




نام خانوادگی: پایه و رشته تهم: نام پدر: شماره داوطلب:	اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران مدیریت منطقه ۱۱ دبیرستان دوره اول دخترانه امتحانات پایان ترم اول سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵	نام درس: عربی تاریخ امتحان: ۹۵, ۱۰, ۶ ساعت امتحان: مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
--	---	--


نمره به عدد:	نمره به حرروف:	نمره تجدید نظر به عدد:	نمره به حرروف:	محل مهر و امضا، مدیر
نام دبیر:	تاریخ و امضا:	نام دبیر:	تاریخ و امضا:	

ردیف	سوال	بارم
۱	<p>مهارت واژه شناسی نام هر تصویر را از میان کلمات داده شده انتخاب کنید و زیر آن بنویسید. (یک کلمه اضافه است)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>(العصفورة - ممر المشاة - الصحیفة) هذه هذا</p>	۰/۵
۲	<p>فقط واژه مشخص شده را ترجمه کنید: الف) ان مجیداً امر بَصْنَعِ الجسر. ب) صرّخ أحدهم بَعْتَهُ.</p>	۰/۵
۳	<p>کلمات مترادف و متضاد را معلوم کنید: (دو کلمه اضافی است) عندما - وجد - شقاوه - لَمّا - سعادة - بیع</p> <p>..... ≠ =</p>	۰/۵
۴	<p>در هر ردیف کلمه ناماهنگ را از نظر معنایی یا دستوری مشخص کنید.</p> <p>الف) شاهد ... رأی ... نظر ... اکل ... ب) ماء ... شراب ... شای ... شَهْر ...</p>	۰/۵
۵	<p>مهارت ترجمه آیات و احادیث زیر را ترجمه کنید. الف) الغریب من لیس له حبیب. (۱/۷۵) ب) حُسن الأدب یستر قبح النسب. (۱/۷۵) ج) إذا غضبت فأسکت. (۱/۵۰)</p>	۲
۶	<p>جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) الشوارع مملوءة بالبنین و البنات. (۱/۷۵) ب) أصابت صانقه سفینتھم فاحترقت. (۱/۷۵) ج) أبحت عن عمل هل عندک عمل؟ (۱/۷۵) د) یا شباب علیکم بالمحاوله. (۱/۷۵)</p>	۴



نام و نام خانوادگی: پایه و رشته: نهم نام پدر: شماره داوطلب:	اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران مدیریت منطقه ۱۱  دبیرستان دوره اول دخترانه امتحانات پایان ترم اول سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵	نام درس: عربی تاریخ امتحان: ۹۵/۱۰/۶ ساعت امتحان: ۸۰ مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
--	--	---

نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره تجدید نظر به عدد:	نمره به حروف:	محل مهر و امضا، مدیر
نام دبیر:	تاریخ و امضا:	نام دبیر:	تاریخ و امضا:	

	(و) ابْنَهُ حَفَرَ النَّهْرَ لِأَنَّهُ غَضِبَانَ عَلَيَّ. (۱)										
۷	ترجمه های ناقص را کامل کنید: (الف) هُوَ رَقْدٌ فِي الْمُسْتَشْفَى. او در بستری شد. (ب) أَرْزَعُ صَدَاقَةً وَ لِأَتُرْعَ عَدَاوَةً. دوستی را و دشمنی را نکار.	۰/۱۵									
۸	ترجمه صحیح را انتخاب کنید: (الف) مَنْ سَأَلَ فِي صَغَرِهِ أَجَابَ فِي كِبَرِهِ. ۱- کسی که در خردسالی پرسید در بزرگسالی جواب داد. ۲- کسی که در کوچکی اش پرسید در بزرگسالی خود جواب می دهد. (ب) إِنَّ خَوَانِجَ النَّاسِ إِلَيْكُمْ نِعْمَةٌ مِنَ اللَّهِ. ۱- قطعاً رفع نیازهای مردم از نعمت های خداوند است. ۲- به راستی نیازهای مردم به شما نعمتی از خداوند است.	۰/۱۵									
۹	شناخت و کاربرد قواعد جاهای خالی را کامل کنید. <table border="1" data-bbox="925 1228 1291 1333"> <tr> <td>حروف اصلی</td> <td>کلمه</td> <td>وزن</td> </tr> <tr> <td>ک س ب</td> <td>اِكْتِسَابٌ</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>كَاتِبٌ</td> <td>فَاعِلٌ</td> </tr> </table>	حروف اصلی	کلمه	وزن	ک س ب	اِكْتِسَابٌ	كَاتِبٌ	فَاعِلٌ	۰/۱۵
حروف اصلی	کلمه	وزن									
ک س ب	اِكْتِسَابٌ									
.....	كَاتِبٌ	فَاعِلٌ									
۱۰	فعل مناسب را برای جای خالی انتخاب کنید: (الف) يَا أَيُّهَا الطَّلَابُ وَأَجَابَاتِكُمْ. (ب) اَيْتَهَا الْمَرْأَةُ شَايَا حَارًا. اُكْتَبُوا ... اُكْتَبِينَ ... لاَتَشْرَبَنَّ ... لاَتَشْرَبِي ...	۰/۱۵									
۱۱	در جاهای خالی فعل مناسب قرار دهید. (الف) مَنْ فِي الْأَرْضِ يَرْحَمُكَ مَنْ فِي السَّمَاءِ. اِرْحَمْ ... اُسْجِدْ ... (ب) هُوَ لَاءَ الطَّالِبَاتِ مِنَ الصَّفُوفِ. اَخْرَجْنِ ... اَنْظُرْنَ ... (ج) يَا صَدِيقَاتِ إِلَى نَزُولِ الْمَطَرِ. لاَتَلْبَسْنَ ... (د) هُوَ الْمَزْرَعَةَ إِلَى نَصْفَيْنِ. قَسِّمُوا ... قَسِّمُوا ...	۱									
۱۲	مهارت درک و فهم هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید. (یک کلمه اضافه است) الشَّارِعُ الرَّصِيفُ الحَطْبُ البُكَاءُ الجامعه أخشاب مناسبة لإلحتراق في النار. جانب من الشارع لمرور الناس. جريان الدموع من الحزن. مركز لتعليم العالی.	۱									

نام درس: عربی تاریخ امتحان: ۹۵/۱۰/۶ ساعت امتحان: ۸۰:۰۰ مدت امتحان: ۷۰ دقیقه	اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران مدیریت منطقه ۱۱  دبیرستان دوره اول دخترانه امتحانات پایان ترم اول سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵	نام و نام خانوادگی: پایه و رشته: نهم نام پدر: شماره داوطلب:
--	--	--

نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره تجدید نظر به عدد:	نمره به حروف:	محل مهر و امضا، مدیر
نام دبیر:	تاریخ و امضا:	نام دبیر:	تاریخ و امضا:	

۱	درستی یا نادرستی جمله های زیر را بر اساس حقیقت بنویسید. الف) المَخزَن مَكانَ تَجْعَلُ وَ تَحْفَظُ فِيهِ أَشْيَاءَ مُخْتَلَفَةً. درست ... نادرست ... ب) السَّكُوتُ فِضَّةٌ وَ الكَلَامُ ذَهَبٌ. درست ... نادرست ...	۱۳
۱	درک مطلب متن زیر را بخوانید سپس به سوالات پاسخ دهید: وَقَعَتْ هَذِهِ الْحِكَايَةُ قَبْلَ أَسْبُوعَيْنِ. ذَهَبَ أَحَدٌ عَشَرَ رَجُلًا مِنَ الرِّجَالِ الْقَرِيبَةِ مَعَ أَصْدِقَائِهِمْ إِلَى سَفَرَةٍ عِلْمِيَّةٍ لِتَهْيِئَةِ أَبْحَاثٍ عَنِ الْمِهْنِ. كَانَتْ الْجَوُّ بَارِدًا. درستی یا نادرستی جمله های زیر را مشخص کنید: ۱- كَانَتْ الْجَوُّ حَارًّا. درست نادرست ۲- أَحَدٌ عَشَرَ الرِّجَالِ كَانُوا فِي السَّفَرَةِ الْعِلْمِيَّةِ. درست نادرست به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. ۱- لِمَاذَا ذَهَبَ الرِّجَالُ الْقَرِيبَةُ مَعَ أَصْدِقَائِهِمْ؟ ۲- حَتَّى وَقَعَتْ هَذِهِ الْحِكَايَةُ؟	۱۴
۱	مهارت مکالمه ۱۴ باتوجه به تصویر پاسخ کوتاه دهید:   الف) بِمَ يَذْهَبُونَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟ ب) مَاذَا يَفْعَلُ هَذَا الْوَلَدُ؟	۱۵
۳	روخوانی	۱۶
۲	مکالمه	۱۷
بارم	سوالات محل مهر و امضا، مدیر	ردیف