

جمهوری اسلامی ایران  
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران  
اداره آموزش و پرورش منطقه ۴ تهران

ساعت امتحان: ۸:۳۰ صبح  
وقت امتحان: ۱۲۰ دقیقه  
تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۸  
تعداد برگ سوال: ۲ برگ و ۴ صفحه

نوبت امتحانی: اول  
رشته: تجربی و ریاضی  
سال تحصیلی: ۱۳۹۸ - ۱۳۹۷

پایه: دهم

ش صندلی (ش داوطلب): نام واحد آموزشی: شاهد معلم  
نام و نام خانوادگی: نام پدر: نام دبیر:  
سوال امتحان درس: ریاضی ۱

دانش آموزان عزیز استفاده از ماشین حساب بلا مانع است

ردیف	سوال	بارم
۱	<p>طرف دوم هر یک از تساوی های زیر را کامل کنید .</p> <p>(الف) <math>[-1,7) - (-\infty,2) = \dots</math></p> <p>(ب) <math>(-3,5]' = \dots</math></p> <p>(ج) <math>n(A) = 20, n(A \cap B) = 4, n(A \cup B) = 35 \Rightarrow n(B) = \dots</math></p> <p>(د) <math>a_n = 1 + 2 + 3 + \dots + n \Rightarrow a_{20} = \dots</math></p>	۲
۲	<p>درستی یا نادرستی هر یک را مشخص کنید .</p> <p>الف) اگر <math>A' \subseteq B'</math> ، آنگاه <math>A \subseteq B</math> . <input type="radio"/></p> <p>ب) اگر <math>A \subseteq B</math> و <math>B</math> مجموعه ای نامتناهی باشد ، مجموعه <math>A</math> فقط نامتناهی است . <input type="radio"/></p> <p>ج) اگر تمام جملات یک دنباله هندسی در عدد ثابت غیر صفر ضرب شوند ، قدر نسبت دنباله تغییر نمی کند . <input type="radio"/></p> <p>د) زاویه <math>190^\circ</math> در ناحیه دوم مثلثاتی واقع است . <input type="radio"/></p> <p>ه) اگر <math>\cos \alpha &lt; 0</math> و <math>\sin \alpha &gt; 0</math> باشد ، انتهای کمان در ناحیه چهارم قرار دارد . <input type="radio"/></p> <p>و) خط <math>\sqrt{3}x - y = 0</math> با محور طول ها در جهت مثبت زاویه <math>60^\circ</math> درجه می سازد . <input type="radio"/></p>	۱/۵

۱	الف) جمله عمومی دنباله ..... و ۲۶، ۱۷، ۱۰، ۵، ۲ را بنویسید.	۳
۱/۲۵	ب) در یک دنباله حسابی $a_8 = 20$ می باشد. قدر نسبت دنباله را بیابید.	۴
۱/۲۵	الف) مجموع جملات پنجم و نهم یک دنباله حسابی ۸ می باشد. جمله هفتم این دنباله را به دست آورید.	۴
۱	ب) اگر $-1$ و $4 - 3x$ جملات متولی یک دنباله هندسی باشند، مقدار $x$ را بیابید.	۵
۱	حاصل عبارت زیر را به دست آورید.	۵
۳	$3\tan^2 30^\circ + \sin 30^\circ \times \cot 45^\circ - 2\cos^2 45^\circ =$	
۱	الف) در شکل رسم شده مقدار $x$ را به دست آورید.	۶
۱	ب) مساحت مثلث را به دست آورید.	۶

۲	<p><math>a) \sin 27^\circ</math> <input type="radio"/> <math>\cos 63^\circ</math></p> <p><math>b) \sin 100^\circ</math> <input type="radio"/> <math>\cos 170^\circ</math></p> <p>ب) اگر <math>\tan \theta = 270^\circ &lt; \theta &lt; 360^\circ</math> ، <math>\cos \theta = \frac{3}{5}</math></p> <p>ج) درستی تساوی زیر را ثابت کنید.</p> $\frac{2 \tan \theta}{1 + \tan^2 \theta} = 2 \sin \theta \cdot \cos \theta$	۷				
۲	<p>الف) عدد <math>\sqrt[3]{10}</math> بین کدام دو عدد صحیح متوالی قرار دارد؟</p> <p>ب) حاصل هر یک را به دست آورید.</p> <p><b>a)</b> <math>\sqrt[3]{4} \times 2^{-0.5} =</math></p> <p><b>b)</b> <math>\frac{1}{\sqrt[3]{x-1}} - \frac{1}{x-1} =</math></p>	۸				
۲/۵	<p>الف) ریشه دوم عدد <math>a</math> و ریشه سوم عدد <math>b</math> از اعداد محور پایین را در جدول قرار دهید.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>.....</td> <td><b>b</b></td> <td>.....</td> <td><b>a</b></td> </tr> </table> <p>ب) حاصل را به دست آورید.</p> <p><math>(3x-1)^3 =</math></p> <p>ج) چند جمله‌ای ها را تجزیه کنید.</p> <p><b>a)</b> <math>y^4 - y =</math></p> <p><b>b)</b> <math>3x^2 - 5x + 2 =</math></p>	.....	<b>b</b>	.....	<b>a</b>	۹
.....	<b>b</b>	.....	<b>a</b>			

۰/۵	در هر مورد گزینه مناسب را انتخاب کنید.	۱۰				
	<p>الف) عبارت <math>x^6 - 64y^6</math> <u> مضرب کدامیک از عبارات زیر نمی باشد؟</u></p> <p>۱) <math>x - 2y</math>      ۲) <math>x^2 - 4xy + 4y^2</math>      ۳) <math>x^3 + 8y^3</math>      ۴) <math>x^2 + 2xy + 4y^2</math></p> <p>ب) چند تا از عبارات داده شده در جدول، درست هستند؟</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;"><math>\sqrt{(1-\sqrt{3})^2} = \sqrt{3} - 1</math></td> <td style="padding: 5px;"><math>\sqrt[n]{ab} = \sqrt[n]{a} \times \sqrt[n]{b}</math></td> <td style="padding: 5px;"><math>\sqrt[3]{(-5)^3} = (\sqrt[3]{-5})^3</math></td> <td style="padding: 5px;"><math>\sqrt[5]{-\frac{2}{5}} &gt; \sqrt[3]{-\frac{2}{5}}</math></td> </tr> </table> <p>۱) ۰      ۲) ۱      ۳) ۲      ۴) ۳</p>	$\sqrt{(1-\sqrt{3})^2} = \sqrt{3} - 1$	$\sqrt[n]{ab} = \sqrt[n]{a} \times \sqrt[n]{b}$	$\sqrt[3]{(-5)^3} = (\sqrt[3]{-5})^3$	$\sqrt[5]{-\frac{2}{5}} > \sqrt[3]{-\frac{2}{5}}$	
$\sqrt{(1-\sqrt{3})^2} = \sqrt{3} - 1$	$\sqrt[n]{ab} = \sqrt[n]{a} \times \sqrt[n]{b}$	$\sqrt[3]{(-5)^3} = (\sqrt[3]{-5})^3$	$\sqrt[5]{-\frac{2}{5}} > \sqrt[3]{-\frac{2}{5}}$			
۱	<p>درستی یا نادرستی هر یک را با دلیل مشخص کنید.</p> <p>الف) عدد <math>\frac{3}{5}</math> ریشه معادله <math>5x^2 - 2x - 3 = 0</math> می باشد.</p> <p>ب) معادله <math>2x^2 - x - 5 = 0</math> دو ریشه حقیقی متمایز دارد.</p>	۱۱				
۲/۵	<p>معادلات زیر را حل کنید.</p> <p>(الف) <math>(1-3x)^2 = 1</math></p> <p>(ب) <math>9x^2 + 12x + 4 = 0</math></p> <p>(ج) <math>2x^2 - 7x + 3 = 0</math></p>	۱۲				
۱/۵	<p>اگر عدد ۱ یکی از ریشه های معادله <math>3x^2 + ax + 4 = 0</math> باشد، ریشه دیگر معادله را به دست آورید.</p>	۱۳				
موفق و سر بلند باشید						

