعریف می کنند. با عنایت به تعریف ذکر شده، در جامعه اسلامی شناخت و کارکرد معارف اسلامی با ماهیت امر سیاست، آن هم نه به معنای صرفاً کسب، حفظ و توسعه قدرت؛ بلکه با ماهیت «امانتداری قدرت الهی» معنا پیدا کرده و حائز اهمیت است.

با پیروزی انقلاب اسلامی و تأسیس نظام جمهوری اسلامی که مبتنی بر شریعت اسلام در میزان دین و سیاست است، نا کارآمدی علم سیاست غربی برای ارائه راه کارهای معنوی در خور و شایسته برای نظام جمهوری اسلامی ایران هر چه بیشتر آشکار شد. برای رفع این نقیصه بزرگ و به منظور تربیت متخصصان و اندیشمندانی که بتوانند از منظر شریعت اسلام و سنت های دینی و ملی؛ مسائل سیاسی را مورد تحلیل و ارزیابی علمی قرار دهند، رشته معارف اسلامی و علوم سیاسی در این دانشگاه تأسیس گردید.

در طراحی این رشته تلاش شده است تا در راستای رسالت دانشگاه امام صادق (ع)، یعنی تلفیق علوم انسانی با معارف اسلامی؛ تعلیم «سیاست اسلامی» و به تبع آن تربیت پژوهندگان، متخصصان و کارشناسانی زبده، برای خدمت به جامعه اسلامی و رفع فقدان های معرفتی در حوزه آموزشی و پژوهشی، سرلوحه کار قرار گیرد. تلفیق میان معارف اسلامی و علم سیاست، وسیله ای است که دانش آموختگان این رشته بتوانند با کسب توانایی های لازم از دریچه دین، مسائل و اندیشه های سیاسی را مورد بررسی عالمانه قرار دهند و با تجزیه و تحلیل تئوری های جدید سیاسی و کوشش در بررسی مبانی و ثمرات این تئوری ها، قادر به طراحی مدل های سیاسی بر اساس موازین اسلامی باشند و در نهایت بتوانند از نظر علمی و عملی پاسخگوی نیازهای واقعی جامعه اسلامی ایران باشند.

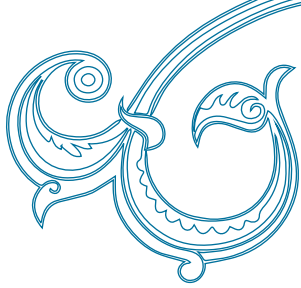
دروس، گرایش ها و مقاطع تحصیلی

دوره تحصیلی در رشته معارف اسلامی و علوم سیاسی مانند سایر رشته های دانشگاه امام صادق (ع)، به صورت کارشناسی ارشد پیوسته است که به صورت پنج سال کارشناسی و دو سال کارشناسی ارشد تعریف شده است. دانشجویان در طول دوره تحصیلی کارشناسی ارشد پیوسته، ۲۳۲ واحد را می گذرانند.

چینش واحدهای دوره به گونه ای است که دانشجویان همچون دانشجویان علوم سیاسی

دکتر فرشاد شریعت
رئیس دانشکده معارف اسلامی و
علوم سیاسی





در حوزه‌های پژوهشی و مطالعاتی میان‌رشته‌ای (معارف اسلامی و علوم انسانی) توانمند گردند. این مسأله موجب شده است که هدف اصلی دانشگاه از تأسیس رشته معارف اسلامی و علوم سیاسی تربیت محققان و پژوهندگان جوانی باشد که در حوزه سیاست اسلامی صاحب نظریه و تولیدکننده دانش باشند.

بر این اساس تنوع دروس معارف اسلامی که به مثابه فراهم‌سازی مقدمات لازم برای تلفیق رشته علوم سیاسی با معارف دینی است، زمینه و فرصت مقتضی را برای دانشجویان دغدغه‌مند برای گام‌نهادن در راستای تولید معرفت «سیاست اسلامی» فراهم ساخته است که نتیجه آن، تربیت متخصصان و کارشناسان سیاست اسلامی است. حقیقتاً تلفیق رشته معارف اسلامی و علوم سیاسی سبب شده است که دانش‌آموختگان موفق این رشته، نسبت به سایر دانش‌آموختگان علوم سیاسی دانشگاه‌های کشور از توانمندی‌های خاصی در عرصه‌های آموزشی، پژوهشی و در نهایت مدیریت و اجرا برخوردار باشند.

نظر به رسالت دانشگاه امام صادق (ع) جهت تربیت دانش‌آموختگانی مسلط به علم روز و نیز آشنا به معارف دینی و اسلامی، فارغ‌التحصیلان این دانشکده می‌توانند در عرصه‌های مختلف علمی و اجرایی در داخل و خارج از کشور به خدمت مشغول شوند.

رشته از دو بخش آموزشی و پژوهشی تشکیل شده است؛ با این توضیح که دوره دکتری رشته علوم سیاسی، به‌صورت ناپیوسته است و برای ورود به مقطع دکتری، از داوطلبان به صورت کتبی و مصاحبه شفاهی آزمون به عمل می‌آید. طول دوره آموزشی در مقطع دکتری، چهار نیمسال تحصیلی و حداکثر دوره پژوهشی به منظور نگارش رساله پس از امتحان جامع، چهار نیمسال تحصیلی است. در حال حاضر، دانشجویان مقطع دکتری در سه گرایش اندیشه‌های سیاسی، جامعه‌شناسی سیاسی و مسائل ایران مشغول به ادامه تحصیل می‌باشند؛ افزون بر این، هر ساله، تعداد قابل توجهی از دانش‌آموختگان این رشته در مقطع دکتری دانشگاه‌های کشور و همچنین مراکز خارج از کشور جهت ادامه تحصیل پذیرفته می‌شوند. با توجه به رویکرد پژوهشی اساتید در گروه‌های مطالعاتی دانشکده، تعداد محدودی از فارغ‌التحصیلات موفق معارف اسلامی و علوم سیاسی هم‌پس از طی مراحل قانونی، کاندیدای بورسیه در دانشکده می‌شوند.

کارکردها و توانمندسازی‌ها

دانشگاه امام صادق (ع) که با رویکردی تلفیقی به تولید دانش می‌نگرد، تلاش می‌کند برنامه‌های آموزشی خود را به گونه‌ای سامان بخشد که دانش‌آموختگان این دانشگاه بیشتر

دانشگاه‌های کشور، واحدهای مصوب وزارت علوم را می‌گذرانند؛ اما با توجه به رویکرد تلفیقی رشته‌های دانشگاه امام صادق (ع)، علاوه بر آن حدود ۸۰ واحد درسی با ماهیت معارف اسلامی (فقه، اصول فقه، دوره مطالعاتی آثار استاد شهید مطهری، تفسیر و تدبیر در قرآن کریم، زبان عربی (قواعد و مکالمه عربی) و ...) و همچنین زبان انگلیسی را در طول تحصیل می‌گذرانند.

از جمله دروس تخصصی این رشته در این مقطع می‌توان به مبانی علم سیاست، تاریخ تحولات سیاسی و اجتماعی، اصول روابط بین‌الملل، تاریخ اندیشه‌های سیاسی در غرب، مبانی اندیشه‌های سیاسی در اسلام، حقوق بین‌الملل اسلام، فقه سیاسی، نظام سیاسی و دولت در اسلام، اندیشه‌های سیاسی در اسلام و ایران، جنبش‌های اسلامی معاصر، تحولات سیاسی و اجتماعی ایران، انقلاب اسلامی ایران اشاره کرد.

این رشته در دانشگاه امام صادق (ع) دارای گرایش‌هایی نظیر اندیشه سیاسی اسلام، مطالعات سیاسی جهان اسلام، مطالعات ایران، و جامعه‌شناسی سیاسی است که در هر دوره با توجه به اقبال دانشجویان، تعدادی از این گرایش‌ها تشکیل می‌گردد.

دانشگاه امام صادق (ع)، در مقطع دکترای تخصصی رشته معارف اسلامی و علوم سیاسی نیز دانشجو می‌پذیرد. دوره دکتری در این

فهرست کلی دروس و تعداد واحدها (رشته معارف اسلامی و علوم سیاسی)	مقطع کارشناسی			مقطع کارشناسی ارشد			جمع کل واحدها
	عنوان دروس	تعداد واحد	جمع واحدها	عنوان دروس	تعداد واحد	جمع واحدها	
	عمومی	۱۰	۱۹۵	تخصصی گرایش‌ها	۳۲	۳۷	
	معارف اسلامی	۵۳					
	زبان عربی	۲۶					
	زبان انگلیسی	۱۸	پایان‌نامه	۵			
تخصصی (مشترک بین گرایش‌ها)	۸۸						

آشنایی با رشته معارف اسلامی و حقوق

است که به مطالعه مبانی و ساز و کارهای برقراری نظم و تنظیم روابط اجتماعی در جامعه می‌پردازد. بنابراین موضوع این علم عبارت است از:

۱. تنظیم روابط افراد جامعه با یکدیگر؛
 ۲. تنظیم روابط افراد جامعه با دولت حاکم؛
 ۳. چگونگی رابطه آن دولت و جامعه با دولت‌ها و جوامع دیگر.
- مسائل علم حقوق ناظر به ارائه راهکار برای استیفای حقوق و الزام به تکالیف است؛ اینکه چگونه می‌توان قوانینی وضع کرد تا اشخاص ذی حق یا ذی تکلیف شوند؛ و یا تنظیم چگونگی رابطه شهروندان با دولت و مشخص شدن تکالیف دولت نسبت به مردم جامعه.

معنای تلفیق معارف اسلامی با حقوق

ناگفته پیداست که مقررات و قوانین هر کشور بر اساس مبانی و اصول آن کشور نوشته می‌شود. در کشور ما که دین و مذهب رسمی آن اسلام و تشیع است، اصلی‌ترین منبع برای وضع قوانین، منابع دینی و فقهی است؛ به این معنا که در وضع قوانین از قرآن کریم، سنت پیامبر اکرم (ص) و اهل البیت (ع) و سیره عقلاء (فقه) استفاده می‌شود.

از آن جا که اصلی‌ترین هدف دانشگاه امام صادق (ع) عبارت است از پرورش نیروهای متخصص و متعهد که به تولید علوم انسانی - اسلامی بپردازند، لذا دانشجویان در دوره تحصیلی خود علاوه بر دروس مصوب این رشته، برای آشنایی با مبانی اسلامی به مطالعه دروسی همچون فقه، اصول فقه و معارف اسلامی خواهند پرداخت تا بتوانند با استفاده از آموخته‌های قرآنی، حدیثی، کلامی و فقهی خود و با تبیین قوانین و مقررات، علاوه بر رفع نیازهای جامعه، به بهترین شیوه بایستگی‌ها و شایستگی‌های مورد مطالبه دین مبین اسلام برای اداره جامعه اسلامی را به نمایش گذاشته و معارف اسلامی را با مباحث حقوقی تلفیق کنند.

دروس، گرایش‌ها و مقاطع تحصیلی

دوره تحصیلی در رشته معارف اسلامی و حقوق، به صورت کارشناسی ارشد پیوسته است که به صورت پنج سال و نیم کارشناسی و یک سال و نیم کارشناسی ارشد تعریف شده است که دانشجویان در مقطع کارشناسی ارشد گرایش‌های خود را انتخاب می‌کنند و چنانچه رشته حقوق جزا و جرم‌شناسی را انتخاب کنند ۲۴۹ واحد، اگر رشته حقوق خصوصی را انتخاب کنند ۲۴۶ واحد، و اگر رشته حقوق

این رشته توسط دانشکده معارف اسلامی و حقوق ارائه می‌شود.

پیشینه

انسان موجودی اجتماعی است و نمی‌تواند یا نمی‌خواهد بدون هم‌نوعان خود زندگی کند؛ از سوی دیگر زیاده‌خواهی و تضاد منافع افراد با یکدیگر موجب درگیری و اختلاف شده و می‌شود. یکی از اهداف تأسیس حکومت و پذیرش محدودیت‌های ناشی از آن، رفع همین مشکل است. تحقق این هدف و اداره و پیشبرد هر جامعه بدون تدوین و اجرای برخی قواعد و اصول ممکن نیست. این قواعد و اصول، تشکیل‌دهنده نظام حقوقی حاکم بر همان جامعه و کشور است؛ به همین دلیل است که می‌بینیم از ابتدای تاریخ بشر هیچ حکومت و دولتی بدون قانون، خوب یا بد، به وجود نیامده است. شرایط مختلف بحرانی، عادی، در حال پیشرفت، جنگ یا رابطه مسالمت‌آمیز با دولت‌های دیگر، رسیدگی به امور داخلی، چگونگی رفع اختلافات و

شیوه دادرسی و ... سؤالاتی پدید آورده است که باید توسط علمی به نام حقوق پاسخ داده شود. در ایران اولین مدرسه عالی حقوق در دوران مظفرالدین شاه تأسیس شد؛ سپس در اسفند ۱۳۱۲، رسماً دانشکده‌ای تحت عنوان حقوق گشایش یافت که ریاست آن بر عهده استاد علی اکبر دهخدا بود. در سال ۱۳۱۳ با تأسیس دانشگاه تهران، دانشکده حقوق به یکی از دانشکده‌های آن تبدیل گردید. تا سال ۱۳۴۰، دانشکده حقوق و علوم سیاسی دانشگاه تهران، تنها دانشکده حقوق در ایران محسوب می‌شده است؛ اما در سال ۱۳۴۵ با تشکیل دانشگاه ملی ایران (دانشگاه شهید بهشتی کنونی) دانشکده حقوق این دانشگاه، به عنوان دومین دانشکده حقوق شروع به کار کرد. در دانشگاه امام صادق (ع) نیز که از سال ۱۳۶۱ تأسیس شده است، دانشکده معارف اسلامی و حقوق با توجه به ضرورت‌های پیش گفته، در سال ۱۳۶۹ راه‌اندازی گردید

موضوع رشته

حقوق در اصطلاح مجموعه قواعد و مقرراتی



دکتر علی غلامی
رئیس دانشکده معارف اسلامی و حقوق



کارکردها و توانمندسازی های رشته

هدف اصلی دانشگاه از تأسیس رشته معارف اسلامی و حقوق، تربیت محققان و پژوهشگران جوانی است که در حوزه حقوق اسلامی صاحب نظریه و تولید کنند دانش باشند. بر این اساس تنوع دروس معارف اسلامی که به مثابه فراهم سازی مقدمات لازم برای تلفیق رشته حقوق با معارف دینی است، زمینه و فرصت مقتضی را برای دانشجویان دغدغه مند برای گام نهادن در راستای تولید علم حقوق اسلامی و به تبع آن متخصصین و کارشناسان حقوق اسلامی فراهم ساخته است.

طبیعی است همه دانش آموختگان این رشته دارای علاقه های مطالعاتی و پژوهشی نیستند؛ بنابراین برخی از آن ها ما وارد حوزه های اجرایی و مدیریتی شده و به خدمت رسانی در نظام اسلامی می پردازند. مراکز حساسی چون قوه قضائیه، وزارت دادگستری، دیوان عدالت اداری، سازمان بازرسی کل کشور، مجلس خبرگان رهبری، مجلس شورای اسلامی، نهاد ریاست جمهوری، شورای عالی امنیت ملی، استانداری ها و فرمانداری ها، بنیادها و سازمان ها، بانک ها و شرکت های خصوصی، کانون وکلا و... از جمله مراکزی هستند که تاکنون از این نیروهای متخصص و متعهد بهره مند شده اند.

می گردد. بررسی مفهوم عام جرم و چرایی و مؤلفه های تشکیل دهنده آن، مجرم، مسئولیت کیفری و مجازات، بررسی جرائم علیه اشخاص، اموال و امنیت ملی از جمله مباحث مطرح در این گرایش می باشد. ضمن این که مبانی فلسفی جرم و مجازات نیز مورد توجه خواهد بود.

۲. گرایش حقوق خصوصی:

دانشجویان در این گرایش با دروسی آشنا می شوند که هدف از آن بررسی قوانین و قواعد حاکم بر رفتار و تعامل افراد جامعه با یکدیگر می باشد. از جمله دروس مطالعاتی این گرایش می توان به حقوق مدنی، حقوق تجارت، آیین دادرسی مدنی، حقوق بین الملل خصوصی و... اشاره نمود.

۳. گرایش حقوق عمومی:

در این گرایش از رشته معارف اسلامی و حقوق، دانشجویان به مطالعه و تحلیل قوانین و مقرراتی می پردازند که ناظر به کارکرد و کار ویژه دولت و سازمان های آن با یکدیگر و با شهروندان می باشد. از جمله شاخه های اصلی این گرایش می توان به حقوق اساسی، حقوق اداری، حقوق کار، حقوق مالی، حقوق بین الملل عمومی و... اشاره نمود.

دانشگاه امام صادق (ع) در مقطع دکترای تخصصی رشته معارف اسلامی و حقوق، در گرایش های حقوق جزا و جرم شناسی، حقوق خصوصی و حقوق عمومی نیز دانشجویان می پذیرد. لازم به ذکر است که دوره دکتری به صورت ناپیوسته بوده و برای ورود به این مقطع، از داوطلبان به صورت کنکور کتبی و مصاحبه شفاهی، آزمون به عمل می آید.

عمومی را انتخاب کنند ۲۵۱ واحد را باید بگذرانند.

چینش واحدهای دوره به گونه ای است که دانشجویان این دانشکده، همچون سایر دانشجویان حقوق دانشگاه های کشور، علاوه بر واحدهای مصوب وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، با توجه به رویکرد تلفیقی رشته های دانشگاه امام صادق (ع)، حدود ۷۰ واحد دروس با ماهیت معارف اسلامی و با رویکرد حقوقی (فقه، اصول فقه، دوره مطالعاتی آثار استاد شهید مطهری (ره)، تدبر و تفسیر قرآن کریم بر اساس تفسیر المیزان، زبان عربی (قواعد و مکالمه عربی) و... و همچنین زبان انگلیسی را در طول تحصیل می گذرانند.

امتیاز دانشجویان رشته معارف اسلامی و حقوق این دانشگاه این است که می توانند به جای زبان انگلیسی، زبان فرانسه را انتخاب کرده و بر آن مسلط شوند.

از جمله دروس تخصصی این رشته در این مقطع می توان به حقوق مدنی، حقوق تجارت، حقوق اساسی، حقوق جزای عمومی و اختصاصی، حقوق بین الملل عمومی و خصوصی، حقوق اداری، حقوق کار، حقوق تطبیقی، پزشکی قانونی، جرم شناسی، آیین دادرسی مدنی، آیین دادرسی کیفری و... اشاره کرد.

رشته معارف اسلامی و حقوق در مقطع کارشناسی ارشد در دانشگاه امام صادق (ع) دارای سه گرایش می باشد:

۱. گرایش حقوق جزا و جرم شناسی:

هدف از این گرایش عبارت است از بررسی، جرم شناسی و وضع قوانین حاکم بر کنترل افعالی در جامعه که منجر به تهدید ارزش ها

فهرست کلی دروس و تعداد واحدها (رشته معارف اسلامی و حقوق)	مقطع کارشناسی			مقطع کارشناسی ارشد			جمع کل واحدها (متناسب با گرایش)
	عنوان دروس	تعداد واحد	جمع واحدها	عنوان دروس	تعداد واحد	جمع واحدها	
	عمومی	۱۲	۲۱۴	تخصصی (گرایش حقوق خصوصی)	۲۸	۳۵، ۳۷، ۳۲	حقوق جزا ۲۴۹ حقوق خصوصی ۲۴۶ حقوق عمومی ۲۵۱
	معارف اسلامی	۳۷		تخصصی (گرایش حقوق عمومی)	۳۳		
	زبان عربی	۲۱		تخصصی (گرایش حقوق جزا و جرم شناسی)	۳۱		
	زبان انگلیسی	۱۸		پایان نامه	۴		
	تخصصی (مشترک بین گرایش ها)	۱۲۶					

آشنایی با رشته

معارف اسلامی و فرهنگ و ارتباطات



این رشته توسط دانشکده معارف اسلامی و فرهنگ و ارتباطات ارائه می شود.

پیشینه

هنگامی که دانشگاه امام صادق (ع) آغاز به کار کرد، دارای سه رشته «معارف اسلامی و اقتصاد»، «معارف اسلامی و علوم سیاسی» و «معارف اسلامی و تبلیغ» بود. پس از مدتی مشخص شد بجز تعدادی واحد پراکنده دانشجویان همچنان معارف اسلامی می خوانند و خبری از تبلیغ به عنوان یک تخصص نیست. در حالی که دانشجویان دوره دیگر وارد درس های تخصصی اقتصاد و سیاسی هم شده بودند. دانشگاه به دنبال آن بود که به مسائل فرهنگی و ارتباطی کشور در سطوح خرد و کلان بپردازد. پس از آشنایی با برخی از بزرگان دانش های مربوط در دنیا از وجود مطالعاتی نوپا با خبر می شوند که متناسب با نیازهای کشور و علایق دانشگاه بود، بر این اساس برنامه ای آموزشی شکل گرفت و کار با تربیت نیروی آموزشی مورد نیاز آغاز شد. دوره اول پذیرش دانشجوی دکتری سال ۱۳۷۴ و دوره اول پذیرش دانشجوی کارشناسی ارشد پیوسته سال ۱۳۸۲ بنابر این باید پایه گذار این رشته در ایران را دانشگاه امام صادق (ع) و جمعی از دانشجویان با انگیزه رشته معارف اسلامی و تبلیغ دانست.

موضوع

رشته فرهنگ و ارتباطات را باید از جمله رشته های نوپای علوم اجتماعی در دنیا تلقی کرد. شاید بیش از شصت سال هم از تدوین آن به عنوان یک دانش مستقل نگذشته باشد؛ هر چند بدون شک یافته های آن پیش از این تاریخ در سایر علوم اجتماعی پراکنده بوده است.

مطالعات ارتباطات پس از جنگ جهانی دوم رو به رشد نهاد و از سایر رشته های علمی همچون جامعه شناسی، روان شناسی، علوم سیاسی و حتی مهندسی نیز کمک گرفت. ارتباطات با گسترش رسانه های الکترونیکی به تدریج به صورت رشته آموزشی مستقل در دانشگاه ها راه اندازی شد.

ارتباطات علمی است که به مطالعه فرایند تولید و انتقال پیام از سوی فرستنده به گیرنده به منظور تحقق آثار مورد نظر آن پیام در گیرنده می پردازد. توسعه فوق العاده وسائل ارتباط جمعی همچون شبکه های ارتباطی و ماهواره ای، چند رسانه ای ها و رسانه های متعامل در دنیای معاصر، تا بدان جا موثر

بوده است که نه تنها علم ارتباطات را به عنوان یکی از محورهای اصلی مطالعات دنیای معاصر قرار داده است، بلکه عصر معاصر را عصر ارتباطات و جامعه جدید را جامعه اطلاعاتی نامیده اند.

علم ارتباطات در ایران تادوده قبل دارای شاخه های محدودی همچون روزنامه نگاری، روابط عمومی، تحقیق در ارتباط جمعی و خبر بوده و جایگاه سایر شاخه های مطالعاتی و نیز شناخت رسانه های مدرن در این علم به ویژه تأثیر فرآیند های ارتباطی بر فرهنگ و تأثیر فرهنگ بر ارتباطات و اعمال نظارت و مدیریت بر آن خالی مانده بود.

دانشگاه امام صادق (ع)، پس از گذشت یک دهه از تأسیس رشته تبلیغ و با بهره گیری از تجربه های نوین دانشگاه های دنیا، اقدام به یک نوآوری نمود و رشته فرهنگ و ارتباطات را در ایران بنیان نهاد. به این ترتیب تحقیقات پیرامون فرهنگ و علم ارتباطات مورد توجه قرار گرفت تا با استفاده از دستاوردهای آن فرصت های بیشتری برای تبلیغ و ترویج مکتب اهل بیت (ع) و سیاست گذاری و برنامه ریزی برای ارتقا و گسترش فرهنگ اسلامی - ایرانی در سطح خرد و کلان ملی و فراملی فراهم آید.

معنای تلفیق معارف اسلامی با

فرهنگ و ارتباطات

همانگونه که گذشت رشته معارف اسلامی و فرهنگ و ارتباطات در دانشگاه امام صادق (ع)، جایگزین رشته معارف اسلامی و تبلیغ شد. هدف از رشته معارف اسلامی و تبلیغ این بود که به معنای مصطلح و رایج به تبلیغ دین پرداخته شود؛ یعنی رساندن لفظی و کلامی دین. در این رشته تأکید بیشتر بر یادگیری محتوای دینی برای رساندن پیام دین به صورت مستقیم به مردم بود و نه مطالعه قالب های انتقال پیام.

در همان دوره مشخص شد که ضعف عمده در حوزه تبلیغ دین عبارت است از نداشتن مبنای نظری در استفاده از قالب ها و عدم آشنایی کافی مبلغان با روش های نوین انتقال پیام دینی. بر این اساس دانشگاه امام صادق (ع) در رشته معارف اسلامی و فرهنگ و ارتباطات، راهبرد دیگری را نیز در پیش گرفت و آن عبارت بود از آشنایی دانشجویان با قالب های نوین انتقال پیام در عین آشنایی با محتوای پیام دینی. بعلاوه مطالعات در فرهنگ و ارتباطات بواسطه هویت میان - رشتگی چنانکه



دکتر محمدهادی همایون
رئیس دانشکده معارف اسلامی و فرهنگ و ارتباطات

گذشت مجموعه ای از بینشها، روشها و حوزه ها را در خدمت حل مسائل بنیادی، راهبردی و کاربردی نظام اسلامی قرار می دهد که محوریت تلفیق رادوچندان می نماید؛ از یک سو فرهنگ و ارتباطات بعنوان یک میان رشته، از رویکردهای گوناگون در علوم و فنون مختلف تکوین و تطور یافته است و از سوی دیگر تلفیق معارف اسلامی با این مضامین، سویه های دینی این مطالعات را بر جسته می نماید.

لذا در این رشته سخن از این نیست که به کارگردان بگوئیم چگونه فیلمی بسازد که با محدوده های شرعی تعارض نداشته باشد بلکه بحث از آن است که اولاً چگونه باید از ابزارهای ارتباطی برای نشر و ترویج ارزش های اسلامی استفاده کرد و ثانیاً چگونه می توان الگوهای فرهنگی و سبک زندگی دینی را بر اساس آموزه های اسلامی برای رسیدن به یک حیات طیبیه بازتولید یا ابداع کرد؟ و ثالثاً چگونه می توان در مقام سیاستگذار فرهنگی، از خواص علوم و فنون گوناگون جهت دستیابی بدین اهداف بهره مند شد؟ در واقع محتوای اسلامی را علمای حوزه تولید می کنند و دانش آموخته این رشته انتظار می رود که این محتوا را به روش عمل و نگرش و احساس و درک و هیجان اجتماعی تبدیل کند.

دروس، گرایش ها و مقاطع تحصیلی

دوره تحصیلی در رشته معارف اسلامی و فرهنگ و ارتباطات در دانشگاه امام صادق (ع)، به صورت کارشناسی ارشد پیوسته (در حدود شش سال) می باشد که به طور معمول طول مدت تحصیل دانشجویان این رشته بین یک تا سه ترم از دیگر



انتظار این است که عمده دانشجویان دانشگاه امام صادق علیه السلام، وارد فعالیت‌های علمی سطوح بالا شوند و به نحوی در آموزش و پژوهش در عرصه علوم انسانی اسلامی فعالیت بکنند. جنبش نرم افزاری، نظریه‌پردازی و تولید علم و تحول در دنیای دانش، مطالبات جامعه از دانشگاه ماست. اما ممکن است برخی، این توانایی‌ها و علایق را در خود نبینند و به کارهای اجرایی روی بیاورند. پس سطح اول شغلی این رشته (مثل دیگر رشته‌ها)، متخصص علوم انسانی اسلامی (تدریس و تحقیق) است. سطح دوم مدیریت، مشاوره و برنامه‌ریزی در سازمان‌های فرهنگی ارتباطی (همانند صدا و سیما، وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، وزارت آموزش و پرورش، شورای عالی انقلاب فرهنگی، سازمان میراث فرهنگی و جهانگردی، سازمان تبلیغات اسلامی، رایزنی‌های فرهنگی خارج از کشور و...) است. سطح سوم، فعالیت مستقیم در عرصه رسانه‌ها و برنامه‌سازی برای آن‌ها است.

گروه مطالعات تمدن و آینده پژوهی جهت گیری کلان و نظری رشته را تأمین می‌نماید. بدین معنادر دراز مدت اشراق نظری رشته فرهنگ و ارتباطات را در دستور کار خود دارد چنانکه در عمل نیز تمدن‌سازی اسلامی و شیعی را چراغ راه خود قرار می‌دهد. اما گروه دوم در راستای اهداف کلان نظام و الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت به دنبال حل مسائل فرهنگی و ارتباطی جامعه بوده و در

این مسیر نقش مشورتی به کانون‌های سیاستگذاری در کشور را ایفا می‌نمایند. گروه مطالعات تبلیغ و ارتباطات دینی مهارت‌های تبلیغی را در بسترهای گوناگون مطمع نظر قرار می‌دهد؛ مانند ارتباطات سنتی (مسجد و کانون‌های فرهنگی و...)، وسائل ارتباطات جمعی (سینما، تلویزیون و...) و فناوریهای نوین ارتباطی (انواع شبکه‌ها مجازی مثل تلگرام و اینستاگرام و...).

دانشگاه امام صادق علیه السلام، در مقطع دکتری تخصصی رشته معارف اسلامی و فرهنگ و ارتباطات نیز دانشجویان می‌پذیرد. همچنین دانشجویان این رشته می‌توانند در دیگر دانشگاه‌ها و در رشته‌هایی همانند فرهنگ و ارتباطات، علوم ارتباطات، جامعه‌شناسی، مدیریت رسانه و... نیز ادامه تحصیل بدهند دانشگاه امام صادق علیه السلام در این رشته تاکنون چهار دوره دکتری در سال‌های ۷۴، ۸۲، ۸۷، ۸۹ برگزار نموده است و البته دوره‌ی پنجم دکتری رشته نیز روبه‌پایان است.

کارکردها و توانمندسازی‌های رشته

رشته‌های دانشگاه کوتاه‌تر است. دانشجویان در طول دوره تحصیلی کارشناسی ارشد پیوسته، بسته به گرایش تحصیلی حدود ۲۰۴ واحد امری گذرانند. با توجه به ماهیت تلفیقی و میان‌رشته‌ای این نوع از مطالعات، دانشجویان این رشته دروس متعددی را می‌گذرانند و علاوه بر دروس تخصصی رشته، مانند سایر رشته‌ها حدود ۱۰۰ واحد دروس با ماهیت معارف اسلامی (فقه، اصول فقه، دوره مطالعاتی آثار استاد شهید مطهری، تفسیر و تدبر در قرآن کریم، زبان عربی (قواعد و مکالمه عربی) و...) و همچنین زبان انگلیسی را در طول تحصیل می‌گذرانند.

چهار حوزه کلی درس‌های تخصصی این رشته عبارتند از: مفاهیم (دروس مبانی جامعه‌شناسی، روان‌شناسی، ارتباطات انسانی، ارتباطات جمعی، انسان‌شناسی فرهنگی، تاریخ اجتماعی و...)، نظریه‌ها (نظریه جامعه‌شناسی، فرهنگ، ارتباطات، توسعه و جهانی شدن و...)، روش تحقیق (آمار، کارگاه پژوهش، نشانه‌شناسی و...) و مسائل (سمینار مسائل منطقه‌ای و جهانی فرهنگ و ارتباطات، کارگاه سیاستگذاری، سازمان‌ها و سیاست‌ها و...) در کنار این درس‌ها چند درس مهارتی تکمیلی هم‌مثل رایانه تخصصی، مهارت‌های کاوش در منابع اطلاعاتی (چاپی، اینترنتی و...)، کارگاه فناوری‌های نوین ارتباطی (عکاسی، فیلمبرداری، تدوین، کارگردانی و...) اضافه شده است.

رشته معارف اسلامی و فرهنگ و ارتباطات دارای سه گروه مصوب است. ۱) مطالعات تمدن و آینده پژوهی فرهنگی. ۲) مطالعات پیشرفت و سیاستگذاری فرهنگی. ۳) مطالعات تبلیغ و ارتباطات دینی.

فهرست کلی دروس و تعداد واحدهای
رشته معارف اسلامی و فرهنگ و ارتباطات

مقطع کارشناسی			مقطع کارشناسی ارشد			جمع کل واحدها (بسته به گرایش)
عنوان دروس	تعداد واحد	جمع واحدها (بسته به گرایش)	عنوان دروس	تعداد واحد	جمع واحدها	۲۰۴، ۲۰۲
عمومی	۱۴	۱۷۲، ۱۷۰	تخصصی (مشترک بین گرایش ها)	۱۲	۳۲	
معارف اسلامی	۵۸					
زبان عربی	۲۱					
زبان انگلیسی	۱۸					
تخصصی (مشترک بین گرایش ها)	۴۹					
تخصصی	گرایش مطالعات سیاستگذاری	۱۲	واحد انتخابی	۴		
	گرایش مطالعات حقوقی	۱۰	پایان نامه	۴		

فهرست کلی دروس و تعداد واحدهای
رشته معارف اسلامی و فرهنگ و ارتباطات

مدیریت اسلامی

آشنایی با رشت

معارف اسلامی و مدیریت

این رشته توسط دانشکده معارف اسلامی و مدیریت ارائه می شود.

پیشینه

مدیریت یکی از رشته های علوم انسانی به شمار می رود. علوم انسانی، مجموعه رشته هایی که حاصل گردآوری و دسته بندی تجربیات در جهت

ناشی می شود. در علوم فنی و مهندسی، دانش، فهم و درک، با ابزارها و تسهیلات خودساخته انسان ها سروکار دارد و در علوم زیستی و طبیعی هم قابل لمس و مشاهده است؛ اما علوم انسانی که رفتارهای پیچیده و غیر قابل پیش بینی فردی و اجتماعی انسان ها را مطالعه می کند، بسیار دشوارتر به نظر می رسد. از این رو، یکی از مهم ترین و در عین حال ظریف ترین عضو مجموعه علوم انسانی، علم مدیریت است که به شکل مدون آن سابقه ای نه چندان طولانی در میان علوم انسانی دارد.

موضوع

مدیریت در معنای ساده و عامیانه، امری عمومی است که به هر نوع ریاست، سرپرستی، زمان بندی و برنامه ریزی برای انجام کارهای شخصی و مانند آن ها اطلاق می شود. مدیریت در معنای علمی و دانشگاهی آن، به هنر و دانش اداره کارها و انجام کارهای مناسب به کمک دیگران برای رسیدن به اهدافی معین در یک مجموعه گفته می شود. اداره کارها به این معنا، نیازمند برنامه ریزی، تشکیل یک سازمان یا نظام دادن به یک مجموعه برای اجرای برنامه ها، فراهم کردن و تهیه امکانات و افراد مورد نیاز، نظارت بر اجرای صحیح و به موقع و از این قبیل اقدامات است. مدیریت مجموعه های انسانی از گروه ها و تیم های کوچک گرفته تا شرکت ها، ادارات، سازمان ها، وزارتخانه ها و مانند آنها را شامل می شود؛ همچنین مدیریت سازمان ها،

شناخت انسان و حل مسائل مربوط به آن، چه در بعد فردی (مانند روان شناسی و زبان شناسی) و چه در بعد اجتماعی (مانند جامعه شناسی و اقتصاد) است.

علوم انسانی - برخلاف شناختی که از آن در دوره دبیرستان وجود دارد - از جایگاه بسیار مهم و بالایی در دانشگاه ها و مجامع علمی برخوردار است و اهمیت ویژه ای برای ساختن آینده کشور دارد؛ این اهمیت، از پیچیدگی فردی و اجتماعی انسان ها و دشواری شناخت آن ها (از لحاظ شخصیتی و رفتاری) و حل مسائل و مشکلات مربوط به آن ها



دکتر غلامرضا
رئیس دانشکده
معارف اسلامی
و مدیریت

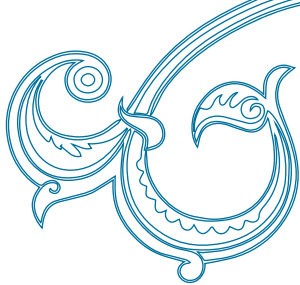
مدیریت بر تمام مؤسسات دولتی و خصوصی، شرکت های تولیدی و صنعتی یا خدماتی را در بر می گیرد.

باید توجه داشت که تحصیل در رشته مدیریت با وارد شدن در کارهای مدیریتی متفاوت است. در زمان تحصیل این رشته، مسائل و موضوعات مربوط به اداره سازمان ها و جوامع به صورت مستقیم (آموزش آن) یا غیر مستقیم (پژوهش در آن) مطرح می گردد و راه ها و روش های مدیریت آن ها و لوازم و پیش نیازهای مربوط ارائه می شود. رشته مدیریت نیز مانند دیگر رشته های علوم انسانی حاصل گردآوری تجارب مدیران موفق است.

این رشته در زمره علوم میان رشته ای و مصرف کننده قرار می گیرد. این علوم و علوم مشابه، علمی هستند که از رشته های دیگر یا ترکیبی از آن ها برای پرداختن به مسائل و موضوعات مربوط به رشته خود بهره می گیرند؛ برای مثال رشته مدیریت از رشته روان شناسی جهت تجزیه و تحلیل بعد روحی و روانی انسان ها و رفتارهای آن ها، از اقتصاد جهت درک داد و ستدهای کوچک و بزرگ در جامعه و چگونگی تهیه منابع مالی جوامع و افراد آن ها، از ریاضیات جهت استفاده از استدلال ها و تحلیل های ریاضی در اندازه گیری و سنجش کمی روابط در سازمان ها و مانند آن بهره می گیرد.

معنای تلفیق معارف اسلامی با مدیریت

ضرورت همراه کردن و کنار هم قرار دادن معارف اسلامی و مدیریت در عنوان این رشته از تلاش و قصد دانشگاه امام صادق (ع) برای آموزش معارف اسلامی و کاربردی کردن آن در حیطه مدیریت و ایجاد مفهومی با عنوان مدیریت



گرایش مدیریت دولتی و سیاست گذاری عمومی:

در این گرایش دانشجویان باید برای کردن خلأ تئوریک اداره حکومت و جامعه اسلامی ضمن آشنایی با مباحثی نظیر حقوق، علوم سیاسی و اقتصاد، توان یکپارچه سازی پاسخ های همه این علوم - و نیز برخی دیگر - به

مشکلات موجود و ارائه آن به صورتی جامع برای حل «مسائل عمومی» و اجرای آن راه حل ها را نیز بیاموزند. دروسی چون: مبانی علم اداره، مدیریت تطبیقی و توسعه، مدل های خط مشی گذاری عمومی، اقتصاد سیاسی بین الملل، رهبری و تحول در سازمان های دولتی، فرهنگ و توسعه، مدیریت استراتژیک در سازمان های دولتی، از دروس تخصصی این گرایش محسوب می شوند.

گرایش مدیریت صنعتی:

هدف از این گرایش توانمندسازی دانشجو جهت درک و تحلیل فرایندهای صنعتی و امور مرتبط با آن در سطح خرد و کلان می باشد. دانشجوی این گرایش باید به دروسی چون: مدیریت تولید، مدیریت کارخانه، مدیریت کیفیت، مدیریت پروژه، بازاریابی صنعتی تسلط یابد.

گرایش مدیریت مالی:

هدف از این گرایش توانمندسازی دانشجو برای تجزیه و تحلیل سیستم های مالی و پولی و آگاهی وی از بازار سرمایه، بورس، نظام های سرمایه گذاری، بانک و نظایر آن ها است. دانشجوی این گرایش باید به دروسی چون: مدیریت ریسک، مدیریت سرمایه و بازار، بورس و اوراق بهادار، مهندسی مالی، بازار پول و سرمایه و... تسلط داشته باشد.

دانشگاه امام صادق (ع)، در حال حاضر در مقطع دکترای تخصصی رشته معارف اسلامی و مدیریت در گرایش های مدیریت مالی و مدیریت دولتی نیز دانشجو می پذیرد. در برنامه های آتی این دانشکده، طراحی و اجرای دوره های دکترای در حوزه های مختلف نظیر سیستم ها و بهره وری مدیریت منابع انسانی، مدیریت ریسک، آینده پژوهی دینی، مدیریت بازار و بازاریابی در دست اقدام است. دوره دکترای در این رشته از دو بخش آموزشی و پژوهشی تشکیل شده

باشند؛ عاقبت اندیش و آینده نگر باشند، همواره خود را بسنجند، اصلاح کنند و دوباره بسازند...

دروس، گرایش ها و مقاطع تحصیلی

دوره تحصیلی در رشته معارف اسلامی و مدیریت مانند سایر رشته های دانشگاه امام صادق (ع)، به صورت کارشناسی ارشد پیوسته می باشد که به صورت چهار سال و نیم کارشناسی و یک سال و نیم تا دو سال کارشناسی ارشد تعریف شده است. دانشجویان در طول دوره تحصیلی کارشناسی ارشد پیوسته، حدود ۲۲۵ واحد را می گذرانند.

چنین واحدهای دوره به گونه ای است که دانشجویان همچون دانشجویان مدیریت دانشگاه های کشور، واحدهای مصوب وزارت علوم را می گذرانند اما با توجه به رویکرد تلفیقی رشته های دانشگاه امام صادق (ع)، علاوه بر آن حدود ۸۰ واحد درسی با ماهیت معارف اسلامی (فقه، اصول فقه، دوره مطالعاتی آثار استاد شهید مطهری، تفسیر و تدبیر در قرآن کریم، زبان عربی (قواعد و مکالمه عربی) و...) و همچنین زبان انگلیسی را در طول تحصیل می گذرانند.

این رشته در دانشگاه امام صادق (ع) دارای چهار گرایش می باشد که در هر دوره بسته به اقبال دانشجویان تعدادی از این گرایش ها تشکیل می گردد. این گرایش ها عبارتند از:

گرایش مدیریت بازرگانی:

هدف از این گرایش آشناسازی و ارائه توانمندی های لازم به دانشجو جهت تجزیه و تحلیل فرایندهای بازرگانی، خرید، فروش و توزیع می باشد. دانشجوی این گرایش قادر خواهد بود تا فرایندهای بازرگانی را در تمام مراحل تحلیل کرده و تصمیمات لازم را اتخاذ نماید. دروسی چون: مدیریت بازاریابی، مدیریت استراتژیک، مدیریت بازرگانی بین الملل، تجارت الکترونیک، مدیریت منابع انسانی، رفتار سازمانی و... از دروس تخصصی این گرایش محسوب می شوند.

اسلامی، ناشی می شود.

مدیریت، در بخش های مختلف زندگی انسان ها گسترده شده و در آن تأثیر می گذارد. بنابراین از لوازم دست یافتن به هدف مذکور، توجه به نگرش اسلام، ارزش ها، اصول و معارف اسلامی درباره امر مدیریت است. در حال حاضر، دروس معارف اسلامی و دروس مدیریتی

به صورت مجزا و جدا از هم ارائه می شوند. بنابراین بخشی از تلفیق این دو، به عهده دانشجوی رشته معارف اسلامی و مدیریت می باشد. دانشجوی این رشته با نگرش و فهمی که از تحصیل معارف اسلامی بدست می آورد، اجزا و ابعاد مختلف مدیریت را مورد ارزیابی قرار داده و آن ها را در جهت اهداف ناب دین اسلام (در خصوص زندگی فردی و اجتماعی انسان ها) اصلاح و تکمیل می کند. اصول مدیریت، وظایف مدیر، ویژگی های مدیر، مهارت های مدیریتی، مسائل سازمان ها، بهبود سازمان ها، رشد سازمان ها و مانند آن، از جمله این ابعاد و اجزا است.

امید است که در آینده، مطالعات و تحقیقات عمیق تر دنبال شده و نتایج آن ها در قالب علوم و دروس مختلف دانشگاهی به برنامه های آموزشی این رشته اضافه شود.

شناخت عمیق و دقیق دین اسلام و معارف و آداب آن و پایبندی به آن ها، برای دانشجوی معارف اسلامی و مدیریت دانشگاه امام صادق (ع)، با ارزش و مهم است. این دانشجویان بخشی از تلاش های خود را در این راه صرف می کنند و در کنار آن به مسائل و مشکلات اجتماعی انسان ها (چه در ایران و چه در سایر کشورها) و اداره جوامع بر اساس اصول و فرهنگ اسلامی، اهمیت داده و به آن ها توجه دارند. در این رشته تلاش می شود تمامی ویژگی ها و مهارت های یک دانشجوی مدیریت اسلام شناس مسلمان، در دانشجو ایجاد و تقویت شود؛ به نحوی که دانش آموختگان این رشته اهل مطالعه و تحقیق بسیار بوده و کوشا، با انگیزه، خستگی ناپذیر، آرمان گرا و اهل توکل و توسل در تصمیمات خود باشند؛ فرصت های در دست خود را بیهوده از دست ندهند، با معارف و مبانی اسلامی آشنا بوده و کاربردی شدن آن ها در عرصه های مختلف زندگی را باور داشته

است. با این توضیح که دوره دکتری رشته معارف اسلامی و مدیریت، بصورت ناپیوسته است و برای ورود به مقطع دکتری، از داوطلبان به صورت کتبی و مصاحبه شفاهی، آزمون به عمل می آید. افزون بر این، هر ساله، تعداد قابل توجهی از دانش آموختگان این رشته در مقطع دکتری دانشگاه های کشور و همچنین مراکز خارج از کشور جهت ادامه تحصیل پذیرفته می شوند.

کارکردها و توانمندسازی ها

دانش آموخته رشته معارف اسلامی و مدیریت از نظریه ها و تئوری های مختلف درباره مدیریت سازمان ها، نهادها و شرکت ها آگاهی پیدا می کند؛ همچنین اطلاعات مفیدی در زمینه وضعیت اداره سازمان ها در کشور خود و سایر کشورها بدست می آورد. همچنین از روش ها و ابزارهای تخصصی مورد نیاز در مدیریت (نظیر روش های آماری و ریاضی، مدل های تعالی و برخی نرم افزارهای رایانه ای) اطلاع می یابد. دانش آموخته این رشته با وظایف معمول یک مدیر (برنامه ریزی، تصمیم گیری، سازماندهی، رهبری، کنترل و نظارت) و نقش هایی که می تواند در سازمان ایفا کند، آشنا می شود. وی در ضمن به فهمی بالاتر از عامه مردم در تجزیه و تحلیل مسائل خرد و کلان دست می یابد.



باشد که در حوزه مدیریت اسلامی صاحب نظریه و تولیدکننده دانش باشند. از جمله دانش آموختگان صاحب نظر دانشگاه در این حوزه می توان به دکتر غلامرضا گودرزی، دکتر فرهاد ریاضت و دکتر مصباح الهدی باقری اشاره نمود. باید توجه داشت که نمی توان توقع داشت که همه دانش آموختگان این رشته دارای گرایش های مطالعاتی و پژوهشی باشند؛ بنابراین برخی از آن ها وارد حوزه های اجرایی و مدیریتی می شوند و به خدمت در نظام

اسلامی می پردازند. مراکز حساسی چون وزارت اقتصاد و دارایی، معاونت برنامه ریزی و نیروی انسانی ریاست جمهوری، سازمان بورس و اوراق بهادار، بانک مرکزی و شرکت های معتبر صنعتی در بخش خصوصی و دولتی از جمله مراکزی هستند که نیازمند نیروهای متخصص و متعهد هستند؛ نکته شایان ذکر آن است که تلاش مسئولین، اساتید و دانش آموختگان دانشکده - که در قالب انجمن های علمی و همکاری علمی، پژوهشی با دانشکده همکاری دارند- آن است که ضمن افزایش توانمندی ها، امکان اشتغال دانشجویان که آشنایی با محیط عملیاتی و انتقال تجارب، سهم خود را در تعالی کشور ایفا نمایند.

تحصیل در این رشته، علاوه بر لزوم کسب مهارت های اجرایی و عملیاتی (مانند تدوین برنامه، کنترل و نظارت بر آن، و سازماندهی) نیازمند ایجاد و توسعه مهارت های رفتار با سرمایه های انسانی سازمان و کار کردن با آنان است.

دانشگاه امام صادق (ع) که با رویکردی تلفیقی به تولید دانش می نگرد، تلاش می کند برنامه های آموزشی خود را به گونه ای سامان بخشد که دانش آموختگان این دانشگاه بیشتر در حوزه های پژوهشی و مطالعاتی میان رشته ای (معارف اسلامی و علوم انسانی) توانمند گردند. این مسأله موجب شده است که هدف اصلی دانشگاه از تأسیس رشته معارف اسلامی و مدیریت، تربیت محققان و پژوهشگران جوانی

فهرست کلی دروس و تعداد واحدها (رشته معارف اسلامی و مدیریت)	مقطع کارشناسی			مقطع کارشناسی ارشد			جمع کل واحدها
	عنوان دروس	تعداد واحد	جمع واحدها	عنوان دروس	تعداد واحد	جمع واحدها	۲۳۱
	عمومی	۱۲	۱۹۹	تخصصی گرایش ها	۲۸	۳۲	
	معارف اسلامی	۶۰					
	زبان عربی	۲۱					
	زبان انگلیسی	۱۸					
	تخصصی (مشترک بین گرایش ها)	۶۸					
	تخصصی گرایش ها	۲۰	پایان نامه	۴			

دانشگاه بروایت تصویر



◀ مراسم گرامیداشت مقام معلم



◀ دیدار با مقام معظم رهبری - غدیر ۱۳۸۴



◀ مسجد دانشگاه



◀ آخرین جلسه رسمی آیت الله مهدوی کنی - دیدار با طلاب دانشگاه



◀ مزار شهدای گمنام دانشگاه



◀ جلسه هیئت امنای جامعه الامام صادق (ع)

دانشگاه بروایت تصویر



◀ مراسم تقدیر از کارکنان



◀ امضای تفاهم‌نامه با شورای عالی انقلاب فرهنگی



◀ تالار امام خمینی



◀ جشن سالروز تأسیس دانشگاه



◀ سخنرانی سفیر هلند



◀ بازدید مهمانان عراقی

پیوند دو نظام آموزشی حوزه و دانشگاه یکی از آرمان‌های انقلاب اسلامی بود. این ارزش با تأسیس دانشگاه امام صادق (علیه السلام) در سال ۱۳۶۱، به ریاست یار مخلص امام (علیه السلام) و فقیه عالیقدر حضرت آیت الله مهدوی کنی (علیه السلام) با اخذ مجوز از وزارت علوم، تحقیقات و فناوری محقق شد. در این بین اهمیت حضور زنان مسلمان ایرانی در عرصه‌های مختلف اجتماعی، لزوم تأسیس دانشگاهی را به منظور تربیت نیروهای متعهد و متخصص زن در علوم انسانی - اسلامی بیش از پیش آشکار می‌ساخت، لذا هشت سال پس از تأسیس دانشگاه امام صادق (علیه السلام)، در سال ۱۳۶۹ پردیس خواهران به ریاست سرکار خانم مهدوی کنی تأسیس شد تا به تعلیم و تربیت و رشد زنان جوان به عنوان مدرس، پژوهشگر و مبلغ بپردازد. از آن سال تاکنون دانشگاه امام صادق (علیه السلام) - پردیس خواهران، با کادر علمی و اداری متشکل از بانوان فرهیخته، بی‌وقفه در خدمت‌رسانی به جوانان جویای علم و متقاضیان ورود به این دانشگاه تلاش نموده است.

پردیس خواهران



www.isuw.ac.ir



سرکار حاجی خانع مهدوی

رئیس پردیس خواهران دانشگاه امام صادق (ع)

وقتی انسان تصمیم گرفت برای رسیدن به هدف خویش حرکت کند باید در جستجوی یک راهنما باشد. انسان جویای کمال در مسیر درست گام می نهد و آنگاه که معشوق خود و خدای خویش را شناخت، به سمت او حرکت می کند. با تصمیمی قاطع راه های مختلف را شناسایی نموده و به هر زحمت، مشکلات را هموار می سازد و موانع را از پیش رو برمی دارد، تا آنجا که اوج می گیرد و به موفقیت دست می یابد. شکی نیست که انسان در مسیر حرکت دچار مشکلات و موانعی خواهد شد که آنها را پیش بینی نکرده است. حال شایسته است برای رفع موانع، از راهنمایی آگاه کمک بگیرید.

در همین راستا، تحصیل علم و تزکیه نفس، به همراه مدیریت زمان و برنامه ریزی، از راه های حصول موفقیت است. برای تحصیل علم نافع، انسان متفکر، در ابتدای راه، هدف خود را مشخص نموده، با انگیزه قوی و برنامه ریزی منظم همراه با خلاقیت فردی و با استفاده از تجربه های دیگران و مشورت با اهل فن و بالاتر از همه توکل بر خدا، به فتح قله های علم و دانش می رسد.

موسسان این دانشگاه با هدف و عشقی خدایی آن را تاسیس کردند و به همین دلیل، دانشجویانی که وارد می شوند بهتر و بیشتر جذب برنامه ها و علوم آن می شوند.

پردیس خواهران به روایت تصویر



مزار شهدای گمنام پردیس خواهران



گرامیداشت مقام معلم



بازدید والدین داوطلبان از نگارخانه دانشگاه



اردوی راهیان نور دانشجویان پردیس خواهران



نشست تخصصی پردیس خواهران



نشست تخصصی پردیس خواهران

از پردیس خواهران دانشگاه امام صادق (ع) چه می دانید؟

« پذیرش دانش آموختگان در مقاطع تحصیلات تکمیلی

با توجه به سطح بالای آموزشی پردیس خواهران و همچنین ارائه دوره های مختلف مانند آموزش دوزبان خارجی عربی و انگلیسی، بنابر آمارهای رسمی موجود در وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، همه ساله شاهد موفقیت و کسب رتبه های تک رقمی دانش آموختگان پردیس خواهران در مقاطع تحصیلات تکمیلی در دانشگاه های تراز اول کشور مانند دانشگاه تهران، تربیت مدرس، علامه طباطبائی، الزهرا، شهید بهشتی، خوارزمی، فردوسی مشهد، مفید قم و ... هستیم.

« اشتغال دانش آموختگان

با توجه به اینکه همگان اذعان دارند پردیس خواهران در تربیت و پرورش دانشجویان به ابعاد مختلف آموزشی، تربیتی و اخلاقی نظر دارد، به همین جهت انتخاب دانش آموختگان پردیس برای اشتغال، از سوی سازمان ها و مراکز مختلف به سهولت صورت می پذیرد. بنابر آمارهای موجود، حدود ۸۵ درصد دانش آموختگان پردیس در مراکزی مانند دستگاه های قضایی؛ صداوسیما؛ وزارت علوم، تحقیقات و فناوری؛ وزارت آموزش و پرورش؛ نهاد ریاست جمهوری؛ وزارتخانه های مختلف؛ خبرگزاری ها؛ سازمان هایی مانند شهرداری و ثبت احوال و موسسه های دیگر دولتی استخدام شده اند.

« به کارگیری دانش آموختگان مستعد با عنوان دستیاران آموزشی

به منظور ارتقای کیفیت یادگیری دانشجویان و نیز برنامه ریزی برای تربیت استادان، پردیس خواهران اقدام به استفاده از دانشجویان و دانش آموختگان مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری خود به عنوان دستیاران آموزشی در برخی از کلاس های درس نموده است. این امر برای آینده شغلی دانش آموختگان بسیار مثرتر است.

« حضور موفق دانشجویان در المپیاد علمی- دانشجویی کشور

- کسب رتبه های چشمگیر المپیاد علمی- دانشجویی کشور که همه ساله از سوی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری برگزار می شود.
- کسب رتبه های برتر در المپیاد و جشنواره های مختلف دانشجویی مانند جشنواره قرآن و عترت دانشجویی کشور

« آموزش معارف اسلامی

بخش معارف اسلامی پردیس خواهران با هدف گسترش فرهنگ و معارف قرآنی و حکمت مطهر در مسیر بهره گیری هر چه بیشتر دانشجویان در زمینه علوم اسلامی، همزمان با تأسیس این واحد تشکیل شده است و موضوعاتی مانند طرح شهید مطهری، تفسیر قرآن، اخلاق، تاریخ، سیاست، عقاید و روایت به دانشجویان ارائه می شود.



اهداف کلی بخش

- ایجاد زمینه لازم برای توانایی تحقیق در حوزه معارف اسلامی
- ایجاد رغبت و انگیزه در دانشجویان در زمینه پژوهش های معارفی و قرآنی
- ارتقای توانایی پاسخگویی به شبهات مطرح شده از سوی مخالفان در مورد آیات قرآن، احادیث شیعه و مسائل عقیدتی

« آموزش دوزبان تخصصی خارجی

از آنجا که تلفیق و پیوند میان معارف اسلامی با علوم روز و تبیین معارف اهل بیت (علیهم السلام) توسط دانش آموختگان دین-محور در زمره اهداف دانشگاه است، فهم صحیح متون دینی و علمی به زبان های روز دنیا اهمیت دوچندان می یابد.

- زبان انگلیسی

بخش زبان انگلیسی پردیس خواهران با هدف هماهنگی آموزش زبان انگلیسی با سطح «توانمندی های نوشتاری، شنیداری و گفتاری و درک مطلب» دانشجویان، برنامه ای را در سه دوره زبان انگلیسی عمومی، تخصصی و پیشرفته به شرح زیر ارائه می دهد:

الف- دوره عمومی زبان انگلیسی

هدف: تقویت مهارت های خواندنی، نوشتاری، شنیداری و گفتاری دانشجویان.

طول دوره عمومی شش نیمسال تحصیلی، از نیمسال اول تا ششم است. طول هر نیمسال تحصیلی ۱۶ هفته و مجموع واحدهای این دوره ۱۲ واحد و زمان آموزش هر واحد درسی ۴ ساعت در هفته است.

در این دوره جهت تقویت مهارت شنیداری دانشجویان به ازای هر یک درس، ۲ ساعت کلاس فیلم در لابراتوار ارائه می شود و به جهت بالابردن و همسان سازی در نحوه تدریس این فیلم ها نیز جزوه های فیلم تدوین شده است، همچنین در پایان ترم، آزمون لابراتوار برگزار می شود.

پس از پایان این دوره، دانشجویان واجد شرایط می توانند در صورت تمایل در دوره پیشرفته زبان انگلیسی شرکت نمایند.

ب- دوره پیشرفته زبان انگلیسی

هدف: توانمندسازی دانشجویان جهت ادامه تحصیل در مقاطع بالاتر.

طول دوره پیشرفته، دو نیمسال تحصیلی در نیمسال هفتم و هشتم است. این دوره زبان انگلیسی، ویژه دانشجویان توانمند است؛ یعنی دانشجویانی که پس از گذراندن شش ترم عمومی و پذیرش در آزمون جامع زبان انگلیسی و مصاحبه شفاهی، می توانند در این دوره شرکت نمایند. در این دوره دانشجویان، توانمندی مورد نیاز برای شرکت در آزمون تافل را کسب می نمایند و پس از احراز توانمندی لازم، مدرک تافل پردیس خواهران به ایشان اعطا می شود.

ج- دوره تخصصی زبان انگلیسی

هدف: کسب مهارت درک مطلب و ترجمه متون تخصصی مرتبط با رشته تحصیلی دانشجویان و افزایش واژگان تخصصی آنها جهت استفاده از متون تخصصی رشته مربوطه / توانمندسازی جهت شرکت در آزمون کارشناسی ارشد.

طول دوره تخصصی دو نیمسال تحصیلی است که پس از اتمام دوره عمومی زبان انگلیسی در نیمسال هفتم و هشتم، برگزار می شود. آموزش های این دوره نیز مانند دوره عمومی ویژه همه دانشجویان است و برای کلیه رشته ها الزامی است. در این دوره، دانشجویان ملزم به گذراندن متون تخصصی مرتبط با رشته خود هستند.



- زبان عربی

بخش زبان عربی در راستای یکی از مهم‌ترین اهداف دانشگاه که تربیت نیروهای علمی، فکری و اجتماعی است شکل گرفته است تا بتواند در عرصه های نظری علمی، معرفتی، اجتماعی، سیاسی، حقوقی و مدیریتی پاسخگوی نیازهای نظام اسلامی باشد. در این دوره دروسی مانند قواعد عربی (صرف و نحو متن محور)، متون تخصصی مرتبط با رشته تحصیلی و آموزش مستقیم و غیرمستقیم مکالمه عربی مبتنی بر روش زایشی و تولیدی با تمرکز بر متون ساده و روان در قالب گفتگو، حوار، تاکید بر فراگیری تعابیر و مصطلحات روز در قالب واحدهای آموزشی و برگزاری دوره های فشرده فوق العاده به دانشجویان ارائه می شود.

اهداف کلی بخش

-درک متون تفسیری قرآن و متن احادیث و روایات رسول اکرم (صلی الله علیه و آله و سلم) و ائمه معصومین (علیهم السلام)
-تربیت افرادی که با استفاده از زبان عربی بتوانند نیازهای مختلف کشور را در بعد سیاست داخلی و خارجی بر آورده نمایند.
-تربیت افراد متعهد که به واسطه آشنایی با زبان عربی بتوانند به تبلیغ اصول و مبانی تشیع در دیگر کشورهای جهان بپردازند.
-تربیت صاحب نظرانی متعهد، مسلط به زبان قرآن و آشنا با فرهنگ و ادبیات غنی اسلامی تا بتوانند به تحقیق در متون عالی اسلامی پرداخته و زمینه گسترش ارتباطات فرهنگی - ادبی را با جهان اسلام فراهم نمایند.
به منظور رسیدن به اهداف بیان شده، توانایی های فهم درست نقش دستوری کلمه ها در بافت جمله و تقویت مهارت های چهارگانه قرائت متون، مهارت های شنیداری، گفتاری و نوشتاری در طول تحصیل در دانشجویان تقویت می شود.

الف- دوره عمومی زبان عربی

هدف: تقویت مهارت های خواندنی، نوشتاری، شنیداری و گفتاری دانشجویان با رویکرد ارتباطی و در دو سطح صرف و نحو و مکالمه و آزمایشگاه ارائه می شود.

طول دوره عمومی ۴ نیمسال تحصیلی، از نیمسال اول تا چهارم است. طول هر نیمسال تحصیلی ۱۶ هفته و زمان آموزش هر واحد درسی ۲/۵ ساعت در هفته است.

در این دوره ۴ واحد عمومی و ۲ واحد تخصص ارائه می شود و با تمرین مکالمه عربی و مشارکت گروهی در مکالمه ها و مناظره ها، به کارگیری ابزارهای آموزشی جدید و پیشرفت در زمینه روش تدریس مکالمه، به کارگیری تصاویر مرتبط با موضوع درس در آزمایشگاه،

ب- دوره پیشرفته زبان عربی

هدف: توانمندسازی دانشجویان جهت ادامه تحصیل در مقاطع بالاتر
طول دوره پیشرفته ۲ نیمسال تحصیلی، از نیمسال پنجم تا ششم است. در این دوره مکالمه با تمرین بیشتری انجام می شود و فعالیت دانشجویان و بدها گویی ایشان در برنامه های گروهی به مراتب بیشتر از گذشته است.

تصویربرداری از مکالمه گروهی دانشجویان و بررسی نقاط قوت و ضعف آنها، آموزش اصطلاح ها و تعابیر خاص و کاربردی هنگام مکالمه در جمع (چگونگی شروع صحبت در آغاز کلام، پایان دادن به کلام، اظهار نظر، ارائه پیشنهاد، موافقت کردن با نظر دیگران، مخالفت کردن با رأی سایرین، اعتراض به بخشی از کلام حضار و ... سطح دانشجویان در این زمینه و توانایشان در زمینه مکالمه و روان صحبت کردن به زبان عربی تقویت می شود.

ج- دوره تخصصی زبان عربی

هدف: توانمندسازی دانشجویان نسبت به دوزبان، همواره از مهم ترین ویژگی های علمی دانشگاه امام صادق (علیه السلام) به حساب می آمده است و این مرکز علمی را از دیگر مراکز علمی اعم از حوزوی و دانشگاهی متمایز کرده است.

این دوره شامل کلاس مکالمه عربی فشرده، بحث آزاد، آزمایشگاه عربی (بخش فیلم) و کارگاه تخصصی با حضور شخصیت های برجسته و استادان مبرز مکالمه عربی و کارشناسان برجسته این رشته از داخل و خارج دانشگاه و در طی کارگاه ۶ روزه در تابستان در ۲ سطح برگزار می شود: سطح الف) دانشجویانی که واحد مکالمه عربی گذرانده اند.
سطح ب) دانشجویانی که واحد مکالمه عربی نگذرانده اند.

بخش زبان عربی به منظور فراغت بال نسبی دانشجویان برای زبان آموزی و صرف وقت کافی و همچنین ایجاد تنوع در برنامه های درسی جهت پوشش حداکثری مهارت های چهارگانه زبان آموزی در بهار هر سال از دانشجویان با انگیزه و علاقمند به شرکت در کارگاه آموزشی ثبت نام می کند.

« ارائه پایان نامه در مقطع کارشناسی

هدف از ارائه پایان نامه در مقطع تحصیلی کارشناسی در پردیس این است که دانشجویان روش ارائه مقاله و پایان نامه را به صورت نظری و عملی در رشته خودشان فراگیرند.

« برگزاری جلسه های مباحثه

یکی از راهکارهای مهم تعمق بخشیدن به یادگیری، مباحثه های گروهی است. بدین منظور در هر نیمسال، تعدادی از دروس تخصصی دارای ساعت مباحثه بوده و دانشجویان تحت نظارت یا استاد ناظر، به مباحثه های گروهی می پردازند. این فعالیت موجب بالا بردن تحمل نظرهای مخالف، افزایش توان رهبری و... نیز در دانشجویان می شود.

« حمایت از پایان نامه های برتر دانش آموختگان

در راستای تامین نیاز گروه های آموزشی- پژوهشی در سطح دانشگاه و سایر مؤسسه های علمی- تحقیقاتی از پایان نامه های برتر دانش آموختگان دانشگاه حمایت و منتشر می شود.

امکانات پردیس خواهران

▼ خوابگاه دانشجویان



▼ کتابخانه



▲ اتاق رایانه



▲ سالن ورزش

پردیس خواهران با مساحتی بیش از ۱۵ هزار مترمربع فضایی علمی، آموزشی، تربیتی و رفاهی به وجود آورده تا دانشجویان بتوانند با دسترسی به آخرین امکانات از قبیل منابع اطلاعاتی روزآمد، دسترسی به پایگاه های علمی کتاب ها و نشریه ها به صورت رایگان، استفاده از امکانات الکترونیکی کتابخانه ای با ۸۵ هزار و ۲۲۸ عنوان کتاب، هزار و ۱۹۸ جلد پایان نامه، ۳ هزار و ۱۲۷ تحقیق دانشجویی، ۴۷۸ جلد در موضوعات عمومی و ۴۲۰ نشریه علمی-تخصصی، اقامتگاهی با فضای سرسبز و زیبا، امکانات ورزشی و عبادی، سالن بدن سازی مجهز، سالن درمان، سالن مطالعه و ... در کنار تحصیل به امر تحقیق و بررسی در موضوعات مورد علاقه بپردازند و از این راه بارقه های رشد محققان و پژوهشگران آینده شکوفا شود.

رشته های پردیس خوارهران

کارشناسی فقه و حقوق اسلامی

اهداف کلی دوره

- ایجاد زمینه رشد محققانی که با شناخت مبانی فقهی و الگوهای رایج و با تأملی نو و بنیادی در علوم اسلامی به بررسی نقادانه در آن بپردازند.
- تزکیه، تربیت و تعلیم متخصصانی با دغدغه دین داری، مبلغانی آشنا و متأثر از معارف دینی و روش های تبلیغی متناسب با نیازهای جامعه و مروج اسلام و کارگزاریانی آگاه به معارف اسلامی.

دورنمای شغلی و تحصیلی دانش آموختگان

- زمینه سازی تربیت استادان عالم و متبحر برای تدریس در دانشگاه ها و مؤسسه های آموزش عالی
- تربیت محقق و پژوهشگر
- تربیت کارشناس مورد نیاز دستگاه های قضایی، مراکز حقوقی و سازمان های فرهنگی
- تربیت مدرس برای تدریس در دبیرستان ها

طول دوره

دانشجویان در این رشته ۱۶۵ واحد درسی را در طول ۹ ترم تحصیلی می گذرانند.

کارشناسی فلسفه و کلام

اهداف کلی دوره

- ایجاد زمینه مناسب برای تربیت مبلّغ آشنا به اصول و معارف اسلامی با فراهم کردن امکانات لازم برای کسب علوم و معارف اسلامی با شیوه دانشگاهی و با تکیه بر حفظ روش های سنتی بحث و تحقیق
- تربیت محقق در زمینه علوم و معارف اسلامی

دورنمای شغلی و تحصیلی دانش آموختگان

- تربیت مدرس برای تدریس در دبیرستان ها
- زمینه سازی تربیت استادان عالم و متبحر برای تدریس در دانشگاه ها و مؤسسه های آموزش عالی
- تربیت محقق و پژوهشگر
- حضور فعال در اجرای طرح بینش مطهر به عنوان مدرس در مساجد، مدارس و فرهنگسراها
- تبلیغ معارف دینی در جامعه اسلامی به ویژه در جمع دانشجویان
- همکاری و ارائه خدمات کارشناسی در سازمان های فرهنگی: صدا و سیما، وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، سازمان تبلیغات اسلامی و ...

طول دوره تحصیلی

در این رشته دانشجویان ۱۶۰ واحد درسی را در طول ۹ ترم تحصیلی می گذرانند.

کارشناسی حقوق

اهداف کلی دوره

- تربیت افرادی با قابلیت درک، نقد و استنباط منابع و مبانی حقوق اسلامی و پاسخگو به نیازهای جامعه
- تربیت افراد متخصص و متعهد در زمینه های حقوقی برای اشتغال در مشاغل قضاوت، وکالت، سردفتر اسناد رسمی، مشاور حقوقی

دورنمای شغلی و تحصیلی دانش آموختگان

- اشتغال در مشاغل قضاوت، وکالت، سردفتر اسناد رسمی، مشاور حقوقی در وزارتخانه ها و موسسه های دیگر دولتی
- تربیت مدرس برای تدریس در دبیرستان ها
- زمینه سازی تربیت استادان عالم و متبحر برای تدریس در دانشگاه ها و مؤسسه های آموزش عالی
- تربیت محقق و پژوهشگر

طول دوره تحصیلی

دانشجویان در این رشته ۱۶۸ واحد درسی را در طول ۹ ترم تحصیلی می گذرانند.

کارشناسی معارف اسلامی و علوم تربیتی

اهداف کلی دوره

- تقویت نگاهی همه جانبه نگر به رویکرد تعلیم و تربیت با در نظر گرفتن تمامیت جنبه های رشد انسانی از جمله ابعاد جسمانی، عاطفی، اجتماعی، اخلاقی و شناختی
- فراهم نمودن زمینه های رشد و موفقیت زنان از طریق خودشناسی بیشتر برای امکان طراحی و ادامه یک زندگی معقول و منطقی برای خود و خانواده در راستای تحکیم بنیان خانواده
- زمینه سازی تربیت پژوهشگران در حوزه های نظری و کاربردی علوم تربیتی با توجه به مبانی اسلامی و امکان به کارگیری نتایج تحقیقات در حل معضلات موجود در جامعه
- تربیت کارشناسان متعهد آشنا به مسائل تربیتی برای پیشگیری و حل مشکلات و معضلات تربیتی در سطح خانواده و جامعه

دورنمای شغلی و تحصیلی دانش آموختگان

- زمینه سازی تربیت استادان عالم و متبحر برای تدریس در دانشگاه ها و مؤسسه های آموزش عالی
- تربیت محقق و پژوهشگر در حوزه های مرتبط با آموزش و یادگیری
- تربیت مدرس برای تدریس در دبیرستان ها
- تأمین کارشناسان تربیتی متعهد به باورهای اسلامی مورد نیاز نهادهای آموزشی به خصوص وزارت آموزش و پرورش
- ارائه خدمات راهنمایی و مشاوره در سازمان ها و مراکز آموزشی

طول دوره تحصیلی

دانشجویان در این رشته ۱۵۸ واحد درسی را در طول ۹ ترم تحصیلی می گذرانند.

کارشناسی ارشد معارف اسلامی و حقوق گرایش حقوق خانواده

اهداف کلی دوره

- درک دیدگاه های اسلام درباره خانواده، بر پایه منابع اصیل برای تبیین مبانی اندیشه دینی و طرح نظام حقوقی اسلام
- دفاع از احکام و مقررات اسلامی در برابر پرسش ها و شبهات مطرح
- نقد و بررسی دیدگاه های منسوب به اسلام
- زمینه سازی برای تربیت نظریه پردازان و کارشناسان متعهد جهت سیاست گذاری مطلوب در سطوح مختلف برنامه ریزی کشور

دورنمای شغلی و تحصیلی دانش آموختگان

- تربیت پژوهشگرانی توانا در حل مسائل و شبهات مطرح در این حوزه و ارائه راهکارهای اصلاح قوانین و مقررات
- تربیت استاد و پژوهشگر به منظور جذب در دانشگاه ها
- تربیت مشاور قضایی یا وکلای مجرب در حوزه حقوق خانواده، به منظور کار در دستگاه قضایی به ویژه مجتمع های قضایی خانواده، کانون وکلاء یا مرکز مشاوران حقوقی قوه قضاییه

شرایط تحصیلی و طول دوره

- دارا بودن گواهی نامه کارشناسی در رشته حقوق، فقه و مبانی حقوق اسلامی، فقه و حقوق اسلامی (به شرط گذراندن واحدهای پیش نیاز)
- از داخل کشور یا معادل آن از کشورهای دیگر به تشخیص مراجع صلاحیت دار یا معادل حوزوی
- مجاز شدن به انتخاب رشته در آزمون سراسری کارشناسی ارشد
- پذیرش در آزمون داخلی دانشگاه امام صادق علیه السلام و اخذ حد نصاب لازم در آزمون شفاهی
- طول دوره پنج نیم سال تحصیلی (دو و نیم سال) است و هر دانشجو موظف است ۳۰ واحد اصلی و تخصصی (با احتساب واحدهای پایان نامه)، ۱۴ واحد پیش نیاز و ۲ واحد اختیاری را طبق برنامه بگذرانند.

کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی

اهداف کلی دوره

- تولید و توسعه دانش مدیریت آموزشی با رویکرد معارف اسلامی
- زمینه سازی تربیت بانوان متعهد و متخصص با توانمندی تحلیل و بررسی مسائل نظام تعلیم و تربیت و آشنا به علوم اسلامی و مدیریت آموزشی
- برای سیاست گذاری و برنامه ریزی راهبردی نظام آموزشی جامعه اسلامی
- تربیت بانوان متعهد و متخصص برای تصدی مدیریت در سطوح ارشد، میانی و اجرایی مورد نیاز نظام آموزشی کشور با ایجاد همسویی بین اهداف تعلیم و تربیت اسلامی و مدیریت آموزشی
- تقویت قدرت تجزیه و تحلیل، قضاوت و تصمیم گیری درباره مسائل مراکز آموزشی کشور
- تقویت انگیزه و آمادگی برای ادامه تحصیل در سطوح بالاتر جهت تامین کادر علمی دانشگاه ها و موسسه های آموزش عالی

دورنمای شغلی و تحصیلی دانش آموختگان

- ایفای نقش در برنامه ریزی، سازماندهی، هدایت و کنترل کلیه امور و فعالیت های مربوط به سازمان های آموزشی که مستقیماً به امر آموزش و پرورش و یادگیری مرتبط است از قبیل فعالیت های مربوط به برنامه های آموزشی، مواد و محتوای دروس، روش ها و وسایل آموزشی، مشاوره و راهنمایی تحصیلی و ...
- شناخت علمی نظام تعلیم و تربیت (ساختار، اهداف و عناصر درونی و بیرونی آن)
- تجزیه و تحلیل سیستم های سازمانی و بهره مندی از مهارت های ادراکی و علمی نسبت به مسائل سازمانی و ایفای نقش میانجی گری و یآوری در حل مشکلات سازمان های آموزشی
- توانایی جهت دهی صحیح به نظام تعلیم و تربیت و مشاوره و راهنمایی دانشجویان
- ایجاد انگیزه در فعالان حوزه تعلیم و تربیت برای تغییر و اصلاح بهینه نظام
- ترویج فرهنگ توجه نسبت به امر مهم آموزش از طریق فعالیت در دو حوزه تدریس و پژوهش

شرایط تحصیل و طول دوره

- مجاز شدن به انتخاب رشته در آزمون سراسری کارشناسی ارشد
- پذیرش در آزمون داخلی معارف اسلامی دانشگاه امام صادق (علیه السلام) و اخذ حد نصاب لازم در آزمون شفاهی
- طول دوره پنج نیم سال تحصیلی (دو و نیم سال) است و هر دانشجو موظف است ۳۶ واحد اصلی و تخصصی (با احتساب واحدهای پایان نامه) و ۲۸ واحد پیش نیاز را در پنج حوزه تعلیم و تربیت، مدیریت آموزشی، متدولوژی تحقیق، معارف اسلامی و زبان بگذرانند.

دکتری مدیریت آموزشی

ضرورت دوره

با توجه به نقش رشته مدیریت آموزشی در توسعه و بالندگی نظام آموزش و پرورش جامعه و نیز از آنجایی که رشد و تعالی همگون و متعادل جامعه مرهون رشد و تعالی همه جانبه بانوان بوده است، دانشگاه امام صادق علیه السلام - پردیس خواهران اقدام به برگزاری رشته مدیریت آموزشی در سطح دکتری نموده است تا از این راه بستر مناسبی برای بانوان فراهم کند تا در کنار «ایفای مسئولیت‌های خانوادگی خویش»، «در تکوین ساختار علمی، هویت ملی و معرفت دینی جامعه» نقش مؤثری ایفا نمایند.

اهداف کلی دوره

- تربیت بانوان متعهد و متخصص با توانمندی تحلیل و بررسی مسائل نظام تعلیم و تربیت
- تولید و توسعه دانش مدیریت آموزشی با رویکرد معارف اسلامی
- تعمیق و گسترش دانش، نگرش و مهارت‌های مدیریتی در نظام تعلیم و تربیت اسلامی

برنامه دوره

۱) برنامه آموزشی

- دوره از نوع دوره‌های آموزشی - پژوهشی محسوب می‌شود.
- با توجه به چارچوب برنامه درسی دوره دکتری در دانشگاه امام صادق علیه السلام برنامه آموزشی دوره در قالب (۶+) ۵۰ واحد آموزشی - پژوهشی است:

۲) برنامه پژوهشی دوره

مرحله پژوهشی ابتدا با ارائه پروپوزال و تصویب آن، سپس با تدوین رساله و در آخر دفاع از آن پایان می‌پذیرد. تعداد واحدهای رساله در مرحله پژوهشی ۱۸ است. تمام فعالیت‌های علمی و پژوهشی دانشجوی، در مرحله پژوهشی و تدوین رساله، با هدایت و نظارت استاد راهنمای وی صورت می‌گیرد. دانشجوی موظف است در پایان هر نیمسال با ارائه سمینار و گزارش، پیشرفت کار خود را به تأیید کمیته پایان نامه برساند.

شرایط پذیرش و طول دوره تحصیل

- پذیرش در مرحله اول آزمون دوره دکتری سازمان سنجش آموزش کشور
- پذیرش در آزمون داخلی معارف اسلامی دانشگاه امام صادق علیه السلام
- پذیرش در مصاحبه شفاهی دانشگاه امام صادق علیه السلام
- ارائه گواهی قبولی در آزمون زبان خارجی دانشگاه امام صادق علیه السلام یا گواهی معتبر در هر یک از آزمون‌های مورد پذیرش دانشگاه



برخی ویژگی‌های برنامه‌درسی پردیس

• استفاده از استادان راهنمای آموزشی

به منظور شناسایی و پرورش دانشجویان توانمند و نیز شناسایی مشکلات آموزشی و تحصیلی دانشجویان، در هر نیمسال تحصیلی، دانشجویان هر کلاس تحت نظارت استاد راهنمای آموزشی خود به فعالیت‌های آموزش و یادگیری می‌پردازند.

• رویکرد میان رشته‌ای در رشته‌های تحصیلی پردیس

به منظور تلفیق معارف اسلامی و علوم تخصصی، دانشگاه، رشته‌های خود را با رویکرد میان رشته‌ای، ایجاد نموده و در این راه برای تولید علوم انسانی اسلامی گام برمی‌دارد. لازم به ذکر است هسته مرکزی این وظایف را غور و تفحص در علوم دینی با تکیه بر مباحث اعتقادی دین مبین اسلام تشکیل می‌دهد که به دانشجویان و دانش‌آموختگان رویکردی تحلیلی برای ورود به مباحث علمی رایج اعطا می‌نماید تا زمینه ساز تولید علم دینی شود.

• فراهم شدن امکان ادامه تحصیل در دانشگاه

با توجه به رویکرد دانشگاه در تاسیس رشته مقاطع تحصیلات تکمیلی، امکان ادامه تحصیل دانشجویان کارشناسی در مقاطع بالاتر دانشگاه فراهم شده است.

• واحدهای معارف اسلامی

به منظور ایجاد توانایی تحقیق در حوزه معارف اسلامی و تولید علوم انسانی اسلامی، دانشگاه در برنامه درسی خود، واحدهای معارف اسلامی را به عنوان دروس اصلی هر رشته در نظر گرفته که شامل دروسی در حوزه عقاید، روایت، تفسیر قرآن، اخلاق، تاریخ و سیاست و طرح شهید مطهری است. دروس «اندیشه اسلامی» نیز با هدف پاسخگویی به نیازهای جامعه، ترویج اندیشه‌های ناب اسلامی، تبیین معارف اهل بیت (علیهم‌السلام) و افزایش قدرت استدلال و استنتاج دانشجویان در قالب دروس معارف اسلامی تعریف شده است.

رشد همه‌جانبه دانشجویان

از سوی دیگر با توجه به نقش و جایگاه دانشگاه در رشد همه‌جانبه شخصیت دانشجویان و با توجه به اینکه رسالت دانشگاه‌ها تنها در بحث مدرک مطرح نیست و مسائل تربیتی و فرهنگی باید مورد توجه و اهمیت ویژه قرار گیرد، پردیس خواهران با پررنگ کردن سبک زندگی اسلامی و با هدف تعمیق و گسترش ارزش‌ها و آموزه‌های دینی و انقلابی با هدف «تربیت مبلّغ» طرح‌های مختلفی مانند دوره‌های آموزشی حفظ و مربی‌گری قرآن کریم، تجوید تکمیلی و صوت و لحن پیشرفته و توانش‌یخ، طرح هجرت (شامل دوره‌های عقیدتی، سیاسی، اجتماعی و تاریخی) و اردوهای جهادی فرهنگی را در نقاط مختلف کشور به اجرا درمی‌آورد و دانشجویان علاقه‌مند و فعال می‌توانند در کنار تحصیل به امر پرورش روحیه تعاون، همکاری و فعالیت‌های انسان دوستانه بپردازند.

دانشگاه امام صادق علیه السلام - پردیس خواهران همراه با علم‌آموزی و گسترش مبانی ناب اسلام و قرآن با طراحی برنامه‌هایی مانند انجمن‌های مختلف علمی و دانشجویی و انتشار نشریه مختص این قشر فرهیخته، آموزش تئاتر، کلاس‌ها و برنامه‌های ورزشی به تقویت روحیه نشاط و ایجاد فضای همدلی بین دانشجویان مبادرت می‌ورزد.

در انجمن‌های علمی دانشجویی با هدف تقویت بنیه علمی و پژوهشی دانشجویان، تشکیل کارگاه‌ها و نشست‌های علمی، برگزاری بازدیدهای علمی، هدایت دانشجویان برای تهیه نشریه‌های علمی دانشجویی، بولتن‌ها و بروشورها و فعالیت‌های مختلفی صورت می‌پذیرد.

• پایان نامه کارشناسی

از دیگر ویژگی های برنامه درسی پردیس خواهران، رویکرد مسئله محوری در ارائه دروس است که دانشجویان را برای امر تحقیق در مقاطع بالاتر یاری می رساند. این امر با انجام تحقیقات و پروژه های دانشجویی و گذراندن واحد پایان نامه در دوره کارشناسی به صورت تلفیقی پشتیبانی می شود.

• آموزش دوزبان خارجی

با توجه به آنکه یکی از اهداف مهم دانشگاه، تولید علم و تربیت نیروهای متخصص و متعهد است و از آنجا که این مهم نیازمند مهارت، دانش و تخصص کافی برای بهره گیری از متون و منابع اسلامی و متون تخصصی روز است، دانشجویان با تسلط بر دوزبان عربی و انگلیسی، به ابزارهای رایج برقراری ارتباط با علوم روز دنیا و تحول در علوم قدیم مجهز می شوند. به همین دلیل در برنامه درسی دانشجویان در هر ترم، دروس انگلیسی و عربی با برنامه مشخص گنجانده شده است.

• طرح شهید مطهری

مطالعه کتاب های شهید مطهری در چهار ترم تحصیلی برای تعمق بخشیدن به یادگیری مباحث، علاوه بر ساعات های کلاسی است که دانشجویان هفته ای یک ساعت تحت نظارت استاد ناظر به مباحثه های گروهی در این زمینه می پردازند تا زمینه ساز تولید علم دینی شوند.

خروجی دانشگاه

دانشگاه امام صادق علیه السلام - پردیس خواهران با هدف تحقق علمی پیوند حوزه و دانشگاه و تربیت دانشجویان متعهد و متخصص در علوم حوزوی و دانشگاهی تأسیس شد.

در این دانشگاه، صلاحیت های اخلاقی و اعتقادی، هم تر از صلاحیت های علمی محض است، لذا ارزش های معنوی و دینی در کنار استعداد بالای تحصیلی، اصلی ترین شرط پذیرش در این مرکز علمی است.

به نظر بسیاری از صاحب نظران، ایجاد رشته های ترکیبی به اعتبار و کارایی بالا در زمینه علوم انسانی افزوده است. در این زمینه، دانشگاه با استفاده از استادان برجسته به غنای هر چه بیشتر آموزش می افزاید.

در نهایت باید گفت امروزه برای اطلاق عنوان دانش آموخته موفق ملاک های مختلفی مانند تسلط به اصول و مبانی رشته تحصیلی، تسلط به مهارت های به روز مانند زبان های مختلف و فناوری های جدید، قدرت تجزیه و تحلیل و مهارت ترسیم راه حل، رشد فضائل اخلاقی و دینی و غیره مطرح است و پردیس خواهران با توجه به اهداف عالی دانشگاه و سرفحوه قرار دادن رسالت دانشگاه با نگاه جدی به موارد زیر سعی در ایجاد زمینه مساعد برای پررنگتر شدن دانش آموختگان پردیس دارد:

۱. تربیت نخبگان

۲. تقویت ایمان و غیرت دینی، رشد اخلاق اسلامی و تهذیب نفس از راه هایی مانند ایجاد فضای سالم اعتقادی و اخلاقی و ارائه آموزه ها و الگوهای عملی

۳. ارتقای مستمر و توسعه برنامه ها و محتوای آموزشی، پژوهش محور کردن آموزش ها، کارآمد کردن برنامه ها و دروس

۴. تقویت پژوهش به ویژه در جهت تحقق نظام های معرفتی بر پایه تعالیم اسلام، گسترش مرزهای علوم اسلامی و تحقیقات میان رشته ای بین علوم اسلامی و علوم انسانی / اجتماعی و ارائه دستاوردهای آن

۵. رشد فزاینده علمی از راه هایی مانند تقویت فضای برخوردار از نشاط، انگیزه، خلاقیت و آزاداندیشی علمی، دانش پژوهی، ترویج روحیه نقادی، انتقادپذیری و رسیدن به تفاهم، ایجاد بنیه لازم برای کسب مدارج علمی بالاتر و تسهیل دستیابی به منابع علمی و اطلاعات

۶. تنظیم و تقویت مستمر ارتباط با سایر مراکز علمی، به ویژه مراکز علمی همسو و استفاده کنندگان از خدمات و دستاوردهای دانشگاه شامل مراکز علمی حوزوی و دانشگاهی، نهادها و دستگاه های نظام جمهوری اسلامی ایران، عموم مردم ایران اسلامی و کشورهای اسلامی و سایر کشورهای جهان

۷. استفاده از فناوری های جدید برای بالا بردن سرعت، دقت و کارآمدی آموزش و پژوهش و تسهیل ارتباطات علمی، با توجه به مقتضیات و نیازهای جامعه

چگونگی ورود به دانشگاه امام صادق علیه السلام پردیس خواهران

متقاضیان ورود به دانشگاه امام صادق (علیه السلام) - پردیس خواهران، در آذر هر سال، با تکمیل فرم ثبت نام در سایت سازمان سنجش آموزش کشور، علاقه مندی خود را برای ورود به این دانشگاه اعلام می کنند و سپس با ثبت نام در سامانه دانشگاه به نشانی isuw.ac.ir ثبت نام خود را تکمیل می کنند. متقاضیان با استفاده از این فرصت می توانند هم زمان دو رشته را انتخاب نمایند، یکی در دانشگاه امام صادق (علیه السلام) - پردیس خواهران و دیگری در سایر دانشگاه ها و پس از اعلام نتایج، در هر کدام تمایل داشتند، ادامه تحصیل می دهند.

طبق برنامه ریزی هر سال، یک هفته بعد از اعلام نتایج از سوی سازمان سنجش آموزش کشور در مرداد، به وسیله تماس تلفنی و پیامک، از داوطلبان عزیز برای انجام مصاحبه دعوت به عمل می آید. پس از این دسته بندی اولیه داوطلبان براساس منطقه جغرافیایی محل سکونت، روزانه حدود ۲۰۰ نفر برای مصاحبه دعوت می شوند و در بازه زمانی ۲۰ روزه، مصاحبه ها به اتمام می رسد.

نتایج، هم زمان با اعلام نتایج سازمان سنجش آموزش کشور به داوطلبان اعلام می شود. پس از آن، با برگزاری اردوی یک روزه پیش دانشگاهی که از سال ۱۳۷۰ در دانشگاه برگزار می شود، چند روز قبل از ثبت نام نهایی، داوطلبان همراه خانواده هایشان ضمن آشنایی با محیط و امکانات، با استادان دانشگاه ملاقات می کنند و پاسخ سوال هایشان را جویا می شوند. پس از این اردو، داوطلبان تصمیم نهایی را برای ورود به دانشگاه می گیرند و ثبت نام می کنند.

تحصیل در پردیس خواهران دانشگاه امام صادق (علیه السلام) در سه مقطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری، به صورت روزانه و تمام وقت است.



آشنایی با روند پذیرش دانشجویان دانشگاه امام صادق (ع)

دانشگاه امام صادق (ع)، بر اساس اهداف متعالی خود و با امتیاز وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در دوره‌های کارشناسی ارشد پیوسته ویژه برادران و کارشناسی ویژه خواهران دانشجویان پذیرد. دوره کارشناسی ارشد ویژه برادران به تناسب رشته تحصیلی حدود ۷ سال، به صورت تمام وقت و روزانه بوده و بر مبنای ضوابط و ملاک‌های دانشگاه به دانشجویان واجد شرایط خوابگاه تعلق می‌گیرد. دوره آموزشی کارشناسی ویژه خواهران حداقل ۴/۵ سال (۹ نیمسال تحصیلی) به صورت تمام وقت و روزانه است و به تمامی دانشجویان خوابگاه تعلق می‌گیرد. جهت آشنایی هر چه بیشتر داوطلبان با روند ثبت نام، پذیرش و طی مراحل تحصیل مطالعه دقیق متن زیر توصیه می‌شود:

الف) رشته‌های تحصیلی در مقطع کارشناسی ارشد پیوسته - ویژه برادران:

ردیف	رشته و گرایش تحصیلی	مقطع تحصیلی	نوع دیپلم	حداکثر ظرفیت
۱	فقه و مبانی حقوق اسلامی	کارشناسی ارشد پیوسته (فوق لیسانس پیوسته)	کلیه رشته‌های نظری	۲۰
۲	فلسفه و کلام اسلامی	کارشناسی ارشد پیوسته (فوق لیسانس پیوسته)	کلیه رشته‌های نظری	۱۵
۳	علوم قرآنی و حدیث	کارشناسی ارشد پیوسته (فوق لیسانس پیوسته)	کلیه رشته‌های نظری	۱۵
۴	معارف اسلامی و اقتصاد	کارشناسی ارشد پیوسته (فوق لیسانس پیوسته)	ریاضی و فیزیک	۳۰
۵	معارف اسلامی و حقوق - حقوق خصوصی معارف اسلامی و حقوق - حقوق جزا و جرم‌شناسی معارف اسلامی و حقوق - حقوق عمومی	کارشناسی ارشد پیوسته (فوق لیسانس پیوسته)	کلیه رشته‌های نظری	۳۹
۶	معارف اسلامی و علوم سیاسی	کارشناسی ارشد پیوسته (فوق لیسانس پیوسته)	کلیه رشته‌های نظری	۴۰
۷	معارف اسلامی و مدیریت - مدیریت مالی معارف اسلامی و مدیریت - مدیریت بازرگانی معارف اسلامی و مدیریت - مدیریت صنعتی معارف اسلامی و مدیریت - مدیریت دولتی	کارشناسی ارشد پیوسته (فوق لیسانس پیوسته)	ریاضی و فیزیک	۶۰
۸	معارف اسلامی و فرهنگ و ارتباطات - مطالعات سیاست‌گذاری معارف اسلامی و فرهنگ و ارتباطات - مطالعات حقوقی	کارشناسی ارشد پیوسته (فوق لیسانس پیوسته)	کلیه رشته‌های نظری	۴۵

ب) رشته‌های تحصیلی در مقطع کارشناسی - ویژه خواهران:

ردیف	رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی	نوع دیپلم	حداکثر ظرفیت
۱	معارف اسلامی و علوم تربیتی	کارشناسی (لیسانس)	کلیه رشته‌های نظری	۵۰
۲	فلسفه و کلام اسلامی	کارشناسی (لیسانس)	کلیه رشته‌های نظری	۵۰
۳	فقه و حقوق اسلامی	کارشناسی (لیسانس)	کلیه رشته‌های نظری	۵۰
۴	حقوق	کارشناسی (لیسانس)	کلیه رشته‌های نظری	۵۰



ثبت نام در دانشگاه امام صادق (ع)

مراحل ثبت نام و شرایط آن:

الف) شرایط داوطلبان: کلیه داوطلبان می بایست علاوه بر شرایط عمومی آزمون سراسری دارای شرایط زیر نیز باشند:

- ۱- تدین به دین مبین اسلام و مذهب شیعه اثنی عشری
- ۲- التزام به نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران و ولایت مطلقه فقیه
- ۳- متولد سال ۱۳۷۴ و بعد از آن؛ انجام خدمت سربازی یا تحصیل در حوزه علمیه و مانند آن تأثیری در شرط سنی ندارد.
- ۴- برخورداری از سلامت و توانایی جسمی و روانی
- ۵- داشتن گواهی دیپلم و پیش دانشگاهی و شرکت در یکی از گروه های آزمایشی ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی آزمون سراسری

ب) نحوه ثبت نام: ثبت نام در دانشگاه امام صادق علیه السلام دو مرحله دارد که انجام هر دو مرحله ضروری است:

- ۱- ثبت نام در آزمون سراسری و انتخاب گزینه علاقمندی به دانشگاه امام صادق (علیه السلام) مندرج در آن (به تذکر ۲ ذیل بند ۳ توجه شود).
- ۲- مراجعه به سامانه ثبت نام اینترنتی دانشگاه امام صادق علیه السلام به نشانی www.isu.ac.ir و

تکمیل اطلاعات مورد نیاز در آن

مراحل تکمیل اطلاعات در سامانه ثبت نام دانشگاه امام صادق (ع)

داوطلبان پس از ثبت نام در آزمون سراسری و دریافت شماره پرونده آزمون سراسری لازم است با مراجعه به پایگاه اینترنتی دانشگاه قسمت گزینش دانشجو حداکثر تا تاریخ ۲۹ اسفند ۱۳۹۴ به شرح ذیل اقدام به ثبت نام نمایند. ضمناً توصیه می شود: اولاً ثبت نام به روزهای آخر اسفندماه موکول نشود و ثانیاً اطلاعات لازم قبل از ورود به سامانه ثبت نام آماده گردد.

۱) وارد نمودن کد ملی داوطلب در قسمت مربوط

۲) وارد نمودن مشخصات فردی، معدل های کتبی و کل دیپلم، آدرس دقیق منزل داوطلب، نام و کد مرکز پیش دانشگاهی و دبیرستان، مندرج در بالای کارنامه تحصیلی داوطلب و ...

۳) پرداخت اینترنتی هزینه ثبت نام به مبلغ ۱۱۵/۰۰۰ ریال در سامانه ثبت نام

۴) دریافت رمز عبور و کد رهگیری در پایان

ثبت نام و یادداشت آن

تذکر ۱: چنانچه داوطلبان پس از تکمیل ثبت نام و واریز هزینه آن، موفق به دریافت رمز عبور و کد رهگیری نشوند، ثبت نام آنها تکمیل نشده است و باید دوباره جهت ثبت نام به سامانه مراجعه نمایند.

تذکر ۲: داوطلبانی که قبل از آغاز ثبت نام آزمون سراسری اقدام به ثبت نام در دانشگاه امام صادق (علیه السلام) می نمایند لازم است از تاریخ ۲۹ بهمن لغایت ۲۹ اسفند ۹۴ با وارد کردن کد ملی و رمز عبور مجدداً وارد سامانه ثبت نام دانشگاه شده و شماره پرونده آزمون سراسری خود را ثبت نمایند.

مرحله آزمون شفاهی:

پس از ثبت نام داوطلبان در آزمون سراسری و سپس در سامانه ثبت نام گزینش دانشگاه امام صادق (علیه السلام)، گزینش دانشگاه از میان داوطلبان معرفی شده چند برابر ظرفیت توسط سازمان سنجش آموزش کشور برای شرکت در آزمون شفاهی دعوت به عمل می آورد. در این مرحله صلاحیت های عمومی و علمی داوطلبان مورد بررسی قرار می گیرد. اصلی ترین معیارهای علمی پذیرش که به



و فقط در مواردی از قبیل انصراف، اخراج یا انتقال، هزینه های طول تحصیل خود را به دانشگاه پرداخت نماید.

(۶) به برادران و خواهران دانشجوی واجد شرایط، اقامتگاه (خوابگاه) تعلق می گیرد.

(۷) به منظور آشنایی بیشتر با دانشگاه نسخه الکترونیکی نشریه پیام صادق تا دی ماه ۱۳۹۴ در پایگاه اینترنتی گزینش دانشگاه به آدرس gzn.isu.ac.ir بارگذاری می شود و داوطلبان از این طریق می توانند فایل pdf آن را دریافت نمایند.

(۸) سؤالات داوطلبان از طریق قسمت "ارتباط با ما" در "پایگاه اینترنتی گزینش" پاسخ داده می شود. تلفن گویای گزینش برادران ۰۱-۸۸۵۷۶۰۳۰ و تلفن تماس با پردیس خواهران ۰۶-۲۲۱۳۱۸۷۵ می باشد. همچنین نشانی پستی گزینش دانشگاه به شرح زیر است:

نشانی پردیس برادران:

تهران- صندوق پستی ۱۵۹ / ۱۴۶۵۵
بزرگراه شهید چمران- پل مدیریت- دانشگاه
امام صادق (ع) - گزینش برادران
شماره نمابر (فکس): ۸۸۵۷۶۰۳۰

نشانی پردیس خواهران:

تهران- صندوق پستی ۱۱۱ / ۱۴۶۵۵
شهرک قدس- بلوار شهید فرحزادی- خیابان
شهید طاهرخانی- دانشگاه امام صادق (ع)-
گزینش خواهران
شماره نمابر (فکس): ۲۲۰۶۵۴۳۷

اطلاعات و تذکرات مهم:

- (۱) طول دوره آموزشی کارشناسی ارشد پیوسته ویژه برادران حدود ۷ سال و دوره آموزشی کارشناسی خواهران حدود ۴/۵ سال و به صورت تمام وقت روزانه می باشد و در طول تحصیل لازم است دانشجویان ضوابط و مقررات دانشگاه را رعایت نمایند.
- (۲) واحدهای کارشناسی ارشد (فوق لیسانس) در دوره کارشناسی ارشد پیوسته برادران به دانشجویانی ارائه خواهد شد که حداقل معدل لازم را در دروس کارشناسی کسب نموده باشند یا از عهده امتحان جامع داخلی که از بعضی دروس کارشناسی صورت می گیرد، برآیند.
- (۳) با توجه به اینکه رشته های تحصیلی دانشگاه ماهیتاً تلفیقی است، لذا ضرورتاً تعداد زیادی از دروس حوزوی و علوم اسلامی همراه با دروس دانشگاهی و زبان های عربی و انگلیسی (یا فرانسه) در سطح مکالمه کامل و فهم متون به دانشجویان ارائه می شود.
- (۴) تشکیل گرایش های اعلام شده در رشته های تحصیلی، در صورتی ممکن خواهد بود که تعداد دانشجویان واجد شرایط هر گرایش، با توجه به ضوابط دانشگاه به حد نصاب لازم برسد.
- (۵) هزینه تحصیل از دانشجویانی که مطابق ضوابط دانشگاه فارغ التحصیل شوند دریافت نمی شود و صرفاً دانشجو بطور رسمی متعهد می شود که پس از پایان دوره آموزشی به میزان نیمی از مدت تحصیل خود را با نظر دانشگاه در داخل یا خارج دانشگاه (در پاره ای از موسسات دولتی یا غیردولتی) خدمت نماید

صورت جدی در مرحله آزمون شفاهی مورد بررسی قرار می گیرند، عبارتند از معدل کتبی دیپلم و نمره کل آزمون سراسری. لذا بالاتر بودن این دو عامل به معنای کسب امتیاز بیشتر در صلاحیت های علمی داوطلب می باشد که قدرت رقابت وی با دیگر داوطلبان را افزایش می دهد.

تذکر: داوطلبان معرفی شده سازمان سنجش به دانشگاه با ضرایب خاص مربوط به این دانشگاه تعیین می شوند. این ضرایب در دروس زبان و ادبیات فارسی (۴)، معارف اسلامی (۴)، زبان عربی (۴)، زبان خارجی (۲) و در سایر دروس همان ضرایب آزمون سراسری می باشد.

انتخاب رشته و اعلام نتایج:

(۱) ثبت نام و قبولی در این دانشگاه محدودیتی برای داوطلب در انتخاب رشته های آزمون سراسری ایجاد نمی کند و در صورت پذیرش در این دانشگاه، رشته قبولی داوطلب در آزمون سراسری نیز پا برجا بوده و داوطلب می تواند از میان آن دو رشته پذیرفته شده، رشته و دانشگاه مورد علاقه خود را انتخاب نماید

(۲) انتخاب رشته این دانشگاه در مرحله آزمون شفاهی صورت می پذیرد. لذا نیازی به انتخاب رشته های این دانشگاه، هنگام انتخاب رشته در آزمون سراسری نیست.

(۳) اعلام نتایج نهایی پذیرفته شدگان اواخر شهریور ماه از طریق پایگاه اینترنتی www.isu.ac.ir (برادران) و www.isuw.ac.ir (خواهران) اعلام خواهد شد.

سوالات متداول

فلسفه پذیرش دانشجو در دانشگاه امام صادق (ع) بر مبنای گزینش خاص و به این ترتیب چیست؟

دانشگاه امام صادق (ع) از آنجا که مجموعه ای هدفمند است و برای رسالت و غایتی خاص تأسیس شده است لذا بنابر حکم عقل باید گزینش و انتخاب اصلح را برای وصول به اهداف مشخص دنبال نماید. اگر دانشگاه بخواهد مجموعه علمی- تربیتی سالمی داشته باشد باید انتخاب دانشجو، استاد، کارمند، مدیر، ساختار و تشکیلات، متون و عناوین درسی، پژوهش ها و حتی امکانات و وسایل، همه و همه در راستای اهداف مشخص باشد، در این میان گزینش نیروی انسانی مهم ترین عامل پیشبرنده یا بازدارنده هر مجموعه ای است و در یک مجموعه دانشگاهی، دانشجو از ارکان اساسی و در واقع محصول و نتیجه تلاش های آن مجموعه است. دانشجویی باید جذب دانشگاه شود که برای اهداف دانشگاه مستعد و قابل سرمایه گذاری باشد. به نظر می رسد در حال حاضر طریقه جذب دانشجو در دانشگاه های دیگر که ملاک جذب صرفاً یک رتبه آزمون می باشد، بامشکل مواجه است. چه بسا فردی فقط بنا به رتبه آزمون و بدون سنجش دیگری مجبور شود در رشته ای وارد شود که مطابق با استعداد و توانایی های او نباشد.

به طور کلی چه کسانی میتوانند در دانشگاه امام صادق (ع) شرکت کنند؟ آیا کسانی که سالهای گذشته شرکت کرده اند باز هم میتوانند در آزمون این دانشگاه نام نویسی کنند؟

کلیه افراد زیر ۲۱ سال که می توانند در کنکور سراسری شرکت کنند و شرایط مندرج در اطلاعیه را دارند، مجازند در دانشگاه امام صادق (ع) هم شرکت کنند. کسانی که سالهای قبل شرکت کرده اند، اگر مشکل نظام وظیفه نداشته باشند و به لحاظ مقررات وزارت علوم منعی نداشته باشند، میتوانند مجدداً در آزمون دانشگاه شرکت نمایند.

اگر دانشگاه داعیه دار علوم انسانی اسلامی است چرا از رشته های ریاضی و تجربی نیز دانشجو می پذیرد؟

دانشگاه دانشجویان را بر اساس رشته تحصیلی دوران دبیرستان در دانشگاه ارزیابی می کند. یعنی میزان موفقیت دانشجویان را بر اساس معدل های دوران دانشجویی با نوع دیپلم و معدل های دوران دبیرستان مقایسه کرده و به همین مقیاس از رشته های دبیرستان تعداد دعوت شدگان برای آزمون شفاهی را مشخص می شود. مثلاً بررسی ها نشان می دهد که نسبت موفقیت دانش آموزان رشته ریاضی در این دانشگاه حتی در دروس معارف اسلامی نسبت به رشته های دیگر زیادتر بوده است. لذا درصد انتخاب آنها نیز در دانشگاه افزایش یافته است و در رشته هایی مانند معارف اسلامی و اقتصاد یا معارف اسلامی و مدیریت دانشگاه فقط دانش آموزان ریاضی را جذب می کند.

آیا برای پذیرش در دانشگاه شرط معدل وجود دارد؟

از جمله ملاک های پذیرش دانشجو برای این مرکز علمی، معدل کتبی دیپلم داوطلبان است. بنا به تناسب برای هر یک از رشته های تحصیلی دبیرستان سقف معدلی در نظر گرفته شده است که ملاک دعوت برای طی مراحل بعدی پذیرش در این دانشگاه است. البته این به معنای آن نیست که داوطلبانی که به هر دلیلی معدل کتبی دیپلم آنها چندان مطلوب نیست از این فرآیند حذف می شوند بلکه اگر داوطلبانی با وجود معدل کتبی نامطلوب، امتیاز خوبی در آزمون سراسری کسب

کنند، امکان طی دیگر مراحل پذیرش در این دانشگاه را دارند. رتبه مجاز جهت شرکت در آزمون سراسری چه رتبه ای است و آیا جانبازان و خانواده شهدا و ایثارگران سهمیه مشخصی در قبولی دانشگاه دارند؟ آیا کسانی که فنی و حرفه ای خوانده اند می توانند در این دانشگاه ثبت نام نمایند؟

هر ساله با توجه به درصد انتخابی از گروه های آزمایشی ریاضی و فیزیک، تجربی و انسانی متفاوت است. همچنین برای این گروه سهمیه خاصی برای قبولی در دانشگاه وجود ندارد و پذیرش در دانشگاه به شیوه ذکر شده در شیوه نامه ثبت نام صورت می گیرد. لازم به ذکر است چون دانش آموزان فنی حرفه ای مدرک پیش دانشگاهی جهت ارائه به این دانشگاه را ندارند؛ نمی توانند در این دانشگاه ثبت نام نمایند.

من سطح ۸ حوزه را دارم. آیا بدون کنکور می توانم به آن دانشگاه بیایم؟

خیر- شرط عمومی پذیرش دانشگاه، شرکت در آزمون سراسری است و داوطلبان طلاب نیز باید با توجه به شرایط سنی و شرکت در آزمون سراسری، این دانشگاه را انتخاب نمایند. به طور کلی طلاب در صورتی که بتوانند در آزمون سراسری شرکت کنند و از لحاظ آموزشی منعی وجود نداشته باشد، بالطبع می توانند داوطلب تحصیل در این دانشگاه شوند.

آیا دانشگاه به سازمان یا نهاد خاصی وابسته است؟

دانشگاه به هیچ دسته، گروه و حزب سیاسی و هم چنین هیچ یک از نهادهای دولتی و نظامی نظیر وزارت اطلاعات و سپاه پاسداران وابسته نمی باشد و به صورت یک موسسه مستقل به فعالیت می پردازد و خود را تنها به آموزه های دینی و آرمان های امام خمینی (ع) و مقام معظم رهبری (ع) پایبند می داند و در مقابل مقام معظم رهبری (ع)، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و هیأت امنای جامعه الامام الصادق (ع) پاسخگوست.

منابع مالی دانشگاه چیست؟

دانشگاه از دانشجویان هیچ گونه شهریه ای نمی گیرد و مخارج دانشگاه از طریق موقوفات و کمک های خیرین و درآمدهای جامعه الامام الصادق (ع) تأمین می شود. بخش دیگری از منابع مالی نیز از طریق عواید قراردادهای تحقیقاتی و پاره ای از حمایت های دولتی استحصال می شود.

آیا دانشگاه کمک هزینه مالی هم به دانشجویان خود می دهد؟

دانشگاه کمک هزینه خاصی به دانشجویان خود نمی دهد و تنها در قالب کمک های صندوق رفاه دانشجویی به دانشجویان خود وام می دهد که شامل کمک هزینه تحصیلی، کمک هزینه ازدواج، کمک هزینه خرید کتاب و ... می باشد.

آیا دانشگاه شبانه روزی است و محدودیت ورود و خروج دارد؟

خیر؛ دانشگاه به صورت شبانه روزی نیست و دانشجویان می توانند هر زمانی که تمایل داشته باشند از دانشگاه خارج شوند.

آیا دانشگاه شهریه می گیرد؟

دانشگاه علی رغم اینکه از جمله دانشگاه های غیر دولتی است، اما از ابتدا تاکنون رویه حاکم بر دانشگاه بر این بوده است که هزینه تحصیل از دانشجویانی که مطابق ضوابط دانشگاه فارغ التحصیل شوند،

دریافت نمی‌شود تا دانشجویان واجد شرایط، آسوده خاطر و فارغ از نگرانی‌های مالی به تحصیل بپردازند؛ البته از دانشجویان تعهد گرفته می‌شود تا در صورت نیاز، به دانشگاه و به نظام مقدس جمهوری اسلامی خدمت کنند.

آیا دروس و سرفصل‌های درسی دانشگاه مورد تایید وزارت علوم، تحقیقات و فناوری است؟

تمامی دروس و سرفصل‌های دانشگاه مصوب وزارت علوم، تحقیقات و فناوری است. مدرک دانشگاه نیز کاملاً رسمی و معتبر است و در مجامع مختلف علمی نیز قابل قبول و شناخته شده است. بسیاری از دانش‌آموختگان دانشگاه در دانشگاه‌های دیگر داخل و خارج در مقاطع بالاتر به تحصیل پرداخته‌اند. دانشگاه از لحاظ علمی و اعتبار مدرک با هیچ مشکلی مواجه نمی‌باشد، بلکه به عنوان دانشگاه موفق و معتبر نیز شناخته شده است.

علت تفکیک جنسیتی دانشجویان دختر و پسر چیست؟

یکی از علل استقبال خانواده‌ها از این دانشگاه محیط سالم و عدم وجود جاذبه‌های گناه در آن است. در بسیاری از موارد تلاش و اصرار خانواده‌ها برای قبولی فرزندانشان در اینجا به دلیل همین سلامت محیط علمی است. اگر محیط دانشگاه محل فعالیتها و تمایلات غیر علمی و تربیتی باشد و جاذبه‌های گناه در محیط دانشگاه رشد نماید، نه تنها مسائل دینی - ارزشی بلکه بحث علمی هم دچار آشفتگی می‌شود. اگر بخواهیم رشد و نشاط علمی را به اختلاط و رقابت دختر و پسر گره بزنیم، این توهین به علم است که تصور شود درس و تحصیل با آن همه ارزش می‌تواند در سایه جاذبه‌های جنسیتی شکوفا شود. لذا در دانشگاه امام صادق (ع) برادران و خواهران دانشجو در دو مرکز مجزا مشغول به تحصیل هستند و فعالیت‌های این دو مرکز به صورت هماهنگ، اما مجزا برنامه ریزی شده است.

آیا دانشگاه، محیطی خشک دارد؟ جو سیاسی مذهبی دانشگاه چیست؟

جو عمومی دانشگاه و دانشجویان در مقایسه با بسیاری از محیط‌ها از وضعیت بسیار مطلوبی برخوردار است و برنامه‌های دینی و شئون مذهبی دانشگاه در چارچوب اصول و کلیات احکام الهی است. این دانشگاه می‌خواهد دانشجوی مکتب امام صادق (ع) تربیت کند و همان طور که مسیر انتخاب دانشجو در راستای انتخاب اصلاح است، سیر پرورش آن هم باید همین گونه باشد. ممکن است در این زمینه هم نسبت‌های ناروایی داده شود و با اغراق، تصویر نامناسب و خشکی از جو دانشگاه ارائه شود که فرضاً در مستحباتی مانند نماز شب در دانشگاه اجبار وجود دارد؛ در حالی که دانشگاه امام صادق (ع) در حوزه مستحبات و مکروهات جز توصیه، هیچ اجباری ندارد.

درباره فضای سیاسی دانشگاه نیز باید دانست که با وجود حضور آیت الله مهدوی کنی (ره) به عنوان یکی از فعالان سیاسی کشور که سبک خاص و دیدگاه‌های ویژه خود را دارا بودند، روش و مشی دانشگاه امام صادق (ع) بر ایجاد فضای یک‌طرفه سیاسی نبوده است و کوشش شده است فضا برای حضور دیگر نگاه‌ها و گرایش‌های سیاسی نیز باز باشد هر چند به طور طبیعی فضای دانشگاه به دلیل گرایش نیروهای هم‌فکر به این محیط از تشنیت فکری و سیاسی کمتری نسبت به سطح جامعه برخوردار است و اکثریت فعالان این دانشگاه منش اصولگرایانه را بر دیگر روش‌ها ترجیح می‌دهند. برگزاری جلسات تربیون‌های آزاد، سخنرانی و مناظره‌های سیاسی از قشرها و دیدگاه‌های مختلف

سیاسی را می‌توان دلیلی بر این مدعا دانست.

آیا دانشگاه ضمانت شغلی هم دارد؟

خیر. دانشگاه هیچ ضمانت شغلی برای دانش‌آموختگان خود ندارد. البته دانش‌آموختگان دانشگاه با توجه به سطح علمی بالا و صلاحیت‌های اخلاقی و دینی در مناصب مختلف از جمله در وزارت امور خارجه؛ در مناصب مدیریتی اقتصادی و سیاسی و فرهنگی و در تمام دانشگاه‌ها به عنوان هیأت علمی و ... مشغول به خدمت شده‌اند.

آیا الزاماً همه دانشجویان باید ملبس به لباس روحانیت شوند؟

خیر - دانشگاه چنین الزامی ندارد. تاکنون برخی دانش‌آموختگان دانشگاه با توجه به علاقمندی شخصی خود برای ادامه تحصیلات حوزوی و تکمیل توانمندی‌های خود در معارف اسلامی پس از فراغت از تحصیل در دانشگاه یا در حین آن، به طور رسمی به تحصیل در حوزه علمیه پرداخته‌اند و هم‌اکنون از طلاب فاضل حوزه علمیه به حساب می‌آیند.

همچنین در طی سال‌های گوناگون فعالیت دانشگاه امام صادق (ع) برخی از دانش‌آموختگان و دانشجویان علاقمند به صورت داوطلبانه، به کسوت روحانیت در آمدند و این لباس مقدس را در راستای اهداف علمی و تبلیغی دانشگاه به تن کردند.

در سال‌های اخیر اقبال دانشجویان این دانشگاه به ادامه تحصیل در مقاطع بالاتر حوزوی افزون‌تر شد لکن با توجه به برخی نقائص در دروس معارف اسلامی دانشگاه در مقایسه با دروس رسمی حوزه علمیه قم، مسؤولین دانشگاه با هماهنگی مرکز مدیریت حوزه علمیه قم اقدام به تأسیس «حوزه دانشجویی» دانشگاه امام صادق (ع) کردند. در این حوزه، دانشجویان علاقمند به فراخور وضعیت درسی دانشگاهی خود می‌توانند به صورت موازی تحصیلات حوزوی خود را تکمیل کنند و درس‌های باقیمانده را بر اساس روش طلبگی بیاموزند.

آیا دانشجویان دانشگاه امام صادق (ع) از انجام خدمت سربازی معافند؟

خیر. دانشجویان پس از فراغت از تحصیل طبق شرایط و ضوابط سازمان وظیفه عمومی ناجا عمل می‌کنند.

داوطلبان چه زمانی می‌توانند رشته‌های خود را انتخاب نمایند؟

زمانی که برای آزمون شفاهی حضور پیدا میکنند، میتوانند اقدام به انتخاب رشته نمایند و انتخابی که داوطلب در آزمون شفاهی انجام می‌دهد، اصل است. بنابراین تا آن زمان داوطلبان میتوانند در مورد رشته‌های دانشگاه تحقیق و بررسی نمایند.

تکلیف دانشجویانی که همزمان در دانشگاه امام صادق (ع) و دانشگاه‌های دیگر قبول می‌شوند چیست؟

طبق توافقی که با مسؤولان سازمان سنجش صورت گرفته، فردی که هم در دانشگاه امام صادق (ع) و هم در دانشگاه‌های سراسری قبول شده است میتواند در اردوی پیش دانشگاهی شرکت کند و با اهداف، شرایط و مسایل دانشگاه از زبان مسؤولان آشنا شود و آگاهانه تصمیم بگیرد. سازمان سنجش هم قبول کرده که حق این اشخاص در دانشگاه‌های سراسری محفوظ بماند و اگر مثلاً بعد از یک یا دو هفته، تصمیم داوطلبی عوض شود میتواند به دانشگاه دولتی که در آن پذیرفته شده‌اند، بروند. اما اگر کسی از روز اول به دانشگاه امام صادق (ع) نیاید، این عدم حضور به منزله انصراف او تلقی میشود.

راههای کسب اطلاعات بیشتر

انتخاب رشته و دانشگاه یکی از مهم ترین مراحل زندگی هر فرد بوده و بی شک انتخاب آگاهانه، زمینه ساز درست ترین انتخاب خواهد بود. با توجه به اهمیت این مسأله برای داوطلبان کنکور و خانواده های آنان، این دانشگاه نیز فرصت هایی برای معرفی رسالت، اهداف، نیازها و ملاک های مورد نظر درباره پذیرش دانشجویان مورد نظر خود را فراهم کرده است. پیشنهاد ما به داوطلبان گرامی و خانواده های آنان استفاده از همه فرصت ها برای شناخت بیشتر و عمیق تر است.

۱. پایگاه اینترنتی گزینش دانشگاه: داوطلبان گرامی می توانند با مراجعه به این پایگاه به اطلاعات مورد نیاز درباره دانشگاه دسترسی داشته باشند و از طریق همین سامانه، ثبت نام نمایند: <http://gzn.isu.ac.ir>
۲. مشورت با اساتید، دانشجویان و دانش آموختگان: با توجه به ارتباط نزدیک و مستمر اساتید، دانشجویان و دانش آموختگان با فضای دانشگاه و داشتن اطلاعات واقعی از آن، بهترین منبع برای کسب اطلاعات از وضعیت دانشگاه، مشورت با گروه مذکور است. این دانشگاه طی سال های گذشته موفق به تربیت دانش آموختگان فراوانی از اقصی نقاط میهن اسلامی شده است که شما می توانید با مشورت گرفتن از نزدیک ترین اساتید، دانشجویان و دانش آموختگان محل زندگی خود، به وسیله این عزیزان اطلاعات صحیح و واقعی در مورد دانشگاه را به دست آورید. لازم به ذکر است که این امکان برای گزینش دانشگاه فراهم است که بنابر درخواست مدارس، مساجد، کانون های علمی - فرهنگی، پایگاه های مقاومت و ... افرادی را به آن مراکز اعزام نموده تا در این زمینه مشاوره و اطلاعات لازم در اختیار داوطلبان قرار داده شود.

راهنمای اشتراک

لطفا در این کادر چیزی ننویسید.

شماره اشتراک

- ۱ - چنانچه مایل به دریافت مجله پیام صادق که حاوی اخبار و اطلاعات دانشگاه است، می باشید بابت یک سال اشتراک مبلغ ۴۰۰۰۰ ریال به حساب جاری ۰۲۴۳۱۳۱۳۷۵ بانک تجارت شعبه علامه طباطبائی تهران (کد ۲۴۳۰) به نام پیام صادق واریز نمایید (قابل پرداخت در کلیه شعبه های بانک تجارت سراسر کشور)
- ۲ - نسخه ای اصلی فیش بانکی را به همراه برگ اشتراک به نشانی نشریه بفرستید.
- ۳ - در صورت تغییر نشانی با نشریه مکاتبه نمایید.
- ۴ - نشانی نشریه: تهران، ص پ ۱۵۹ - ۱۴۶۵۵، نشریه پیام صادق

نام و نام خانوادگی:

آقا/خانم شغل:

نشانی کامل پستی:

کدپستی:

تلفن و پیش شماره:

صندوق پستی:

درخواست اشتراک از شماره:

مبلغ پرداختی: ریال

رشته‌های تحصیلی مقطع دکتری دانشگاه امام صادق (ع)

رشته	گرایش
الهیات و معارف اسلامی	فقه و مبانی حقوق اسلامی
الهیات و معارف اسلامی	فلسفه و کلام اسلامی
الهیات و معارف اسلامی	علوم قرآنی و حدیث
علوم اقتصادی	
مدیریت قراردادهای بین‌المللی نفت و گاز	حقوق و قراردادهای نفت و گاز
مدیریت قراردادهای بین‌المللی نفت و گاز	بازارها و مالیه نفت و گاز
اقتصاد- نفت و گاز	حقوق و قراردادهای نفت و گاز
اقتصاد- نفت و گاز	بازارها و مالیه نفت و گاز
علوم سیاسی	اندیشه‌های سیاسی
علوم سیاسی	جامعه‌شناسی سیاسی
علوم سیاسی	مسائل ایران
علوم سیاسی	سیاستگذاری عمومی
حقوق جزا و جرم‌شناسی	
حقوق خصوصی	
حقوق عمومی	
حقوق نفت و گاز	
مدیریت	مدیریت مالی
مدیریت دولتی	تصمیم‌گیری و خط‌مشی‌گذاری عمومی
فرهنگ و ارتباطات	
مدیریت آموزشی	

برادران

خواهران

امام خمینی (ره):

هانای حوزه‌های علمیه و دانشگاه‌های اهل تحقیق! بپاخیزید و قرآن کریم را از شر جاهلان مُتَشَكِّک و عالمان متهتک که از روی علم و عمد، به قرآن و اسلام ناخته و می‌نارند، نجات دهید. و اینجانب از روی چد، نه تعارف معمولی، می‌گویم از عمر به یاد رفته خود در راه اشتباه و جهالت تأسف دارم. و شما ای فرزندان پرومند اسلام! حوزه‌ها و دانشگاه‌ها را از توجه به شئونات قرآن و ابعاد بسیار مختلف آن بیدار کنید. تدریس قرآن در هر رشته‌ای از آن را محط نظر و مقصد اعلای خود قرار دهید. مبدا خدای ناخواسته در آخر عمر که ضعف پیری بر شما هجوم کرد از کرده‌ها پشیمان و تأسف بر ایام جوانی بخورید همچون نویسنده.

پیام به زائران بیت‌الله الحرام - ۶۵/۵/۱۶



مقام معظم رهبری (ره):

شما باید در علم، یک حرکتی به وجود آورید؛ باید در دنیای دانش‌آموزی و پیشرفت علم و بنای علمی کشور، یک تحرکی به وجود آورید؛ این است آن رسالت اصلی شما. کاری کنید که دانشمندان مسلمان و مؤمن ما، در رشته‌های مختلف علوم انسانی، صاحب‌نظرانی شوند که دنیا از نظرات آن‌ها استفاده کند؛ کاری کنید که دانشگاه امام صادق (علیه السلام) مرجع تحقیقات مراکز علمی و دانشگاه‌های دنیا شود.

دیدار با خانواده دانشگاه امام صادق (علیه السلام) - عید غدیر ۱۳۸۴



آیت الله مهدوی کنی (ره):

من در زندگی‌ام شاید بتوانم بی‌اغراق بگویم اولین هدفی که در مسائل علمی و تربیتی داشتیم **تربیت جوانها** بود؛ نه از دوران انقلاب بلکه حتی در زندان هم که بودیم مشغول درس و بحث برای زندانیان بودیم و از اول طلبگی با تربیتی که استاد بزرگوار ما مرحوم آیت‌الله برهان داشتند مساله‌ی تعلیم و تربیت برای ما یک آرمان بوده و یک آرزوی دینی و به همین جهت این دانشگاه هم تأسیس شد.

مراسم بزرگداشت مقام معلم در دانشگاه امام صادق (علیه السلام) - ۹۲/۲/۱۲



دانشگاه امام صادق