

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

برگه می سوال آزمون



اداره کل آموزش و تحصیلات تکمیلی
اداره امور کلاسها و آزمونها

آزمون پایان نیمسال اول تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸

عنوان درس: برنامه ریزی اقتصادی	
نام استاد: رضائی، محمدجواد	نام و نام خانوادگی دانشجو:
کد گروه درسی: ۵۲۱۲۱۳۵۰۱	تاریخ آزمون: ۱۳۹۸/۱۱/۸
پاسخنامه: <input type="radio"/> دو برگه <input checked="" type="radio"/> چهار برگه <input type="radio"/> لازم نیست	منابعی که مجاز است:
مدت پاسخگویی: ۹۰ دقیقه	

طبق شیوه ارزیابی اعلام شده، «۳۰» امتیاز از «۱۰۰» نمره نهایی دوره، مربوط به آزمون پایان ترم است.

۱. [۵ امتیاز] جدول داده ستانده فرضی برای اقتصادی با شرایط زیر تهیه نمایید: (۱) کل اقتصاد از سه بخش خدمات، کشاورزی و صنعت تشکیل شده است. (۲) تقاضای نهایی برای هر سه بخش پیش گفته به ترتیب برابر با ۱۰۰، ۵۰ و ۵۰ میلیارد ریال است. (۳) تولید کل بخش کشاورزی و صنعت به ترتیب ۲۰۰ و ۲۵۰ میلیارد ریال است. (۴) ۱۰ میلیارد ریال از محصولات بخش کشاورزی در تولیدات بخش صنعت به کار گرفته می شود.

۲. [۴ امتیاز] ایده استروم در خط مشی گذاری حقوق مالکیت و دلالت های آن در عرصه خط مشی گذاری عمومی چیست؟ (راهنمایی: برای تبیین الگوی مورد نظر استروم نیاز است شئون مختلف مالکیت از منظر وی مورد اشاره قرار گیرد).

۳. [۶ امتیاز] خاستگاه مداخله طراحان بازار چیست؟ به دیگر بیان برای کاهش یا از بین بردن چه مسائلی، طراحان بازار به پیشنهاد سازوکارهای جدید روی می آورند؟ همچنین تحلیل خود را از ارتباط فعالیت های طراحان بازار با مفهوم «برنامه ریزی اقتصادی» را توضیح دهید.

۴. [۵ امتیاز] نرخ بازده داخلی (IRR) را تعریف کرده و شیوه محاسبه این نرخ را برای یک پروژه فرضی توضیح دهید. نیازی به استفاده از یک مثال دقیق و معتبر بودن محاسبات ریاضی نیست.

۵. [۲ امتیاز] تفاوت دیدگاه بخش خصوصی و بخش عمومی در استفاده از تحلیل هزینه-فایده چیست؟

۶. [۴ امتیاز] مسئله قیاس ناپذیری در تحلیل هزینه-فایده اشاره به وجود چه مشکلی در حین بهره گیری از این تحلیل دارد؟ نظر موافقان و مخالفان بهره گیری از تحلیل هزینه-فایده نسبت به این مسئله چیست؟

۷. [۴ امتیاز] مشخصات مهم مدل های عامل بنیان (Agent-based) چیست؟ همچنین ضمن توضیح مولفه های مهم این مدلسازی ها، تفاوت این شیوه با روش های مرسوم در پیش بینی های آماری و اقتصادی در چیست؟

موفق باشید.