

مکان مصاحبه جامعه المصطفی العالمیه

فهرست نویسی بهنام نوذری

تاریخ مصاحبه ۱۳۹۰/۰۵/۲۵

تاریخ فهرست نویسی ۱۳۹۲/۰۷/۱۲

پیاده و ویراست محمد رسول بابائی

طراحی صفحه بهنام نوذری

تاریخ پیاده ویراست ۱۳۹۰

تاریخ نشر جزوه ۱۳۹۲/۰۷/۲۰

شناسنامه

فهرست تفصیلی:

۱- آسیب شناسی همایش های رایج در مورد مسائل تاسیسی انقلاب و بررسی علت انحراف سفارش های انقلاب به سمت برنامه های توسعه در این همایش ها و انحلال مسائل انقلاب در سوالات تسریع کننده ی مدرنیزاسیون..... ۶

۱/۱- عدم کارایی همایش های رایج به عنوان راهکار پاسخ گویی به موضوعات تحول در نظام به علت نو بودن این موضوعات..... ۶

۱/۱/۱- لزوم تنظیم مکانیزمی در گفتمانهای علمی به منظور ایجاد فهم در مورد "اصل" موضوعات تحول در نظام و انتقال به مرحله ی تکاملی، به عنوان پیش نیاز پاسخ گویی به این موضوعات ۶

۱/۱/۲- کفایت ساختار همایش های رایج برای پاسخ گویی تکمیلی به مسائل موجود در دنیا و نامناسب برای موضوعات انتقال نظام..... ۶

۱/۱/۲/۱- طرح مسئله ی "جهاد اقتصادی" در فضای درگیری با نظام سلطه به علت استقامت بر اصول ارزشی و عدم نیاز به همکاری حداکثری با همه ی کشورها با پشتیبانی این الگوی اقتصادی، متعارض با مفهوم "همکاری بین المللی" به عنوان پیش فرض ادبیات توسعه..... ۶

۱/۱/۲/۱/۱- بی پاسخی الگوی توسعه غربی در برابر مفهوم "جهاد اقتصادی" به علت گنجانده نشدن مفهوم استکبار ستیزی در این الگو..... ۷

۱/۱/۲/۲- ایجاد درگیری ذهنی در نخبگان برای درک لزوم "تحول در علوم انسانی" برپایه ی مفاهیم قرآنی و وحیانی در شرایط برپایی علوم انسانی موجود براساس استغنا از وحی ۷

۱/۱/۳- آغاز کار از تبیین دقیق مسئله به جای پاسخ گویی به آن در قالب همایش ها، پیشنهاد شورای راهبردی برای رفع این آسیب ۷

۱/۱/۳/۱- پاسخ گویی به سوالی دیگر به جای مسئله ی انقلاب، آسیب فهم نشدن سوال انقلاب از دستگاه علمی ۷

۱/۱/۳/۲- ارائه ی درک شورای راهبردی از مسائل انقلاب به نخبگان به صورت چالشی در يك بازه ی زمانی و تکامل پیشنهاد اولیه با تضارب آراء، راهکاری برای برون رفت از این آسیب ۷

۲/۱- لزوم تنظیم سیاست های خارجی بر اساس ایجاد زمینه ی رشد معادلات تجاری با کشورهای منطقه برای نیل به اهداف سند چشم انداز، منطبق اصلی در کتاب "سیاست خارجه ی توسعه گرا"، انتشار مرکز تحقیقات استراتژیک مجمع تشخیص مصلحت..... ۷

۲/۱/۱- تعارض ایده ی "سیاست خارجه ی توسعه گرا" با ادبیات انقلاب به علت مبنا قرار دادن "اقتصاد" در سیاست خارجه ۸

۲/۲- تنظیم سیاست خارجی بر اساس تقویت جریان اسلام گرایی، استکبار ستیزی و حمایت از مستضعفین، مبنای انقلاب در سیاست خارجه..... ۸

۲/۱/۱/۱- انتشار کتابی با مضمون متعارض با مبنای انقلاب در يك نهاد رسمی نظام..... ۸

۲- سفارش رهبری بر تحقق قطعی سند چشم انداز نظام با يك "الگوی پیشرفت اسلامی"، و تعریف يك سری "موضوعات انتقال" از مرحله ی اداره ی کشور با الگوی غربی به مرحله ی اداره با الگوی پیشرفت اسلامی (در قالب سوال به منظور درگیرکردن ذهن نخبگان با مسئله به صورت صحیح سپس پرداختن به تولید و اجرای الگو..... ۸

۲/۱/۱/۲- واکاوی علت انتشار کتاب سیاست خارجه ی توسعه گرا در مجمع تشخیص و اعتقاد این مجمع به لزوم استفاده از کشورهای همسایه در جهت ایجاد اقتصاد پویا با آماده سازی شرایط سیاسی برای مشارکت بین المللی..... ۸

۱-۱/۱/۳/۳- "طرح سوال" از علت تغییر اساسی سفارش انقلاب به سمت مبنای احکام و برنامه های توسعه در همایش ها، ایده ی شورای راهبردی در برگزاری همایش ها..... ۹

۱-۱/۱/۳/۳/۱- تعبیر "جنگ نرم" به معنای انحلال برنامه های انقلاب و تبدیل ارزش ها و آرمانها در عمیق ترین لایه ها..... ۹

۱-۱/۱/۳/۳/۱/۱- به چالش کشیده شدن مبانی انقلابی تبیین شده توسط رهبری در علوم سیاسی و انسانی و تلاش به حرکت در مسیر الگوهای غربی در این موضوعات..... ۹

۱-۱/۱/۳/۳/۱/۲- انحلال سوال انقلاب در سوالی با کاربرد تسریع کننده ی مسیر مدرنیزاسیون و القاء عدم توانایی اسلام در اداره ی جامعه..... ۹

۱-۱/۱/۳/۳/۱/۲/۱- القاء عدم توانایی اسلام در اداره ی جامعه به وسیله ی تغییر سوال انقلاب و هدایت ذهن نخبگان به سمت پاسخ سوال تغییر یافته..... ۹

۱-۱/۱/۳/۳/۱/۲/۱/۱- تشبیه "القاء سوال شبهه ناک" و انهدام زیرساخت های فکری در جنگ نرم با ریختن آتش تهیه و حمله ی هوایی قبل از عملیات در جنگ سخت..... ۹

۱-۱/۱/۳/۳/۱/۲/۱/۲- جایگزینی فرآیند طرح سوال انقلاب به صورت صحیح به جای پاسخ گویی به شبهات مطرح شده..... ۱۰

۲/۳- جمع بندی يك سری موضوعات در قالب يك جدول به مدت چهار سال، با هدف معرفی این موضوعات خاص در ذهن نخبگان با ایجاد قدرت طرح سوال و هدایت جامعه به سمت تولید الگوی پیشرفت اسلامی..... ۱۰

۲/۳/۱- پیشنهاد ۹ موضوع در جدول در سه بخش سه موضوعی به نام اندیشه ورزی، جریان آرمانخواه و قوای سه گانه با هدف ایجاد قدرت حرکت به سمت هدف..... ۱۰

۲/۳/۱/۱- ایجاد توجه به موضوع پیشگیری از جرم به علت ازدیاد پرونده ها و هدایت ذهن نخبگان به سمت آسیب شناسی موضوع با بررسی نحوه ی برنامه ریزی در نظام به عنوان علت اصلی..... ۱۰

۲/۳/۱/۱/۱- اصلاح قوانین به منظور پیشگیری از وقوع فساد اقتصادی به جای مجازات مجرمان، نمونه ای روشن از راهکارهای پیشگیری از جرم..... ۱۰

۲/۳/۱/۱/۲- تعریف راهکار پیشگیری از جرم، پیشنهاد شورای راهبردی در جهت اصلاح قوه ی قضائیه به عنوان نقطه ی اصلی تحول در نظام..... ۱۱

- ۲/۳/۱/۱/۳- طرح سوال "نحوه ی پیشگیری از جرم" به عنوان یکی از مشکلات اصلی نظام از نخبگان دانشگاهی و حوزوی و سنجش میزان کارایی این علوم در رفع این مشکل، به جای پیشنهاد حذف علوم انسانی و یا بررسی های بلند مدت در این علوم..... ۱۱
- ۲/۳/۱/۱/۳/۱- استخراج این سوال از ادبیات انقلاب به روش جامعه شناسانه..... ۱۱
- ۲/۳/۱/۱/۳/۲- ایجاد زمینه ی تحول در علوم انسانی با طرح چنین سوالاتی از جامعه علمی..... ۱۱
- ۲/۳/۲- یافتن راهکاری در همایش ها برای ایجاد تفاهم با جامعه ی علمی بر سر موضوع تولید الگوی پیشرفت اسلامی با قبول پیش فرض تولید تئوری های جدید بر مبنای وحی به صورت اجتهادی توسط حوزویان به منظور ایجاد تحول در علوم انسانی..... ۱۱
- ۲/۳/۱/۱/۳/۳- سوال از جامعه ی علمی با مفروض گرفتن مبانی معارفی ذهن ایشان در مورد بهداشت قضایی و "ارزیابی" راهکارهای ارائه شده ی آنها..... ۱۲
- ۲/۳/۳- تعبیر موضوعات جدول به "موضوعات انتقال" از مرحله ی اداره ی کشور با الگوی غربی به مرحله ی اداره با الگوی پیشرفت اسلامی..... ۱۲
- ۲/۳/۴- اولویت با "درگیر" کردن ذهن نخبگان با مسئله ی تولید الگوی پیشرفت اسلامی سپس تولید و اجرای آن، مراحل مورد نظر شورای راهبردی در تولید الگو..... ۱۲
- ۲/۳/۴/۱- ناکارآمدی همایش های رایج با سخنرانی هایی پیرامون مسئله ی نامعلوم با پاسخ های نامعلوم، برای ایجاد درگیری ذهنی نخبگان با مسئله و پیشنهاد پرداختن به جدول موضوعات انتقال به منظور ایجاد مشارکت..... ۱۲
- ۲/۳/۱/۱/۲- تعریف محور اصلی قانون گذاری به تبدیل شاخص های اسلامی به قانون و بررسی سه اشکال مورد اتفاق در قوه ی مقننه به عنوان یکی از موضوعات انتقال در جدول..... ۱۲
- ۲/۳/۱/۲/۱- اشکال اول: وجود تعارض در قوانین مصوب مجلس و راه اندازی معاونت هایی در قوای سه گانه برای جمع آوری و تنقیح این قوانین..... ۱۲
- ۲/۳/۱/۲/۲- اشکال دوم: عدم اجرای قوانین مصوب مجلس علی الخصوص احکام برنامه های توسعه با استدلال غیر قابل اجرا بودن در بعضی دوره های ریاست جمهوری..... ۱۳
- ۲/۳/۱/۲/۳- اشکال سوم: گرایش نمایندگان مجلس در تصویب قوانین به آبادانی مناطق خود و قانون گذاری منطقه ای..... ۱۳
- ۲/۳/۱/۲/۴- محور اصلی تقنین، تبدیل شاخصه های اسلامی به قانون از جمله تحقق عدالت به وسیله ی تصویب قوانین عادلانه، سفارش رهبری در دومین نشست اندیشه های راهبردی..... ۱۳
- ۲/۳/۱/۲/۴/۱- ارائه ی پیشنهاد "مدل تقنینی" به منظور تبدیل شاخص های اسلامی به قانون از طرف شورای راهبردی..... ۱۳
- ۲/۳/۱/۲/۴/۱/۱- عدم تصویب قوانین بر مبنای نظام سرمایه داری در صورت تعریف مدل خاص برای قانون گذاری و درگیر شدن ذهن نخبگان با این مسئله..... ۱۳
- ۲/۳/۱/۲/۵- بررسی روند تسلط تکنوکراتها در مسیر قانون گذاری در کشور و تصویب قوانین بر اساس نظام سرمایه داری..... ۱۳
- ۲/۳/۱/۲/۵/۱- تذکر نخبگان از دیرباز نسبت به تسلط تکنوکراتها به مجلس و تصویب قوانین بر محور اقتصاد و بی اهمیت بودن جابجایی چند ردیف بودجه در مقایسه با این آسیب..... ۱۳
- ۲/۳/۱/۲/۵/۲- بیان عدالت در زبان و تصویب قوانین بر اساس اقتصاد سرمایه داری به جای عدالت محوری، روند کنونی تقنین در کشور..... ۱۴
- ۲/۳/۱/۲/۵/۳- قرارگیری مبنای قانون برنامه ی توسعه بر اساس ارائه ی لایحه از طرف دولت به مجلس به منظور تصویب قوانین مهم همچون بودجه ی سالانه..... ۱۴

- ۲/۳/۱/۲/۵/۳/۱- آغاز فرآیند آماده سازی لوایح دولتی از معاونت های طرح و برنامه ی وزارت خانه ها بر اساس فعالیت علمی ۱۴
- ۲/۳/۱/۲/۵/۳/۲- جلب توجه نخبگان و امت حزب ا... به چیستی مبنای علمی برنامه ریزی در کشور در معاونت های طرح و برنامه، پیشنهاد شورای راهبردی به علت موضوع اصلی بودن "برنامه" در مسئله ی الگوی پیشرفت ۱۴
- ۲/۳/۱/۲/۵/۳/۲/۱- ارائه ی تعریفی از "تعالد" و تقسیم بندی موضوعات به هنجار و ناهنجار با این تعریف از تعادل و تصویب احکام برای رفع ناهنجاری ها، مبنای علمی معاونت های طرح و برنامه در برنامه ریزی ها ۱۴
- ۲/۳/۱/۲/۵/۳/۲/۱/۱- نقطه ی آغاز ایجاد تحول با سوال از نخبگان در مورد نسبت "تعالد" تعریف شده در سطح کارشناسان با اسلام ۱۴
- ۲/۳/۴/۲- شناسایی موضوعات موثر بر الگوی پیشرفت اسلامی و درگیر کردن ذهن نخبگان با مسئله ی الگو، سپس تعریف و تولید الگو، اولویت بندی شورای راهبردی در مسیر تولید الگو ۱۵
- ۲/۳/۳/۱- اصطلاح رسانه ای "موضوعات انتقال" به معنای موضوعات موثر بر تولید الگوی پیشرفت اسلامی و درخواست از جامعه ی نخبگان به مشارکت در جهت تکمیل و تولید موضوعات انتقال ۱۵
- ۲/۳/۳/۲- در نظر گرفتن دو پیش فرض در مورد تعریف موضوعات انتقال نظام ۱۵
- ۲/۳/۳/۲/۱- پیش فرض اول: اداره ی قطعی آینده ی نظام با الگوهای اسلامی به علت مشاهده ی آسیب های قطعی استفاده از الگوهای غربی ۱۵
- ۲/۳/۳/۲/۱/۱- آسیب های موجود در اقتصاد و آموزش و پرورش به عنوان نمونه های غیر قابل انکار استفاده از الگوی غربی ۱۵
- ۲/۳/۳/۲/۱/۲- مدیریت دوران دفاع مقدس و ساختار دستگاه های اطلاعاتی کشور بر اساس الگوی اسلامی به عنوان نمونه های موفق عدم استفاده از الگوهای غربی و قصد نظام به تعمیم این موفقیت ها به سایر بخش ها ۱۵
- ۲/۳/۳/۲/۱/۳- لزوم فعالیت تمام زیرساختهای نظام در جهت دستیابی به الگوی پیشرفت عدالت محور به عنوان آینده ی قطعی، تاکید رهبری در اولین نشست اندیشه های راهبردی ۱۵
- ۲/۳/۳/۲/۲- پیش فرض دوم: عدم التفات نخبگان به مسئله ی الگوی پیشرفت اسلامی عدالت محور و اعتقاد ایشان به توسعه ی پایدار و نقش موضوعات انتقال به معنای موضوعات تکامل دهنده ی ذهن نخبگان نسبت به مسئله ی الگوی پیشرفت ۱۶
- ۲/۳/۱/۳- شاکله ی جدول موضوعات انتقال نظام در ۹ محور به همراه ضمیمه های استنادات موضوعات به ادبیات انقلاب ۱۶
- ۲/۳/۲/۱- شروع کار از شناساندن این موضوعات انتقال به نخبگان در برگزاری همایش ها به عنوان راهکار پیشنهادی شورای راهبردی ۱۶
- ۲/۳/۲/۱/۱- احتمال پیشنهاد مباحث فرعی بیشتر در موضوعات خاص) از جمله پیشگیری از جرم) به علت تخصص نخبگانی در آن رشته و تاکید بیشتر شورای راهبردی بر روی پیشنهاد موضوعات انتقال بیشتر توسط نخبگان ۱۶

برای دریافت اطلاعات بیشتر به آدرس های زیر مراجعه نمایید

<http://nro-di.blog.ir>

<http://pishraft-qom2.blog.ir>