

خردمند کسی است که  
گفتارش را، کردارش  
تصدیق کند. امام  
علی (ع)

## بسمه تعالی

### سازمان آموزش و پرورش استان .....

### آموزش و پرورش .....

### فرم بازدید گروه‌های آموزشی متوسطه

### گروه درسی: زیست شناسی

نام و نام خانوادگی بازدید کننده: ..... روز و تاریخ بازدید: ..... کلاس و درس مورد بازدید: .....  
 نام دبیرستان: ..... نوبت کاری: ثابت صبح ( ) ثابت بعدازظهر ( ) چرخشی ( ) شماره تلفن دبیرستان: .....  
 نوع دبیرستان: پسرانه ( ) دخترانه ( ) نام و نام خانوادگی مدیر دبیرستان: .....

### الف) مشخصات دبیر محترم:

نام و نام خانوادگی	مدرک تحصیلی	رشته تدریس	سابقه	سابقه تدریس این درس	شماره تماس	روز و ساعات حضور در این آموزشگاه

### ب) ملاک‌های عملکردی دبیر

ردیف	عناوین	عالی ۴	بسیار خوب ۳	خوب ۲	متوسط ۱
۱	توجه و انجام حضور و غیاب دانش آموزان و نحوه ثبت آن				
۲	رعایت بودجه بندی کتاب				
۳	داشتن طرح درس روزانه و سالانه				
۴	استفاده از روش‌های فعال و مشارکتی در تدریس و ایجاد موقعیت برای افزایش قدرت تفکر دانش آموزان				
۵	میزان و نحوه ثبت ارزشیابی مستمر (آزمونهای کتبی و شفاهی - تستی و تشریحی)				
۶	استفاده از وسائل کمک آموزشی و مطالب تکمیلی دروس در کلاس				
۷	تسلط علمی دبیر به محتوی کتاب درسی و قدرت بیان و ارائه مطالب				
۸	ایجاد انگیزه در دانش آموزان با اتخاذ روشهای مناسب				
۹	ارتباط عاطفی دبیر با دانش آموزان و توجه به تفاوت‌های فردی آنان				
۱۰	ارائه فعالیت‌های خلاقانه و ابتکاری در فرایندهای آموزشی				
۱۱	انجام فعالیت‌های آزمایشگاهی ثبت آزمایشات انجام شده				
۱۲	ایجاد ارتباط بین محتوا و مسایل روز زندگی و آشنایی با مسایل زیست محیطی				
۱۳	میزان استفاده از تصاویر و انیمیشنهای زیست شناسی در فرایندهای یاددهی - یادگیری				
۱۴	مشارکت در فعالیت‌های مرتبط با گروه‌های آموزشی (جشنواره تدریس و .....				
۱۵	میزان ارتباط دبیر با گروه آموزشی زیست شناسی و مشارکت در جلسات گروه آموزشی				
۱۶	شرکت در دوره‌های ضمن خدمت				
۱۷	تشکیل شورای تخصصی گروه‌های درسی در مدرسه				
۱۸	اهمیت دادن به فعالیت‌های کتاب درسی و تفکر نقادانه				
۱۹	میزان رضایت مندی مدیر از فرآیند یاددهی و یادگیری				
۲۰	میزان مشارکت همکار و دانش آموزان در تولید دست ساخته‌ها و جشنواره خوارزمی				
	حداکثر امتیاز	۸۰	مجموع امتیازها		

ج) بازدید از آزمایشگاه دبیرستان.....

ردیف	عناوین	بله		
		متوسط ۱	خوب ۲	عالی ۳
۱	آیا آزمایشگاه دارای فضای مستقل می باشد؟			
۲	آیا چینش میز و صندلی ها برای آزمایش کردن هر گروه به طور مستقل مناسب است؟			
۳	آیا شیر آب و خروجی فاضلاب در آزمایشگاه موجود است؟			
۴	آیا آزمایشگاه از تهویه هوای مناسب برخوردار است؟			
۵	آیا جعبه کمکهای اولیه در آزمایشگاه موجود است؟			
۶	آیا وسائل تشریح در آزمایشگاه موجود است؟			
۷	آیا پوستر و تابلوهای آموزشی در آزمایشگاه موجود است؟			
۸	آیا میکروسکوپ در آزمایشگاه موجود است و لامهای آماده گیاهی و جانوری در آزمایشگاه موجود است؟			
۱۰	آیا مولاژهای مختلف در آزمایشگاه موجود است؟			
۱۱	آیا رنگ های مورد نیاز جهت رنگ آمیزی بافتها، محلولها، معرف ها و کیت تشخیص گروه خونی در آزمایشگاه موجود است؟			
	<b>حداکثر امتیاز</b>	<b>۳۰</b>	<b>مجموع امتیازها</b>	

د) بازدید از کتابخانه دبیرستان.....

ردیف	عناوین	بله		
		متوسط ۱	خوب ۲	عالی ۳
۱	آیا فضای مستقلی برای کتابخانه ی دبیرستان در نظر گرفته شده است؟			
۲	آیا میز و صندلی برای مطالعه دانش آموزان در کتابخانه موجود است؟			
۳	آیا کتب مرجع زیست شناسی (سولومون- کمپیل- فیز یولوژی گایتون- سلولی ملکولی دکتر مجد...) در کتابخانه موجود می باشد؟			
۴	آیا کتب زیست شناسی در قفسه ای جدا و با برجسب از کتب دیگر مجزا شده اند؟			
۵	آیا کتب تستی در کتابخانه موجود است؟			
	<b>حداکثر امتیاز</b>	<b>۱۵</b>	<b>مجموع امتیازها</b>	

و) نظرات و پیشنهادات:

۱- مدیریت آموزشگاه:

۲- دبیر محترم:

۳- دانش آموزان:

۴- سرگروه زیست شناسی:

نام و نام خانوادگی مدیر مدرسه، مهر و امضاء

نام و نام خانوادگی بازدید کننده و امضاء