

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين وصلى الله على محمد وآله الطاهرين

((برنامه درسی فلسفه و کلام اسلامی))

- ۱) این برنامه در سه مرحله تنظیم شده است؛ مرحله اول به مدت سه سال، دوره عمومی فلسفه اسلامی است و مرحله دوم به مدت هفت سال، دوره تخصصی فلسفه اسلامی و دوره عمومی کلام اسلامی است و مرحله سوم به مدت پنج سال، دوره تخصصی کلام اسلامی است و مجموعاً به مدت ۱۵ سال به طول انجامد.
- ۲) این برنامه با توجه به کلیه گرایش‌های تنظیم یافته است، لذا اگر کسی به صورت مستقل تصمیم به تدریس در این رشته بگیرد، مرحله فاقه تدریس خواهد شد. (یعنی همراه با فقه و اصول)
- ۳) استمرار درسی، تفکر، تحقیق، نوشتن و تدریس از سفارشات اساسی این برنامه می‌باشد.
- ۴) برنامه فارغ التحصیلان در سه سطح طرح شده است که در بیشتر موارد به حسب میزان ضرورت تنظیم یافته است و برنامه سوم عمدتاً برای گسترش اطلاعات و دروس تخصصی بیشتر است که در صورت نبود فرصت و وقت کافی، می‌توان آن‌ها را به فرصت‌های دیگر موکول کرد.
- ۵) همراهی و مشارکت طایفه با اساتید، تأثیر روشنی بر روند فعالیت‌های تحصیلی و علمی خواهد داشت.

مرحله اول : دوره عمومی فلسفه اسلامی

سال	برنامه اول	برنامه دوم	برنامه سوم	تذکرات
اول	بداية الحکمه	شرح مختصر متنومه	بخش فلسفه از "استاد" با علوم اسلامی	هدف اصلی در سال اول ایجاد تفکر درستی از مباحث فلسفی و شناخت ساختار کلی آنست. وقت در کلاس درس مباحثه و تفکر در اطراف مباحث مورد سفارش می باشد.
دوم	نهایة الحکمه (۱)	شرح مبسوط متنومه اصول فلسفه و روش در فلسفه	تعلیق استاد آیت الله مصباح و استاد فیاضی و در النوازل مهم آیت	علاوه بر موارد قبل، احاطه بیشتر به مباحث فلسفی و آشنائی با اقوال مختلف و تعمیق تفکر فلسفی
سوم	نهایة الحکمه (۲)	شرح مبسوط متنومه اصول فلسفه و روش در فلسفه	تعلیق استاد مصباح و استاد فیاضی و در النوازل مهم آیت	علاوه بر موارد قبل، احاطه بیشتر به مباحث فلسفی و آشنائی با اقوال مختلف و تعمیق تفکر فلسفی

* تذکرات عمومی مرحله اول :

- (۱) پائینشاری اصلی در این دوره، فهم صحیح از مباحث فلسفی است.
- (۲) اگرچه تفکر در جوانی هر مسئله در هر جا سفارش می شود، لکن در این دوره از اهمیت افزودن آن برخوردار است.
- (۳) بهره گیری مستقیم از استاد، حضور فعال در کلاس درس و مباحثه از سفارشات آئید در این دوره است.
- (۴) پدید آمدن پرسش های متعدد و گاه انباشته نه تنها عیب نیست بلکه یکی از اهداف این دوره محسوب می شود.
- ذهن پرسشگر است لکن می توان در همین دوره با تأمل و مطالعه و مباحثه، پاسخ بسیاری از آن ها را یافت.
- اما هیچ عجله و بی حوصلگی ای در یافتن پاسخ ها یا پاسخ های قوی تر و عمیق تر نباید وجود داشته باشد زیرا به تدریج و در دوره های بعدی حل و فصل خواهد شد و بعضی از آن ها مرصع نظرات خاص در طلب شده و او را صاحب نظر و مجتهد در حق می نماید.
- (۵) خلاصه نویسی در این سال باید تکرار بهتر و قریب نویسی نکات موردی خواهد بود.
- (۶) بزرگترین آفت در هذه دوره و مخصوصاً این دوره، انقطاع (درسی و علمی) است و نظام و سلسله (درس) برنامه ریزی شده است که به شدت به بااروری علمی صدمه وارد کرده و شوق درس را کاهش می دهد.

مرحله دوم : دوره تخصصی فلسفه اسلامی و عمومی عرفان اسلامی

سال	برنامه اول	برنامه دوم	برنامه سوم	تذکرات
سال چهارم	اسفار ج ۱	اشارات (۱) با استاد یا نواد، هر روزه و یا در تعطیلات حضوراً و غیره	"تاریخ فلسفه اسلامی" هانری گریس آشنائی با فلسفه غرب	همه ده خط اشارات را بخواند شود * به مناسبت هر عینی کتابی از دوره قبل مجدداً مطالعه شده و آدرس هر ماه لازم صورت گیرد + فهرست برارای فای تفصیلی شروع شود
سال پنجم	اسفار ج ۱	اشارات (۲) به صورت فوق الذکر	نفس عرفانی "آشنائی با علم اسلام" حکیم الاشراق، اشراقیه و حکیم الاشراق با استاد یا نواد در تعطیلات و یا مطالعه آثار در زمینه فکرات اشراقی	به صورت فوق عمل شود
سال ششم	اسفار ج ۱	اشارات (۳) به صورت فوق الذکر	آشنائی با مجموعه عرفان اسلامی "مطالعه" حکیم الاشراق، اشراقیه و حکیم الاشراق با استاد یا نواد در تعطیلات و یا مطالعه آثار در زمینه فکرات اشراقی	به صورت فوق عمل شود
سال هفتم	اسفار ج ۶	اسفار ج ۲ و ۳ با استاد یا نواد، هر روزه و یا در تعطیلات حضوراً و غیره	مطالعه مقالات تخصصی الهیات شفا با استاد یا نواد	علاوه بر موارد فوق ارائه تحقیق فارغیت و تقریرات مفصل پس از مشورت با جری شروع شود.
سال هشتم	اسفار ج ۶	اسفار ج ۲ و ۳ به صورت فوق الذکر	مطالعه مقالات تخصصی الطیافیه شفا و بهر حال شفا با استاد یا نواد	به صورت فوق عمل شود
سال نهم	مجموعه القواعد (۱)	دروس عرفان نظری استاد میردانشگاه با استاد یا نواد در تعطیلات به حضور و غیره	اسفار ج ۷ و ۸ و ۹ با استاد یا نواد یا مطالعه در صورت قدرت برهم، در تعطیلات حضوراً و غیره	علاوه بر موارد فوق کتاب یا دو مقاله علمی ارائه شود
سال دهم	مجموعه القواعد (۲)	اسفار ج ۷ و ۸ و ۹ با استاد یا نواد یا مطالعه در صورت قدرت برهم، در تعطیلات یا بهر روش	اسفار ج ۷ و ۸ و ۹ به صورت فوق	به صورت فوق عمل شود

* تذکرات عمومی مرحله دوم :

(۱) بسیاری از تذکرات در این پیشین همان به صورت خود باقی میماند.

(۲) مباحثه ها به تدریج کمتر و نه خواننده میسر به یک درس شود.

- (۳) تسبیح و تحقیق و نوشتن خیدن مقاله علمی، از اهرافه مهم این دوره است
- (۴) یکی از بهترین راهها تحقیق فهم و شکل گیری ابعاد علمی و ایجاد نشاط، تدریس است. طلاب این دوره اگر بیشتر تدریس تبارک الحکم را شروع کرده اند، حتماً با تدریس از سال نهم به این مهم بپردازند. همچنین تدریس تاریخ فلسفه اسلامی نیز می تواند منظر بزرگ و سلسله تدریس مناسبی را ایجاد نماید.
- (۵) تنظیم فهرست کار تفصیلی بدست آمده، نقش موثر در موفقیت تحقیق و تدریس دارد و بهترین منبع مراجعه می باشد.

مرحله سوم : دوره تخصصی عرفا اسلامی

سال	برنامه اول	برنامه دوم	تذکرات
سال یازدهم	شرح مفروض الحکم (۱)	شرح منازل السائرین (۱) بالاتر یا نوار فلسفه یا منطق و فقه یا اشعار	فقد النصوص - آشنائی با شرح فقهیه مفروض در اصفهان به فتوای سنجیده و تفسیر لایزال
سال دوازدهم	شرح مفروض الحکم (۲)	شرح منازل السائرین (۲) به صورت فوق	به صورت فوق عمل شود و در باره تألیف عرفانیه مطالعات بیشتر انجام شود
سال سیزدهم	شرح مفروض الحکم (۳)	مصباح الانس (۱) به صورت فوق و انجام مباحثه	علاوه بر موارد فوق، مطالعه مقالات تخصصی و تشریح حدیثی حدیث اربعه و تفسیر حدیث
سال چهاردهم	شرح مفروض الحکم (۴)	مصباح الانس (۲) به صورت فوق	به صورت فوق عمل شود
سال پانزدهم	شرح مفروض الحکم (۵)	مصباح الانس (۳) به صورت فوق	به صورت فوق عمل شود

* تذکرات عمومی مرحله سوم :

- (۱) بسیاری از تذکرات مطرح در هر مرحله گذشته، همپایان به قوت خود باقی است.
- (۲) ارائه مقالات قوی و تخصصی علمی نه تنها مطلوب است، ضروری است.
- ج. امینی نژاد