



جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

آزمون ورودی پایه دهم

مدارس دوره دوم استعدادهای درخشان و نمونه دولتی

سراسرکشور درسال تحصیلی ۱۳۹۸-۹۹

دفترچه شماره دو: استعداد تحصیلی

نام و نام خانوادگی:

قرآن و معارف اسلامی: ۸ پرسش

تاریخ برگزاری آزمون: ۱۳۹۸/۰۳/۳۱

زبان و ادبیات فارسی: ۱۵ پرسش

ساعت برگزاری: ۹:۰۰ صبح

مطالعات اجتماعی: ۱۵ پرسش

تعداد صفحات دفترچه: ۱۶ صفحه

علوم تجربی: ۱۷ پرسش

تعداد پرسش‌های دفترچه: ۷۵ سوال (ردیف ۱۶ تا ۹۰)

ریاضیات: ۲۰ پرسش

مدت پاسخ‌گویی به پرسش‌ها: ۱۰۵ دقیقه

تذکر مهم: به ازای هر پاسخ صحیح، «۳» نمره مثبت و به ازای هر پاسخ غلط، «۱» نمره منفی برای داوطلب درنظر گرفته می‌شود.
برای پرسش‌های بدون پاسخ، نمره ای درنظر گرفته نمی‌شود.

چنانچه داوطلب در هر پرسش بیش از یک گزینه را علامت زده باشد، «۱» نمره منفی برای او درنظر گرفته می‌شود.

ب) پرسش‌های قرآن و معارف اسلامی: پاسخ صحیح پرسش‌های زیر را از میان جواب‌های پیشنهاد شده انتخاب کنید و شماره آن را در پاسخ برگ، از ردیف «۱۶» تا «۲۳» علامت بزنید.

۱۶- در آیه‌ی داده شده، چند حمد و تسبیح وجود دارد؟

﴿الَّذِي لَهُ الْمُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَلَمْ يَتَّخِذْ وَلَدًا وَلَمْ يَكُنْ لَهُ شَرِيكٌ فِي الْمُلْكِ وَخَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ فَقَدَرَهُ تَقْدِيرًا﴾

۲) حمد-۳ تسبیح

۴) حمد-۲ تسبیح

۱) ۲ حمد-۳ تسبیح

۳) ۳ حمد-۲ تسبیح

۱۷- کدام گزینه با مفهوم عبارت قرآنی (مَنْ عَمِلَ صَالِحًا فَلِنَفْسِهِ وَمَنْ أَسَاءَ فَعَلَيْهَا) ارتباط معنایی بیشتری دارد؟

۱) «يَغْفِرُ لِمَنْ يَشَاءُ وَيُعَذِّبُ مَنْ يَشَاءُ»

۲) «مَا أَصَابَ مِنْ مُصِيَّةٍ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ

۴) «وَلَنْتَظُرْ نَفْسٌ مَا قَدَّمَتْ لِغَدِ»

۳) «أَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ»

۱۸- براساس اعتقاد قدرت‌های استکباری، شکست کدام گروه از جوانان مسلمان، بسیار دشوار است؟

۱) «وَالَّذِينَ هُمْ لُفُرُوجِهِمْ حَافِظُونَ»

۲) «الَّذِينَ جَاهَدُوا فِي نَهْدِنَهُمْ سُبَّلَنَا»

۳) «الَّذِينَ هُمْ فِي عَمَرَةِ سَاهُونَ»

۱۹- همهی عبارت‌های قرآنی زیر، به شبوهی زبانی امر به معروف و نهی از منکر اشاره دارند به جز:

۱) «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءامَنُوا لَا يَسْخَرُ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ»

۴) «الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ»

۳) «فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَأَنْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ»

۲۰- بیت «هرگیاهی که از زمین روید/ وحده لا شریک له گوید» با کدام آیه قرابت معنایی بیشتری دارد؟

۱) «وَالْهُكْمُ إِلَهٌ وَاحِدٌ لَا إِلَهٌ إِلَّا هُوَ»

۲) «يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ»

۳) «فَسَبِّحْ بِاسْمِ رَبِّكَ الْعَظِيمِ»

۴) «وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لَا عَيْنَ»

۲۱- مریم در غیاب مليحه، برای دوستش تعریف می‌کرد: «از زمانی که با او دوست شده‌ام، متوجه شدم که او پرخور است و به مسائل شرعی نیز اهمیتی نمی‌دهد.» مریم و مليحه به ترتیب، کدامیک از حقوق سه‌گانه را رعایت نکرده‌اند؟

۱) حق النفس - حق الله - حق النفس

۲) حق النفس - حق الله - حق النفس

۳) حق الله - حق الناس - حق النفس

۴) حق الله - حق الناس - حق النفس

۲۲- در کدام آیه، مفهوم «بهره‌وری» وجود ندارد؟

۱) ﴿إِنْ تُقْرِضُوا اللَّهَ قَرْضًا حَسْنًا يُضَاعِفُهُ لَكُمْ وَيَغْفِرُ لَكُمْ﴾

۲) ﴿وَكُلُوا وَاشْرِبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّ اللَّهَ لا يُحِبُ الْمُسْرِفِينَ﴾

۳) ﴿فَلْ مَنْ حَرَمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ﴾

۴) ﴿وَأَمْرُهُمْ شُورَى يَسْتَهِمُونَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ﴾

۲۳- کدام مفهوم برای قسمت مشخص شده در آیه‌ی زیر، مناسب است؟

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ... لَا يَغْتَبَ بَعْضُكُمْ بَعْضًا أَيْحِبُّ أَخَدَّكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتَانَ فَكَرْهُتُمُوهُ ...﴾

۱) خوردن گوشت برادر مرد را ناپسند می‌دارید.

۲) از غیبت پشت سر برادر مرد اکراه دارید.

۳) خوردن گوشت برادر مرد مثل غیبت را دوست دارید.

ج) پرسش‌های زبان و ادبیات فارسی: پاسخ صحیح پرسش‌های زیر را از میان جواب‌های پیشنهادشده انتخاب کنید و

شماره آن را در پاسخ برگ، از ردیف «۲۴» تا «۳۸» علامت بزنید.

۲۴- رابطه «ترادف-تضاد-همخانواده» به ترتیب در کدام گزینه درست می‌باشد؟

۱) اقناع و خشنودشدن-عیز و ذل-تهمت و وهم

۲) داعیه و علت-هجو و مدح-وصایا و توصیه

۳) صومعه و دیر-تاریک و فروزان-سریر و اسرار

۴) خاضع و افتاده-قریب و آشنا-حکمت و احکام

۲۵- در کدام گزینه مترادفی برای واژه‌های «بزرگی، انگیزه، روشن‌بینی، آلودگی، دویدن» وجود ندارد؟

۱) مهتری گر به کام شیر در است

۲) شو خطر کن ز کام شیر بجوی

۳) تو را تا در آینه زنگار نیست

۴) به چشم بصیرت به خود درنگر

۵) پایش از آن پویه درآمد زدست

۶) مهردل و مهره پشتیش شکست

۷) زین تو رخصت رویش است و طراوت

۸) نام تو رخصت رویش است و طراوت

۹) زین سبب برگ و باران تو را می‌شناسند

۲۶- کدام دو گزینه دارای تعداد غلط املایی یکسان می‌باشند؟ (تشدید جزو غلط املایی به شمار نمی‌رود)

الف) موسم‌فرتوئی- هوں باطل- علاقه‌مندشدن- گزنداه‌من خویان

ب) بحث و مناظره- مایع تأسف- تلاش‌بی‌هوده- دیده‌گان پرسشگر

ج) سرچشمۀ جاودانگی- تأثیر گذاری- موهبت‌های متعدد- مهاوارات

د) حال حراس‌انگیز- طلب عافیت- بررسی جذاب- خواستگاه‌بخردان

۱) الف، ج ۲) الف، د ۳) ج، د ۴) ب، ج

۲۷- مطابق آموزه‌های کتاب فارسی، هنگام افزودن پیشوند «ب» به فعل‌هایی که با همزة آغاز می‌شوند، املای واژه تغییر می‌کند و «ب» جایگزین همزة می‌گردد.

در کدام گزینه، فعلی می‌توان بیافتد که از این قاعده پیروی نکند؟

- (۱) پی‌افکنید از نظم کاخی بلند که از باد و باران نیابد گزند
- (۲) گفت کای دیده زما بس بیداد با تو امروز مرا کار افتاد
- (۳) آهو استاد و نگه کرد و رمید دشت را خط غباری پکشید
- (۴) او خدو انداخت بر روی علی افخار هر نبی و هر ولی

۲۸- برخی از شاعران و نویسندهای آثار خود را به دو زبان (فارسی و غیر فارسی) سروده یانوشته‌اند.
اثر کدام شخصیت ادبی زیر فقط به زبان فارسی است؟

- (۱) اقبال لاهوری
- (۲) مستوره کردستانی
- (۳) محمدحسین شهریار
- (۴) پروین اعتصامی

۲۹- در همه گزینه‌ها، بن‌ماضی و بن‌مضارع تنها در یک حرف اختلاف دارند به جز گزینه...

- (۱) یافته- کشتار
- (۲) خوردنی- آوردگاه
- (۳) ماندگار- خوانش
- (۴) افکندن- چاهکن

۳۰- نقش دستوری واژه‌های مشخص شده در کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) نیابد بدو نیز اندیشه راه که او برتر از نام و از جایگاه (نهاد- مسنده)
- (۲) آینه چون نقش تو بنمود راست خودشکن آینه شکستن خطاست (متهم- مفعول)
- (۳) آن خدا بی‌رحم بود و خشمنگین خانه‌اش در آسمان دور از زمین (مسنده- نهاد)
- (۴) تا قیامت سخن اندر کرم و رحمت او همه گویند و یکی گفته نیاید زهزار (مفعول- متهم)

۳۱- در کدام گزینه تمام آرایه‌های مقابله وجود دارد؟ (مرااعات‌نظیر- تشبیه- کنایه- جناس- تضاد- تشخیص)

- (۱) این همه نقش عجب بر در و دیوار وجود هر که فکرت نکند نقش بود بر دیوار
- (۲) ستون نداند کس او را چو هست میان‌بندگی را باید بست
- (۳) تا کی آخر چو بنفسه سر غفلت در پیش حیف باشد که تو در خوابی و نرگس بیدار
- (۴) پرسش تشنگی را تو آبی، جوابی ریگهای بیابان تو را می‌شناسند

حکایت زیر را که از کتاب «اسرار التوحید» برگزیده شده است بخوانید و به پرسش‌ها پاسخ دهید.

وقتی جواهه‌ای به وزارت رسیده بود. هر روز بامداد برخاستی و کلید برداشتی و در خانه بازکردی و تنها در آنجا شدی و ساعتی در آنجا بودی. پس بروان‌آمدی و به نزدیک امیر رفتی. امیر را خبر دادند که او چه می‌کند. امیر را خاطر به آن شد تا در آن خانه چیست؟ روزی ناگاه از پس وزیر بدان خانه در شد. گوдалی دید در آن خانه چنان‌که جواهه‌گان را باشد. وزیر گفت: یا امیر، این‌همه دولت که مرا هست، همه از امیر است. ما ابتدای خویش فراموش نکرده‌ایم که ما این بودیم. هر روز زندگی گذشته خود را به یاد می‌آورم تا خود به غلط نیفتم، امیر انگشت‌تری از انگشت بیرون کرد و گفت: بگیر و در انگشت کن. تاکنون وزیر بودی، اکنون امیری.

۳۲- کدام فعل در عبارت یافت نمی‌شود؟

- (۱) ماضی استمراری
- (۲) ماضی بعید
- (۳) ماضی نقلی
- (۴) ماضی التزامی

۳۳- کدام گزینه یکی از مفهوم‌های حکایت را بیان نمی‌کند؟

- (۱) سحرخیزبودن امیر
- (۲) بدگمانی امیر
- (۳) حق‌شناصی وزیر
- (۴) إِنْعَام امیر

۳۴- هر دو واژه کدام گزینه تحول معنایی یافته‌اند؟

- (۱) نوازنده- آفریدگار
- (۲) خرد- پرستار
- (۳) دولت- مكتب
- (۴) نامه- فروغ

۳۵- کدام گزینه، در بردارنده مفهوم عبارت زیر است؟

ماه

روشنی اش را
در سراسر آسمان
می‌پردازند

ولکه‌های سیاهش را برای خود نگه می‌دارد

- | | |
|--|--|
| <p>که در بند آسایش خلق بود
غم بی‌مرادان رُحَم زرد کرد
در نیستی گوفت تا هست شد
هر گز نخورد آب زمینی که بلند است</p> | <p>(۱) کسی زین میان گوی سبقت ربود
(۲) من از بی‌مرادی نیم روی زرد
(۳) بلندی از آن یافت کو پست شد
(۴) افتادگی آموز اگر طالب فیضی</p> |
|--|--|

۳۶- مفهوم کدام گزینه متفاوت است؟

- | | |
|---|---|
| <p>یا پر برآورم بهر پریدنی
که درد آردت پیش و رنج دراز
در کام نهنگان رو گر می‌طلابی کامی
هر گز نکند دز گرانمایه به چنگ</p> | <p>(۱) در حبس و خلوتمن تا وارهم به مرگ
(۲) فزوئی مجو ارشدی بی‌نیاز
(۳) سعدی به لب درینا در دانه کجا یابی
(۴) غواص اگر اندیشه کند کام نهنگ</p> |
|---|---|

حکایت زیر را بخوانید و پاسخ دهید.

مردی گرد کعبه طواف می‌کرد و می‌گفت: «یا رب تو برادران مرا نیک گردان»، وی را گفتند: «بدین مقام شریف رسیده‌ای، چرا خود را دعا نکنی که همه برادران را دعا کنی؟» گفت: مرا برادرانند؛ چون بدیشان بازگردم، اگر ایشان را در صلاح یابم، من به صلاح ایشان صالح شوم و اگر به فسادشان یابم، من به فساد ایشان مفسد شوم. چون قاعده صلاح من صحبت مصلحان بود، من برادران خود را دعا کنم تا مقصود من و ازان ایشان برآید.

«کشفالمحجب»

۳۷- سخن پایانی مرد پرهیزگار (حج گزار) به مفهوم کدام بیت نزدیکتر است؟

- | | |
|--|-----------------------------------|
| ۱) نصیحت گوش کن جانا که از جان دوست‌تر دارند | جوانان سعادتمند پند پیر دانا را |
| ۲) دلا معاش چنان کن که گر بلغزه پای | فرشتهات به دو دست دعا نگهدارد |
| ۳) کلید گنج سعادت بود دعای سحر | که این کلید همه‌قفل‌های بسته گشود |
| ۴) هر که در راه حقیقت سالک است | روز و شب خایف زهر مالک است |

۳۸- کدام ویژگی سبب جذابیت و زیبایی حکایت بالا گردیده است؟

- | | |
|--------------------------------|---------------------------|
| ۱) گسترش واژه‌های رایج | کوتاهی جمله‌ها و عبارت‌ها |
| ۳) بهره‌گیری از واژه‌های متضاد | استفاده از واژگان مترادف |

۵) پیشنهای مطالعات اجتماعی: پاسخ صحیح پرسش‌های زیر را از میان جواب‌های پیشنهادشده انتخاب کنید و شماره آن را در پاسخ برگ، از ردیف «۳۹» تا «۵۳» علامت بزنید.

۳۹- کدام یک از جملات زیر صحیح است؟

- | | |
|--|---|
| ۱) امضای حکم رئیس جمهور توسط رهبر را، تحلیف می‌گویند. | ۲) چهار عنصر اصلی ارتباط شامل پیام، فرستنده، گیرنده و بازخورد است. |
| ۳) بیشترین درآمد دولت بعد از صادرات نفت، سرمایه‌گذاری در صنایع بزرگ است. | ۴) نظارت بر درآمدها و هزینه‌های دولت بر عهده‌ی مجلس شورای اسلامی است. |

۴۰- این حدیث مربوط به کدام یک از حقوق شهروندی است؟

امت‌های پیشین گرفتار و نابود شدند، زیرا وقتی اشراف آن‌ها جرمی مرتکب می‌شدند آن‌ها را از مجازات معاف می‌کردند، اما وقتی زیرستان آنان همان جرم را مرتکب می‌شدند، آن‌ها را به شدت مجازات می‌کردند.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| ۱) عدالت قضایی | ۲) عدالت قانونی |
| ۳) فرهنگی و سیاسی | ۴) رفاه و تأمین اجتماعی |

- ۴۱- با توجه به مفهوم بهره‌وری چند مورد از گزینه‌های زیر صحیح است؟
- برای افزایش تولید کالا یا خدمت، باید در ستاندها یا فرایند، تغییرات مطلوب بوجود آورد.
 - یکی از راه‌های افزایش بهره‌وری در فعالیت‌های اقتصادی، عقلانی کردن الگوی مصرف است.
 - استفاده از روش‌های جدید بازاریابی در نهادهای، موجب افزایش ستانده می‌شود.
 - برای افزایش بهره‌وری در دادهای توان با انجام تحقیقات مناسب، هزینه‌ها را کاهش داد.
 - با ابداع یک روش جدید یا اختراع یک وسیله، می‌توان میزان تولید را افزایش داد.

- (۱) ۳ مورد
 (۲) ۱ مورد
 (۳) ۲ مورد
 (۴) ۴ مورد

- ۴۲- کدام یک از ویژگی‌های انتسابی هویت محسوب می‌شود؟
- (۱) معلم بودن
 (۲) مهربان بودن
 (۳) ایرانی بودن
 (۴) ورزشکار بودن

- ۴۳- در کدام دوره، نامه‌ها و فرمان‌های حکومتی از عربی به فارسی تغییر کرد؟
- (۱) خوارزمشاهیان
 (۲) غزنویان
 (۳) سلجوقیان
 (۴) تیموریان

- ۴۴- کدام عبارت صحیح است؟
- (۱) خلیفه‌ی عباسی به دلیل اقدامات آل ارسلان به او لقب سلطان رکن الدین داد.
 (۲) سلطان محمد خابنده (الجایتو) به پیشنهاد وزیرش خواجه رشیدالدین فضل الله پایتخت را به سلطانیه منتقل کرد.
 (۳) خاندان بلعمی در زمان خلافت هارون، عهده‌دار وزارت و حکومت ولایات شدند.
 (۴) سلسله‌طاهریان، صفاریان، ساسانیان و آل بویه مهمترین سلسله‌های ایرانی قرون‌های سوم تا ششم هجری بودند.

- ۴۵- گلوله باران حرم مطهر امام رضا(ع) و کشتن تعدادی از مشروطه‌خواهان از پیامدهای کدام مورد زیر بوده است؟
- (۱) قرارداد ۱۹۰۷
 (۲) کشف حجاب
 (۳) قرارداد ۱۹۱۹
 (۴) به توب بستن مجلس

- ۴۶- کدام عبارت در مورد ایل قاجار نادرست است؟
- (۱) در دوره ناصرالدین شاه، انگلیسی‌ها قسمت شرقی سیستان و بلوچستان را از ایران جدا کردند.
 (۲) دوره‌ی حکومت فتحعلی شاه، هم‌زمان با آغاز نفوذ و دخالت کشورهای روسیه، انگلستان و فرانسه بوده است.
 (۳) پس از عهد نامه ترکمنچای، ایران از داشتن کشتی جنگی در دریای مازندران محروم شد.
 (۴) انقلاب مشروطه موجب رهاسدن کشور از چنگ استبداد داخلی و سلطه‌ی خارجی شد.

۴۷- کدام دسته‌بندی، مربوط به متعددین در جنگ جهانی اول می‌باشد؟

- (۲) عثمانی، ایتالیا، آلمان، امریکا
- (۴) آلمان، ایتالیا، اتریش، مجارستان
- (۱) اتریش، آلمان، روسیه، عثمانی
- (۳) آلمان، ایتالیا، ژاپن

۴۸- در کدام یک از رویدادهای زیر، علت مخالفت امام خمینی (ره)، تغییر در لایه‌های درونی فرهنگ بوده است؟

- (۲) تصویب لایحه‌ی کاپیتولاسیون
- (۴) اجرای اصول شش‌گانه
- (۱) قیام ۱۵ خرداد
- (۳) تصویب نامه‌ی انجمن‌های ایالتی و ولایتی

۴۹- آب‌های اقیانوس هند و اطلس در کجا به یکدیگر متصل می‌شوند؟

- (۲) تنگه جبل الطارق
- (۴) کانال سوئز
- (۱) کانال پاناما
- (۳) دماغه امیدنیک

۵۰- کدامیک در سنجش توسعه انسانی کشورها محاسبه نمی‌شود؟

- (۱) درآمد سرانه
- (۳) تولید ناخالص داخلی
- (۲) اشتغال و بیکاری
- (۴) ارزش کلیه محصولات تولیدشده

۵۱- کدام زیست‌بوم‌ها ارزش و اهمیت حیاتی تری برای تنوع زیستی سیاره زمین دارند؟

- (۱) تایگا، ساوان
- (۳) ساوان، جنگل‌های بارانی استوایی، تایگا
- (۲) جنگل‌های بارانی استوایی، تایگا
- (۴) توندر، جنگل‌های آمازون

۵۲- تعداد گونه‌های (جانوری و گیاهی) در معرض خطر در کدام کشور بیشتر دیده می‌شود؟

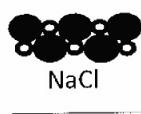
- (۱) استرالیا
- (۳) عربستان
- (۲) چین
- (۴) فنلاند

۵۳- اگر دو نفر ساعت ۱۲ ظهر از شهر والنسیا در اسپانیا که در روی نصف‌النهار مبدأ قرار دارد در خلاف جهت یکدیگر حرکت کنند، هنگامی که یکی به نصف‌النهار ۱۲۰ درجه شرقی و دیگری به نصف‌النهار ۹۰ درجه غربی برسد، اختلاف زمانی آنها با یکدیگر چند ساعت خواهد بود؟

- (۱) ۱۰ (۲)
- (۳) ۱۸ (۴)



ه) پرسش‌های علوم تجربی: پاسخ صحیح پرسش‌های زیر را از میان جواب‌های پیشنهادشده انتخاب کنید و شماره آن را در پاسخ‌برگ، از ردیف «۵۴» تا «۷۰» علامت بزنید.



		نام ماده
NaCl	H ₂ O	
۸۰۱	۰	نقطه ذوب (C) (در فشار ۱atm)
۱۴۱۳	۱۰۰	نقطه جوش (C) (در فشار ۱atm)

۵۴- نرگس پس از مشاهده‌ی شکل و جدول رو به رو، اندیشید و به این نتیجه رسید که:

پیوند یونی از پیوند اشتراکی (کووالانسی) قوی‌تر است.
آیا شما با نتیجه گیری نرگس موافقید؟

- (۱) خیر؛ نتیجه گیری او کلی است ولی در این مورد خاص، صدق می‌کند.
- (۲) خیر؛ زیرا برای ذوب کردن بخ یا جوشاندن آب، بر پیوندهای اشتراکی غلبه نمی‌شود.
- (۳) بله؛ به همین دلیل است که نقطه‌ی ذوب و جوش NaCl خیلی بیشتر از H₂O است.
- (۴) بله؛ زیرا در هنگام ذوب کردن یا جوشاندن هر ماده‌ای، باید بر پیوندهای یونی یا اشتراکی غلبه نمود، که هر چه قوی‌تر باشد، نقطه‌ی ذوب و جوش ماده بیشتر است.

۵۵- چند مورد از عبارت‌های داده شده، نادرست است؟

- خاک جزیره‌ی خارک، ترکیبی مولکولی است که در حالت مذاب، رسانای جربان الکتریسیته است.
- یک بشکه گازوئیل، جرم کمتری از یک بشکه سوخت جت (نفت چراگ) دارد.
- جداسازی مخلوط بنزین و سوخت جت از یکدیگر، دشوارتر از جداسازی مخلوط بنزین و روغن موتور است.
- محلول قرص آهن در آب را نمی‌توان در ظرفی از جنس فلز روی (Zn) نگه داری کرد.
- پتانسیم پرمنگنات، کات کبود و اتیلن گلیکول، در حالت محلول، رسانا بوده ولی محلول آب آهک، نارسانای الکتریسیته است.

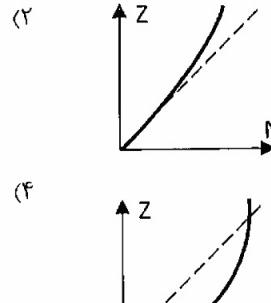
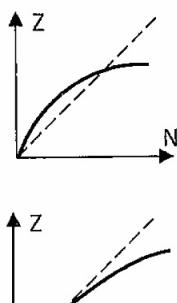
۱) ۲) ۳) ۴)

۱) ۲) ۳) ۴)

۵۶- در عناصر نخست جدول تناوبی، برای هر عنصر (به جز H^۱) داریم: $\frac{\text{عدد جرمی}}{\text{عدد اتمی}} \approx 2$

اما با افزایش Z (عدد اتمی)، این نسبت، به تدریج افزایش می‌یابد.

با توجه به این مطلب، کدام نمودار، رابطه‌ی تعداد نوترنون‌ها (N) و Z را در جدول تناوبی، بهتر نشان می‌دهد؟ (نقطه چین، خط $Z=N$ است).



(۱)

(۲)



۵۷- در جدول زیر اگر هر عبارت از ستون «الف» را به عبارت مربوطه از ستون «ب» وصل کنیم، کدام عبارت از ستون «ب» باقی می‌ماند؟

ستون «ب»	ستون «الف»
NH_3	تعداد الکترون‌های آن با یونی که با یکی از هورمون‌های غدد فوق کلیه از ادرار بازجذب می‌شود برابر است.
$^{16}\text{O}^{2-}$	تعداد نوترون‌های آن، با تعداد پیوندهای اشتراکی در مولکول C_6H_{12} برابر است.
N_2	گازی بی‌بو و سمی است.
$^{32}\text{S}^{2-}$	ماده‌ای اولیه برای ساخت بسیاری از مواد منفجره بوده و دو الکترون نایوندی در هر مولکولش دارد.
CO_2	از واکنش سرکه با سنگهای آهکی و نیز از سوختن متان تولید می‌شود.
CO	یکی از ترکیبات این عنصر، برای شناسایی رطوبت کاربرد دارد.
Co	

NH_3 (۲)

CO (۱)

CO (۴)

N_2 (۳)

۵۸- نازنین، به همراه خانواده در حال گردش بود که یک تکه سنگ، دارای بلورهای درشت و متفاوت با هم پیدا کرد. کدام گزاره درباره این سنگ، درست‌تر به نظر می‌رسد؟



- ۱) حتماً آذرین بیرونی بوده و ممکن است معادل درونی آن، سنگ گابرو باشد. شاید فسیل راهنما هم در آن یافت شود.
- ۲) ممکن است آذرین درونی یا حتی سنگی رسوبی یا دگرگونی باشد.
- ۳) حتماً آذرین درونی بوده و ممکن است معادل بیرونی آن، سنگ ریولیت باشد.
- ۴) ممکن است آذرین درونی یا دگرگونی باشد ولی قطعاً رسوبی نیست و فسیل راهنما در آن یافت نمی‌شود.

۵۹- متن زیر را خوانده و به پرسش داده شده، پاسخ دهید:

در سال ۱۷۷۲ میلادی، «یوهان بُد» اخترشناس جوان آلمانی، توجه خود را به رابطه‌ی میان فاصله‌ی سیاره‌ها تا خورشید معطوف داشت. او برای سیاره‌ها و سیارک‌ها (په ترتیب از چپ به راست)، فاصله تا خورشید را با ضرایب زیر نشان داد:

سیاره	تیر	زمین	بهرام	سیارک‌ها	مشتری	کیوان	اورانوس	X (ضریب)
								۱۹/۶

وی برای به دست آوردن فاصله‌ی یک سیاره تا خورشید، از این رابطه کمک می‌گرفت:

$$d = X \cdot AU$$

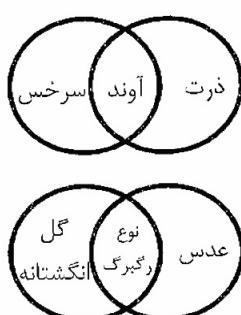
فاصله تا خورشید ← → واحد نجومی

اگر نسبت فاصله‌ی بهرام تا زمین به فاصله‌ی بهرام تا خورشید، حدوداً ۴ به ۱۴ باشد، ضریب یوهان بُد برای بهرام برابر است با

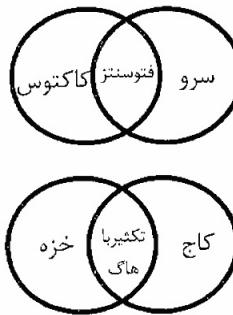


۶۰- نمودار وِن درباره گیاهان داده شده است. در کدام گزینه، نمودار مربوطه، از نظر علمی مورد تایید شما نیست؟

(۱)

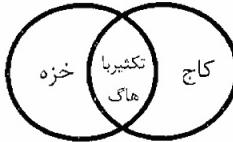


(۲)



(۳)

(۴)



۶۱- کدام گزینه درست نوشته نشده است؟

- ۱) یاخته‌های موجود در خط جانبی ماهی قزل آلا، شبیه یاخته‌های موجود در حلزونی گوش انسان است.
- ۲) سمندر لقاح خارجی، ولی پلاتی پوس لقاح داخلی دارد.
- ۳) اسفنج و سکه‌ی شنی، دستگاه گردش آب در بدن خود دارند.
- ۴) نهنج، لاک پشت آبزی و مار آبزی، همگی با شش تنفس می‌کنند؛ ولی زنبور با شش تنفس نمی‌کند.

۶۲- متن زیر را خوانده و به پرسش داده شده، پاسخ دهید:

تولید مثل به روش «بکرزایی»، مثالی از هوشمندی طبیعت است. در این نوع تولیدمثل، یاخته‌های جنسی ماده، بدون نیاز به کامدهای نر، تقسیم شده و یک جاندار نازه به وجود می‌آورند. این روش عموماً در جاندارانی دیده می‌شود که توانایی تولید مثل جنسی هم دارند. زنبورها، مارها، گونه‌هایی از ماهی، گونه‌هایی از گیاه پنبه و... توانایی بکرزایی دارند.

به نظر شما، جاندارانی که توانایی تولید مثل به روش بکرزایی دارند

- ۱) زاده‌هایی با ویژگی‌های متفاوت از هم، به وجود می‌آورند.
- ۲) زاده‌های آن‌ها، بهتر از جانداران دارای تولید مثل جنسی، در شرایط سخت مقاومت می‌کنند.
- ۳) تغذیه و مراقبت از زاده‌ها را بهتر انجام می‌دهند.
- ۴) سرعت تولیدمثل آن‌ها، نسبت به تولید مثل جنسی بیشتر است.

۶۳- چند مورد از عبارت‌های زیر، درست است؟

- ژن‌های تولیدکننده ی سرم بوتولیسم (در کنسروفاسد)، تقسیم میوز انجام نمی‌دهند.
- تعداد کروموزوم‌ها (فام تن‌هایی) یاخته‌ی میانبرگ نخود، کمی پیش از تقسیم میتوز، نصف تعداد مولکول‌های DNA‌ی آن است.
- ژن‌هایی که کاتالیزگرهای طبیعی تبدیل کننده‌ی شیر به ماست را می‌سازند، مانند ژن‌های تولیدکننده‌ی

پنی سیلین، خود با دونیم شدن تکثیر می شوند نه میتوز.

- تعداد تخمک‌های گوجه فرنگی از هلو بیشتر است.

- در دو گیاه گندم و برنج، تقسیم میوز، در بساک و تخمک رخ می دهد؛ زیرا هر دو گیاهانی گل دارند نه بازداه.

۲ (۲)

۴ (۴)

۱ (۱)

۳ (۳)

صفحه ۱۱

آزمون ورودی پایه دهم مدارس دوره دوم استعدادهای درخشان و نمونه دولتی سراسر کشور در سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸



- ۶۴- چند مورد از عبارت‌های زیر، از نظر علمی مردوداند؟
- رابطه‌ی انسان و موش از نوع رقابت است؛ در حالی که رابطه‌ی شته با کفشدوزک، شکار و شکارچی می باشد.
 - دو جانداری که با همیاری، گل‌سنگ را می‌سازند، متعلق به یک سلسله از جانداران هستند.
 - رابطه‌ی درخت چنار با درخت بید (در کنارهم)، مانند رابطه‌ی گربه‌های ولگرد با آدمی است.
 - اگر شته، نیش خود را از زیر برگ گیاه لوپیا در رگبرگ‌ها فرو کند، زودتر به غذا می‌رسد تا اینکه از روی برگ، این کار را انجام دهد.

۴ (۴)

۲ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

- ۶۵- در جدول زیر، ویژگی‌های چهار جاندار آمده است. ویژگی‌های کدام جاندار، با آن همخوانی ندارد؟

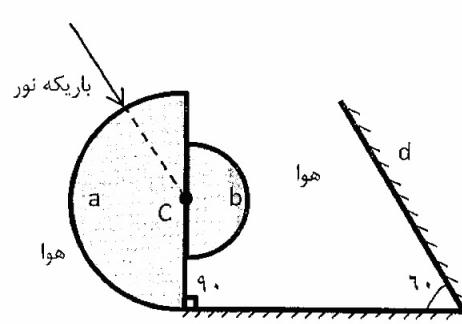
دیاتومه	باکتری	خرخاکی	قورباغه
همراه با جلبک در یک سلسله قرار می‌گیرد.	تقریبا در همه‌جا یافت می‌شود.	۱۰ پای حرکتی دارد.	در دوره‌ای از زندگی خود، خط جانبی دارد.
تک یاخته‌ای است.	با خرچنگ پهن در یک گروه قرار دارد.	با خرچنگ پهن در یک گروه قرار دارد.	در بیشتر طول زندگی گوشتخوار است.
پروکاریوت (هوهسته‌ای)	پروکاریوت (هوهسته‌ای)	پوکاریوت (هوهسته‌ای)	پوکاریوت (هوهسته‌ای)
توانایی فتوسنتز دارد.	دارای دیواره یاخته‌ای است.	پوششی سخت و محکم دارد.	پوششی سخت و محکم دارد.

۴ (۴) دیاتومه

۳ باکتری

۲ خرخاکی

۱ قورباغه



- ۶۶- در شکل رو به رو، نقطه‌ی C، مرکز مشترک دو نیمکره‌ی شیشه‌ای a و b است که به هم چسبیده‌اند. (دو نیمکره توپر آند).

زاویه‌ی بین دو آینه‌ی تخت e و d، ۶۰ درجه است.

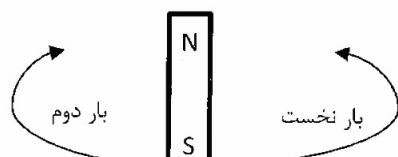
باریکه‌ی لیزر را مطابق شکل، به نیمکره‌ی a تاباندیم. مشاهده کردیم که باریکه‌ی نور، پس از عبور از نیمکره‌ها و بازنتاب از آینه‌ها، دقیقاً روی خودش در جهت مخالف، بازناییده و به لیزر رسیده است. زاویه‌ی بین پرتوی تابش و آینه‌ی تخت e، چند درجه است؟

۶۰ (۲)

۴ (۴) صفر

۳۰ (۱)

۹۰ (۳)



- ۶۷- یک آهنربای الکتریکی را از روی قطب S، مطابق شکل، از وسط میخ تا انتهای آن، چند بار می‌کشیم. سپس این عمل را برای نیمه‌ی دیگر میخ، در جهت عکس تکرار می‌کنیم. با این کار ...

(۱) اصلاً میخ آهنربا نمی‌شود.

(۲) میخ آهنربا می‌شود و قطب‌های دو سر آن، حتماً S است.

(۳) میخ آهنربا می‌شود و قطب سمت راست N و سمت چپ S می‌شود؛ زیرا آهنربا الکتریکی است.

(۴) میخ تبدیل به آهنربای میله‌ای با سه قطب خواهد شد و قطب‌های دوسر آن، حتماً N است.

صفحه ۱۲

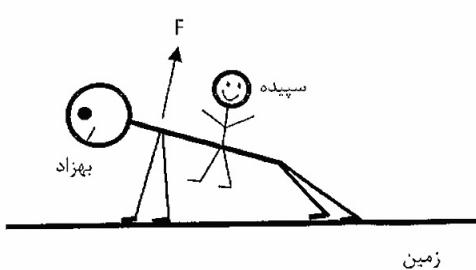
آزمون ورودی پایه دهم مدارس دوره دوم استعدادهای درخشان و نمونه دولتی سراسر کشور در سال تحصیلی ۹۸-۹۹



۶۸- سپیده کوچولو بر پشت برادر ورزشکارش - بهزاد - نشسته و بهزاد دارد روی زمین، حرکت شنا می‌رود.

اگر جرم سپیده ۱۵ کیلوگرم و جرم بهزاد ۶۵ کیلوگرم باشد؛ مجموع نیرویی که دو دست بهزاد به خودش، هنگام بالا آمدن، وارد می‌کند (F)، حدوداً در چه بازه‌ای بوده و این حالت حرکتی بهزاد، بیشتر شبیه کدامیک از ماشین‌های ساده‌ی زیر است؟

$$(g \approx 10 \text{ m/s}^2)$$



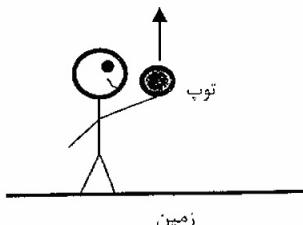
(۱) $N > 800 \text{ N}$ ؛ قیچی کاغذبری، انبر زغال (و بخ)

(۲) $N > 800 \text{ N}$ ؛ جاوارفراشی، موچین

(۳) $N < 800 \text{ N}$ ؛ قیچی چمن زنی، انبردست

(۴) $N < 800 \text{ N}$ ؛ فندق شکن، دربازکن نوشابه

۶۹- شهریار مطابق شکل، توپ کوچک به جرم ۲۰۰ گرم را با سرعت اولیه‌ی زیاد به بالا پرتاب کرد. پس از ۴ ثانیه، توپ دوباره به کف دست او بازگشت. درباره‌ی این حرکت، کدام گزینه، درست بیان شده است؟ (از مقاومت هوا صرف نظر کنید و $g \approx 10 \text{ m/s}^2$)



(۱) سرعت اولیه‌ی توپ ۲۰ متر بر ثانیه بوده و اندازه‌ی شتاب، در طول حرکت، ثابت بوده است.

(۲) سرعت اولیه‌ی توپ ۴۰ متر بر ثانیه بوده و اندازه‌ی شتاب توپ، هنگام بازگشت به سوی زمین، بیشتر از هنگام رفت است.

(۳) سرعت اولیه‌ی توپ ۲۰ متر بر ثانیه بوده و در لحظه‌ای که توپ در بالاترین نقطه مسیر متوقف شده، شتاب وارد بر آن، صفر شده است.

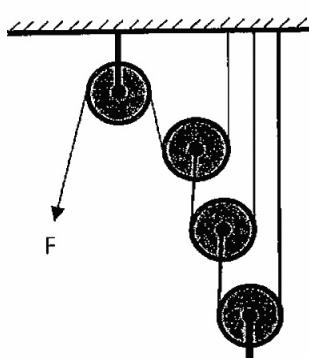
(۴) سرعت اولیه‌ی توپ ۴۰ متر بر ثانیه بوده و شتاب توپ در طول حرکت، در حال کاهش بوده است.

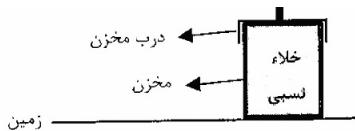
۷۰- داخل مخزنی که روی زمین ثابت شده، از هر نوع گازی تخلیه شده است (خلاء نسبی).

اگر فشار هوای محیط 10^5帕斯卡 باشد، حداقل نیروی (F) لازم برای بازکردن درب مخزن، با کمک قرقره‌های رو به رو، چند نیوتن است؟

(جرم هر قرقه ۴ کیلوگرم، $\pi = 3$ ، قطر درب مخزن = ۸ سانتی متر

$g \approx 10 \text{ m/s}^2$ است. ضمناً از جرم درب مخزن و طناب‌ها صرف نظر کنید.)





۱۸۰ N (۲)

۹۵ N (۴)

۱۹۰ N (۱)

۶۷/۵ N (۳)

صفحه ۱۳

آزمون ورودی پایه دهم مدارس دوره دوم استعدادهای درخشان و نمونه دولتی سراسر کشور در سال تحصیلی ۹۹-۱۴۰۸



و) پوشنش‌های ریاضیات: پاسخ صحیح پرسش‌های زیر را از میان جواب‌های پیشنهادشده انتخاب کنید و شماره آن را در پاسخ‌برگ، از ردیف «۷۱» تا «۹۰» علامت بزنید.

۷۱- اگر $C = \{1, \{1\}\}$ و $B = \{1, 2\}$ و $A = \{1, \{1\}, \{1, 2\}\}$ باشد، آنگاه کدام‌یک از گزینه‌های زیر نادرست است؟

$$n(A \cap C) = 2 \quad (۲)$$

$$C \subseteq A \quad (۱)$$

$$(B - C) \cap A = \emptyset \quad (۴)$$

$$A \cap B = \{1, 2\} \quad (۳)$$

۷۲- مقدار عبارت « $-(-5)^{-2}$ » با کدام‌یک از گزینه‌های زیر برابر است؟

$$-(-5^{-1})^2 \quad (۲)$$

$$-(-5)^2 \quad (۱)$$

$$-(-5^{-2}) \quad (۴)$$

$$-(-5^2)^{-1} \quad (۳)$$

۷۳- چند تا از عددهای زیر به صورت نماد علمی نوشته شده است؟

$$\sqrt{7} \times 10^{-20} \quad \bullet$$

$$5/3 \times 2^{10} \quad \bullet$$

$$(\frac{1}{2})^{-1} \times 10^{15} \quad \bullet$$

۳ (۴)

۲ (۳)

۱ (۲)

(۱) صفر

۷۴- کدام‌یک از گزینه‌های زیر مجموعه جواب نامعادله زیر را نشان می‌دهد؟

$$-3(x-1) \geq 1 - \frac{2x+1}{2}$$

$$\begin{cases} x \in \mathbb{R} \mid x \geq \frac{5}{4} \end{cases} \quad (۲)$$

$$\begin{cases} x \in \mathbb{R} \mid x \geq \frac{7}{4} \end{cases} \quad (۴)$$

$$\begin{cases} x \in \mathbb{R} \mid x \leq \frac{5}{4} \end{cases} \quad (۱)$$

$$\begin{cases} x \in \mathbb{R} \mid x \leq \frac{7}{4} \end{cases} \quad (۳)$$

۷۵- اگر $m = \sqrt{-x^2y^3z^5}$ و $xyz \neq 0$ یک عدد حقیقی باشد، آن‌گاه کدام‌یک از تساوی‌های زیر، همواره درست است؟

$$m = z\sqrt{-x^2y^2z^2} \quad (۲)$$

$$m = -yz\sqrt{-x^2yz^2} \quad (۴)$$

$$m = -x\sqrt{y^2z^5} \quad (۱)$$

$$m = xy\sqrt{-yz^5} \quad (۳)$$

۷۶- اگر $\frac{A^2-B^2}{C^2}$ کدام گزینه است؟

۴ (۴)

-۱ (۳)

۱ (۲)

-۴ (۱)

۷۷- اگر a و b دو عدد گویا باشند به طوری که $(a - b) \in (\mathbb{Q} - \mathbb{Z})$ و $(a + b) \in \mathbb{Z}$ و $|a| > |b|$ در این صورت چند تا از گزاره های زیر می تواند درست باشد؟

۳ (۴)

۲ (۳)

۱ (۲)

(۱) صفر

$$\begin{array}{ll} \frac{a}{b} \in \mathbb{Z} & \bullet \\ \frac{a}{b} \in (\mathbb{Q} - \mathbb{Z}) & \bullet \\ a = -b & \bullet \end{array}$$

صفحه ۱۴

آزمون ورودی پایه دهم مدارس دوره دوم استعدادهای درخشان و نمونه دولتی سراسر کشور درسال تحصیلی ۹۸-۹۹



۷۸- کدام یک از عامل های زیر در تجزیه عبارت $(x^2 - 5x + 6) + (x^2 - x - 2)$ وجود دارد؟

۲x + ۲ (۲)

x - ۳ (۴)

x - ۱ (۱)

x + ۲ (۳)

۷۹- در یک آزمون ریاضی، ۳۰ سوال، طراحی شده است. هر پاسخ صحیح دارای ۴ امتیاز مثبت و هر پاسخ اشتباه دارای ۲ امتیاز منفی است و پرسش بدون پاسخ، امتیازی ندارد. نسیم در این آزمون، امتیاز ۴۶ را کسب کرده است. او حداقل به چند پرسش پاسخ داده است؟

۲۸ (۴)

۲۰ (۳)

۱۷ (۲)

۱۱ (۱)

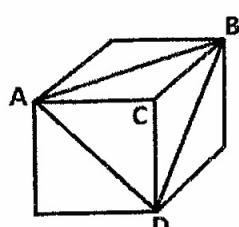
.(۸۰- اگر A, B, C و D چهار مجموعه باشند، به طوری که آن گاه حاصل $A \cup B \cup C \cup D$ همواره برابر است با :

$A \cup B$ (۴)

D (۳)

C (۲)

\emptyset (۱)



۸۱- اگر حجم مکعب مقابل برابر ۴۳۲ واحد باشد، حجم هرم $ABCD$ برابر کدام گزینه است؟

۱۴۴ (۴)

۷۲ (۳)

$32\sqrt{2}$ (۲)

$32\sqrt{3}$ (۱)

۸۲- اگر در پرتاب یک تاس بدانیم که عدد رو شده، شمارنده عدد ۶ نمی باشد، در این صورت تعداد کل پیشامدها برابر است با :

۸ (۴)

۶ (۳)

۴ (۲)

۲ (۱)

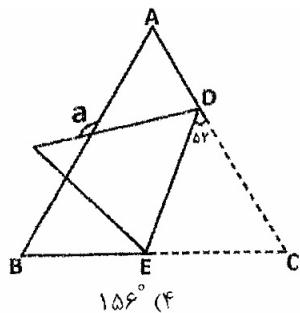
۸۳- اگر $x^3 + 5x^2 + 2x - 1$ بر $x^2 + A$ بخش پذیر باشد و A یک چندجمله ای درجه یک باشد، در این صورت برآوراست با :

$15x - 11$ (۲)

$-15x + 11$ (۱)

$-25x + 9$ (۳)

$25x - 9$ (۳)



-۸۴- مثلث متساوی الاضلاع ABC را همانند شکل رو به رو نسبت به پاره خط DE تا زده ایم، مقدار a برابر کدام گزینه است؟
 $(E\hat{D}C = 52^\circ)$

- ۱۰۶° (۲) ۱۳۶° (۳) ۱۰۴° (۱) ۱۰۵° (۴)

صفحه ۱۵

آزمون ورودی پایه دهم مدارس دوره دوم استعدادهای درخشان و نمونه دولتی سراسر کشور درسال تحصیلی ۱۳۹۸-۹۹



-۸۵- متوازی الاضلاعی با اندازه اضلاع ۵ و ۹ سانتی متر و مساحت ۲۷ سانتی متر مربع را حول ضلع بزرگ آن دوران داده ایم. حجم شکل حاصل از دوران، برابر چند سانتی متر مکعب می باشد؟

- 81π (۲) 27π (۱) 243π (۴) 225π (۳)

-۸۶- در مثلثی به ابعاد ۵ و ۸ و $\sqrt{41}$ ، طول بلندترین ارتفاع مثلث، برابر کدام گزینه است؟
 $5/4$ (۴) $7/2$ (۳) $4/8$ (۲) $6/4$ (۱)

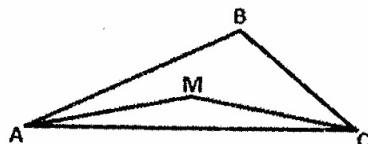
$$x = \frac{x}{1+3\sqrt{4}} \text{ برابر است با : } \frac{\sqrt[3]{(-4)^{-2}} + \sqrt{2^{-4}}}{1+2\sqrt[3]{4}} \text{ اگر } -87 \\ \frac{1+2\sqrt[3]{4}}{4(1+\sqrt[3]{4})} (۲) \quad \frac{1+\sqrt[3]{2}}{4(1+\sqrt[3]{4})} (۱) \\ \frac{1}{4} (۴) \quad 1 (۳)$$

-۸۸- اگر دو جمله‌ی $\sqrt{6}a^{(2m+3n-3)}b^{(2m-3n)}$ و $\frac{2}{3}a^{(n+4m-6)}b^{(3n-5)}c^{(k-6)}$ متشابه باشند، حاصل $3n + 2m - 2k$ برابر کدام گزینه است؟

- ۳ (۲) ۱ (۱) ۷ (۴) ۵ (۳)

-۸۹- چند خط متمایز، با معادله‌ی $ax + by = c$ که در شرایط زیر صدق کند، وجود دارد؟

- سه عدد صحیح و مخالف صفر هستند
- عرض از مبدأ خط، مثبت است
- $|c| = 3$ و $||ab| + c| = c - ab$ و $|a| + |b| = 3$
- (۱) صفر (۲) (۳) (۴) بی شمار



-۹۰ در شکل رو به رو $MA = MC = BC$ و $\widehat{MAB} = \widehat{MAC} = 14^\circ$ و $\widehat{BCM} = 32^\circ$ ، اندازه زاویه BCM چند درجه است؟

28° (۲)
 32° (۴)

14° (۱)
 16° (۳)

پایان

صفحه ۱۶

آزمون ورودی پایه دهم مدارس دوره دوم استعدادهای درخشان و نمونه دولتی سراسر کشور درسال تحصیلی ۱۳۹۸-۹۹

دانشگاه
جمهوری اسلامی ایران