

« نام خود را »

ریاضی :

نکته ۱- اعداد اول

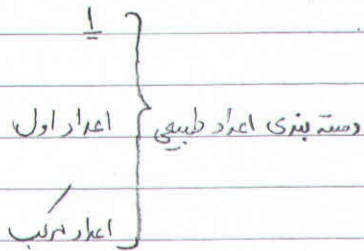
اعداد اول : اعداد طبیعی که فقط ۲ مقسوم علیه داشته باشند.

اعداد اول کوچکتر از ۱۰۰ :

۲, ۳, ۵, ۷, ۱۱, ۱۳, ۱۷, ۱۹, ۲۳, ۲۹, ۳۱, ۳۷, ۴۱, ۴۳, ۴۷, ۵۳,

۵۹, ۶۷, ۷۱, ۷۳, ۷۹, ۸۳, ۸۹, ۹۷

اعداد مرکب : اعداد طبیعی که بیشتر از ۲ مقسوم علیه داشته باشند.



بنیاد عینو است و داشته باشند

خواص دسته بندی

باید جامع باشند (همه عینو حتما در یک دسته باشند)

جزوه ریاضی آقای نبی زاده

کسری مظاهری

وبلاگ دوره ۳۱

1-3helli1.blog.ir

$n$	$n^2 + n + 1$
1	4
2	7
3	13
4	21
5	31
6	43
$f_0$	$f_0^2 + f_0 + 1 = f_0(f_0 + 1) + 1 = f_0 \times f_1 + 1 = f_1 \times f_1 \times X$

ا. ب. ب. ب. اعدادی از 1 تا 100000 که قبول بالا / فقط یک کلمه بیاییم (اگر تعداد زیاد بود با اعداد کوچکتر از 100000 را بیاییم)

ا. ب. ب. ب. یک سیستم فاصله بین دو عدد اول از 1 تا 100000 را به همراه دو عدد بیاییم

مثال: 1000 عدد متوالی در یک سطر بنویسید.

$$100! + 2$$

$$100! + 3$$

$$100! + 4$$

$$\vdots$$

$$100! + 100$$

تقسیم: تعداد اعداد اول تا محدود است.

نظریه عدد اول

با اول است زیرا باقی مانده هر عدد اعداد اول است  $\rightarrow 1 + P \times P \times P \times \dots \times P$

یا هر کجا است پس هر عدد اول دیگری جز اینها نیست پس اینها است

مثال: صحت جمله زیر را بررسی کنید.

لازم عدد طبیعی هر دو عدد یکدیگر مقسوم علیه دارد.

غلط است. (فقط به خاطر 1)

مثال: مجموع دو عدد اول 11 است. تقاضی آنها را بیایید.

فرد + فرد = فرد  $\Leftarrow 2 + 9 = 11$

$$9 - 2 = 7$$

نتیجه: اگر مجموع یا تفاضل دو عدد اول، فرد بشود، حتماً یکی از آنها 2 است.

اگر حاصل ضرب دو عدد اول زوج بشود، یکی از آنها حتماً 2 است.

مثال: مجموع اعداد اول 2405 است. حاصل مجموع آنها را بیایید.

$$x^3 + y^3 = 2405 \Rightarrow x^3 + 2^3 = 2405 \Rightarrow x^3 = 2397 \Rightarrow x = 13$$

حاصل مجموع =  $(2 + 13)^2 = 225$

مثال: اولی اعدادی که حاصل عبارت  $n^2 + n + 1$  به ازای  $n$  طبیعی اول است.

بررسی کنید که او درست گفته یا غلط گفته.

۱. عدد اول: تعداد: ۹۸۵۱۹

۱۰ عدد اول: ۲, ۳, ۴, ۵, ۶, ۷, ۸, ۹, ۱۰, ۱۱, ۱۲, ۱۳, ۱۴, ۱۵, ۱۶

۲. عدد اول: اختلاف: ۱۱۴  
۴۹۲۱۱۳, ۴۹۲۲۲۷

تقریباً سری ۱: اعداد اول

۱. چند عدد اول داریم که مجموع آنها ۹۳ باشد؟ صفر عدد زیرا مجموع ارقام

اول بر ۳ هم بخش پذیر خواهد بود پس به ۳ بخش پذیر خواهد بود اول کوچکتر بود.

۲. اعداد زیر اول هستند یا مرکب؟ دلیل بیاورید. چون زوج است  $\rightarrow$  مرکب  $\rightarrow 2^m + w^u$

پس بر ۳ بخش پذیر است  $\rightarrow$   $2^0 + 1 + 4 = 7$  : توان ۴  $\rightarrow 2^0 + 2^9 + 2^9 + 2^9$

مرکب  $\rightarrow 19(2^9 \times \dots \times 1) \times 19 = 19(2^9 \times \dots \times 1) \times 19 \times 19 \times \dots \times 2^0 \times 18 \times 17 \times \dots \times 2 \times 1$

مرکب  $\rightarrow 19(17^6 \times 2^{11} - 3^5) = 19(17^6 \times 2^{11}) - (17^6 \times 3^5)$   $\rightarrow 2^u - 2^v$

۳. اگر  $P$  عددی اول باشد چند عدد اول به صورت  $45P+1$  داریم؟ حاصل  $45P+1$  باید

فرد باشد پس  $45P$  زوج است پس  $P$  است. جواب داریم.

$45P+1 = 2$  زوج.  $X$  زوج.  $P=2 \rightarrow 45P+1 = 91$  فرد  $\rightarrow P=2$

NOTE

۴.  $P, 9, 4, 3$  و  $5$  اعداد اول هستند در رابطه  $P(985-1) = 2000$  صدق می کند.

$P+9+3+5$  را بسازید.  $13, 11, 7, 5, 3 \rightarrow 32$

۵.  $m$  وقتی به جای  $x$  قرار هم  $2000 \times 19$  اول باشد؟  $19 \times 100 \times 10$   $m$  اول به جای  $x$  اول است

۶. اگر  $P$  و  $9$  اعداد اول متوالی باشند و  $P=9x-2$  در مورد اول یا اول بودن  $x$  چه می توان

گفت؟ اگر  $x$  اول باشد  $2x=9+9$  و از آنجایی که  $x$  اول است پس  $x=9$  است

که غلط است پس باید  $P \neq 9$  باشد که در آن صورت عدد اول  $x$  بین  $9$  و  $P$  خواهد

بود. پس  $x$  مرکب است.  $x = \frac{P+9}{2}$  عددی بین  $P$  و  $9$  است و پس  $P$  و  $9$  عدد اولی نیست.

جواب:  $P(985-1)$

اگر  $n$  باشد: پس نمی شود  $\rightarrow$  اول است  $\rightarrow f(n) \rightarrow (985-1)$

اگر  $m$  باشد:  $1001 = 7 \times 11 \times 13 \rightarrow 7, 11, 13$

NOTE

مثال اول: حاصل ضرب متوالی  $r^0, r^1, r^2, \dots, r^{n-1}$  بیاید.

$$1 \times r^1 \times r^2 \times r^3 \times \dots \times r^{n-1} = r^{(n-1)n/2} = r^{n(n-1)/2}$$

مثال اول: حاصل جمع متوالی  $r^0, r^1, r^2, \dots, r^{n-1}$  بیاید.

$$\underbrace{1 + 1 + r^1 + r^2 + r^3 + \dots + r^{n-1}}_{r^0 + r^1 + r^2 + r^3 + \dots + r^{n-1}} = r^n - 1$$

مثال اول: حاصل جمع متوالی  $r^0, r^1, r^2, \dots, r^{n-1}$  بیاید.

$$A = 1 + r^1 + r^2 + r^3 + \dots + r^{n-1}$$

$$rA = r + r^2 + r^3 + r^4 + \dots + r^n$$

$$\Rightarrow rA - A = r^n - 1 \Rightarrow A = \frac{r^n - 1}{r - 1}$$

مثال اول: چند عدد طبیعی  $r$  داریم که توانهای اول  $r$  یکسان باشند؟

$$r^0, r^1 \Rightarrow \lfloor r \rfloor$$

مثال اول: اعداد طبیعی بین  $100$  و  $200$  بیاید که توانهای اول آنها یکسان باشد.

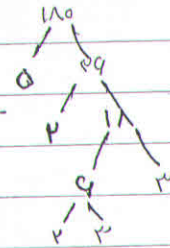
$$144, 147, 148, 149, 150$$

\* تجزیه می‌شود به حاصل ضرب عوامل اول:

یعنی نوشتن آن به صورت ضرب اعداد اول.

$$120 \rightarrow 2^3 \times 3 \times 5$$

مثال: نمودار درختی زیر را کامل کنید.



1200	2 × 3 × 5 × 2 <sup>3</sup>	→ 1200 = 2 <sup>4</sup> × 3 × 5 × 2 <sup>3</sup>	r روش خطی:
120	2 × 3 × 5 × 2 <sup>2</sup>		
12	2 <sup>2</sup> × 3		
1			

مثال اول: حاصل  $2^5 \times 120^3$  را تجزیه کنید.

$$(2^5 \times 3) \times (2^3 \times 3 \times 5)^3 = 2^{11} \times 3^4 \times 5^3$$

$$2^5 \times 3 \times 5^3 = 24000$$

مثال اول: حاصل  $2, 3, 5$

\* تعداد مقسوم علیه ها

تقسیم: اثر تجزیه بی حدی به صورت  $\dots \times 2^f \times 3^g \times 5^b \times 7^a$  باشد. تعداد مقسوم علیه های طبیعی

آن مساوی است با:  $(a+1)(b+1)(c+1) \dots$

اثبات و برای نوشتن مقسوم علیه ها ابتدا به نام این پایه های  $P$  شروع می کنیم. در مقسوم علیه های

این عدد پایه  $P$   $a+1$  حالت دارد (از  $P^0$  تا  $P^a$  می توانیم داشته باشیم) سپس به سراغ پایه

$q$  می رویم که  $b+1$  حالت دارد و همین طور تا آخر طبق اصل ضرب تعداد کل حالات

(مقسوم علیه ها) مساوی است با:  $(a+1)(b+1)(c+1) \dots$

مثال استیسی: عدد  $18^{10} \times 24^{10}$  چند مقسوم علیه دارد؟

$$18^{10} \times 24^{10} = 2^{10} \times 3^{20} \times 2^{10} \times 3^{10} \times 2^{10} = 2^{30} \times 3^{30}$$

$$\Rightarrow \text{تعداد} = 19 \times 19 = 361$$

مثال استیسی: اولاً چند مقسوم علیه دارد؟  $2^8 \times 3^6 \times 5^4 \times 7^1$

$$\Rightarrow 9 \times 7 \times 5 \times 2 = 630$$

مثال استیسی: عدد  $1000 \dots 94$  چند عامل  $P$  دارد؟  $59$

$$\text{عدد} = \overbrace{100 \dots 00}^{1049} + 94 = 2^9 (5^{1049} \times 2^{1049} + 1)$$

قضیه: حاصل ضرب مقسوم علیه‌های  $n$  مساوی است با  $n$  به توان  $\frac{n-1}{2}$  قدر مقسوم علیه‌ها

اثبات: مقسوم علیه‌ها جفت هستند و حاصل ضرب  $n$  جفت  $n$  است پس توقع حساب

کردن حاصل ضرب آنها می‌توانیم تمام مقسوم علیه‌ها را مساوی  $\sqrt{n}$  بگیریم. (در مقسوم

علیه‌های هم راست هم خور آن مقسوم علیه  $\sqrt{n}$  است و مشکلی پیش نمی‌آید)

بنابراین حاصل ضرب کل مقسوم علیه‌ها مساوی است با:

$$\frac{n^{\frac{n-1}{2}}}{(\sqrt{n})} = (n^{\frac{1}{2}})^{\frac{n-1}{2}}$$

مثال: الف) حاصل ضرب مقسوم علیه‌های  $720$  چند است؟

ب) حاصل ضرب مقسوم علیه‌های  $900$  چند است؟

$$900 = 2^2 \times 3^2 \times 5^2 \quad 900^{\frac{20}{2}} = 30^{20}$$

مثال استازی: اگر  $x$  دارای  $13$  مقسوم علیه اول دارد، چند مقسوم علیه اول دارد؟

در گزینه  $x$  تا مقسوم علیه اول داریم و تجزیه می‌کنیم  $13$  تا عامل اول داریم.

مثال استازی: اگر  $x$  دارای  $13$  مقسوم علیه باشد  $x^3$  چند مقسوم علیه دارد؟

$$x = (\sqrt{13})^2 \rightarrow x^3 = (\sqrt{13})^6$$

مثال: الف) کوچکترین عدد طبیعی که  $11$  مقسوم علیه دارد چند است؟  $11^2 = 121$

ب) کوچکترین عدد طبیعی که  $13$  مقسوم علیه دارد چند است؟

$$11 \rightarrow 11^2 = 121$$

$$11 \begin{cases} \nearrow 11 \times 11 \rightarrow 11^2 \times 11^2 = 14641 \\ \rightarrow 11 \times 121 \rightarrow 11^3 \times 11^2 = 177147 \\ \searrow 11 \times 1331 \rightarrow 11^2 \times 11^4 = 1464100 \end{cases}$$

مثال: الف) حاصل ضرب مقسوم علیه‌های  $720$  چند است؟

$$720 = 2^4 \times 3^2 \times 5^1 \rightarrow 2 \times 3 \times 5 = 30 \quad 30^4 = 810000$$

ب) حاصل ضرب مقسوم علیه‌های  $720$  چند است؟

ج) حاصل ضرب مقسوم علیه‌های  $720$  چند است؟

$$720 = 2^4 \times 3^2 \times 5^1 \rightarrow 2 \times 3 \times 5 = 30$$

\* ۲۲ و ۲۳ :

۲۲ (بزرگترین مقسوم علیه مشترک) دو عدد  $a$  و  $b$  را با علامت  $(a, b)$  یا  $a \cap b$

نشان می دهیم. برای بدست آوردن ب.م.م و اعداد را تجزیه کرده و پایه های مشترک را

با کمترین توان را انتخاب کرده و در هم ضرب می کنیم.

۲۳ (کوچکترین مضرب مشترک) دو عدد  $a$  و  $b$  را با علامت  $[a, b]$  یا  $a \cup b$

نشان می دهیم. برای بدست آوردن ک.م.م اعداد را تجزیه کرده و تمام پایه ها را با بیشترین

توان انتخاب کرده و در هم ضرب می کنیم.

① اگر  $a$  بر  $b$  بخش پذیر باشد داریم:  $[a, b] = a$  و  $(a, b) = b$

② اگر  $(a, b)$  باشد (یعنی عامل مشترکی نداشته باشند) می داریم  $a$  و  $b$  متباین (نسبت به هم اول)

هستند.

③ دو عدد اول مختلف، متباین هستند.

④ دو عدد متوالی متباین هستند.

اسیات و اگر دو عدد هم دو بر  $a$  بخش پذیر باشند فاصلی آنها  $a$  است.

NOTE

اتفاقی می افتد. پس تنها عدد یکسانی که دو عدد با آن داشته باشند آن بخش پذیر

باشد است.

⑤ برای دو عدد  $a$  و  $b$  داریم  $[a, b] \times (a, b) = ab$  ← مشترک بتوانیم

که مشترک با توان زیاد و غیر مشترک با

⑥ اگر  $a$  و  $b$  متباین باشند داریم:  $[a, b] = ab$

⑦  ~~$(ak, bk) = dk$~~   $(a, b) = d \Rightarrow (ak, bk) = dk$

⑧  $(a^n, b^n) = d^n \Leftrightarrow (a, b) = d$  و در همین ترتیب برای  $n$ ام

⑨ اگر عددی بر  $a$  و  $b$  بخش پذیر باشد، بر  $[a, b]$  هم بخش پذیر است.

⑩ اگر  $a$  و  $b$  بر عددی بخش پذیر باشند،  $(a, b)$  هم بر آن بخش پذیر است.

NOTE

مسئله: کوچکترین عدد صحیح را بیابید که بر ۱۰ بخش پذیر باشد و در تقسیم بر ۲ و ۳ و ۴

و ۵ و ۶ به ترتیب باقی مانده های ۲ و ۳ و ۴ و ۵ داشته باشد.

$$[2, 3, 4, 5, 6] = 60 \quad 60 \times 2 = 120 \rightarrow \underline{121}$$

\* نمایی آرکایستین (بزرگترین اعداد اول  $n$ )

$x$	(۲)	(۳)	$x$	(۵)	$x$	(۷)	$x$	$x$	$y$
(۱)		(۱۳)	۱۵		(۱۷)				(۱۹)
۲		(۱۳)	۲۵		۲۷				(۱۹)
(۳)		۲۳	۳۵		(۳۷)				۴۹
(۴)		(۴۳)	۴۵		(۴۷)				۴۹
۵		(۵۳)	۵۵		۵۷				(۵۹)
(۶)		۶۳	۶۵		(۶۷)				۶۹
(۷)		(۷۳)	۷۵		۷۷				(۷۹)
۸		(۸۳)	۸۵		۸۷				(۸۹)
۹		۹۳	۹۵		(۹۷)				۹۹

نمودار: اعداد  $n$  را بنویسید → ارا خط بزن → هر خطی که کرده بهی اول است  
 آیا این عدد کوچک یا مساوی  $n$  است؟

مسئله: کوچکترین عدد سه رقمی که باقی مانده آن بر ۲ و ۳ و ۴ و ۵ و ۶ مساوی این شود.

$$[2, 3, 4, 5, 6] = 60 \quad 60 \times 2 + 1 = \underline{121} \quad \text{چند است؟}$$



فصل ۲: ترکیبات

\* شمارش متغ

مثال ۱: در یک تورنمنت ۸ تیم شرکت کرده اند. به تیم با مقام نهم یک تیم دیگر مسابقه می دهند. در

این تورنمنت چند مسابقه انجام می شود؟  

$$\frac{8 \times 7}{2} = 28$$
 روش دوم:

روش اول:  $1 + 2 + \dots + 7 = \frac{8 \times 7}{2} = 28$

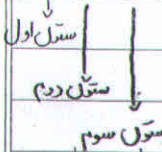
مثال ۲: به چند طریق می توان یک اسلانس ۱۰۰ تومانی را به سه گانه ۵، ۲۰ و ۵۰ تومانی

خرد کرد؟ ۶ طریق

۵۰ تومانی	۲۰ تومانی	۵ تومانی
۲	۰	۰
۱	۲	۰
۱	۰	۵
۰	۴	۰
۰	۲	۵
۰	۰	۱۰

مثال ۳: عددی ۳۸۳ داریم. به چند طریق می توانیم در ۳ خانه از این جدول علامت \* تکرار

دهیم به شرطی که در هر سطر و هر ستون فقط یک \* داشته باشد؟  
 $3! \times 2! \times 1! = 6$



NOTE

مثال: در روش مخربال آنراستین برای یافتن اعداد اول تا ۱۰۰، ۶۲ من عددی

(۱)

که خط می خورد چقدر است؟  

$$\frac{100}{2} = 50 \rightarrow 49$$
 مضارب ۲:

۹، ۱۵، ۲۱، ...؟  

$$9 + 11 \times 4 = 53$$
 مضارب ۳:

مثال: در مخربال تا ۱۰۰، ۱۰۰ چقدر تقسیم عددی است که خط می خورد؟

(۴۹)  $\rightarrow 50 = 2 \times 25$  مضارب ۲:

(۱۶)  $\rightarrow 32 = 2^5 = 100$  مضارب ۵:

۷۰ من  $\rightarrow 70, 140, 210, 280, 350$  مضارب ۷:

\* تشخیص اول یا مرکب بودن یک عدد

از آنجا که عدد را در زمینه‌های نویسیم و مخربال را روی آنجا اجرا می کنیم. اگر عدد خط

خورد مرکب و در غیر این صورت اول است.

مرکب است.

مثال: ۲۰۳ اول است یا مرکب؟  

$$\begin{array}{r} 203 | 2 \\ \hline x \end{array} \quad \begin{array}{r} 203 | 3 \\ \hline x \end{array} \quad \begin{array}{r} 203 | 5 \\ \hline x \end{array} \quad \begin{array}{r} 203 | 7 \\ \hline 29 \end{array}$$

نتیجه: عدد ۲۰۳ را بر تمام اعداد اولی که در پیشان لوحه یا بسازی عدد است تقسیم نمی کنیم.

اگر بر هیچ کدام بخش پذیر نبود اول و در غیر این صورت مرکب است.

NOTE

\* اصل ضرب

مثال ۱: یک تویلی در اندازه های کوچک، متوسط و بزرگ و در رنگ های سفید، آبی و قرمز

لیاس تویلی می کند. این تویلی چه نوع لباس است؟  
 $3 \times 10 = 9$

مثال ۲: الف (چند عدد دورقی داریم؟)  
 $4 \times 10 = 90$

ب (چند عدد دورقی با ارقام فرد داریم؟)  
 $5 \times 5 = 25$

ج (چند عدد دورقی با ارقام همباز داریم؟)  
 $4 \times 4 = 16$

مثال ۳: با استفاده از رنگ های آبی، قرمز، سفید، سبز، زرد و نارنجی خواهیم خانه های جدول زیر را رنگ

اگر می توانیم به چند طریق می توان این کار را انجام داد؟  
 $4 \times 4 \times 4 \times 4 = 256$

ب اگر نخواهیم رنگ خانه های همباز باشد چگونه؟  
 $4 \times 2 \times 2 \times 1 = 16$

اصل ضرب: به طرز انجام عملی مسئله از دو جزو مختلف (دو مرحله مستقل) باشد به صورتی که

عمل اول به  $m$  روش مختلف قابل انجام باشد و به ازای هر کدام از این روش ها عمل دوم

به  $n$  روش مختلف قابل انجام باشد، عمل کل به  $mn$  روش قابل انجام است.

این اصل برای پیش از دو جزو مختلف هم قابل تعمیم است.

مثال ۴: از حیاط به طبعی اول ۶ پله وجود دارد. اصغر می خواهد از حیاط به طبقه اول

برسد. او در هر قدم می تواند ۱ یا ۲ پله می کند. اصغر با چه چند طریق می تواند از حیاط به

تعداد پله های اول برسد؟	تعداد راه های پله ای
۰ → ۲۲۲	۳
۱ → ۲۲۱ - ۲۱۲ - ۲۱۱ - ۱۲۲ - ۱۲۱ - ۱۱۲	۲
۲ → ۲۱۱۱ - ۱۲۱۱ - ۱۱۲۱ - ۱۱۱۲	۱
۳ → ۱۱۱۱۱	۰

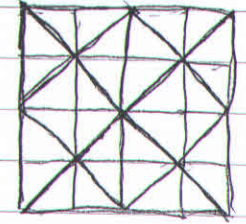
مثال ۵: به چند طریق می توان جدول ۳×۳ را با عدد ۱ تا ۳ طوری پر کرد که در

۱	۲	✓	×
×	۱	۲	✓
✓	×	۱	۲
۲	✓	×	۱

هر سطر و هر ستون عدد تکراری نداشته باشند؟

جای ۱ و ۲ می توانیم ۳ یا ۴ بگذاریم پس ۲ حالت وجود دارد

مثال ۶: در شکل مقابل چند مثلث داریم



$$14 + 14 + 8 + 4 = 40$$

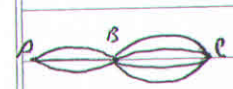
↓   ↓   ↓   ↓  
مختلافی   اختلافی   اختلافی   اختلافی

مسئله ۴: یک امتحان نه شامل ۹ سوال ۴ گزینه‌ای است. می‌توان پانچ دان کرد.

الف) در هر سوال می‌توانست صحیح یا نادرست انتخاب شود؟  
 $4^9 = 262144$

ب) در هر سوال می‌توانست حدالک یا نادرست انتخاب شود؟  
 $(4+1)^9 = 10^9$

مسئله ۵: در یک صفحه ۵×۴ چند مربع ۳×۳ داریم؟  
 $3 \times 4 = 12$

مسئله ۶: با توجه به نقشه‌ی مقابل به سوالات زیر پاسخ دهید:  


الف) برای رفتن از شهر A به C چند مسیر وجود دارد؟  
 $3 \times 4 = 12$

ب) برای رفتن از A به C و برگشتن دوباره به A چند مسیر وجود دارد؟  
 $3 \times 4 \times 4 \times 3 = 144$

ج) قسمت B را با این شهر محل زندگی که در طی مسافرت از هیچ جاده‌ای دوباره نگذریم.

$$3 \times 4 \times 3 \times 2 = 72$$

د)  $n \times n \times n \times n$  که مسیر رفت و برگشت متفاوت باشد.  
 $12 \times 11 = 132$

مسئله ۷: به چند طریق می‌توان یک کلاه سفید و یک کلاه سیاه را در دو خانه از صفحه‌ی مقابل

$$9 \times 4 \times 4 \times 9 = 1296$$

$\begin{matrix} \uparrow \\ v \times v \\ \downarrow \\ 8 \times 8 \end{matrix}$

مسئله ۸: الف) به چند طریق می‌توان یک سبک یک پرسنال و یک کاپی را بین ۵ نفر تقسیم کرد؟

$$5 \times 4 = 20$$

ب) اگر ترتیب داشته‌باشیم فقره‌ها را می‌توانیم برنسی چگونه؟  
 $5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1 = 120$

مسئله ۹: عدد ۵×۴×۳×۲×۱ چند مقسوم‌علیه با توان صفر دارد؟  
 $5 \times 4 \times 3 \times 2 = 120$

اصل جمع

مسئله ۱۰: فرض کنید از تهران به یزد ۳ راه زمینی، ۲ راه هوایی و ۲ راه دریایی وجود داشته‌باشد.

$$3 + 2 + 2 = 7$$

مسئله ۱۱: چند عدد سه رقمی زوج با ارقام متمایز وجود دارد؟  
 $4 \times 8 \times 6 = 192$

$$4 \times 8 \times 6 = 192$$

مسئله ۱۲: در صفحه‌ی مقابل یک مربع ۸×۸ چند مستطیل با مساحت ۱۶ داریم؟

$$1 \times 2 \rightsquigarrow 7 \times 2 = 14 \quad 4 \times 4 \rightsquigarrow 5 \times 4 = 20 \quad 4 \times 4 = 20 \quad 4 \times 4 = 20 \quad 4 \times 4 = 20$$

مسئله ۱۳: با ارقام ۲ و ۳ و ۴ و ۵ و ۸ چند عدد طبیعی با ارقام مختلف می‌توان نوشت؟

$$4 \times 3 \times 2 \times 1 + 4 \times 3 \times 2 + 4 \times 2 + 4 = 94$$

NOTE: ۱۴

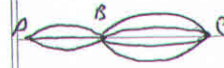
مسئله ۴: یک امتحان نه شامل ۹ سؤال ۴ گزینه ای است. می توان پاسخ داد، اگر:

الف) در هر سؤال می توانست صحیحاً یک گزینه انتخاب شود؟  $4^9 = 262144$

ب) در هر سؤال می توانست حداقل یک گزینه انتخاب شود؟  $(4+1)^9 = 10^9$

مسئله ۵: در یک صفحه ۵۰۰۰ با چند مربع ۴×۴ داریم؟  $5000 \div 16 = 312$

مسئله ۶: با توجه به تصویر مقابل به سوالات زیر پاسخ دهید:



الف) برای رفتن از شهر A به C چند مسیر وجود دارد؟  $3 \times 4 = 12$

ب) برای رفتن از A به C و برگشت دوباره به A چند مسیر وجود دارد؟  $3 \times 4 \times 4 \times 3 = 144$

ج) قسمت B را با این سه اصل کنید که در طی مسافرت از هیچ جاده ای دوبار نگذری.

$$3 \times 4 \times 3 \times 2 = 72$$

د)  $n \times n \times n \times n$  که مسیر رفت و برگشت متفاوت باشد.  $12 \times 11 = 132$

مسئله ۷: به چند طریق می توان یک ~~مربع~~ مستطیل و یک ~~مربع~~ مربع را در دو خانه از صفحه شطرنج

$$9 \times 9 = 81$$

۸×۸ وارد کرد به طوری که یک ~~مربع~~ مربع و یک ~~مربع~~ مربع تکرار نشود؟  $9 \times 9 = 81$

$$8 \times 8$$

مسئله ۸: الف) به چند طریق می توان یک سبیل برهمنگال و یک کاپی از بین ۵ دفتر تهیه کرد؟

$$1 \times 1 \times 1 = 1$$

ب) اگر هر دفتر را با یک ~~کتاب~~ کتابچه انتخاب کنیم، تقریباً حالت ~~ای~~ ایسوه برسی چگونه؟  $5 \times 4 \times 3 = 60$

مسئله ۹: عدد ۵۰۰۰ را با چند رقم ۲، ۳، ۴، ۵، ۶، ۷، ۸، ۹ چند مرتبه می توان با یک صفر دارد؟  $1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 \times 6 \times 7 \times 8 \times 9 = 362880$

اصل جمع

مسئله ۱۰: فرض کنید از تهران به یزد ۳ راه زمینی، ۳ راه هوایی و ۲ راه دریایی وجود داشته باشد.

$$3 + 3 + 2 = 8$$

مسئله ۱۱: چند عدد سه رقمی زوج با ارقام متمایز وجود دارد؟  $2592 + 72 = 2664$

2	3	1	2	3	1
4	8	1	8	8	4

تعداد صفر: 72

مسئله ۱۲: در صفحه شطرنج ۸×۸ چند مستطیل با مساحت ۱۶ داریم؟

$$1 \times 2 \rightsquigarrow 7 \times 2 = 14 \quad 4 \times 4 \rightsquigarrow 5 \times 5 = 25 \quad \text{کلاً: } 25 + 14 = 39$$

مسئله ۱۳: با ارقام ۲ و ۳ و ۴ و ۵ و ۸ چند عدد طبیعی با ارقام مختلف می توان نوشت؟

$$4 \times 3 \times 2 \times 1 + 4 \times 3 \times 2 + 4 \times 4 + 4 = 94$$

NOTE: ۱۴

مثال: شمار فاکتوریل

$n!$  (طبیعی)  $n! = n \times (n-1) \times (n-2) \times \dots \times 2 \times 1$  تعریف

$0! = 1$  و قرارداد

$n$	1	2	3	4	5	9
$n!$	1	2	6	24	120	362880

نتیجه:  $(a+b)! \neq a! + b!$

مثال: حاصل عبارات زیر را بیابید.

الف)  $\frac{5!}{4!} = 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1 \div (4 \times 3 \times 2 \times 1) = 5$

ب)  $\frac{5!}{3!4!} = \frac{5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1}{3 \times 2 \times 1 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1} = \frac{1}{2}$

ج)  $5! - 4 \times 4! = 5! - 4!(5-4) = 5! - 4! = 120 - 24 = 96$

د)  $\frac{9!}{4!} = \frac{9 \times 8 \times 7 \times 6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1}{4 \times 3 \times 2 \times 1} = 9 \times 8 \times 7 \times 6 \times 5 \times 3 \times 2 \times 1 = 15120$

ه)  $\frac{(n+2)!}{(n-1)!} = (n+2)(n+1)n$

مثال: بین شهرهای A و B سه جاده، بین A و C چهار جاده و بین B و C سه جاده

جاده احداث شده است. به چند طریق می‌توانیم با طی کردن دو جاده از A به B رفت؟

مثال:  $AB: 3$  مسیر  $ACB: 4 \times 3 = 12$  مسیر  $15$  کل

اصل جمع: فرض کنید عمل اول به  $m$  طریق و عمل دوم به  $n$  طریق قابل انجام باشد.

اگر دو عمل متوالی از این دو عمل را انجام دهیم  $m+n$  طریق داریم.

\* اصل اتم

مثال: چند عدد دو رقمی داریم که بر 7 بخش پذیر نباشد؟

$99 \div 7 = 14 \quad 9 \div 7 = 1 \quad 14 - 1 = 13 \quad 40 - 13 = 27$

مثال 2: در چند عدد 4 رقمی رقم 0 وجود دارد؟  $9000 - 18 \times 9 \times 9 \times 9 = 9000 - 1458 = 7542$

مثال 3: چند عدد 3 رقمی بر حداقل یکی از عدد 3 و 4 بخش پذیر نیستند؟

$\frac{999}{3} = 333 \quad \frac{99}{3} = 33 \quad 333 - 33 = 300 \quad 900 - 150 = 750$

مثال ثابت کن

$$n(n! + (n-1)!) = (n+1)!$$

$$n((n+1)(n-1)!) = (n+1)!$$

\* جایست

مثال: قلی و کاپین و ماتریک به چند طریق می توانند یک صف تشکیل دهند؟

$$3 \times 2 \times 1 = 3! = 6$$

پس هر روش مراگرتش n شی و در یک ردیف را یک جایست آن n شی ۶ می باشد

تقسیم: جایست های n شی و تعیین برگیر n است.

$$n(n-1)(n-2) \dots \times 1 = n!$$

اثبات:

مثال: از چند جایست از حروف کلمه table با حرف t شروع می شود؟  $4! \times 4! = 24$

مثال: ۲ چند جایست از حروف کلمه nature به حروف صدادار نمی شود؟

$$\boxed{5!} \times \boxed{3!} = 360$$

مثال ۳۴: ۳ نظم و ۳ دانش آموز به چند طریق می توانند در یک ردیف بایستند به طوری

$$4! \times 3! = 24 \times 6 = 144$$

مثال ۴: در چند جایست از حروف کلمه logarithm می توانیم دو دایره بکشیم؟

$$7 \times 6! = 7! = 5040$$

مثال ۵: در چند جایست از حروف کلمه triangle حروف صدادار می توانیم؟

تت ای و و و و و

$$3! \times 4! = 6 \times 24 = 144$$

مثال ۶: در چند جایست از حروف کلمه function بین دو حرف t و k دقیقاً ۲ حرف

بقی حرف جایست t و k

$$2 \times 4 \times 5! = 240$$

وجود دارد؟

کل قرار نمی در نظم

تعداد جایگشت ناقص

مسئله: تعداد جایگشت دو حرفی A و B و C و D چندتا است؟  $4 \times 3 = 12$

مسئله: ما دانش آموز در یک مسابقه آریتمی شرکت کرده اند. به چند طریق ممکن است

برندگان برآورد طلا، نقره و برنز مشخص نشوند؟  $10 \times 9 \times 8 = 720$

مقیسه و به پناه از بین n تنی و n تنی بهمانند آنها بفرستیم کاشکی با انتخاب نهم و در یک ردیف

محتمل تعداد حالات برابر می شود با:

$$\frac{n!}{(n-k)!}$$

اثبات:

n	n-1	n-2	...	n-(k-1)
---	-----	-----	-----	---------

$$\underbrace{\hspace{10em}}_{E_k} = \frac{n!}{(n-k)!}$$

مسئله 1: در چند جایگشت 5 حرفی از حروف قطری triangle حرف اول 5 است؟

است؟  $5 \times \frac{7!}{(7-4)!} = 5 \times 7 \times 4 \times 3 \times 2 = 4200$

مسئله 2: در چند عدد 7 رقمی با ارقام متمایز رقم یکی اول و آخر فرد و بقیه زوج است؟

$5 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 = 1100$

مسئله 3: با حروف e, d, c, b, a و f بدون تکرار حروف:

تعداد قطری چهار حرفی فاصله d می توان نوشت؟  $5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1 = 120$

ب چند قطری سه حرفی مشابه c می توان نوشت؟  
حرف دیگر همین کلاس c

$3 \times 5 \times 4 = 60$

کلمات ناتمام 3 حرفی  
کلمات ناتمام 4 حرفی  
 $5 \times 4 \times 3 = 60$  (روش دوم)

مسئله 4: به چند طریق می توان 4 کتاب متمایز را بین 15 نفر توزیع کرد به صورتی که

از هر نفر خاصی نماند؟  $15 \times 15 \times \dots \times 15 = 15^4$

ب) به هر نفر حداکثر یک کتاب بفرستیم؟  $15 \times 14 \times 13 \times \dots \times 7$  یا  $15!$

مسئله 5: II خنک و 14 کالول به چند طریق می توانست: حالت II → چقدر خنک؟ : کار اول

الف) از زوج مسائل دهانه؟  $\frac{14!}{(14-11)!}$  → انتخاب 11 کالول : کار دوم

ب) ما زوج مسائل دهانه؟  
حالت II → انتخاب دهانه خنک : کار اول  
حالت I → انتخاب 11 کالول : کار دوم  
جواب:  $11 \times \frac{14!}{4!}$

\* انتخاب (ترکیب)

انتخاب  $r$  شیء از  $n$  شیء، مقایزه ترکیب  $r$  شیء از  $n$  شیء و بیاعتمادی  $(n)$  حالت

ی هم. در این حالت ترتیب انتخاب شده  $r$  شیء نیست، قرار نیست آنها را کنار هم بگیریم

تفاوت: مقدار حالات انتخاب  $r$  شیء از بین  $n$  شیء و مقایزه  $(n \leq r \leq n)$  برابر است با:

$$\binom{n}{r} = \frac{n!}{(n-r)! \times r!}$$

نکات: تعداد حالتی که  $r$  شیء از  $n$  شیء برابر است با:

$$\left. \begin{array}{l} \text{روش اول: } \frac{n!}{(n-r)!} \\ \text{روش دوم: } \binom{n}{r} \times r! \end{array} \right\} \Rightarrow \frac{n!}{(n-r)!} = \binom{n}{r} \times r! \Rightarrow \binom{n}{r} = \frac{n!}{(n-r)! \times r!}$$

مثال: از بین ۱۰ دانش آموز به چند طریق می توان دو نفر را انتخاب کرد، به طوری که:

الف، نفر اول نماینده و نفر دوم آبراهه طاس باشد؟  $\frac{10!}{1!} = 10$

ب، هر دو نفر را به اردو ببریم؟  $\binom{10}{2} = \frac{10!}{1! \times 2!} = 45$

مثال: ۸، ۲، ۱ با ایجاد تفاوت داریم به چند طریق می توان ۳ تا از آنها را انتخاب کرد، به طوری که:

الف، هیچ یکی نماند باشد؟  $\binom{8}{3} = \frac{8!}{5! \times 3!} = \frac{8 \times 7 \times 6}{3!} = 56$

مثال: در چند حالت می توانیم به صورت  $a_1 a_2 a_3 \dots a_n$  از ارقام ۱ تا ۹ داریم:  $a_1, a_2, a_3, \dots, a_n$

$$\frac{9!}{(9-9)!} = \frac{9!}{1!}$$

کار اول  $\frac{9!}{(9-9)!}$   
کار دوم  $1!$   
حالت

مثال: در چند حالت می توانیم حرف  $f$  در حرف  $f$  وجود دارد؟

حالت های با  $f$ :  $9 \times 8 \times 7 \times \dots \times (9-3)!$

روش اول:  $\frac{9!}{(9-4)!} = \frac{9!}{5!} = 9 \times 8 \times 7 \times 6 = 3024$

روش دوم:  $4 \times 8 \times 7 \times 6 = 1344$

تقسیم جای  $f$



ب) اولی از مرتبه دوی را آبی کنیم و سومی را نارنجی؟  
 $\frac{8!}{5!} = 8 \times 7 \times 6 = 336$

ج) بزرگترین بلیب انتخاب شود؟  
 $\binom{7}{2} = \frac{7!}{5!2!} = \frac{7 \times 6}{2!} = 21$

مثال ۳: ما چراغ در یک ردیف داریم.

الف) به چند طریق می توان ۳ از آنها را روشن کرد؟  
 $\binom{10}{3} = 120$

ب) به چند طریق می توان ۷ تا از آنها را روشن کرد؟  
 $\binom{10}{7} = \frac{10!}{3!7!} = 120$

ج) چه تعدادی می گیریم؟  
 $\binom{n}{r} = \binom{n}{n-r}$

مثال ۴: در یک آپارتمان ۱۱ خانواده زندگی می کنند. قرار است یک شورای ۴ نفره تشکیل

شود. از هر خانواده تنها یک یا دو نفر می توانند انتخاب شوند. به چند طریق ممکن است شورای

۴ نفره تشکیل شود؟  
 $5280 = \frac{11 \times 10 \times 9 \times 8}{4!}$

انتخاب پدر یا مادر از هر خانواده انتخاب می شود  $\rightarrow 2^k \times \binom{11}{k}$  : روش دوم

انتخاب خانواده از آنها

مثال ۵: به چند طریق می توان یک گروه چهار نفری از بین ۳ معلم و ۵ دانش آموز انتخاب کرد به طوری

حالات بدون معلم کل حالات

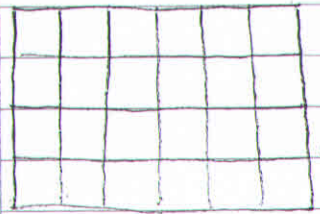
حالاتی که معلم در گروه باشد؟  
 $\binom{5}{4} - \binom{3}{4}$  : روش دوم (اصل جمع)

$625 = \binom{5}{1} \times \binom{3}{3} + \binom{5}{2} \times \binom{3}{2} + \binom{5}{3} \times \binom{3}{1}$   
 سه معلم، دو معلم، یک معلم

مثال ۶: با نگاه مشخص شده روی شکل مقابل چند مثلث می توان ساخت؟

$70 = \binom{5}{1} + \binom{4}{1} + \binom{3}{1} = 70$  : حالات هر سه تعداد خط - کل حالات : روش اول (اصل جمع)

$70 = 35 + 35 = \binom{5}{2} \times \binom{4}{2} + \binom{4}{2} \times \binom{3}{2}$  : روش دوم (اصل جمع)



مثال ۷: در یک جدول ۴x۶ چند مثلث می شود؟

$210 = 10 \times 21 = \binom{5}{2} \times \binom{7}{2}$  : انتخاب ارتفاع افقی

مثال ۸: اعداد ۱ تا ۱۰ را در دو تیم ۵ نفره تقسیم کرد؟  
 $\binom{10}{5} = 252$

ب) ۱۰ نفر را به چند طریق می توان به دو تیم ۵ نفره تقسیم کرد؟  
 $\binom{10}{5} = 2$

ج) ۱۰ نفر را به چند طریق می توان به دو تیم ۵ نفره با نام های پرسنال و استولیس

تقسیم کرد؟  
 $\binom{10}{5}$

مثال ۱: چند تا از حروف گلیف می توانیم بنویسیم؟  
 $\frac{4!}{2! \times 2!} \times \binom{5}{5}$

مثال ۲: در یک کلاس ۵ نفره ۵ نفره و ۸ نفره ۲ نفره وجود دارد. به چه روشی می توانیم این ۱۳ نفر را به دو گروه تقسیم کنیم؟

مثال ۳: یک کلاس ۱۳ نفره است که ۸ نفر از آن ها پسر و ۵ نفر از آن ها دختر است. به چه روشی می توانیم این کلاس را به دو گروه تقسیم کنیم؟  
 روش اول:  $\frac{13!}{2! \times 11!}$   
 روش دوم:  $2! \times \frac{11!}{5! \times 6!}$

تجزیه است یا نه؟

مثال ۴: چند کلمه ۴ حرفی با حروف a, b, c می توان نوشت؟  
 $\frac{4!}{1! \times 1! \times 1! \times 1!}$

مثال ۵: چند عدد ۵ رقمی شامل ۳ رقم ۱ و ۲ رقم ۲ وجود دارد؟  
 $\frac{5!}{3! \times 1! \times 1!}$

تقسیم مضرب یعنی n شیء به صورت زیر داریم:  
 $\underbrace{t_a}_{\square \square \dots \square} \underbrace{t_b}_{\Delta \Delta \dots \Delta} \underbrace{t_c}_{\circ \circ \dots \circ} \underbrace{t_k}_{* * \dots *}$

تعداد جایگشت های این n شیء برابر است با:  
 $\frac{n!}{a! b! c! \dots k!}$

مثال ۱: چند طبل ۴ حرفی با حروف S, b, o, n, o, p, a, p, a, i می توان نوشت؟  
 $\frac{11!}{2! \times 2! \times 2!}$

مثال ۲: در یک کلاس ۵ نفره و ۸ نفره ۲ نفره وجود دارد. به چه روشی می توانیم این ۱۳ نفر را به دو گروه تقسیم کنیم؟

مثال ۳: یک کلاس ۱۳ نفره است که ۸ نفر از آن ها پسر و ۵ نفر از آن ها دختر است. به چه روشی می توانیم این کلاس را به دو گروه تقسیم کنیم؟  
 روش اول:  $\frac{13!}{2! \times 11!}$   
 روش دوم:  $2! \times \frac{11!}{5! \times 6!}$

مثال ۴: چند کلمه ۴ حرفی با حروف a, b, c می توان نوشت؟  
 $\frac{4!}{1! \times 1! \times 1! \times 1!}$

مثال ۵: چند عدد ۵ رقمی شامل ۳ رقم ۱ و ۲ رقم ۲ وجود دارد؟  
 $\frac{5!}{3! \times 1! \times 1!}$

تقسیم مضرب یعنی n شیء به صورت زیر داریم:  
 $\underbrace{t_a}_{\square \square \dots \square} \underbrace{t_b}_{\Delta \Delta \dots \Delta} \underbrace{t_c}_{\circ \circ \dots \circ} \underbrace{t_k}_{* * \dots *}$

$$\left. \begin{array}{l} \rightarrow t_1, t_2, t_3 \rightarrow \frac{10!}{4! \times 4! \times 2!} \times 10 \\ \rightarrow t_1, t_2, t_3 \rightarrow \frac{10!}{4! \times 3! \times 3!} \times 10 \end{array} \right\} \rightarrow 10 \times 10! \left( \frac{1}{4!} + \frac{1}{3! \times 2!} \right)$$

مثال ۶: چند عدد ۷ رقمی با ارقام ۱, ۲, ۳, ۴, ۵, ۶, ۷ می توان نوشت که به ازای فرد درگاه فرد قرار می گیرند؟

$$\frac{4!}{1! \times 1!} \times \frac{3!}{1!} = 4 \times 6 = 24$$

فصل ۳: آمار و احتمال

علم آمار علم جمع آوری، بررسی (میزان) و نتیجه گیری از اطلاعات (داده) است.

جمع آوری اطلاعات به دو روش انجام می شود:

۱) سرشماری: در این روش تمام اعضای جامعه آماری مورد مطالعه قرار می گیرند. این روش

دقیق ولی وقتگیر و پرهزینه است.

۲) نمونه گیری: در این روش تعدادی از اعضای جامعه آماری (به تصادف انتخاب) می گیریم و

بوجود مطالعه فردی دریم. این روش سریع و پرهزینه ولی نادرست است. برای اکثر مشاغل خطا

در این روش نمونه باید بزرگتری داشته باشد.

\* دامنه تغییرات داده: یعنی اختلاف بزرگترین و کوچکترین داده

مثال: اگر دامنه تغییرات  $x_1, x_2, \dots, x_n$  مساوی ۱۷ باشد، دامنه تغییرات

$$\begin{cases} \min = x_a \\ \max = x_b \end{cases} \quad \begin{cases} x_b - x_a = 17 \\ x_b - x_a = 17 \end{cases} \quad \text{حالت اولیه} \quad ?$$

$$\begin{cases} \min = x_a - 2 \\ \max = x_b - 2 \end{cases} \quad (x_b - 2) - (x_a - 2) = x_b - x_a = 17$$

\* میانگین (معدل):

$$\bar{x} = \frac{\sum x_i}{n} \rightarrow \sum = \bar{x}n \quad \text{مقدار}$$

مثال: میانگین قد چینه نفر ۱۶۷ cm است. اگر قد بلندترین آنها ۲۳۵ cm است، افتخار کنیم میانگین

قد چینه ۱۶۷ cm می شود. تعداد افراد چینه نفر چقدر است؟

تعداد افراد:  $n$

$$\frac{167n - 235}{n-1} = 160 \rightarrow 167n - 235 = 160n - 160 \rightarrow 7n = 75 \rightarrow n = 10$$

مثال: اگر میانگین  $x_1, x_2, \dots, x_n$  مساوی ۱۰۰ باشد، میانگین  $x_1 + 2, x_2 + 2, \dots, x_n + 2$

$$\frac{(100 \times 10 + 2 \times 10)}{10} = \frac{1020}{10} = 102$$

چقدر است؟

\* تقسیم ارقام داده: ارقام مساوی، اضافه (کم) کنیم به میانگین هم همان مقدار اضافه (کم)

می شود. اثبات:  $x_1, x_2, \dots, x_n$  داده

میانگین:  $\bar{x}$

$$\bar{x} + t = \frac{(x_1 + t) + (x_2 + t) + \dots + (x_n + t)}{n} = \frac{x_1 + \dots + x_n}{n} + \frac{nt}{n} = \bar{x} + t$$

\* تقسیم ارقام داده: را در مقدار مساوی ضرب (تقسیم) کنیم میانگین هم در همان مقدار ضرب

(تقسیم) می شود. اثبات:

$$\frac{x_1 + \dots + x_n}{n} + t = \frac{(x_1 + t) + \dots + (x_n + t)}{n} = \frac{x_1 + \dots + x_n}{n} + t = \bar{x} + t$$

\* میانگین اعداد دینامیک تقسیم (تعداد هر دسته) =  $\frac{\text{مجموع اعداد} + \text{مجموع کلاس}}{n}$

$\Rightarrow$  مجموع = میانگین  $\Rightarrow$  تعداد  $\times$  (مجموع اعداد + مجموع کلاس) =  $\frac{\text{مجموع اعداد} + \text{مجموع کلاس}}{n}$

مجموع اعداد + مجموع کلاس =  $\frac{\text{مجموع اعداد} + \text{مجموع کلاس}}{n}$

مثال: مجموع ۲۰ عدد زوج متوالی ۹۲۰ است. هر کدام چند است؟

$20 \times \frac{20-1}{2} = 190$   $\rightarrow$  هر کدام:  $190 + 20 = 210$   $\rightarrow$  هر کدام:  $210 + 20 = 230$   $\rightarrow$  هر کدام:  $230 + 20 = 250$

مثال: میانگین  $n$  عدد برابر ۹ شده است. اگر  $p$  (اختلاف بین میانگین هر ۲ و ۱) و  $q$  (اختلاف بین میانگین هر ۳ و ۲) را بیابیم.

بیابیم  $p$  و  $q$  را بر حسب متغیرهای داده شده.

$nq - p = 9 + 2 \Rightarrow nq - p = 9n - 9 + 2n - 2 \Rightarrow p = 9 + 2 - 2n$

\* احتمال

آبشار تصادفی: هیچ آبشاری که نتیجه آن از قبل معلوم نباشد.

فضای نمونه (S) مجموعه تمام نتایج ممکن در یک آبشار تصادفی.

$S = \{ \text{خط ۱، خط ۲} \}$

مثلاً در آبشار پرتاب سکه:

مثال: اگر میانگین ۳، ۲ و ۱ کلاسهای IV باشد میانگین ۲ کلاسهای V و ۳ کلاسهای VI  $\rightarrow$   $\frac{3 \times 10 + 2 \times 10 + 1 \times 10}{3} = 2$

$\frac{3 \times 10 + 2 \times 10 + 1 \times 10}{3} = 2$

چند است؟

\* دسته‌بندی داده

مثال: فرض کنید همه دانش آموزان یک کلاس به صورت زیر باشد:

۱۷، ۱۵، ۱۳، ۱۱، ۹، ۷، ۵، ۳، ۱

۱۷، ۱۵، ۱۳، ۱۱، ۹، ۷، ۵، ۳، ۱

۱۷، ۱۵، ۱۳، ۱۱، ۹، ۷، ۵، ۳، ۱

فرض کنید می‌خواهیم داده را در ۵ دسته طبقه‌بندی کنیم.

$\frac{170}{5} = 34$   $\rightarrow$  دامنه تقسیمات =  $\frac{\text{طول دسته}}{\text{تعداد دسته}}$

مجموع دسته	خط نشان	فراوانی	میانگین دسته	میانگین دسته $\times$ فراوانی
$0 < x < 34$	### III	۱۳	۲	۲۶
$34 < x < 68$	### II	۷	۹	۶۳
$68 < x < 102$	###	۴	۱۵	۶۰
$102 < x < 136$	###	۴	۱۴	۵۶
$136 < x < 170$	### III II	۱۲	۱۸	۲۱۶
مجموع		۴۰		۳۶۱

$\frac{361}{40} = 9.025$

مسئله: احتمال اینکه دو نفر در روز یکسانی از دفتر به دنیا آمده باشند چقدر است؟

روش اول:  $n(S) = 365 \times 365 = 133225$   $n(A) = 365$   $P(A) = \frac{365}{133225} = \frac{1}{365}$

روش دوم:  $\frac{365!}{365 \times 365} = \frac{1}{365}$

مسئله: دو سکه را با هم تکانیم و نتایج را از آنها خط می‌کشیم. احتمال اینکه دویلی

ع	ع	۲
ع	س	۳
س	ع	۳
س	س	۲

سکه آمده باشد؟

در برابر یک سکه و یک تاس قضای نمونه چقدر دارد  $365 \times 6 = 2190$

یعنی مجموعه ای متشکل از تعدادی از اعضای نمونه

مثلاً پیشامد در دنیا آمدن دو سکه و یک تاس در آزمایش تصادفی به دنیا آمدن سه نفر است

$A = \{ \text{د، د، د، د، د، د، د، د، د، د، د، د، د، د، د، د} \}$

احتمال یک پیشامد یعنی میزان انتظار (باز) ما به رخ دادن آن پیشامد

احتمال رخ دادن یک پیشامد مساوی نسبت تعداد اعضای آن پیشامد به تعداد اعضای

قضای نمونه است  $0 < P(A) < 1$   $P(A) = \frac{n(A)}{n(S)}$

شماره استفاده از این رابطه این است که اعضای قضای نمونه هم شانسی باشند

دو سکه را پرتاب کنیم احتمال اینکه متفاوت بیایند چقدر است  $\frac{1}{2} = 50\%$

سکه ای را ۳ بار پرتاب کنیم احتمال هر یک از پیشامدهای زیر را حساب کنید

A ۲ بار شش و ۱ بار خفه بیاید  $P(A) = \frac{3}{8}$

B ۱ بار اول و دوم شش و ۱ بار سوم خفه بیاید  $P(A) = \frac{1}{8}$

C حداقل ۲ بار شش بیاید  $P(A) = \frac{6}{8} = \frac{3}{4}$