

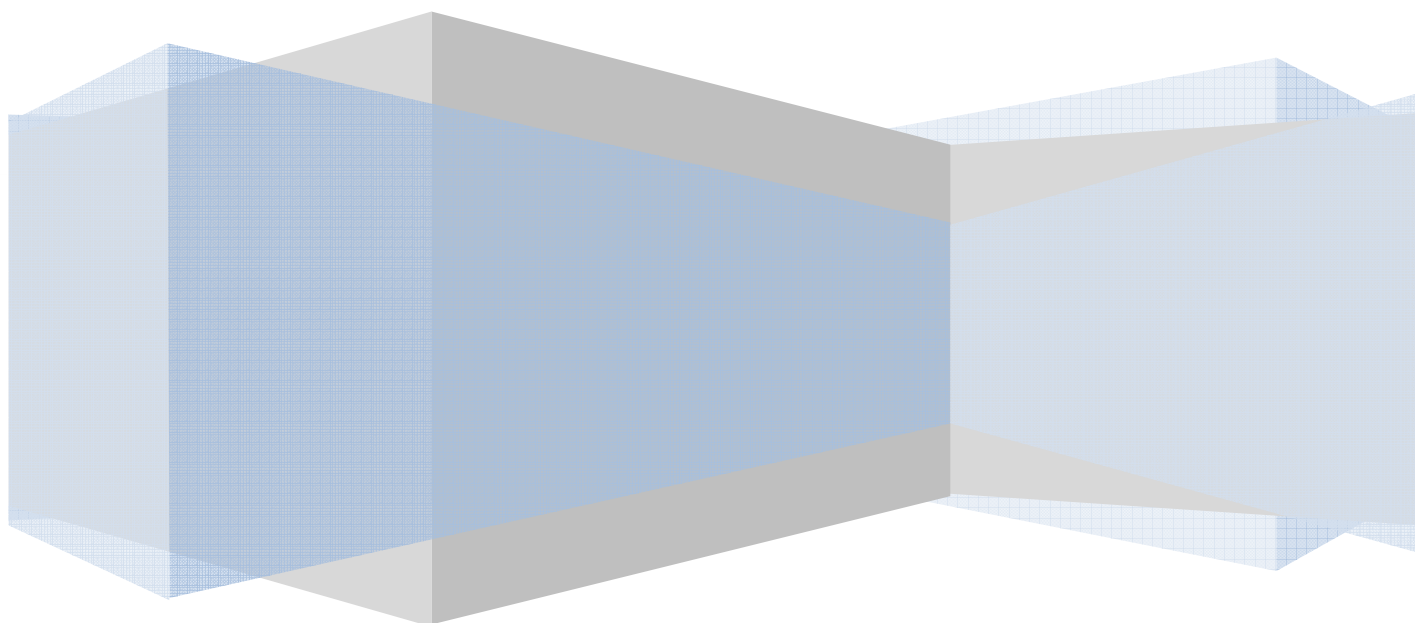
محمدرضا آقایی (دبیر کارگروه عدالت و پیشرفت شهرستان ورامین)

# هشت فهرست کامل نقشه راه

## الگوی پیشرفت اسلامی

فهرست‌های اجمالی نقشه‌راه الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت

[Pishraft-varami.1.blog.ir](http://Pishraft-varami.1.blog.ir)



## فهرست موضوعات:

- ۳..... فهرست کامل مصاحبه ی حجت الاسلام کشوری با خبرگزاری تریبون مستضعفین
- ۱۹..... فهرست کامل بیانات حجت الاسلام کشوری در حوزه ی علمیه المصطفی
- ۲۲..... فهرست کامل مصاحبه ی حجت الاسلام کشوری با نشریه ی حلقه وصل
- ۲۵..... فهرست کامل مصاحبه ی حجت الاسلام کشوری در برنامه ی دو نیم ساعت، شبکه خبر
- ۳۲..... فهرست کامل بیانات حجت الاسلام کشوری در حوزه ی علمیه مروی
- ۳۸..... فهرست کامل مصاحبه ی حجت الاسلام کشوری در رادیو گفتگو
- ۴۵..... فهرست کامل مصاحبه ی حجت الاسلام کشوری در نشریه ی کیهان فرهنگی
- ۵۲..... فهرست کامل مصاحبه ی حجت الاسلام کشوری در هفته نامه ی نه دی

## فهرست کامل مصاحبه‌ی حجت‌الاسلام کشوری با خبرگزاری تریبون مستضعفین

موضوع:

راه عدم آسیب تفکر انقلاب اسلامی، فهم جهت حرکت نظام مبارک جمهوری اسلامی

۱. معرفی شورای راهبردی الگوی پیشرفت اسلامی

۱.۱. اولویت اصلی کار شورا تبیین مسئله نقشه راه دستیابی به الگوی پیشرفت اسلامی

۱.۱.۱. سه دستور کار، جهت تحقق مسئله الگوی پیشرفت اسلامی

۱.۱.۱.۱. معرفی نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی اولین دستور کار که حاصل ۱۵ سال پژوهش

۱.۱.۱.۱.۱. چهار سال از ۱۵ سال پژوهش به چگونگی تغییر در ساختارهای فعلی نظام جمهوری اسلامی

۱.۱.۱.۱.۲. ده سال از ۱۵ سال پژوهش مشغول مطالعه نسبت به اصل انقلاب اسلامی

۱.۱.۱.۱.۳. معرفی نقشه راه در قالب ساختاری مهمترین کارکرد شورای راهبردی الگوی پیشرفت اسلامی

۱.۱.۱.۲. ۲۷ محور عملیاتی با نهادهای نظام اسلامی در جهت تحقق مسئله الگوی پیشرفت اسلامی دومین دستور کار

شورای راهبردی

۱.۱.۱.۳. سیاست گذاری کلان مبتنی بر نقشه راه سومین دستور کار شورای راهبردی الگوی پیشرفت اسلامی

۱.۱.۱.۳.۱. براساس این سیاست های کلان تغییر جهت حرکت برنامه های توسعه برای اداره کشور

۱.۱.۱.۴. سه دستور کار شورای راهبردی جهت معرفی نقشه راه شامل: برگزاری نشست های معرفی، تشکیل

کارگروه های همکاری با محوریت موضوعات نقشه راه، نوشتن سیاست های کلان برای برنامه آتی پیشرفت کشور

۱.۱.۱.۴.۱. انواع نشست های معرفی نقشه راه پیشرفت کشور

۱.۱.۱.۴.۱.۱. نشست های خانگی اولین نوع نشست های معرفی نقشه راه

۱.۱.۱.۴.۱.۱.۱. نحوه برگزاری نشست های خانگی بوسیله میزبان با مجموعه رفقای نخبه

۱.۱.۱.۴.۱.۲. نشست با رسانه ها دومین نوع از نشست های معرفی نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی

۱.۱.۱.۴.۱.۲.۱. نشست با رسانه ها در جهت محور قرار دادن خبرهای مرتبط با الگوی پیشرفت اسلامی در سیاست های خبری

۱.۱.۱.۴.۱.۱.۳. سومین نوع نشست های معرفی، نشست با حوزویان و دانشگاہیان

۱.۱.۱.۴.۲. تشکیل کارگروه با حضور نمایندگان مجلس در بحث اصلاح نحوه قانون گذاری

۱.۱.۱.۴.۳. در راستای نوشتن سیاست های کلان اولین اقدام برهم زدن تعادل کل برنامه توسعه کشور

۱.۱.۱.۴.۳.۱. محور قرار دادن فرهنگ بجای اقتصاد موضوع فعالیت های شورا در بخش سیاست گذاری کلان

۲. آسیب شناسی کلان فکر انقلاب اسلامی

۲.۱. یک آسیب مهم در فکر انقلاب سفارشات علمی رهبری معظم مثل اقتصاد مقاومتی، نسبت عدالت و پیشرفت، چگونگی اصلاح الگوی مصرف، چیستی الگوی پیشرفت اسلامی، تاثیر گذاری کلان بر موضوع نهاد خانواده و عدم پاسخ گویی مناسب به این سوالات

۲.۱.۱. سوالات مطروحه در بالا به علت تاسیسی بودن دچار عدم پاسخ مناسب در دپارتمان های علمی دنیا

۲.۱.۲. یک طرف قضیه وجود موضوعات نو و تاسیسی در ادبیات انقلاب

۲.۱.۳. طرف دیگر نیاز به پاسخگو بودن حوزه و دانشگاه به موضوعات نو و تاسیسی ادبیات انقلاب بعنوان نهادهای متکفل تولید فکر در جامعه اسلامی

۲.۱.۳.۱. مثالی از عدم پاسخ گویی نهادهای متکفل تولید فکر مسئله زمان و مکان در اجتهاد یا مسئله انقلاب فرهنگی در دانشگاه ها توسط امام خمینی(ره) و شرح و بسط این موضوعات در زمان مقام معظم رهبری

۲.۱.۳.۱.۱. خروجی نشست ها در موضوعات مطروحه، منجر به انحلال صورت مسئله انقلاب در پاسخ های موجود قبلی

۲.۱.۳.۲. مثال دیگر برگزاری نشست الگوی پیشرفت اسلامی

۲.۱.۳.۲.۱. سوال «پیشرفت چیست؟ و الگویش چیست؟» منحل در سوال «توسعه چیست؟ و الگویش چیست؟» و دادن پاسخ های روش ایجاد توسعه در کشورهای توسعه نیافته

۲.۱.۳.۲.۲. قلب کردن سوال به سوالات قدیمی و دادن همان پاسخ ها به سوالات مطروحه

۲.۱.۳.۱.۲. در مثال زمان و مکان اجتهاد تقلیل سوال به زمان و مکان اجرای حکم فقهی یا تراحم دو حکم فقهی

۲.۱.۳.۱.۲.۱. علما درباره تراحم دو حکم فقهی بسیار بحث کردن؛ نتیجه این کار انحلال سوال و عدم پاسخ مناسب به

سوال

۲.۱.۳.۳. همایش های ۳۰ ساله اخیر فراوان از این مثال ها

۲.۱.۳.۳.۱. تحمیل سوالات چاسخ داده شده قبلی به جای سوالات جدید، کار برخی نخبگان در موضوع آسیب

شناسی فکر انقلاب

۲.۱.۳.۳.۲. ایجاد شبهه درباره رهبران انقلاب با این توجیه که اشکال در عدم فهم مسئولان نظام

۲.۱.۳.۳.۳. اشکال در عدم فهم نخبگان در سوالات انقلاب و موجب اصلی آفت همایش ها

۲.۲. آفت اصلی همایش ها: عدم تبیین دقیق و روشن مسائل تاسیسی انقلاب، نزد برگزار کنندگان و نزد شرکت

کنندگان این گونه همایش ها

۲.۲.۱. عدم چاره اندیشی در جهت عدم تبیین دقیق و روشن مسائل تاسیسی انقلاب، موجب انحلال مسائل در پاسخ

های قبلی و نادیده گرفتن ایده نو انقلاب

۲.۲.۲. جمع بندی نهایی در صورت عدم تبیین دقیق مسائل انقلاب؛ پاسخ های رایج موجود در دنیا و افق پیش رو

رفتن به راه های طی شده موجود در دنیا تنها با در نظر گرفتن بوم ایران

۲.۲.۲.۱. با عدم تبیین دقیق مسئله انقلاب؛ راه پیش روی بشریت همین توسعه یافتگی

۲.۲.۲.۱.۱. با عدم تبیین دقیق مسئله انقلاب؛ نتیجه نهایی آنکه راه آمده غلط و بی نتیجه و نتیجه آن انحلال جمهوری

اسلامی در مدرنیته

۲.۲.۲.۱.۱.۱. در موضوع الگوی پیشرفت اسلامی در صورت تبیین دقیق مسئله انقلاب؛ نیاز به تبیین نقطه مقابل

پیشرفت یعنی توسعه

۲.۲.۲.۱.۲. تبیین دقیق مسئله انقلاب با تطبیق مسائل جمهوری اسلامی با راه های موجود دنیا

۲.۲.۲.۱.۲.۱. عدم تطبیق الگوی پیشرفت اسلامی با مدل های بومی توسعه

۲.۲.۲.۱.۲.۲. اقتصاد مقاومتی و اصلاح الگوی مصرف از جمله مسائل موجود در عدم تطبیق مسائل جمهوری اسلامی با راه های موجود دنیا

۲.۲.۲.۱.۲.۳. تبیین دقیق مسئله انقلاب صحبت در مفاهیم نه در محصولات

۲.۲.۱.۲.۳.۱. در مفاهیم نیاز به باز تعریف هر چند امکان وجود محصولات مشترک

۲.۳. محکم و صریح بیان نمودن مفاهیم مدنظر جمهوری اسلامی راه برون رفت از مشکلات در جهت تنقیح آینده انقلاب اسلامی

۲.۳.۱. آفت اصلی همایش ها و نشست ها، اجمالی برگزار کردن مفاهیم پایه ای توسط برگزارکنندگان

۲.۳.۱.۱. در این نشست ها سه دسته پاسخ موجود به سوالات انقلاب

۲.۳.۱.۱.۱. یک دسته پاسخ ها با تعارض توسعه و پیشرفت پاسخگوی سوالات انقلاب

۲.۳.۱.۱.۲. یک دسته پاسخ ها با در نظر گرفتن نقاط اشتراک فراوان توسعه و پیشرفت پاسخگوی سوالات انقلاب

۲.۳.۱.۱.۳. یک دسته پاسخ ها با نظر گرفتن انطباق کامل توسعه و پیشرفت پاسخگوی سوالات انقلاب

۲.۳.۱.۲. هر سه جریان تاسیسی بودن سوالات نظام، قائل به نقاط اشتراک فراوان و منطبق بودن توسعه و پیشرفت در بدنه نظام اسلامی موجود و پاسخگو به سوالات انقلاب اسلامی

۲.۳.۱.۲.۱. شفاف سازی در برگزاری همایش ها راه علاج پاسخگویی به سوالات انقلاب

۲.۳.۱.۲.۱.۱. قبل از هر نشستی مشخص بودن جریان برگزار کننده . پاسخ دهنده به سوالات انقلاب راه علاج آفت برگزاری نشست ها در جهت حل مسائل انقلاب اسلامی

۲.۴. شروع نشست های شورای راهبردی الگوی پیشرفت اسلامی از تبیین آفت موجود در نشست های پاسخگو به سوالات انقلاب اسلامی

۲.۴.۱. نشست های شورای راهبردی قائل به تاسیسی بودن موضوعات انقلاب با پاسخ به سوالات انقلاب از این دیدگاه

۲.۴.۱.۱. عدم یکسان انگاری توسعه غربی و پیشرفت اسلامی موضوع مدنظر شورای راهبردی الگوی پیشرفت اسلامی

۲.۴.۲. دیدگاه برگزارکنندگان نشست ها با موضوع پاسخ گویی به سوالات انقلاب موضوع مهم در پیشبرد اهداف انقلاب

۲.۴.۱.۲. چگونگی عدم تعارض دیدگاه تاسیسی بودن سوالات انقلاب با مسئله فطرت پاک انسانی

۲.۴.۱.۲.۱. امکان قلب شدن فطرت و از بین رفتن آن در صورت عدم مراقبت در متون دینی مورد تایید

۲.۴.۱.۲.۲. در فضای هواپرستی و کفر فطرت قلب شده و عدم اثبات درستی یک موضوع در آن محیط با استفاده از فطرت پاک انسانی

۲.۴.۱.۲.۳. به میزان تاثیر گذاری دین در هر جامعه ای فطرت های بیدار موجود

۲.۴.۱.۲.۴. در صورت وجود فرهنگ انبیاء در هر جامعه ای، قابلیت تایید وجود فطرت پاک

۲.۴.۳. نیاز به تضمین جریانات قائل به عدم تاسیسی بودن سوالات انقلاب به شبیه نشدن آینده انقلاب به کشورهای مثل آمریکا

۲.۴.۳.۱. شاخص های تحکیم نهاد خانواده، عدالت و معنویت در کشورهای توسعه یافته به شدت دچار مشکل

۲.۴.۳.۲. تضمین جریانات قائل به توسعه در جهت عدم منفی شدن شاخص های فرهنگی در جامعه اسلامی ایرانی

۲.۴.۳.۳. در صورت توسعه یافتگی، قطعی بودن از بین رفتن شاخص های اسلامی جامعه و عدم وجود هیچ تضمینی

۲.۴.۳.۴. تغییر شاخص ها قطعاً منجر به تغییر مدل پیشرفت کشور

۲.۴.۴.۱. دوره های تاریخی در توسعه هر کشور لزوم داشتن لوازم و مدل های اختصاصی در آن دوره

۲.۴.۴.۲. در مدل های به جا مانده از تاریخ گذشته نیازمند بررسی با توجه به تغییر در المان های مختلف جامعه

۲.۵. نیاز به پاسخگویی مسئولان برگزاری همایش ها در موضوع یکسان انگاری مسائل انقلاب با مسائل پاسخ داده شده در قبل در دنیا

۲.۵.۱. در صورت یکسان انگاری مسائل انقلاب با مسائل موجود در دنیا؛ چگونگی پاسخ به شعار اداره جامعه بر مبنای دین

۲.۵.۱.۱. در صورت یکسان انگاری مسائل انقلاب با مسائل موجود در دنیا؛ اداره جامعه توسط دینداران صحیح؛ زیرا از دیدگاه دین دار یکی از دیدگاه های موجود در دنیا قابل پذیرش و عدم نیاز به پاسخ های جدید واضح

۲.۵.۱.۱.۱. در صورت پذیرش دیدگاه اداره جامعه بوسیله دینداران، امکان پذیرش هر دیدگاه توسط شخص دین دار حتی در صورت تعارض با دین

۲.۵.۱.۲. تئوری نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی براساس دینی اداره شدن جامعه اسلامی

۲.۵.۱.۲.۱. در صورت پذیرفتن دیدگاه اداره شدن جامعه بوسیله دین نیاز به پاسخگویی به چگونگی آسیب شناسی فکر انقلاب اسلامی

۲.۶. چگونگی علاج آسیب آفت همایش ها و نشست ها در موضوع فکر انقلاب اسلامی

۲.۶.۱. پاسخ روشن به رفع آسیب همایش ها در نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی

۲.۶.۱.۱. تبیین جهت حرکت نظام اسلامی راه علاج آسیب همایش ها

۲.۶.۱.۱.۱. در صورت تبیین جهت حرکت نظام پاسخ به سوالات کثرات و ساختارهای جامعه

۲.۶.۱.۱.۲. در صورت عدم تبیین جهت حرکت نظام، ادامه آفت همایش ها و پاسخ های تکراری به سوالات انقلاب

۳. چستی جهت حرکت نظام مبارک جمهوری اسلامی

۳.۱. جهت برطبق نقشه راه شامل تبیین مبنای حرکت، مراحل حرکت و موضوع انتقال حرکت

۳.۱.۱. چستی مبنای حرکت جمهوری اسلامی اولین موضوع در جهت حرکت نظام اسلامی

۳.۱.۱.۱. مبنای حرکت نظام یعنی ارزیابی کردن آن ایده محوری در همه زمان ها و مکان ها و همه شرایط

۳.۱.۱.۲. مبنای حرکت نظام یعنی مفهوم قابل ترجمه به همه بخش های جامعه

۳.۱.۱.۳. مبنای حرکت نظام جمهوری اسلامی یعنی تحقق شاخص های هویت اسلامی

۳.۱.۱.۳.۱. تفاوت تحقق شاخص های هویت اسلامی با مبنای رقیب خود



۳.۱.۱.۳.۱.۱. کلمه «تحقق»؛ مرزبندی با اسلام سنتی

۳.۱.۱.۳.۱.۱.۱. در اسلام سنتی فعالیت علمی در حد استنباط و فعالیت عینی در حد ابلاغ

۳.۱.۱.۳.۱.۱.۲. عدم برنامه ریزی در جهت تحقق ویژگی بارز اسلام سنتی

۳.۱.۱.۳.۱.۱.۳. اسلام ناب به دنبال تحقق شاخص های هویت اسلامی

۳.۱.۱.۳.۱.۲. مرزبندی اسلام ناب با جریان روشنفکری در کلمه هویت اسلامی

۳.۱.۱.۳.۱.۲.۱. جریان روشنفکری به دنبال تغییر ساختارهای اجتماعی به نفع مدرنیته

۳.۱.۱.۳.۲. تبیین مبنای جمهوری اسلامی با دو مبنای رقیب معارض

۳.۱.۱.۳.۲.۱. اسلام سنتی مبنای کارش را استنباط و ابلاغ فهم خود از معارف اسلامی و عدم برنامه ریزی در جهت

تحقق مینا

۳.۱.۱.۳.۲.۲. جریان روشنفکری به دنبال تحقق هویت مدرن

۳.۱.۱.۳.۲.۳. جریان اسلام ناب علاوه بر استنباط شاخص های هویت اسلامی به دنبال برنامه ریزی برای تحقق

شاخص های هویت اسلامی

۳.۱.۱.۳.۳. یکی از مصادیق خمهم در بحث تحقق شاخص های هویت اسلامی وجود یا عدم وجود تدریج در

اجرای احکام اسلام

۳.۱.۱.۳.۳.۱. چگونگی تدریج در تنزیل قرآن و یا حرمت شرب شراب در مسئله تحقق مبنای جمهوری اسلامی

۳.۱.۱.۳.۳.۱.۱. در احکام اسلام در صورت قابلیت اجرا در حکمی به معنی عدم اجرای آن و یا تعطیلی نیست بلکه

نشان از ضرورت نیاز به زمینه ساز لازم

۳.۱.۱.۳.۳.۱.۱.۱. در صورت عدم اجرای حکم جهاد و یا نفی سبیل زمینه به خطر افتادن حکم نماز

۳.۱.۱.۳.۳.۲. تدریج در اجرای احکام در عینیت مسلم؛ در صورت پردازش مناسب امکان تبیین صحیح و مرحله ای

تحقق شاخص های هویت اسلامی

۳.۱.۱.۳.۳.۳. شرایط و نحوه استنباط در احکام یکی از سوالات نقشه راه در زمینه تحول در حوزه های علمیه

۳.۱.۱.۳.۳.۳.۱. سوال در صورت پذیرفتن اجرای احکام، تحقق از شاخص های هویت اسلامی چگونگی تدریج در

اجرای احکام

۳.۱.۱.۳.۳.۳.۱.۱. معنای عدم اجرای احکام عدم قلب نمودن آن حکم بدنبال محیا نمودن شرایط لازم در جهت

اجرای حکم

۳.۱.۱.۳.۳.۳.۲. در صورت پردازش صحیح «تحقق شاخص های هویت اسلامی» منجر به تحول در حوزه تفقه در نزد

علمای بزرگ تشیع

۳.۱.۱.۳.۳.۳.۲.۱. در صورت قبول تحول در تفقه در حوزه علمیه لزوم قواعد فقهی و اصولی جدید در حوزه های

علمیه

۳.۱.۱.۴. هدف نهایی جامعه اسلامی تحقق شاخص های هویت اسلامی

۳.۱.۱.۴.۱. احتمال تاثیر الزامات تحقق شاخص های هویت اسلامی در چگونگی استنباط احکام

۳.۱.۱.۵. مبنای حرکت نظام اسلامی در مقابل دو مبنای رقیب یعنی مبنای اسلام سنتی و مبنای مدرنیته

۳.۱.۲. چستی مراحل تحقق مبنای جمهوری اسلامی دومین موضوع در جهت حرکت نظام اسلامی

۳.۱.۲.۱. چگونگی مقدمات و کارهای مورد نیاز در تحقق شاخص های هویت اسلامی

۳.۱.۲.۱.۱. امام خامنه ای بعنوان پرچمدار انقلاب مبنای جمهوری اسلامی را در پنج مرحله قابل تحقق

۳.۱.۲.۱.۱.۱. گام اول، گرفتن اختیارات به دست معتقدین به اسلام ناب

۳.۱.۲.۱.۱.۲. تعریف هویت اجتماعی برای حضور در ساختارها و برنامه ریزی های اجتماعی

۳.۱.۲.۱.۱.۱.۱. انقلاب اسلامی سال ۵۷ یعنی سلب اختیارات از غیرمعتقدین به مبنای جمهوری اسلامی و دادن به

معتقدین

۳.۱.۲.۱.۱.۲.۱. تعریف اصول حرکت در جهت تحقق مبنای دومین مرحله انقلاب اسلامی

۳.۱.۲.۱.۱.۲.۱.۱. اصول حرکت انقلاب در مقدمه قانون اساسی و در تثبیت نوع نظام و تعریف حضور مردم در تمام

صحنه های انقلاب



۳.۱.۲.۱.۱.۳.۱.۴. به هر میزان محقق نمودن مبنا منجر به اسلامی شدن جامعه

۳.۱.۲.۱.۱.۳.۲. عدم یکسان انگاری توسعه غربی و پیشرفت اسلامی دغدغه رهبری نظام اسلامی

۳.۱.۲.۱.۱.۴. عبور از دغدغه رهبری معظم و فهم فرق پیشرفت و توسعه در جامعه و توان برنامه ریزی ساختارها رساندن به مرحله بعدی انقلاب یعنی جامعه اسلامی

۳.۱.۲.۱.۱.۵. تالو الگوی اسلامی ایران در جهان و تکثیر این الگو در دنیا؛ مرحله امت اسلامی یا تمدن اسلامی

۳.۲. پاسخ به سوالات جمهوری اسلامی را تبیین جهت جمهوری اسلامی

۳.۲.۱. توضیح جهت جمهوری اسلامی در مبنای حرکت، مراحل حرکت و موضوع انتقال حرکت جمهوری اسلامی

۳.۲.۲. با تسلط بر بحث جهت حرکت قادر به پاسخ به هر سوالی

۳.۱.۲.۱.۱.۳.۲. وضعیت فعلی جامعه، مرحله دولت اسلامی

۳.۱.۲.۱.۱.۳.۲.۱. تخمین شورا برای عبور از مرحله دولت اسلامی به جامعه اسلامی یک دوره ۶۰ ساله و عبور ۲۰ سال اول آن و چهل سال پیش رو

۳.۱.۲.۱.۱.۳.۲.۱.۱. آغاز امامت اجتماعی امام خامنه ای آغاز مرحله دولت اسلامی

۳.۱.۲.۱.۱.۳.۲.۱.۲. اتمام مدیریت امام (ره) و احقاق حقوق مردم ایران در جنگ تحمیلی یعنی تثبیت نظام اسلامی

۳.۱.۲.۱.۱.۳.۲.۱.۳. کار بسیجی ۶۰ سال حداقل فرصت لازم برای تحقق دولت اسلامی

۳.۱.۲.۱.۱.۱.۲. ابتدای انقلاب اسلامی ریشه در مبارزه علما در موضوع میرزای شیرازی با روس؛ انقلاب اسلامی دارای یک سابقه ۲۰۰ ساله

۳.۱.۲.۱.۱.۱.۲.۱. برای دیدن سابقه انقلاب اسلامی لزوم دیدن قیام مشروطه، فعالیت های آیت الله کاشانی و آیت الله مدرس

۳.۱.۲.۱.۱.۱.۲.۲. کتاب «چلچراغ های تابوت شکن» مکمل نقشه راه در طرح شناسنامه های تاریخی درگیری فقهایی پرچمدار با مدرنیته و استعمار

۳.۱.۲.۱.۱.۱.۲.۳. جمع بندی کامل ۲۰۰ سال مبارزه با جهل و مدرنیته توسط امام خمینی (ره)

۳.۱.۳. موضوعات انتقال نظام سومین بحث از مفهوم حرکت انقلاب اسلامی

۳.۱.۳.۱. موضوعات انتقال یعنی شناسایی اولویت های هر مرحله که در صورت عدم رعایت منجر به عدم انتقال به مرحله بعدی انقلاب

۳.۱.۳.۲. در هر مرحله یک اولویت اصلی که در صورت رعایت، انتقال به مرحله بعد و در صورت عدم رعایت دچار توقف و عقبگرد به مراحل قبل

۳.۱.۳.۳. مهمترین بخش جهت برای ایجاد توانایی در مدیریت فرآیند انتقال، موضوع انتقال

۳.۱.۳.۴. در صورت عدم فهم موضوع انتقال حتی در صورت دانستن مراحل و مبنای عدم امکان برای مشارکت در انتقال به مرحله بعدی انقلاب

۳.۱.۳.۴.۱. در صورت عدم فهم مناسب شخصیت های نظام از موضوع انتقال بسیج نیروها و امکانات در موضوعات غیر ضرور و در نتیجه عدم انتقال به مرحله بعدی نظام

۳.۱.۳.۵. چگونگی انتقال از مرحله انقلاب سیاسی سال ۵۷ به مرحله نظام اسلامی

۳.۱.۳.۵.۱. با توجه به عدم تحقق شاخص های هویت اسلامی اولویت رعایت شده برای رسیدن به مرحله نظام اسلامی

۳.۱.۳.۵.۲. چستی اولویت مدنظر امام با توجه به اولویت های مختلف دیگر، امام خمینی (ره) برای استقرار نظام اسلامی

۳.۱.۳.۵.۲.۱. مبنای و مراحل به روشنی در صحیفه امام (ره) قابل برداشت ولیکن به علت درگیری در موضوع زمان خود؛ موضوع انتقال به همان دوران قابل استفاده

۳.۱.۳.۵.۲.۲. به علت طبقه بندی ادبیات انقلاب موضوع انتقال این زمان منطبق بر بیانات امام خامنه ای (مدظله)

۳.۱.۳.۶. موضوعات انتقال از هر مرحله به مرحله بعد

۳.۱.۳.۶.۱. اولویت امام خوینی (ره) همواره در جهت تحقق حکومت اسلامی از سال ۴۲ تا ۵۷ حکم «اسلام حکومت دارد»

۳.۱.۳.۶.۱.۱. حکم «اسلام برای خودش حکومت دارد» در پاسخ به نخست وزیر در سال ۵۷ یا در درس خارج فقه در سال ۴۸، نمونه هایی از رعایت اولویت توسط امام (ره)

۳.۱.۳.۶.۱.۲. تئوری «اسلام برای خودش حکومت دارد» یا تئوری «ولایت فقیه» راه انتقال به مرحله تاسیس جمهوری اسلامی

۳.۱.۳.۶.۱.۳. در صورت ایستادن امام خمینی (ره) به موضوعی غیر از تئوری ولایت فقیه؛ عدم انتقال به مرحله حکومت اسلامی

۳.۱.۳.۶.۱.۴. یکی از بحث های جدی در جلسات تصویب قانون اساسی؛ فهم مسئله ولایت فقیه

۳.۱.۳.۶.۱.۴.۱. عدم جاافتادن مسئله ولایت فقیه در جلسات خبرگان قانون اساسی ارزیابی جریان اسلام ناب

۳.۱.۳.۶.۱.۴.۲. عقب انداختن ۴۰ روزه بررسی مسئله ولایت فقیه در مجلس خبرگان قانون اساسی باز کردن راه برای جانداختن این مسئله در خبرگان

۳.۱.۳.۶.۲. جانداختن مسئله ولایت فقیه اولویت اصلی برای انتقال نظام به مرحله بعد

۳.۱.۳.۶.۲.۱. در صورت عدم رعایت موضوع انتقال، عدم انتقال بر مرحله نظام اسلامی

۳.۱.۳.۶.۲.۲. امکان انتقال نظام به سمت نظام مشروطه در صورت در نظر نگرفتن موضوع انتقال

۳.۱.۳.۶.۲.۳. موضوع انتقال برای رسیدن به نظام اسلامی مسئله ولایت فقیه

۳.۱.۳.۶.۳. چستی موضوع انتقال برای رسیدن به مرحله دولت اسلامی

۳.۱.۳.۶.۳.۱. عبارت «جنگ در راس امور است» و عبارت دیگری مثل «جنگ بود که اسلام را صادر کرد» ایجاد توانمندی برای انتقال به مرحله بعد

۳.۱.۳.۶.۳.۲. ایجاد خودباوری و ظرفیت اداره کشور در مسئله جنگ نهفته

۳.۱.۳.۶.۳.۳. توان برنامه ریزی اولیه برای اداره دولت اسلامی ویژگی بارز دفاع مقدس

- ۳.۱.۳.۶.۳.۴. دفاع مقدس ضمانت استقلال کشور
- ۳.۱.۳.۶.۳.۵. جنگ کوره آدم سازی برای رسیدن به دولت اسلامی
- ۳.۱.۳.۶.۳.۶. عدم فراموشی موضوع انتقال در سختترین شرایط انقلاب
- ۳.۱.۳.۶.۴. چستی موضوع انتقال از دولت اسلامی به جامعه اسلامی
- ۳.۱.۳.۶.۴.۱. در صورت ترجمه به همه موضوعات نظام و رعایت موضوع انتقال امکان انتقال به مرحله بعدی
- ۳.۱.۳.۶.۴.۱.۱. پیشبرد انقلاب در دو مرحله توسط امام خمینی (ره)
- ۳.۱.۳.۶.۴.۱.۲. امام خامنه ای در گیر تک موضوع توانمندسازی ساختارها برای انتقال به مرحله بعد
- ۳.۱.۳.۶.۴.۱.۳. دولت اسلامی، دولت توانمند برای تحقق مبنای انقلاب و برای رسیدن به جامعه اسلامی
- ۳.۱.۳.۶.۴.۱.۳.۱. راه توانمند سازی ساختارها تولید الگوی پیشرفت اسلامی
- ۳.۱.۳.۶.۴.۱.۳.۱.۱. ساختارهای فعلی توانمند در تولید شاخص های توسعه جهانی (WDI)
- ۳.۱.۳.۶.۴.۱.۳.۲. تولید الگوی پیشرفت اسلامی منوط به تولید شاخص های هویت اسلامی
- ۳.۱.۳.۶.۴.۲. موضوع انتقال از دولت اسلامی به جامعه اسلامی تولید الگوی پیشرفت اسلامی
- ۳.۱.۳.۶.۴.۲.۱. در صورت تولید الگو ساختارها دارای توان برنامه ریزی و بدنه کارشناسی توانمند در محاسبه شاخص های هویت اسلامی
- ۳.۱.۳.۶.۴.۲.۲. دولت اسلامی یعنی توانمندسازی برای تحقق شاخص های هویت اسلامی
- ۳.۱.۳.۶.۴.۲.۲.۱. توانمندسازی موجب تولید الگوی پیشرفت اسلامی و امکان انتقال به مرحله بعد انقلاب اسلامی
- ۳.۱.۳.۶.۴.۲.۲.۳. ایده بانک سوالات جهت به چالش کشیدن نخبگان در جهت توانمندسازی ساختارها
- ۳.۱.۳.۶.۴.۲.۳.۱. یکی از سوالات محوری، نسبت خانواده با توانمندسازی ساختارها
- ۳.۱.۳.۶.۴.۲.۳.۱.۱. خانواده زیرساخت تولید الگوی پیشرفت اسلامی

۳.۱.۳.۶.۴.۲.۴. توانمند سازی ساختارها در طول ۲۰ سال گذشته منجر به افزایش سطح عدالت در جامعه ولو با از

دست رفتن ساختار متکفل امر برنامه ریزی و مدیریت توسعه غربی در کشور

۳.۱.۳.۶.۴.۲.۵. تعریف دولت اسلامی ذیل سه مرحله در جدول نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی

۳.۱.۳.۶.۴.۲.۵.۱. دولت اسلامی مرحله پیدایش که در مرحله قانون اساسی مصوب سال ۵۸ (با تغییرات سال ۶۸)

۳.۱.۳.۶.۴.۲.۵.۲. دولت اسلامی مرحله تغییرات؛ شامل تغییرات در ساختارهای فعلی با عنوان قانون اساسی الگوی

پیشرفت اسلامی

۳.۱.۳.۶.۴.۲.۵.۳. دولت اسلامی مرحله تکامل با عنوان قانون اساسی انقلاب فرهنگی

۴. جهت رسیدن به پیشرفت اسلامی مطلوب، نیاز به سه سطح قانون کلان جهت تبیین روابط ساختارها

۴.۱. قانون اساسی مصوب سال ۵۸ که جهت پیشبرد اهداف اسلام، در حال حاضر کم توان

۴.۲. قانون اساسی پیشرفت اسلامی مشتمل بر تغییرات ساختاری برای اسلامی تر شدن جامعه

۴.۳. قانون اساسی انقلاب فرهنگی ترسیم دوران مطلوب یعنی دولت اسلامی تک قانون و عبور از مرحله دولت

اسلامی

۴.۴. اصلاح قانون اساسی با در نظر گرفتن اولویت فرهنگ

۴.۴.۱. عبور از هر مرحله انقلاب و ورود به مرحله جدید مستلزم تغییر در قانون اساسی در جهت افزایش سطح

اسلامیت جامعه و توانمندسازی ساختارها در سطح قانون اساسی

۴.۴.۱.۱. توانمندسازی ساختارها در جهت تحقق مبنای جمهوری اسلامی با قانون اساسی الگوی پیشرفت اسلامی

۴.۴.۱.۲. توانمندسازی ساختارها در سطح تکاملی با عنوان قانون اساسی انقلاب فرهنگی

۴.۵. نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی، راه توانمندتر شدن ساختارها برای تحقق مبنا

۴.۵.۱. تبیین تغییرات ساختاری در بخش های مختلف نظام برای اولین بار در نقشه در نقشه راه الگوی پیشرفت

اسلامی



۴.۵.۱.۱. یکی از تغییرات آینده جایگزینی مرکز الگوی پیشرفت اسلامی زیر مجموعه رهبری معظم بجای سازمان مدیریت و برنامه ریزی

۴.۵.۱.۱.۱. سازمان الگوی پیشرفت اسلامی الزاما دارای قدرت تحلیل، تحقق شاخص های هویت اسلامی که جایگزینی با سازمان مدیریت و برنامه ریزی

۴.۵.۲. اختیارات برنامه ریزی کشور، حداقل در سطح جهت گیری نیازمند یک نهاد قانونی

۴.۵.۱.۲. احتمال دیگر جایگزینی مجمع تشخیص مصلحت به جای سازمان مدیریت

۴.۵.۱.۲.۱. جایگاه مجمع تشخیص مصلحت نظام؛ نقش مشورت نه برنامه ریزی مگر با تغییر قانون اساسی

۴.۵.۳. اختیارات برنامه ریزی کشور، حداقل در سطح جهت گیری نیازمند یک نهاد قانونی

۴.۵.۳.۱. سیاست گذاری کلان بدون تبیین دقیق برنامه ریزی ها دچار عدم کارکرد

۵. چگونگی تولید الگوی پیشرفت اسلامی راه حل مسئله تبیین ساختارها

۵.۱. تبیین چگونگی توانمندی ساختارها در آینده جمهوری اسلامی

۵.۱.۱. به اذعان افراد درجه اول نظام؛ شرایط فعلی حداقل اسلامیت مورد نیاز برای اداره کشور

۵.۱.۱.۱. ارتقاء سطح اسلامیت با ۲۷ موضوع موجود در نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی

۵.۱.۱.۱.۱. حفظ هویت خانواده در برنامه ریزی اولین ضرورت خانواده ها

۵.۱.۱.۱.۱.۱. رشد و نمو پدر و مادرهای آینده در گرو ساختار آموزش و پرورش

۵.۱.۱.۱.۱.۱.۱. تربیت همسران منوط به تحول در آموزش و پرورش

۵.۱.۱.۱.۱.۱.۱.۱. عدم تبیین جهت نظام منجر به ناقص بودن طرح تحول بنیادین آموزش و پرورش و عدم تحول بنیادین منجر به عدم تربیت آدم های متکفل نهاد خانواده

۵.۱.۱.۱.۲. اصلاح ساختار الگوی مصرف یکی از ۲۷ موضوع مورد بحث در نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی

۵.۱.۱.۱.۲.۱. یکی از معضلات والدین؛ کار کردن هر دو نفر برای ماندن در نرم مصرف امروز زندگی

۵.۱.۱.۱.۲.۱.۱. نتیجه کار کردن والدین توامان منجر به صرف نان آوری برای رسیدن به رفاه بیشتر غافل از تربیت

فرزندان

۵.۱.۱.۱.۲.۱.۲. معنای اصلاح الگوی مصرف؛ توقف رفاه مادی در یک حد مشخص

۵.۱.۱.۱.۲.۱.۲.۱. عدم توقف رفاه مادی در یک حد مشخص منجر به از بین رفتن نهاد خانواده

۵.۱.۱.۱.۲.۱.۲.۱.۱. یکی از شاخص های افزایش رفاه؛ تامین آسایش بیشتر

۵.۱.۱.۱.۲.۱.۲.۱.۲. یکی از لوازم افزایش آسایش کنترل رفاه مادی در حد معقول

۵.۱.۱.۱.۲.۱.۲.۱.۳. تامین رفاه در سطح معقول باقی برنامه ریزی ها جهت توانمندسازی پدر در تربیت فرزندان

۵.۱.۱.۱.۳. شاخص های هویت اسلامی یکی دیگر از ۲۷ موضوع در نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی

۵.۱.۱.۱.۳.۱. روش محاسبه شاخص های پیشرفت اسلامی موضوع کار این خانه جدول نقشه راه

۵.۱.۱.۱.۳.۲. نیاز به جایگزینی شاخص های هویت اسلامی با شاخص توسعه جهانی (WDI)

۵.۱.۱.۱.۳.۲.۱. ۳۰ شاخص در جهت افزایش هویت اسلامی با روش های محاسبه آماده جهت تبیین و اجرا در جامعه

۵.۱.۱.۲. در جهت توانمندسازی ساختارها موضوع اصلی احیای نهاد خانواده؛ احیای نهاد خانواده منوط به تحول در

آموزش و پرورش و اصلاح الگوی مصرف

۵.۱.۱.۲.۱. تغییر ساختار آموزش و پرورش در جهت تربیت فرزندان برای برعهده گرفتن وظیفه پدری و مادری در

آینده

۵.۱.۱.۲.۲. عقیده مخالفان در مورد آموزش و پرورش تامین نیرو جهت نیروی کار صنعت کشور

۵.۱.۱.۲.۳. بحث تحکیم نهاد خانواده نیازمند بحث های جدی کارشناسان سطح کشور در این موضوع

۵.۲. معنای اصلی حرکت به سمت جامعه اسلامی و تولید الگوی پیشرفت اسلامی در نظر گرفتن برنامه برای خانواده

۵.۲.۱. ارائه روش برنامه ریزی برای نهاد خانواده زیرساخت الگوی پیشرفت اسلامی

## فهرست کامل بیانات حجت الاسلام کشوری در حوزه ی علمیه المصطفی

موضوع:

برای رسیدن به چگونگی اداره کشور با الگوی اسلامی باید به این سوال پاسخ داد که «الگوی پیشرفت اسلامی چیست؟ برای پاسخ به این سوال باید پاسخ داد که چگونه «ذهن نخبگان برای تولید الگو با این موضوع درگیر می شود؟»

۱. سلسله گزارش های راهبردی الگوی پیشرفت اسلامی یکی از فعالیت شورای راهبردی الگوی پیشرفت اسلامی

۱.۱. علت تولید سلسله گزارش های راهبردی الگوی پیشرفت اسلامی عدم توجه و مشخص نشدن سوالات نظام و در نتیجه آن عدم انتقال به مرحله بعد

۱.۱.۱. موضوعات انتقال نظام چون قبلا چنین سوالاتی وجود نداشته و تاسیسی می باشد نمیتوان پاسخ روبنایی به آن داد

۱.۱.۱.۱. مثال: جهاد اقتصادی در فضای درگیری با نظام سلطه مطرح میشود

۱.۱.۱.۲. مثال: تحول در علوم انسانی و اجتماعی که پیش فرض استغنا از وحی بوده و آنچه میخواهیم بسازیم بر اساس مفاهیم قرآن بنابراین عدم پاسخگویی به نیاز فعلی

۱.۱.۲. روند شورای راهبردی برای پاسخگویی به مشکلات

۱.۱.۲.۱. ابتدا تبیین مسئله؛ زیرا سوالات انقلاب چیزی بود و پاسخ نخبگان چیز دیگری

۱.۱.۲.۱.۱. مثال: سیاست توسعه گرا و سیاست انقلاب دو فکر مجزا که با فهم صحیح از سیاست انقلاب که سیاست بر مبنای اقتصاد در تعارض با آرمان های انقلاب

۱.۱.۲.۱.۱.۱. چگونگی انحلال نرم دستگاه های انقلاب در ادبیات توسعه

۱.۱.۲.۲. عدم فهم سوالات انقلاب و انحلال سوال به سوالات که در پاسخگویی، روان شدن سیر انحلال انقلاب در مدرنیته را به همراه دارد

۱.۱.۲.۲.۱. القا از طریق سوال صورت می گیرد باید بتوان غلط بودن سوال را ابتدا اثبات کرد

۱.۱.۲.۲.۲. شباهت های جنگ نرم و جنگ سخت: فروپاشی پایه های فکری و فروپاشی زیر ساخت توسط القای سوالات متفاوت و فرستادن آتش تهیه مناسب

۱.۱.۲.۳. گزارش ارائه شده در فضای تحلیلی و برای آماده شدن ذهن نخبگان برای طرح سوالات جدید بر مبنای اسلام ناب

۲. چگونگی پیشبرد جامعه به سمت الگوی پیشرفت اسلامی با طرح سوالات با نخبگان

۲.۱. سه موضوع در بخش اندیشه ورزی، سه موضوع در جریان مطالبه گری و آرمان خواهی و سه موضوع در بخش قوای سه گانه؛ نحوه پیشبرد جامعه به سمت الگوی پیشرفت اسلامی

۲.۱.۱. پرداختن به سه موضوع تبعی در خصوص قوای سه گانه در این مجال

۲.۱.۱.۱. بهداشت قضایی با پیشگیری از جرم مهم ترین موضوع قوه قضائیه؛ اشکال در نحوه برنامه ریزی نظام

۲.۱.۱.۱.۱. چگونگی راه حل پیشگیری از جرم در ارتباط با نخبگان (کارشناسان جرم شناسی، جامعه شناسی، روان شناسی و...)

۲.۱.۱.۱.۲. چگونگی حل این مشکل در جلسات با روسای قوه قضائیه در این چند سال

۲.۱.۱.۲.۱. تبیین چگونگی پیشگیری از جرم منجر به تحول در علوم انسانی

۲.۱.۱.۲.۱.۱. مطالبه پاسخ از رشته های علوم انسانی ایجاد انگیزه برای تحول در این رشته ها

۲.۱.۱.۱.۲.۱.۲. چگونگی پیشگیری از جرم باعث تحول در نظام قضاء و تحول در الگوی پیشرفت اسلامی

۲.۲. سوال اصلی چگونگی تولید الگوی اداره جامعه

۲.۱.۱.۲. نحوه قانون گذاری در مجلس با عنوان تنقیح قوانین اسلامی

۲.۱.۱.۲.۱. وجود قوانین متعارض یکی از اشکالات وارد به نحوه قانون گذاری در مجلس

۲.۱.۱.۲.۲. عدم اجرایی بودن قوانین مجلس دومین اشکال وارد به نحوه قانون گذاری در مجلس

۲.۱.۱.۲.۳. منطقه ای تصویب شدن قوانین سومین اشکال وارد به نحوه قانون گذاری در مجلس

۲.۱.۱.۲.۴. دغدغه اصلی چگونگی قانون شدن شاخص های اسلام و ادبیات انقلاب اسلامی

- ۲.۱.۱.۲.۴.۱. پیشنهاد ایجاد مدل تقنین اسلامی برای قانون شدن ادبیات انقلاب در مجلس
- ۲.۱.۱.۲.۴.۲. تصویب قوانین حول مدل تقنین اسلامی مانع از تصویب قوانین حول نظام سرمایه داری
- ۲.۱.۱.۳. تغییر مفهوم تعادل در دستگاه اجرا سومین راه حل برای حرکت به سمت الگوی پیشرفت اسلامی
- ۲.۱.۱.۳.۱. اساس فعالیت علمی برای تهیه بودجه شناخت ناهنجاری ها بر اساس مفهوم تعادل
- ۲.۱.۱.۳.۱.۱. معاونت طرح و برنامه در هر سازمانی مسئول تعریف تعادل در آن سازمان
- ۲.۳. هدف شورای راهبردی توجه نخبگان به نیاز به الگوی جدید

## فهرست کامل مصاحبه‌ی حجت‌الاسلام کشوری با نشریه‌ی حلقه وصل

موضوع:

برای رسیدن به چگونگی اداره‌ی کشور با الگوی اسلامی باید به این سوال پاسخ داد که الگوی پیشرفت اسلامی چیست؟ پاسخ به این سوال منوط به درگیر کردن ذهن نخبگان برای تولید الگوی پیشرفت

۱. ثقیل بودن موضوع الگوی پیشرفت اسلامی از دیدگاه کسانی که آشنایی اولیه دارند با این موضوع

۲. معرفی شورای راهبردی الگوی پیشرفت اسلامی

۳. شروع مساله الگوی پیشرفت اسلامی از بیانات امام خامنه‌ای در سال ۸۵ در دانشگاه سمنان

۳.۱. مساله الگوی پیشرفت اسلامی همان مساله انقلاب

۳.۱.۱. مساله الگوی پیشرفت اسلامی همان تئوریزه شدن و جمع بندی فکر انقلاب

۳.۱.۱.۱. تفاوت مساله الگو و مساله انقلاب در تفصیل و اجمال

۳.۱.۱.۲. نیاز به بازخوانی انقلاب برای رسیدن به الگوی پیشرفت اسلامی

۳.۱.۲.۱. علت ایجاد انقلاب، تحقق هویت اسلامی و شاخصه‌های آن

۳.۱.۲.۱.۱. روش تحقق مساله الگوی پیشرفت اسلامی تقویت تفصیلی شاخص‌های هویت اسلامی که از جمله

شاخص‌های نهاد خانواده، عدم ظلم پذیری، ایجاد عدالت و...

۳.۱.۲.۲. جمع بندی فکر انقلاب برای رسیدن به آرمان‌های انقلاب، لزوم استفاده از روش‌های اسلامی نه روش‌ها و

مدل‌های غربی

۳.۲. نه محور اصلی برای آشنایی با نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی (محورهای الگوی ساخت نظامات اسلامی)

۳.۲.۱. شاهمهره محورهای بحثی الگوی پیشرفت اسلامی، تبیین جهت حرکت انقلاب اسلامی

۳.۲.۱.۱. تبیین مبنای انقلاب اسلامی اولین محور از تبیین جهت حرکت انقلاب اسلامی

۳.۲.۱.۲. تبیین مراحل تحقق انقلاب اسلامی دومین محور از تبیین جهت حرکت انقلاب اسلامی

۳.۲.۱.۳. تبیین موضوع انتقال از هر مرحله به مرحله دیگر انقلاب سومین محور از تبیین جهت حرکت انقلاب اسلامی

۳.۲.۱.۱.۱. مبنای حرکت انقلاب اسلامی غیر از اهداف انقلاب اسلامی

۳.۲.۱.۱.۱.۱. هدف انقلاب اسلامی یعنی تحقق اسلام

۳.۲.۱.۱.۱.۲. مبنای انقلاب اسلامی یعنی فکر محقق کننده اهداف انقلاب

۳.۲.۱.۱.۲. روحانیت قبل از انقلاب، روشش برای تحقق اهداف اسلام تبلیغ اهداف اسلام

۳.۲.۱.۱.۲.۱. تبلیغ اهداف اسلام، مبنای جریان فهم سنتی از اسلام

۳.۲.۱.۱.۳. حکومت و نظام سازی اسلامی مبنای انقلاب اسلامی طبق فرموده امام خمینی (ره)

۳.۲.۱.۱.۴. جریان فهم سنتی و جریان انقلاب هر دو در هدف مشترک یعنی تحقق اهداف اسلامی؛ اما در مبنا

متفاوت

۳.۲.۱.۱.۴.۱. عدم تحقق شاخص های دفاع از مظلوم یا حفظ عزت، با تبلیغ و بدون داشتن نظام اسلامی

۳.۲.۱.۱.۳.۱. فکر اصلی انقلاب اسلامی (مبنای انقلاب اسلامی)، نظام سازی اسلامی

۳.۲.۱.۲.۱. امام خامنه ای تحقق نظام اسلامی در پنج مرحله تاریخی: انقلاب اسلامی، نظام اسلامی، دولت اسلامی،

جامعه اسلامی و امت اسلامی

۳.۲.۱.۲.۱.۱. براساس تقریر امام خامنه ای در مرحله دولت اسلامی

۳.۲.۱.۳.۱. موضوع انتقال از مرحله دولت اسلامی به جامعه اسلامی تولید الگوی پیشرفت اسلامی

۳.۲.۱.۳.۱.۱. چگونگی تولید الگوی پیشرفت اسلامی سوال مدنظر فکر انقلاب اسلامی

۳.۲.۱.۳.۱.۱.۱. پردازش موضوعات جهت ساز راه چگونگی تولید الگوی پیشرفت اسلامی

۳.۲.۱.۳.۱.۱.۱.۱. موضوعات جهت ساز یعنی موضوعات غیرقابل انکار جامعه که از جمله می توان به موضوع اقتصاد

در بین همه مردم و موضوع پیشگیری از جرم در قوه قضائیه





## فهرست کامل مصاحبه‌ی حجت‌الاسلام کشوری در برنامه‌ی دو نیم ساعت، شبکه خبر

موضوع:

لزوم عدم یکسان‌انگاری توسعه‌ی غربی و پیشرفت اسلامی در نخبگان و توجه به نیاز به ساختار سازی جهت مدیریت تحولات و زندگی به سبک اسلامی

۱. ده جریان درگیر در بحث الگوی پیشرفت اسلامی به جز تشکیلات رسمی دفتر مقام معظم رهبری

۱.۱. افراد بسیار زیادی در موضوع الگوی پیشرفت اسلامی در حال بحث و بررسی

۱.۱.۱. براساس تبیین صحیح ضرورت و چگونگی تولید الگوی پیشرفت اسلامی تنها ده گروه فعال در این عرصه

۱.۱.۲. پرداختن سایر جریانات و گروه‌ها تنها به ضرورت تولید الگوی پیشرفت اسلامی

۱.۱.۲.۱. سکوت درباره چستی و چگونگی تولید مسئله الگوی پیشرفت اسلامی از ویژگی‌های جریانات دیگر

۱.۱.۱.۱. در صورت گفتمان درون گروهی در بین این ده جریان، منجر به تجمیع ظرفیت به سمت الگوی پیشرفت اسلامی با عزم ملی و توان جمعی

۱.۱.۱.۲. در صورت عدم همگرایی منجر به عدم برهم‌افزایی در موضوع گفتمان الگوی پیشرفت اسلامی

۱.۱.۱.۳. آینده پیش رو برای تبیین مسئله الگوی پیشرفت اسلامی، همگرایی بین جریانات فعال در این عرصه

۱.۱.۱.۴. جریان اصلی مرکز الگوی پیشرفت اسلامی زیرمجموعه دفتر رهبری و سایر جریانات کمک‌کار این مجموعه در مسئله تولید الگوی پیشرفت اسلامی

۱.۱.۱.۵. افق نزدیک در موضوع پیشرفت اسلامی، ایجاد فضای گفتگو راجع به مسئله الگوی پیشرفت اسلامی در بین گروه‌ها در جهت همگرایی

۲. حواشی جلسه گفتگو با آقای مهندس چیت‌چیان در خصوص نحوه کار مرکز الگوی پیشرفت اسلامی

۳. شاهمهره مباحث دکتر چیت‌چیان، درگیر کردن ذهنیت نخبگان به لزوم تولید الگوی پیشرفت اسلامی

۳.۱. کارهای کلان با بحث و بررسی نخبگان برای انجام امور مهم لازم و ضروری و سپس برای اجرا روی میز جمهوری اسلامی

۳.۲. تاکید رهبری معظم نظام مبنی بر گفتمان سازی حول الگوی پیشرفت اسلامی در جهت عدم کارکرد بخش نامه‌ای و امثال آن

۳.۳ لزوم درگیری با نیازهای جامعه در جهت گفتمان سازی حول الگوی پیشرفت اسلامی

۳.۳.۱. تمرکز بر روی لزوم درگیری فکری با نیاز جامعه، در مجموعه پژوهشی شورای راهبردی الگوی پیشرفت اسلامی

۳.۳.۲. لزوم گفتمان سازی حول الگوی پیشرفت اسلامی مورد پذیرش اما با چه روشی؟

۳.۳.۲.۱. در صورت در نظر گرفتن نیاز بخش ها و گروه های مختلف؛ انگیزه اقشار و اصناف مختلف جامعه مضاعف نسبت به مسئله تولید الگوی پیشرفت اسلامی

۳.۳.۲.۱.۱. پیشگیری بنیادین اسلامی از وقوع جرم در جامعه یکی از پیشنهادات نقشه راه در جهت در نظر گرفتن نیاز دستگاه قضا، نسبت به ازدیاد پرونده های ورودی و ابراز نگرانی مسئولین این قوه

۳.۳.۲.۱.۱.۱. راه حل پیشگیری از جرم، تناسب بین ریشه های جرم با نحوه اداره جامعه

۳.۳.۲.۱.۱.۱.۱. ریشه نحوه اداره جامعه در استفاده از الگوهای مبتنی بر توسعه غربی

۳.۳.۲.۱.۱.۱.۱.۱. عدم آموزش مناسب برای اداره زندگی در آینده بوسیله سیستم آموزشی فعلی به دختران و پسران ما؛ یکی از کارکردهای توسعه غربی در الگوی اداره جامعه

۳.۳.۲.۱.۱.۱.۱.۱. خروجی مدارس، خانواده های بدون درک از زندگی آینده و در نتیجه دچار آسیب های شخصیتی و در نتیجه موجب در هم شکستن مرزهای اجتماعی و ارتکاب به جرم

۳.۳.۲.۱.۱.۱.۱.۲. آموزش و پرورش فعلی، محصول بکارگیری الگوهای توسعه غربی در امر آموزش نیروی انسانی برای اداره آینده نظام

۳.۳.۲.۱.۱.۱.۲.۱. آموزش و پرورش در الگوی توسعه، متناسب با الگوی اداره جامعه و موجب تضعیف نهاد خانواده

۳.۳.۲.۱.۱.۱.۲.۱.۱. تضعیف نهاد خانواده منجر به تربیت غیراسلامی بنابراین منجر به ایجاد جرم در جامعه

۳.۳.۲.۱.۱.۲. علت وقوع جرم در تئوری پیشگیری از جرم، الگوی تولید و آموزش جامعه در تعارض با تحکیم نهاد خانواده

۳.۳.۲.۱.۱.۲.۱.۲. تضعیف نهاد خانواده منجر به تشکیل خانواده های هسته ای

۳.۳.۲.۱.۱.۲.۱.۲.۱.۳. تربیت نادرست فرزندان در خانواده منجر به افزایش جرم در جامعه

- ۳.۳.۲.۱.۲. تبیین و تشریح ۸۱ مسئله به نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی مبتنی بر نیازهای ۸۱ بخش جامعه
- ۳.۳.۲.۲. در صورت تفاهم با هر یک از بخش های جامعه، وجود امکانات و ظرفیت های این بخش ها در جهت گفتمان سازی حول الگوی پیشرفت اسلامی
- ۳.۳.۳. تبیین و تشریح ارتباط بین نیازها در بخش های مختلف پیشنهاد شورا به مجموعه ها و تشکیلات مشغول پیگیری موضوع الگوی پیشرفت اسلامی
- ۲.۱. حواشی جلسه در خصوص پایان وقت اول برنامه و شروع بخش دوم برنامه
- ۳.۳.۳.۱. پیشنهاد به تشکیلات و مجموعه های فعال در امر تولید الگوی پیشرفت اسلامی شامل سه رکن اساسی
- ۳.۳.۳.۱.۱. ایجاد عزم ملی درباره مسئله الگوی پیشرفت اسلامی اولین رکن که با همه مجموعه های دیگر مشترک
- ۳.۳.۳.۱.۲. عدم به سرانجام رساندن مسئله الگو با کارهای فردی یا گروهی بلکه نیاز به ایجاد عزم ملی راه تولید مسئله الگوی پیشرفت اسلامی (تجمع همه ظرفیت های جامعه)
- ۳.۳.۳.۱.۳. مشارکت گروه ها، نهادها و اصناف جامعه با توجه به فهم نیاز، و نسبت بین نیاز و مسئله الگوی پیشرفت اسلامی سومین رکن
- ۳.۳.۳.۲. پیشنهاد تجمع ظرفیت فعالان بحث الگوی پیشرفت اسلامی محصول پنج سال کار در شورای راهبردی الگوی پیشرفت اسلامی
- ۳.۳.۳.۲.۱. شناسایی ۸۱ موضوع جهت حل و فصل مشکلات کشور و حل ریشه ای ۸۱ موضوع پیشنهادی نقشه را در تولید الگوی پیشرفت اسلامی
- ۳.۳.۳.۲.۲. حل مسئله پیشگیری از جرم منوط به ارتباط بین ایجاد جرم و نحوه اداره جامعه؛ ریشه ایجاد جرم در جامعه ما استفاده از الگوهای توسعه غربی
- ۳.۳.۳.۲.۳. در صورت برقراری ارتباط بین نیاز بخش های مختلف جامعه با مسئله الگو؛ تشکیل شبکه تحلیلی تولید الگوی پیشرفت اسلامی در همه وزارت خانه ها، اصناف، حوزه های علمیه و...
- ۳.۳.۳.۲.۳.۱. بخش های مختلف درگیر در حوزه الگوی پیشرفت اسلامی دارای مشکلاتی که بدنبال حل آن؛ و مسئله الگوی پیشرفت اسلامی آگاهی برای فهم و حل مشکل این نهادها
- ۳.۳.۳.۲.۳.۲. بعثت فهم عمیق رهبری نظام از عدم کارکرد الگوهای توسعه غربی در جامعه؛ نام گذاری دهه چهارم انقلاب به دهه عدالت و پیشرفت

۳.۳.۲.۳.۳. عدم پاسخ گویی به نیازها و ظریب نفوذ کم بوسیله گفتمان سازی با کنفرانس ها و همایش ها و مجلات

۲.۳. حواشی جلسه مباحث آقای چیت چیان درباره عدم تطبیق مشکلات کشور با استفاده از الگوهای توسعه غربی

۴. بزرگترین مانع بر سر راه الگوی پیشرفت اسلامی؛ یکسان انگاری توسعه غربی و پیشرفت اسلامی

۴.۱. بزرگترین مانع، پیش فرض قرارداد تغییرات جزئی، و سپس فرض گرفتن عمده مسائل الگوی پیشرفت اسلامی و توسعه غربی مشترک و مشابه

۴.۲. ثمره توسعه غربی کشورهای عضو گروه موسوم به AG

۴.۲.۱. بحران خانواده ثمره توسعه یافتگی در کشورهای عضو گروه هشت

۴.۲.۲. عدم وجود عدالت در توسعه یافته ترین کشور جهان بعلت وجود ۵۰ میلیون نفر گرسنه

۴.۳. بحث عدالت و تحکیم نهاد خانواده دو مسئله در الگوی پیشرفت اسلامی

۴.۳.۱. در جهت تولید الگوی پیشرفت اسلامی، مشخص کردن ۸۱ موضوع؛ جزء مسائل و مشکلات در نقشه راه پیشرفت اسلامی

۴.۳.۲. اولین کار در مسئله الگوی پیشرفت اسلامی؛ شناخت مسائل و مشکلات جامعه

۴.۳.۳. عدم پاسخگویی الگوهای غربی در مسائلی مثل عدالت یا تحکیم نهاد خانواده در جامعه

۴.۳.۴. شناخت مسائل و مشکلات جامعه خودمان؛ اولویت اصلی در بحث تولید الگوی پیشرفت اسلامی

۴.۳.۵. مسئله اقتصاد و کاهش فاصله طبقاتی از موضوعات و مسائل اصلی کشور؛ چگونگی حل این مسائل منجر به تولید الگوی پیشرفت اسلامی

۴.۳.۶. خدشه در الگوهای توسعه غربی در صورت عدم پاسخگویی به مسائل و مشکلات به علت مفروض بودن مسائل در نزد جامعه

۴.۳.۶.۱. چگونگی ارتباط مسئله پیشگیری از جرم با مسئله توسعه یافتگی، علی رغم اینکه تعداد جرم ثبت شده در کشورهای اسلامی بالاتر از برخی کشورهای توسعه یافته

۴.۳.۶.۱.۱. در صورت محدود کردن معنای جرم به جرائم رانندگی و فضای مجازی، ایجاد فهم نادرست از معنای جرم

۴.۳.۶.۱.۱.۱. بسیاری از اعمال که در کشورهای توسعه یافته دارای عدم جرمه؛ در کشورهای اسلامی محاسبه جرم

۴.۳.۶.۱.۱.۲. تفاوت در ماهیت جرم در کشورهای اسلامی با ماهیت جرم در کشورهای غیر اسلامی

۴.۳.۶.۱.۱.۳. عدم محاسبه جرم در مواد انسانی و معنوی در کشورهای غیراسلامی

۴.۳.۶.۱.۱.۴. در صورت ورود به مباحثه در زمینه تئوری پیشگیری بنیادین از جرم لزوم تبیین تفاوت و ماهیت جرم در جمهوری اسلامی و نزد مردم ایران و مقایسه با کشورهای غربی

۴.۴. حل بسیاری از مسائل کشور در دوره جمهوری اسلامی؛ نحوه موازنه قدرت در حال حاضر بین ایران در یک سو و سایر قدرت های در سوی دیگر

۴.۴.۱. در مسئله الگوی پیشرفت اسلامی دست بر روی مشکلات و برای حمل آن نیازمند تولید الگوی پیشرفت اسلامی

۴.۴.۲. قرارداد ۸۱ موضوع مرتبط به جامعه ایران بر روی میز در جهت حل مشکلات بخشی از جامعه

۴.۴.۳. فهم مسائل مربوط به الگوی پیشرفت اسلامی منجر به حضور اقشار مختلف در تولید الگوی پیشرفت اسلامی

۲.۴. حواشی جلسه پیرامون نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی و مبانی مدنظر آقای مهندس چیت چیان

۵. سبک زندگی اسلامی و جایگاه آن در الگوی پیشرفت اسلامی

۵.۱. چگونگی زندگی مردم در جامعه دارای ارتباط وسیع با نحوه اداره جامعه

۵.۱.۱. نمی توان گفت زندگی به سبک اسلامی ولیکن عدم فراهم نمودن ساختارها اداره جامعه برای فرصت زندگی به سبک اسلامی

۵.۱.۱.۱. دیدگاه های نظام سرمایه داری موجب دور شدن عدالت از جامعه و عدم تناسب دیدگاه ساختاری با سبک زندگی اسلامی

۵.۱.۱.۱.۱. دیدگاه های اقتصاد غربی بر لزوم کار پدر و مادر توامان در بیرون از خانواده بعنوان نان آور تاکید، و تربیت فرزندان به مهد کودک که در تعارض با سبک زندگی اسلامی

۵.۱.۲. زندگی به سبک اسلامی، زندگی راحت و همراه با تامین دنیا و آخرت بشر

۵.۱.۲.۱. زندگی به سبک اسلامی بر مبنای دادن فرصت به انسان برای در کنار خانواده بودن

۵.۱.۲.۲. در صورت توانایی در پاسخگویی به نیاز به ایجاد عدالت در جامعه توسط الگوهای غربی؛ تحقق سبک زندگی اسلامی

۵.۱.۲.۳. در صورت عدم توانایی الگوی غربی در اداره جامعه؛ لزوم استفاده از الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت

۵.۱.۲.۴. سبک زندگی اسلامی منوط به مدیریت جامعه بر اساس اسلام در صورت استفاده از الگوهای غربی نتیجه عدم تحقق سبک زندگی اسلامی

۵.۱.۳. سوالات شورای راهبردی از الگوی توسعه غربی از کارشناسان سراسر جهان در موضوع توسعه غربی

۵.۱.۳.۱. پیشنهاد برخی کارشناسان کشور الگوی توسعه غربی جهت اداره کشور

۵.۱.۳.۱.۱. معنای اسلامیت در الگوهای توسعه غربی، در تعارض با اسلام و چگونگی حل مسئله اشتغال

۵.۱.۳.۱.۱.۱. چرایی عدم حل موضوع اشتغال در کشورهای توسعه یافته

۵.۱.۳.۱.۱.۱.۱. در صورت فرض به حل مشکل اشتغال توسط الگوی توسعه غربی، خانواده دچار فروپاشی

۵.۱.۲.۵. به علت نگاه تک بعدی الگوهای توسعه غربی به انسان، عدم تحقق سبک زندگی اسلامی

۵.۱.۳.۱.۱.۲. حداکثر پایداری دیدگاه توسعه غربی؛ ایجاد اشتغال که در صورت تحقق؛ مواجه خانواده ها با فروپاشی

۵.۱.۴. بدون تغییر ساز و کارهای اداره جامعه؛ عدم تحقق سبک زندگی اسلامی

۵.۱.۴.۱. در صورت عدم آموزش مناسب در دوران تحصیل به چگونگی مواجهه با مشکلات در زندگی مشترک؛

عدم تحقق سبک زندگی اسلامی در آینده در تشکیل خانواده؛ بنابراین لزوم تحول بنیادین برای تحقق سبک زندگی اسلامی در همه زمینه ها

۵.۱.۴.۲. در ۸۱ موضوع مثل آموزش و پرورش، اقتصاد و... لزوم تحول بنیادین

۶. عدم گفتمان سازی حول الگوی پیشرفت اسلامی با شیوه نظری مثل کنفرانس، همایش، کتاب و...

۶.۱. بزرگترین آسیب استفاده از شیوه های نظری، عدم احساس نیاز به مسئله الگوی پیشرفت اسلامی

۶.۲. راه حل گفتمان سازی برای مسئله الگوی پیشرفت اسلامی، پردازش موضوعات جهت ساز

۶.۲.۱. منظور از موضوعات جهت ساز همان ۸۱ موضوع مطروحه در مسئله تولید الگوی پیشرفت اسلامی

۶.۲.۲. سه اتفاق در صورت پرداختن به موضوعات جهت ساز

۶.۲.۲.۱. ایجاد عزم ملی در تمام صنوف و اجزای جامعه

۶.۲.۲.۲. شیوه پرداختن به موضوع با پرسیدن سوال از الگوی توسعه برای حل مشکلات؛ در صورت عدم توانایی در پاسخ گویی؛ استفاده از الگوی پیشرفت اسلامی

۶.۲.۲.۳. روش گفتمان سازی به شیوه پردازش موضوعات جهت ساز، هم نیاز جامعه را درگیر و هم بصورت منطقی کارآمدی توسعه غربی را قضاوت

۲.۶. حواشی پایان جلسه و خداحافظی مجری برنامه

## فهرست کامل بیانات حجت الاسلام کشوری در حوزه ی علمیه مروی

موضوع:

انتقال نظام مبارک جمهوری اسلامی با توجه به جهت حرکت نظام

۱. تبیین مفهوم موضوع انتقال نظام مبارک جمهوری اسلامی در نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی
  - ۱.۱. تعریف موضوع انتقال نظام به معنای رفع یک مانع خاص و بزرگ از مجموعه برنامه ریزی های انقلاب
    - ۱.۱.۱. اولین مرحله انتقال نظام، مرحله بدست گرفتن اختیارات بوسیله فقها
      - ۱.۱.۱.۱. چگونگی تضمین ماندن اختیارات جامعه در دست فقها
      - ۱.۱.۱.۲. تبیین و شناخت موضوع انتقال به مرحله بعدی انقلاب راه تضمین ماندن اختیارات در دست فقها
      - ۱.۱.۱.۳. نحوه عبور از هر مرحله و رسیدن به مرحله بعد با برنامه ریزی بر روی موضوع انتقال
      - ۱.۱.۱.۴. ملاک تشخیص موانع در انقلاب؛ مبانی انقلاب اسلامی
    - ۱.۱.۲. چگونگی انتقال از مرحله انقلاب اسلامی به مرحله نظام اسلامی
      - ۱.۱.۲.۱. نداشتن الگوی جایگزین باعث سوق انقلابیون به سمت الگوهای موسوم دنیا
      - ۱.۱.۲.۲. مانع انتقال از مرحله انقلاب اسلامی به نظام اسلامی؛ عدم تبیین الگوی جایگزین رژیم شاه
        - ۱.۱.۲.۲.۱. تبیین بحث ولایت فقیه قبل از انقلاب بوسیله امام خمینی (ره) شاهمهره انتقال به مرحله نظام اسلامی
          - ۱.۱.۲.۲.۱.۱. بحث و فهم اجمالی مردم از ولایت فقیه مانع از تغییر به سمت تعاریف التقاطی از انقلاب
          - ۱.۱.۲.۲.۱.۲. علت انتقال از مرحله انقلاب اسلامی به نظام اسلامی، وجود درک مفهوم ولایت فقیه توسط مردم؛ و در صورت عدم فهم امکان انتقال به مرحله نظام دمکراتیک یا نظام التقاطی
            - ۱.۱.۲.۲.۱.۳. اولویت اصلی امام خمینی (ره) ناظر به تبیین و تثبیت مسئله ولایت فقیه
            - ۱.۱.۲.۲.۱.۴. مانع اصلی این مرحله، درک الگوی جایگزین با تبیین تئوری ولایت فقیه
    - ۱.۱.۳. در مرحله نظام اسلامی به علت جدید بودن نظام و عدم کارآمدی نیروها، تنها امکان سرپانگه داشتن نظام
      - ۱.۱.۳.۱. عدم درک از نظام اسلامی حتی در خارج از مرزها به نحوی که درک از نظام نوپا با عناوینی مثل ضدامپریالیسم



۱.۱.۳.۲. عدم وجود نظام مفاهیم و کادر کارآمد برای بدست گرفتن مسئولیت های اساسی کشور در ابتدای مرحله نظام اسلامی

۱.۱.۳.۲.۱. حوادث امنیتی و بحث مهم دفاع مقدس باعث تربیت نیروی اسلامی مطابق فرهنگ امام و انقلاب

۱.۱.۳.۲.۱.۱. علت تثبیت نظام اسلامی مجموعه کارآمدی در اثر وجود جنگ تحمیلی از جمله فرهنگ ایثار و شهادت

۱.۱.۳.۲.۱.۲. تثبیت نظام اسلامی زمینه ساز اصلاح ساختارها و ورود به مرحله دولت اسلامی

۱.۱.۳.۲.۱.۲.۱. در راس امور قرار گرفتن دفاع مقدس منجر به برداشتن مانع عدم توانمندی داخلی برای استقرار نظام

۱.۱.۲.۲.۱.۵. در مرحله نظام اسلامی تئوری ولایت فقیه منجر به برداشتن مانع لیبرال دمکراسی و نوع نظام مبتنی بر آن

۱.۱.۲.۲.۱.۶. وجود تئوری ولایت فقیه موجب عدم برخورد با مانع لیبرال دمکراسی و باعث ورود اسلام و قبول مبنای ارزش گذاری اسلام

۱.۱.۳.۲.۱.۲.۲. موضوع قرار گرفتن دفاع مقدس منجر به ایجاد کادری مسلط و پخته بر روی مبنای انقلاب که موجب تثبیت نظام اسلامی

۱.۱.۴. ورود به مرحله سوم، مانع پیشرو، برنامه ریزی مدرن متأثر از مفهوم توسعه غربی

۱.۱.۴.۱. چگونگی ایجاد ساختار سازی اسلامی با توجه به ایجاد ساختارهای ابتدای انقلاب در همان مرحله اول؛ مثل بسیج یا جهاد سازندگی

۱.۱.۴.۲. در مرحله دولت اسلامی، موضوع مدنظر توانمندسازی همه جانبه ساختارها در حالی که در مرحله نظام اسلامی موضوع مدنظر توانمندسازی بخشی ساختارها

۱.۱.۴.۳. علت عدم ساختار سازی در مرحله دوم (نظام سازی) عدم تثبیت نظام و درگیری نظام با یک جنگ جهانی و عدم توانایی برای تمرکز بر این موضوع

۱.۱.۴.۴. دولت سازی با شروع ساختار سازی و هم زمانی با آغاز امامت اجتماعی امام خامنه ای (مدظله)

۱.۱.۴.۵. مرحله سوم (دولت سازی) مانع پیش رو، برنامه ریزی ضد مبنا

۱.۱.۴.۵.۱. معنای توسعه غربی یعنی مجموعه مفاهیم منجر به برنامه ریزی مدرن

۱.۱.۴.۵.۲. در صورت محور قرار دادن نقد توسعه غربی در جهت تولید الگوی پیشرفت اسلامی و در اولویت قرار گرفتن این موضوع در برنامه ریزی ها آنگاه انتقال از مرحله دولت اسلامی به جامعه اسلامی

۱.۱.۴.۵.۳. در صورت همه جانبه نبودن برای در اولویت قرار گرفتن نقد توسعه غربی منجر به عدم انتقال به مرحله جامعه اسلامی

۱.۱.۴.۵.۳.۱. امام خامنه ای به شکل مسئله محور به دنبال نقد مفاهیم توسعه با توجه به شاخص هایی مثل عزت، حکمت، مصلحت و یا عدالت

۱.۱.۴.۵.۳.۲. توجه به برخی شاخص ها توسط رهبری معظم منجر به زمینه سازی برای درک ضدمبنا بودن توسعه

۱.۱.۴.۵.۳.۳. عدم فهم صحیح در برخی مسئولین نظام موجب حرکت به سمت دولت توسعه گرا

۱.۱.۵. رسیدن به جامعه اسلامی منجر به حرکت به سمت تمدن اسلامی؛ با موضوع انتقال بانک اطلاعات اسلامی

۱.۱.۵.۱. بانک اطلاعات اسلامی یعنی شبکه گسترده پژوهشی با موضوع پاسخ دهی به مسائل خارج از ایران مبتنی بر الگو و معادلات ایران

۱.۱.۵.۱.۱. موضوع انتقال همه دنیا مبتنی بر بومشان با توجه به بینش اسلامی و با ایجاد یک شبکه وسیع پژوهشی آموزشی

۱.۲. نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی، چهار موضوع انتقال با در راس امور قرار دادن موضوعات انقلاب در هر مرحله

۱.۳. در صورت در نظر نگرفتن موضوع انتقال در هر مرحله، خطر برگشت به مراحل قبل محیا

۱.۳.۱. فتنه سال ۸۸ یکی از فضاهاى عدم توجه به موضوع انتقال در مرحله دولت اسلامی که در صورت کوتاه آمدن نظام امکان بازگشت به مرحله اول و دوم انقلاب اسلامی

۱.۳.۲. در صورت برنامه ریزی برای حمله به توسعه غربی علاوه بر باقی ماندن بر دومرحله قبلی با قوت، دشمن مجبور به مقابله تنها در این مرحله

۱.۳.۳. شناخت موضوع انتقال منجر به دفاع عمیق از انقلاب و حفظ نظام اسلامی

۲. چستی جهت حرکت نظام مبارک جمهوری اسلامی

۲.۱. هدف نظام اسلامی محقق کردن شاخص های اسلامی

- ۲.۱.۱. در جهت تحقق شاخص های اسلامی در مرحله سوم و حذف مانع سوم پیش روی انقلاب
- ۲.۱.۱.۱. حذف مانع سوم وابسته به فرآیند تولید الگوی پیشرفت اسلامیدر جهت حرکت نظام
- ۲.۱.۱.۱.۱. چيستی مسئله الگوی پیشرفت اسلامی
- ۲.۱.۱.۱.۱.۱. الگوی پیشرفت اسلامی یعنی نظام معادلات محقق کننده مبنا
- ۲.۱.۱.۱.۱.۲. در تعریف الگوی پیشرفت اسلامی، جهت نظام اصل؛ و در جهت نظام، مبنای جمهوری اسلامی اصل
- ۲.۱.۱.۱.۱.۳. در صورت در نظر گرفتن مانع سوم نظام، نظام معادلات الگوی پیشرفت توجه به نقد توسعه اصل
- ۲.۱.۱.۱.۱.۳.۱. توجه به نقد توسعه غربی مثل ضریب جینی و یا اولویت توسعه به عدالت در موضوع تئوری های اقتصادی توسعه دانان، موجب از بین رفتن توسعه غربی و عدم نیاز به این نوع توسعه در جامعه
- ۲.۱.۱.۱.۱.۳.۲. نظریه های اقتصادی اولویت توسعه بر عدالت و حمله به نظام نگرش های جامعه
- ۲.۱.۱.۱.۱.۳.۳. خارج کردن پول از بخش تولید و دادن به شکل یارانه به مردم برخلاف پیشرفت و حمله به نظام نگرش های جامعه
- ۲.۱.۱.۱.۱.۳.۴. آمریکا بعنوان توسعه یافته ترین کشور جهان، چرایی بوجود آمدن قیام ضد وال استریت
- ۲.۱.۱.۱.۱.۳.۵. برای نقد توسعه غربی نقطه شروع نقد ذهنی برای رسیدن به نظام مفاهیم، زیرا کارکرد ساختارهای کنونی براساس توسعه غربی در کشور
۳. سه روش متفاوت در جهت نقد توسعه غربی
- ۳.۱. اولین نوع نقد، نقد از ریشه ها از مبانی فلسفی و روشی از انسان شناسی و تعریف آنها از انسان و جامعه
- ۳.۱.۱. نقد از ریشه ها و مبانی عقلی و فلسفی به علت طولانی بودن، ناکارآمد
- ۳.۲. دومین نوع نقد، نقد برنامه ها و ساختارهای توسعه غربی مثل نقد برنامه پنجم توسعه
- ۳.۲.۱. عدم توان کافی و عدم ارتباط با عامه مردم با نقد ساختاری، علت عدم کارکرد این نوع نقد در جامعه
- ۳.۲.۲. جریانات فعال در بحث الگوی پیشرفت اسلامی کار خود را شروع از نقد ساختارهای علمی و یا نقد ساختارهای عینی
- ۳.۳. نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی، شروع نقد از نقد ساختارهای ذهنی
- ۳.۴. انواع روش های نقد شامل: نقد ساختارهای علمی، نقد ساختارهای عینی و نقد ساختارهای ذهنی

۳.۳.۱. ساختارهای ذهنی یعنی مجموعه نگرش هایی که فارغ از روش شناسی بتوان باعث بسیج جامعه و مردم بر روی موضوع خاص

۳.۳.۲. متفکران و روشن فکران توسعه با جهت دهی با زبان تمثیل جامعه را به سمت توسعه هدایت

۳.۳.۱.۱. برقراری ارتباط با مردم از طریق ساختارهای ذهنی بریده از ساختارهای علمی و عینی اما در لایه های زیرین توجه به ساختارهای عینی و علمی

۳.۳.۲.۱. نحوه ارتباط اقتصاددانان با مردم با نگرش سازی نه روش شناسی

۳.۳.۲.۲. راه مقابله با توسعه غربی نقد نظام نگرش های آن و شکستن آنها

۳.۳.۲.۳. نقشه راه الگو با توجه با توجه به نقد ذهنی توسعه موجب نگرش سازی در دل مردم

۳.۳.۲.۴. نقد توسعه غربی بوسیله نقد مبنای فلسفی و روش موجب قطع ارتباط کلی با مردم

۳.۳.۲.۵. نقد توسعه غربی با استفاده از نقد علمی نیز باز هم موجب عدم ارتباط با مردم

۳.۳.۲.۶. نگرش سازی جهت ارتباط با مردم یک موضوع غیر قابل انکار

۳.۳.۲.۶.۱. نگرش سازی ایجاد چارچوب ذهنی در جهت پذیرش تئوری و برنامه

۳.۳.۲.۶.۲. حمله به نگرش های ضد حرکت راهکار رهبران نظام در جهت حفظ انقلاب اسلامی

۳.۳.۲.۶.۳. ساختارهای ذهنی همان نگرش های بسیج کننده جامعه

۳.۳.۲.۶.۴. به چالش کشیدن نگرش های توسعه غربی باعث حفظ جهت و ریشه های علوم انسانی اسلامی

۳.۳.۲.۶.۵. نقطه وصل هر تئوری علمی و ساختارهای عینی با جامعه، ساختارهای ذهنی

۳.۳.۲.۶.۶. حمله کردن و شکستن نگرش های توسعه غربی موجب حفظ جهت نظام جمهوری اسلامی

۳.۳.۲.۶.۶.۱. حمله به نگرش های ذهنی موجب باز شدن فضا برای اصلاح ریشه ای ساختارهای علمی و عینی

۳.۳.۲.۶.۶.۲. شاه مهره ی انقلاب اسلامی تاکنون نگرش سازی رهبران نظام اسلامی

۳.۳.۲.۶.۶.۲.۱. بسیج یک نمونه از ساختارهای ذهنی که علاوه بر حفظ امنیت در جامعه و نداشتن ساختار علمی،

موجب ایجاد فضا برای ساختار سازی علمی در جهت تشکیل سپاه و ارتش

۳.۴. سه ساختار ضد جهت حرکت با اصل قرارداد جهت نظام مبارک جمهوری اسلامی

- ۳.۴.۱. در صورت بدست گرفتن ساختارهای ذهنی فرصت ایجاد اصلاح ساختارهای علمی و عینی در عقبه نظام
- ۳.۴.۱.۱. طراحی ۲۷ ماموریت در نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی در جهت تئوریزه کردن نگرش های متناسب با جهت انقلاب اسلامی
- ۳.۴.۱.۲. در صورت برقراری ارتباط با مردم بوسیله ساختارهای ذهنی و تئوری سازی در مراکز علمی، امکان قبول تئوری های اسلامی بوسیله تمام مردم
- ۳.۴.۱.۲.۱. هدفمندی یارانه ها یکی از پروژه هایی که علیرغم حجمه وسیع با نگرش سازی مناسب عدم چالش نظام
- ۳.۴.۱.۲.۲. استکبار ستیزی ملت ایران نمونه دیگر از نگرش سازی
- ۳.۴.۱.۳. شکستن ساختارهای ذهنی بوسیله رهبران جمهوری اسلامی در جهت حفظ اسلام و انقلاب و دستور به مشارکت به ساختن چارچوب های علمی و عینی در طول سی سال گذشته
- ۳.۴.۱.۴. کارکرد نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی در جهت ساختار سازی ذهنی و ایجاد فرصت در جهت ایجاد ساختارهای عینی و علمی

## فهرست کامل مصاحبه‌ی حجت‌الاسلام کشوری در رادیو گفتگو

موضوع:

مدیریت تحولات منوط به تثویز کردن جهت حرکت انقلاب؛ تبیین جهت در ۲۷ موضوع عملیاتی در نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی

۱. حواشی شروع جلسه مصاحبه معرفی نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی

۲. مصاحبه حول الگوی پیشرفت اسلامی، همزمان با کنفرانس نقشه راه الگوی پیشرفت آقای واعظ زاده

۲.۱. معرفی مرکز الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت بعنوان نهاد متکفل امر ساختن الگوی پیشرفت اسلامی از طرف نهاد رهبری

۲.۲. شورای راهبردی الگوی پیشرفت اسلامی یک دیگر از نهادهای مردمی در موضوع تولید الگوی پیشرفت اسلامی

۲.۲.۱. تولید نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی و رونمایی از این نقشه توسط شورای راهبردی الگوی پیشرفت اسلامی

۲.۲.۱.۱. رسانه‌های درگیر در رونمایی و معرفی نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی

۱.۱. حواشی جلسه مصاحبه الگوی پیشرفت اسلامی افق‌نمایی این بحث از منظر کارشناس برنامه

۳. چرایی تفاوت پیشرفت‌های موجود در دنیا با گفتمان پیشرفت اسلامی ایرانی

۳.۱. تفاوت آشکار، در مفاهیم، آرمان‌ها و الگوهای این دو گفتمان

۳.۲. تفاوت در چیستی مولفه‌ها و شاخص‌های پیشرفت اسلامی

۳.۲.۱. سازمان ملل نهاد تولید شاخص‌های توسعه غربی و در حال اداره دنیا

۳.۲.۲. شاخص دیگری مدنظر انقلاب برای یک آرمانی با توجه به شاخص‌های هویت اسلامی

۳.۲.۳. در صورت عدم توجه به تفاوت‌های شاخص‌های نظام اسلامی با توسعه غربی؛ اتفاق پیش‌رو شباهت به کشورهای توسعه یافته

۳.۲.۳.۱. چرایی نیاز به عدم شباهت به کشورهای توسعه یافته

۳.۲.۳.۱.۱. تبیین عدم شباهت آینده جمهوری اسلامی به آینده کشورهای توسعه یافته توسط رهبران و نخبگان انقلاب

۳.۲.۳.۱.۲. مفهوم عدالت یکی از اختلافات توسعه غربی و پیشرفت اسلامی

۳.۲.۳.۱.۳. مسئله اهمیت بنیان خانواده یکی دیگر از اختلافات توسعه غربی و پیشرفت اسلامی

۳.۲.۳.۱.۴. مفروض بودن مفاهیم رشد بنیان خانواده، اخلاق، معنویت و عدالت در مسئله پیشرفت اسلامی

۳.۳. دو رویکرد در کشور، در مواجهه با موضوع پیشرفت اسلامی

۳.۳.۱. شروع یک رویکرد با نقد مبانی توسعه غربی

۳.۳.۱.۱. مدخل ورود بحث در نقد نظری توسعه شروع از نقد عقل کانتی

۳.۳.۱.۲. اشکال اساسی به نوع نقد نظری، زمان بر بودن آن

۳.۳.۱.۳. اشکال دیگر به نقد نظری، صرف برگزاری جلسات و همایش ها که منجر به عدم دسترسی برای رسیدن به

کارکرد مناسب برای فضای امروز جامعه ایرانی اسلامی

۳.۳.۱.۴. در صورت استفاده صرف از نقد نظری توسعه؛ بازماندن از مدیریت فعلی و هدایت تحولات کشور برای

عدم انحلال در توسعه غربی

۳.۳.۱.۴.۱. عدم پاسخگو بودن نقد نظری در نوشتن مبانی مدیریت برنامه ششم توسعه کشور

۳.۳.۲. فهم عدم نیاز به نقد نظری، منجر به فهم نیاز به نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی

۳.۳.۲.۱. نقد نظری اقل مقابله با توسعه غربی در کنار آن نیاز به مدیریت تحولات به سمت پیشرفت اسلامی

۱.۲. حواشی جلسه مصاحبه پیرامون مدیریت تحولات

۳.۳.۲.۲. نقد نظری بخشی از نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی، ولیکن اساس نقشه راه بر مدیریت تحولات

۳.۳.۲.۲.۱. زمانی می توان با جامعه تفاهم نمود که مباحث نظری مبنای مدیریت تحولات

۳.۳.۲.۲.۲. مباحث نظری منوط به ایفای نقش در صحنه فعلی جامعه

۴. معرفی جدول نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی (نحوه شکل گیری)

۴.۱. نقشه راه فعلی، نقشه تولید الگوی پیشرفت اسلامی مرحله پیدایش

- ۴.۲. مراحل بعدی نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی مراحل تغییرات و تکامل
- ۴.۲.۱. مرحله بعد تئوریزه کردن نقشه راه به سمت تولید الگوی اسلامی دوران گذار
- ۴.۲.۲. مرحله بعد از دوران گذار تئوریزه کردن الگوی پیشرفت اسلامی دوران مطلوب
- ۴.۳. الزام به ارتقاء سطح نقشه راه در صورت ارتقاء سطح اسلامیت جامعه
- ۱.۳. حواشی مصاحبه حول انتشار نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی
- ۳.۳.۳. دو رویکرد نقد توسعه غربی: مدیریت تحولات به سمت پیشرفت اسلامی و ورود به عرصه های نظری برای تئوریزه سازی پیشرفت اسلامی
۵. در مدیریت تحولات، الزام به تئوریزه کردن جهت حرکت
- ۵.۱. بطورمثال جهت حرکت مجلس؛ تولید قوانین در مسیر پیشرفت اسلامی
- ۵.۱.۱. نیاز به تبیین جهت حرکت قوه قضائیه، دولت و بخش های مختلف جامعه
- ۵.۲. نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی سعی در ارائه تبیین روشنی از جهت حرکت انقلاب
- ۵.۲.۱. تبیین مفهوم جهت حرکت در سه کلمه در نقشه راه پیشرفت اسلامی
- ۵.۲.۱.۱. اولین مفهوم در جهت حرکت، مفهوم مبنای تحول حرکت
- ۵.۲.۱.۲. دومین مفهوم در جهت حرکت، تبیین مراحل حرکت مبتنی بر مینا
- ۵.۲.۱.۳. سومین مفهوم در جهت حرکت، شناخت اولویتهای هر مرحله به مرحله بعد مبتنی بر مراحل انقلاب اسلامی
- ۵.۲.۱.۴. شروع نقشه راه از تبیین مفهوم جهت که شامل مبنای حرکت، مراحل حرکت و اولویت عبور از هر مرحله به مرحله بعد
- ۱.۴. حواشی جلسه در جهت ورود آقای شهرستانی از شاگردان دکتر کچوئیان به بحث الگوی پیشرفت اسلامی
- ۵.۲.۱.۱.۱. فهم مبنای حرکت انقلاب یک سوم مفهوم جهت جمهوری اسلامی
- ۵.۲.۱.۱.۲. دو مینا در عرض مفهوم مبنای حرکت جمهوری اسلامی
- ۵.۲.۱.۱.۲.۱. مبنای کشورهای توسعه یافته یا در حال توسعه شاخص های **vdi**
- ۵.۲.۱.۱.۲.۱.۱. تبیین شاخص های **vdi** در شش حوزه کلی در جهت توسعه غربی



۵.۲.۱.۱.۲.۱.۲. به کار رفتن و اساس کار قرار گرفتن مبنای توسعه غربی در دولت های اصلاحات، سازندگی و عدالت محور در جمهوری اسلامی

۵.۲.۱.۱.۲.۲. مبنای دوم تبیین و تبلیغ شاخص های اجتماعی اسلام

۵.۲.۱.۱.۲.۲.۱. تبیین و تبلیغ شاخص های اجتماعی اسلام فارغ از ساختارهای برنامه ریز کشور راهکار مبنای دوم

۵.۲.۱.۱.۲.۲.۳. مبنای جمهوری اسلامی براساس نفی شاخص های **vd** و اعتقاد به عدم تحقق شاخص های هویت اسلامی براساس تبیین و تبلیغ شاخص های هویت اسلامی

۵.۲.۱.۱.۲.۳.۱. تحقق شاخص های اجتماعی اسلام مبنای حرکت جمهوری اسلامی

۵.۲.۱.۱.۲.۳.۲. تفاوت مبنای جمهوری اسلامی با مبنای تبیین و تبلیغ شاخص های اجتماعی اسلام (مبنای دوم) در کلمه تحقق

۵.۲.۱.۱.۲.۳.۳. شاخص عدالت و بنیان نهاد خانواده دو نمونه از شاخص های فهم دقیق مبنای جمهوری اسلامی در اجرای برنامه ها

۵.۲.۱.۱.۲.۳.۴. فهم دقیق مبنای حرکت جمهوری اسلامی نیاز به ۲۰۰ جلسه بحث و گفتگو

۵.۲.۱.۱.۲.۳.۵. مدیریت تحولات به سمت الگوی پیشرفت اسلامی نیاز به تغییر جهت فعلی حرکت با حفظ ساختارهای موجود

۵.۲.۱.۱.۲.۳.۶. یکی از مولفه های جهت حرکت، تبیین مبنای حرکت جمهوری اسلامی (تحقق شاخص های اجتماعی اسلام)

۵.۲.۱.۲.۱. در صورت مبنا قرار گرفتن تحقق شاخص های اجتماعی اسلام نیاز به تبیین مراحل تحقق آن مبنا

۵.۲.۱.۲.۱.۱. ممکن دانستن تحقق مبنا در پنج مرحله با توجه به ادبیات انقلاب

۵.۲.۱.۲.۱.۱.۱. مرحله اول به دست گرفتن اختیارات برای تحقق حکومت اسلامی (تشکیل انقلاب اسلامی)

۵.۲.۱.۲.۱.۱.۲. ایجاد قواعد اصلی در جهت عدم انحراف انقلاب از مسیر اصلی با تئوریزه کردن قانون اساسی (گام دوم، نظام سازی)

۵.۲.۱.۲.۱.۱.۲.۱. تبیین مسئله جمهوری اسلامی در مرحله نظام سازی به معنای جمهور برای اسلام در جهت تحقق شاخص های اجتماعی اسلام

۵.۲.۱.۲.۱.۱.۳. دولت سازی یعنی عدم تاثیر ساختارها از شاخص های توسعه با در دست داشتن رئوس اصلی حرکت

۵.۲.۱.۲.۱.۱.۳.۱. عدم تطبیق برنامه ها بر اساس شاخص های توسعه غربی **vdi** در بدنه دولت نشانه تاثیر ساختارها از مدرنیته

۵.۲.۱.۲.۱.۱.۳.۲. مرحله دولت سازی یعنی توانمندسازی ساختارها برای عدم استفاده از ادبیات توسعه غربی و برنامه ریزی مبنای شاخص های اجتماعی اسلام

۵.۲.۱.۲.۱.۱.۴. توانمندی ساختارها و موضوع قرار گرفتن شاخص های اجتماعی اسلام

۵.۲.۱.۲.۱.۱.۵. انتشار الگوی اسلامی ایرانی به دیگر نقاط جهان موضوع انتقال به مرحله امت اسلامی

۵.۲.۱.۲.۱.۲. تا زمان تحقق این مراحل در جامعه؛ جامعه در حال اسلامی شدن

۵.۲.۲. لازمه مدیریت تحولات در جامعه تسلط به هر سه بخش مفهوم جهت نظام مبارک جمهوری اسلامی

۵.۲.۱.۳.۱. سومین گام از مفهوم جهت، اولویت های انتقال از هر مرحله به مرحله بعد (موضوع انتقال نظام)

۵.۲.۱.۳.۲. چستی الویت هر مرحله برای عبور و انتقال به مرحله بعد در نزد رهبری نظام

۵.۲.۱.۳.۲.۱. انتقال به مرحله حکومت اسلامی با شعار محوری «اسلام برای خودش حکومت دارد»

۵.۲.۱.۳.۲.۲. جافتادن مسئله ولایت فقیه و تبیین این مطلب در برنامه های امام، باعث انتقال از مرحله حکومت اسلامی به نظام اسلامی

۵.۲.۱.۳.۲.۳. چستی اولویت امام برای رسیدن به مرحله دولت اسلامی

۵.۲.۱.۳.۲.۳.۱. با شروع جنگ تحمیلی امام فرمودند: «جنگ در راس امور است»

۵.۲.۱.۳.۲.۳.۲. ظرفیت سازی، نعمت جنگ تحمیلی برای اداره کشور

۵.۲.۱.۳.۲.۳.۳. دولت سازی یعنی توانایی نیروها برای اداره کشور

۵.۲.۱.۳.۲.۳.۳.۱. اثبات توانمندی در حفظ نظام در دفاع مقدس هم برای مردم کشور و هم برای مردم دنیا

۵.۲.۱.۳.۲.۳.۳.۲. خود جنگ موضوع انتقال برای مدیریت تحولات که ایجاد توانمندی برای ادامه راه امام

۵.۲.۱.۳.۲.۳.۳.۳. موقعیت فعلی جمهوری اسلامی دوره انتقال از مرحله دولت اسلامی به جامعه اسلامی

۵.۲.۱.۳.۲.۴.۱. چيستی الویت مدیریت تحولات در حال حاضر در جمهوری اسلامی؛ موضوع انتقال از مرحله دولت اسلامی به جامعه اسلامی

۱.۵. حواشی مصاحبه صحبت های آقای شهرستانی پیرامون نیاز به عملیاتی بودن مباحث و نه نظری بودن بحث و تایید حجت الاسلام کشوری در این زمینه

۵.۲.۳. عدم معنای جهت جمهوری اسلامی با عناوینی مثل «توسعه یافته» یا «در حال توسعه» یا «جهان سومی»

۵.۲.۴. مدیریت تحولات منوط به جهت جمهوری اسلامی و جهت منوط به دانستن سه مفهوم مبنای تحولات نظام، مراحل و موضوعات انتقال نظام از هر مرحله به مرحله بعد

۵.۲.۱.۳.۲.۴.۲. موضوع انتقال از مرحله دولت اسلامی به مرحله جامعه اسلامی تولید الگوی پیشرفت اسلامی

۵.۲.۱.۳.۲.۴.۲.۱. الگوی پیشرفت اسلامی یعنی آنچه موجب توانمندی ساختارهای نظام، برای برنامه ریزی در جهت تحقق مبنای انقلاب اسلامی

۵.۲.۱.۳.۲.۴.۲.۲. در مرحله دولت سازی، جنگ در راس امور و در مرحله جامعه سازی، الگو در راس امور

۶. جدول نقشه راه الگو ۲۷ موضوع عملیاتی نرم؛ مدخل های ورودی برای مدیریت ساختارها برای هماهنگی با مبنا و مراحل جمهوری اسلامی

۶.۱. چندمدخل ورودی به بحث الگو مسئله پیشگیری از جرم در قوه قضائیه، مدل تقنین اسلامی در مجلس، تغییر معنای تعادل در حوزه بودجه ریزی دستگاه اجرایی نظام

۶.۱.۱. چرایی عدم حرکت به سمت الگوی پیشرفت از طریق نهاد مجلس

۶.۱.۱.۱. کارآمد کردن مجلس و حرکت به سمت الگوی پیشرفت با سه پیشنهاد: شناسایی نحوه قانون گذاری موجود، خارج نمودن اشکالات موجود در قانون گذاری و طرح مدل جایگزین

۶.۱.۱.۱.۱. شرح مدل تقنین برای حرکت به سمت الگوی پیشرفت اسلامی

۶.۱.۱.۱.۱.۱. اولین پایه مدل تقنین، تنقیح قوانین بر اساس تحلیل پایه جمهوری اسلامی

۶.۱.۱.۱.۱.۱.۱. تنقیح قوانین یعنی تنقیح ۱۰ تا ۱۵ قانون بر اساس شاخص های هویت اسلامی

۶.۱.۱.۱.۱.۱.۲. تعارض قوانین فعلی با تنقیح قوانین جدید

۶.۱.۱.۱.۱.۱.۳. درک نخبگان و نمایندگان دلسوز بر مفهوم تنقیح قوانین اسلامی در مجلس

- ۶.۱.۱.۱.۱.۱.۴. بعد از درك مدل تقنين، مدل تصويب قوانين و بعد مدل نظارت بر قوانين
- ۶.۱.۱.۱.۱.۱.۴.۱. درك مدل تصويب قوانين منوط به درك نحوه فعلى قانون گذارى
- ۶.۲. نحوه قانون گذارى در مجلس يکى از ۲۷ منطقه عملياتى به سمت الگوى پيشرفت اسلامى
- ۶.۳. مبنای استدلالی و نظری برای موضوعات جهت ساز موخوذ از جهت نظام مبارک جمهوری اسلامی
- ۵.۳. مفهوم جهت جمهوری اسلامی ترجمه آن از نحوه قانون گذارى و ۲۶ موضوع ديگر
- ۱.۶. حواشى جلسه مصاحبه در انتهای جلسه و خداحافظى از شنندگان

## فهرست کامل مصاحبه‌ی حجت‌الاسلام کشوری در نشریه‌ی کیهان فرهنگی

موضوع:

نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی ابزار ساخت تمدن برای به ثمر رساندن ایده محوری انقلاب اسلامی

۱. معرفی اجمالی از حجت‌الاسلام کشوری دبیر شورای راهبردی الگوی پیشرفت اسلامی

۲. تبیین ویژگی‌های نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی

۲.۱. مهمترین مسئله انقلاب اسلامی تئوریزه کردن تفصیلی جامعه بر مبنای دین

۲.۱.۱. محورموانع برای دستیابی مسئله انقلاب، یکسان‌انگاری پیشرفت اسلامی و توسعه غربی توسط نخبگان

۲.۱.۱.۱. رنگ توسعه بجای الگوی پیشرفت مدنظر انقلاب، خطر مهم پیشروی نظام

۲.۱.۲. تمرکز بر عدم یکسان‌انگاری توسعه و پیشرفت اسلامی در نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی

۲.۱.۲.۱. نیاز به بکار بستن همه بضاعت علمی کشور برای تولید الگوی پیشرفت با توجه به ناسازگاری توسعه و

پیشرفت اسلامی

۲.۱.۲.۱.۱. توجه به شاخصهای WDI (شاخصهای جهانی توسعه) یکی از موارد افتادن در دام یکسان‌انگاری توسعه

و پیشرفت اسلامی

۲.۲. جدول شماره یک گفتمان عدالت و پیشرفت راه جلوگیری از خطر انحراف به سمت الگوی توسعه غربی

۲.۱.۲.۱.۲. مسئله انقلاب و منحرف نشدن از اصول انقلاب دغدغه اصلی طلاب حوزه علمیه

۲.۲.۱. شرایط اجتماعی مجموعه حرکت‌های انقلاب موثر در تولید نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی

۲.۲.۲. ادبیات انقلاب یکی از متغیرهای اصلی نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی

۲.۱.۲.۲. قابل فهم بودن ضرر توسعه غربی برای پیشرفت کشور بصورت نظری، نشان از عدم کارکرد توسعه غربی

۲.۲.۲.۱. تجربه ۳۰ ساله انقلاب و بازخوانی تجربیات انقلاب، راهی برای عدم کارکرد توسعه غربی و پیشرفت

اسلامی

۲.۱.۲.۲.۱. زمان بر و آکادمیک بودن دو اشکال برای استفاده از نقد نظری توسعه غربی

۲.۲.۲.۲.۱. بررسی دولت سازندگی و تطبیق این دولت با شاخص عدالت

۲.۲.۲.۲.۱.۱. تشدیدفاصله طبقاتی و تضعیف مستضعفین حاصل توجه دولت سازندگی به الگوهای غربی

۲.۲.۲.۲.۱.۱.۱. نتیجه تشدید فاصله طبقاتی و عدم توجه به مستضعفین، فهم نیاز به الگوی اسلامی

۲.۲.۲.۲.۲. بررسی دولت اصلاحات در اثبات نیاز به الگوی پیشرفت اسلامی

۲.۲.۲.۲.۲.۱. عدم کارکرد توسعه سیاسی در طراحی این دولت برای دمکراتیزه کردن حکومت در طول دولت

اصلاحات

۲.۳. ایفاکردن نقش بر اساس الگوی پیشرفت اسلامی توسط بخشهای مختلف جامعه معنای پیشرفت اسلامی

۲.۳.۱. مرحله اول تبیین و معرفی این نقشه به نخبگان و مردم

۲.۳.۱.۱. فضای جنگ نرم راهکاری برای تبیین بهتر مسئله الگوی پیشرفت کشور

۲.۳.۱.۱.۱. درجنگ نرم واحداطلاعات و عملیات، حوزه های علمیه

۲.۳.۱.۱.۲. دقت نهادهای درگیر در جنگ نرم به نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی

۲.۳.۲. ارتقاءدرک عمیق نهادها، نخبگان و مردم براساس نقشه راه از تفاوت توسعه غربی و پیشرفت اسلامی

۲.۱.۱.۲. عدم فهم جامعه علمی از آنچه مانع اصلی حرکت به سمت الگوی پیشرفت اسلامی

۲.۱.۱.۲.۱. چگونگی شکستن توسعه غربی منوط به درک روشن از الگوی پیشرفت اسلامی

۲.۱.۱.۲.۲. جدول گفتمان پیشرفت اسلامی مانع انحراف به سمت الگوهای پیشرفت غربی

۲.۱.۱.۲.۲.۱. پیشبینی جدول الگوی پیشرفت اسلامی برای تفاهم با نهادهای دیگر بر روی موضوعات الگوی

پیشرفت اسلامی

۲.۱.۱.۲.۲.۱.۱. لزوم درک معنای توسعه توسط مخاطبین در حوزه و دانشگاه بعنوان ابزار ساخت تمدن

۲.۱.۱.۲.۲.۱.۱.۱. نیاز به فهم نخبگان در حوزه و دانشگاه که ساخت یک تمدن مدرن، معنای اصلی توسعه والگوهای

آن

۲.۱.۱.۲.۲.۱.۱.۲. فهم الگوی پیشرفت اسلامی یعنی تقابل انقلاب و مدرنیته

۲.۱.۱.۲.۲.۱.۱.۲.۱. در صورت عدم فهم درست از معنای الگوی پیشرفت اسلامی؛ باعث رفتن به سوی الگوهای مالزی و ترکیه

۲.۱.۱.۲.۲.۱.۱.۳. ایده محوری انقلاب قبل از ظهور، ساختن تمدن نوین اسلامی

۲.۱.۱.۲.۲.۱.۱.۳.۱. بحث های نو و جدید انقلاب مانند توضیح نحوه ی اختراع لامپ توسط ادیسون

۲.۱.۱.۲.۲.۱.۱.۳.۲. بحث الگو همه جانبه، زمان بر و نیاز به بکارگیری همه اقشار جامعه و همه منابع

۲.۱.۱.۲.۲.۱.۱.۳.۲.۱. فهم الگوی پیشرفت اسلامی مستلزم تئوریزه کردن مسئله تمدن اسلامی

۲.۱.۱.۲.۲.۱.۱.۳.۲.۱.۱. ایجاد فهم درباره تمام سطوح نظام با ۲۷ موضوع محوری در جدول نقشه راه پیشرفت اسلامی

۲.۱.۱.۲.۲.۱.۱.۳.۲.۱.۱. تفاهم با نیروهای انقلاب یکی دیگر از اهداف برای رسیدن به الگوی پیشرفت اسلامی

۳. نیاز به طرح دقیق ایده محوری انقلاب و تبیین دقیق این ایده با نخبگان و مردم

۳.۱. برای فهم بهتر الگو در جامعه لزوم جا انداختن ۲۷ موضوع مفروض در نقشه راه پیشرفت اسلامی بانخبگان

۳.۱.۱. ابزار ساخت تمدن، الگوی پیشرفت اسلامی

۳.۱.۱.۱. بوجود آوردن تمدن نوین را سه گروه با سه روش متفاوت

۳.۱.۱.۱.۱. گروه اول برای انتقال ایده محوری انقلاب و تبیین تفاوت توسعه و پیشرفت اسلامی لزوم استفاده از ابزار آموزشی

۳.۱.۱.۱.۱.۱. عدم استفاده از ابزار آموزشی سه دلیل برای مخالفت

۳.۱.۱.۱.۱.۱.۱. عدم وجود منابع آموزشی مکفی برای نشان دادن تفاوت توسعه مدرن و پیشرفت اسلامی

۳.۱.۱.۱.۱.۱.۲. فقدان منابع انسانی متبحر برای فهماندن تفاوت توسعه مدرن و پیشرفت اسلامی

۳.۱.۱.۱.۱.۱.۳. عدم احساس نیاز جامعه علمی به الگوی پیشرفت اسلامی

۳.۱.۱.۱.۲. استفاده از شیوه ترویجی-تبلیغی دومین روش برای تبیین ضرورت تفاوت الگوی پیشرفت اسلامی و توسعه غربی

۳.۱.۱.۱.۲.۱. استفاده از شیوه تبلیغی لازمه آن فکرآماده آموزش

۳.۱.۱.۱.۲.۲. استفاده از روشهای تبلیغی تنها می توان لزوم مسئله الگوی پیشرفت را؛ نه تبیین و تبلیغ برای اجرایی شدن مسئله الگوی پیشرفت اسلامی

۳.۱.۲. استفاده از روش های نامناسب و ساختارهای نامناسب باعث ایجاد خطر بزرگی مثل عدم تعمیق موضوع الگو و هزم شدن الگوی پیشرفت اسلامی در مدل های غربی

۳.۲. مسئله ایرانیت در بحث الگوی پیشرفت اسلامی به معنای پیشتازی در تولیدالگو

۳.۲.۱. بومی بودن مسئله الگو به معنای در نظر گرفتن شرایط عینی جغرافیایی و توفیق ایرانی ها در تولید الگوی پیشرفت اسلامی

۳.۱.۱.۱.۳. تولیدالگو پیشرفت اسلامی منوط به استفاده از روش جامعه شناسی اسلامی

۳.۱.۱.۱.۳.۱. برای ایجاد تحول در جامعه بر اساس روش جامعه شناسی اسلامی نیاز به رعایت سه اصل

۳.۱.۱.۱.۳.۱.۱. اولین اصل در جامعه شناسی اسلامی، غیر قابل انکار بودن ضرورت و اولویت بحث در ذهن مخاطبین

۳.۱.۱.۱.۳.۱.۱.۱. مسئله پیشگیری از جرم در قوه قضائیه مثالی از غیر قابل انکار بودن ضرورت و اولویت بحث در ذهن مخاطبین

۳.۱.۱.۱.۳.۱.۱.۱.۱. مسئله پیشگیری از جرم یکی از محورهای ۲۷ گانه انتقال نظام به مرحله الگوی پیشرفت اسلامی در جدول نقشه راه

۳.۱.۱.۱.۳.۱.۱.۲. دومین اصل در جامعه شناسی اسلامی، قابلیت ترجمه به مسئله الگوی پیشرفت اسلامی

۳.۱.۱.۱.۳.۱.۱.۲.۱. تحلیل اسلام و انقلاب از پیدایش جرم در قالب تئوری «پیشگیری بنیادین از جرم» مثالی از قابلیت ترجمه به مسئله الگوی پیشرفت اسلامی





۳.۳.۱.۱. بانک سوالات مقدمه راه اندازی کرسی های آزاد اندیشی در تمام سطوح دانشگاه

۳.۳.۱.۱.۱. علی رغم داشتن ضرورت و اولویت و غیر قابل انکار بودن، عدم اجرای کرسی های آزاد اندیشی توسط نیروهای انقلاب

۳.۳.۱.۱.۱.۱. علت عدم راه اندازی کرسی های آزاد اندیشی ضعف در تسلط نیروهای انقلاب به ایده و ادبیات انقلاب

۳.۳.۱.۱.۱.۲. راه علاج کرسی های آزاد اندیشی نترسیدن از ابهت کفر و اتکال علی الله

۳.۳.۱.۱.۲. بانک سوالات برای پرکردن ضعف ناشی از ترس مومنین

۳.۳.۱.۱.۳. بانک سوالات عدالت و پیشرفت به مثابه دوکوهه جنگ نرم، مخصوص آموزش سریع و حضور در جبهه مقابله با جنگ نرم

۳.۳.۱.۲.۱. فاز صفر سوالات اختصاص به سوالات انقلاب از مدرنیته

۳.۳.۱.۲.۱.۱. یکی از خاصیت های ایجاد بانک سوالات جرئت راه اندازی کرسی های آزاد اندیشی

۳.۳.۱.۳.۱. جنگ نرم در حال حاضر بصورت چیریکی

۳.۳.۱.۳.۱.۱. بانک سوالات باعث ایجاد نظم و ایجاد قابلیت طراحی عملیات در فضای جنگ نرم در فضای جنگ نرم و انتقال جریانات آرمان خواه و دانشجو به مرحله بعد یا انقلاب

۳.۱.۳. در صورت وجود مقررات و اختیارات آماده راه اندازی قرارگاههای ۲۷ گانه برای انتقال جامعه به مرحله الگوی پیشرفت اسلامی

۳.۱.۳.۱. ناسازگاری استفاده از شیوه های آموزشی و ترویجی در تصمیم سازی های فضای جنگ نرم

۳.۱.۳.۲. عدم تحول در مسئله الگوی پیشرفت اسلامی بدون استفاده از روش جامعه شناسی اسلامی

۳.۱.۳.۳. ارزیابی و نقد دائمی و سعی در جهت تبیین بهتر مباحث الگوی پیشرفت اسلامی

۳.۱.۳.۴. اصل در نظام جمهوری اسلامی اهداف و آرمانهاست؛ نه ساختارها

۲.۱.۲.۱.۲.۱.۱. وظیفه نسل جوان حوزه پیگیری مباحث انقلاب

۲.۱.۲.۱.۲.۱. درک فضای انقلاب مدیون امام راحل و مراجع و روحانیت

۲.۱.۲.۱.۲.۱.۲. حوزه علمیه متکفل فکر انقلاب

۲.۱.۲.۱.۲.۱.۳. اصل اشکال متوجه متکفلین فکر انقلاب

۴. فضای بوجود آمده در جهان باعنوان جنبش ضدوالستریت و بیداری اسلامی باعث ایجاد فضای باز برای انقلاب

۴.۱. فضای باز باعث نمایان شدن ناکارآمدی الگوهای غربی در بخش سیاسی، اجتماعی و اقتصادی

۴.۲. فضای باز باعث از بین رفتن مستعمرات آمریکا در منطقه

۱.۱. گزارش مباحث الگوی پیشرفت اسلامی به آقای واعظ زاده منصوب رهبری در موضوع الگوی پیشرفت

اسلامی

۵. آیه اجتماعی خدا در عصر مدرنیته، انقلاب اسلامی

۵.۱. ناشکری وعدم استفاده از فرصت انقلاب موجب سلب توفیق از کل جامعه اسلامی ایرانی

## فهرست کامل مصاحبه‌ی حجت‌الاسلام کشوری در هفته‌نامه‌ی نه‌دی

موضوع:

اهمیت تولید الگوی پیشرفت اسلامی عدل‌جنگ و عدل مسئله ولایت فقیه

۱.۱. وجود نقد توسعه غربی در درون مسئله الگوی پیشرفت اسلامی

۱.۱.۱. عدم نیاز به توسعه غربی با توجه به جهت نظام جمهوری اسلامی

۱.۱.۲. عدم نیاز به توسعه غربی با توجه به نگاه تاریخی به استفاده از مدل تجربه شده غربی در جامعه ایران

۱.۱.۳. عدم وحدت در اصول الگوهای غربی و تکرار در این مدل‌ها

۱.۱.۴. نیاز به الگویی برای کشور برای دور ماندن از آسیب‌های الگوهای بیگانه

۱.۲. نقد الگوهای غربی و آسیب‌سنجی فکر انقلاب با بازخوانی تاریخ ۲۰۰ ساله اخیر دولتها از قبل از انقلاب تا کنون

۱. قضاوت برای برنامه ریزی بر اساس شاخصهای توسعه غربی با تبیین جهت جمهوری اسلامی

۱.۳. تبیین جهت جمهوری اسلامی مهمترین مفهوم برای قضاوت برای استفاده یا عدم استفاده از الگوهای غربی

۱.۳.۱. تحقق شاخصهای هویت اسلامی، ایده محوری جمهوری اسلامی بعنوان اولین موضوع در تبیین جهت نظام

جمهوری اسلامی

۱.۳.۱.۱. شاخصهای عدالت و تعالی فرهنگی دو مثال از عدم احراز شاخص‌های هویت اسلامی بر اساس استفاده از

مدلهای غربی

۱.۳.۱.۲. نقش مبناهای دیگر در حرکت اجتماعی مردم ایران

۱.۳.۱.۲.۱. تحقق ارزشهای مدرن در جامعه، مبنای جریان روشنفکری، همواره در عرض انقلاب اسلامی برای جذب

پتانسیل‌های اجتماعی

۱.۳.۱.۲.۲. محدود کردن حیطه فعالیت در استنباط شاخصهای هویت اسلامی و ابلاغ این شاخص‌ها بدون در نظر

گرفتن تحقق شاخصها مبنای کار جریان اسلام سنتی

۱.۳.۱.۲.۱.۱. درگیری ۲۰۰ ساله مدرنیته با جریان اسلام ناب

۱.۳.۱.۲.۱.۲. درگیری سه جریان اسلام ناب، اسلام سنتی و جریان مدرنیته در بررسی تاریخی

۱.۳.۲. مراحل تحقق انقلاب اسلامی در پنج مرحله تاریخی برای تحقق هویت اسلامی

۱.۳.۲.۱. اولین مرحله گرفتن اختیارات از غیر معتقدین به معتقدین به تحقق هویت اسلامی

۱.۳.۲.۲. نظام اسلامی دومین مرحله تحقق مبنا برای تعریف اجمالی از انقلاب به جهت هویت سازی

۱.۳.۲.۳. مرحله دولت اسلامی، ایجاد توانایی برنامه ریزی ساختارها برای تحقق شاخص های هویت اسلامی

۱.۳.۲.۳.۱. عدم توانایی محاسبه شاخص عدالت بعنوان یکی از مثالهای شاخصهای هویت ساز در جامعه اسلامی

۱.۳.۲.۴. مرحله جامعه اسلامی؛ چهارمین مرحله تحقق شاخص هویت اسلامی مرحله توانمندی ساختارها برای برنامه ریزی انقلاب، نتیجه آن اسلامی شدن جامعه

۱.۳.۲.۵. مرحله امت اسلامی؛ مبنای حرکت جمهوری اسلامی پخش درخشندگی این تحقق موجب جذب ملت‌های

دیگر

۱.۳.۲.۳.۲. تصویر سازی درست از دولت اسلامی به معنای توانمند سازی ساختارها

۱.۳.۳. شناسایی اولویت های سیر مراحل؛ موضوع انتقال از هر مرحله به مرحله بعد

۱.۳.۳.۱. ظرفیت سنجی و فهم اقتضاعات بر اساس مراحل انقلاب و شناخت اولویتهای برای پیدا نمودن موضوع انتقال

۱.۳.۳.۱.۱. معنای موضوع انتقال، محاسبه وجود مقدار ظرفیت تحقق مبنا در حال حاضر

۱.۳.۳.۱.۲. تشخیص موضوع انتقال علت انتقال به مرحله بعد انقلاب

۱.۳.۳.۲. موضوعات انتقال از هر مرحله به مرحله بعد

۱.۳.۳.۲.۱. تبیین چگونگی انتقال به مرحله حکومت اسلامی و از مرحله حکومت اسلامی به نظام اسلامی با دو

موضوع «اسلام برای خودش حکومت دارد» و «ثوری ولایت فقیه»

۱.۳.۳.۲.۲. تبیین چگونگی انتقال به مرحله دولت اسلامی با شاه کلید «جنگ در راس امور است»

۱.۳.۳.۲.۳. تبیین چگونگی انتقال به مرحله جامعه اسلامی در پیدایش، توانمندسازی ساختارها با توجه به چهار شاخص حکمت، عزت، مصلحت و عدالت

۱.۳.۳.۲.۴. تبیین چگونگی انتقال به مرحله جامعه اسلامی در حالت فعلی «تولید الگوی پیشرفت اسلامی»

۲. آسیب فعلی جمهوری اسلامی عدم فهم مراحل تحقق شاخصهای هویت اسلامی

۲.۱. نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی تبیین چگونگی توانمندسازی ساختارها

۱.۳.۳.۲.۵. تغییر قانون اساسی بر اساس الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت

۲.۲. تبیین تعارض شاخصهای هویت اسلامی با شاخصهای توسعه غربی

۲.۱.۱. توانمندسازی ساختارها نیازمند تولید و ایجاد روابط محاسباتی و جداول اطلاعاتی شاخصهای هویت اسلامی

۲.۱.۲. ۲۷ موضوع در جدول نقشه راه چگونگی توانمندسازی ساختارها

۲.۱.۳. نسبت نقشه راه با اسناد بالا دستی فعلی موجود در کشور از جمله سند چشم انداز

۲.۱.۳.۱. عدم توانایی در برنامه ریزی ساختارها موجب ناکارآمدی نظام در نتیجه خطر معکوس شدن آرمان ها برای

مردم

۲.۱.۳.۱.۱. بیان دیدگاههای کاندیدهای ریاست جمهوری بعنوان بخشی از برنامه ها در خصوص چگونگی ایجاد

دولت اسلامی

۳. اهمیت فعالیتهای شورای راهبردی در خصوص الگوی پیشرفت اسلامی در سه بخش:

۳.۱. تبیین مسئله الگوی پیشرفت اسلامی اولین و مهمترین فعالیت شورای راهبردی

۳.۲. ارتباط بانهادهای نظام به محوریت ماموریتهای ۲۷ گانه نقشه راه دومین فعالیت شورای راهبردی

۳.۳. سیاست گذاری های کلان برای برنامه های توسعه کشور و تولید اسناد بالا دستی سومین فعالیت شورای

راهبردی