

پاسخ تمامی فعالیت های کتاب آمادگی دفاعی پایه نهم

تهیه شده در کانال گام به گام درسی :

درس اول

پاسخ فعالیت (1)

1- برای محافظت از خود در برابر تغییرات اب و هوا

2- جلوگیری از حمله حیوانات وحشی

3- مقاوم در برابر زلزله و سیل

فعالیت (1) قسمت ب

1- جلوگیری از حمله دشمن

2- برای محافظت از قلعه و شهر

3- نشان دادن قدرت و عظمت یک پدیده

فعالیت (2)

پاسخ دانش آموز : 1- جلوگیری از هرج و مرج

2- پیشرفت کشور در همه زمینه ها 3- جلوگیری از فساد

فعالیت (3) قسمت الف

1- قحطی

2- خطر حمله حیوانات وحشی

3- نبود امنیت

قسمت ب

1- جنگ نرم

فعالیت (2)

1- کشور گشایی 2- از نظر جغرافیایی 3- زیر سلطه بردن کشورها

فعالیت (3)

1- برگزاری نماز جماعت 2- شرکت در نماز جمعه 3- برگزاری مراسم عزاداری

فعالیت (4)

کشور عزیز ما ایران در مقابل استکبار جهانی و قدرت های بزرگ 8 سال جنگید و به پیروزی رسید

فعالیت 4 قسمت ب

تحریم تنباکو - ملی شدن صنعت نفت

فعالیت (5)

1- مستقل شدن کشور

2- تاثیر گذاشتن ان کشور بر کشور های دیگر

3- حفظ سرزمین

تهیه شده در کانال گام به گام درسی :

درس 3

فعالیت 1

نه شرقی نه غربی جمهوری اسلامی: یعنی ایران وابستگی به هیچ یک از قدرت های جهانی ندارد و به طور مستقل و مردمی کشور اسلامی را مطرح می سازد

فعالیت 2

1-وابستگی به بیگانگان

2-واگذاری محصولاتی مانند نفت به بیگانگان

3-از بین رفتن فساد

فعالیت 4

1-اجرای دستورات اسلام و برقراری نظام جمهوری اسلامی ایران

2-الگو شدن برای سایر کشورها

3-پیشرفت های اقتصادی و هسته ای

فعالیت 5

1- منحرف کردن جوانان با اسامی فریبنده

2-نابودی نیرو انسانی

3- جوانان و بیداری ملت

4- قدرت ایمان جوانان

جواب فعالیت های درس ۴ دفاعی نهم بصورت کامل و رایگان را برای شما آماده کرده ایم

یکی از عوامل مهم پیروزی و استمرار انقلاب اسلامی حضور با انگیزه مردم در تمام صحنه های سیاسی و اجتماعی جامعه است.

با پیروزی انقلاب اسلامی توطئه های همه جانبه دشمنان علیه جمهوری اسلامی ایران شروع شد.

امام خمینی به عنوان رهبر آیند هنگر انقلاب اسلامی در تاریخ ۵ آذر ۱۳۵۸ دستور تشکیل بسیج را صادر فرمود. زمانی که بنیانگذار جمهوری اسلامی ایران دستور تشکیل بسیج را صادر کرد، کمتر کسی میتوانست فکر کند که این آینده نگری چه نقشی در حفظ و بقای نظام نوپای اسلامی ایران خواهد داشت.

نام درس : بسیج مدرسه ی عشق

برای مشاهده پاسخ فعالیت های درس ۴ دفاعی کلاس نهم به ادامه مطلب مراجعه کنید

مقدمه ی درس بسیج مدرسه ی عشق:

درباره استفاده از الگوی بسیج در کشورهای فلسطین، لبنان، سوریه و عراق بررسی و تحقیق کنید؟

بسیج یک حرکت عمومی و مردمی است و کلمه بسیجی تداعی کننده ارزش های انقلاب، اخلاص، ایثار، فداکاری و از خود گذشتگی است.

امروز مردم کشورهای منطقه بسیج را الگوی خود قرار داده اند و به صورت بسیجی از کیان و استقلال مملکت خود دفاع می کنند. در سوریه، لبنان، فلسطین، عراق و یمن مردم با استفاده

از الگوی بسیج جمهوری اسلامی ایران به مقاومت می‌پردازند، امروز اگر شاهد مقاومت در فلسطین، لبنان و سوریه هستیم تمام آن الهام گرفته از حرکت بسیج است و صحنه های ایثارگری در دوران دفاع مقدس و بسیج الگوهای را در کشورهای دیگر شکل داده است و باعث ایجاد تشکل های در این کشورها شده است .

استفاده از الگوی بسیج در کشورهای فلسطین ، لبنان ، سوریه و عراق بسیج را نباید در قالب یک سازمان نگرینست بلکه بسیج یک فرهنگ است که او را باید در قامت یک الگو در کتاب آزادگی دید. بسیج، یادگاری است از امام امت (ره) در دورانی که ابرقدرت های غرب و شرق با هم رقابت داشتند و هر کدام برای استثمار کشورهای جهان سوم دندان تیز می کردند. بنیانگذار جمهوری اسلامی در ۵ آذر ماه ۱۳۵۸ دستور تشکیل ارتش ۲۰ میلیونی مستضعفان را صادر کردند و چراغی برافروختند که به محور ظلمت ها بپردازد و به جای کشورگشایی، دل گشایی نماید. امام(ره) وقتی آن روزها این فرمان را صادر کردند برخی فکر می کردند فرمایشی است ایده آلی، اما امروز که ۳ دهه از این دستور می گذرد، حکمت آن بیشتر روشن شده تا آن جا که مایه استحکام محور مقاومت شده است و آنچه نمی گذارد در مقابل فشار قدرت های جهانی، مقاومت کشورهای عضو محور مقاومت در عراق، سوریه و فلسطین شکسته شود، همین الگوست. امروز، مقاومت سوریه و عراق به برکت حضور قهرمانانه مردمان شان می باشد که با استفاده از الگوی بسیج سازماندهی شده اند. آن ها با به کارگیری این الگوست که می توانند در مقابل تکفیری ها قامت راست کنند و آتش کینه بدخواهان را خاموش کنند. جهان سلطه از نظر سلاح های جنگی و مرگبار چیزی کم ندارد و قادر است نیاز خود را در جنگ های فیزیکی تغذیه کند ولی تنها چیزی که ندارد، حضور ارتشی است در قامت بسیج و همین مسئله باعث شده است که آن ها نتوانند قدرت مقابل خودشان را ارزیابی کنند زیرا تعداد یک ارتش مردمی به خوبی برای آن ها روشن نیست. نکته مهم این که در سالروز تولد بسیج به دستور تاریخی امام راحل (ره)، بسیج می بایست راهی را که آمده است همچنان ادامه دهد و در این مسیر، گرفتار آفت هایی نشود که بدخواهان در کمین آن شاید بگذارند. بدیهی است ورود بسیج به جریان های سیاسی از آفت هایی است که از قدرت آن می کاهد و به جای استوانه و الگو، او را تبدیل به یک جریان، حزب و ... می نماید. بنابراین همین رویه اصولی، ولایت مداری و پاسداری از اصول و منافع ملی باید بر بسیج حاکم باشد. در جنگ سوریه و پس از آن حمله تروریست های داعش به عراق نقش نیروهای مردمی بسیار قابل توجه است. چند سال پیش بود که مقامات دولت سوریه با الهام گرفتن از الگوی نیروی

مقاومت بسیج در ایران، اقدام به راه‌اندازی ارتشی مردمی به نام «جیش الشعبی» در سوریه کردند که این ابتکار بلافاصله تأثیر خود را در مهار و شکست فتنه تروریست‌ها و حامیان منطقه‌ای و فرامنطقه‌ای آنها در این کشور نشان داد. کارشناسان نظامی می‌گویند با تشکیل این یگان‌های مردمی، روحیه، جسارت و تحرک قابل ملاحظه‌ای در کالبد ارتش سوریه دمیده شده است.

یکی از دلایلی که کشورهای غربی به ویژه آمریکا اقدام به حمله نظامی به سوریه نکردند این بود که حمله هوایی به سوریه به‌تنهایی کافی نبوده و اگر ناتو یا آمریکا بخواهد کار مؤثری انجام دهد بعد از حمله هوایی باید با استفاده از نیروی زمینی خود را تثبیت کند. با وجود نیروی دفاع مردمی بسیج در سوریه که سبب برتری میدانی حکومت و دولت سوریه شده است، بنابراین حمله به سوریه ریسکی بزرگی است.

مردم مناطق آزادشده در سوریه نخواستند که تروریست‌ها به آن مناطق بازگردند و دوباره منطقه آنها محل درگیری میان ارتش و تروریست‌ها شود، لذا مردم از نیروی بسیج مردمی پشتیبانی می‌کنند و نام آن را «نیروی دفاع مردمی» گذاشته‌اند. گسترش نیروی دفاع مردمی موجب تثبیت مناطق پاکسازی شده توسط ارتش شده است. همچنین شواهد حاکی است پس از ورود مستقیم کشورهای غربی و به ویژه آمریکا در حمایت از تروریست‌ها و رسمیت بخشیدن به موجودیت آنها، مقاومت مردمی در برابر معارضین نیز افزایش یافت.

در عراق نیز نیروهای بسیج مردمی نقش بسیار مهمی در جلوگیری از پیشروی تروریست‌ها داشته‌اند. فتوای جهاد آیت‌الله سیستانی و علمای سنی عراق سبب ایجاد شوری عظیم در مردم شده است و جوانان عراقی گروه‌گروه به سوی مناطق درگیری در حال اعزام هستند. در این میان نقش سپاه بدر و جیش‌المهدی عراق و دیگر گروه‌های نظامی مردمی بسیار مهم است. تفکر بسیجی که از جمهوری اسلامی الگوبرداری شده، امروز به عامل دفع تروریست‌های داعش در عراق تبدیل گشته است.

به حقیقت می‌توان گفت، استفاده سوریه و عراق از تجربه تشکیل نیروی مردمی جمهوری اسلامی ایران، که متشکل از نیروهای داوطلب است، نقش مؤثری در سرکوب شورشیان و تروریست‌ها داشته و سبب عقب‌نشینی مهاجمان شده است. دخالت و حضور مردم در قالب تفکر بسیجی در تأمین امنیت و مشارکت در حکومت توانسته راه‌گشای درگیری‌های اخیر در سوریه و عراق باشد و با حضور مردم قطعا تروریست‌ها و

**گروه‌هایی که توسط برخی کشورها و در راستای خواست آمریکا مسلح شده‌اند با شکست
مواجه خواهند شد**

**سایر اقشار و تشکل‌های بسیج را در جدول زیر قرار دهید و درباره یکی از تشکل‌های بسیج
توضیح دهید**

سازمان بسیج ورزشکاران

سازمان بسیج اصناف

سازمان بسیج جامعه پزشکی

سازمان بسیج هنرمندان

سازمان بسیج کارگری

سازمان اردویی، راهیان نور و گردشگری

سازمان بسیج اساتید

سازمان ورزش بسیج

سازمان بسیج جامعه زنان

سازمان بسیج حقوقدانان

سازمان بسیج دانش آموزی

سازمان بسیج دانشجویی

سازمان بسیج سازندگی

سازمان بسیج طلاب و روحانیون

سازمان بسیج عشایری

سازمان بسیج فرهنگیان

سازمان بسیج مداحان

سازمان بسیج مهندسين

سازمان بسیج پیشکسوتان

سازمان بسیج کارمندان

هر یک از ائشار بسیج فعالیت خاص خود را انجام میدهد مثلا هنرمندان سعی میکنند با فعالیت های فرهنگی تفکر بسیجی را گسترش دهند مثلا: برگزار کردن نمایشگاه ها و تاتر های مذهبی و ساخت فیلم های دفاع مقدس و ورزشی

فعالیت های بسیج

۱ فعالیت های علمی پژوهشی

۲ فعالیت های فرهنگی و هنری

۳ فعالیت های سیاسی

۴ فعالیت های سازندگی و امداد رسانی

۵ فعالیت های ورزشی

جواب فعالیت های درس ۴ دفاعی نهم

درباره هریک از فعالیت های بسیج با مشورت مسئولان بسیج مدرسه و محله گزارشی تهیه کنید و در کلاس درس ارائه دهید.

عرصه های عمده فعالیت بسیجیان به شرح ذیل تعیین شده است :

(۱) دفاع در برابر تهاجم بیگانگان :

شاید بتوان مهمترین عرصه فعالیت بسیج را در عرصه دفاع نظامی در مقابل متجاوزین به کشور اسلامی تلقی کرد. دشمنان به بهانه های مختلف همیشه در صدد بوده و هستند تا تمامیت ارضی کشور را خدشه دار سازند به همین جهت برای مقابله با تهدیدهای دشمنان کلیه انسانهای متدین و وطن دوست در قالب بسیج سازماندهی شده و در مواقع لزوم با حضور در جبهه های جنگ و در کنار نیروهای مسلح ، از کشور دفاع می نمایند. به عنوان مثال می توان به حضور حماسی و تعیین کننده بسیجیان در طول هشت سال دفاع مقدس علیه رژیم متجاوز عراق اشاره نمود .

(۲) حفظ امنیت داخلی :

زمانی که دشمن خارجی در مرزهای کشور با انسانهایی رزمنده و شجاع مواجه شده و نتواند کشور را تهدید کند ، برای تحقق هدفهای خود ، عواملی را در داخل سازماندهی کرده و به مقابله با نظام اسلامی و ادار می کنند تا با اقدامات آشوب طلبانه و تروریستی در داخل شهرها و روستاها امنیت و اقتدار کشور را به خطر اندازند . در چنین شرایطی نیروهای بسیجی بر اساس ضوابط مشخصی به کمک نیروهای نظامی و انتظامی شتافته و آشوبها و بحرانهای داخلی را مهار می کنند .

(۳) عرصه سازندگی :

بسیج با ثبت نام از افراد داوطلب و علاقمند ، آنها را برای شرکت در فعالیتهای سازندگی سازماندهی کرده و توان آنان را در جهت سازندگی کشور هدایت می کند .

برخی از هدفهای بسیج در عرصه سازندگی عبارتست از :

(۱) آشنا ساختن نوجوانان و جوانان با زمینه های اشتغال .

(۲) غنی ساختن اوقات فراغت جوانان و نوجوانان .

(۳) کمک به افراد و اقشار نیازمند بخصوص ساکنین مناطق محروم و روستاها از طریق شرکت

در فعالیتهای عمرانی مربوط به آنان .

از جمله عرصه های حضور بسیجیان در سازندگی کشور می توان به مشارکت آنان در فعالیتهای

مربوطه به عمران (نظیر خانه سازی ، مدرسه سازی در روستاها ، راهسازی ، سد سازی ، لوله کشی آب ، برق کشی و ...) فعالیتهای درختکاری ، لایروبی ، واکسیناسیون دام و طیور و جمع آوری آمار و اطلاعات مورد نیاز اشاره نمود .

۴) عرصه فرهنگی - اجتماعی :

دشمنان انقلاب و ایران اسلامی پس از آنکه از طریق ایجاد آشوبهای داخلی ، ترور شخصیت‌های اصلی انقلاب ، کودتای نظامی ، بمب گذاری ، تحمیل جنگ هشت ساله علیه ایران و ... نتوانستند آسیبی جدی به ایران اسلامی برسانند و در هر جبهه ای که وارد شدند تا عناصر اصلی تضمین کننده پیروزی مسلمانان ، یعنی ایمان اسلامی ، وحدت کلمه و روحیه انقلابی را در آنان تضعیف نموده و از این طریق به هدفهای شوم خود که شکست جمهوری اسلامی است نائل شوند .

در چنین شرایطی بسیجیان باید بطور همزمان به اشکال مختلف در عرصه فرهنگی با دشمنان مقابله کنند که از جمله می توان به تلاش در جهت افزایش آگاهی های دینی ، تقویت ایمان و افزایش بصیرت و تیزبینی در مسایل سیاسی و اجتماعی ، خنثی نمودن شایعات و ترفندهای تبلیغاتی دشمن ، امر به معروف و نهی از منکر ، تلاش برای تولید آثار فرهنگی و مطبوعاتی در جهت دفاع از دستاوردهای انقلاب و ارزشهای اسلامی و مقابله با توطئه های دشمنان و ... اشاره نمود .

۵) عرصه علمی :

یکی از مهمترین نیازهای کشور در دوران سازندگی ، توسعه علمی و دسترسی به آخرین یافته های علمی و پژوهشی جهان و همچنین تولید علم می باشد . از آنجا که رشد علوم و فنون در کشورها مانع مهمی برای ادامه سلطه کشورهای استکباری است فلذا این کشورها همیشه تلاش می کنند تا کشورهای دیگر از دستیابی به یافته های جدید علمی و فنی محروم کنند .

در چنین شرایطی یکی از مهمترین وظایف بسیجیان تلاش برای حضور موثر در عرصه علمی کشور است . علاوه بر تلاش آحاد بسیجیان در این عرصه ، تشکیلات بسیج نیز با تشکیل انجمن های علمی برای دانشجویان و دانش آموزان و تشویق و حمایت از آنان ، زمینه تلاش موثر بسیجیان در عرصه علمی را فراهم می کند .

برخی از اقدامات بسیج در این زمینه عبارتند از :

الف) تشکیل انجمن های علمی دانشجویی و دانش آموزی .

ب) شناسایی و تشویق دانشجویان ، طلاب و دانش آموزان ممتاز کشور .

ج) ارائه خدمات آموزشی ویژه به دانش آموزان ممتاز بسیجی برای شرکت در المپیادهای علمی کشور .

د) حمایت از محققین و مبتکرین بسیجی .

۶) عرصه امداد و رسانی و بهداشت :

یکی از وظایف بسیج کمک به امداد و نجات مصدومین در سوانح طبیعی و شرایط جنگی است . به همین منظور نیروی مقاومت بسیج با برنامه ریزی و ارائه آموزشهای مورد نیاز عموم مردم در این خصوص ، آمادگی های لازم برای مواجهه مطلوب با این حوادث را در آنان ایجاد می کند ، علاوه بر آن در مواقع بروز حوادث غیر مترقبه نظیر سیل و زلزله ، نیروهای سازماندهی شده بسیجی در قالب گردانهای امداد و نجات و دسته های امدادی بسیج دانش آموزی در دسترس ترین و مطمئن ترین امداد رسانی هستند که بلافاصله در محل حادثه به کمک مصدومین می شتابند .

یکی دیگر از قابلیتهای تشکیلات بسیج کمک به توسعه بهداشت در جامعه است که در همین راستا اجرای موفقیت آمیز واکسیناسیون فلج اطفال در سال ۱۳۷۱ توسط بسیج نمونه ای از حضور موفق بسیج در این عرصه می باشد.

” نظام خدمتی بسیج ” چگونگی جذب ، آموزش ، سازماندهی ، بکارگیری و چگونگی خدمات دهی به بسیجیان را مشخص می کند که بطور خلاصه و در حد نیاز به تشریح آنها می پردازیم :

• انواع عضویت های بسیج :

الف) بسیج عادی :

به عموم قشرهای متعهد به قانون اساسی جمهوری اسلامی و اهداف انقلاب اسلامی اطلاق می شود که پس از گذراندن دوره آموزش عمومی به خدمت ارتش بیست میلیونی در می آیند و سازماندهی می شوند .

ب) بسیج فعال :

آن دسته از بسیجیان عادی داوطلب هستند که دارای شرایط لازم برای تبدیل عضویت به فعال می باشند و پس از گذراندن دوره های آموزشی سازماندهی می گردند و ضمن شرکت در برنامه های حفظ انسجام در انجام ماموریت های محوله با سپاه همکاری می کنند .

ج) بسیج ویژه (پاسدار افتخاری) :

اعضایی هستند که صلاحیت های یک پاسدار را دارا می باشند و پس از گذراندن دوره های

آموزشی مطرح شده در قانون مقررات استخدامی سپاه سازماندهی و متعهد می شوند تا به هنگام نیاز به صورت تمام وقت در اختیار سپاه قرار گیرند.

نام درس ۵ پنج دفاعی نهم : دوران دفاع مقدس

پاسخ فعالیت های درس دوران دفاع مقدس به ترتیب:

فعالیت شماره ۱:

درباره ترور شخصیت های انقلابی توسط منافقین کوردل به تحریک آمریکا و رژیم اشغالگر قدس پرس و جو و تحقیق کنید و فهرست زیر را کامل کنید

۱ – ترور شهید کجویی / عامل ترور : کاظم افجه ای

محل ترور : دادسرای انقلاب اسلامی

۲ – ترور شهید آیت الله سید اسدالله مدنی / عامل ترور : مجید نیکو

محل ترور : شهر دهخوارقان پس از نماز جمعه

۳ – ترور شهید آیت الله سید عبدالکریم هاشمی نژاد / عامل ترور : هادی علویان

محل ترور : شهر بوشهر

۴ – ترور شهید آیت الله عبدالحسین دستغیب / عامل ترور : گوهر ادب آواز

محل ترور : در راه رفتن به نماز جمعه

۵ – ترور نافرجم آیت الله احسان بخش / عامل ترور : علی پور ابراهیمی

محل ترور : پس از ترک نماز جمعه

۶ – ترور شهید آیت الله محمد صدوقی / عامل ترور : محمدرضا ابراهیم زاده

محل ترور : پس از ادای نماز جمعه در حالی که جایگاه را ترک می کرد

۷ – ترور شهید آیت الله عطاء الله اشرفی اصفهانی / عامل ترور : حسین خداکرمی

محل ترور : نماز جمعه مسجد جامع کرمانشاه

۸ – ترور نافرجم آیت الله واعظ طبسی / عامل ترور : حسین بابایی

خرداد سال ۱۳۶۰ یادآور خشونت، ترورهای خیابانی و بمب گذاری های سازمان مجاهدین خلق در ایران است کاری که توسط مسعود رجوی و فرماندهان فعلی مجاهدین شروع شد و برای قدرت طلبی شهرهای بزرگ ایران را در هرج و مرج فرو بردند. برخی از فرماندهان و واحدهای تروریستی مجاهدین در آن سال ها در درگیری های خیابانی یا پس از دستگیری در زندان کشته شدند و برخی دیگر اکنون در خارج از ایران به نسخه پیچی برای مردم ایران مشغول می باشند. لیست ترور ها را در بالا مشاهده میکنید

فعالیت شماره ۲ :

با استفاده از نقشه شهرهای اشغال شده توسط ارتش صدام را نام ببرید.

نفت شهر، قصر شیرین، مهران، سومار، فکه، بستان، خرمشهر، هویزه، موسیان، نوسود و بیش از ۳۰۰۰ روستا

فعالیت ۳ :

درباره نوجوان ۱۳ ساله خرمشهری شهید بهنام محمدی گزارش مستند به همراه تصویر تهیه کنید و به صورت اسلاید در کلاس نمایش دهید. از

منابعی مانند خرمشهر در جنگ استفاده کنید.

جواب:

نام و نام خانوادگی : بهنام محمدی

متولد : ۱۲ بهمن ۱۳۴۵

شهادت : ۲۸ مهر ۱۳۵۹

زندگی :

بهنام در منزل پدر بزرگش در خرمشهر به دنیا آمد. ریزه بود و استخوانی اما فرز چابک بازیگوش و سرزبان دار.

شهریور ۱۳۵۹ شایعه حمله عراقی ها به خرمشهر قوت گرفته بود خیلی ها داشتند شهر را ترک می کردند کسی باور نمی کرد که خرمشهر به دست عراقی ها بیفتد اما جنگ واقعاً شروع شده بود بهنام که فقط ۱۳ سال سن داشت، تصمیم گرفت بماند. او مردانه ایستاد. هم می جنگید هم به مردم کمک می کرد. بمباران که می شد می دوید و به مجروحین می رسید. او با همان جسم کوچک اما روح بزرگ و دل دریایی اش به قلب دشمن می زد و با وجود مخالفت فرماندهان، خود را به صف اول نبرد می رساند تا از شهر و دیار خود دفاع کند. بهنام چندین بار نیز به اسارت دشمن درآمد؛ اما هر بار با توسل به شیوه ای از دست آنان می گریخت.

برای فریب عراقی ها می زد زیر گریه و می گفت: “من دنبال امامم می گردم گمش کردم” او با بهره گیری از توان و جسارت خود توانست اطلاعات ارزشمندی از موقعیت دشمن را به دست آورده و در اختیار فرماندهان جنگ قرار دهد.

عراقی ها که فکر نمی کردند این نوجوان ۱۳ ساله قصد شناسایی مواضع، تجهیزات و نفرات آنها را دارد، رهایش می کردند. یک بار که رفته بود شناسایی، عراقی ها گیرش انداختند و چند تا سیلی آبدار به او زدند جای دست سنگین مامور عراقی روی صورت بهنام مانده بود وقتی برگشت دستش را روی سرخی صورتش گرفته بود هیچ چیز نمی گفت فقط به بچه ها اشاره کرد عراقی ها کجا هستند و بچه ها راه می افتادند. این شیر بچه شجاع و پرتلاش بختیاری در رساندن مهمات به رزمندگان اسلام بسیار تلاش می کرد. گاه آنقدر نارنجک و فشنگ به بند حمایل خود آویزان می کرد که به سختی می توانست راه برود. علاقه عجیبی به امام خمینی (ره) داشت، به گونه ای که اینگونه سفارش کرده بود: از بچه ها می خواهم که نگذارند امام تنها بماند و خدای ناکرده احساس تنهایی بکنند.

بهنام محمدی نوجوان ۱۳-۱۲ ساله ای بود که در تمام روزهای مقاومت از ۳۱ شهریور تا ۲۸ مهر ۵۹ در خرمشهر ماند.

شهادت

با تشدید جنگ و تنگ تر شدن حلقه محاصره خرمشهر، خمپاره ها امان شهر را بریده بودند. درگیری در خیابان آرش شدت گرفته بود مثل همیشه بهنام سر رسید اما نارحتی بچه ها دیگر تاثیری نداشت او کار خودش را می کرد کنار مدرسه امیر معزی (شهید آلبو غیبش) اوضاع خیلی سخت شده بود. ناگهان بچه ها متوجه شدند که بهنام گوشه ای افتاده است و از سر و سینه اش خون می جوشید پیراهن آبی و چهار خونه بهنام غرق خون شده بود و چند روز قبل از سقوط خرمشهر شیر بچه دلاور خوزستانی بالاخره در ۲۸/۷/۱۳۵۹ پر کشید.

این کبوتر خونین بال در قطعه شهدای کلگه شهرستان مسجد سلیمان شهر آبا و اجدادش مدفون است. در سال ۱۳۸۹ طی یک مراسم باشکوه و با شرکت مسئولان و مدیران استان خوزستان و هزاران نفر از اهالی شریف شهرستان مسجد سلیمان، مزار مطهر این شهید بزرگ به قطعه شهدای گمنام در ورودی شهر مسجد سلیمان انتقال یافت.

بهنام محمدی نوجوان ۱۳-۱۲ ساله ای بود که در تمام روزهای مقاومت از ۳۱ شهریور تا ۲۸ مهر ۵۹ در خرمشهر ماند. و به قول تمام بچه های خرمشهر باعث دلگرمی رزمنده ها بود. اینکه نوجوانی در آن سن و سال و با آن قد و قواره کوچک در شهری که بیشتر از اینکه بوی زندگی بدهد بوی مرگ و خون می دهد مانده، شاید امروز برای من و تو باورپذیر نباشد.

با خودم فکر می کنم چه می شود نوجوانی که تا قبل از ۳۱ شهریور در کوچه با هم سن و سال های خود بازی می کرد و آماده شروع سال تحصیلی جدید می شد بعد از ۲ الی ۳ هفته به مدافعی تبدیل می شود که بعد از رفتنش همه مدافعان بی تاب اند. بهنام نمونه و تصویری کامل از حماسه آفرینی رزمندگان اسلام است که به خلق تفکر و فرهنگی غنی منجر شد، که می توان از آن به عنوان « فرهنگ مقاومت و پایداری » یا « فرهنگ ایثار و شهادت » نام برد.

فعالیت شماره ۴:

با مراجعه به منابع معتبر و مستند درباره عملیات های دوران دفاع مقدس جدولی مانند جدول زیر تهیه و کامل کنید. جدول خود را با ذکر منابع در انتهای آن به دبیر مربوطه تحویل دهید. حداقل ۱۰ عملیات بزرگ را فهرست کنید.

۱- کربلای ۵ / اسفند ماه ۱۳۶۵ / یا زهرا / آزادی ۱۵ کیلومتر از کشور

۲- کربلای ۴ / دی ماه ۱۳۶۵ / محمد رسول اله / شکست عملیات نظامی ایران

۳- بدر / اسفندماه ۱۳۶۳ / یا فاطمه زهرا / مورد هدف بودن شهر های عراق بویژه بصره

۴- بیت المقدس / مهر ماه ۱۳۶۰ / یا علی ابن ابی طالب / آزادسازی خرمشهر

لیست کامل همه عملیات ها:

شماره	نام عملیات	رمز	منطقه	تاریخ
۱-	بدر	یا فاطمة الزهرا	شرق دجله	۶۳/۱۲/۱۹
۲-	بیت المقدس ۱	یا علی بن ابی طالب	غرب کارون	۶۱/۲/۱۰
۳-	بیت المقدس ۲	یا زهرا	شمال سلیمانیه	۶۶/۱۰/۲۵
۴-	بیت المقدس ۳	یا موسی بن جعفر	سلیمانیه	۶۶/۱۲/۲۴
۵-	بیت المقدس ۴	یا ابا عبدالله	در بندیکان	۶۷/۱/۶
۶-	بیت المقدس ۵	یا ابا عبدالله الحسین	پنجوین	۶۷/۱/۲۲
۷-	بیت المقدس ۶	یا امیرالمؤمنین	سلیمانیه	۶۷/۲/۲۷
۸-	بیت المقدس ۷	یا ابا عبدالله الحسین	شلمچه	۶۷/۳/۲۳
۹-	تحریر القدس	لیبک یا خمینی	در بندیکان عراق	۶۲/۱۱/۲۱
۱۰-	ثار الله	-	قصر شیرین	۶۱/۵/۱۵
۱۱-	ثامن الائمة	نصر من الله و فتح قریب	شمال آبادان	۶۱/۷/۵
۱۲-	حسین بن علی	یا جواد الائمة	میمک	۶۱/۶/۲۶
۱۳-	خیر	یا رسول الله	هور الهویزه و جزایر مجنون	۶۲/۱۲/۳
۱۴-	رمضان	یا صاحب الزمان ادرکنی	شرق بصره	۶۱/۴/۲۳
۱۵-	طریق القدس	یا حسین	غرب سوسنگرد و بستان	۶۰/۹/۸
۱۶-	ظفر ۷	یا محمد رسول الله	شرق سلیمانیه	۶۶/۱۲/۲۳
۱۷-	عاشورا	یا سید الشهداء	شمال فکه	۶۴/۵/۲۵
۱۸-	فتح ۷	یا فاطمة الزهراء	حلبچه	۶۶/۴/۷
۱۹-	فتح ۱۰	یا ابا عبدالله الحسین	شمال اربیل عراق	۶۶/۶/۱۳
۲۰-	فتح المبین	یا زهرا	غرب دزفول و شوش	۶۱/۱/۱
۲۱-	قدس ۱	یا محمد رسول الله	شرق دجله	۶۴/۳/۲۴
۲۲-	قدس ۲	یا محمد رسول الله	هور الهویزه	۶۴/۴/۴
۲۳-	قدس ۳	یا امام جعفر صادق	جنوب دهلران	۶۴/۴/۱۹
۲۴-	قدس ۴	محمد رسول الله	هور الهویزه	۶۴/۵/۱
۲۵-	قدس ۵	یا علی بن ابیطالب	غرب الهویزه	۶۴/۵/۱۶
۲۶-	کربلا ۱	یا ابوالفضل العباس ادرکنی	مهران	۶۵/۴/۱۰
۲۷-	کربلا ۲	یا ابا عبدالله الحسین	حاج عمران	۶۵/۶/۱۰
۲۸-	کربلا ۳	حسینا الله و نعم الوکیل	اسکله نفتی الامیه و البکر	۶۵/۶/۱۱
۲۹-	کربلا ۴	محمد رسول الله	غرب اروند رود	۶۵/۱۰/۳
۳۰-	کربلا ۵	یا زهرا	شلمچه و شرق بصره	۶۵/۱۰/۱۹
۳۱-	کربلا ۶	یا فاطمة الزهراء	شمال سومار	۶۵/۱۰/۲۳
۳۲-	کربلا ۷	یا مولای متقیان	حاج عمران	۶۵/۱۲/۱۲
۳۳-	کربلا ۸	یا صاحب الزمان	شرق بصره	۶۶/۱/۱۸
۳۴-	کربلا ۹	یا مهدی ادرکنی	قصر شیرین	۶۶/۱/۲۰
۳۵-	کربلا ۱۰	یا صاحب الزمان ادرکنی	ماوت عراق	۶۶/۱/۳۰

۶۱/۸/۱۰	شهرهائی و زبیدات	یازینب	محرم	-۳۶
۶۱/۱۰/۱۲	غرب نوسود	لا اله الا الله محمد رسول الله	محمد رسول الله	-۳۷
۶۱/۷/۹	غرب سومار	یا ابوالفضل العباس	مسلم بن عقیل	-۳۸
۶۰/۹/۱۰	گیلانغرب ، سرپل ذهاب	یا مهدی ادرکنی	مطلع الفجر	-۳۹
۶۰/۱۲/۱	چزابه	یا علی ادرکنی	مولای متقیان	-۴۰
۶۶/۱/۲۵	غرب بانه در عراق	یا صاحب الزمان	نصر ۱	-۴۱
۶۶/۳/۱۳	میمک	یا حسین مظلوم	نصر ۲	-۴۲
۶۶/۳/۲۷	جنوب دهلران	-	نصر ۳	-۴۳
۶۶/۳/۳۱	سلیمانیه	-	نصر ۴	-۴۴
۶۶/۴/۳	جنوب غربی سردشت	یا زهرا	نصر ۵	-۴۵
۶۶/۵/۱۰	میمک	یا ابا عبدالله	نصر ۶	-۴۶
۶۶/۵/۱۴	غرب سردشت	یا فاطمة الزهراء	نصر ۷	-۴۷
۶۶/۸/۲۹	ماووت عراق	یا محمد بن عبدالله	نصر ۸	-۴۸
۶۶/۹/۱	حاج عمران	یا مولای متقیان	نصر ۹	-۴۹
۶۱/۱۱/۱۸	فکه چزابه	یا الله یا الله یا الله	و الفجر مقدماتی	-۵۰
۶۲/۱/۲۰	شمال غرب فکه	یا الله یا الله یا الله	و الفجر ۱	-۵۱
۶۲/۴/۲۹	حاج عمران	یا الله یا الله یا الله	و الفجر ۲	-۵۲
۶۲/۵/۷	مهران	یا الله یا الله یا الله	و الفجر ۳	-۵۳
۶۲/۷/۲۷	پنجوین	یا الله یا الله یا الله	و الفجر ۴	-۵۴
۶۲/۱۱/۲۷	چنگوله	یا زهرا	و الفجر ۵	-۵۵
۶۲/۱۲/۲	چزابه و چیلات	یا زهرا	و الفجر ۶	-۵۶
اسفند ۶۲	چزابه و چیلات	یا زهرا	و الفجر ۷	-۵۷
۶۴/۱۱/۲۰	فاو	یا زهرا	و الفجر ۸	-۵۸
۶۴/۱۲/۵	شرق چوارته عراق	یا الله یا الله یا الله	و الفجر ۹	-۵۹
۶۴/۱۲/۲۵	حلبچه	یا الله یا الله یا الله	و الفجر ۱۰	-۶۰

فعالیت ۵

از سه موضوع تحقیق زیر یکی را انتخاب کرده و گزارش آن را به دبیر خود ارائه نمایید

الف- ما چگونه می‌توانیم قدرتان خون شهدا و ایثارگری جانبازان و آزادگان میهن خود باشیم؟

ب- اگر در بین اقوام و خویشان شما، همسایگان یا اهالی محل ایثارگری را می‌شناسید (رزمنده دوران دفاع

مقدس، جانباز، خانواده معظم شهدا، آزاده) با او مصاحبه ای ترتیب دهید.

ج- تحقیقی از زندگی نامه، آثار به جا مانده و وصیت نامه یکی از شهدای روستا، شهر یا محله خود تنظیم کنید.

جواب فعالیت های درس ۶ دفاعی نهم

نام درس : مردان مبارز و زنان قهرمان

مشاهده جواب فعالیت های درس ۶ آمادگی دفاعی پایه نهم:

فعالیت شماره ۱ -

در زیر اسامی سه تن از مردان مبارز صدر اسلام و سه تن از مردان مبارز دوران معاصر ایران آمده است.

درباره زمان، شیوه و طرف مبارزه هرکدام دو سطر بنویسید. از دبیر خود، دبیر تاریخ، دبیر دین و زندگی و نیز

اعضای خانواده مشورت بگیرید.

عمار یاسر:

خانواده عمار از اولین مسلمانان بودند و آن ها شکنجه های بسیاری را در این راه متحمل شدند. وی با کسانی که به ساختن حدیث جعلی از پیامبر می پرداختند مبارزه می کرد.

سلمان فارسی:

وی در مدینه با پیامبر آشنا شد و مسلمان شد. به پیشنهاد او در جنگ خندق، مسلمانان اطراف شهر مدینه خندقی کردند تا دشمنان نتوانند وارد مدینه شوند.

مالک اشتر:

یکی از یاران با وفای حضرت علی که در جنگ های جمل و صفین رشادت های فراوانی از خود نشان داد

رئیس علی دلواری:

در دوره محمد علی شاه قاجار به همراه دیگر مشروطه خواهان به مبارزه با استبداد شاه برخاست و بوشهر را از حاکمیت شاه خارج کرد

میرزا کوچک خان جنگلی:

وی در اواخر دوره قاجار و اوایل دوره پهلوی زندگی می کرد. و بعد از جمع کردن دوستان و یاران خود در شهر رشت به مبارزه با ظلم و ستم حکومت پرداخت

آیت ... شهید مدرس:

در دوره پهلوی در مجلس شورای ملی به مبارزه با ظلم و ستم حکومت و استعمار انگلیس پرداخت.

فعالیت شماره ۲ -

کامل کنید (شهید مهدی باکری)

مهدی باکری در سال ۱۳۳۳ در میاندوآب و در خانواده‌ای مذهبی به دنیا آمد. در همان آغاز کودکی مادرش را از دست داد. او و دوستانش نقش مهمی در برپایی تظاهرات شهر تبریز در ۱۵ خرداد ۱۳۵۴ و ۱۳۵۵ داشتند. همان زمان وی توسط ساواک شناسایی شد و بارها برای بازجویی و تحت نظر آزاد شد. پس از اخذ دیپلم وارد دانشگاه تبریز شد و در رشته مهندسی مکانیک شروع به تحصیل کرد. در حین تحصیل خیر مرگ برادرش، علی باکری را به وی دادند. بدین ترتیب او دومین عضو خانواده خویش را نیز از دست داد.

با پیروزی انقلاب ایران باکری نقش فعالی در سازماندهی سپاه پاسداران انقلاب اسلامی داشت. مدتی هم شهردار ارومیه بود و مدتی هم دادستان دادگاه انقلاب ارومیه شد. او همزمان با فعالیت در سپاه، مسئولیت شهرداری ارومیه را نیز بر عهده گرفت. با شروع جنگ ایران و عراق ازدواج کرد و بلافاصله پس از ازدواج (روز بعد از ازدواجش) عازم جبهه‌ها شد.

یا الله یا محمد (ص) یا علی (ع) یا فاطمه زهرا (س) یا حسن (ع) یا حسین (ع) یا علی (ع) یا محمد (ع)
یا جعفر (ع) یا موسی (ع) یا علی (ع) یا محمد (ع) یا علی (ع) یا حسن (ع) یا حجة (عج) و شما ای
ولی‌مان یا روح الله و شما ای پیروان صادق امام یا شهیدان.

خدایا چگونه وصیت نامه بنویسم در حالیکه سراپا گناه و معصیت، سراپا تقصیر و نا فرمائی‌ام. گرچه از رحمت و بخشش تو نا امید نیستم ولی ترسم از این است که نیامرزیده از دنیا بروم. می‌ترسم رفتنم خالص نباشد و پذیرفته درگناهت نشوم.

يا رب العفو، خدايا نميرم در حالیکه از من راضي نباشي. اي واي که سیه روز خواهم بود. خدايا که چقدر دوست داشتني و پرستيدني هستي. هیهات که نفهمیدم. خون باید میشد و در رگهایم جریان می‌یافت و سلول‌هایم یا رب یا رب می‌گفت. خدايا قبولم کن. يا ابا عبدالله شفاعت.

آه چقدر لذت بخش است انسان آماده باشد براي دیدار ربش، ولي چه کنم تهیدستم، خدايا قبولم کن.

سلام بر روح خدا نجات دهنده ما از منجلاب عصر حاضر. عصر ظلم و ستم عصر کفر و الحاد، عصر مظلومیت اسلام و پیروان واقعی‌اش.

عزیزانم اگر شبانه روز شکرگزار خدا باشیم که نعمت اسلام و امام را به ما عنایت فرموده باز کم است.

آگاه باشیم که سرباز راستین و صادق این نعمت شویم. خطر و سوسه‌های درونی و دنیا فریبی را شناخته و برحذر باشیم که صدق نیت و خلوص در عمل تنها چاره‌ساز ماست. اي عاشقان ابا عبدالله، بایستی شهادت را در آغوش گرفت، گونه‌ها بایستی از حرارت و شوقش سرخ شود و ضربان قلب تندتر بزند. بایستی محتوای فرامین امام را درک و عمل نماییم تا بلکه قدری از تکلیف خود را در شکرگزاری بجا آورده باشیم.

وصیت به مادرم و خواهران و برادرهایم و فامیل‌هایم که بدانید اسلام تنها راه نجات و سعادت ماست. به یاد خدا باشید و فرامین خدا را عمل کنید. پشتیبان و از ته قلب مقلد امام باشید. اهمیت زیاد به نماز و دعاها و مجالس یاد ابا عبدالله و شهدا بدهید که راه سعادت و توشه آخرت است.

همواره تربیت حسینی و زینبی بیابید و رسالت آنها را رسالت خود بدانید و فرزندان خود را نیز همانگونه تربیت بدهید که سربازانی با ایمان و عاشق شهادت و علمدارانی صالح، وارث حضرت ابوالفضل، برای اسلام بیار آیند.

از همه کسانی که از من رنجیده‌اند و حقی بر گردنم دارند طلب بخشش دارم و امیدوارم خداوند مرا با گناه‌های بسیار بیامرزد.

خدايا مرا پاکیزه بپذیر

مهدي باکري

۲/۱/۱۳۶۳

فعالیت ۳ - کامل کنید

شهید عباس بابایی

عباس بابایی (۱۳۲۹ - ۱۳۶۶) سرلشکر خلبان نیروی هوایی ارتش جمهوری اسلامی شرکت‌کننده در جنگ ایران و عراق و معاون عملیات نیروی هوایی ارتش جمهوری اسلامی ایران که در جنگ ایران و عراق کشته شد.

وی در خانواده‌ای متوسط و مذهبی در شهر قزوین و در ۱۴ آذر ۱۳۲۹ متولد شد. دوره ابتدایی را در دبستان «دهخدا» و دوره متوسطه را در دبیرستان «نظام وفا» گذراند. پس از گرفتن دیپلم، در سال ۱۳۴۸ در رشته پزشکی پذیرفته شد، اما به دلیل علاقه به خلبانی، داوطلب تحصیل در رشته خلبانی نیروی هوایی شد و پس از گذراندن دوره مقدماتی برای تکمیل تحصیلاتش در سال ۱۳۴۹ به آمریکا اعزام گشت.

فعالیت ۴ – معرفی شهید از بستگان یا از شهر، روستا، محله یا کوچه شما

با خود دانش آموز

جواب فعالیت ۵ –

به این سوال بدون مشورت گروهی و کمک گرفتن از دیگران، فکر کنید و پاسخ دهید.

در دوران دفاع مقدس بیش از ۳۶ هزار دانش آموز از گروه همسالان شما در میدان جنگ، به خاطر دفاع از اسلام، انقلاب، کشور، دین و اعتقاداتمان به شهادت رسیده اند و جان خود را ایثار کرده اند. هم اکنون کشور عزیز ما مورد تهاجم نظامی واقع نشده؛ اما دشمنان به تهاجم وسیع فرهنگی با هدف انحراف نوجوانان و جوانان روی آورده اند. به نظر شما چگونه می توان در مقابل این تهاجم دفاع کرد؟

جواب:

۱- شناخت اهداف دشمن از تهاجم فرهنگی

۲- تقویت اعتقادات دینی و سیاسی مردم

۳- گسترش امر به معروف و نهی از منکر

۴- گسترش فعالیت های فرهنگی

فعالیت ۶ –

در زیر نام سه تن از زنان قهرمان و تأثیرگذار در تاریخ زندگی انسان ها ذکر شده است. درباره زندگی و اقدامات برجسته آنان چند سطر بنویسید. از منابع معتبر تحقیق کنید.

حضرت خدیجه :

همسر با وفای پیامبر اسلام که تمام ثروت خود را وقف گسترش دین اسلام و حمایت از مسلمانان کرد.

حضرت فاطمه :

دختر پیامبر اسلام و همسر باوفای امام علی که بعد از رحلت پیامبر، سختی های زیادی کشیدولی دست از حمایت از امام خود برنداشت.

حضرت زینب :

دختر امام علی که زندگی سراسر رنج و سختی را تحمل کرد و بعد از واقعه عاشورا با سخنرانی های کوبنده خود چهره واقعی بنی امیه را به مردم نشان داد

فعالیت ۷ –

با مراجعه به کتاب خاطرات مرضیه حدیچی – دباغ -بخشی از خاطرات این زن قهرمان ایرانی را در کلاس بازخوانی کنید

در خاطرات مرضیه دباغ آمده است: مأموران به بهانه جلوگیری از خودکشی و حلق آویز شدن، چادر از سر من و دخترم گرفتند. صبح هر دوی ما را برای بازجویی و شکنجه بردند و چون پتو به سر داشتیم، خنده های تمسخرآمیز و متلک ها شروع شد، «حجاب پتویی!» «مادر پتویی!»، دختر پتویی!...» و یکی گفت «کجاست آن خمینی که بیاید و شما را با پتوی روی سرتان نجات دهد».

فعالیت ۸ –

شهادت نهضت علمی، انرژی هسته ای و مدافعان حرم نیز از قهرمانان دوران معاصر کشور هستند. در باره ی شهادتی چون شهید تهرانی مقدم، احمدی روشن و... تحقیق کنید و نتیجه را به کلاس ارائه دهید.

شهید تهرانی مقدم:

۶ آبان سال ۱۳۳۸ در محله سرچشمه تهران متولد شدند.

سال ۱۳۵۶ در مقطع فوق دیپلم در مدرسه عالی تکنیکوم پذیرفته شدند.

در مبارزات سال ۵۸ شرکت فعال داشتند.

سال ۱۳۵۸ در مقطع لیسانس رشته ی مهندسی صنایع پذیرفته شد.

از سال ۱۳۵۹ به عضویت در سپاه در آمد.

۲۱ آبان ۱۳۹۰ در پادگان امیرالمومنین به شهادت رسیدند.

نام درس ۷ دفاعی نهم: پدافند غیر عامل

پاسخ فعالیت های درس پدافند غیر عامل

جواب فعالیت های درس ۷ آمادگی دفاعی پایه نهم با لینک مستقیم کلیه درس ها و فصل ها برای مشاهده به بخش موضوعات سایت درس کده رجوع کنید

جواب فعالیت های درس ۷ دفاعی نهم

مقدمه درس ۷:

تنها راه مقابله با تهدیدها این است که وضعیت داخلی به گونه ای سازماندهی شود که

دشمن از پیروزی خود مطمئن نباشد و زمینه را برای ماجراجویی فراهم نبیند.

فعالیت – ۱

شما به عنوان یک نوجوان تا چه حدی آمادگی دارید که در زمان حمله دشمن؛ از خود، خانواده و دیگران دفاع کنی؟ به نظرت چه باید کرد؟

با توجه به آموزش های مختلف که در زمینه امدادگری دیده ام می توانم به مجروحان کمک کنم

در حال حاضر ما می توانیم با شرکت در دوره های مختلف نظامی امدادی و بالا بردن سطح علمی خود آمادگی خود را برای شرایط جنگ آماده تر کنیم.

فعالیت – ۲

پدافند غیر عامل را در سایر کشورها بررسی کنید

ساخت دیوار چین

دیوار مائینو در فرانسه

کندن خندق در صدر اسلام

فعالیت – ۳

شما اگر ایمن سازی محل زندگی تان شهر، شهرک، محله یا روستا را برعهده بگیرید چه اقداماتی انجام می دهید؟

به صورت جزئی با توجه به ویژگی های نمای محل زندگی بررسی کنید.

مقاوم سازی منازل جهت کم شدن حجم تخریب- شناسایی

اماکن امن در محل- معرفی اماکن امن به همسایه ها-

تشکیل گروه های امدادی

مطرح شود

(3) مطالب ضروری بین مردم پخش شود

فعالیت 4

پاسخ دانش آموز:

این بازی ها می خواهد این مورد را در ذهن ها جا بیندازد که اگر بخواهیم پله های ترقی را طی کنیم و همه جانبلان در کارهای خودمان موفق شویم باید مسلمانان را از بین ببریم

فعالیت 5

راه های مقابله با جنگ نرم

1- تشکیل اتاق فکر

2- کلان نگری در طراحی راهکارها

3- پرهیز S بسته شدن فضا

جواب همه فعالیت های درس ۹ آمادگی دفاعی پایه نهم

نام درس ۹ : نظام جمع و جنگ افزار شناسی

مقدمه درس ۹ دفاعی نهم: نظم در لغت به معنای آراستن برپا داشتن و انجام دادن به موقع کارهاست.

نظم یکی از امور فردی و اجتماعی است که رعایت آن برای تمام انسان ها لازم و مفید است نظم یکی از عوامل مهم در پیشرفت هر اجتماع است و در امور فردی هم عموم انسان های موفق افراد منظمی در طول زندگی خود بوده اند.

جواب فعالیت شماره ۱ درس ۹ دفاعی نهم:

شما به عنوان یک دانش آموز موفق مواردی از رعایت نظم در کلاس، مدرسه، خانه و جامعه را برشمردید:

در کلاس: انجام به موثق تکالیف و حضور به موقع در کلاس

در مدرسه: کوتاه کردن موها و حضور به موقع در مدرسه

در خانه: شب ها به موقع خوابیدن - انجام وظایف خود مانند تمیز نگه داشتن اتاق- همکاری با خانواده

در جامعه: رعایت قوانین و رعایت نظم در جامعه

جواب فعالیت ۲ آمادگی دفاعی پایه نهم:

درباره ی موشک های ساخت متخصصان ایرانی جست و جو کنید و جدول زیر را کامل کنید و در صورت امکان تصاویر مربوطه را در کلاس خود نمایش دهید.

سجیل

۲۳۵۴۰ کیلوگرم

۱۹۰۰ کیلومتر

قیام

۶۲۸۰ کیلو گرم

۸۰۰ کیلومتر

خلیج فارس

۳۷۳۰ کیلوگرم

۳۰۰ کیلومتر

فاتح ۱۱۰

۳۶۷۰ کیلو گرم

۲۵۰ کیلومتر

جواب فعالیت ۳ درس ۹ دفاعی پایه نهم:

اگر از نزدیک مین دیده اید یا از مناطق آلوده به مین اطلاعاتی دارید یا از سایر خطرات مین ها آگاهی دارید تجربیات و یافته های خود را با همکلاسی هایتان در میان بگذارید یا در قالب یک گزارش به کلاس ارائه دهید

مین مقداری ماده منفجره یا ماده دیگری است که در محفظه ای فلزی چوبی یا پلاستیکی در اندازه های گوناگون قرار دارد و برای نابودی خودروها یا کشتی ها یا قایق ها یا هواپیماها و آسیب زدن به آنان و زخمی کردن افراد به کار می رود.

بر اساس تعریف مندرج در پیمان اتاوا مین هر وسیله ای است که روی سطح زمین یا زیر خاک قرار می گیرد و طوری طراحی شده که در اثر حضور، نزدیکی و یا با تماس یک فرد منفجر شود

در حال حاضر ۱۲۰ تا ۱۴۰ میلیون مین در جهان کار گذاشته شده که ۴ میلیون آن باقی مانده جنگ جهانی دوم است و ۲۳۰ میلیون مین نیز در زرادخانه ها وجود دارد. سرعت مین گذاری ۴ برابر بیش از سرعت خنثی سازی مین ها است و گردآوری مین های کارگذاشته شده کنونی به ۳۰۰ میلیارد دلار هزینه و هزار سال زمان نیاز دارد

استفاده از مین به عنوان یک تاکتیک نظامی بسیار بحث برانگیز است. مین ها تفاوتی بین نظامیان و غیرنظامیان قائل نیستند و پس از پایان درگیری هم همچنان خطرناک باقی مانده و زمین ها را تا مدتها گذرناپذیر و غیرقابل استفاده می کنند. در بسیاری از موارد هم مکان دقیق مین گذاری مشخص نیست و

این کار مینروبی را دشوار و آهسته می‌کند. این خطرات باعث شده تا مناطق دارای زمین‌های مین‌گذاری شده با مشکلات بزرگی در زمینه سکونت مجدد، کشاورزی و گردشگری روبرو باشند

پایان جواب فعالیت های درس ۹ دفاعی نهم

جواب فعالیت درس ۱۰ دفاعی کلاس نهم

در این مطلب برای شما جواب فعالیت های درس ۱۰ آمادگی دفاعی پایه نهم را آماده کرده ایم

نام درس ۱۰ دفاعی نهم: آمادگی در برابر زلزله

جواب فعالیت ها:

به نقشه خطر لرزه ای به دقت نگاه کنید

جواب فعالیت ۱ درس ۱۰ دفاعی نهم:

۱- با توجه به راهنمای نقشه فوق مطالبی را که درباره آن به نظرتان می رسد بنویسید.

کشور ما ایران بر روی کمربند زلزله واقع شده است و یکی از مناطق زلزله خیز جهان میباشد

همانطور که در نقشه میبیند بیشتر نفاط کشورمان با خطر خیلی بالای لرزه ها روبرو هستند بنابراین این لزوم آموزش های مقابله با زلزله و مقاوم سازی استحکامات خیلی ضروری است.

۲- آیا می توانید محل وقوع چند زلزله بزرگ را که در کشور ما رخ داده است، نام ببرید؟

زلزله بم / زلزله طبرس / زلزله منجیل/زمین لرزه بوئین زهرا با شدت ۲/۷ ریشتر/ قائن با شدت ۱/۷ ریشتر /در سال ۱۳۰۹ زمین لرزه با بزرگی ۴/۷ ریشتر سلماس را لرزاند

جواب فعالیت - ۲ درس ۱۰ دفاعی نهم

از اخبار و تصاویر صفحه قبل چه پیامی دریافت می کنید؟ آیا کسب آمادگی بیشتر برای رویارویی با زلزله ضروری است؟

آری آمادگی در برابر زلزله نیازی اساسی است و سبب کاهش خسارات می شود و میتواند از خسارت های مالی و حانی جبران ناپذیر تا حد زیادی جلوگیری کند و آن هارا کاهش دهد

جواب فعالیت ۳ درس ۱۰ دفاعی نهم

آنچه از تصاویر بالا درباره راه های ایمنی برای آمادگی در برابر زلزله به ذهنتان می رسد بنویسید

- ۱- مقاوم سازی ساختمان و رعایت اصول مهندسی ۲- ایمن سازی و محکم کردن وسایل داخل ساختمان
- ۳- افزایش آگاهی و آموزش افراد جامعه

کسب آگاهی از نحوی وقوع زلزله

کسب آگاهی از میزان استحکام – بخشیه ساختمان ها

کسب آمادگی مقدماتی از اقدام های عملی در زمان وقوع زلزله

فعالیت ۴

به نقشه خطر لرزه ای ایران در صفحه ۸۸ به دقت نگاه کنید و با استفاده از راهنمای نقشه نام قرار دارند نام چهار شهر از کشورمان را که در منطقه خطر لرزه ای بالا و خیلی بالا قرار دارند را بنویسید؟

مناطق خیلی بالا: کرمان / زنجان / قزوین / یاسوج / تهران / رشت / بندر عباس

بالا: شیراز / ساری / خرم آباد / زاهدان / اردبیل / گرگان / ایلام

۲ راه های ایمنی در برابر زلزله را نام ببرید.

- مقاوم سازی ساختمان و رعایت اصول مهندسی ۲- ایمن سازی و محکم کردن وسایل داخل ساختمان ۳- افزایش آگاهی و آموزش افراد جامعه

۳ یک مورد از راه های ایمنی در برابر زلزله را شرح دهید.

ایمن سازی و محکم کردن وسایل داخل ساختمان : اگر ساختمان در برابر زلزله کاملاً ایمن ساخته باشد ممکن است در اثر تکان های ناشی از زلزله دچار خرابی نشود اما سقوط ، پرتاب و شکستن وسایل داخل خانه مانند کمد ها ، آینه ها ، قفسه کتابخانه و.... ایجاد خطر می کند . بنابر این ایمن و محکم کردن وسایل داخل ساختمان در عین حال که بسیار کم هزینه و آسان است در پیشگیری از آسیب ها تأثیر به سزایی دارد.

۴ شما دانش آموزان در آموزش خانواده و دوستان خود برای مقابله با زلزله چه نقشی می توانید داشته باشید؟

۱- باید در مورد ضرورت مقاوم سازی ساختمان ها و اهمیت آن برای حفظ جان اعضای خانواده با والدین صحبت کنیم.

۲- مطالبی را که در این کتاب می آموزید، با دوستان و خانواده مطرح کنید و به آن ها آموزش دهید.

۳- مطالب آموخته شده را در خانه به صورت تمرین انجام دهید.

پایان جواب فعالیت درس ۱۰ دفاعی کلاس نهم

نام درس: ایمنی در برابر زلزله

مقدمه درس ۱۱ دفاعی پایه نهم:

مثلت بالا از سه ضلع آگاهی، آمادگی و همکاری تشکیل شده است که ارتباط تنگاتنگ این سه عامل می تواند ایمنی جامعه را در برابر صدمات ناشی از وقوع زلزله افزایش دهد

جواب فعالیت ۱ درس ۱۱ دفاعی نهم

تصور کنید زلزله ای در یک شهر رخ داده است مردم این شهر پس از وقوع زلزله به چه چیزهایی نیاز دارند؟

آب و مواد غذایی، پوشاک، چادر، وسایل گرم کننده، کمک های امدادی و پزشکی، نیاز به روحیه امکانات بهداشتی، خدمات شهری آب برق تلفن و ...

جواب فعالیت ۲ درس ۱۱ دفاعی نهم

آیا می توانید نام گروه های زیر را بنویسید؟

۱- گروه تدارکات و پشتیبانی ۲- گروه نجات و امداد ۳- گروه تجسس ۴- گروه آتش نشان

جواب فعالیت ۳ درس ۱۱ دفاعی نهم

به نظر شما هنگام وقوع زلزله در مدرسه چه خطرهایی دانش آموزان را تهدید می کند؟

سقوط اشیای سنگین مانند کتابخانه، کمد و فایل پرتاب شدن چراغ های آویز، تابلوها و وسایل آزمایشگاه

جواب فعالیت ۴ درس ۱۱ دفاعی نهم

با دقت در تصاویر زیر، مشخص کنید که هر تصویر به چه مکانی از مدرسه مربوط می شود و در هریک از آنها چه اقدامات ایمنی انجام شده است؟

تصویر ۱

مربوط به کمد یا قفسه کتاب در کتابخانه می باشد. که به وسیله بست (L) مانند به دیوار محکم می شود.

تصویر ۲

مربوط به قفسه های آزمایشگاه می باشد. که به وسیله بست به دیوار محکم می شود

با توجه به آنچه که تاکنون آموخته اید، نسبت به تهیه چک لیست (فهرست نکات ایمنی در مدرسه و منزل با مشورت گروه اقدام کنید و به کلاس ارائه دهید

مدرسه

- ۱- محکم کردن همه قفسه های کتاب و کمد ها به وسیله بست L به دیوار محکم شود.
- ۲- در آزمایشگاه مواد سمی، شیمیایی و مواد قابل احتراق به داخل قفسه های قفل دار انتقال داده شود.
- ۳- راهرو باید از اجسام اضافی خالی شود.
- ۴- همه گلدان ها و چراغ های آویز باید در جای خود محکم شوند.
- ۵- محل نشستن دانش آموزان در کلاس درس از پنجره ها فاصله داشته باشد. و ...

خانه:

- ۱- آبگرم کن به وسیله ی تسمه ای مخصوص به دیوار محکم شود.
- ۲- کابینت ها به وسیله ی بست های مناسب به دیوار محکم شوند.
- ۳- اشیای سقوط کننده و سنگین مانند چرخ گوشت و آب میوه گیری از طبقات بالا یا روی قفسه به پایین منتقل شود.
- ۴- محل خواب از جلوی پنجره، کنار کمد و زیر چراغ فاصله داشته باشد.

نام گروه های چهارگانه شورای ایمنی را بنویسید.

۱- گروه تدارکات و پشتیبانی

۲- گروه نجات و امداد

۳- گروه تجسس

۴- گروه آتش نشان

چهار مورد از راه های ایمن سازی آزمایشگاه و کتاب خانه را بنویسید.

۱- محکم کردن همه قفسه های کتاب و کمد ها به وسیله بست L به دیوار محکم شود.

۲- در آزمایشگاه مواد سمی، شیمیایی و مواد قابل احتراق به داخل قفسه های قفل دار انتقال داده شود.

۳- در آزمایشگاه، ظروف شیشه ای از قفسه های بالا به قفسه های پایین منتقل شود.

۴- در کتابخانه و آزمایشگاه جلوی قفسه های باز به وسیله ی حفاظ (تسمه یا چوب) بسته شود.

چهار نمونه از وسایل ضروری گروه آتش نشانی را نام ببرید.

۱- کپسول اطفای حریق ۲- چراغ قوه ۳- طناب ۴- رادیو

پایان جواب فعالیت های درس ۱۱ دفاعی نهم

فعالیت 4

1 : آزمایشگاه :

مناسب: زیر میز ها- کنار دیوارها- زیر صندلی ها

نامناسب : کنار پنجره ها و شیشه ها

2- کتابخانه:

مناسب: کنار دیوار - زیر میز

نامناسب: کنار کتابخانه - کنار پنجره ها و شیشه ها

3: آزمایشگاه:

مناسب: زیر میزها-زیر صندلی

نامناسب: کنار کمد ها

نماز خانه :

مناسب: حاشیه دیوار-زیر میز

نامناسب: کنار پنجره ها

حیات:

مناسب: وسط حیات

نامناسب: کنار دیوارها

راهرو:

مناسب: حاشیه دیوار

نامناسب: پایین پنجره کلاس

فعالیت 5

پاسخ دانش آموزان:

از روشن و خاموش کردن کلید برق جلوگیری شود

شیراب ورودی بسته شود

از تلفن استفاده نکنیم

فعالیت 6

مواد غذایی و آب آشامیدنی موجود را در محل امن نگهداری کنیم