

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی (۲)	رشته ی : ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع : ۹ صبح	مدت امتحان : ۷۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان :	۱۳ / ۶ / ۱۳۸۹
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دوره ی تابستانی (شهریورماه) سال ۱۳۸۹		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات	نمره
۱	<p>( در عبارات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید. )</p> <p>الف) از احساس مثبت نسبت به ویژگی هایی که فرد خود را با آن می شناسد ، با عنوان تعهد یاد می شود.</p> <p>ب ) افراد در داشتن تعلق و تعهد به یک ویژگی با هم تفاوت دارند.</p> <p>پ ) نظام های سیاسی جوامع سوسیالیستی اصل را برآزاد بودن افراد می گذارند.</p> <p>ت ) برنامه ریزی متمرکز ویژگی حکومت های اروپای شرقی و چین می باشد.</p>	۱
۲	<p><b>جاهای خالی را با عبارات مناسب تکمیل کنید .</b></p> <p>الف) در جامعه ای که بر ..... تاکید می شود ، ویژگی های اکتسابی معیار انتخاب افراد برای برعهده گرفتن نقش هاست .</p> <p>ب ) نظام اجتماعی رم قدیم و آمریکای قرون هجدهم و نوزدهم ، نظام ..... بوده است .</p> <p>پ ) جوامعی که اصل ..... را به طور وسیع و در همه زمینه ها پذیرفته باشند ، سوسیالیستی می گویند.</p> <p>ت ) به طبقه بندی افراد یک جامعه بر مبنای پایگاه آنها ..... می گویند .</p> <p>ث ) اقدامات باز کردن راه تحرک اجتماعی در جوامع عبارتند از : راههای خشونت آمیز ..... و .....</p> <p>ج ) اصطلاح ..... به تفاوت هایی اشاره دارد که مناطق مسکونی را از هم جدا می سازد.</p>	۳
۳	<p><b>به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید .</b></p> <p>الف ) چرا مرد یا زن بودن به عنوان ویژگی های با دوام ترویت افراد شناخته می شود؟</p> <p>ب ) دلیل اهمیت یافتن موقعیت هایی که افراد هنوز در آن قرار نگرفته اند ، به خاطر چیست ؟</p> <p>پ ) مصرع «همه جای ایران سرای من است» بیانگر چه مفهومی است : <u>تعلق یا تعهد</u> ؟</p> <p>ت ) دلیل برخورداری بیشتر سفید پوستان از مزایا (نسبت به سیاهان ) در یک جامعه چیست ؟</p> <p>ث ) در نظام کاستی هند ، مزایا بر مبنای کدام ویژگیها توزیع می شود ؟ <u>اکتسابی یا انتسابی</u> ؟</p> <p>ج ) جوامع لیبرال به منظور تعدیل ثروت در جامعه چه سیاستی را اعمال می کنند ؟</p>	۳
۴	<p><b>در عبارات زیر ، به تأثیر چه عواملی در هویت یابی و شناخت خود اشاره شده است .</b></p> <p>الف ) سفید پوست بودن ما ایرانی ها در مقابل سایر نژادها</p> <p>ب ) پذیرفته شدن نظر داور مسابقات فوتبال در برابر بازیکنان تیم</p>	۱
۵	<p><b>هریک از موارد زیر ( از نظر صوری ) چه نوع روایتی است ؟</b></p> <p>الف ) آثار نقاشی استاد فرشچیان</p> <p>ب ) نامه پیامبر اکرم (ص) به خسرو پرویز</p> <p>پ ) افسانه های ملل</p> <p>ت ) گزارش آماری سازمان ملل در مورد بیسوادی دختران در جهان</p>	۱
	«ادامه ی سؤالات در صفحه ی دوم»	

باسمه تعالی

مدت امتحان : ۷۰ دقیقه	ساعت شروع : ۹ صبح	رشته ی : ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	سوالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی (۲)
تاریخ امتحان : ۱۳ / ۶ / ۱۳۸۹		سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://ace.medu.ir		دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دوره ی نایبستانی (شهریورماه) سال ۱۳۸۹	

ردیف	سوالات	نمره														
۶	در موارد زیر ، کدام عامل ، مبنای شناخت افراد قرار گرفته است ؟ الف ) ابداع اینترنت ب ) داشتن استعداد خارق العاده پ ) بی وفایی ت ) پیروی از مد روز	۱														
۷	کدام یک از ملاکهای نماز بخشی هویت جمعی ( ستون دوم ) با مصادیق ستون اول هماهنگی دارد . ( دو مورد در ستون دوم اضافی است ) .	۱														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ستون اول</th> <th>ستون دوم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱ - عید فطر</td> <td>الف ) میراث فرهنگی</td> </tr> <tr> <td>۲ - جنگهای ایران و روسیه</td> <td>ب ) ادبیات</td> </tr> <tr> <td>۳ - موزه آستان قدس رضوی</td> <td>پ ) زبان</td> </tr> <tr> <td>۴ - ضرب المثل ها</td> <td>ت ) تاریخ</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ث ) مکان</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ج ) باورها و ارزشهای مشترک</td> </tr> </tbody> </table>	ستون اول	ستون دوم	۱ - عید فطر	الف ) میراث فرهنگی	۲ - جنگهای ایران و روسیه	ب ) ادبیات	۳ - موزه آستان قدس رضوی	پ ) زبان	۴ - ضرب المثل ها	ت ) تاریخ		ث ) مکان		ج ) باورها و ارزشهای مشترک	
ستون اول	ستون دوم															
۱ - عید فطر	الف ) میراث فرهنگی															
۲ - جنگهای ایران و روسیه	ب ) ادبیات															
۳ - موزه آستان قدس رضوی	پ ) زبان															
۴ - ضرب المثل ها	ت ) تاریخ															
	ث ) مکان															
	ج ) باورها و ارزشهای مشترک															
۸	کدام موارد بیانگر تراکم ثروت در جوامع سوسیالیستی است ؟ الف ) شیوع فساد اداری ب ) شکل گیری روابط خصمانه بین بخشهای مختلف جامعه پ ) کند شدن توسعه جوامع	۰/۵														
۹	دو مورد از اقدامات جوامع مردم سالار که برای جلوگیری از تراکم قدرت در نظر گرفته می شود ، کدامند ؟	۱														
۱۰	چهار مورد از پیامدهای منفی تراکم قدرت را بنویسید .	۱														
۱۱	نوع شناختی را که ایرانی در دوره باستانی و دوره جدید از خود داشته است ، با هم مقایسه کنید .	۱														
۱۲	تراکم قدرت چگونه شکل می گیرد ؟	۱														
۱۳	منظور از مفهوم انسداد و محرومیت چیست ؟ توضیح دهید .	۱														
۱۴	نقش دانش را در تغییر شکل قشر بندی جوامع صنعتی توضیح دهید .	۱/۵														
۱۵	نقش شرایط خانوادگی را در برخورداری فرزندان اقلیت از امکانات آموزشی بنویسید . ( ۲ مورد )	۱														
۱۶	شیوه عمل تشکلهای مدنی را بنویسید .	۱														
	« موفق باشید »	جمع نمره ۲۰														

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی (۲)	رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳ / ۶ / ۱۳۸۹
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دوره ی تابستانی (شهریورماه) سال ۱۳۸۹	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) غلط (ب) صحیح (پ) غلط (ت) صحیح « هر مورد ۰/۲۵ »	۱
۲	الف) شایسته سالاری (ب) بردگی (پ) مالکیت عمومی (ت) قشر بندی (ج) جدایی‌گزینی مکانی (ث) راههای مسالمت‌آمیز (یا اصلاح طلبانه) « هر مورد ۰/۵ »	۳
۳	الف) چون در موقعیتهای بیشتری مورد توجه قرار می‌گیرد. (ب) به دلیل تأکید جامعه (پ) تعلق (ت) ارزشمندی سفید پوست بودن (ث) انتسابی (ج) اخذ مالیات تصاعدی « هر مورد ۰/۵ »	۳
۴	الف) مقایسه (ب) قدرت « هر مورد ۰/۵ »	۱
۵	الف) روایت بصری (ب) روایت نوشتاری (پ) روایت گفتاری (ت) روایت نوشتاری « هر مورد ۰/۲۵ »	۱
۶	الف) خلاقیت و نوآوری (ب) ویژگیهای روانی و ذهنی (پ) ویژگیهای اخلاقی (ت) مصرف « هر مورد ۰/۲۵ »	۱
۷	۱- عید فطر (باورها و ارزشهای مشترک) ۲- جنگهای ایران و روسیه (تاریخ) ۳- موزه آستان قدس رضوی (میراث فرهنگی) ۴- ضرب المثل‌ها (ادبیات) * (موارد مکان و زبان اضافی می‌باشد) « هر مورد ۰/۲۵ »	۱
۸	موارد الف و پ « هر مورد ۰/۲۵ »	۰/۵
۹	۱- تفکیک قوا ۲- محدود شدن دوره تصدی مسئولیت‌ها « هر مورد ۰/۵ »	۱
۱۰	۱- احساس بی‌قدرتی سیاسی ۲- بی‌میلی سیاسی ۳- بیگانگی سیاسی ۴- کاهش کار آیی و خلاقیت ۵- اضطراب و ترس (اشاره به ۴ مورد هر مورد ۰/۲۵)	۱
	«ادامه در صفحه ی دوم»	

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه‌شناسی (۲)	رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳ / ۶ / ۱۳۸۹
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دوره ی تابستانی (شهریورماه) سال ۱۳۸۹	مرکز سنجش آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۱	در دوره باستانی، ایرانی بودن در مقابل رم و یونان تعریف می‌شود و تمدن و ثروت ایرانی در مقابل تمدن و ثروت یونانی و رومی قرار می‌گیرد. (۰/۵) در دوره جدید، ایرانی باید خود را به عنوان ملتی تعریف کند که در مقابل سایر ملتها قرار دارد (۰/۵)	۱
۱۲	اگر در جامعه نقش‌ها به نحوی سازمان یافته باشند که ایفا کننده یک یا چند نقش (۰/۲۵) بتواند نسبت به بیشتر نقش‌های دیگر (۰/۲۵) در اکثر ابعاد فعالیت (۰/۲۵) و در طول زمان طولانی اعمال کنترل کند (۰/۲۵) تراکم قدرت رخ می‌دهد	۱
۱۳	در جوامعی که معیارهای انتسابی در برخورداری از مزایا، عنصر اصلی تلقی می‌شود و معیارهای اکتسابی در مرتبه دوم اهمیت دارند، مسیر ارتقا و تحرک محدود یا مسدود است و فرد بیش از حدی معین نمی‌تواند ارتقا یابد.	۱
۱۴	زمانی که جوامع غربی در حال صنعتی شدن بودند به خاطر تعداد محدود سرمایه داران در برابر کارگران، قشربندی جامعه از نظر هندسی، شکل هرمی داشت (۰/۵) اما به تدریج با افزایش سهم دانش و کارهای فکری در تولید ثروت، تعداد نقش‌هایی که کارفکری می‌کردند افزایش یافت (۰/۵) و شکل قشربندی جامعه تغییر کرد و به شکل پیازی در آمد. (۰/۵)	۱/۵
۱۵	۱- فرزندان اقدار پایین از امکانات آموزشی که دولت برای همه فراهم می‌کند، برخوردارند (۰/۵) ۲- فرزندان اقدار پایین دغدغه‌هایی برای اداره زندگی خانوادگی دارند و مشکلاتی بر سر راه تحصیل خود می‌یابند و ضمن تحصیل برای اداره زندگی خانوادگی باید کار کنند. (۰/۵)	۱
۱۶	تشکل‌های مدنی می‌کوشند از طریق داشتن رسانه (روزنامه و مجله)، تماس با نمایندگان..... راه را برای توزیع مجدد مزایا، افزایش سهم گروهی خاص در جامعه یا فرصت تحرک بیشتر برای آنها باز می‌کنند.	۱
	جمع نمره	۲۰

سرافراز و سربلند باشید