





جمهوری اسلامی ایران  
فدایت آموزش و پرورش

دوره کل آموزش و پرورش استان لرستان  
ریت آموزش و پرورش شهرستان الشتر

تاریخ: ۱۳۹۴/۱۰/۶

شماره: ۵۱/۷۱۷۷

پیوست:

بسمه تعالی

سال دولت و ملت، همدلی و همزیانی

شوراها ریشه‌ها را پویا و اندیشه‌ها را شکوفا می‌سازد

از: مدیریت آموزش و پرورش الشتر

به: کلیه واحد های آموزشی متوسطه اول

موضوع: برگزاری جشنواره الگوی برتر تدریس درس تفکر و سبک زندگی

با سلام و احترام

با صلوات بر حضرت محمد و آل محمد(ص) به پیوست دستورالعمل برگزاری جشنواره الگوی برتر تدریس درس تفکر و سبک زندگی ویژه مربیان دوره اول متوسطه به حضور ارسال می گردد. شایسته است مدیران محترم واحد های آموزشی دوره اول متوسطه ضمن مطالعه دقیق دستورالعمل پیوست، مراتب را اطلاع رسانی نمایند.

حسن فرج اللهی

مدیر آموزش و پرورش شهرستان سلسله

از طرف یونسفوند

نشانی: الشتر خیا بان بروجردی      تلفن ۵۲۲۲۶۰۱-۵۲۲۲۹۳۰      دور نما ۵۲۲۲۰۵۹  
وب سایت: www.Lorestan.medu.Ir/۵۴۰۷      پست الکترونیک: ۵۴۰۷@medu.ir



تاریخ ..... ۱۳۹۴/۱۰/۳  
شماره ..... ۳۹۳۳۶/۵۱  
پست .....

بسمه تعالی



وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان لرستان

## از: اداره کل آموزش و پرورش استان لرستان

به: مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان و مناطق

موضوع: جشنواره الگوی برتر تدریس درس تفکر و سبک زندگی

سلام علیکم

با صلوات بر محمود آل محمد (ص): با احترام، « جشنواره الگوهای برتر تدریس درس تفکر و سبک زندگی » فرصت مناسبی است تا مربیان، مشاوران و دبیران این درس با شیوه های موفق و فعال تدریس آشنا شوند. این جشنواره به منظور ارتقای کمی و کیفی دانش، نگرش و مهارت های مربیان و دبیران برگزار می شود.

در اجرای راهکار ۱۱۰۷ سند تحول بنیادین مبنی بر توسعه زمینه پژوهشگری و افزایش توانمندی های حرفه ای به شکل فردی و گروهی میان معلمان و تبادل تجارب و دستاوردها در سطح محلی و ملی و ایجاد فرصت های باز آموزشی مستمر علمی، تحقیقاتی و مطالعاتی و برگزاری جشنواره های الگوهای تدریس برتر و اختصاص اعتبارات خاص برای فعالیت های پژوهشی مربیان، مشاوران و معلمان، دستورالعمل اجرایی جشنواره الگوهای برتر تدریس درس تفکر و سبک زندگی دوره متوسطه اول ابلاغ می شود:

### اهداف:

- ارتقای کمی و کیفی شیوه های تدریس مربیان، مشاوران و دبیران درس تفکر و سبک زندگی؛
  - اصلاح و تغییر نگرش های رایج و سنتی در شیوه های تدریس؛
  - مکتوب نمودن تجربیات و به اشتراک گذاشتن دانسته ها و آموخته ها؛
  - ترغیب و تشویق مربیان، مشاوران و دبیران به استفاده از روش های مختلف یاددهی - یادگیری؛
  - شناسایی و ترویج سایر روش های نوین یاددهی - یادگیری، بسط و توسعه آن؛
  - ایجاد رقابت سالم بین مربیان، مشاوران و دبیران، با تکیه بر کاربست روش های تدریس فعال و موثر.
- مخاطبین: مربیان، مشاوران تربیتی، تحصیلی و شغلی و دبیران درس تفکر و سبک زندگی**
- زمان اجرا: طبق جدول زمان بندی پیوستی

### موضوعات تدریس پایه هفتم

- ۱- طرح سوال پژوهش ۲- تهیه طرح پژوهش ۳- برنامه ریزی برای اجرا ۴- من کیستم؟
- ### موضوعات تدریس پایه هشتم

- ۱- رفتار پر خطر چیست ؟ ۲- مهارت افزایش عزت نفس ۳- مهارت بهبود خود پنداره و افزایش اعتماد به نفس ۴- مهارت کنترل استرس

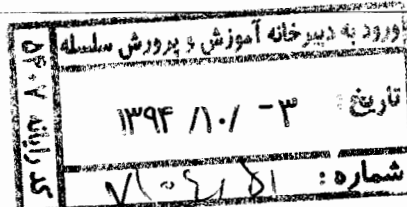
منابع مالی: الف) اعتبارات تخصیصی معاونت پرورشی و فرهنگی / ب) اعتبارات برون دستگاہی

### ویژگی های الگوی تدریس ارسالی:

- ۱- لوح فشرده طرح درس ها (در قالب word و pdf با فونت ۱۴ B.nazanin
- ۲- تصویر برداری با فرمت mp4 در قالب لوح فشرده
- ۳- شناسه اثر: (شامل: عنوان درس، نام، نام خالوادگی، شماره پرسنلی، مدرک ورشته تحصیلی، دوره تحصیلی، پایه تدریس، سابقه خدمت، سمت، استان / سرپرستی / شهرستان / منطقه / ناحیه، محل خدمت، شناسی پستی، پست الکترونیکی، شماره تماس ثابت، شماره همراه)

آدرس اینترنتی: [www.lorestan.edu.ir](http://www.lorestan.edu.ir) / [www.cms.edu.ir/lorestan](http://www.cms.edu.ir/lorestan) / پست الکترونیکی: [INFO@LORESTANEOU.IR](mailto:INFO@LORESTANEOU.IR)

آدرس: فرخ آباد - خیابان علوی تلفن: ۰۶۶۳۳۴۰۲۰۵۱-۳ فاکس: ۰۶۶۳۳۴۰۴۰۵





بسمه تعالی



وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان لرستان

تاریخ .....  
شماره .....  
پست .....  
استان لرستان، پروردگان، ۶۵-۱۰۰۰

**کارگروه استان :**

- ۱- معاون پرورشی
- ۲- معاون آموزش متوسطه
- ۳- مشاوره
- ۴- گروه های آموزشی
- ۵- سرگروه درس پرورشی

**کارگروه شهرستان و مناطق**

- ۱- معاون پرورشی اداره دبیر جشنواره
- ۲- معاون آموزش متوسطه
- ۳- کارشناس مسئول یا کارشناسان مشاوره
- ۴- گروه های آموزشی
- ۵- سرگروه درس پرورشی

**یادآوری:**

- ۱- به کلیه همکاری که در سطح شهرستان و مناطق در جشنواره شرکت می کنند لوح تقدیر شهرستان اهداء می گردد.
- ۲- به نفرات اول هر شهرستان و منطقه یک کارت هدیه ۱۰۰۰۰۰۰ ریالی تقدیم می گردد.
- ۳- به کلیه همکاری که به مرحله استانی راه پیدا می کنند علاوه بر لوح تقدیر استانی به ۸ نفر اول کارت هدیه ۲۰۰۰۰۰۰ ریالی اهداء می گردد.

**جدول زمان بندی جشنواره**

| ردیف | فعالیت  | زمان اجرا         |
|------|---|-------------------|
| ۱    | تشکیل جلسه توجیهی جهت هماهنگی امور با مسئولین مربوطه و صدور ابلاغ   | ۲۷ تا ۲۸ خردادماه |
| ۲    | ارسال بخشنامه برگزاری جشنواره به مدارس تابعه شهرستان و مناطق  | ۳۰ تا ۳۱ خردادماه |
| ۳    | پوشش خبری و تبلیغات در سایت ادارات آموزش و پرورش - پرورش - بندر   | ۳۰ تا ۳۱ بهمن     |
| ۴    | نظارت و پی گیری فعالیتهای توسط کارگروه شهرستان و مناطق  | ۳۰ تا ۳۱ بهمن     |
| ۵    | انتخاب ۲ نفر برگزیده ( پایه هفتم و هشتم ) توسط کارگروه داوران شهرستان و مناطق و ارسال به استان ( طبق فرم پیوستی ۱ ) | ۳۰ تا ۳۱ بهمن     |
| ۶    | داوری آثار ارسالی به استان و اعلام نهایی برگزیدگان استانی   | ۲۰ تا ۲۱ اسفند    |
| ۷    | انتخاب و ارسال آثار برگزیده استانی به وزارتخانه   | ۲۲ تا ۲۳ اسفند    |
| ۸    | انتخاب آثار برگزیده کشوری   | ۱۵ اردیبهشت ۹۵    |
| ۹    | تقدیر از برگزیدگان کشوری  | مردادماه ۹۵       |

بسمه تعالی  
 کمیته علمی و هنری جشنواره  
 جهت اطلاع و اقدام مقتضی  
 براساس مفاد مجلد  
 ۹۴/۱۰/۳  
 معاونت محترم پرورشی  
 استانی  
 ۹۴/۱۰/۳  
 ۱۳۸۳/۱۰/۹  
 مدیر کل آموزش و پرورش استان لرستان  
 اژدها  
 ۹۴/۱۰/۳  
 ۱۳۸۳/۱۰/۹

www.Jorestan.medu.ir  
www.cms.medu.ir/lorestan

آدرس : فرخ آباد - خیابان علوی تلفن : ۰۶۶۳۳۴۰۲۰۵۱-۳ فاکس : ۰۶۶۳۳۴۰۴۰۶۵

**نمون برگ داوری غیر حضوری طرح درس در قالب (CD)**

|                     |                     |              |
|---------------------|---------------------|--------------|
| نام و نام خانوادگی: | مدرک و رشته تحصیلی: | کد پرسنلی:   |
| پایه تدریس:         | موضوع تدریس:        | تاریخ تدریس: |
|                     |                     | محل خدمت:    |

| ردیف                   | شرح فعالیت  | دامنه امتیاز |   |   |   |   | امتیاز<br>مکتسبه |
|------------------------|---|--------------|---|---|---|---|------------------|
|                        |   | 1            | 2 | 3 | 4 | 5 |                  |
| 1                      | نحوه ورود به کلاس و ایجاد ارتباط با دانش آموزان                                 |              |   |   |   |   |                  |
| 2                      | بررسی فعالیت ها و تکالیف گذشته  |              |   |   |   |   |                  |
| 3                      | ارزشیابی ورودی - تشخیصی   |              |   |   |   |   |                  |
| 4                      | ایجاد انگیزه و جلب توجه فراگیران  |              |   |   |   |   |                  |
| 5                      | نحوه ارتباط بین تجربیات آموزشی قبلی و آموزه های جدید                            |              |   |   |   |   |                  |
| 6                      | ارائه اهداف درس و نحوه زمینه سازی و بیان موضوع                                  |              |   |   |   |   |                  |
| 7                      | انتخاب مناسب روش های تدریس (روش های فعال و تلفیقی ...)                          |              |   |   |   |   |                  |
| 8                      | چینش کلاس (فضا و مدل کلاس)  |              |   |   |   |   |                  |
| 9                      | توجه به تفاوت های فردی در امر آموزش   |              |   |   |   |   |                  |
| 10                     | مدیریت زمان و تنظیم وقت   |              |   |   |   |   |                  |
| 11                     | میزان تسلط بر موضوع درس و آمادگی دبیر   |              |   |   |   |   |                  |
| 12                     | ابداع و نوآوری در فرایند تدریس  |              |   |   |   |   |                  |
| 13                     | ترغیب و تشویق دانش آموزان به مشارکت در امر تدریس                                |              |   |   |   |   |                  |
| 14                     | بهره مندی از شیوه های نوین و روز آمد تدریس                                      |              |   |   |   |   |                  |
| 15                     | طرح سوالات مناسب و به چالش کشیدن دانش آموزان                                    |              |   |   |   |   |                  |
| 16                     | استفاده منطقی و به هنگام از وسایل و رسانه های آموزشی                            |              |   |   |   |   |                  |
| 17                     | ایجاد شور، اشتیاق و نشاط در فراگیران  |              |   |   |   |   |                  |
| 18                     | انطباق تدریس با طرح درس ارائه شده   |              |   |   |   |   |                  |
| 19                     | رعایت قالب و اصول طرح درس نویسی   |              |   |   |   |   |                  |
| 20                     | ارزشیابی پایانی ، ارائه تکالیف برای جلسه بعد (انفرادی - گروهی - تحفظی - پژوهشی) |              |   |   |   |   |                  |
| <b>جمع کل امتیازات</b> |   |              |   |   |   |   |                  |

**نظر کلی هیئت داوران و امضاء :**

-1

-2

-3