

به نام خدا

# کارگاه روش تحقیق

(استفاده از منابع جهت انجام پایان نامه)

بهروز آدینه

**Email: [b.a.teaching.course@gmail.com](mailto:b.a.teaching.course@gmail.com)**

**Weblog: [behroozadineh.blog.ir](http://behroozadineh.blog.ir)**

## منابع

- ۱- کتاب (Book, eBook)
- ۲- مقاله (Article, Paper)
- ۳- گزارش (Report)
- ۴- استاندارد (Standard)
- ۵- دروس ارائه شده در دانشگاه‌ها و موسسات (Course)
- ۶- اینترنت (Internet)

## مقاله چیست؟

معمولا مقاله به آنگونه از نوشته‌ها اطلاق می‌شود، که هدف نویسنده آن بررسی یکی از مسائل علمی، ادبی، اجتماعی، اخلاقی و جز آنها باشد و بخواهد با پژوهش دقیق و دقت از جوانب امر موضوع را به اثبات رساند، یا نفی کند.

دائرة المعارف بریتانیکا نوشته است:

مقاله انشایی است که حجمی متوسط دارد و در مورد موضوعی معین بحث می‌کند. نویسنده باید حدود موضوع را رعایت کند و با رسایی و روشنی آن را توضیح دهد.

a piece of writing included with others in a newspaper, magazine, or other publication.

PAGE 6 NEWS Ma hitawus hi wira 30, 2008

### Conference focus on Native employment and training

John Kozlowski  
Staff Writer

From May 18-23 the Ho-Chunk Nation Department of Labor hosted the 29th Annual National Indian and Native American Employment and Training Conference (NINAETC), held at Ho-Chunk Convention Center. An estimated 500 registrants representing 192 Native governments and other 477 grantees from across North America attended the conference learning new ways to move forward together, built a consensus and be accountable through the creation of jobs and opportunities in Indian Country. During the conference, attendees focused on this year's theme, "Voices Spoken, Voices Heard, Strengthen Our Voices Through Encouragement and Balance." Speakers and workers focused on the need for Indian Country to help and shape its own destiny by providing meaningful employment opportunities.

The opening ceremonies featured the posting of colors by members of the Sanford White Eagle Legion Post 556, a prayer offered by Ho-Chunk member Richard

federal funding designed to provide for worker training programs in Indian Country is expected to decrease, Waldron stressed how important it was for attendees to speak up and make the changes needed to make the programs stronger. "It's important that we continue to grow and train our people," he said. If we don't, he warned, "people will do to you what you let them do." He urged everyone to be an active participant in the workshops and discussions scheduled for the week. "Find out what works and doesn't work for other tribes and make whatever changes necessary. Unless we change, things will be done to us, whether we like it or not."

Lorenda Sanchez, Chair of the Native American Employment and Training Council, earlier noted that there are decisions made every day that may tip the scale and determine success or failure. "As we have done in the past, we need to step

back and assess where we are, where we are going and how we will get there through a partnership effort. We can sit back and let others determine our fate or we can engage and help to shape our own destiny." We all share the common interest of serving the employment and training needs of Indian and Native American men and women, as outlined in our vision statement, she said.

The Indian, Alaska Native and Native Hawaiian Workforce Investment Act (WIA) Section 166 program grantees have a unique historical relationship as sovereign nations within a nation, and share a vision of serving communities within a context that embraces the traditional cultural values, beliefs and ways of our people.

For this fundamental reason, it is our shared vision that the WIA, Section 166 program be administered in a consistent manner cohesive to the traditional cultural values, beliefs and ways of the people it is designed to serve.

That our shared vision result in policies that respect and honor our partnership at all levels within the Department of Labor, which includes an established policy commitment to Indian self-determination that can be fulfilled in a meaningful and measurable way.

We, as members of sovereign nations, view the outcome of our programs as the improvement of the economic well-being of Native people and the economic and social development of Native communities.

Throughout the week over 40 workshops touched on a variety of issues regarding employment in Indian Country. Visitors enjoyed a Cultural Night, volleyball and bowling tournaments and riverboat cruise down the Wisconsin River.



**NINAETC Chairman Darrel Waldron encourages participants in the 477 program to seek change.**

Mann and a greeting from Ho-Chunk President Wilfrid Cleveland and a challenge from NINAETC Chairman, Darrel Waldron. Noting that

## مقاله علمی چیست؟

مقاله علمی معمولاً در نتیجه پژوهش منطقی، ژرف و متمرکز نظری، عملی یا مختلط، به کوشش یک یا چند نفر در یک موضوع تازه و با رویکردی جدید با جهت دستیابی به نتایجی تازه، تهیه و منتشر می‌گردد. چنین مقاله‌ای در واقع گزارشی است که محقق از یافته‌های علمی و نتایج اقدامات پژوهشی خود برای استفاده سایر پژوهشگران، متخصصان و علاقه‌مندان به دست می‌دهد.

A scientific article presents research results and is written by researchers and aimed at an academic readership.

The article must have been reviewed by experts within the same subject area before publication.

Articles are usually between five and twenty pages and are complete descriptions of current original research findings, but there are considerable variations between scientific fields and journals – 80-page articles are not rare in mathematics or theoretical computer science.

### Expected Energy Not Supplied Decomposition: Theory and It's Application for DSM

Behrooz Adineh, Mohammad Ebrahim Hajiabadi and Habib Rajabi Mashhadi

*Abstract*— The main aim of this paper is to structurally decompose reliability index EENS to prioritize system buses for applying DSM programs. In order to achieve this goal, a novel two-step simulation-analytic methodology is presented. At the first step, Load Duration Curve of bus n ( $LDC_n$ ) is divided into L parts to decompose EENS. Energy Not Supplied (ENS) at each part of  $LDC_n$  is calculated in Monte Carlo Simulation (MCS). As a result, reliability index EENS at each part of LDC is computed at each bus in MCS. It becomes clear what parts of  $LDC_n$  have more portions in value of EENS at bus n ( $EENS_{n,i}$ ). If those parts of  $LDC_n$  that are located during off-peak hours have more portions in  $EENS_n$ ,  $EENS_n$  is caused by transmission failures (T-EENS<sub>n</sub>), but if parts of  $LDC_n$  that are located during on-peak hours have more portions in  $EENS_n$ ,  $EENS_n$  is caused by generation failures (G-EENS<sub>n</sub>). At the second step, MCS is developed to calculate reliability index EENS at each part of LDC.

The proposed methodology is used to prioritize system buses for applying DSM programs. Since DSM programs are used to improve G-EENS<sub>n</sub>, applying these programs is not effective to improve T-EENS<sub>n</sub>. The simulation results on the IEEE 24-bus test system (IEEE-RTS) show the efficiency of the proposed methodology to prioritize buses for applying DSM programs.

*Index Terms*— Demand Side Management (DSM) Programs, Expected Energy Not Supplied/Served (EENS), Load Duration Curve (LDC), Monte Carlo Simulation (MCS).

#### NOMENCLATURE

$LDC_n$  Load duration curve of bus n  
 $EENS_n$  Expected energy not supplied/served of bus n

$\hat{L}(t)$	Modified load curve at t
$P$	Preferred peak demand of the system
$p$	First time during the day when the original load is greater than P
$q$	Last time during the day when the original load is greater than P
$t_1$	The starting time for off-peak recovery
$t_2$	The ending time for off-peak recovery
$h$	The difference between $t_1$ and $t_2$
$AP_n$	Maximum arrival power at bus n
$P_{L,n}$	Peak load at bus n
$ENS_n$	Energy not supplied at bus n
$P_i$	The probability of state i in monte carlo simulation
$ENS_{n,i}$	Energy not supplied at bus n and at state i
$ENS_{n,l}$	$ENS_{n,i}$ in part l of load duration curve
$J$	Number of states in monte carlo simulation
$L$	Number of parts of load duration curve
$N$	Number of buses
$EENS_{n,l}$	Expected energy not supplied of each part load duration curve at bus n



## مقاله علمی - پژوهشی (تحقیقی، پژوهشی اصیل، Original Paper)

چنین مقاله‌ای برخاسته از پژوهشی نوین است که مؤلف خود انجام داده است. طرح اندیشه‌ای نو، بازپرسی از مسئله‌ای پیشین با رویکردی متفاوت، یا نقد علمی پژوهشی که قبلاً صورت گرفته ولی بخش یا بخش‌هایی از آن جای تأمل دارد.

برگرفته از پژوهشی است که به تازگی پایان یافته است و چون متکی بر یافته‌های تحقیقاتی است، گزارش تحقیق نیز به آن گفته می‌شود. این نشان می‌دهد که ویژگی منحصر به فرد مقاله پژوهشی، داشتن یک ایده یا ابتکار یا نتیجه کاملاً جدید و تازه است. به عبارت دیگر مقاله پژوهشی حاوه ایده یا موضوعی کاملاً نو یافته است، به این معنا که پژوهشگر طی یک کار پژوهشی دقیق، ایده، موضوع، یا روش جدیدی را مطرح می‌کند و به نتایج کاملاً جدیدی دست می‌یابد که پیشتر وجود نداشته است.

مقالات پژوهشی اصیل مدارک علمی حاصل از پروژه‌های تحقیقاتی می‌باشند. این تحقیقات ممکن است بر روی انسان، حیوانات، سلول‌ها، میکروب‌ها و مواد آزمایشگاهی و ... به عنوان سوژه تحقیق انجام گیرند. اجزا اصلی ساختاری یک مقاله تحقیقاتی عبارتند از: مقدمه (Introduction)، مواد و روش‌ها (Materials & Methods)، یافته‌ها (Results)، بحث و نتیجه‌گیری (Discussion & Conclusion) که اختصار IMRAD را برای اجزا اصلی مقاله اصیل به کار می‌برند.

Original articles where the author describes the empirical studies and for the first time describes the results of a research work.

## مقاله علمی - ترویجی (تحلیلی)

مقاله ترویجی مقاله‌ای قطعاً علمی است که به دلایل مختلف از نظر ساختار و لحن با مقاله پژوهشی متفاوت است. نخستین دلیل این است که مخاطب مقاله ترویجی همترازان نیستند، یعنی در مراتب پایین‌تر از نظر نوع تخصص علمی قرار دارند. به همین دلیل، زبان و بیان خاصی اتخاذ می‌شود، ساختار ویژه‌ای را دنبال می‌کند، و از به کار بردن محاسبات پیچیده آماری که برای آزمون فرضیه در مقاله تحقیقی صورت می‌گیرد پرهیز می‌شود. مراتب مخاطبان ممکن است دامنه گسترده‌ای را در برگیرد: متخصصان رشته‌هایی به جز رشته اصلی موضوع مقاله: دانشجویان و دانش‌پژوهانی که در موضوع مورد بحث تحصیل و تتبع را آغاز کرده‌اند، ولی هنوز به پختگی لازم نرسیده‌اند؛ و نهایتاً عامهٔ باسواد علاقه‌مند به مباحث علمی. بنابراین، ترویجی بودن یک مقاله نه تنها وجه علمی آن را مخدوش نمی‌کند، بلکه مهارت استفاده از زبان علمی ساده و سالمی را می‌طلبد که خود مهارتی ستودنی و کمیاب است. تدوین مقاله ترویجی هنری است که از تعاطی فهم زبان دشوار علمی و توانایی تبدیل آن به زبانی سالم و درعین حال مخاطب‌پسند حاصل می‌شود.

این نوع مقاله که به نام مقاله نظری نیز شناخته می‌شوند، تحقیقی است که مولف با استفاده از منابع پژوهشی پیشین، نظریه خاصی را در حوزه کار خود مطرح می‌نماید. در این نوع مقاله نویسنده ممکن است نظریه‌های قبلی را گسترش دهد، آن‌ها را با استفاده از شواهد استحکام بخشد، آن‌ها را به شکل دیگری بیان کند یا آن‌ها را در مورد تامل و تردید قرار دهد. بنابراین مشخص است که در این نوع مقاله، نویسنده موضوع یا ایده‌ای را که وجود دارد، از جنبه یا جنبه‌هایی معمولاً جدید مورد تجزیه و تحلیل قرار می‌دهد و نتایج مشخصی از تجزیه و تحلیل انجام شده، ارائه می‌کند که تازگی دارد.

یک مقاله علمی- ترویجی برای ارتقای سطح اطلاعات خواننده موضوعی علمی را ترویج می‌کند. اصولاً این مقالات جز آشناسازی هدفی ندارند و می‌توانند ترجمه با تألیف باشند. مخاطب این نشریات، افراد دارای تحصیلات دانشگاهی، دانش‌آموزان دبیرستان، صنعت‌گران، مخترعان، افراد دارای تحصیلات غیررسمی هستند(ویکی پدیا).



نخستین مجله انگلیسی زبان ایمنی بیمار و ارتقای کیفیت سلامت کشور (The Journal of Patient Safety and Quality Improvement, PSQI) در دانشگاه علوم پزشکی مشهد منتشر شد.



به گزارش پایگاه فراخوانهای علمی پژوهشی کشور ([callforpapers.ir](http://callforpapers.ir)) دکتر سیامک زارعی فنواتی، سردبیر مجله PSQI اظهار کرد: این مجله با هدف ارتقای سطح ایمنی بیمار و کیفیت مراقبتها در تمام خدمات پزشکی (درمانی - تشخیصی) با تاکید بر مباحثی از جمله مدیریتی و رهبری، شناسایی، پیشبرد و آزمایش روشها و راه حل‌های مؤثر و مقرون به صرفه در جهت ارتقای ایمنی بیمار، اخلاق پزشکی، استانداردهای خدمات مراقبتی (ممیزی بالینی و ...)، اثربخشی بالینی، پزشکی مبتنی بر شواهد، مدیریت ریسک (شناسایی نقاط خطرناک، هزینه اثربخشی استراتژی‌های کاهش خطر و ...)، تزریق خون ایمن، جراحی ایمن، مدیریت پسماندها، عفونت‌های مرتبط با مراقبت، کیفیت داروها و داروهای با کیفیت زیر استاندارد، آموزش و مدیریت کارکنان، تعامل با بیمار و جامعه (آموزش به بیمار، حقوق بیمار، شناسایی بیمار، مدیریت رسیدگی به شکایات، استفاده از اطلاعات (رفتن به سوی ثبت الکترونیک اطلاعات) و کیفیت ارائه خدمات سلامت (پیشگیری، تشخیص، درمان) منتشر شده است.

**فصلنامه مطالعات منابع انسانی** ، فصلنامه ای علمی - ترویجی می باشد.



به گزارش پایگاه فراخوانهای علمی پژوهشی کشور ؛ در این فصلنامه تلاش می شود نتایج پژوهشها و تحقیقات علمی مرتبط با موضوعات منابع انسانی منعکس گردد. به منظور تحقق اهداف فصلنامه، از تمامی اساتید گرامی، صاحب نظران و دانشجویان فعال در زمینه های فوق الذکر دعوت می گردد، دستاوردهای بدیع و ارزشمند علمی خود را برای انتشار به این فصلنامه علمی ارسال نمایند.

فصلنامه «مطالعات منابع انسانی» در تمامی زمینه ها و سرفصل های ذیل مقاله می پذیرد:

- بهینه کاپی و تجارب برتر سازمانی در فعالیت های منابع انسانی (استراتژی های منابع انسانی، برنامه ریزی و فرآیندهای جذب و استخدام، آموزش و توسعه مدیریت دانش منابع انسانی، ارزیابی عملکرد، مشارکت کارکنان، انگیزش، جبران خدمات و مدیریت استعدادها و ...)
- بهره گیری از فناوری و رویکردهای نوین در توسعه منابع انسانی
- مدیریت منابع انسانی الکترونیک و نقش مدیریت منابع در تحقیق دولت الکترونیک و دورکاری، الگوهای بومی کار مجازی و نرم افزارهای منابع انسانی
- نقش و ویژگی های متمایز مدیریت منابع انسانی در سازمان های کشوری و لشگری
- اثربخشی مدیریت منابع انسانی در تحول سازمانی ،خلق ارزش و مزیت رقابتی
- ...

## مقاله مروری (Review Paper)

این نوع مقاله به تحلیل کلان و ارزیابی انتقادی نوشته‌هایی می‌پردازد که قبلاً منتشر شده است. مؤلف مقاله مروری از طریق مقوله‌بندی، یکپارچه‌سازی و ارزشیابی آثار پیشین، سیر پیشرفت پژوهش‌های جاری را در جهت روشن کردن مسئله‌ای مشخص دنبال می‌کند. مقاله مروری در عین رعایت مراحل مختلف مقالات علمی پژوهشی، به پیگیری اندیشه‌های خرد یا کلان مندرج در آثار پیشین می‌پردازد و بیشتر در پی کشف چگونگی رشد یک اندیشه در طول زمان و در عرصه‌های مختلف علمی است. مقاله مروری معمولاً به وسیله نویسندگانی تهیه می‌شود که با متون و نوشته‌های رشته خود کاملاً آشناست و به مسئله مورد بررسی نیز اشراف دارد. در واقع مناسب‌ترین فرد برای نگارش چنین مقاله‌ای، متخصص اهل تتبع و مطالعه است که از نظر اطلاعات حوزه موضوعی خود نیز بهنگام باشد. چنین فردی را معمولاً به عنوان متخصص متون موضوعی (Subject Literature Specialist) می‌شناسند که با متخصص موضوعی (Subject Specialist) متفاوت است.

ویژگی خاص مقالات مروری این است که برخلاف انواع پژوهشی و تحلیلی، حاوی یک ایده و دیدگاه جدید نیستند، بلکه کار آنها پرورش ایده‌ای است که پیش از این وجود داشته است. در این نوع مقاله، نویسنده با مطالعه متون علمی، مطالبی را درباره یک ایده یا موضوع از منابع مختلف، گردآوری می‌کند و سپس مقاله را با ساختاری جدید و طرح نتیجه‌گیری‌های مشخص و گاه همراه با اعلام نظر، تنظیم و تالیف می‌نماید.

مقالات مروری مقالات جامعی هستند. مقالات مروری فقط از افرادی پذیرفته می شود که حداقل سه تا از منابع اصلی مقاله از تحقیقات پیشین نویسندگان باشد (self citation).

Review articles are critical evaluations in which the author organizes, integrates and evaluates previously published studies.

مقالات مروری را به سه دسته کلی تقسیم می‌کنند:

۱- مقالات مروری تشریحی یا ساده (Narrative review articles)

۲- مقالات مرور سیستماتیک (Systematic review articles)

۳- مقالات متاآنالیز (Meta analysis articles)

مقالات مروری سیستماتیک به تنهایی نگارش می‌شوند ولی مقالات متاآنالیز غالباً به همراه مرور سیستماتیک هستند و کمتر دیده می‌شود که یک مقاله مروری تنها متاآنالیز باشد. مقالات مروری تشریحی قدمتی طولانی دارند اما مرور سیستماتیک و متاآنالیز کمتر از ۳۰ سال قدمت دارند. در گذشته مقالات مروری فقط از نوع تشریحی بودند و توسط افراد صاحب نظر در هر حیطه نگارش می‌گردیدند، اما به دلیل سوگیری‌هایی که در نگارش این نوع مقالات وجود داشت در دهه ۸۰ با تلاش‌های Archie Cochrane اصول نگارش مقالات مروری به صورت سازمان‌یافته و منظم و به دور از سوگرایی بنیان نهاده شد.

متاآنالیز چکیده اطلاعات آماری بدست آمده از تعداد زیادی مقاله در یک فیلد خاص است، که تمامی مقالات را جمع‌بندی کرده است. شکل مقاله تشکیل شده است از جدول و عدد و کمتر متن در آن دیده می‌شود. مطالعه مروری برعکس آنالیز آماری ندارد و در آن نویسنده همه چیز را توضیح می‌دهد و حالت آموزشی دارد نه آنالیزی. نوشتن این مقاله‌ها کار هر کسی نیست، بسیار زمان بره و به تخصص و اشراف بسیار زیادی به موضوع نیاز دارد.

## مقاله دایره‌المعارفی (گردآوری)

دایره‌المعارف‌ها منطقاً ارائه دهنده اطلاعات پایه در زمینه‌های مختلف موضوعی هستند نه نویافته‌هایی که حاصل پژوهش اصیل باشد. به همین دلیل، مقاله دایره‌المعارفی مبتنی بر اسناد و مدارک و منابعی است که پیشاپیش موجود بوده و مورد جست و جو و بازیابی قرار گرفته است. مستند بودن در مقاله دایره‌المعارفی حائز اهمیت فراوان است. زیرا هر پاره اطلاعاتی که در مقاله دایره‌المعارفی درج می‌گردد توسط سند و مدرکی از پیش موجود حمایت می‌شود.

محتوای مقاله دایره‌المعارفی علی‌القاعده می‌بایست فارغ از ارزش‌گذاری و جانبداری له یا علیه اندیشه‌ای خاص باشد و بتواند تصویری از اطلاعات موجود در یک زمینه را عرضه کند؛ و هرگاه گرایش به جهت ویژه‌ای دارد، در واقع، تجلی این گرایش می‌بایست از سرجمع اسناد و مدارک حاصل آمده باشد نه از تمایلات ذهنی نویسنده.

منابع مقاله دایره‌المعارفی نیز می‌بایست از جامعیت برخوردار باشد تا از یک سونگری مباحث مقاله پرهیز شود. منابع گردآمده باید حاوی نظرگاه‌های متفاوت و حتی متعارض باشد. از لحاظ کیفی نیز اعتبار مؤلفان منابع، اصالت منابع، انصاف و بی‌طرفی نویسندگان در برخورد با حقایق دارای اهمیت است.

مقالات گردآوری و مروری ذاتشان یکسان است. برای نوشتن اینگونه مقالات، باید منابع موجود را بخوانید، سپس این منابع را به نحوی کنار هم بچینید. فلسفه چنین مقالاتی این است که در سایر مقالات بحث روی هریک از مولفه‌های یک موضوع خاص می‌باشد. اما در مقالات گردآوری و مروری، نتیجه بررسی تاثیر تک تک مولفه‌ها روی موضوع مورد بحث را مطرح می‌شود. به عنوان مثال در موضوع طلاق، هر یک از مقالات پژوهشی و تحلیلی صرفاً روی یک زمینه خاص از این موضوع کار می‌کنند. بنابراین ضروری به نظر می‌رسد که در مقاله‌ای، اثر تمامی این عوامل یکجا مورد بررسی قرار گیرد تا دیدی کلی برای خواننده ایجاد شود.

این نوع مقاله صرفاً به گردآوری و انعکاس نقطه‌نظرهای مختلف مندرج در نوشته‌های مرتبط با موضوعی خاص می‌پردازد و در واقع کار تازه‌ای را عرضه نمی‌کند.

تفاوت آن با مقاله تحلیلی این است که به ارائه نظریه جدیدی منتهی نمی‌شود و نیز با مقاله مروری این تفاوت را دارد که الزاماً به سنجش و ارزیابی کلیه آثار قبلی نمی‌پردازد.

مقالات علمی و تخصصی از نظر ارائه به دو گروه تقسیم می‌شوند:

۱- مقالات ژورنال

۲- مقالات کنفرانسی

از تفاوت‌های این دو گروه می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

۱- معمولا مقالات ژورنال به علت اینکه داوری دقیق‌تری (Peer review) دارند دارای اعتبار و ارزش علمی بالاتری نسبت به مقالات کنفرانسی هستند. صحت و اعتبار نتایج در مقالات ژورنال بالاتر از مقاله‌های کنفرانسی است. لازم به ذکر است که اعتبار مقالات چاپ شده در کنفرانس‌های بسیار معتبر همچون (Neural Information Processing System-NIPS) نیز بسیار بالاست. در این کنفرانس نام نویسندگان در مقاله ذکر نمی‌شود و لذا حتی داوران هم نام نویسندگان را نمی‌بینند که اصطلاحا Blind review گفته می‌شود.

۲- برای ارسال مقاله به مجله محدودیت زمانی (Deadline) وجود ندارد و در هر زمانی می‌توان مقاله را برای مجله ارسال نمود. اما برای ارسال مقاله به کنفرانس، مهلت ارسال وجود دارد و چنانچه مقاله در موعد مقرر شده ارسال نشود، داوری نشده و پذیرفته نخواهد شد.

۳- نتایج داوری مقاله‌های کنفرانسی در مدت کوتاه‌تری اعلام می‌شود. در حالیکه در مقاله‌های ژورنال فرآیند پذیرش مقاله طولانی‌تر بوده (گاهی اوقات بیش از یک سال) و معمولا مقاله چندین بار مورد اصلاح و تجدیدنظر داوران و نویسندگان قرار می‌گیرد.

۴- در مقاله ژورنال، جزئیات دقیق‌تر و مفصل‌تری از پژوهش و یافته‌های آن بیان می‌شود و معمولاً محدودیتی در تعداد صفحات وجود ندارد و تعداد صفحات بیشتری دارند (برخی مجلات محدودیت تعداد کلمه دارند (مثلاً ۵۰۰۰ کلمه) و یا همچون برخی مجلات IEEE محدودیت تعداد صفحه دارند (معمولاً ۱۲ صفحه) و به ازای هر صفحه بیشتر می‌بایست هزینه اضافی پرداخت شود). مقاله‌های کنفرانسی مختصر بوده و صرفاً به مطرح کردن ایده و توضیح آن، با انجام آزمایشات و شبیه‌سازی‌های ساده می‌پردازند و از نظر تعداد صفحات دارای محدودیت بیشتری می‌باشند.

مقاله‌ای که برای ارائه در همایش‌های علمی تدوین می‌شود از لحاظ ساختار و محتوا مشابه مقاله مجله است، یعنی همه اصول درباره آن صادق است، خصوصاً بر نوآورانه بودن آن تأکید می‌شود. اما آنچه آن را از مقاله مجله متفاوت می‌کند دو وجهی بودن آن است. وجهی از آن روایتی است که قرار است در همایشنامه (Proceedings) به چاپ برسد و وجه دیگر آن روایتی است که باید در حضور جمع ارائه شود. تفاوت این دو از لحاظ حجم و نوع پردازش است. روایت چاپی ممکن است از حجم بیشتری برخوردار باشد، چون مطالعه آن در فراغت بیشتری توسط علاقه‌مندان صورت می‌گیرد.



## تقسیم‌بندی مقالات در مجلات خارجی



## مقاله نامه (Letter)

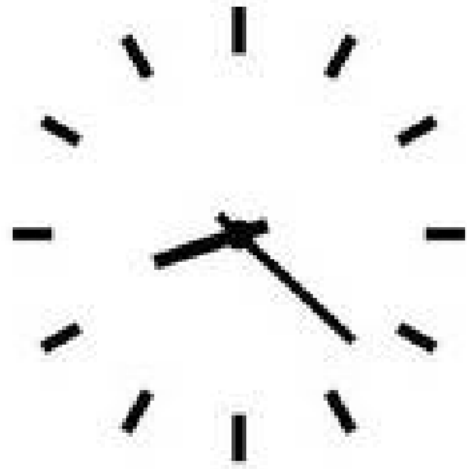
ارزش علمی مقاله‌های از نوع Letter از مقاله‌های اصیل کمتر است. نکته مهم این است که امکان ارسال Letter به همه مجلات وجود ندارد. معمولاً مقاله‌های از نوع Letter، از نظر حداکثر تعداد کلمات به کار رفته در مقاله یا حداکثر تعداد صفحات، محدودیت دارند که به نوع مجله بستگی دارد. به عنوان نمونه برای مجله Neuroscience Letter، مقالات باید حداکثر ۵۰۰۰ کلمه با در نظر گرفتن تمامی کلمات نوشته شده در متن مقاله، زیرنویس شکل‌ها، جداول، مراجع و ... باشند. همچنین در سایت این مجله نوشته شده است که مقالات از نوع Letter می‌تواند حداکثر ۴ صفحه باشد.

**Letters** (also called *communications*, and not to be confused with *letters to the editor*) are short descriptions of important current research findings that are usually fast-tracked for immediate publication because they are considered urgent.

## مقاله خلاصه (Brief, Rapid, Short)

این دسته از مقالات مشابه Letter هستند و معمولاً توسط پژوهشگران برجسته نوشته می‌شوند، اگرچه لزوماً اینگونه نیست. گاهی اوقات تحقیق به نتایج جدید اما محدودی دست یافته است که در قالب Short/Brief ارائه شده و چاپ می‌شوند. سرعت داوری و چاپ در این دسته از مقالات بیشتر از بقیه بوده که مزیت عمده آنها بشمار می‌رود. در واقع در این مقالات، نتایج به صورت مختصر و مفید با تکیه بر نوآوری و اهمیت موضوع توضیح داده می‌شود. برخی از مجلات برای این دسته از مقالات محدودیت تعداد کلمات و یا تعداد صفحات دارند.

**Research notes** are short descriptions of current research findings that are considered less urgent or important than *Letters*.



**Q & A time**

