

ساعت شروع : ۱۰ صبح	رشته : ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	سوالات امتحان نهایی درس : زبان فارسی تخصصی
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه		
تاریخ امتحان : ۱۸ / ۶ / ۱۳۹۲	تعداد صفحه: ۳	سال سوم آموزش متوسطه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۲ http://aee.medu.ir		

ردیف	سؤالات	نمره
۱	الف) زبان شناسی (۴ نمره) «می گفتند داشتند» از نظر قواعد <u>نادرست</u> است.	۰/۵
۲	بر اساس الگوی «صفت+ نقش نمای - + اسم» یگ گروه اسمی بنویسید.	۰/۵
۳	برای واژه‌ی «نامید» دو وند تصريفی بنویسید.	۰/۵
۴	زبان شناسان واژگان زبان را در دو سطح مورد مطالعه قرار می‌دهند؛ آن‌ها را نام ببرید.	۰/۵
۵	بر اثر گذر زمان برای هریک واژه‌های «برگستان» و «گوسفند» چه وضعیتی پیش آمده است؟	۱
۶	وقتی در برخورد با دوستمان می‌گوییم «راستی، چقدر هوا گرم است!» از کدام نقش زبان استفاده نموده‌ایم؟	۰/۵
۷	گزینه‌ی درست را با علامت «ص» و گزینه‌ی <u>نادرست</u> را با علامت «غ» نشان دهید. (الف) بیت «به نام خداوند جان و خرد / کزین برتر اندیشه برنگذرد» یک سخن منظوم است.	۰/۵
	ب) در نقش زبانی متحمل اندیشه، سخن گفتن درباره‌ی خود و به تنها‌ی و حتی در خاموشی صورت می‌گیرد.	
۸	ب) نگارش (۵ نمره) در «نمايش نامه» آمادگی برای شروع به کمک مهارت‌ها، معرفی قهرمانان و ترسیم فضای کلی را چه می‌نامند؟	۰/۲۵
۹	به مدت زمانی که دوربین حرکت می‌کند تا از حرکت باز ایستاد، چه می‌گویند؟	۰/۲۵
۱۰	وجود کدام آرایه عبارت زیر را ادبی کرده است؟	۰/۲۵
۱۱	سکوت سربازان در سالن سر بسته‌ی صدا و سیما همه را متعجب کرده بود.	۰/۵
۱۲	به کمک آرایه‌ی تشخیص با واژه‌ی «آسمان» یک جمله‌ی ادبی بنویسید.	۰/۲۵
۱۳	در کدام عبارت معنای کنایه‌ای به کار رفته است؟ (الف) او مرد معروف و متشخصی شده بود.	۰/۵
۱۴	مهم ترین مسئله‌ای که نوشتۀ را از صداقت و صمیمیت دور می‌کند، چیست؟	۰/۵
۱۵	بیت «حافظ چه طرفه شاخ نباتی است کلک تو / کش میوه دلپذیرتر از شهد و شکر است» را بازگردانی کنید.	۰/۵
۱۶	به کمک ضرب المثل «شتر در خواب بیند پنبه دانه» یک مطلب طنز آمیز در یک بند بنویسید.	۱
۱۷	«الفهرست» ابن نديم جزء کدام یک از مراجع تحقيق زیر است? الف- اطلس‌ها ب- دانشنامه‌ها ج- دایره‌المعارف‌ها د- زندگی‌نامه‌ها	۰/۲۵
	عبارت زیر را ویرایش کنید. «خیلی وقت‌ها دستورالعمل‌های خشک به درد نمی‌خورند.»	۰/۵

«ادامه‌ی سوالات در صفحه‌ی دوم»

ساعت شروع : ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	رشته : ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	سؤالات امتحان نهایی درس : زبان فارسی تخصصی
سال سوم آموزش متوسطه			تاریخ امتحان : ۱۸ / ۶ / ۱۳۹۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۲ http://aee.medu.ir			مرکز سنجش آموزش و پژوهش

ردیف	سوالات	نمره
------	--------	------

۰/۷۵	هر یک از موارد ستون «الف» به کدام مورد از ستون «ب» مر بوط است؟(در ستون «ب» یک مورد اضافی است)	۱۸										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>گروه «ب»</th> <th>گروه «الف»</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>قول نامه</td> <td>۱) نوشتہ‌ای است که از نظر حقوقی ، قابل دعوی یا قابل دفاع باشد.</td> </tr> <tr> <td>صورت جلسه</td> <td>۲) برای تصرف مکانی در مدت معلوم و با شرایط مورد پذیرش دو طرف صورت می‌گیرد.</td> </tr> <tr> <td>اجاره نامه</td> <td></td> </tr> <tr> <td>سنده</td> <td>۳) قسمت اول اصل معامله است.</td> </tr> </tbody> </table>	گروه «ب»	گروه «الف»	قول نامه	۱) نوشتہ‌ای است که از نظر حقوقی ، قابل دعوی یا قابل دفاع باشد.	صورت جلسه	۲) برای تصرف مکانی در مدت معلوم و با شرایط مورد پذیرش دو طرف صورت می‌گیرد.	اجاره نامه		سنده	۳) قسمت اول اصل معامله است.	
گروه «ب»	گروه «الف»											
قول نامه	۱) نوشتہ‌ای است که از نظر حقوقی ، قابل دعوی یا قابل دفاع باشد.											
صورت جلسه	۲) برای تصرف مکانی در مدت معلوم و با شرایط مورد پذیرش دو طرف صورت می‌گیرد.											
اجاره نامه												
سنده	۳) قسمت اول اصل معامله است.											
۰/۵	تعداد تکوازهای گروه اسمی «بهترین مخلوقات الهی» را بنویسید.	۱۹										
۰/۲۵	هرگاه نهاد جمله، واژه‌ی «گروه» باشد، فعل از لحاظ شمار چگونه می‌آید؟	۲۰										
۰/۲۵	از واژه‌ی «دیدن»، درباره‌ی مخاطب، گونه‌ی مؤذبانه بنویسید.	۲۱										
۰/۵	مصدر «فهماندن» را در یک جمله به صورت گذرا به مفعول و متمم به کار ببرید.	۲۲										
۰/۷۵	هریک از جمله‌های زیر چند جزئی است؟ الف) افسوس. ب) نادان هیچ کس را هم طراز خویش نمی‌بیند. ج) زیارت قبول.	۲۳										
۰/۵	برای ساخت «اسم + بن مضارع ← صفت» یک مثال بنویسید.	۲۴										
۰/۵	در گروه اسمی «این هوای نسبتاً تمیز» وابسته‌ی وابسته را بیابید؛ نوع آن را بنویسید.	۲۵										
۰/۵	در جمله‌ی «او علاقه‌ی زیادی به مطالعه دارد» نوع متمم را بنویسید.	۲۶										
۰/۲۵	ساختمان واژه‌ی «رفتن» ساده یا غیر ساده است؟	۲۷										
۰/۵	از میان دو واژه‌ی «درشتی» و «زمینی»، کدام یک اسم و کدام یک صفت است؟	۲۸										
۰/۵	با توجه به دستور تاریخی، ویژگی‌های دستوری هریک از جمله‌های زیر را بنویسید. الف) ایلچی می‌فرستادند و شحنه با التمغا به نشان می‌دادند و می‌رفت. ب) پدر بخندید و ارکان دولت بپسندیدند و برادران به جان برنجیدند.	۲۹										
۰/۵	واژه‌ی «ما» بر اساس دستور تاریخی در عبارت «تو مگو ما را بدان شه بار نیست» امروزه به چه معناست؟	۳۰										
۰/۲۵	نوع فعل زیر را بر اساس دستور تاریخی مشخص کنید. «جانان منی که پیش رویت میرام.»	۳۱										
	«ادامه‌ی سوالات در صفحه‌ی سوم»											

ساعت شروع : ۱۰ صبح	رشته : ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
تاریخ امتحان : ۱۸ / ۶ / ۱۳۹۲	سال سوم آموزش متوسطه	تعداد صفحه: ۳
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۲ http://aee.medu.ir		

ردیف	نمره	سوالات
۳۲	۰/۵	زمان افعال مشخص شده‌ی زیر را بر اساس دستور تاریخی بنویسید. الف) <u>همی گرد رزم اندر آمد به ابر</u> ب) چه داریم از جمال خویش مهجور
۳۳	۰/۷۵	معادل امروزی واژه‌های مشخص شده را بنویسید. الف) <u>ده تن بر دست سمک کشته گشتند.</u> ج) <u>سوم روز خوان را به مرغ و بره بیاراستش گونه‌گون یکسره</u>
۳۴	۰/۵	نوع «را» را در جمله‌های زیر مشخص کنید. الف) همه قصه‌ی خویش موسی را بگفتند.
۳۵	۰/۵	قسمت حذف شده و نوع آن را در عبارت «نه هر که به قامت مهتر به قیمت بهتر» بنویسید.
ت) املاء و یاموزیم (۳ نمره)		
۳۶	۰/۵	در هر عبارت، واژه‌ی صحیح را از داخل کمانک انتخاب کنید. الف) این خانه (استجاره‌ای/ استیجاری) است. ب) او با دیگران با (شفقت/ شفقت) رفتار می‌کند.
۳۷	۰/۵	در عبارت زیر نام فرآیندهای واجی مشخص شده را بنویسید. گل‌های <u>سنبل</u> در گلزار <u>زودتر</u> خود را نشان می‌دادند.
۳۸	۰/۲۵	در کدام واژه‌ی عبارت «ما هفتگی به کوهنوردی می‌رویم» واج میانجی به کار رفته است؟
۳۹	۰/۲۵	از میان واژه‌های زیر، کدام واژه بر مفهوم جمع دلالت می‌کند؟ الف- گیلان ب- بهاران ج- کوهان د- زندگان
۴۰	۰/۲۵	در کدام عبارت به کار بردن واژه‌ی «بی‌تردید» درست است؟ الف) بی‌تردید حضور مشاور، مدیریت را تقویت می‌کند. ب) بی‌تردید دانه‌های برف از ابرهای آسمان فرو می‌ریزند.
۴۱	۰/۲۵	تللفظ درست، در ترکیب (خلط مبحث/ خلط مبحث) کدام است؟
۴۲	۱	در گروه کلمات زیر، چهار واژه نادرست نوشته شده است، صحیح هریک را بنویسید. جذر عدد- محلکه‌ی پرخطر- بهبود و انتعاش- پستی و دنائت- عادت معلوم- اقتضای بلاغت- نوخ تساعدي حیز انتفاع- مفاصای عوارض- مطابعت و پیروی
۲۰	جمع کل	«تا شفایق هست زندگی باید کرد.»

الف) زبان شناسی (۴ نمره)

هم‌نشینی (۰/۵)

۱

عمیق زمین (۰/۵) یا هر مثال صحیح دیگر

۲

می‌نامند یا بنامی یا ننامند و ... (ذکر هر مورد ۰/۲۵) هر مثالی که با نشانه‌هایی مثل شناسه‌ها و علامت‌های مشارع باشد.

۳

سطح واژگان‌شناسی (۰/۲۵)، سطح واژگان‌نگاری (۰/۲۵)

۴

برگستوان «کامل‌متروک» و از فهرست واژگان دوره‌ی بعد حذف شده است. یا گروه الف (۰/۵) «گوسفند» با

۵

«همان معنای قدیم به حیات خود ادامه می‌دهد. یا گروه پ (۰/۵)

۶

ایجاد ارتباط (۰/۵)

۷

الف) ص (۰/۲۵)، ب) غ (۰/۲۵)

ب) نگارش (۵ نمره)

مقدمه چینی (۰/۲۵)

۸

یک نما یا پلان (۰/۲۵)

۹

واج آرایی (۰/۲۵) یا هر آرایه‌ی صحیح دیگر

۱۰

آسمان با من نجوا می‌کرد . یا هر جمله‌ی صحیح دیگر (۰/۵)

۱۱

گزینه‌ی «ب» (۰/۲۵)

۱۲

این است که بخواهیم نوشته‌ی دیگران را بی‌کم و کاست نقل کنیم. (۰/۵)

۱۳

حافظ، کلک تو چه طرفه شاخ نباتی است (۰/۲۵) که میوه‌اش دلپذیرتر از شهد و شکر است. (۰/۲۵)

۱۴

هر نوع عبارتی که با شیوه‌های مختلف طنز نوشته شود، صحیح است. (۱)

۱۵

گزینه‌ی «ج» (دادیره‌المعارف‌ها) (۰/۲۵)

۱۶

در بسیاری موارد، (۰/۲۵) دستور العمل‌های خشک کاربرد ندارند. (۰/۲۵)

۱۷

(۱) سند (۰/۲۵)؛ (۲) اجاره‌نامه (۰/۲۵)؛ (۳) قول‌نامه (۰/۲۵)

۱۸

پ) دستور (۸ نمره)

هفت تکواز (۰/۵)

۱۹

«ادامه در صفحه‌ی دوم»

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۲۰	مفرد (۰/۲۵)	
۲۱	مالحظه کردن / فرمودن ذکر یک مورد (۰/۲۵)	
۲۲	مریم درس را (۰/۰) به او (۰/۲۵) فهماند. یا هر مثال صحیح دیگر.	
۲۳	الف) یک جزئی (۰/۲۵)، ب) چهار جزئی (۰/۰)، ج) دو جزئی (۰/۰)	
۲۴	دروغ‌گو، خداشناس، روان‌شناس، وطن‌خواه، هیجان‌انگیز و ... (۰/۵) یا هر مثال صحیح دیگر	
۲۵	«نسبتاً» (۰/۰) قید صفت (۰/۰)	
۲۶	متهم اسم (۰/۰)	
۲۷	غیر ساده (۰/۰)	
۲۸	درشتی: اسم (۰/۰)، زمینی: صفت (۰/۰)	
۲۹	الف) فعل مفرد برای نهاد جمع (۰/۰)، ب) جملات کوتاه و کامل (۰/۰)	
۳۰	هر کس (۰/۰)	
۳۱	فعل دعایی (۰/۰)	
۳۲	الف) ماضی استمراری (۰/۰)، ب) مضارع التزامی (۰/۰)	
۳۳	الف) کشته گشتنده: کشته شدند (۰/۰)، ب) بشد: گذشت (۰/۰)، ج) سوم روز: روز سوم (۰/۰)	
۳۴	الف) «به» حرف اضافه (۰/۰)، ب) «نشانه‌ی قید» زمان و هنگام (۰/۰)	
۳۵	حذف فعل اسنادی (از هر دو جمله‌ی هسته و وابسته) (۰/۰)، حذف به قرینه‌ی معنوی (۰/۰)	
۳۶	ت) املاء بیاموزیم (۳ نمره)	
۳۷	الف) استیجاری (۰/۰)، ب) شفقت (۰/۰)	
۳۸	سبل: ابدال (۰/۰)، زودتر: ادغام (۰/۰)	
۳۹	هفتگی (۰/۰)	
۴۰	د) «زندگان (۰/۰)	
۴۱	گزینه‌ی «الف» (۰/۰)	
۴۲	خلط مبحث (۰/۰)	
۴۳	مهلكه‌ی پرخطر - عادت مألف - نرخ تصاعدی - متابعت و پیروی. هر مورد (۰/۰)	
۴۴	جمع نمره	۴۰
۴۵	«موفق باشید»	