

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

# پردازش موضوعات جهت ساز ابزار تولید الگوی پیشرفت اسلامی

تذکر:

متن حاضر معرفی اولین نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی در گفت و گو با ماهنامه فرهنگی - تشکیلاتی حلقه وصل می باشد. دبیر شورای راهبردی در این مصاحبه به معرفی نقشه راه به صورت اجمالی می پردازد. متن زیر توسط محمد مهدی آفریده فهرست خورده است.

۱. مطرح شدن مقدماتی از مساله ی الگوی پیشرفت اسلامی برای اولین بار بصورت رسمی از سوی امام خامنه ای از سال ۱۳۸۵ در دانشگاه سمنان و تکمیل آن طی سفر های استانی سال های بعد ..... ۴
۲. یکی بودن مساله ی الگوی پیشرفت اسلامی و مساله انقلاب اسلامی و اشتراک آن دو در علت پیدایش ..... ۴
- ۲/۱. تفاوت مساله انقلاب اسلامی و مساله الگوی پیشرفت اسلامی در اجمال و تفصیل ..... ۴
- ۲/۱/۱. عدم لزوم بحث تفصیلی راجع به انقلاب اسلامی در زمان پیدایش انقلاب سال ۵۷ و لزوم بحث تفصیلی راجع به انقلاب اسلامی در دوره کنونی ..... ۴
- ۲/۱/۲. مسئله ی الگوی پیشرفت اسلامی بحثی تفصیلی پیرامون انقلاب و اهداف آن ..... ۴
- ۲/۱/۲/۱. بررسی چگونگی تحقق شاخص های هویت اسلامی بصورت تفصیلی در مساله ی الگوی پیشرفت اسلامی ..... ۴
۳. ضرورت تسلط بر محورهای ۹گانه ی الگوی ساخت نظامات اسلامی ، جهت آشنایی با نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی ..... ۵
- ۳/۱. اصطلاح «جهت حرکت انقلاب اسلامی»، مهمترین محور الگوی ساخت نظامات اسلامی ..... ۵
- ۳/۱/۱. لزوم پرداختن به مباحث سه گانه چيستی مبنای انقلاب، چيستی مراحل انقلاب و چيستی موضوعات انتقال بمنظور تبیین اصطلاح «جهت حرکت انقلاب اسلامی» ..... ۵
- ۳/۱/۱/۱. «مبنای حرکت انقلاب اسلامی» ، مهم ترین بخش اصطلاح جهت حرکت انقلاب اسلامی ..... ۵
- ۳/۱/۱/۱/۱. متمایز بودن مبنای انقلاب و اهداف انقلاب ..... ۵
- ۳/۱/۱/۱/۲. مبنای انقلاب ، فکر و راهکاری برای تحقق اهداف انقلاب ..... ۵
- ۳/۱/۱/۱/۳. تبلیغ اهداف اسلام ، مبنای حوزه سنتی یا جریان فهم سنتی از اسلام ..... ۵
- ۳/۱/۱/۱/۴. نظام سازی اسلامی ، مبنای انقلاب اسلامی ..... ۵
- ۳/۱/۱/۱/۵. اشتراک جریان انقلاب اسلامی و اسلام سنتی در اهداف و افتراق آن دو در روش ..... ۶
- ۳/۱/۱/۴/۱. کارآمد بودن مبنای نظام سازی اسلامی بر خلاف ضعف و محدودیت مبنای تبلیغ برای محقق ساختن اهداف اسلام ..... ۶
- ۳/۱/۱/۴/۲. فکر اصلی مبنای نظام سازی اسلامی تحقق بخشیدن به نظامات آموزشی، نظامات امنیتی، نظامات سیاسی، نظامات فرهنگی و ..... ۶
- ۳/۱/۱/۲. مراحل تحقق نظام سازی یا مراحل تحقق مبنای حرکت انقلاب اسلامی در ادبیات بیانات امام خامنه ای ..... ۶
- ۳/۱/۱/۲/۱. استقرار کنونی انقلاب ایران در مرحله ی دولت اسلامی بر اساس تقریر امام خامنه ای ..... ۶
- ۳/۱/۱/۳. بحث موضوع انتقال از هر مرحله به مرحله دیگر ، سومین قسمت از مباحث مفهوم جهت ..... ۶
- ۳/۱/۱/۳/۱. تولید الگوی پیشرفت اسلامی، موضوع انتقال از مرحله دولت اسلامی به مرحله جامعه اسلامی ..... ۶
۴. پردازش موضوعات جهت ساز، راهی برای تولید الگوی پیشرفت اسلامی ..... ۷
- ۴/۱. تبیین موضوعات جهت ساز به عنوان موضوعات قابل پردازش برای تولید الگوی پیشرفت اسلامی ..... ۷
- ۴/۱/۱. موضوعات جهت ساز ، موضوعاتی غیر قابل انکار از سوی افراد جامعه به علت درگیر بودن فکر «همه» مردم یا «بخشی» از جامعه با این موضوعات ..... ۷
- ۴/۲. تمرکز بر موضوعات جهت ساز، راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی ..... ۷
- ۴/۲/۱. عدم نیاز به فرهنگ سازی و اتخاذ سیاست های تشویقی برای توجه دادن مردم به موضوع پیشرفت الگوی اسلامی در صورت نقطه ی شروع بودن موضوعات جهت ساز برای طرح بحث ، استدلالی برای اثبات ادعای فوق الذکر ..... ۷

- ۴/۱/۲. ضرورت ارتباط داشتن موضوعات غیرقابل انکار جامعه با بحث الگو برای تبدیل شدن این موضوعات به موضوعات جهت ساز ..... ۷
- ۴/۲/۲. شناسائی ۸۱ موضوع جهت ساز ، در نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی ..... ۷
- ۴/۲/۲/۱. مطرح بودن بحث پیشگیری از جرم بعنوان یکی از ۸۱ موضوع جهت ساز نقشه راه ..... ۸
- ۴/۲/۲/۱/۱. موضوع پیشگیری از وقوع جرم، یک موضوع غیر قابل انکار و ضروری برای قوه قضائیه ..... ۸
- ۴/۲/۲/۱/۲. بررسی ارتباط بین الگوی اداری جامعه و وقوع جرم در ایده ی «پیشگیری بنیادین اسلامی» در قالب سه مقدمه ..... ۸
- ۴/۲/۲/۱/۲/۱. وجود ارتباط میان ارتکاب جرم و هنجار شکنی در جامعه با شخصیت و تربیت مجرمان و هنجار شکن ها ..... ۸
- ۴/۲/۲/۱/۲/۲. وجود ارتباط میان شخصیت و تربیت افراد با نهاد خانواده ..... ۸
- ۴/۲/۲/۱/۲/۳. وجود ارتباط میان خوب و بد شدن خانواده با الگوی آموزشی جامعه ..... ۸
- ۴/۲/۲/۱/۲. درک ضرورت پرداختن به مساله ی الگوی پیشرفت اسلامی برای قوه قضائیه از طریق تبیین ارتباط میان وقوع جرم و ناهنجاری ها در جامعه با غربی بودن الگوی آموزشی جامعه ..... ۸
- ۴/۲/۲/۱/۳. تاثیرگذار بودن الگوی تولید، الگوی مصرف، الگوی امنیت و... همانند تاثیر گذاری الگوی آموزش در وقوع جرم در جامعه ..... ۹
- ۴/۲/۲/۱/۳/۴. درک ارتباط زنجیر وار تغییر الگو های اداره ی جامعه ، تقویت خانواده و شکل گیری شخصیت درست افراد جامعه با کنترل جرم در جامعه از طریق تبیین ایده ی «پیشگیری بنیادین اسلامی» ..... ۹
- ۴/۲/۳. تبدیل شدن مساله تولید الگوی پیشرفت اسلامی به مهم ترین مساله جامعه از طریق مطرح کردن تئوری های ۸۱ گانه ..... ۹
- ۴/۲/۳/۱. مطرح کردن تئوری های ۸۱ گانه ، روشی در مقابل روش های نظری ..... ۹
- ۴/۲/۳/۱/۱. تلاش برای تولید الگوی پیشرفت از طریق طرح نظری مبانی اسلامی و برپایی همایش های مختلف در روش های نظری ..... ۹
- ۴/۲/۳/۲. اثرگذاری روش پردازش موضوعات جهت ساز در همه ی اقشار جامعه برای درک ضرورت مساله الگو نقطه ی قوت این روش در مقابل روش نظری ، بخاطر زمان بر بودن و محدود بودن اثرگذاری آن بر اقشار جامعه ..... ۹
۵. نقشه راه تولید شده توسط شورای راهبردی ، آغاز کننده کار تولید الگوی پیشرفت اسلامی ..... ۹
- ۵/۱. بیوگرافی نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی ..... ۹
- ۵/۲. آمادگی شورای راهبردی برای برگزاری نشست هایی با موضوع چگونگی تولید الگوی پیشرفت اسلامی برای دوستان علاقه مند ..... ۱۰
- ۵/۲/۱. معرفی اولین نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی جواب شورای راهبردی به سوال چگونگی تولید الگوی پیشرفت اسلامی ..... ۱۰
- ۵/۳. در دسترس بودن نقشه راه و نشست های شورای راهبردی در فضای مجازی ..... ۱۰

## ۱. مطرح شدن مقدماتی از مساله ی الگوی پیشرفت اسلامی برای اولین بار بصورت رسمی از سوی امام خامنه ای از سال ۱۳۸۵ در دانشگاه سمنان و تکمیل آن طی سفر های استانی سال های بعد

مساله الگوی پیشرفت اسلامی به صورت رسمی از سال ۱۳۸۵ در دانشگاه سمنان در سخنان امام خامنه‌ای مطرح شد و برای اولین بار ایشان مقدماتی را مطرح کردند که این مقدمات در سال‌های بعد و در سفرهای استانی امام خامنه ای تکمیل شد.

## ۲. یکی بودن مساله ی الگوی پیشرفت اسلامی و مساله انقلاب اسلامی و اشتراک آن دو در علت پیدایش

مساله الگوی پیشرفت اسلامی همان مساله انقلاب اسلامی است. انقلاب اسلامی برای چه به وجود آمد؟ هر جوابی که شما به این سوال دادید، همین جواب را هم می‌توانید راجع به مساله الگوی پیشرفت اسلامی بدهید.

### ۲/۱. تفاوت مساله انقلاب اسلامی و مساله الگوی پیشرفت اسلامی در اجمال و تفصیل

در واقع مساله الگوی پیشرفت اسلامی، تئوریزه شده و جمع‌بندی شده فکر انقلاب است اما تفاوتی هم وجود دارد. تفاوت در اجمال و تفصیل است. مساله الگوی پیشرفت اسلامی همان مساله انقلاب اسلامی است البته به تفصیل

### ۲/۱/۱. عدم لزوم بحث تفصیلی راجع به انقلاب اسلامی در زمان پیدایش انقلاب سال ۵۷ و لزوم بحث تفصیلی راجع به

#### انقلاب اسلامی در دوره کنونی

وقتی تازه می‌خواستیم انقلاب کنیم، لازم نبوده که به تفصیل راجع به انقلاب بحث کنیم؛ ولی امروز باید به صورت تفصیلی راجع به اهداف انقلاب و روش تحقق آنها بحث کنیم.

### ۲/۱/۲. مسئله ی الگوی پیشرفت اسلامی بحثی تفصیلی پیرامون انقلاب و اهداف آن

بحث تفصیلی در مورد انقلاب و اهدافش می‌شود: مساله الگوی پیشرفت اسلامی!

### ۲/۱/۲/۱. بررسی چگونگی تحقق شاخص های هویت اسلامی بصورت تفصیلی در مساله ی الگوی پیشرفت اسلامی

برای رسیدن به الگوی پیشرفت، باید یک دور انقلاب را بازخوانی کنیم و ببینیم به دنبال چیست. می‌پرسیم چرا انقلاب کردیم؟ ما انقلاب کردیم که هویت اسلامی و شاخصه‌هایش را -که عدالت یکی از شاخصه‌های هویت اسلامی است- محقق کنیم.

انقلاب انجام دادیم تا نهاد خانواده را تقویت و احیا کنیم؛ چون جامعه اسلامی بدون نهاد خانواده فرض ندارد. انقلاب کردیم که زیر بار ظلم نرویم. حالا همین جواب‌ها را در مساله الگوی پیشرفت اسلامی به صورت تفصیلی بحث می‌کنیم. مثلاً اگر در پاسخ به سوال اینکه چرا انقلاب کردیم، بگوییم می‌خواستیم عدالت را محقق کنیم -چون عدالت یکی از شاخص‌های هویت اسلامی است- در پاسخ به سوال چرا الگوی پیشرفت اسلامی؟ راه و رسم تحقق عدالت را بحث می‌کنیم. آنجا اجمالی بحث می‌کردیم؛ یعنی می‌گفتیم که قصد تحقق عدالت را داریم، بدون بحث از راه تحقق عدالت، از اصل این مساله مهم بحث می‌کردیم. ولی در بحث الگوی اسلامی به صورت تشریحی از لوازم تحقق عدالت در اقتصاد و سایر بخش‌ها بحث می‌کنیم. البته فقط مساله عدالت مطرح نیست. در الگوی پیشرفت اسلامی شعارهای اصلی و اساسی انقلاب استخراج و بعد شیوه رسیدن به این شعارها مشخص می‌شود. جمع‌بندی انقلاب این است که ما نمی‌توانیم آرمان‌های انقلاب را با روش‌های غربی محقق کنیم. در واقع باطن این حرف این است که چون آرمانهای انقلاب، آرمانهای اسلامی است، برای رسیدن به آن روش اسلامی لازم است. در یک کلام الگوی پیشرفت اسلامی، روش تحقق اهداف اسلامی را بحث می‌کند.

### ۳. ضرورت تسلط بر محورهای ۹ گانه ی الگوی ساخت نظامات اسلامی ، جهت آشنایی با نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی

برای آشنایی با نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی باید بر ۹ محور بحثی مسلط شد. (محورهای الگوی ساخت نظامات اسلامی)

#### ۳/۱. اصطلاح «جهت حرکت انقلاب اسلامی»، مهمترین محور الگوی ساخت نظامات اسلامی

مهم ترین این ۹ مطلب - که به آن «شاهمهره» می گوئیم - تسلط به اصطلاح «جهت حرکت انقلاب اسلامی» است.

#### ۳/۱/۱. لزوم پرداختن به مباحث سه گانه چستی مبنای انقلاب، چستی مراحل انقلاب و چستی موضوعات

##### انتقال بمنظور تبیین اصطلاح «جهت حرکت انقلاب اسلامی»

تبیین این اصطلاح نیاز به بحث در محورهای زیر را دارد:

اول اینکه مبنای انقلاب اسلامی چیست؟ دوم اینکه مراحل تحقق این مبنای چیست؟ سوم اینکه موضوع انتقال از هر مرحله انقلاب به مرحله دیگر انقلاب چیست؟

#### ۳/۱/۱/۱. «مبنای حرکت انقلاب اسلامی»، مهم ترین بخش اصطلاح جهت حرکت انقلاب اسلامی

مهم ترین بخش اصطلاح جهت حرکت انقلاب اسلامی، «مبنای حرکت انقلاب اسلامی» است.

#### ۳/۱/۱/۱/۱. متمایز بودن مبنای انقلاب و اهداف انقلاب

مبنای انقلاب غیر از اهداف انقلاب است.

#### ۳/۱/۱/۱/۲. مبنای انقلاب ، فکر و راهکاری برای تحقق اهداف انقلاب

هدف انقلاب تحقق اسلام است و اسلام یعنی عدالت، یعنی عزت، یعنی احیای نهاد خانواده و ... اما مبنای عبارت از فکری است که محقق کننده اهداف است، یعنی آن فکری که انقلاب می خواهد به وسیله آن فکر، اهدافش را محقق کند.

#### ۳/۱/۱/۱/۳. تبلیغ اهداف اسلام ، مبنای حوزه سنتی یا جریان فهم سنتی از اسلام

قبل از اینکه انقلاب کنیم، روحانیت داشتیم. وقتی از آنها بپرسید که شما دنبال چه چیزی هستید به شما خواهند گفت که ما به دنبال تحقق اهداف اسلامی هستیم. حالا اگر از آنها بپرسید شما چگونه می خواهید اهداف انقلاب اسلامی را محقق کنید، سریعاً می گویند اهداف اسلامی را تبلیغ می کنیم؛ یعنی روش و راهکارشان برای محقق کردن اهداف انقلاب، تبلیغ است؛ پس تبلیغ می شود مبنای حوزه سنتی یا جریان فهم سنتی از اسلام.

#### ۳/۱/۱/۱/۴. نظام سازی اسلامی ، مبنای انقلاب اسلامی

حالا ما سوال می کنیم که مبنای انقلاب چیست؟ امام (ره) فرمودند بدون حکومت و بدون نظام سازی، نمی شود اهداف را محقق کرد. پس مبنای انقلاب اسلامی، نظام سازی اسلامی است.

## ۳/۱/۱/۱/۵. اشتراک جریان انقلاب اسلامی و اسلام سنتی در اهداف و افتراق آن دو در روش

وقتی فرق بین قبل و بعد از انقلاب را صحبت می‌کنیم، می‌بینیم قبل از انقلاب هم علمای دین به دنبال تحقق اهداف اسلامی بودند ولی به هر دلیل، روششان برای تحقق اهداف انقلاب، تبلیغ بود. نوآوری امام خمینی (ره) این نبود که بیابند و اهداف جدیدی تعریف کنند، نوآوری‌شان این بود که مطرح کردند اهداف اسلامی، بدون نظام‌سازی اسلامی محقق نمی‌شود. پس مبنای انقلاب، غیر از مبنای فهم سنتی از اسلام است ولی هر دو اهداف مشترک دارند.

## ۳/۱/۱/۴/۱. کارآمد بودن مبنای نظام سازی اسلامی بر خلاف ضعف و محدودیت مبنای تبلیغ برای محقق ساختن

### اهداف اسلام

مثالی می‌زنم. یکی از اهداف اسلامی، دفاع از مظلوم است. آیا- در دنیای امروز- با تبلیغ می‌توان از مظلوم دفاع تام کرد؟ یا باید ساختارهای اجتماعی داشته باشیم؟ اگر ساختارهای تشکیلاتی، امنیتی، نظامی و تبلیغی نداشته باشیم، حتی نمی‌توانیم از خودمان دفاع کنیم؟ حفظ عزت، یک هدف اسلامی است اما با گفتن و تبلیغ محقق نمی‌شود. تبلیغ اسلامی یکسری کارآمدی‌های محدود دارد؛ ولی نظام‌سازی اسلامی فکر محقق‌کننده کامل اهداف اسلامی است.

## ۳/۱/۱/۴/۲. فکر اصلی مبنای نظام سازی اسلامی تحقق بخشیدن به نظامات آموزشی، نظامات امنیتی، نظامات

### سیاسی، نظامات فرهنگی و ...

پس مبنای یعنی فکر محقق‌کننده اهداف. انقلاب اسلامی با مبنای نظام‌سازی اسلامی ورود پیدا کرده است و فکر اصلی‌اش نظام‌سازی است. نظامات آموزشی، نظامات امنیتی، نظامات سیاسی، نظامات فرهنگی و غیره و همه اینها را باید محقق کند.

## ۳/۱/۱/۲. مراحل تحقق نظام سازی یا مراحل تحقق مبنای حرکت انقلاب اسلامی در ادبیات بیانات امام خامنه ای

حالا سوال دیگر؛ مبنای حرکت انقلاب اسلامی که نظام‌سازی است در چند مرحله محقق می‌شود؟ امام خامنه‌ای این بحث را مطرح کردند که نظام‌سازی اسلامی در پنج مرحله محقق می‌شود: ۱- مرحله انقلاب اسلامی، ۲- مرحله نظام اسلامی، ۳- مرحله دولت اسلامی، ۴- مرحله جامعه اسلامی ۵- مرحله امت اسلامی.

## ۳/۱/۱/۲/۱. استقرار کنونی انقلاب ایران در مرحله ی دولت اسلامی بر اساس تقریر امام خامنه ای

بر اساس تقریر ایشان ما در مرحله دولت اسلامی هستیم.

## ۳/۱/۱/۳. بحث موضوع انتقال از هر مرحله به مرحله دیگر ، سومین قسمت از مباحث مفهوم جهت

در نقشه راه در یک بحث مفصل، این مراحل را معنا کرده‌ایم؛ که مثلاً دولت اسلامی یعنی چه؟ مرحله نظام اسلامی یا مرحله جامعه اسلامی یعنی چه؟ اینها جزء قسمت دوم جهت هستند. قسمت سوم از مفهوم جهت هم، بحث از موضوع انتقال هر مرحله به مرحله دیگر است، که بحث راجع به این موضوع را به وقت دیگری موکول می‌کنیم

## ۳/۱/۱/۳/۱. تولید الگوی پیشرفت اسلامی، موضوع انتقال از مرحله دولت اسلامی به مرحله جامعه اسلامی

ولی به صورت اجمال باید بدانیم که موضوع انتقال از مرحله دولت اسلامی به مرحله جامعه اسلامی تولید الگوی پیشرفت اسلامی است. این یعنی ما بدون الگوی پیشرفت نمی‌توانیم به جامعه اسلامی مدنظر انقلاب برسیم.

## ۴. پردازش موضوعات جهت‌ساز، راهی برای تولید الگوی پیشرفت اسلامی

بنابراین باید بررسی کنیم که الگوی پیشرفت چگونه تولید می‌شود؟ وقتی از نقشه راه سوال می‌شود که چگونه الگوی پیشرفت اسلامی را تولید کنیم؟ جواب ما یک کلمه است: پردازش موضوعات جهت‌ساز!

### ۴/۱. تبیین موضوعات جهت‌ساز به عنوان موضوعات قابل پردازش برای تولید الگوی پیشرفت اسلامی

#### ۴/۱/۱. موضوعات جهت‌ساز، موضوعاتی غیر قابل انکار از سوی افراد جامعه به علت درگیر بودن فکر «همه» مردم یا

#### «بخشی» از جامعه با این موضوعات

موضوعات جهت‌ساز یعنی چه؟ یعنی موضوعاتی که یا «همه» مردم همین الان به آن فکر می‌کنند یا «بخشی» از جامعه روی آن موضوع فکر می‌کند. مثلاً موضوعی به اسم پیشگیری از جرم داریم که قوه قضاییه به عنوان بخشی از جامعه روی آن فکر می‌کند یا مثلاً موضوع اقتصاد که همه مردم به آن فکر می‌کنند. موضوعات جهت‌ساز به صورت فنی عبارتند از موضوعات غیرقابل انکار؛ یعنی مثلاً شما و خانواده‌تان سر سفره شام راجع به اقتصاد صحبت می‌کنید. این مساله ذهن خانواده شما را هم درگیر کرده. اگر با بقال سر کوجه هم صحبت کنی، می‌بینی ذهن او هم درگیر است.

### ۴/۲. تمرکز بر موضوعات جهت‌ساز، راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی

راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی، تمرکز روی موضوعات جهت‌ساز است.

#### ۴/۲/۱. عدم نیاز به فرهنگ‌سازی و اتخاذ سیاست‌های تشویقی برای توجه دادن مردم به موضوع پیشرفت الگوی

#### اسلامی در صورت نقطه‌ی شروع بودن موضوعات جهت‌ساز برای طرح بحث، استدلالی برای اثبات ادعای فوق‌الذکر

و ما استدلالی برای این قضیه داریم. استدلال ما این است که اگر روز اول به مردم یا نخبگان بگوییم بیایید روی موضوع پیشرفت الگوی اسلامی فکر کنیم، کسی اصلاً معنای موضوع الگوی پیشرفت اسلامی را متوجه نمی‌شود. پس مجبوریم از جایی شروع کنیم که جامعه به آن مساله نیاز دارد. وقتی روی موضوعات جهت‌ساز متمرکز شوید، همه مردم به حرف شما توجه می‌کنند و اصلاً حرف هم‌زنی روی آن موضوع فکر می‌کنند. اگر از اینجا شروع کنیم، دیگر نیازی به فرهنگ‌سازی برای توجه به مساله الگوی پیشرفت نداریم. یکی از بزرگترین ضعف‌های فرهنگی ما این است که بحث را از موضوعات جهت‌ساز شروع نمی‌کنیم و می‌خواهیم با جایزه و مسابقه و اردو، توجه اولیه به موضوع ایجاد کنیم.

#### ۴/۱/۲. ضرورت ارتباط داشتن موضوعات غیرقابل انکار جامعه با بحث الگو برای تبدیل شدن این موضوعات به

#### موضوعات جهت‌ساز

اما آیا باید به هر مساله غیرقابل انکاری توجه کنیم؟ مثلاً مساله متروی تهران و رفت‌وآمد که همه مردم به آن توجه دارند؛ قطعاً نه! باید به مسائل غیرقابل انکاری توجه کنیم که قابل ترجمه به بحث الگو باشد یعنی با بحث الگوی اداره‌ی کشور و الگوی پیشرفت ارتباط داشته باشد. اگر این کار را کنیم، با هر موضوع جهت‌ساز، توجه بخشی از جامعه را به مساله الگو جلب می‌کنیم و از زاویه آن موضوع جهت‌ساز، مساله را در ذهنش متبلور می‌کنیم.

#### ۴/۲/۲. شناسائی ۸۱ موضوع جهت‌ساز، در نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی

ما در نقشه راه ۸۱ موضوع جهت‌ساز را شناسائی کرده ایم.

## ۴/۲/۲/۱. مطرح بودن بحث پیشگیری از جرم بعنوان یکی از ۸۱ موضوع جهت‌ساز نقشه راه

یکی از این موضوعات جهت‌ساز، بحث پیشگیری از جرم است.

### ۴/۲/۲/۱/۱. موضوع پیشگیری از وقوع جرم، یک موضوع غیر قابل انکار و ضروری برای قوه قضائیه

طبق گزارش مسئولان قوه قضائیه، ورودی‌های پرونده در این قوه، در حال زیاد شدن است. این قوه می‌گوید: باید برای راه‌های جلوگیری از وقوع جرم فکر کنیم. اگر ما از این موضوع شروع کنیم، از جایی شروع کرده ایم که غیر قابل انکار قوه قضائیه است. ما در نقشه راه- در تحلیل چگونگی پیشگیری از جرم- ایده‌ای ارائه دادیم به نام «پیشگیری بنیادین اسلامی».

### ۴/۲/۲/۱/۲. بررسی ارتباط بین الگوی اداری جامعه و وقوع جرم در ایده‌ی «پیشگیری بنیادین اسلامی» در قالب سه

#### مقدمه

در این ایده، ارتباط بین الگوی اداری جامعه و وقوع جرم را با سه مقدمه بحث کردیم .

### ۴/۲/۲/۱/۲/۱. وجود ارتباط میان ارتکاب جرم و هنجار شکنی در جامعه با شخصیت و تربیت مجرمان و هنجار شکن

#### ها

سوال اول این است که آیا کسانی که جرم انجام می‌دهند و مرزهای اجتماعی را می‌شکنند، به شخصیت و تربیتشان مرتبط است یا نیست؟ مخاطب ما قطعاً جواب خواهد داد آری و جواب این سوال مثبت است.

### ۴/۲/۲/۱/۲/۲. وجود ارتباط میان شخصیت و تربیت افراد با نهاد خانواده

سوال دوم را مطرح می‌کنیم: آیا شخصیت و تربیت افراد- که اگر بد شد وقوع جرم نتیجه‌اش است- با نهاد خانواده مرتبط است یا نه؟ بلافاصله کارشناس و متخصص امر پاسخ خواهد داد آری.

### ۴/۲/۲/۱/۲/۳. وجود ارتباط میان خوب و بد شدن خانواده با الگوی آموزشی جامعه

سوال سوم را مطرح می‌کنیم: آیا اینکه خانواده‌ای خوب یا بد باشد، به الگوی آموزش جامعه ارتباط دارد یا نه؟ مرتبط است؛

چون وقتی ما آموزش ندادیم که خانواده چه لوازمی دارد و چگونه با شوهر و همسر رفتار کنیم. چگونه بچه‌ها را تربیت کنیم؛ وقتی پسر یا دختر سر خانه خودش می‌رود اصلاً نمی‌داند که چگونه باید رفتار کند. وقتی روابط خانواده به هم ریخت، آنگاه بچه تربیت خوبی نخواهد داشت و وقتی بچه خوب تربیت نشد، می‌تواند در آینده مرتکب جرایمی شود. پس ببینید الگوی آموزش خانواده روی نهاد خانواده و تربیت فرزندان تاثیر دارد و نتیجه عدم تربیت، وقوع جرم شد. ما مساله جرم را تحلیل کردیم و رسیدیم به بخشی از الگوهای اداری جامعه مثل الگوی آموزش.

### ۴/۲/۲/۱/۲. درک ضرورت پرداختن به مساله‌ی الگوی پیشرفت اسلامی برای قوه قضائیه از طریق تبیین ارتباط میان

#### وقوع جرم و ناهنجاری‌ها در جامعه با غربی بودن الگوی آموزشی جامعه

حالا سوال می‌کنم آیا آموزش فعلی ما جزء الگوی توسعه غربی است یا خیر؟ مجدداً به بحث الگو رسیدیم. ولی قوه قضائیه یا قاضی که به مساله ما فکر می‌کند، دیگر نمی‌تواند بگوید که مساله الگوی پیشرفت اسلامی به من ربطی ندارد. می‌گوید الگوهای اداری جامعه در تربیت افراد تاثیر دارد.



**۴/۲/۲/۱/۳. تاثیر گذار بودن الگوی تولید، الگوی مصرف، الگوی امنیت و... همانند تاثیر گذاری الگوی آموزش در**

**وقوع جرم در جامعه**

البته در اینجا تنها الگوی آموزش را مثال زدیم، در حالی که الگوی تولید، الگوی مصرف، الگوی امنیت و... هم تاثیر گذار است.

**۴/۲/۲/۱/۲/۴. درک ارتباط زنجیر وار تغییر الگوهای اداره ی جامعه، تقویت خانواده و شکل گیری شخصیت درست**

**افراد جامعه با کنترل جرم در جامعه از طریق تبیین ایده ی «پیشگیری بنیادین اسلامی»**

پس اگر بخواهیم جرم را کنترل کنیم باید الگوهای اداره ی جامعه را تغییر دهیم؛ تا خانواده تقویت شود و بعد در خانواده تقویت شده و خانواده اسلامی، شخصیت درست شکل بگیرد. شخصیت قوی و مستحکم، مرزها را نمی شکند و جرم وقوع پیدا نمی کند.

**۴/۲/۳. تبدیل شدن مساله تولید الگوی پیشرفت اسلامی به مهم ترین مساله جامعه از طریق مطرح کردن تئوری های**

**۸۱ گانه**

اگر ما این تئوری های ۸۱ گانه را مطرح کنیم، موجی در جامعه ایجاد خواهد شد؛ که مهم ترین مساله ما، مساله تولید الگوی پیشرفت اسلامی است.

**۴/۲/۳/۱. مطرح کردن تئوری های ۸۱ گانه، روشی در مقابل روش های نظری**

این روش، روشی است در مقابل روش های نظری؛

**۴/۲/۳/۱/۱. تلاش برای تولید الگوی پیشرفت از طریق طرح نظری مبانی اسلامی و برپایی همایش های مختلف در**

**روش های نظری**

که الان مطرح است و برای آن همایش می گیرند و سعی می کنند با طرح نظری مبانی اسلامی، مساله الگوی پیشرفت را تولید کنند.

**۴/۲/۳/۲. اثر گذاری روش پردازش موضوعات جهت ساز در همه ی اقشار جامعه برای درک ضرورت مساله الگو نقطه**

**ی قوت این روش در مقابل روش نظری، بخاطر زمان بر بودن و محدود بودن اثر گذاری آن بر اقشار جامعه**

آن روش در بلند مدت بر روی نخبگان تأثیراتی دارد ولی اگر روش پردازش موضوعات جهت ساز را استفاده کنیم، تقریباً همه اقشار جامعه ضرورت مساله الگو را متوجه می شوند.

**۵. نقشه راه تولید شده توسط شورای راهبردی، آغاز کننده کار تولید الگوی پیشرفت اسلامی**

نقشه راه تولید شده، آغاز کننده کار تولید الگو است، نه آن کاری که تکمیل کننده باشد.

**۵/۱. بیوگرافی نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی**

این نقشه محصول ۱۵ سال مطالعه است. درست است که تدوین این نقشه ۴ الی ۵ سال طول کشیده ولی مطالعه راجع به انقلاب را از ده سال قبل از این پروژه شروع کرده بودیم. تقریباً با همه نحل های فکری که راجع به انقلاب بحث کردند در این ۱۵ سال ارتباط و جلسات مفصلی داشتیم.

## ۵/۲. آمادگی شورای راهبردی برای برگزاری نشست‌هایی با موضوع چگونگی تولید الگوی پیشرفت اسلامی برای

### دوستان علاقه مند

عرض ما این است: کسانی که در کشور، سوال ذهنشان چگونگی کمک به فرآیند تولید الگوی پیشرفت اسلامی است، برای این دوستان یک سری نشست‌ها برگزار می‌کنیم و سوال «چگونه الگوی پیشرفت را تولید کنیم؟» را تشریح می‌کنیم. موضوع نشست‌ها، مساله چگونگی تولید الگوی پیشرفت اسلامی است

## ۵/۲/۱. معرفی اولین نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی جواب شورای راهبردی به سوال چگونگی تولید الگوی

### پیشرفت اسلامی

و جوابمان هم معرفی اولین نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی است،

## ۵/۳. در دسترس بودن نقشه راه و نشست‌های شورای راهبردی در فضای مجازی

این نقشه در فضای مجازی در دسترس است. برگزاری ما هم تابع یک آیین نامه است که آن هم در "پایگاه اطلاع‌رسانی نقشه راه" در اختیار علاقه‌مندان است. پس اگر در هر جایی از کشور دوستانی هستند که مساله امام خامنه‌ای مساله ذهنشان شده است و می‌خواهند توان خودشان را صرف این موضوع مهم کنند، حاضریم در حد بضاعت فکری نشست‌هایی برایشان برگزار کنیم.