

با اسمه تعالی

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	سوالات امتحان نهایی درس: تاریخ ایران و جهان (۲)
تاریخ امتحان: ۱۳۹۲ / ۰۴ / ۰۳	تعداد صفحات: ۲		سال سوم آموزش متوسطه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و دادطلبان آزاد سراسر کشور - نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۲ http://aec.medu.ir			

ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد)	نمره
------	------------------------	------

۱	جمله های صحیح و غلط را مشخص کنید:												
۰/۲۵	الف) انقلاب صنعتی، عبارت است از : استفاده از نیروی ماشین به جای نیروی انسان .												
۰/۲۵	ب) یک روز بعد از کشته شدن قوام، کمیسیون نفت لایحه ملی شدن نفت ایران را تصویب کرد .												
۲	گزینه‌ی صحیح را از جدول سمت چپ انتخاب نموده و در پاسخنامه بنویسید.												
۱	<table border="1"> <tr> <td>۱- شیخ فضل الله نوری</td> <td>الف) اوج قدرت استعماری انگلستان ، در قرن ۱۹ م. در دوره این ملکه بود.</td> </tr> <tr> <td>۲- الیزابت</td> <td>ب) در دوران زمامداری این پادشاه صفوی گروهی از افغانان زمینه های سقوط سلسله صفویه را فراهم کردند.</td> </tr> <tr> <td>۳- لطفعلی خان</td> <td>ج) آخرین فرمانروای زنده که در شهر بم به دست نیروهای آقامحمدخان قاجار کشته شد.</td> </tr> <tr> <td>۴- ویکتوریا</td> <td>د) در جریان تدوین قانون اساسی (مشروطه) و متمم آن نقش فعالی داشت.</td> </tr> <tr> <td>۵- آیت الله طباطبائی</td> <td></td> </tr> <tr> <td>۶- شاه سلطان حسین</td> <td></td> </tr> </table>	۱- شیخ فضل الله نوری	الف) اوج قدرت استعماری انگلستان ، در قرن ۱۹ م. در دوره این ملکه بود.	۲- الیزابت	ب) در دوران زمامداری این پادشاه صفوی گروهی از افغانان زمینه های سقوط سلسله صفویه را فراهم کردند.	۳- لطفعلی خان	ج) آخرین فرمانروای زنده که در شهر بم به دست نیروهای آقامحمدخان قاجار کشته شد.	۴- ویکتوریا	د) در جریان تدوین قانون اساسی (مشروطه) و متمم آن نقش فعالی داشت.	۵- آیت الله طباطبائی		۶- شاه سلطان حسین	
۱- شیخ فضل الله نوری	الف) اوج قدرت استعماری انگلستان ، در قرن ۱۹ م. در دوره این ملکه بود.												
۲- الیزابت	ب) در دوران زمامداری این پادشاه صفوی گروهی از افغانان زمینه های سقوط سلسله صفویه را فراهم کردند.												
۳- لطفعلی خان	ج) آخرین فرمانروای زنده که در شهر بم به دست نیروهای آقامحمدخان قاجار کشته شد.												
۴- ویکتوریا	د) در جریان تدوین قانون اساسی (مشروطه) و متمم آن نقش فعالی داشت.												
۵- آیت الله طباطبائی													
۶- شاه سلطان حسین													
۳	به سوالات چهار گزینه‌ای زیر پاسخ دهید : (فقط یک گزینه صحیح است)												
	الف) در سال ۱۸۹۴م. کدام کشور پس از پیروزی بر چین، فرمز (تایوان) را از خاک آن کشور جدا کرد ؟												
	۱- ژاپن ۲- انگلستان ۳- کره ۴- فرانسه												
	ب) طرفداران تفکرات لوتر چه نامیده می شدند ؟												
	۱- کشیشان ۲- پروتستان ۳- کاتولیک ۴- اسقف												
	ج) انقلاب صنعتی، ابتدا از کدام کشور اروپایی آغاز شد ؟												
	۱- فرانسه ۲- امریکا ۳- انگلستان ۴- پرتغال												
	د) کسی که برای اولین بار در قرن هفدهم، نظام جمهوری در انگلستان برقرار کرد چه نام داشت ؟												
	۱- لویی چهاردهم ۲- گارibalدی ۳- مارتین لوتر ۴- کرامول												
	ه) ایران طریقت صفوی، که بیشتر آنان از اعضای چندین قبیلهٔ ترک و ترکمن بودند راچه می نامیدند ؟												
	۱- قایی ۲- ازبک ۳- قزبیاش ۴- عثمانی												
	و) نادر شاه با پیروزی بر هندیان در این نبرد، شهر دهلی را تسخیر کرد .												
	۱- نبرد چالدران ۲- نبرد کرناں ۳- نبرد ملازگرد ۴- نبرد آماسیه												
۴	جاهاي خالي را پر کنيد:												
۰/۲۵	الف) جنگ جهانی دوم با حمله آلمان به آغاز شد .												
۰/۲۵	ب) آیت الله کاشانی (در تیرماه ۱۳۳۱ش) به شدت با نحس و زیبی مخالفت کرد و تهدید نمود، اگر کنار نرود دستور جهاد خواهد داد.												
۰/۲۵	ج) در سال ۱۳۷۰ش. سازمان ملل متحد رسماً را به عنوان مت加وز و آغاز کنندهٔ جنگ تحملی عليه ایران معرفی کرد .												
	به سوالات زیر پاسخ گوشه دهید :												
۵	چرا اروپاییان سلطان سلیمان قانونی را « سلیمان با شکوه » نامیدند ؟												
۶	دو نفر از مبارزان مصری که علیه استعمار انگلیس به فعالیت فرهنگی، روی اوردن را نام ببرید ؟												
۷	در منشور سازمان ملل متعدد چه هدفی برای تشکیل این سازمان بیان شده است ؟												
۸	ترومن، رئیس جمهور آمریکا، پس از جنگ جهانی دوم اجرای چهار برنامهٔ خود، را برای کدام کشورها پیشنهاد کرد ؟												

با اسمه تعالی

ساعت شروع : ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	رشته: ادبیات و علوم انسانی	سوالات امتحان نهایی درس : تاریخ ایران و جهان (۲)
تاریخ امتحان : ۱۳۹۲ / ۰۳ / ۰۴	تعداد صفحات : ۲		سال سوم آموزش متوسطه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داولطلبان آزاد سراسر کشور - نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۲ مرکز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir			

ردیف	سوالات (پاسخنامه دارد)	نمره
۹	اولین اقدام شاه اسماعیل صفوی بعد از تاج گذاری و رسیدن به سلطنت در سال ۹۰۷ق. چه بود؟	۰/۵
۱۰	چرا اتخاذ سیاست بی طرفی توسط ایران در جنگ جهانی دوم، در عمل به نفع آلمان بود؟	۰/۵
۱۱	هدف اصلی رضا شاه، در اسکان اجباری عشاير چه بود؟	۰/۵
۱۲	دکتر مصدق در دوره دوم نخست وزیری خود، برای سر و سامان دادن به اوضاع مملکت از محمد رضا شاه پهلوی چه درخواستی کرد؟	۰/۵
۱۳	عمده فعالیت های فرهنگی رژیم پهلوی در فاصله سال های ۱۳۵۶-۱۳۴۳ش. در چه جهت بود؟	۰/۵
۱۴	دو نفر از معروفترین چهره های جبهه فرهنگی در مبارزه با رژیم پهلوی را در سال ۱۳۵۶-۱۳۴۳ش. نام ببرید؟	۰/۵
۱۵	کدام کشورها در جریان جنگ جهانی اول در اروپا، اتحاد مثلث را تشکیل دادند؟	۰/۷۵
۱۶	محمد علی شاه پس از رسیدن به سلطنت، در مورد نظام مشروطه چه تصمیمی گرفت؟	۰/۷۵
۱۷	یک مورد از مهم ترین خدمات زنان در هشت سال دفاع مقدس را بنویسید.	۰/۷۵
۱۸	هدف اصلی آقا محمد خان قاجار از سفر به مشهد، بعد از تاج گذاری چه بود؟	۱
۱۹	دو مورد از زمینه های فکری انقلاب مشروطه در ایران را نام ببرید.	۱
۲۰	جنگ جهانی اول چه تأثیری بر اوضاع ایران داشت؟	۱
۲۱	دو مورد از مهم ترین تأثیرات و نتایج قیام ۱۵ خرداد ۱۳۴۲ را نام ببرید.	۱
۲۲	چرا محمد رضا شاه پهلوی به دستور امریکا شاپور بختیار را مأمور تشکیل کابینه کرد؟	۱
۲۳	وظیفه کمیته انقلاب اسلامی که یک روز پس از پیروزی انقلاب، به فرمان امام خمینی (ره) تأسیس شد، چه بود؟	۱
۲۴	چه عواملی موجب شروع دور دوم جنگ های ایران و روس در دوره قاجار شد؟	۱/۵
۲۵	مکتب خانه های دوره قاجار را نام ببرید. و بنویسید هر یک مخصوص چه گروه هایی بودند؟	۱/۵
	جمع نمره	۲۰
	موفق باشید «	

با اسمه تعالیٰ

رشته: ادبیات و علوم انسانی		راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: تاریخ ایران و جهان (۲)
تاریخ امتحان ۱۳۹۲ / ۰۳ / ۰۴		سال سوم آموزش متوسطه
مرکز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داولطلبان آزاد سراسر کشور - نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۲
ردیف	رده	راهنمای تصحیح
۱	۰/۵	الف - ص (۰/۲۵) ب - غ (۰/۲۵)
۲	۱	الف) (۴) ویکتوریا (۰/۲۵) ب) (۶) شاه سلطان حسین (۰/۲۵) ج) (۳) لطفعلی خان (۰/۲۵) د) (۱) شیخ فضل الله نوری (۰/۲۵)
۳	۱/۵	الف) (۱) ژاپن (۰/۲۵) ج) (۳) انگلستان (۰/۲۵) ه) (۳) قزبلاش (۰/۲۵) ب) (۲) پروتستان (۰/۲۵) د) (۴) کرامول (۰/۲۵) و) (۲) نبرد کرنال (۰/۲۵)
۴	۰/۷۵	الف) لهستان (۰/۲۵) ج) صدام یا عراق (هر کدام استفاده شود قبل قبول است) (۰/۲۵) ب) قوام (۰/۲۵)
۵	۰/۵	به واسطه قدرت (۰/۲۵) و عظمت امپراتوری اش (۰/۲۵)
۶	۰/۵	محمد عبد (۰/۲۵) عبدالرحمان کواکبی (۰/۲۵)
۷	۰/۵	هدف این سازمان تأمین صلح جهانی است (۰/۵)
۸	۰/۵	کشورهای کم رشد (۰/۲۵) و عقب مانده (۰/۲۵)
۹	۰/۵	رسمی کردن مذهب شیعه (۰/۵)
۱۰	۰/۵	زیرا کشور ایران تنها راه (۰/۲۵) تقویت جبهه شوروی به حساب می آمد (۰/۲۵)
۱۱	۰/۵	مهار کردن (۰/۲۵) نیروی رزمی عشاير بود (۰/۲۵)
۱۲	۰/۵	درخواست کرد تا وزرات جنگ (۰/۲۵) و کنترل ارتش (۰/۲۵) را به وی بسپارد.
۱۳	۰/۵	در جهت اسلام زدایی (۰/۲۵) و محوا اسلام از فرهنگ ایران (۰/۲۵)
۱۴	۰/۵	شهید مطهری، شهید بهشتی، دکتر شریعتی، آیت الله طالقانی، شهید مفتح، شهید باهنر، علامه طباطبائی (به دو مورد به صورت دلخواه اشاره شود)
۱۵	۰/۷۵	آلمان (۰/۲۵)، اتریش - مجارستان (۰/۲۵)، ایتالیا (۰/۲۵) (به کار بردن نام اتریش یا مجارستان به تنها یی یا بصورت کامل، اتریش مجارستان صحیح است).

«ادامه در صفحه ی دوم»

با اسمه تعالی

راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس : تاریخ ایران و جهان (۲) رشته : ادبیات و علوم انسانی		سال سوم آموزش متوسطه
تاریخ امتحان ۱۳۹۲ / ۰۳ / ۰۴		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور - نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۲
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۶	به تدریج نظام مشروطه (۰/۲۵) را بردارد و بار دیگر (۰/۲۵) حکومت خودکامه پادشاهی (۰/۲۵) را برقرار کند.	۰/۷۵
۱۷	- حضور مستقیم در خط مقدم جبهه در سال های اول جنگ (۰/۷۵) - تشویق برادران و همسران خویش برای حضور در جبهه (۰/۷۵) - تهیه مواد غذایی و مایحتاج رزمندگان (۰/۷۵) - پرستاری از رزمندگان مجروح در بیمارستان ها (۰/۷۵) - پاسداری از حریم خانواده و تربیت فرزندان در غیاب همسران رزمنده (۰/۷۵) (ذکریک مورد ازموارد مذکور صحیح است)	۰/۷۵
۱۸	هدف اصلی از این سفر پایان بخشیدن به حکومت خاندان افشاریه در خراسان (۰/۵) و دست یابی به گنجینه غنائم و جواهر آلتی بود که توسط نادر شاه در آنجا ذخیره شده بود. (۰/۵)	۱
۱۹	الف) آموزه های ضد استبدادی (۰/۲۵) و ضد استعماری اسلام (۰/۲۵)، ب) پیدایش اندیشه های نو (۰/۲۵) درباره حکومت (۰/۲۵)، پ) انتشار اثار انتقادی (۰/۲۵) در مورد اوضاع ایران (۰/۲۵)، ت) تأثیر حوادث جهانی (۰/۲۵) بر افکار ایرانیان (۰/۲۵) (دومورد از چهارمورد فوق، هر مورد نیم نمره)	۱
۲۰	مردم ایران، تلفات جانی و خسارت های مالی هنگفتی را متتحمل شدند. افزون بر آن عده از ایرانیان که بر اثر در گیری های نظامی جان باختند، شمار بسیار زیادی از مردم ایران بر اثر قحطی، گرسنگی و بیماری های ناشی از جنگ و اشغال به طرز دلخراشی جان دادند. این در حالی بود که منابع اقتصادی و مواد غذایی کتسورشان توسط اشغالگران مصادره شده بود. (اشاره به نابسامانی های اقتصادی و اجتماعی و مشکلات مودم به صلاحیت مصحح نمره کامل را در بر می گیرد.)	۱
۲۱	۱- تکامل جریان مبارزه (۰/۲۵) و کم رنگ شدن جاذبه گروه های سیاسی (۰/۲۵)، ۲- افزایش اگاهی سیاسی (۰/۲۵) در حوزه های علمیه (۰/۲۵)، ۳- حضور فraigیر همه اقسام اجتماعی (۰/۲۵) در صحنه مبارزه با رژیم (۰/۲۵)، ۴- بر جسته شدن رهبری امام خمینی (ره) (۰/۲۵) و مذهب به عنوان راهنمای مبارزه (۰/۲۵)، ۵- افشاری چهره منافقانه شاه (۰/۲۵) و بر ملا شدن رابطه وی با امریکا و اسرائیل (۰/۲۵) (ذکر دو مورد به دلخواه صحیح است)	۱
۲۲	برای جلوگیری از ایجاد حکومت اسلامی (۰/۵) و ممانعت از پیروزی انقلاب اسلامی (۰/۵)	۱
۲۳	حفظ نظم و امنیت (۰/۵) و دستگیری سران جنایکار رژیم پهلوی (۰/۵) را بر عهده داشت.	۱
۲۴	مشخص نبودن خطوط مرزی در عهد نامه گلستان (۰/۵) نارضایتی مردم مسلمان که زیر سلطه روس ها قرار گرفته بودند (۰/۵) در نهایت ناخشنودی و نارضایتی مردم ایران از مفاد قرارداد گلستان (۰/۵)	۱/۵
۲۵	مکتب خانه های عمومی (۰/۲۵) که پذیرای کودکان و نوجوانان از همه اقسام جامعه بود (۰/۵) مکتب خانه های خصوصی (۰/۲۵) که در خدمت فرزندان افراد ثروتمند و صاحب مقام بود (۰/۵)	۱/۵

نظر همکاران محترم در تصحیح صائب است.