

-۹

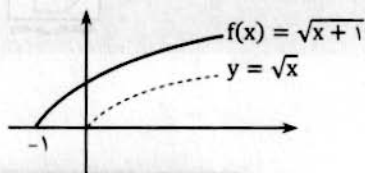
الف)  $D_f = \mathbb{R} - \{9\}$

ب)  $f - x \geq 0 \Rightarrow f \geq x \Rightarrow D_g = (-\infty, f]$

پ)  $f - x^2 = 0 \Rightarrow x = \pm \sqrt{f} \Rightarrow D_h = \mathbb{R} - \{-\sqrt{f}, \sqrt{f}\}$



-۱۰



الف)  $f(0) = 1 \Rightarrow 1 = \sqrt{0+b} \Rightarrow b = 1$

$f(r) = r \Rightarrow 0 = \sqrt{ra+b} \Rightarrow \sqrt{ra+b} = r \Rightarrow \sqrt{ra+1} = r \Rightarrow ra+1 = r^2 \Rightarrow a = 1$

$f(x) = \sqrt{x+1}$

$D_f = [-1, +\infty)$

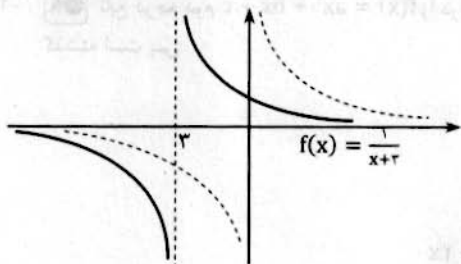
$R_f = [0, +\infty)$

$f(-1) = \frac{1}{r} \Rightarrow \frac{a}{-b+r} = \frac{1}{r} \Rightarrow ra = -b+r \Rightarrow a = 1, b = 1$

$f(1) = \frac{1}{f} \Rightarrow \frac{a}{b+r} = \frac{1}{f} \Rightarrow fa = b+r$

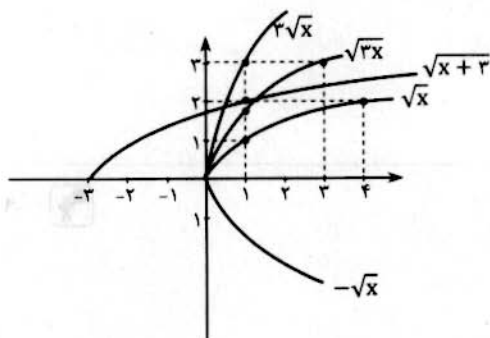
$f(x) = \frac{1}{x+r}$

برای رسم تابع از روی رسم تابع  $y = \frac{1}{x}$  و انتقال آن به اندازه ۳ در سمت چپ محور  $x$  ها به تابع  $y = \frac{1}{x+3}$  می‌رسیم.



$D_f = \mathbb{R} - \{-3\}$

$R_f = \mathbb{R} - \{0\}$



هدف از این سؤال علاوه بر مهارت رسم نمودار، یافتن مشابهت‌ها و تفاوت‌ها در رفتار توابع رادیکالی می‌باشد.

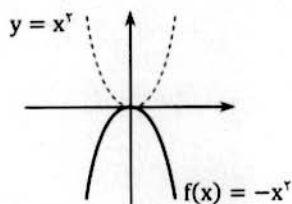


شما هم تجربه خود را در سایت مآرت [www.meraat.ir](http://www.meraat.ir) بخش صندوق تجربیات به اشتراک بگذارید.

### پاسخ کتاب کار و تمرین

#### مجموعه تمرینات

۱- برای آن که  $f$  یک به یک باشد باید دامنه تابع  $[0, +\infty)$  یا  $(-\infty, 0]$  در نظر گرفته شود.



۲- تابع درجه دوم  $f(x) = ax^2 + bx + c$  را در نظر می‌گیریم منحنی این تابع از دو نقطه  $(0, 0)$  و  $(1, 1)$  و  $(2, 0)$  گذشته است پس:

$$f(0) = 0 \Rightarrow c = 0$$

$$f(2) = 0 \Rightarrow 4a + 2b + c = 0 \Rightarrow 2a + b = 0$$

$$f(1) = 1 \Rightarrow a + b + c = 1 \Rightarrow a + b = 1$$

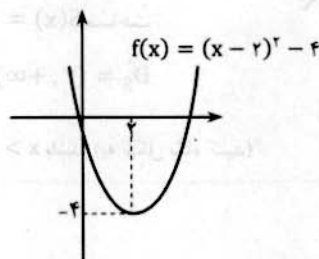
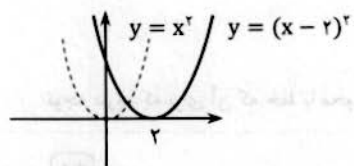
$$\begin{cases} 2a + b = 0 \\ a + b = 1 \end{cases} \Rightarrow a = -1, b = 2 \Rightarrow f(x) = -x^2 + 2x$$

۳- اگر  $n$  نفر بلیط تهیه کنند بهای بلیط هر نفر به صورت  $4100 - 100n$  می باشد. لذا مبلغ پرداختی به صورت  $C(x) = (4100 - 100n)n$  خواهد بود که پس از ساده شدن داریم:

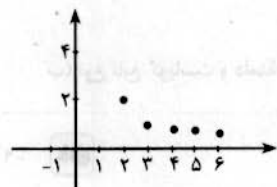
$$C(x) = -100n^2 + 4100n$$

تابع یک تابع چند جمله ای از درجه دوم است.

$$f(x) = x^2 - 4x = (x - 2)^2 - 4$$



$$D_f = \mathbb{R}, \quad R_f = [-4, +\infty)$$



نمودار از ۵ نقطه تشکیل می شود  $f(1)$  تعریف نمی شود زیرا مخرج کسر برابر صفر می شود.

$$\text{برد تابع (ب)} = \left\{ 2, 1, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \frac{1}{5} \right\}$$

۵- (الف)

$$\left. \begin{aligned} S &= \pi R^2 \text{ مساحت دایره} \\ P &= 2\pi R \text{ محیط دایره} \end{aligned} \right\} \Rightarrow P(S) = 2\pi \sqrt{\frac{S}{\pi}} = 2\sqrt{\pi S}$$

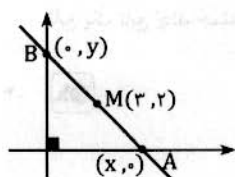
$$R^2 = \frac{S}{\pi} \Rightarrow R = \sqrt{\frac{S}{\pi}}$$

$$D_P = (0, +\infty)$$

$$\text{مساحت کره} = S = 4\pi R^2 \Rightarrow R^2 = \frac{S}{4\pi} \Rightarrow R = \frac{\sqrt{S}}{2\sqrt{\pi}} \Rightarrow R(S) = \frac{\sqrt{S}}{2\sqrt{\pi}} \quad D_R = (0, +\infty)$$

۶- (الف)

$$S = \frac{1}{2} x \times y$$



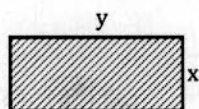
$$\left. \begin{aligned} \text{شیب خط MB} &= \frac{r-y}{r-0} = \frac{r-y}{r} \\ \text{شیب خط MA} &= \frac{0-r}{x-r} = \frac{-r}{x-r} \end{aligned} \right\} \Rightarrow \frac{r-y}{r} = \frac{-r}{x-r} \Rightarrow y = \frac{-rx}{-x+r} \Rightarrow y = \frac{rx}{x-r}$$

$$\frac{rx}{x-r}$$

$$S(x) = \frac{1}{2} x \left( \frac{rx}{x-r} \right) = \frac{x^2 r}{2(x-r)}$$

$$D_S = (r, +\infty)$$

توجه دارید که برای آن که خط با محورها مثلث بسازد باید  $x > r$  باشد. (به شکل نگاه کنید)

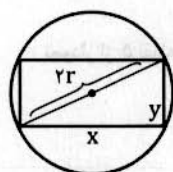


$$S = xy = 144 \Rightarrow y = \frac{144}{x}$$

$$P = 2x + 2y = 2x + 2\left(\frac{144}{x}\right)$$

$$P(x) = \frac{2x^2 + 288}{x}$$

ب) نوع تابع گویاست و دامنه آن  $D_P = (0, +\infty)$  می باشد.



$$\left. \begin{aligned} S &= x \times y \\ x^2 + y^2 &= (2r)^2 \Rightarrow y = \sqrt{4r^2 - x^2} \end{aligned} \right\} \Rightarrow S(x) = x\sqrt{4r^2 - x^2}$$

$$D_S = (0, 2r)$$

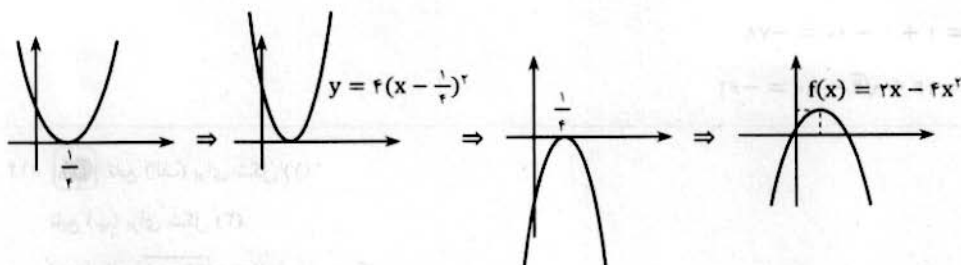
الف)  $\frac{1}{x-2} > 0 \Rightarrow x-2 > 0 \Rightarrow x > 2 \Rightarrow D_f = (2, +\infty)$

ب)  $x > 0$ , مخرج مخالف صفر  $\Rightarrow D_g = (0, +\infty)$

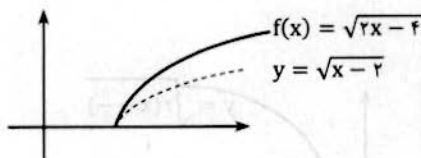
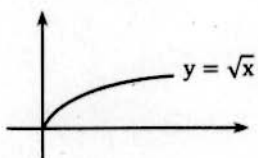
پ)  $x-4=0 \Rightarrow x=4 \Rightarrow D_t = \mathbb{R} - \{4\}$

ت) تابع چندجمله‌ای  $\Rightarrow D_N = \mathbb{R}$

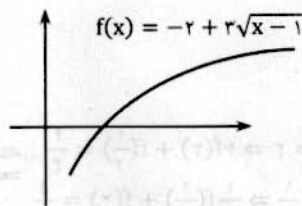
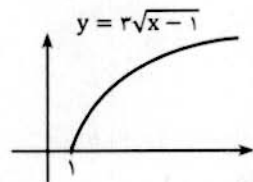
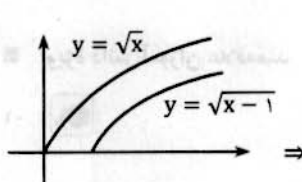
الف)  $f(x) = -rx^r + rx = -r(x^r - \frac{x}{r}) = -r((x - \frac{1}{r})^r - \frac{1}{r^r}) = -r(x - \frac{1}{r})^r + \frac{1}{r^r}$



ب)  $f(x) = \sqrt{r(x-r)} = \sqrt{r} \sqrt{x-r}$



پ)  $f(x) = -r + r\sqrt{x-1}$



الف)  $\frac{f(x)-f(a)}{x-a} = \frac{\frac{rx-1}{x+r} - \frac{ra-1}{a+r}}{x-a} = \frac{\frac{(rx-1)(a+r) - (ra-1)(x+r)}{(x+r)(a+r)}}{x-a}$

$= \frac{rax+ax-a-r-(rax+ra-x-r)}{(x-a)(x+r)(a+r)} = \frac{ax-ra}{(x-a)(x+r)(a+r)} = \frac{a}{(x+r)(a+r)}$

ب)  $\frac{f(1+h)-f(1)}{h} = \frac{\frac{r(1+h)-1}{1+h+r} - \frac{r-1}{1+r}}{h} = \frac{\frac{r(1+h)-1}{1+h+r} - \frac{r-1}{1+r}}{h} = \frac{r(1+h)-1-r}{rh(1+h+r)} = \frac{rh}{rh(1+h+r)} = \frac{1}{1+h+r}$

$$f^{-1}(f) = 9 \Rightarrow f(9) = 4 \Rightarrow 1 + \sqrt{9} + a = 4 \Rightarrow a = -8$$

$$f(x) = x^2 + \sqrt{x} - 8$$

$$f(1) = 1 + 1 - 8 = -6$$

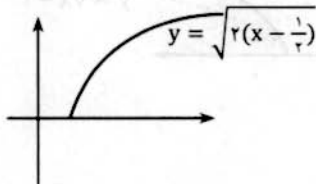
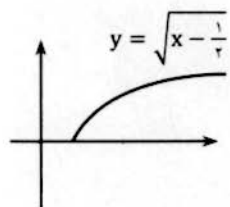
$$f(4) = 16 + \sqrt{4} - 8 = 12$$

۱۴ - تابع (الف) برای شکل (۱)

تابع (پ) برای شکل (۲)

نمودار تابع  $y = \sqrt{2x-1}$  را رسم می‌کنیم.

$$y = \sqrt{2(x - \frac{1}{2})} = \sqrt{2} \sqrt{x - \frac{1}{2}}$$



ویژه دانش آموزان علاقه‌مند

$$\begin{aligned} x = 2 &\Rightarrow 4f(\frac{1}{2}) + f(\frac{1}{2}) = \frac{4}{2} \\ x = \frac{1}{2} &\Rightarrow \frac{1}{2}f(\frac{1}{2}) + f(2) = \frac{5}{2} \end{aligned} \xRightarrow{\text{حل دستگاه}} f(2) = -\frac{1}{2}$$

۲ - فرم کلی تابع به صورت  $f(x) = a\sqrt{x+b}$  خواهد بود داریم:

$$f(-1) = 0 \Rightarrow 0 = a\sqrt{-1+b} \Rightarrow b = 1$$

$$f(3) = -3 \Rightarrow -3 = a\sqrt{3+1} \Rightarrow -3 = a\sqrt{4} \Rightarrow a = -\frac{3}{2}$$

$$f(x) = -\frac{3}{2}\sqrt{x+1}$$

فرم کلی تابع و به صورت  $g(x) = a(x-2)^2 + b$  از طرفی  $g(2) = 1$  پس:

$$g(2) = 1 \Rightarrow b = 1 \Rightarrow g(x) = a(x-2)^2 + 1$$

همچنین داریم  $g(0) = 3$  پس:

$$4a + 1 = 3 \Rightarrow a = \frac{1}{2} \Rightarrow g(x) = \frac{1}{2}(x-2)^2 + 1$$

۳-

$$8 - 8x \geq 0 \Rightarrow x \leq 1 \Rightarrow D_f = (-\infty, 1]$$

چون تابع رادیکال نامنفی است پس  $R_f = [0, +\infty)$

$$4 - x^2 \geq 0 \Rightarrow -2 \leq x \leq 2 \Rightarrow D_g = [-2, 2]$$

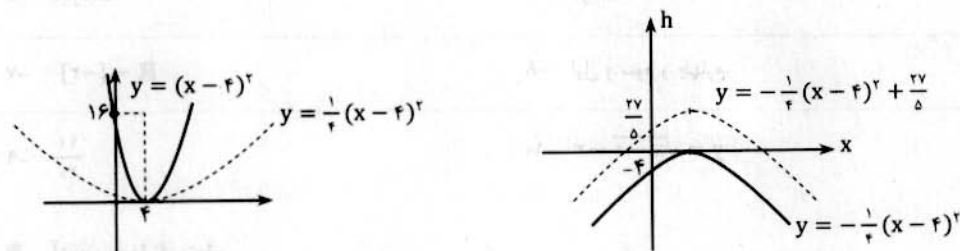
$$4 - x^2 \leq 4 \Rightarrow 0 \leq \sqrt{4 - x^2} \leq 2 \Rightarrow 1 \leq \sqrt{4 - x^2} + 1 \leq 3 \Rightarrow R_g = [1, 3]$$

چون  $x^2 + 6 \neq 0$  پس  $D_t = \mathbb{R}$  از طرفی:

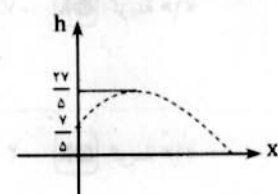
$$x^2 + 6 \geq 6 \Rightarrow 0 < \frac{1}{x^2 + 6} \leq \frac{1}{6} \Rightarrow 0 < \frac{6}{x^2 + 6} \leq 1 \Rightarrow R_t = (0, 1]$$

۴-

$$h(x) = -\frac{1}{f}(x^2 - 8x) + \frac{y}{\delta} = -\frac{1}{f}[(x-4)^2 - 16] + \frac{y}{\delta} = -\frac{1}{f}(x-4)^2 + \frac{2y}{\delta}$$



از آن جا که مسأله در یک محیط واقعی است پس محدودیت‌هایی دارد. لذا نمودار مسأله به صورت زیر خواهد بود.



(ب) کودک توپ را از فاصله  $\frac{y}{\delta}$  متری سطح زمین پرتاب کرده و تا ارتفاع  $\frac{2y}{\delta}$  بالا رفته است.

۵-

$$\text{الف) } D_f = [-4, 5], R_f = [-2, 4]$$

(ب) (ا) برای دامنه تابع  $y_1 = \frac{1}{f(x)}$  باید  $f(x) \neq 0$  باشد، لذا:

$$D_{y_1} = D_f - \{-2, 1, 3\} = [-4, 5] - \{-2, 1, 3\}$$

$$D_{y_2} = \text{دامنه } y_2 = \sqrt{f(x)} > 0 \text{ باشد. لذا، ناحیه بالای محور } x \text{ ها مورد قبول است، در این ناحیه } [-2, 1] \cup [3, 5]$$

$$(c) \text{ برای دامنه } y_3 = \sqrt{f(x)} + 1 \geq 0 \text{ باشیم پس } f(x) + 1 \geq 0 \text{ با توجه به این محدودیت } D_{y_3} = [-3, 5]$$

۶- الف) معادله تابع به صورت  $y = a(x - \alpha)^2$  است که نقطه  $(2, 0)$  در آن صدق می‌کند پس معادله به صورت  $y = a(x - 2)^2$  خواهد شد از طرفی نقطه  $(0, 2)$  نیز در معادله آن صدق می‌کند پس داریم  $2 = a(0 - 2)^2$  و از آنجا  $a = \frac{1}{4}$  معادله جبری تابع به صورت  $y = \frac{1}{4}(x - 2)^2$  خواهد شد.

$$x = 0/2 \Rightarrow y_A = \frac{1}{4}(0/2 - 2)^2 = \frac{1}{4}(-1/8)^2 = 1/64$$

#### ■ دوره سریع مطالب

۲- درست

۱- نادرست

۴- نادرست

۳- درست

۶- درست

۵- نادرست

۸- اول و سوم و چهارم.

۷-  $\mathbb{R} - \{-2\}$

$$y = \sqrt{x-2} - 3 \quad ۱۰-$$

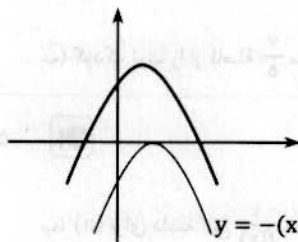
۹-  $\frac{11}{20}$

#### ■ آزمون چهارگزینه‌ای

۱- گزینه «۱»

$$A = D_f = [2, +\infty) \\ B = R_f = [0, +\infty) \Rightarrow B - A = [0, 2)$$

۲- گزینه «۱»




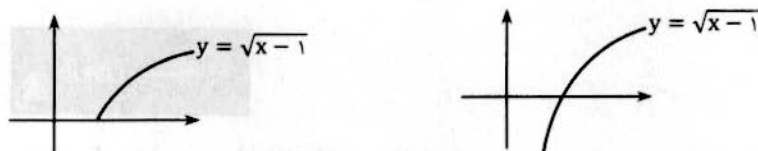
$$f(x) = -x^2 + x + 2 = -(x^2 - x) + 2 = -[(x - \frac{1}{2})^2 - \frac{1}{4}] + 2 = -(x - \frac{1}{2})^2 + \frac{9}{4}$$

۳- گزینه «۳». باید  $f(x) \geq 0$  باشد در نتیجه تابع  $y = \sqrt{f(x)}$  به ازای مقادیر بازه  $[-6, 0]$  و یا  $[3, +\infty)$  تعریف

شده است. لذا پاسخ  $[-6, 0] \cup [3, +\infty)$  خواهد بود.



۴- گزینه «۱» 




۵- گزینه «۳» 

$$\text{درآمد} = (4000 + 0.25n) \times (500 - 2n) = \text{تعداد بلیط} \times \text{قیمت هر بلیط}$$

۶- گزینه «۲» 

$$f(x) = -1 \Rightarrow \frac{2x}{x+1} = -1 \Rightarrow 2x = -x-1 \Rightarrow x = -\frac{1}{3}$$

۷- گزینه «۴»  مخرج کسر همواره مخالف صفر است از طرفی برای آن که  $\sqrt{x}$  با معنی باشد باید  $x \geq 0$  در نتیجه  $D_f = [0, +\infty)$

۸- گزینه «۴» 


$$x = -1 \Rightarrow -f(1) - 2f(-1) = 0 \Rightarrow \Delta f(-1) = 1 \Rightarrow f(-1) = \frac{1}{5}$$

$$x = 1 \Rightarrow f(-1) - 2f(1) = 1$$

۹- گزینه «۱» 

$$f(x) = \frac{x(x-1)}{x-1} = x \quad D_f = \mathbb{R} - \{1\}$$

منحنی  $y = \frac{x^2-x}{x-1}$  بخشی از منحنی تابع  $y = x$  است.

۱۰- گزینه «۲» 

$$-1 \leq x \leq 3 \Rightarrow 0 \leq x^2 \leq 9 \Rightarrow -27 \leq -3x^2 \leq 0 \Rightarrow -27 \leq f(x) \leq 0$$

$$R_f = [-27, 0]$$

پاسخ ایستگاه فکر ۱

به هر یک از ۵ نفر اول یک تخم مرغ می‌دهیم. به نفر ششم سبد و تخم مرغ داخل آن را تقدیم می‌کنیم. به این ترتیب در آخر کار یک تخم مرغ داخل سبد است. (این معما از نوع کلامی است.)

پاسخ ایستگاه فکر ۲

$$101 - 10^2 = 1$$

۱- اگر  $xf(x) - f(-x) = \frac{2}{x}$  را بیابید.

۲- نمودار توابع زیر را با استفاده از انتقال رسم کنید.

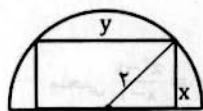
الف)  $y = \sqrt{4x - 8}$

ب)  $y = -x^2 + 6x$

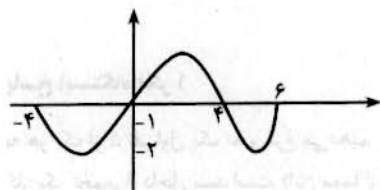
پ)  $y = \frac{2x^2 - x}{2x - 1}$

ت)  $y = \sqrt{4x^2 - 4x + 1}$

۳- مستطیلی در نیم‌دایره‌ای مطابق شکل زیر محاط شده است تابع مساحت مستطیل را بر حسب  $x$  (عرض مستطیل) بنویسید.



۴- دامنه توابع زیر را با استفاده از نمودار تابع  $y = f(x)$  در شکل زیر بیابید.



$y = \sqrt{-f(x)}$  (۲)

$y = \frac{1}{f(x)}$  (۱)