



طرح درس روزانه درس زمین شناسی پایه یازدهم

مشخصات	شماره طرح درس: 3	موضوع درس: حرکات زمین	تاریخ اجرا: 96/7/	مدت اجرا: 80 دقیقه
	مجری: نوشین صفری	کلاس: پایه 11	تعداد فراگیران: 30	مکان: دبیرستان

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	آشنایی فراگیران حرکات زمین - انحراف محور زمین - مناطق آب و هوایی
اهداف مرحله ای	1- دانش آموزان باید ویژگی فیزیکی سیاره زمین، حرکات زمین و انحراف محور زمین را بدانند. 2- با اثر حرکات زمین و انحراف محور زمین بر تغییرات آب و هوایی و پیدایش فصل آشنا شوند.

	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				حیطه و سطح در بلوم	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش
	عرصه ارتباط با					
	خلاقیت	خلاق	خدا	خود		
✓					تعقل	1-1- فراگیران با تفکر در مورد سیاره زمین دیدگاه خود را در مورد پیچیدگی جهان آفرینش بیان می کنند.
			✓		ایمان	1-2- فراگیران با مطالعه در طبیعت به وجود خدا به عنوان خالق بی همتا و هدایتگر اعتقاد و ایمان داشته باشند.
			✓		علم	1-3- فراگیران حرکات زمین را شرح دهید.
✓					عمل	1-4- فراگیران انحراف زمین را شرح دهند
✓					علم	1-5- حرکت وضعی و اثر آن بر ویژگی های طبیعی زمین را شرح دهند.
✓					علم	1-6- فراگیران حرکت انتقالی زمین را شرح دهند.
✓					عمل	1-7- فراگیران با رسم شکل انحراف محور زمین را شرح دهند.
✓					عمل	2-1- فراگیران با رسم شکل جایگاه زمین بر روی مدار گردش بدور زمین را در فصول مختلف شرح دهند.
✓					عمل	2-2- فراگیران با رسم شکل زاویه تابش متفاوت خورشید را در مدارها شرح دهند.
✓					عمل	2-3- فراگیران با رسم شکل انقلاب تابستانی و زمستانی را مقایسه کنند.
✓					عمل	2-4- فراگیران زاویه تابش در مدارهای مختلف را باهم مقایسه کنند.
			✓		اخلاق	2-5- فراگیران با علاقه در کار گروهی شرکت می کنند و به هم در یادگیری کمک می کنند.

هدف های رفتاری آموزشی

پیدایش فصل ها انحراف محور زمین مناطق آب وهوایی		رئوس مطالب
کتاب درسی- وایت برد- مازیک- لپ تاپ (یا کامپیوتر)- پرده نمایش- پروژکتور- نرم افزار پاورپوینت- کره زمین- چراغ قوه		مواد و رسانه های آموزشی
فراگیران در مورد اختلاف منطبق آب وهایی توضیح می دهند. فراگیران در مورد حرکت زمین به دور خود شرح می دهند. فراگیران در مورد مدارات و نصف النهارات توضیح می دهند.		پیش بینی رفتار ورودی
زمان: دقیقه	ارتباط معلم با دانش آموز، سلام احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی کلی حالات روحی و روانی و فیزیکی دانش آموزان و بررسی کلی وضعیت فضا و ساختار کلاس، برقراری رابطه عاطفی با بیان کاربردی درس ارتباط فراگیران با همدیگر از طریق تشکیل گروه- ارتباط فراگیران با نگاه کردن به عکس های کتاب	ایجاد ارتباط اولیه
گروه بندی بر اساس سطح علمی فراگیران صورت می گیرد و اعضای گروه از نظر سطح علمی طبقه بندی شده اند و طرز قرارگیری گروه ها به صورت U شکل است. 6 گروه 5 نفره		گروه بندی، مدل و ساختار کلاسی
زمان: 5 دقیقه	آوردن فیلم و پوستر به کلاس و نمایش فیلم آب و هوای متفاوت در دو نیمکره شمالی و جنوبی در یک زمان (زمستان در نیمکره جنوبی و تابستان در نیمکره شمالی)	روش ایجاد و تداوم انگیزه
زمان: 10 دقیقه	1-انواع روش های تعیین سن در زمین شناسی را نام ببرید. 2- چگونه با استفاده از مواد رادیو اکتیو سن مطلق محاسبه می شود؟ 3- واحد های زمانی در زمین شناسی چگونه تقسیم بندی می شوند؟ 4- مراحل چرخه ویلسون را نام ببرید. 5_ در دوره کامبرین و کربونیفر کدام رویداد مهم زیستی رخ داده است ؟	ارزشیابی آغازین
روش تدریس اصلی و محوری: توضیحی و نمایشی روش تدریس فرعی: آزمایشگاهی- مشارکتی- بحث گروهی		روش های تدریس
ب: فعالیت های مرحله حین تدریس		
زمان: 5 دقیقه	معلم، فراگیر، محیط، رسانه آماده بودن معلم (مطالعه و داشتن طرح درس) آماده کردن ذهنی فراگیران با طرح سؤال، تبادل و ... آماده سازی وسایل	آماده سازی

فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و به همین خاطر از خط‌چین استفاده شده است.

فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان
نشان دادن انیمیشن در خصوص تغییرات آب و هوایی در مناطق مختلف کره زمین	مشاهده فعال و طرح نظرات
سؤال در مورد انیمیشن	بیان پاسخ
نشان دادن تصاویر تفاوت در زاویه تابش نور خورشید	مشاهده فعال و طرح نظرات و پاسخ به سوالات
نشان دادن انیمیشن در مورد چگونگی حرکت و ضعی و انتقالی زمین و تاثیر آن در میزان دریافت انرژی	مشاهده فعال و پاسخ به سوالات مطرح شده
نشان دادن انحراف محور زمین بر روی کره جغرافیایی	بحث در مورد اثر انحراف محور چرخش زمین
شرح با استفاده از تصاویر برای مفهوم ایجاد فصل ها و عوامل ایجاد کننده آن	مشاهده فعالی و ترسیم اشکال توسط سرگروه ها
نشان دادن تفاوت در جهت تابش پرتو های خورشیدی و جهت تشکیل سایه	مشاهده فعال- یادداشت برداری و پاسخ دادن به سوالات و تشخیص جهت سایه ها در زمان ها و مکانهای مختلف کره زمین
مدت زمان: 45 دقیقه	

**فعالیت‌های
خلاقانه دانش
آموزان**

دانش آموزان ترغیب شوند با روش های ابتکاری یا استدلالی به غیر از روش اراتوستن کرویت زمین را ثابت کنند

ج: فعالیت‌های تکمیلی

ارزشیابی

الف: تکوینی (در جریان تدریس):

انحراف محور زمین را شرح دهید.
علت ایجاد فصول مختلف چیست؟
زاویه تابش در عرض های مختلف چگونه است؟

ب: ارزشیابی تراکمی:

- 1- توسط شکلی که می کشید ا تابستانوزمستان را مقایسه کنید.
 - 2- زاویه تابش نور خورشید در 1تیر-1دی-1فروردین و 1مهر تعیین کنید.
- اگر شیء قائمی را بر روی خط ا ستوا د قرار دهیم جهت تشکیل سایه این در طول فصل بهار و پاییز را مشخص کنید**

**جمع بندی
و ساخت
دانش جدید**

جمع بندی درس به کمک دانش آموزان
ترمیم مطالب آموزش داده شده توسط دبیر

**تعیین
تکالیف و
اقدامات
بعدی**

فردی: رسم و نشان دادن فصل ها در دفتر- آماده بودن جهت پرسش هفته بعدگروهی: ترسیم شکل مداری زمین و جایگاه زمین در فصل های مختلف

زمان: در طول تدریس

زمان: 7 دقیقه

زمان: 4

زمان: 2

معرفی منابع

معرفی سایت رشد
معرفی کتاب جغرافیای ریاضی
معرفی کتاب نجوم مقدماتی

زمان: 2