

باسمہ تعالیٰ	رسالات امتحان نهایی درس : عربی (۲)	دشتہ : علوم انسانی	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
تاریخ امتحان :	۱۴۹۱ / ۳ / ۲۷	دورہ پیش دانشگاہی	
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در جبرانی دوم سال تحصیلی ۱۴۹۰-۹۱		

ردیف	رسالات	نمرہ
۱	<p>السؤال الأول) ترجم العبارات التالية إلى الفارسية :</p> <p>۱- كانت تحمل في ثوبها عدداً من علب الكبريت .</p> <p>۲- يا قاتلي الأنبياء و الأبراء ! إننا لا نؤمن بكم .</p> <p>۳- يزداد المسلمون قوة حينما يتقدون .</p> <p>۴- الراغب في العمل يتلذذ أثناء عمله لذة كبيرة .</p> <p>۵- لا تبغوا الدنيا وإن بعثكم .</p> <p>۶- عمرني ما كان عمري بذلك في طاعتك .</p>	۳
۲	<p>السؤال الثاني) اكتب معنى الكلمات :</p> <p>۱) اتجاه (بالفارسية) : ۲) الينبوع (بالفارسية) : ۳) تپه ها (بالعربية) : ۴) از بین برد (بالعربية) :</p>	۱
۳	<p>السؤال الثالث) للتعریف :</p> <p>۱) آیا می دانی که راه رسیدن به بزرگی پر از تیغ است .</p> <p>۲) من زبان عربی را از طریق کتاب های درسی آموختم .</p>	۲
۴	<p>السؤال الرابع - الف) إقرأ النص التالي ثم أجب :</p> <p>«في ذلك <u>المساء</u> كانت طفلة تسير في الشوارع حافية القدمين . عندما خرجت من البيت <u>لبست</u> حذاء . الحذاء لم يكن يقى قدميها من <u>الثيوج</u> و <u>البرد</u> لأنّه كان في الأصل حذاء أمّها »</p> <p>۱) كيف تسير الطفلة في الشوارع ؟</p> <p>۲) لماذا لم يحفظ الحذاء قدمي الطفلة ؟</p> <p>۳) ماذا <u>لبست</u> الطفلة ؟</p> <p>ب) أين زرت أخاك في الأسبوع الماضي ؟</p>	۲/۵
۵	<p>السؤال الخامس - أعرب ما أشير إليه بخط :</p> <p>الجهل <u>فإنه يهدم الديار</u> - المعلم <u>جعل يسأل الطالب عن الدرس</u> - يا أيها <u>الظالمون</u> إن ربكم <u>لبالمرصاد</u> - « <u>سبحان</u> الذي أسرى بعده <u>ليلًا</u> »</p>	۲/۵

سُؤالات امتحان نهایی درس : عربی (۲)	رشته : علوم انسانی	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه	ساعت شروع : ۱۰ صبح
دورہ پیش دانشگاہی	تاریخ امتحان : ۲۷ / ۳ / ۱۴۹۱	دش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در جیرانی دوم سال تحصیلی ۹۰-۹۱	مركز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در جیرانی دوم سال تحصیلی ۹۰-۹۱			

ردیف	سوالات	نمرہ
۶	السؤال السادس – صحق الأخطاء : ١) قال الرئيس : أن المسلمين يقدّسون الدم . ٢) حان وقت الامتحانات و هيئات نفسی له . ٣) نجحوا التلميذات إلا واحدة منها .	۱/۵
۷	السؤال السابع – اجعل الكلمتين في جملتين مفيدتين : « الأم » « كتبوا »	۱
۸	السؤال الثامن – عین في العبارات التالية : « المنادي و نوعه ، المخصوص بالذم ، المستثنى منه ، التمييز ، الحال ، المفعول المطلق و نوعه » جاءت المعلمة إلى الصفة و التلميذات قائمات – لاحبنا تفرق بين المسلمين – جاهد في إحرار المجد جهاد الأبطال – ﴿ يا أيها الإنسان ما غرّك ربّك الكريم ﴾ المعلم أكثر نفعاً للمجتمع – جاء المدعون إلى الضيافة إلا عمّي .	۲
۹	السؤال التاسع – أكمل الفراغ : ١) كم في الصفة ؟ (طالباً ، طلاباً ، طالب) ٢) لا مع الظلم . (ربحاً ، ربع ، ربج) ٣) لا ينجح في الامتحان إلا (المجدون ، المجددين ، المجدات) ٤) ﴿ يجعلون أصابعهم في آذانهم الموت ﴾ (حذراً ، حذر ، حذر)	۱
۱۰	السؤال العاشر – ١) عین أسلوب الجملتين : « ما أكثر العبر لمن نظر » ، « استفرغ أيامی فيما خلقتنی له » ٢) صحق الأخطاء الإملائية : « رئوف » « يجيء » ٣) صفع : المجزوم بـ « لم » من « سرّ » للمخاطب ، المصدر لـ « آمن » ٤) ضعن « أنت » مكان « أنت » و غير ما يلزم : « أنت تلميذ مجتهد تطبع و الديك »	۲/۵
۱۱	السؤال الحادي عشر – التحليل الصرفی : « المجد يحمل لذاته في هذه الدنيا » نرجو لكم التوفيق	۱
	جمع نمرات	۲۰

با اسمه تعالیٰ

رشته: علوم انسانی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۲)
تاریخ امتحان: ۱۳۹۱/۳/۲۷	پیش دانشگاهی
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در جبرانی دوم سال تحصیلی ۱۳۹۰-۹۱

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

با تقدیم سلام خدمت همکاران گرامی ، احتراماً جهت هماهنگی در تصحیح اوراق بارم بندی زیر ارائه می گردد .

۱	السؤال الأول) ترجم العبارات التالية إلى الفارسية : (ترجمه صحيح هر عبارت : ۵ / ۰ نمره)	۳
	<p>۱- در لباسش تعدادی قوطی کبریت می برد .</p> <p>۲- ای قاتلان پیامبران و بیگناهان ! ما به شما ایمان نمی آوریم .</p> <p>۳- نیروی مسمان افزایش می یابد هنگامی که متند می شوند .</p> <p>۴- مایل به کار در خلال کارش لذت بزرگی می برد .</p> <p>۵- دنیا را نخواهید هرچند او شما را بخواهد .</p> <p>۶- تازمانی که عمر من صرف در طاعت گردد مرا عمر ده .</p>	
۲	السؤال الثاني) اكتب معنى الكلمات : (جواب صحيح هر کلمه : ۲۵ / ۰ نمره)	۱
	<p>۱) رهسپار شد / قصد کرد ۲) روایتی ۳) چشمی ۴) محق / محقق</p>	
۳	السؤال الثالث) للتعریب : (تعریب صحيح هر عبارت : ۱ نمره) « جواب های مترافق صحیح قابل قبول است »	۲
	<p>۱) هل تعلم / تعلمينَ أَنَّ طریقَ الوصولِ إِلَى الْمَجَدِ مملوئٌ بالشوك .</p> <p>۲) أنا تعلمتُ اللّغةَ العربيّةَ من طریقَ الكتبِ الدراسیة .</p>	
۴	السؤال الرابع -	۲/۵
	<p>الف) ۱ - ۲ - ۳ « هر مورد پاسخ صحیح ۵ / ۰ نمره »</p> <p>۴) المساء = عطف بیان ۰/۲۵ البرد = معطوف ۰/۲۵ نمره</p> <p>ب) پاسخ صحیح ۵ / ۰ نمره</p>	
۵	السؤال الخامس - أعرّب ما أشير إليه بخط : (هر مورد صحيح ۲۵ / ۰ نمره)	۲/۵
	<p>الجهل = تأکید لفظی ، هـ = اسم إن و منصوب محلـ ، الديار = مفعول به و منصوب</p> <p>المعلم = مبتدأ و مرفع ، يسأل = خبر جعل و منصوب محلـ ، عن الدرس = جار و مجرور</p> <p>الظالمون = صفة و مرفع بالتبعیة ، كم = مضاف إليه و مجرور محلـ ، سبحان = مفعول مطلق و</p> <p>منصوب ، ليلاً = مفعول فيه و منصوب</p>	

رشته : علوم انسانی	
تاریخ امتحان : ۱۳۹۱ / ۳ / ۲۷	
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در جبرانی دوم سال تحصیلی ۱۳۹۰-۹۱

۱/۵	<p>السؤال السادس – صحق الأخطاء : (تصحیح هر خطأ / ۰، نمره)</p> <p>۱) وقت ← وقت ، له ← إن ، اللَّمْ ← اللَّمْ ۲) نَجَحُوا ← نَجَحَتْ ، وَاحِدَة ← وَاحِدَة</p>	۶
۱	السؤال السابع – اجعل الكلمتين في جملتين مفیدتين : (هـ جمله صحيح / ۰، نمره)	۷
۲	<p>السؤال الثامن – عَيْنَ فِي الْعَبَاراتِ التَّالِيَةِ (هـ مورد صحيح / ۰، نمره)</p> <p>المنادي = أي ، نوعه = نكرة مقصودة ، المخصوص باللَّمْ = تفرق ، المستثنى منه = المدعون ، التمييز = نفعا ، الحال = التلميذات قائمات ، المفعول المطلق = جهاد ، نوعه = نوعي</p>	۸
۱	السؤال التاسع – أكمل الفراغ (هـ مورد پاسخ صحيح / ۰، نمره)	۹
	۱) طَابَأْ ۲) رَبَحَ ۳) الْمَجْدُونَ ۴) حَذَرَ	
۲/۵	السؤال العاشر – (هـ مورد پاسخ صحيح / ۰، نمره)	۱۰
	۱) تَعْجِبْ ، طَلَبْ ۲) رَوْفَ ، يَجِيءْ ۳) لَمْ تَسْرُ / لَمْ تَسْرُ ، إِيمَانْ ۴) أَنْتُمْ تَلَمِيذُّ (۰/۰) مجتهدون (۰/۰) تطيعون (۰/۰) والديكم (۰/۰)	
۱	<p>السؤال الحادی عشر – للتحليل الصرفی :</p> <p>(تجزیه اسم و فعل ۴ مورد صحيح – تجزیه حرفاً ۲ مورد صحيح / ۰، نمره)</p> <p>يحمل = فعل ، مضارع ، للغائب ، مجرد ثلثی ، صحيح ، متعد ، مبني للمعلوم ، معرب</p> <p>ـهـ = اسم ، ضمير متصل للنصب و للجر ، للغائب ، معرفة ، مبني</p> <p>هذه = اسم ، للاشارة القریبة ، معرفة ، مبني</p> <p>الدنيا = اسم ، مفرد ، مؤنث ، مشتق ، معرف بالـهـ ، معرب ، غير منصرف ، مقصور</p> <p>همکار محترم ! خدا قوت</p>	۱۱
۲۰	جمع نمرات	