

- به فضای باز بروید و در مکانی امن پناه بگیرید.
- اگر فضای باز و امن در دسترس نبود، در کنار خودروهایی که پارک شده‌اند بروید؛ بنشینید و با دو دست محکم از سر خود محافظت کنید.

نکته:

- در هنگام زلزله در صورتی از جای خود حرکت کنید که مطمئن باشید، حداقل در عرض ۱۰ ثانیه به مکان امن خواهید رسید. در غیر این صورت در تزدیک‌ترین مکانی که امنیت نسبی دارد، پناه بگیرید.
- در تمام حالات اگر نزدیک در خروجی طبقه همکف هستید، با احتیاط خارج شده و به فضای باز و مکان امن بروید و مراقب اشیای پرتاپی از ساختمان‌ها باشید.
- در تمام حالات تا اتمام لرزش‌ها در جای خود ثابت بمانید و پس از آن ضمن اطمینان از سلامتی خود، با احتیاط از محیط خارج شوید و به فضای باز و مکان امن بروید.

پ) توصیه‌های ایمنی بعد از زلزله

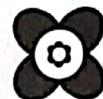
- بعد از اتمام لرزش‌ها پس از بررسی و اطمینان از وضعیت سلامتی خود، با احتیاط از محل خارج شوید و به محیط امنی بروید.



- خونسردی و آرامش خود را حفظ کنید.
- هم کلاسی‌ها و دیگر (یا اعضای خانواده که سالم هستند) را پیدا و با هماهنگی آنها عمل کنید.
- در صورت آسیب‌دیدگی جزئی، به کمک دیگران خود را به صورت سریعی مداوا کنید و سپس به کمک دیگران بستابید.
- از پراکنده شدن پرهیز کنید.

فعالیت پایانی درس

با توجه به آمادگی در برابر زلزله دانش‌آموزان در مدرسه با همکاری و مشارکت مسئولان و همدیگر اقدامات و توصیه‌های آمادگی در برابر زلزله را در مراحل قبل، حین و بعد از زلزله تمرین نمایند.



امور

ب) توصیه‌های ایمنی هنگام وقوع زلزله را بنویسید.

- خونسردی و آرامش خود را حفظ کنید.
- به سمت در خروج هجوم نبرید.
- از دستورات معلم و والدین اطاعت کنید.
- از آسانبر (آسانسور) استفاده نکنید

داخل کلاس (اتاق):

- به زیر میز بروید و با دو دست محکم پایه‌های میز را بگیرید.
- در گوشۀ کلاس (اتاق) و زیر ستون‌های اصلی نیز می‌توانید پناه بگیرید.
- اگر در طبقات زیرزمین هستید، در مکانی امن جای بگیرید و تا پایان لرزش آنجا بمانید.

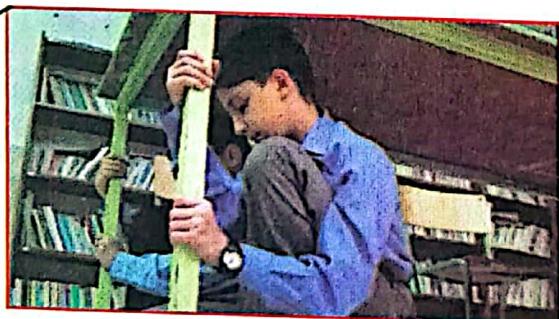
داخل سالن:

- به گوشۀ سالن و یا زیر ستون‌های اصلی بروید و خود را به دیوار بچسبانید.
- در راه پله با دو دست سر را بگیرید، بشینید و خود را به یک سمت پله بکشانید و از بالا یا پایین رفتن بپرهیزید.

داخل آزمایشگاه، کارگاه و کتابخانه:

الرنگام زلزله حرکت می‌گاه باشیم چه کار برای انجام

برهم



داخل حیاط:

- ضمن حفظ آرامش از دیوار و ساختمان مدرسه فاصله بگیرید.
- در جای مناسب بشینید و با دو دست سر خود را بگیرید.

در خیابان:

- از ساختمان‌های بلند و تیرهای برق فاصله بگیرید و در ضمن مراقب اطراف باشید. (مثل سایر افراد و اتومبیل‌ها و غیره)

آمادگی در برابر زمین لرزه

تجربه ثابت کرده است که روش‌های پیشگیری و آمادگی، نقش مؤثری در کاهش خسارات ناشی از زلزله دارد. یکی از محورهای مهم برای محقق نمودن روش‌های پیشگیری و آمادگی در به حداقل رساندن خسارات ناشی از زمین لرزه، آشنایی همگانی با زمین لرزه است.

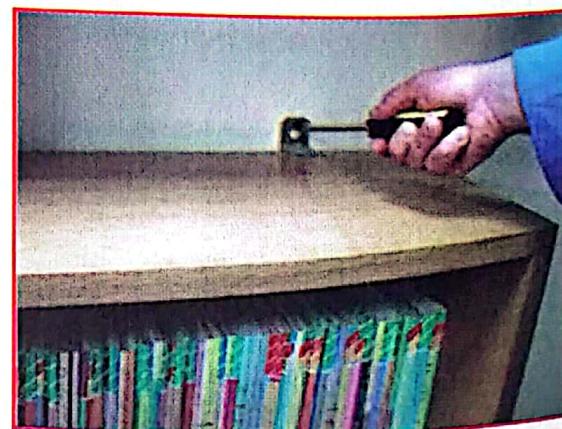
بی تردید شناخت پدیده زمین لرزه و ارائه الگوهای مناسب برای آمادگی و مقابله جمعی و فردی از قبل، در هنگام و بعد از زمین لرزه می‌تواند از آثار مخرب آن بکاهد.

(الف) توصیه‌های ایمنی قبل از زلزله

- ۱- به توصیه‌های ایمنی دییران و والدین عمل کنید.
- ۲- پیشنهادهای مطرح شده در مدرسه را به خانه منتقل کنید و بالعکس.
- ۳- درباره زلزله و راه‌های مقابله با آن به صورت انفرادی یا گروهی مطالعه کنید و نتایج آن را به صورت مقاله، روزنامه دیواری، عکس، نقاشی، کاریکاتور و غیره به اطلاع دیگران برسانید.
- ۴- نقاط ضعف و قوت مدرسه و خانه را بررسی کنید و آن را به مدیر مدرسه و والدین اطلاع دهید و جهت رفع نقاچیص به آنها کمک کنید.
- ۵- در ایام تابستان و اوقات فراغت، در کلاس‌های هلال احمر شرکت کنید.
- ۶- مکان‌های کم خطر در کلاس و خانه را جهت پناه‌گیری در هنگام زلزله، بررسی کنید و به خاطر بسپارید. این مکان‌ها را به سایرین نیز معرفی کنید.
- ۷- مانور زلزله را حداقل دو بار در سال در مدرسه و خانه انجام دهید.
- ۸- روش‌های امداد و احیای حیات را از دییران و افراد متخصص فرا بگیرید و آن را به هم کلاسی‌ها و اعضای خانواده بیاموزید.



119



وظایف گروه امداد و نجات را بقشید.

۱- امداد درسانی به مجروحان

۲- انتقال مجروحانی که جراحت‌های عمیق دارند، به مرکز درمانی

۳- سخن گفتن با بیماران و روحیه و امید دادن به آنها

۴- اسکان و تعیین مکان مناسب برای دانش‌آموزان (به دور از ساختمان‌ها و دیوارها، جایی مانند

وسط حیاط مدرسه)

۲) گروه جست و جو

پس از هر زمین لرزه، احتمال خراب شدن ساختمان‌ها، ریزش آوار و حبس شدن افراد در مکان‌های مختلف وجود دارد. این گروه با هدف جست و جو برای یافتن افرادی که در موقعیت‌های خطناک قرار دارند، تشکیل می‌شود.

وظایف گروه جست و جو را بقشید.

۱- جست و جو برای یافتن مجروحان و افراد گمشده

۲- جلوگیری از ورود افراد به داخل ساختمان (این گروه باید از ورود افراد به مکان‌های پرخطر جلوگیری کنند).

۳- انتقال مجروحان به جای مناسب (افراد این گروه باید دوره‌های هلال احمر را نیز بگذرانند و انواع حمل مجروح را با توجه به نوع جراحت‌ها فرا بگیرند).

۴- بررسی ساختمان از نظر نشت گاز، قطع برق و شکستن لوله‌های آب

۳) گروه آتش‌نشان

پس از وقوع زمین لرزه، احتمال نشت گاز، اتصال سیم‌های برق و در نهایت آتش‌سوزی وجود دارد؛ بنابراین گروه آتش‌نشان با هدف واپايش (کترل) و نظارت برای افزایش ایمنی تشکیل می‌شود.

وظایف گروه آتش‌نشان را بقشید.

۱- خاموش کردن آتش

۲- بررسی ساختمان از نظر احتمال آتش‌سوزی

۳- بررسی ساختمان از نظر احتمال خطرهای بعدی (برق‌گرفتگی، نشت گاز و...)



برنامه‌ریزی، مشارکت، همکاری و هماهنگی در پیشبرد فعالیت‌های گروهی امری مؤثر و ضروری است. انجام بسیاری از وظایف گروه‌های شورای ایمنی تنها از عهده امدادگران دوره دیده و با تجربه بر می‌آید و در توان دانش‌آموزان نیست؛ بنابراین هر یک از وظایف براساس توانایی و آمادگی تعیین خواهد شد.

~~۹۵) ۹۶) شورای ایمنی در برابر زلزله~~

آشنایی با وظایف شورای ایمنی در برابر زلزله از صیغه گروه های تشکیل شده

(الف) گروه تدارکات و پشتیبانی (با هدف فراهم آوردن امکانات و تجهیزات مورد نیاز و برقراری دوره‌های آموزشی و پشتیبانی مناسب، تشکیل) می‌شود.

وظایف گروه تدارکات ایمنی

(۱) تهیه فهرست از نزدیک ترین مراکز امدادی و درمانی، آتش‌نشانی، نیروی انتظامی و... به همراه شماره تلفن و نشانی

۲- تهیه وسایل ضروری گروه‌های دیگر

۳- کنترل کردن اسامی و تعداد دانش‌آموزان (بعد از زمین لرزه نباید کسی بدون هماهنگی از محیط مدرسه خارج شود.)

۴- ایمن‌سازی محیط مدرسه

حال درباره وظایف گروه بحث و گفت‌وگو کنید تا آمادگی لازم را جهت انجام مأمور داشته باشد.

(ب) گروه نجات و امداد

بعد از وقوع زمین لرزه ممکن است در اثر ریزش آوار، شکستن شیشه‌ها و... افرادی که در جاهای نامناسب قرار دارند، مجروح شوند؛ بنابراین، گروه نجات و امداد با هدف کمک به مجروهان و مصدومان تشکیل می‌شود.

آگاهی: مجموعه‌ای از دانش و اطلاعات افراد جامعه درباره پدیده زمین لرزه و اقدامات قبل، هنگام و بعد از آن است.

آمادگی: افزایش توانایی‌های افراد جامعه برای انجام فعالیت‌های مناسب در زمان قبل، حین و پس از وقوع زمین لرزه است.

همکاری: مشارکت همه افراد جامعه برای دستیابی به اینمی است.

شورای اینمی در برابر زمین لرزه

زمانی که حادثه‌ای مانند زمین لرزه رخ می‌دهد، شرایط عادی زندگی ما به شرایط بحرانی تبدیل می‌شود. به همین دلیل نیاز است گروهی که از قبل برای این بحران آماده شده‌اند، وارد عمل شوند و مشکلات به وجود آمده را برطرف کنند.

تصاویر مربوط به شورای اینمی را نگاه کنید. این تصاویر نشان می‌دهد چه گروه‌هایی می‌توانند در شرایط بحرانی به مردم کمک کنند.

فعالیت (۳)

آیا می‌توانید نام گروه‌های زیر را بنویسید؟



۱ زمین لرزه های زمین لرزه در سرگرد

(زمین لرزه، از آزاد شدن ناگهانی انرژی انباسته شده در سنگ های پوسته زمین ایجاد می شود. این آزاد شدن انرژی به صورت امواج زلزله از نقطه ای به نام کانون زلزله آغاز و باعث لرزش سطح زمین می شود.)
قرار گرفتن ایران در بخشی از کمربند کوه زایی آلب - هیمالیا که یکی از جوان ترین نواحی کوه زایی جهان محسوب می شود، باعث شده است که فلات ایران از لحاظ لرزه خیزی، بسیار فعال باشد و به علت عدم ساخت و سازهای مناسب، هر از چند کاهی هزاران نفر بار و باد زمین لرزه های ویرانگر به کام نیستی بروند.
 تصاویر زیر دو نمونه از زمین لرزه های رخ داده در کشورمان را نشان می دهد.



زمین لرزه بم: ساعت ۳۰ دقیقه بامداد روز ۵ دی ماه ۱۳۸۲
۳۱ خرداد ۱۳۶۹، ۷/۴ در مقیاس ریشر

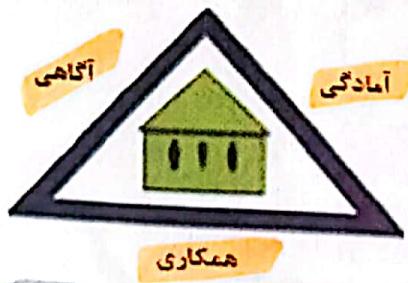


زمین لرزه بم: ساعت ۳۶:۵ دقیقه بامداد روز ۵ دی ماه ۱۳۸۲
۶/۰ در مقیاس ریشر

فعالیت (۱)

در باره نمونه های دیگری از زمین لرزه که در سال های اخیر در کشور ما رخ داده است تحقیق و نتیجه آن را در کلاس ارائه دهید.

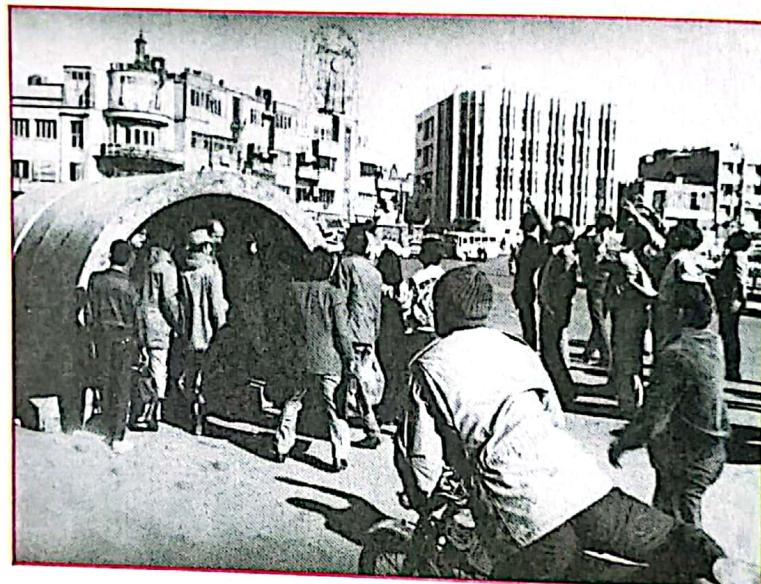
مثلث ایمنی در برابر زمین لرزه لزجی صعودی تشکیل شده است (مثلث حردار)
 مثلث ایمنی در برابر زمین لرزه لزجی صعودی تشکیل شده است که ارتباط تنگاتنگ این سه عامل مثلث زیر از سه ضلع آگاهی، آمادگی و همکاری تشکیل شده است که ارتباط تنگاتنگ این سه عامل می تواند ایمنی جامعه را در برابر صدمات ناشی از وقوع زمین لرزه افزایش دهد.



حردار ۹۷، ۹۸ و ۹۹

لیستی در برابر زمین لرزه = آگاهی + آمادگی + همکاری

- ۵- مکان‌یابی :** از اقدامات اساسی و مهم پدافند غیرعامل، انتخاب محل مناسب برای ایجاد تأسیسات حیاتی و مهم کشور است. ایجاد این تأسیسات در دشت‌های هموار، کنار بزرگراه‌ها و جاده‌های اصلی و در تزدیکی مرزها موجب شناسایی و آسیب‌پذیری آنها در برابر تهدیدات دشمنان می‌شود.
- ۶- مقاوم سازی و استحکامات :** یکی از کارهای مفیدی که در زمان صلح می‌توان انجام داد نادر زمان حادثه از آن استفاده شود، ساخت مکان‌هایی است که در مقابل بمب و موشک مقاوم باشد و آثار ترکش و موج انفجار را تا حدود زیادی خنثی کند. بنابراین احداث پناهگاه در مجتمع‌های مسکونی و اداری و همچنین ساخت پناهگاه‌های عمومی در شهرها، یکی از اقدامات مفیدی است که باعث حفظ جان انسان‌ها در زمان وقوع حادثه می‌شود.



نمونه‌ای از پناهگاه‌های عمومی
که دو فایده محض رعایت اصول پدافند

- رعایت اصول پدافند غیرعامل دو فایده مهم زیر را به همراه دارد:
- ۱- قدرت دفاعی کشور را افزایش می‌دهد و باعث حفظ مراکز و تأسیسات مهم جامعه می‌شود.
 - ۲- هرچه توان و قدرت دفاع غیرعامل کشور بیشتر باشد، احتمال تهاجم دشمنان کمتر می‌شود.

فعالیت (۳)

شما اگر این سازی محل زندگیتان (شهر، شهرک، محله یا روستا) را بر عهده بگیرید، چه اقداماتی انجام می‌دهید؟ (به صورت جزئی با توجه به ویژگی‌های نمای محل زندگی بررسی کنید.)

روش‌های اختفا عبارت اند از :

(الف) استفاده مناسب از عوارض زمین و احداث تأسیسات در محلی که به سهولت قابل تشخیص و مشاهده نباشد.

(ب) عادی و غیرمهم جلوه دادن تأسیسات با کارهایی مانند جدول بندی، درخت کاری و ...

۳- پراکندگی : پراکندگی به معنای پخش کردن و عدم تجمع نیروها، تجهیزات و تأسیسات به منظور کاهش آسیب‌پذیری آنها در مقابل عملیات دشمن است؛ برای مثال :

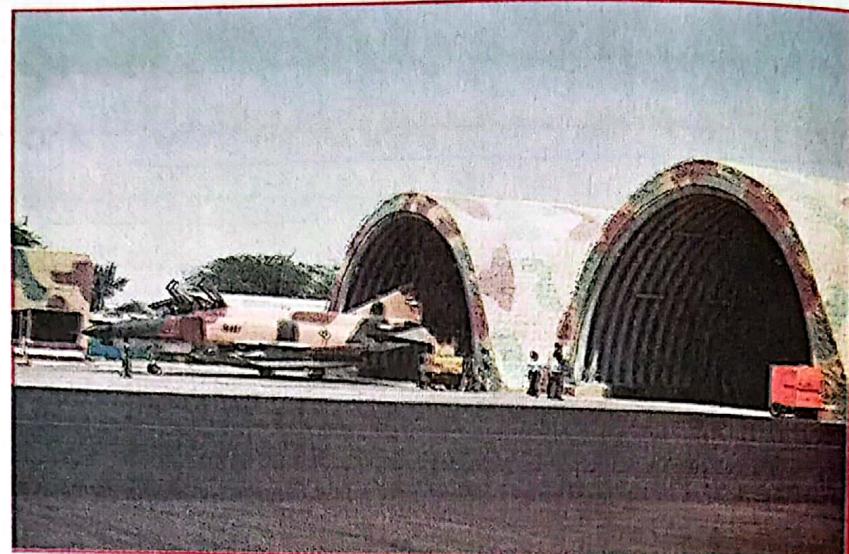
اگر می‌توانیم چند پالایشگاه در کشور بسازیم بهتر است آنها را در چند شهر با فاصله زیاد از هم بسازیم.

۴- فریب : فریب یعنی انجام کارهایی که فکر و دید دشمن را از اهداف اصلی و مهم به سوی اهداف فرعی و غیراصلی و کم اهمیت منحرف کند؛ مانند نصب نمونک (ماکت) تجهیزات جنگی در نقاط مختلف.



حُرَارَد لَزِلْمَل بِدِلْفَنْد غَرِّعَامَل (اختفا، لَوْضُهِدِرِيَا بَادِرِمَل)

۲- اختفا: (اختفا یا پنهان کاری به اقداماتی گفته می شود که از قرار گرفتن تأسیسات، تجهیزات و نفرات در دید مستقیم دشمن جلوگیری به عمل می آورد؛ مانند پنهان کردن هواپیماهای جنگی در تونل)



* نکار

در جریان هجرت پیامبر ﷺ از مکه به مدینه با استفاده از اختفا و فریب که از اصول پدافند غیرعامل است، دشمنان رسول گرامی اسلام نتوانستند به آن حضرت دستری پیدا کنند.

کشور ما خانه بزرگ ماست. بنابراین همه افرادی که در این کشور زندگی می‌کنند، باید اجازه دهنده شدن به سرزمینشان آسیب برخورد نمایند.

در همین باره خداوند در آیه ۶۰ سوره مبارکه انفال به ما دستور داده است هر قدر که می‌توانیم، نیرویمان را جمع کنیم و همیشه آماده دفاع از سرزمینمان باشیم.

فعالیت (۲)

پدافند غیرعامل را در سایر کشورها بررسی کنید.

(۱) مکارهای پنهانی از

۱) اصول پدافند غیرعامل را نام ببرید (۱) استتا (۲) احتقام (۳) رینگ (۴) فرب

در خاطره ابتدای درس با برخی از اصول پدافند غیرعامل آشنا شدید. این اصول شامل مجموعه اقداماتی است که با استفاده از آنها می‌توان به اهداف پدافند غیرعامل دست یافت.

۱- استتا: استتا به معنای هم‌رنگ و هم‌شکل کردن تأسیسات، تجهیزات و نیروی انسانی با محیط اطراف است؛ به گونه‌ای که شناسایی آن برای دشمن بسیار دشوار و تا حدودی غیرممکن باشد؛ مانند استفاده از بادگیر سفید در محیط برفی استتا از مؤثرترین روش‌های دفاع غیرعامل در دنیاست. برای استتا از وسایلی مانند رنگ، توب، شاخه و برگ درختان و ... استفاده می‌شود.



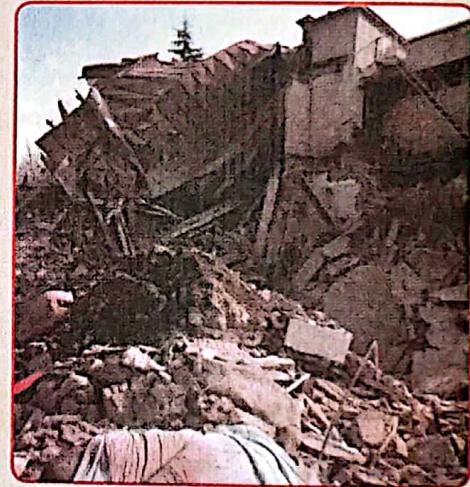
تعريف و دسته‌بندی دفاع (پدافند)

۱- دفاع (پدافند) عامل ≠ دفاع (پدافند) عامل را توضیح دهید امره

مقابله و مبارزه مستقیم و استفاده از سلاح به منظور دفع حملات و اقدامات جنگی دشمن پدافند عامل نامیده می‌شود. دفاع عامل یا مستقیم مخصوص زمان جنگ است که توسط افراد آموزش دیده با کمک وسایلی مثل اسلحه، موشک، تانک و هوایپما صورت می‌گیرد.

۲- دفاع (پدافند) غیرعامل را توضیح دهید

پدافند غیرعامل مجموعه اقداماتی است که بدون استفاده از تجهیزات جنگی می‌توان انجام داد تا از واردشدن تلفات جانی به افراد و زیان اقتصادی به مراکز و تأسیسات حیاتی و مهم کشور جلوگیری کرد، یا آنها را به حداقل کاهش داد.



فعالیت (۱)

شما به عنوان یک نوجوان تا چه حدی آمادگی دارید که در زمان حمله دشمن، از خود، خانواده و دیگران دفاع کنید؟ به نظر شما چه کاری باید انجام داد؟

دفاع یا پدافند غیرعامل برای مقابله با تهاجمات دشمن و کاهش خسارات ناشی از حملات زمینی، هوایی و دریایی صورت می‌گیرد. پالایشگاه‌ها، نیروگاه‌ها، فرودگاه‌ها، مراکز سیاسی مهم، مراکز اصلی مخابراتی و ارتباطی، پل‌های مهم، پایگاه‌های هوایی و مراکز و ایستگاه‌های رادیویی و تلویزیونی نقاطی هستند که در زمان جنگ، مورد توجه و حمله دشمن قرار می‌گیرند.



قلعه فلک الالاک در خرم آباد—یکی از اقدامات پدافند غیرعامل در دوران قدیم ایران

پیشتر بخوانید

یکی از جنگ‌های معروف اسلام، جنگ خندق است. پیامبر اسلام حضرت محمد ﷺ یاراش را برای مشورت درباره چگونه دفاع کردن از مدینه جمع کرد و هر کدام نظری دادند؛ ولی تنها پیشنهاد سلمان فارسی مورد قبول رسول خدا قرار گرفت که حفر خندق دور شهر مدینه برای جلوگیری از نفوذ و حمله دشمن به شهر بود. مسلمانان با این نقشه که بهترین شیوه دفاعی در آن شرایط بود، توانستند در جنگ خندق پیروز شوند.

خداآند در قرآن کریم در آیه ۸۰ از سوره مبارکة انبیاء می‌فرماید: و ما به او (حضرت داود ﷺ) ساخت زره را تعلیم دادیم تا شما را از آسیب جنگ در امان بدارد؛ پس آیا شما سپاسگزارید؟

کشور پهناور ایران در طول تاریخ به دلیل ویژگی‌های جغرافیایی، اقتصادی، فرهنگی و سیاسی و قرار گرفتن در منطقه حساس خاورمیانه و بهره‌مندی از ذخایر طبیعی، همواره در معرض حوادث طبیعی و غیرطبیعی زیادی قرار داشته است و در تیجه، خسارات مالی و جانی زیادی نیز از این راه، به کشورمان وارد شده است. از این روست که دفاع در برابر حوادث غیرطبیعی و تهدیدهای انسانی برای ماضروری و بسیار مهم است؛ به طوری که رهبر معظم انقلاب اسلامی حضرت آیت‌الله خامنه‌ای در این باره می‌فرماید: «دفاع جزئی از هویت یک ملت زنده است، هر ملتی که نتواند از خود دفاع کند زنده نیست».

دانوشه: پناهگاه

صدام متجاوز برای پیشبرد اهداف خود و اربابانش دست به هر کاری می‌زد. او که در نبرد رودررو با رزم‌مندان اسلام به اهدافش نرسیده بود، با بمباران و موشک‌باران مناطق مسکونی و کشتار زنان و فرزندان بی‌گناه می‌خواست مارا به تسلیم وادر کند.

برخی از مردم برای درامان‌ماندن از بمباران و حمله‌های موشکی دشمن، شهرهای بزرگ را ترک می‌کردند و به مناطق اطراف و جاهای امن می‌رفتند. ولی ما در خانه و شهر خوش‌ماندیم و حتی در زمانی که به علت موشک باران شدید مدرسه‌ها تعطیل اعلام شده بود، دانش‌آموزان مدرسه را به روستایی بردیم و همان‌جا کلاس‌هایمان را تشکیل دادیم.

شب‌ها به محض اینکه رادیو اعلام خطر حمله نظامی می‌کرد، به پناهگاه امن و مخفی می‌رفتیم. شب‌ها چراغ‌های خانه و کوچه را خاموش می‌کردیم و گاهی برای گمراهی دشمن عده‌ای در خارج از شهر چراغ‌های برق یا آتش روشن می‌کردند. ماشین‌ها در خیابان چراغ‌هایشان را خاموش می‌کردند و توقف می‌نمودند و

در پناهگاه‌هایی که در فاصله دور از هم ساخته شده بودند، جاهای مناسب و راحت را به سالم‌مندان، کودکان و خانم‌ها می‌دادیم و با دوستان و بچه محل‌های دورهم جمع می‌شدیم. اگر زمان حمله طولانی می‌شد، جلسه قرآن و دعا می‌گذاشتیم. در غیر این صورت سعی می‌کردیم بگوییم و بخندیم تا دیگران هم روحیه بگیرند. گاهی یک نفر خوش‌ذوق آواز می‌خواند یا عده‌ای به صورت خودجوش نمایش بازی می‌کردند شنیدم در یکی از محله‌ها جشن عروسی را به علت اعلام خطر حمله هوایی یا موشکی دشمن در پناهگاه ادامه داده بودند !!

تاریخ زندگی بشر همواره با پدیده جنگ همراه بوده و دفاع نیز برای مقابله با حمله‌ها و هجوم‌ها، با حیات بشری آمیخته بوده است.

انسان‌های اولیه برای درامان‌ماندن از تهاجم حیوانات وحشی و دیگر دشمنان و همچنین برای کاستن از نگرانی‌های خود به غارها، بالای درختان و دیگر مخفیگاه‌های طبیعی پناه می‌بردند. به علاوه، ایجاد خندق در اطراف شهرها و ایجاد قلعه و دروازه‌های مستحکم برای پیشگیری از حملات غافل‌گیرانه دشمن، از شیوه‌های رایج دفاعی در زمان‌های قدیم بوده است.

درس دهم

پداوند غیرعامل

آکه زر صربوط به چه موصنوعی مر با شکر

«وَعَلَّمَنَاهُ صَنْعَةَ لَبُو سِّلْكُمْ لِتُحْصِنَكُمْ مِنْ بَأْسِكُمْ فَهَلْ أَثُمْ شَاكِرُونَ»

انبیاء آیه ۸۰

واساختن زره را به خاطر شما به او (حضرت داود) تعلیم دادیم، تاشما را در جنگ‌هایتان حفظ کند: آیا شکرگزار (این نعمت‌های خدا) هستید.

پداوند غیرعامل

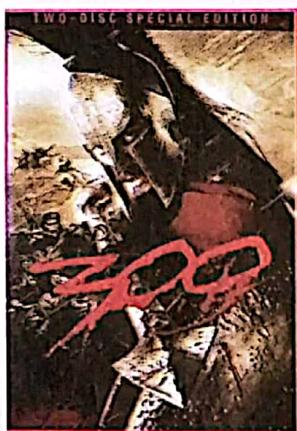
«پداوند غیرعامل یک اصل خواهد بود برای همیشه، نه برای یک مقطع خاص»

＊ مقام معظم رهبری الله

۹۶/۷/۳۰

۵- فیلم و پویانمایی (انیمیشن) هزاره ۱۴۰۰

هزینه‌های بسیار بالای صنعت فیلم و پویانمایی در عصر حاضر در خدمت منافع شرکت‌های بزرگی است که منابع آن را تأمین می‌کنند. معرفی الگوهای شخصیتی و رفتاری، تبلیغ کالاهای متنوع یا روش خاصی از زندگی، همه و همه در پیام‌های پیدا و پنهان فیلم‌های هالیوودی جای گرفته است ~~تماشاگران~~
متاثر از ارزش‌ها، فرهنگ‌ها و سبک زندگی قهرمانان و شخصیت‌های مثبت داستان‌ها، همانندسازی می‌کنند و روش آنها را در زندگی خود پیاده می‌کنند.



۶- رسانه‌های جمعی نوشتاری

تفاوت اساسی این رسانه‌ها با دیگر رسانه‌ها در نقش محوری تصویرسازی و قوه تخیل در شکل دهنده به قهرمان و فضاسازی داستان است. به عبارت دیگر، اندیشه‌ها و نقطه نظرات نویسنده بر بستر داستان در ذهن مخاطب می‌نشینند و او را جذب خود می‌کند. بسیاری از مکاتب فکری و فرقه‌های انحرافی از این طریق تفکرات خود را ترویج می‌کنند.

تفاوت اساسی رسانه‌های جمعی مکتوب با دیگر رسانه‌های جمعی در این است که مخاطب با استفاده از قوه تخیل خود و تصویرسازی ذهنی، فضای داستان و قهرمان آن را شکل می‌دهد.



حداد ۴۷) اهداف اصلی شبکه‌ها را هواره افراست زبان را پنجه کرد



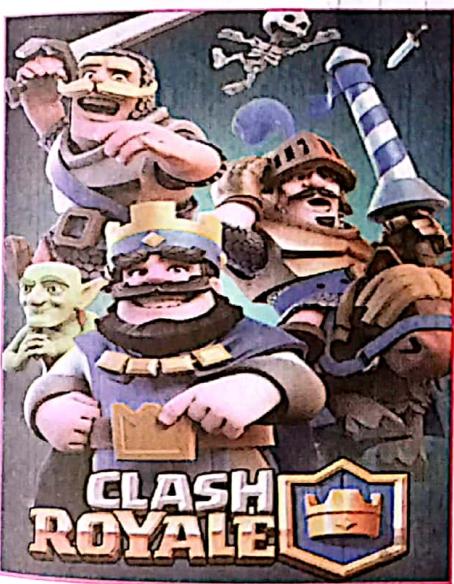
بسیاری از این شبکه‌ها در کنار مطالب به ظاهر مفید، سعی دارند سبک زندگی خود و ارزش‌های نظری مصرف‌گرایی، زندگی تجملاتی و وابستگی را ترویج کنند.

(۳) جدلی در لزست



۳- بازی‌های رایانه‌ای

برخلاف تصور عموم مردم بازی‌های رایانه‌ای صرفاً وسیله‌ای سرگرم‌کننده و تفریحی نیستند و ویژگی تعاملی و تکرارپذیری، آنها را به ابزاری جدی و تأثیرگذار تبدیل کرده است. مخاطبان بازی‌ها در فرایند بازی علاوه بر سرگرمی، اطلاعات جدیدی در مورد اشخاص، تاریخ، جغرافیا و دیگر مسائل علمی می‌آموزند و مهارت‌های متنوعی را تمرین می‌کنند. جدا از اینکه در حالت کلی این بازی‌ها سلامت نوجوانان را به خطر می‌اندازد، قهرمان‌ها و ارزش‌های بازی و همچنین اطلاعات درون بازی می‌توانند به صورت هدفمند ذهن مخاطب را منحرف کند.



۴- موسیقی

موسیقی با توجه به اینکه کدام بخش از مغز را تحریک می‌کند، می‌تواند اثرات مفید یا مخربی را به دنبال داشته باشد. جدا از اینکه اعتیاد به موسیقی می‌تواند ضعف اراده را موجب شود و کنترل احساسات و عواطف را مختل نماید، علاوه بر این، مفاهیم و سبک فکری خاصی در لابه‌لای موسیقی دارای کلام به عنوان پیام پنهان منتقل می‌گردد.

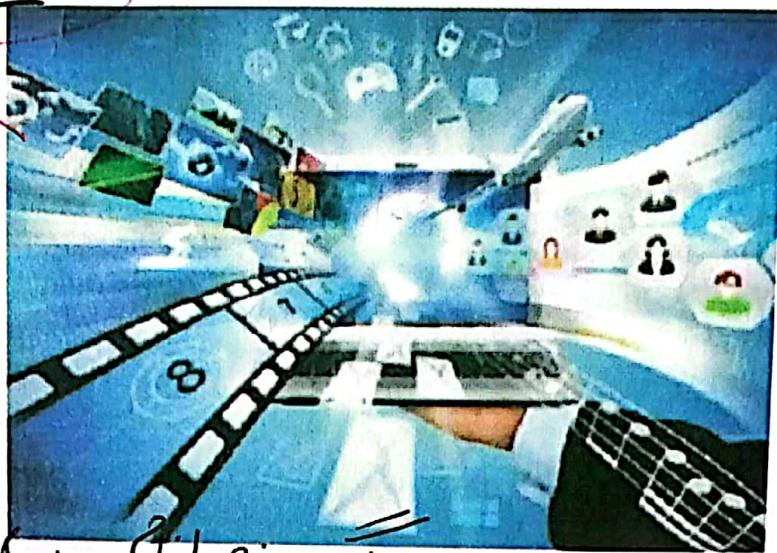


اِن سُخْن اِزْرَكْت

ابزارهای جنگ نرم

«سلاحهای جنگ نرم یعنی قدرت روحی و قدرت فکری»

«مقام معظم رهبری الله عزیز



اِبْزَارِ اِبْزَارِهَايِ جِنْجِ نِرمِ رَاهِ بِسِرِّيِّ»

۱- شبکه‌های اجتماعی



امروزه کاربران، مورد هجوم سیل آسا و بی وقه‌ای از اخبار، عکس‌ها و مطالب جدید توسط شبکه‌های اجتماعی قرار می‌گیرند. وقت زیادی که صرف این حجم بالای اطلاعات می‌شود امکان تحلیل و حتی مطالعه و مشاهده دقیق را از کاربران می‌گیرد و موجب می‌شود که کاربران نتوانند به خوبی حق را از باطل و راه درست را از نادرست تشخیص بدهند.

۲- شبکه‌های ماهواره‌ای



تأسیس و راه اندازی شبکه‌های ماهواره‌ای و تولید برنامه برای آنها هزینه‌های بسیار سنگینی دارد؛ اما صاحبان قدرت و ثروت برای تأمین منافع خود پیام‌های پنهان و پیدای خود را از این طریق به مخاطبان خویش در کشورهای هدف می‌رسانند.

جنگ نرم سیاسی : در این حالت دشمن با نفوذ بر مسئولان کشورها و تغییر افکار عمومی مردم موجب می شود که مسئولان و مردم آن کشور پیرو سیاست ها و دیدگاه های دشمن شوند.

جنگ نرم اجتماعی : در این مبارزه، دشمن به دنبال تضعیف نهاد خانواده و تزلزل اتحاد و همدلی مردم و پیوندهای اجتماعی در کشور هدف می باشد.

فعالیت (۳)

نمونه هایی از جنگ نرم علیه جمهوری اسلامی ایران را در کلاس درس بررسی کنید.

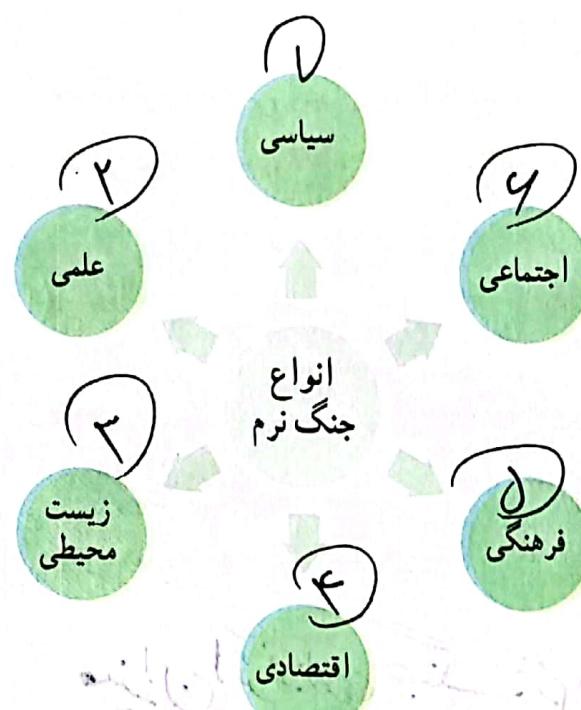
میزان اثرباری جنگ نرم در افراد بدراستن چه هریکهای خردلار به جای خانی

میزان اثرباری جنگ نرم از یک طرف به ویژگی های شخصیتی افراد مانند اعتقادات دینی، شجاعت، اعتماد به نفس، پایبندی به ارزش های اخلاقی و... و از طرف دیگر به میزان علم و آگاهی انسان ها و نیز شناخت دوستان و دشمنان واقعی بستگی دارد.

برای آنکه شما داشن آموزان عزیز به جهان پر امون خود و اتفاقاتی که در آن رخ می دهد، با دقت بیشتری توجه کنید و هر چیزی را به آسانی رد یا قبول نکنید، در این بخش از درس با روش های جنگ نرم آشنا می شوید.

گروه های هدف جنگ نرم

خودلار در جنگ نرم، تمامی سطوح جامعه از مسئولان تا عموم مردم هدف محسوب می شوند؛ اما جوانان و نوجوانان به عنوان آینده سازان این مرز و بوم مهم ترین گروه هدف به حساب می آینند. دشمن تلاش می کند با ایجاد شباهتی، این نسل آینده ساز را نسبت به وضعیت فعلی و آینده کشور ناامید سازد تا به اهداف خود برسد. همچنین دشمن با ایجاد شک و تردید در باورها و ارزش های جوانان سعی دارد آنان را نسبت به اصول و ارزش های دینی، ملی و انقلابی دچار تردید و گمراحتی کند.



در تعریف قدرت نرم، هدف‌های مختلف ما از زندگی می‌توانند انواع و زمینه‌های مختلف جنگ نرم را تعیین کند.



جنگ نرم اقتصادی: در این مبارزه، دشمن با تبلیغات گسترده و ترویج کالاهای خارجی و اخلاق در بازارهای ارزی و بازرگانی، بنیان‌های اقتصاد کشور را تحت تأثیر قرار می‌دهد.

جنگ نرم علمی: در این جنگ، دشمن با تحقیر توانایی‌های علمی نخبگان یک کشور و از بین بردن اعتماد به نفس آنان، موجب عقب‌ماندگی کشور می‌شود.

جنگ نرم فرهنگی: دشمن با استفاده از قدرت رسانه‌های جمعی، سبک زندگی و فرهنگ خود را به عنوان الگوی برتر مطرح کرده و باورها و ارزش‌های فرهنگی کشورها را تضعیف کرده و تغییر می‌دهد.

جنگ نرم زیست‌محیطی: در این حالت با ترویج باورهای غلط درباره محیط‌زیست، از طریق مصرف بی‌رویه، اسراف و بی‌توجهی به نعمات طبیعی، زمینه تخریب منابع در دسترس فراهم می‌شود.



جنگ نرم

در درس‌های قبلی خواندید، کشورهای استعمارگر در گذشته برای رسیدن به اهداف خود از تهاجم نظامی استفاده می‌کردند.

جنگ‌های نظامی هزینه‌های زیادی به همراه داشت و تلفات انسانی آن علاوه بر سربازان کشور مدافع، شامل سربازان کشور مهاجم هم می‌شد.

۹۱ حمله حمله

هزینه‌های بالای جنگ سخت پیشرفت فناوری مخالفت عموم مردم جهان با کشته شدن انسان‌ها در جنگ و ... قدرت‌های نظامی دنیا امروز را بر آن داشت تا از راه‌های دیگری به دنبال تأمین منافع خود باشند.

در نتیجه اگر کشورهای استعمارگر در گذشته با تهاجم نظامی (جنگ سخت) به اهداف خود می‌رسیدند، در دنیا امروز سعی می‌کنند با روش‌های جدید و کم هزینه به دنبال منافع خود باشند.

در جنگ نرم نوع تفکر و اندیشه را تغییر می‌دهند؛ یعنی دشمن ذهن و فکر مردم کشور هدف را مطابق خواسته‌های خود تغییر می‌دهد.

فعالیت (۱)

سخنان مقام معظم رهبری را درباره جنگ نرم جست‌وجو کنید و درباره آن به بحث پردازید.

قدرت نرم

برای شناخت جنگ نرم باید بدانیم، هدف از آن دستیابی یا گسترش قدرت نرم است.

~~قدرت نرم عبارت است از توانایی رسیدن به هدف با استفاده از جذابیت~~

برای هر کشوری این جذابیت خود را در فرهنگ و یا همان سبک زندگی مردم آن کشور نشان می‌دهد. بنابراین جنگ نرم، صحنه رقابت سبک زندگی‌ها و فرهنگ‌هاست. هر کشوری که دارای فرهنگ عمیق، ریشه‌دار و ارزشمندتر از یک طرف و قدرت رسانه‌ای مناسب از طرف دیگر باشد، در جنگ نرم پیروز خواهد شد.

از این روش می‌توان برای تخمین فاصله خود با محل صاعقه نیز استفاده کرد؛ به این ترتیب که به محض مشاهده برق صاعقه تا زمان شنیدن صدای رعد کافی است ثانیه‌ها را بشمارید و تعداد ثانیه‌ها را در عدد ۳۲۱ ضرب کنید. عدد حاصل یانگر فاصله شما از محل وقوع رعد و برق است. این فن (تکنیک) «برق تارعد»^۱ نام دارد که می‌تواند شما را در هوای بارانی از صاعقه زدگی در امان نگه دارد.

فعالیت (۸)

راه‌پیمایی تاکتیکی روزانه حرکت در زمین‌های باز با انجام اقدامات ایمنی و تأمینی در روز به مسافت ۴ کیلومتر.

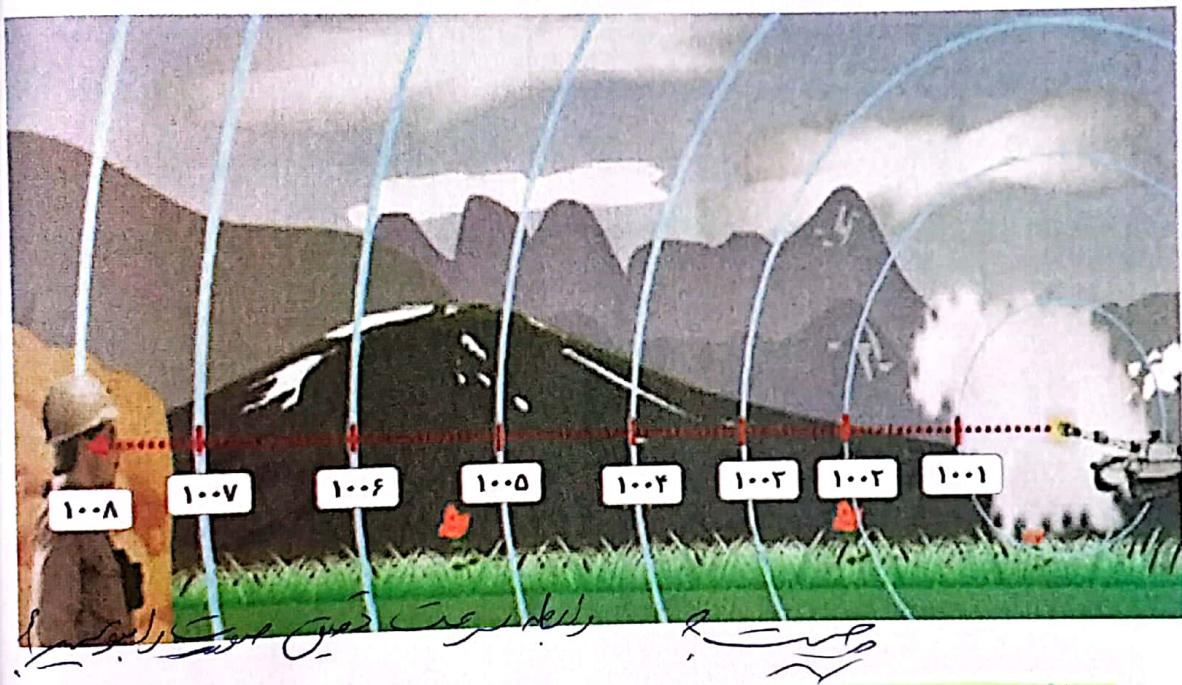
- تمرین حرکات نظام جمع شامل ایستادن، از جلو نظام، خبردار، آزاد، به چپ چپ، به راست راست، عقب گرد و از راست نظام.
- جهت‌یابی در روز با استفاده از خورشید، شاخص یک متری، ساعت عقربه‌دار، درختان و سایر روش‌ها به تشخیص معلم.
- تخمین مسافت در روز با استفاده از یگان صد متری، شکل ظاهری افراد و سایر روش‌ها به تشخیص معلم.



۴- تخمین مسافت با استفاده از نور و صدا

سرعت نور حدوداً 300000 کیلومتر بر ثانیه و سرعت صوت 331 متر بر ثانیه است. از اختلاف سرعت نور و صدا می‌توان فاصله منبع نور تا خودمان را حدس بزنیم. بدین ترتیب که در شب به محض دیدن برق دهانه یک جنگ افزار، شروع به ثانیه شماری ($1001, 1002, 1003, 1004, 1005, \dots$) می‌کنیم و به مجرد اینکه صدای شلیک گلوله را شنیدیم، شمارش را قطع می‌کنیم و عددی را که با ثانیه شماری به دست آورده‌ایم، در 331 ضرب می‌کنیم؛ فاصله تقریبی ما تا جنگ افزار بر حسب متر به دست می‌آید؛ مثلاً اگر فاصله بین دیدن نور تا شنیدن صدا، 3 ثانیه باشد، یعنی اینکه فاصله شما تا هدف 99 متر است. دقت کنید موقع شمارش ثانیه اگر به 1010 رسیدید دوباره از اول شمارش کنید.

تذکر : منظور از صدای شلیک، صدای اصابت گلوله نیست؛ بلکه صدای شلیک قبضه مورد نظر است.



منظور از سرعت صوت، سرعت موج صوتی در دمای صفر درجه است. سرعت صوت با افزایش دما بیشتر و با کاهش دمای هوا کمتر می‌شود. سرعت دقیق صوت با رابطه زیر به دست می‌آید:

$$\text{دمای هوا } 20^{\circ} + \text{سرعت صوت در دمای صفر درجه} = \text{سرعت صوت}$$

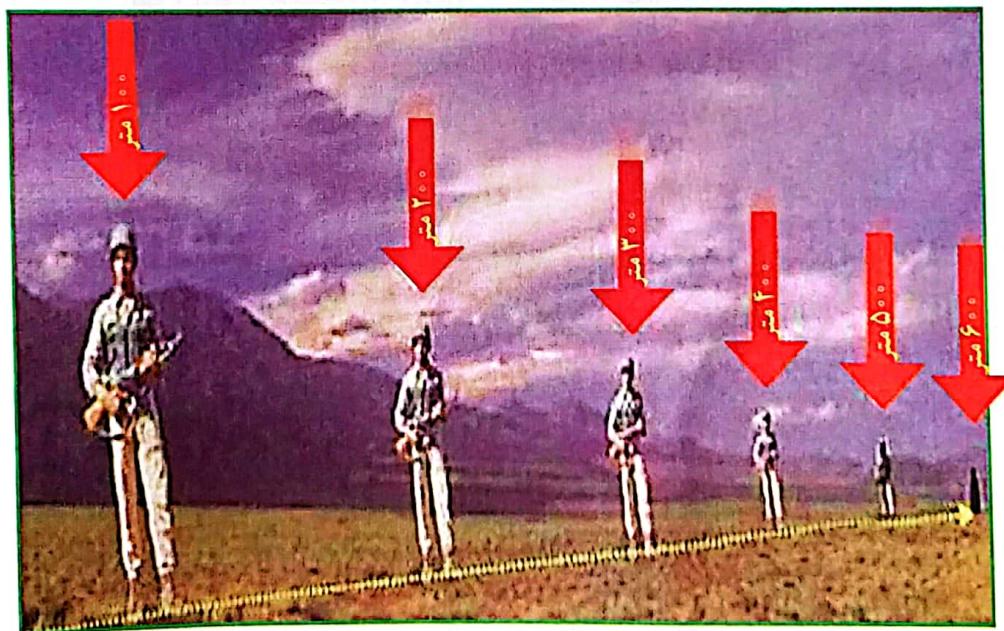
از این روش تخمین مسافت می‌توان در روز نیز استفاده کرد، بدین صورت که با مشاهده گرد و غبار حاصل از شلیک گلوله شروع به ثانیه شماری کرد و با شنیدن صدای شلیک ثانیه شماری را قطع کرد. عدد ثانیه شماری را در 331 ضرب می‌کنیم؛ مسافت تخمینی به دست می‌آید.

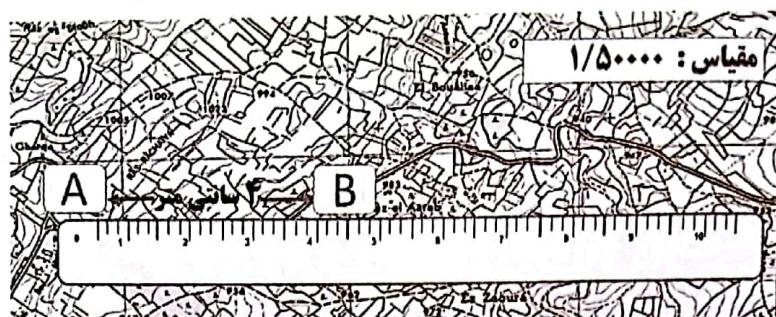
۳- تخمین مسافت از روی شکل ظاهری رزمنده با تجهیزات همراه

در شرایط عادی هوا، یک نفر با چشم سالم قادر است مشخصات زیر را از یک رزمنده ایستاده در مسافت‌های مختلف تشخیص دهد.

- در مسافت ۱۰۰ متر، نفر به خوبی دیده می‌شود و صورت او قابل تشخیص است.
- در مسافت ۲۰۰ متر قسمتی از تجهیزات انفرادی فرد از قبیل قمه، کوله‌پشتی، بیل و... دیده می‌شود.
- در مسافت ۳۰۰ متر نوع لباس و جنگ‌افزار نفر به خوبی دیده می‌شود.
- در مسافت ۴۰۰ متر سر از بدن جدا دیده می‌شود و حرکات دست و پا به خوبی محسوس است.
- در مسافت ۵۰۰ متر سر فرد مانند نقطه سیاهی در روی بدن دیده می‌شود.
- در مسافت ۶۰۰ متر سر و بدن به شکل خط سیاهی که قسمت بالای آن کم عرض و پایین آن عریض‌تر است، دیده می‌شود.

در مسافت‌های بالاتر چون ضرب خطاب خیلی زیاد است، این روش جواب نمی‌دهد. این روش واقعاً سرگرم‌کننده است و حتی در زندگی عادی هم کاربرد دارد. شما با نگاه کردن به شخصی که به شما نزدیک یا دور می‌شود، می‌توانید حدس بزنید فاصله‌اش تا شما چقدر است.





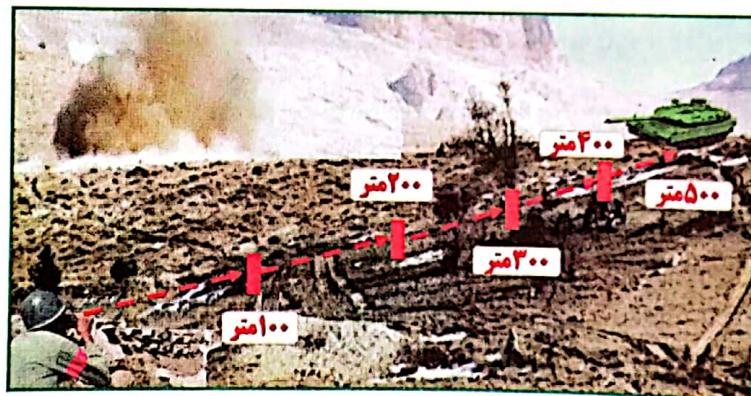
$$\text{فاصله افقی در طبیعت بر حسب سانتی متر} \quad 4 \times 50000 = 200000$$

$$\text{فاصله افقی در طبیعت بر حسب متر} \quad 200000 \div 100 = 2000$$

$$\text{فاصله افقی در طبیعت بر حسب کیلومتر} \quad 2000 \div 1000 = 2$$

۲- تخمین مسافت با یگان صد متری

برای این کار باید فاصله صد متری را با تمرین‌های مکرر در ذهن خود داشته باشیم؛ به‌طوری‌که این فاصله ملکه ذهن می‌شود. برای تخمین مسافت، یک مسافت صد متری را روی زمین تجسم می‌کنیم و بعد تعیین می‌کنیم از محلی که قرار گرفته‌ایم تا هدف چندتا از این اندازه‌ها وجود دارد. گفتنی است که مسافت‌های صد متری بعدی کوچک‌تر به نظر می‌رسند.



از این روش برای تخمین مسافت تا فاصله ۵۰۰ متری استفاده می‌شود و برای تعیین مسافت‌های ۵۰۰ تا ۱۰۰۰ متر ابتدا نقطه‌ای در نیمه راه هدف انتخاب می‌شود و آنگاه با استفاده از روش بالا مسافت تا هدف به‌دست می‌آید.



۱) تخمین مسافت حسنه با ایجاد نظریه

تخمین مسافت اصطلاحی است که در ادبیات نظامی به کار می‌رود. (این اصطلاح یعنی اندازه گرفتن تقریبی مسافت یا فاصله بین دو نقطه در برد و عرض). شرایط میدان رزم ایجاب می‌کند هر نیروی روزمند سریعاً بتواند با جنگ افزار خود روی هدف مورد نظر، تیراندازی دقیق کند و یا مشاهدات خود را در اسرع وقت به طور صحیح به فرمانده گزارش کند. برای رسیدن به این منظور، باید با تمرینات و آموزش‌های مفید و استفاده از روش‌های ساده و عملی، تخمین مسافت را از راه ورزیدگی چشم و قدرت حافظه فراگرفت. (تخمین مسافت در یک تعریف کلی تعیین فاصله تقریبی بین دو نقطه است)

۲) منظور از تخمین مسافت حسنه

۱- بستن درجه مناسب روی سلاح به منظور نشانه روی و تیراندازی صحیح است. این کار برای یک تک تیرانداز حکم مرگ و زندگی دارد. اگر هدف را اشتباه بزند حتماً هدف بعدی خودش است.

۲- ارائه گزارش اطلاعات به فرمانده یا دیده‌بان به تپخانه

۳- متوجه شدن گزارش فرمانده و سایر هم‌زمان

۳) روش‌های تخمین مسافت را با بیر مرد

۱- تخمین مسافت به وسیله نقشه

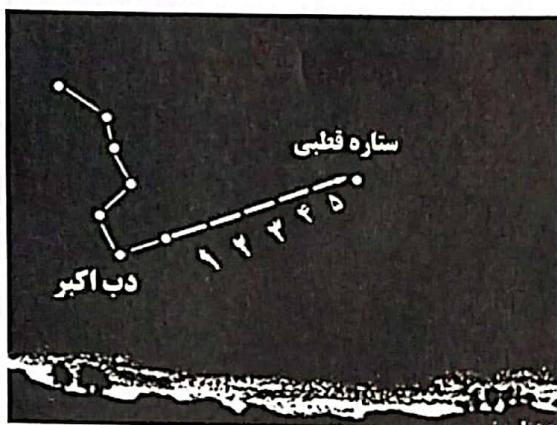
برای این کار ابتدا به وسیله خطکش فاصله بین دو نقطه موردنظر را روی نقشه اندازه‌گیری می‌کنیم، سپس فاصله به دست آمده را با استفاده از مقیاس نقشه تبدیل به مسافت حقیقی روی زمین می‌کنیم. بدین صورت که فاصله از روی نقشه را در مخرج مقیاس ضرب می‌کنیم که فاصله دو نقطه در طبیعت به دست می‌آید.

گفتنی است که برای استفاده از نقشه، ابتدا باید نقطه موردنظر را روی نقشه مشخص کنیم و هر چه دقیق‌تر این کار را انجام دهیم، مسافت به دست آمده دقیق‌تر خواهد بود.

مثال: فاصله بین دو نقطه A و B روی نقشه برابر با ۴ سانتی‌متر است. اگر مقیاس نقشه (یک پنجاه هزارم ۱/۵۰۰۰۰) باشد، فاصله حقیقی دو نقطه چقدر است؟

می دهد؛ یعنی اگر رو به آن بایستیم، رو به شمال خواهیم بود. در هر حال ستاره قطبی تنها در نیمکره شمالی زمین قابل رویت است و در جنوب خط استوا نمی توان از آن به عنوان راهنمای استفاده کرد. برای دیدن ستاره قطبی در آسمان شب باید ابتدا ستارگان دب اکبر یا ستارگان ذاتالکرسی را پیدا کرد. در زیر به شرح هر یک از آنها می پردازیم.

۲- مجموعه ستاره دب اکبر

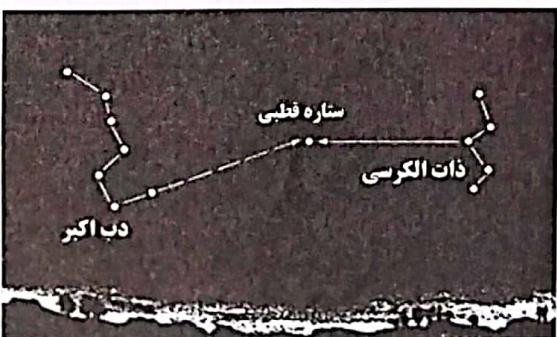


مجموعه ستاره دب اکبر شامل هفت ستاره است که به شکل ملاقه در آسمان دیده می شوند. اگر فاصله دو ستاره لبه آبریز ملاقه را یک برابر در نظر گرفته و آن را پنج برابر کنید، به ستاره‌ای می‌رسید که نسبت به ستارگان اطراف خود پر نورتر است، این ستاره قطبی است. دیگر اسامی این مجموعه ستاره، هفت برادران، خرس بزرگ و ملاقه‌ای است. از آنجا که ستاره‌ها به محور ستاره قطبی چرخند، ممکن است دهانه آبریز ملاقه صحیح یا وارونه یا به پهلو دیده شود.

۳- مجموعه ستاره ذاتالکرسی



صورت فلکی ذاتالکرسی مجموعه‌ای شامل پنج ستاره است که به دلیل چرخش آن به دور ستاره قطبی به شکل حروف W یا M انگلیسی در آسمان دیده می شود. اگر از ستاره وسط ذاتالکرسی به اندازه فاصله دو ستاره که در شکل مشخص شده است، پنج برابر فاصله آن به جلو ادامه دهیم، به ستاره قطبی خواهیم رسید.



ستارگان ذاتالکرسی و دب اکبر در ظاهر به دور ستاره قطبی در حرکت‌اند. به همین دلیل جای آنها همواره تغییر می‌کند؛ اما ستاره قطبی همیشه بین آنها واقع شده است.

فعالیت (۵)

۱- با همراهی و نظارت معلم در حیاط مدرسه (فضایی که آفتاب گیر باشد) جهت یابی با شاخص و ساعت عقربه دار را به صورت عملی انجام دهید. همچنین جهت های اصلی و فرعی را مشخص کنید.

تذکر : از کار برد رنگ برای علامت گذاری کف حیاط مدرسه خودداری کنید.

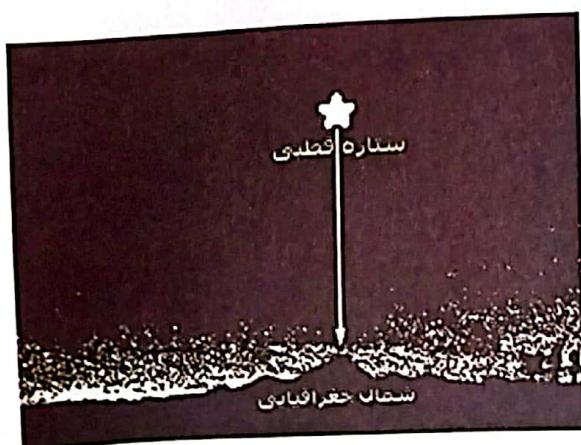
۲- با تحقیق و همراهی معلم خود به وسیله سوزن و آهن ربا قطب نما بسازید و در حیاط مدرسه جهت یابی را تمرین کنید.

جهت یابی در شب

در شب به دلیل تاریکی هوا، هیچ منبع نوری وجود ندارد. در نتیجه نمی توان از طریق خورشید، سایه شاخص، ساعت عقربه دار و دیگر روش ها جهات را پیدا کرد. در این موقع می توانید به کمک ستارگان جهت یابی را انجام دهید. البته باید بتوانید ستاره ها را ببینید. اگر در مکانی قرار دارید که آسمان را نمی بینید، خود را به منطقه مرتفع برسانید. در ارتفاعات ستاره ها بهتر دیده می شوند و هیچ مانعی در جلوی دید شما وجود ندارد.

در کویر هیچ مانعی بر سر دید شما برای دیدن ستارگان وجود ندارد، اما تعداد ستارگان در آسمان بسیار است. در کویر باید توانایی ستاره شناسی خود را بالا ببرید تا بتوانید از میان میلیارد ها ستاره، صورت های فلکی مورد نظر خود را درست تشخیص دهید.

ضمن آنکه در هر ماه از سال، تنها تعدادی از صورت های فلکی در آسمان دیده می شوند؛ بنابراین بسته به ماهی که در آن قرار دارید، باید به دنبال ستارگان و صورت فلکی مشخصی بگردید. در ادامه به شرح برخی از این صورت های فلکی می پردازیم.

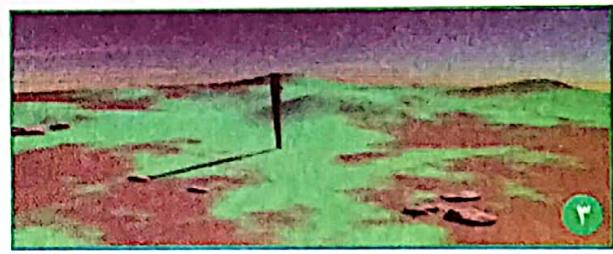
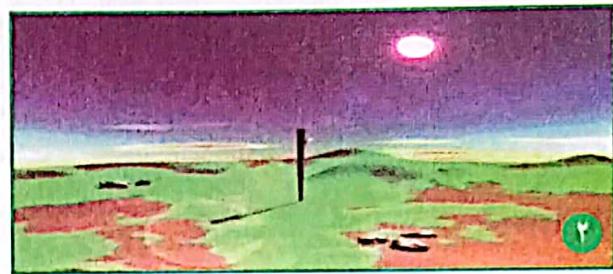


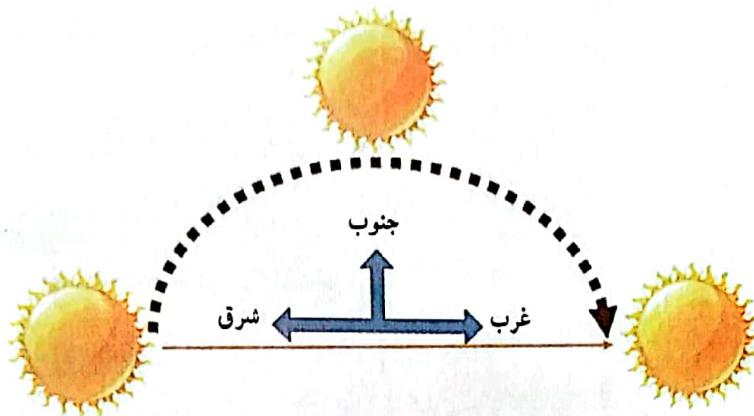
۱- جهت یابی به وسیله ستاره قطبی

ستاره قطبی ستاره ای ثابت است بر فراز قطب شمال که به وسیله آن جهت شمال جغرافیایی را تعیین می کنند. ستاره قطبی با تقریب بسیار خوبی، حدود هفت دهم (7°) درجه خطأ، جهت شمال جغرافیایی (و نه شمال مغناطیسی) را نشان

جهت یابی با سایه شاخص

- شاخص را به طول یک متر در زمین مسطح در مقابل خورشید به شکل عمودی قرار می‌دهیم.
- سایه شاخص روی زمین می‌افتد، سر سایه را به دقت مشخص می‌کنیم.
- حدود ۲۰ دقیقه صبر می‌کنیم تا سایه به واسطه حرکت خورشید از شرق به غرب حرکت کند.
- سپس مکان دوم سایه را مشخص می‌کنیم.
- دو سر سایه را با خط مستقیم به یکدیگر وصل می‌کنیم؛ سر سایه اول به سوی غرب و سر سایه دوم به سوی شرق می‌باشد.
- سپس روی خط می‌ایستیم؛ به طوری که پای چپ روی سایه اول و پای راست ما روی سایه دوم باشد و شاخص پشت سر ما قرار داشته باشد. در این صورت جهت مقابل ما شمال است.





نکته:

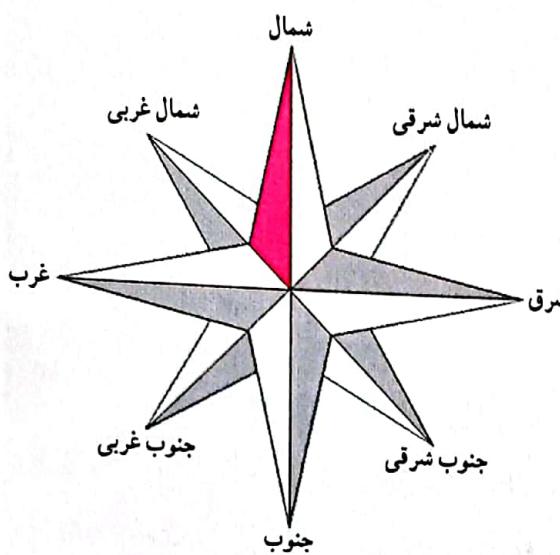
۱- این مطلب فقط در اول بهار و پاییز صحیح است؛ یعنی در اولین روز بهار و پاییز خورشید دقیقاً از شرق طلوع و در غرب غروب می‌کند؛ ولی در زمان‌های دیگر، محل طلوع و غروب خورشید نسبت به شرق و مغرب مقداری انحراف دارد. در تابستان طلوع و غروب خورشید شمالی‌تر از شرق و غرب است و در زمستان جنوبی‌تر از شرق و غرب می‌باشد. در اول تابستان و زمستان، محل طلوع و غروب خورشید حداقل حدود بیست و سه نیم درجه $23/5$ درجه با محل دقیق شرق و غرب فاصله دارد. تنها جایی که خورشید همیشه دقیقاً از شرق طلوع و در غرب غروب می‌کند، استواست.

۲- در نیمکره شمالی زمین، در زمان ظهر شرعی خورشید همیشه دقیقاً در جهت جنوب است و سایه اجسام رو به شمال می‌افتد. ظهر شرعی یا ظهر نجومی در موقعیت جغرافیایی شما، دقیقاً هنگامی است که خورشید به بالاترین نقطه خود در آسمان می‌رسد. در این زمان، سایه شناختی به حداقل خود در روز می‌رسد و پس از آن دوباره افزایش می‌یابد. این لحظه همان زمان اذان ظهر است. برای دانستن زمان ظهر شرعی می‌توانید به روزنامه‌ها، اخبار صدا و سیما و سایر منابع مراجعه کنید یا منتظر صدای اذان ظهر باشید. ظهر شرعی حدوداً نیمة بین طلوع آفتاب و غروب آفتاب است.

جهت یابی با ساعت عقربه‌دار

ساعت مچی معمولی (آنالوگ، عقربه‌ای) را به حالت افقی طوری در کف دست نگه دارید که عقربه ساعت‌شمار به سمت خورشید قرار گیرد و سایه عقربه ساعت‌شمار درست در زیر خود عقربه قرار بگیرد. در این حالت نیم ساز زاویه بین عقربه ساعت‌شمار و عدد ۱۲ بر روی ساعت (زاویه کوچک‌تر، نه بزرگ‌تر) راستای جنوب را مشخص می‌کند و جهت مخالف آن راستای شمال را نشان می‌دهد. البته باید در نظر داشته باشید که این قاعده در نیمکره شمالی این‌گونه است و در نیمکره جنوبی کاملاً بر عکس می‌باشد.

جهت یابی عبارت است از: شناخت جهات چهارگانه اصلی در زمین.



جهات اصلی: جهات اصلی زمین چهار

جهت شمال، جنوب، شرق و غرب است.

جهات فرعی عبارت است از: شمال شرقی؛

شمال غربی، جنوب شرقی و جنوب غربی.

با دانستن یکی از جهت‌ها، بقیه جهت‌ها را می‌توان به سادگی مشخص کرد. اگر رو به شمال بایستیم، سمت راست‌مان مشرق (شرق، خاور)، سمت چپ‌مان مغرب (غرب، باختر) و پشت سرمان جنوب است. بین هر دو جهت اصلی یک جهت فرعی وجود دارد؛ مثلاً نیمساز جهت‌های شمال و شرق، جهت شمال شرقی (شمال شرق) را مشخص می‌کند.

روش‌های جهت یابی

برخی روش‌های جهت یابی مخصوص روز، و برخی ویژه شب‌اند و برخی روش‌ها هم در موقع خاص که خورشید و ستارگان در دسترس نیستند، کاربرد دارند. توجه شود که بسیاری از این روش‌ها کاملاً دقیق نیستند و صرفاً جهات‌های اصلی را به صورت تقریبی مشخص می‌کنند. برای جهت یابی دقیق باید از قطب‌نما و جی.بی.اس. استفاده کرد. آنچه گفته می‌شود اکثرًا مربوط به نیمکره شمالی است؛ در نیمکره جنوبی در برخی روش‌ها ممکن است جهت شمال و جنوب برعکس آنچه گفته می‌شود، باشد.

جهت یابی به وسیله خورشید

جهت یابی به وسیله خورشید خورشید صبح از مشرق طلوع می‌کند و در هنگام ظهر در وسط آسمان به سمت جنوب می‌باشد و هنگام غروب از جهت مغرب غروب می‌کند.

سپس فرمان داده می شود «بسمار دو»، همه نفرات پس از مکث کوتاهی بدون آنکه پای چپ را خم کنند، از کوتاهترین راه آن را به پای راست می چسبانند (جزء دوم فرمان) و همزمان می گویند : «دو».

۲- اجرای فرمان های نظام جمع بدون شمارش

اگر بخواهیم حرکات نظام جمع بدون شمارش توسط افراد انجام شود، پس از ادای فرمان حرکت نظام جمع؛ تمامی نفرات بدون تکرار شماره حرکت را اجرا می کنند؛ برای مثال در فرمان به چپ چپ، فرمانده فرمان می دهد : «به چپ چپ» و کلیه نفرات جزء یکم و جزء دوم حرکت را بدون شمارش اجرا می کنند.

۱- تاکتیک رزم انفرادی را توهمیح (همه)

تاکتیک^۱ یا راه کنش به روش جنگیدن و نبرد گفته می شود که هنگام دفاع و حمله از آن استفاده می شود. ^{له} عبارت دیگر به دانستنی هایی که یک رزم‌منده با به کارگیری آن می تواند از خطر و آسیب دشمن مصون باشد و بر او پیروز شود تاکتیک انفرادی گفته می شود^۲) مباحثی که از رزم انفرادی در این بخش مطرح می شود، شامل جهت یابی و تخمین مسافت است.

جهت یابی

جهت یابی به دانشی گفته می شود که نیروی رزم‌منده با آگاهی از آن قادر باشد در هر شرایط و موقعیت جهات جغرافیایی را در طبیعت مشخص کند. جهت یابی در بسیاری از موارد کاربرد دارد. برای نمونه وقتی در کوهستان، جنگل، دشت یا بیابان گم شده باشید، با دانستن جهت های جغرافیایی، می توانید به مکان مورد نظرتان برسید. یکی از استفاده های مسلمانان از جهت یابی، یافتن قبله برای نماز خواندن و ذبح شرعی حیوانات است.

نیروهای نظامی به جهت آنکه اغلب در مکان های ناشناس قرار می گیرند، باید جهت جغرافیایی را به خوبی بدانند. هر چند امروزه با وسایلی مانند قطب نما یا GPS^۳ می توان به راحتی و با دقت بسیار زیاد جهت جغرافیایی را مشخص کرد؛ اما در نبود این وسایل، دانستن روش های دیگر جهت یابی مفید است. ^۴ جهت های

تعريف جهت : جهت امتداد ثابتی است در طبیعت که در اثر تغییر موقعیت فرد تغییر نمی کند.

۱- Tactic

۲- Global Positioning System



از جلو نظام!

افراد با شنیدن جزء دوم فرمان از جلو نظام، دست چپ خود را در حالی که کاملاً کشیده شده است، به طرف بالا پرتاب می‌کنند؛ به صورتی که پنج انگشت به هم چسبیده باشد و انگشت بزرگ دست چپ آنها با شانه چپ نفر مقابلشان چهار انگشت فاصله داشته و کف دست آنها رو به زمین و تقریباً موازی آن باشد. مسلماً اولین نفر یا نفرات دست خود را بلند نمی‌کند؛ زیرا کسی را در مقابل خود ندارد.

نتیجه این فرمان، آن است که تمام افراد دقیقاً پشت سر هم قرار می‌گیرند و نظم دهی صفت از همیگر بر مبنای صفت اول و به فاصله یک دست با نفر جلو و عقب خود فاصله خواهند داشت.

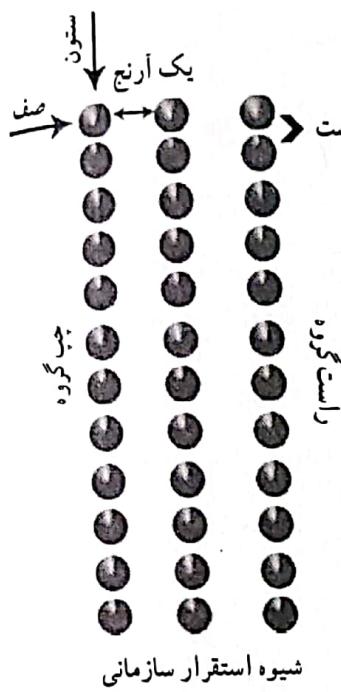
خبردار



بلافاصله بعد از فرمان «از جلو نظام» فرمانده، فرمان «خبردار» داده می‌شود. «خبردار» نیز از دو جزء تشکیل شده است: «خبر» و «دار». با شنیدن فرمان خبردار، دست چپ با شتاب به پایین می‌افتد و هم‌زمان مشت شده و در امتداد خط دوخت شلوار قرار می‌گیرد. و هم‌زمان «خبردار» یعنی حالت صحیح ایستادن به خود گرفتن. در فرمان «خبردار» یعنی حالت صحیح ایستادن به خود گرفتن. در خبردار هیچ‌گونه حرکت یا تغییر حالتی جایز نیست. با این فرمان، نفر یا افراد حالت صحیح ایستادن به خود می‌گیرند.

به جای خود

این فرمان برای بازگشت به حالت صحیح ایستادن در حالت اولیه به کار می‌رود.



صبحگاه و حرکت به صورت قدم موزون، هر نفر با نفر سمت راست خود به اندازه یک آرنج (نیم دست) و در ستون، هر فرد با نفر جلوی خود، به اندازه یک دست و چهار انگشت (حالت از جلو نظام) باید باشد.

نحوه قرار گرفتن افراد در صف و ستون

پیش از هر حرکتی در نظام جمع، شیوه ایستادن افراد، اهمیت دارد. در یک جمع معمولاً نفراتی که اندازه قد آنها بلندتر از بقیه است، باید جلوی صف بایستند. اگر افراد به صورت ستون بایستند (پشت سر هم)، نفرات بلندتر جلوی ستون قرار می‌گیرند و اگر به صورت صف بایستند (پهلوی هم) نفرات بلندقدتر باید در سمت راست قرار بگیرند.

فاصله افراد در حالتی که در گروه به صورت سازمانی قرار گرفته‌اند، برای ایستادن در میدان



ایستادن

منظور از ایستادن حالتی است که باید در آن نکات زیر به طور کامل رعایت شود :

(الف) بدن آزاد و راست باشد.

(ب) پاشنه پاها به هم چسبیده باشد.

(پ) پنجه پاها در یک خط و به اندازه عرض چهار انگشت بسته دست، باز باشد

(ت) پاها به طور کامل گشیده باشد.

(ث) شکم داخل، سینه جلو، کمر راست، شانه‌ها باز و در یک خط قرار داشته باشند.

(ج) گردن افراشته، سر بالا و رو به رو، شعاع دید چشم مستقیم به جلو، صورت به حالت طبیعی و چانه اندکی بالا باشد.

(چ) هر دو دست گشیده و مشت باشد و سایر انگشتان دست چسبیده به شلوار و کف دست رو به بدن باشد.

حدار ۱۴۰) کم به عنوان یک دانش‌آموز معرفه دوسور دلز مدلر رعایت نظم جمع را

۱- رعایت (نسباً طفیل) عیکوت

۵- نهادینه شدن نظم در اخلاق و رفتار دانش‌آموزان

(۱) آراستگی و تمهیزی پوست

(۲) انعام تالائف محمل سده

۷- سلامتی و بهبود عملکرد ریه و قلب با قرار گرفتن بدن در حالت صحیح

۸- افزایش قدرت کنترل و هماهنگی اندام و حواس

نظام جمع علاوه بر اثرات فردی و تقویت ذهنی، جسمی و روانی دانش‌آموزان در بهبود سرعت

کارها و کیفیت آن نیز مؤثر است و هیچ کار گروهی ای بدون رعایت نظم جمعی موفق نخواهد بود.

این گونه تعلیمات باعث چابکی و چالاکی دانش‌آموزان می‌شود و از بروز مشکلات اسکلتی و عادات بد حرکتی در بدن آنها جلوگیری می‌کند، و در عین حال اهمیت نظم و انضباط عملی را برای دانش‌آموزان

ملموس و نهادینه می‌کند.

هنگامی که بدن در وضعیت صحیح قرار می‌گیرد، ریه و قلب فضای وسیع‌تری پیدا می‌کند و عملکرد بهتری دارد. نظام جمع، زندگی صحیح را می‌آموزد و در دانش‌آموزان حس برادری و اشتراک ایجاد می‌کند و دانش‌آموزان را به این باور که عضوی از یک جسم و بدن هستند، می‌رساند.

فرمان‌های نظام جمع و روش اجرای آن

نظام جمع با آموزش حرکات منظم و از روی قاعده شروع می‌شود. هر حرکتی در نظام جمع به دنبال

«فرمان» خاصی صورت می‌گیرد. فرمان نظام جمع از دو جزء تشکیل شده است:

۱- دو جزء فرمان نظم جمع را نگیرید

۱- خبر

۲- اجرا

«خبر» در نظام جمع، آگاهی و ایجاد آمادگی در فرد برای هماهنگی با جمع؛ و «اجرا» هماهنگ شدن عملی با جمع، اطاعت از فرمان و اجرای عمل خاصی می‌باشد که فرمانده دستور آن را داده است؛ به عنوان مثال در فرمان از جلو نظام، «از جلو» خبر است و «نظام» اجرا. معمولاً میان خبر و اجرا چند ثانیه فاصله است. از جلو نظام، فرمانی است برای پشت سر هم قرار گرفتن افراد. فرمانده، جزء اول فرمان یعنی خبر را با صدای بلند و کشیده به گوش افراد می‌رساند. «از جلو ...»، افراد با شنیدن جزء اول فرمان خبر از جلو نظام، به سرعت پشت سر هم قرار می‌گیرند. سپس فرمانده جزء دوم فرمان را با صدای کوتاه و محکم اعلام می‌کند: «نظام»، افراد با شنیدن جزء دوم فرمان از جلو نظام، دست چپ خود را در حالی که کاملاً کشیده شده است، به طرف بالا پرتاب می‌کنند.

فعالیت (۱)

در کارهای اجتماعی و زندگی فردی، «نظم» نقش عمده و تعیین‌کننده‌ای دارد. خداوند بزرگ وجود نظم در نظام آفرینش را مسئله مهمی به حساب آورده و در جای جای قرآن کریم مردم را به تفکر در نظام آفرینش دعوت کرده است تا از این راه، به وجود خداوند متعال بی بیرند. امیرالمؤمنین علی علیه السلام در آخرین وصیت‌نامه خویش، بیش از هر چیز مردم را به رعایت نظم در کارها سفارش کرده‌اند.

با مشورت معلم و هم‌کلاسی‌هایتان مواردی از توجه و سفارش به نظم را در آیات قرآن و کلام امیرالمؤمنین علی علیه السلام پیدا کنید و همینجا بنویسید.

- ۱- توجه به نظم در آیات قرآن :
- سفارش به نظم در کلام امیرالمؤمنین علی علیه السلام :

نظم در مدرسه

در مدرسه برای ایجاد نظم و انضباط بیشتر بین دانشآموزان، از فرمان‌های نظام جمع استفاده می‌شود. نظام جمع اولین اصل از مهارت‌های مدرسه‌ای است. البته باید در نظر گرفت نظام جمع در مدارس تشکیلات نظامی گری نیست و باید به دانشآموزان بیش از اندازه سخت گرفت.



۱- اهداف اجرای کلاس نظام جمع

- ۱- نظم پذیری، قانون‌مداری و اطاعت‌پذیری
- ۲- تقویت ذهنی، جسمی و روانی
- ۳- ایجاد چابکی و چالاکی

۴- جلوگیری از عادات بد حرکتی در بدن به خصوص داشت آموزان که در سنین رشد هستند

نظام جمع حسنه ۴۸

(نظام جمع حرکاتی است که به صورت منظم انجام می‌شود و افراد را در اجرای حرکات جمعی با یکدیگر هماهنگ می‌کند.)

همان طور که لغت نظام جمع نشان می‌دهد (نظم + جمع) نظام جمع را به دنبال دارد؛ اما این موضوع وقتی میسر می‌شود که تمامی ارکان جمع یعنی تک تک نفرات نظام انفرادی را رعایت کنند. نظام جمع اساس رفتارهای صحیح راه رفتن، آراستگی ظاهری، انضباط و کارگروهی است که وقتی تمامی دانشآموزان به صورت انفرادی بدان عمل می‌کنند، موجب نظام جمع می‌شود.

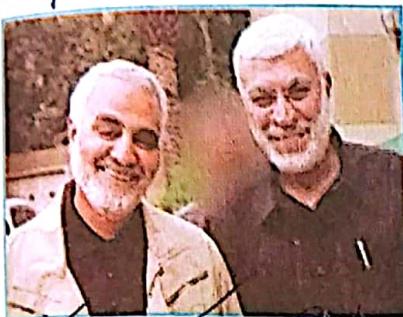
اهمیت نظام

نظم در لغت به معنای ترتیب، آراستگی، انضباط، قاعده و قانون است. انسان موجودی است اجتماعی و به تنها نمی‌تواند زندگی کند. او همیشه باید به همراه انسان‌های دیگر زندگی کند تا زندگی خوبی داشته باشد. هر کسی باید کار خودش را به موقع و درست انجام دهد تا چرخ روزگار بچرخد. وجود نظام و قاعده در کارها برای جامعه انسانی لازم است. بی‌نظمی، کار اجتماع را مختل می‌سازد. اگر نظام نباشد، کارها به هم می‌ریزد و حتی کسی که می‌خواهد به موقع کار خودش را درست و کامل انجام دهد، نمی‌تواند؛ به طور مثال رانندگی نظام و قاعده و قانونی دارد. اگر چراغ راهنمایی در سر چهارراه‌ها نباشد یا اگر مردم قاعده و نظام از دست راست حرکت کردن را رعایت نکنند، آیا رانندگی کردن ممکن است؟

در هر جامعه‌ای که نظام و قاعده و قانون حاکمیت داشته باشد، مردم بهتر تکلیف خودشان را می‌دانند و زودتر به مقصد می‌رسند. یکی از مکان‌هایی که در آنجا بدون نظم کاری از پیش نمی‌رود، جبهه جنگ است؛ به همین دلیل «نظم» از عمدۀ ترین موضوعاتی است که در مهارت‌های آموزشی نیروهای مسلح بر آن تأکید می‌شود.



+ حاج واعم ریما برگز نفرهای صدیق کرامکو همارالزلام کمال ابر

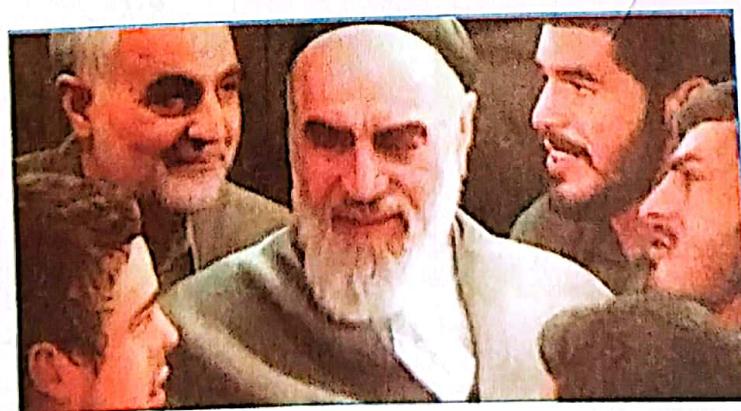


لعلی ما زیارت

ورزمندان با اخلاص و علاوه‌مند به اسلام و اهل بیت و همچنین با حمایت معنوی مرجعیت و بزرگان دو کشور عراق و سوریه، در قالب گروه‌های مردمی (حشد الشعیبی در عراق و جیش الوطنه در سوریه) را سازماندهی کرد و با این کار به مردم عراق و سوریه چنان قدرتی بخشید که آمریکا را شکست دادند و این دو سرزمین را از اسلام قلابی پاک‌سازی کردند.

حالا اسلام ناب محمدی علیه السلام در چشم مستضعفین عالم درخشناتر و محبوب‌تر از قبل خودنمایی می‌کرد. حاج قاسم سلیمانی به مقدرترين و دوست داشتنی‌ترین سرباز جهان اسلام تبدیل شده بود و آمریکا به منفورترین دشمن بشریت. از همین رو کینه حاج قاسم به دل آمریکا نشسته بود. آنها رو در رو نمی‌توانستند با این پهلوان جهان اسلام دست و پنجه نرم کنند بنابراین دست به عملیات ناجوانمردانه‌ای زدند و در یک شب تاریک در حالی که حاج قاسم سلیمانی به عنوان مهمان رسمی دولت عراق وارد فرودگاه بغداد شده بود، بعد از استقبال مقامات رسمی، در حالی که سوار بر خودرو از فرودگاه خارج می‌شد، توسط پهباشی‌های مسلح به موشک آمریکا مورد ترور قرار گرفت و به همراه دوست و همزم همیشگی اش ابو مهدی المهندس به فیض عظامی شهادت نائل گردید. شهادت او باز هم آمریکا را شکست داد. نفرت از آمریکا بیشتر و محبوبیت حاج قاسم افزوده‌تر شد.

حالا حاج قاسم به یک مکتب تبدیل شده است؛ «مکتبی» که مستضعفین عالم در آن گام نهاده‌اند و تا نابودی کامل ظلم و اتصال به بزرگ‌ترین منجی بشریت حضرت مهدی عجل الله تعالیٰ علیہ آن را طی خواهند کرد.



فعالیت

درباره مراسم تشییع حاج قاسم سلیمانی تحقیق کنید و گزارش آن را در کلاس ارائه دهید و به این پرسش پاسخ دهید که دلیل استقبال مردم در شهرهای مختلف از این مراسم چه بود؟

آمریکایی‌ها وقتی با غائله توانستند انقلاب را سرنگون کنند، جنگی بزرگ به راه انداختند و همه کشور را درگیر یک جنگ هشت ساله کردند. قاسم در تمام این هشت سال در جبهه‌ها جنگید. او فرمانده لشکر همیشه قهرمان به نام لشکر ۴۱ ثارالله بود. آمریکا در جنگ هم توانست انقلاب را شکست بدهد.



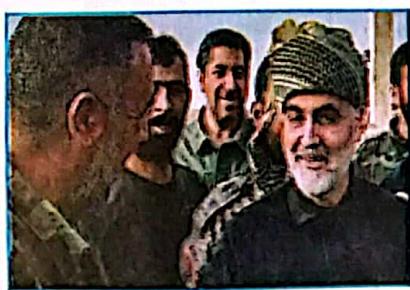
بعد از رحلت امام خمینی رهیف، شاگرد بر جسته ایشان، حضرت آیت‌الله خامنه‌ای راه پر فراز و نشیب انقلاب را ادامه داد. انقلاب حالا از مرزها فراتر رفته بود و به مستضعفان عالم یاری می‌رساند. مأموریت حاج قاسم سلیمانی دیگر در حد کشور نبود؛ در سطح بین‌المللی بود. او

خداوند! تو را شکرگزارم که پس از عبد صالح خمینی عزیز، مرا در مسیر عبد صالح دیگری که مظلومیتش اعظم است بر صالحیش، مردی که حکیم امروز اسلام و نشیع و ایران و جهان سیاسی اسلام است، خامنه‌ای عزیز - که جانم فدای او باد - قرار دادی.

حذار!
داشت. **لا نقش صدر سردار سلمی در تقویت نظام اینزارهای علی طبلیان مظلوم چرخو!**
فلسطینی‌های مظلوم که تا دیروز در مقابل سلاح‌های پیشرفته اسرائیل اشغالگر، تنها به پرتاب سنگ اکتفا می‌کردند، حال با یاری سپاه قدس صاحب موشک شدند و رژیم صهیونیستی را به زانو درآوردند.
لبانی‌ها که نمی‌توانستند اسرائیل را از کشورشان بیرون کنند، با یاری سپاه قدس، سپاه قدرتمندی به نام حزب‌الله را تشکیل دادند و اسرائیل اشغالگر را بیرون انداختند.

پرچم اسلام روز به روز مرفوع تر می‌شد و انقلاب اسلامی در نظر مظلومان عالم محبوب‌تر.

آمریکا این بار دست به فریب تازه‌ای زد. یک اسلام قلابی درست کرد به نام داعش (دولت اسلامی عراق و شام) و با این اسلام جنایت‌های زیادی مرتکب شد. بخشی از سوریه و عراق را اشغال کرد، خانه‌ها و شهرهارا ویران نمود؛ ده‌ها هزار نفر از مردم بی‌گناه را به طرز وحشیانه‌ای کشت و همه را به گردن اسلام انداخت. او می‌خواست مردم را از اسلام واقعی بیزار کند.



این بار مأموریت حاج قاسم سلیمانی بسیار سخت‌تر از مأموریت‌های قبل بود. او باید در سطح بین‌المللی با بیزید زمان، آمریکایی‌های جنایت‌کار می‌جنگید و اسلام قلابی را رسوا می‌کرد. جای نگرانی نبود. او بسیار قوی‌تر از قبل شده بود. با شجاعت بی‌نظیرش، با تدبیر زیارت‌دش و اخلاق منحصر به فردش جوانان

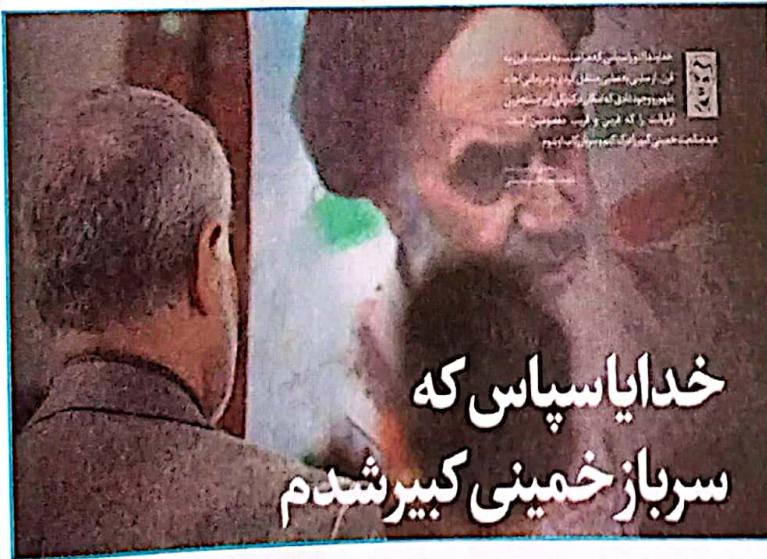


ظلم بیداد می کرد، ظلم شاه به ملت مظلوم ایران،
ظلم خوانین به روستایان.

سال ۱۳۳۵، نوزادی در روستای قنات ملک از
توابع شهرستان را بر استان کرمان دیده به جهان گشود
و از همان کودکی طعم تلخ فقر و ظلم و بی عدالتی را
چشید. کسی نمی دانست چند ده سال دیگر او خار
چشم بزرگترین ظالمان جهان و امید دل مظلومان
عالی خواهد شد. نامش قاسم بود. گویا قسم خورده
بود تمام عمرش را صرف مبارزه با ظالمان و یاری
مظلومان کرد.

از ۱۳ سالگی لذت آسایش در کنار خانواده را بر خود حرام کرد و راه هجرت را در پیش گرفت؛

۱۴ هجرت برای قوی شدن و دست و پنجه نرم کردن با غول ظلم و یاری مظلوم.
حر زار (با تحصیل علم، اندیشه اش را، با عبادت روحش را، با کار بنیه اقتصادی اش را و با ورزش جسمش
را قوی کرد).



یک روز شنید مردی به نام
روح الله خمینی پرچم انقلابی
بزرگ را به اهتزاز درآورده است،
انقلابی که قصد داشت به حکومت
ظالم شاهنشاهی پایان دهد و
جمهوری اسلامی را جایگزین آن
نماید. امام خمینی ثبت قوی ترین
مرد معاصر در تمامی ابعاد بود.

هر چند آمریکا حامی سرسخت شاه ظالم بود؛ اما انقلاب اسلامی با رهبری آن ابر مرد تاریخ و یاری ملت
ایران و ایثار و فداکاری قاسم سلیمانی ها به پیروزی رسید.

آمریکا تصمیم گرفت از ملت ایران انتقام بگیرد. در چند نقطه از ایران شورش به پا کرد. قاسم سلیمانی
لباس رزم پوشید و پاسدار انقلاب شد. در هر شهر رده پای دشمن دیده می شد قاسم در آنجا حاضر می شد
و همراه با دیگر یاران انقلاب، امنیت و آرامش را به مردم و شهرها باز می گرداند.