

الحمد لله الذي جعل  
العلم نوراً والجهل ظلاماً  
والله اعلم  
بما كنا نقول

الحمد لله الذي جعل  
العلم نوراً والجهل ظلاماً  
والله اعلم  
بما كنا نقول

الحمد لله الذي جعل  
العلم نوراً والجهل ظلاماً  
والله اعلم  
بما كنا نقول



باسمه تعالی

موضوع گزارش : شیوه های مختلف ارزشیابی فرآیند مدار

تهیه کننده: معصومه پرسری

دبیرستان نمونه دولتی حضرت معصومه (س) متوسطه اول

سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

کد پرسنلی ۲۱۰۹۱۳۲۷

تلفن همراه: ۰۹۱۲۳۶۸۷۱۶۰

ناحیه چهار آموزش و پرورش استان البرز - شهرستان کرج

آدرس محل کار: کرج - حصارک - خ آقا رضایی - دبیرستان نمونه دولتی  
حضرت معصومه (س)





ارزشیابی به شیوه نمایشی

## ارزشیابی به شیوه نمایشی

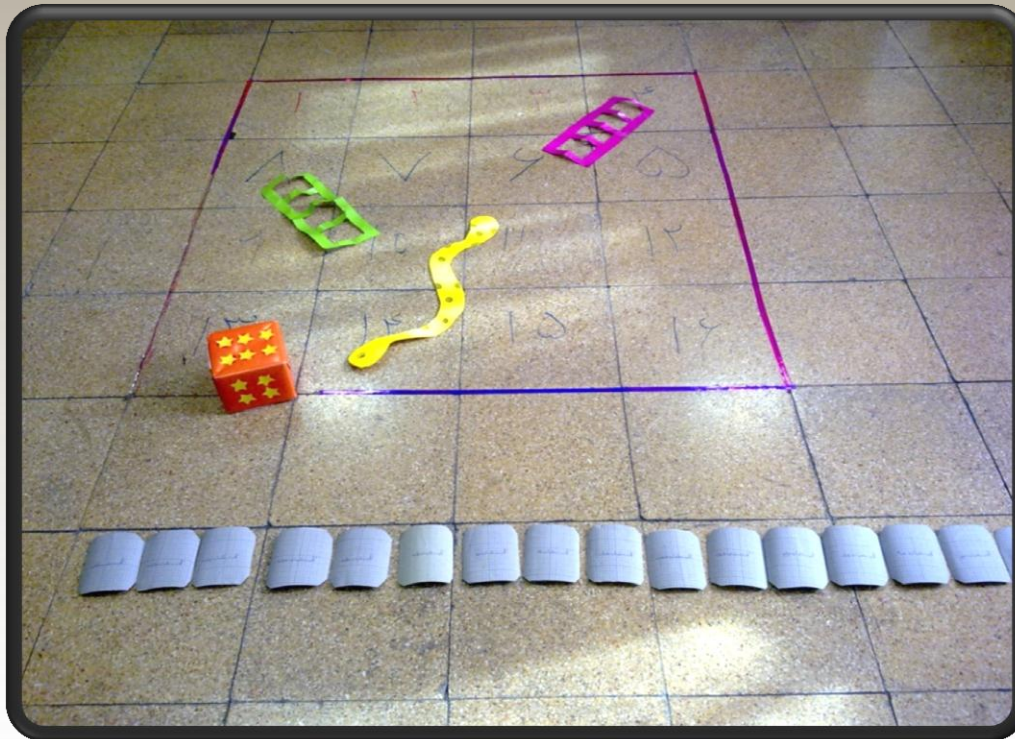
در این شیوه از ارزشیابی ، دانش آموزان با اجرای نمایشی به صورت گنگ و نامفهوم از مطالب درس ، فرد انتخاب شده را برای پاسخ دادن به درس راهنمایی کرده تا وی بتواند به پاسخ سؤالی که دانش آموزان به صورت نمایش اجرا کرده اند پی ببرد. این روش به دلیل ایجاد نشاط در کلاس روشی مناسب برای کاهش اضطراب دانش آموزان می باشد.

در این روش دیر به گروه نمایش و گروه پاسخ دهنده نمره خواهد داد.





# ارزشیابی به شیوه بازی درسی





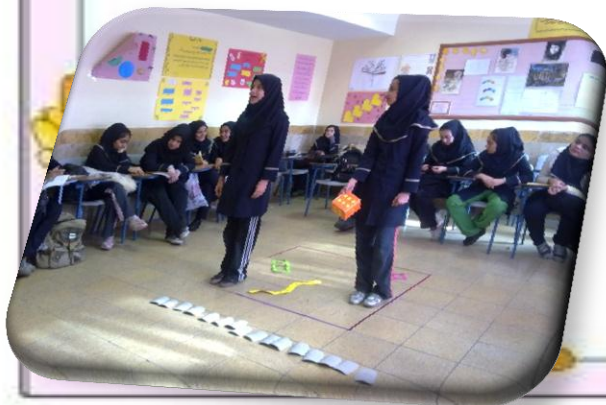
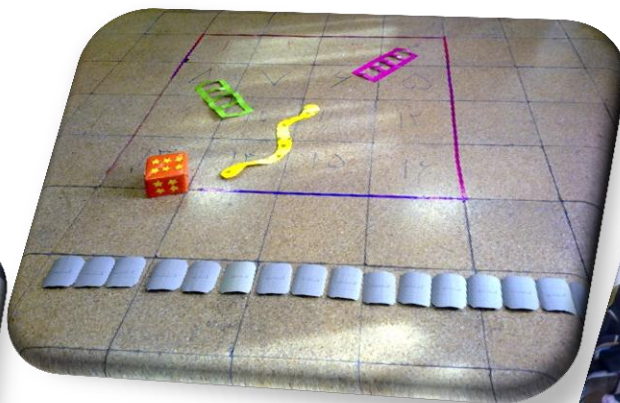
# بازی درسی

در این شیوه از ارزشیابی دانش آموزان از طریق بازی مار و پله و بانداختن تاس و آوردن عدد شش وارد بازی می شوند .

در این بازی دو گروه انتخاب شده که با وارد شدن به هر خانه ، سؤال مربوط به خانه مورد نظر از آنها پرسیده می شود .

در این رقابت افراد برای پاسخگویی به سؤالات خود می توانند با اعضای گروه خود مشورت کنند .

در این شیوه به دلیل وجود امکان مشورت به تمامی دانش آموزان گروه توسط دبیر نمره داده خواهد شد .



# ارزشیابی به شیوه اجرای پانتومیم

در این روش موضوعاتی را که با انجام پانتومیم مناسبی دارد برگزیده و یکی از دانش آموزان با اجرای پانتومیم دیگران را به حدت زدن سؤال راهنمایی می کند.

این روش به دلیل ایجاد نشاط و شادابی روشی نوین محسوب می شود.

به عنوان مثالی ساده می توان به دو حرکت وضعی و انتقالی اشاره کرد ، دانش آموز با حرکت ساده گردش به دور خود دیگران را به سؤال و پاسخ نزدیک می کند.

روش نمره گذاری به صورت کتبی و به هر دو عضو نمره داده می شود.





# ارزشیابی با رویکرد حل جدول

اجرای این روش به صورت گروهی است و جدول توسط دانش آموزان طراحی شده است.



درس 5 تاریخ

	1	11			1
	7	5			9
8		4	12		3
	10			6	4
	9				5
	14	3			6
	13	2			7

1. مهم‌ترین طرفداران شاه اسماعیل هشت حکومتی ترک به نام ..... بودند.  
 2. امراج بیلدیرمان ایران و عثمانی هر سال شاد ..... پشتک می‌خورد.  
 3. تیشه‌ی بی‌تغذیه توسط چه کسی آیسین شد؟  
 4. اعلی‌ترین منبع درآمد حکومت در زمان صفوی ..... بود که از کشاورزی می‌گرفتند.  
 5. کبک بوجد، عهدنامه گنجان گنجه و ..... از ایران جدا شدند.  
 6. کاروان ..... بهوشال که هر سال از باب قرقر می‌گذشت.  
 7. شاه جهان شادمان و مودبان ..... گنجان.

رج: جدول



# آزمون نقشه به صورت شفاهی

آزمون نقشه و شناخت مدارها و نصف النهارها به صورت تصویری برگزار می گردد ، با استفاده از نقشه طراحی شده در حیاط مدرسه این آزمون اجرا می شود.

در این روش به دلیل استفاده از فضای کلاس خستگی و بی حوصلگی دانش آموزان کاهش می یابد.

به پاسخ نقشه توسط هر دانش آموز نمره فردی تعلق می گیرد.





# آزمون نقشه به صورت شفاهی

آزمون نقشه به صورت شفاهی وبا نمایش نقشه در سیستم  
هوشمند صورت می گیرد .  
در مدارس که مجهز به سیستم نیستند نقشه توسط دانش  
آموزان طراح روی تخته کلاس کشیده می شود.





# آزمون نقشه به صورت شفاهی



برگزاری آزمون انفرادی نقشه  
با استفاده از تخته کلاس



اجرای مسابقه گروهی نقشه  
در حیاط مدرسه

دو گروه جداگانه و دو نقشه،  
همراه با سؤالاتی متفاوت

آزمون نقشه به صورت شفاهی صورت می گیرد .  
در مدارس که مجهز به سیستم نیستند نقشه توسط دانش  
آموزان طراح روی تخته کلاس و یا در حیاط مدرسه کشیده  
می شود و نکات مهم با دانش آموزان کار می شود.

## ارزشیابی به شیوه پرسش گروهی

در این روش پس از انتخاب دو گروه ، مسابقه درسی اجرا می شود .  
از هرگروه سوآلی پرسیده می شود و افراد گروه پس از مشورت کردن به  
سوآل پاسخ می دهند.

هدف انجام این نوع ارزشیابی افزایش اعتماد به نفس دانش آموزان وهم  
چنین به کار گیری دانش آموزان ضعیف در امور ارزشیابی می باشد.





## سینی شانس

در این روش هر کدام از دانش آموزان کلاس سؤالی طرح کرده و روی برگه می نویسند. فردی که از او پرسش خواهد شد به صورت شانسی سؤالی را برگزیده وبه آن پاسخ می دهد.

مزیت این روش در سؤالات تکراری می باشد که با تکرار و تمرین آنها ملک، ذهن دانش آموزان خواهد شد. روش نمره دادن به شکل فردی می باشد .





## آزمون نقشه با استفاده از طلق

در این شیوه از آزمون نقشه ، نکات مهم نقشه توسط دبیر گفته شده و دانش آموز با توجه به اطلاعات خود آنها را روی نقشه و بر روی طلق رنگ خواهد کرد، در پایان با نظارت دبیر و به دلیل همکاری دانش آموزان به تمامی آنها نمره تعلق می گیرد.





## آزمون گروهی (عملکردی)

آزمون گروهی به صورت کتبی برگزار می گردد . در این شیوه به دلیل مشورت اعضای گروه بایکدیگر سطح سوالات بالا است و نمرات گروهی منظور می گردد.

در این روش به دلیل استفاده از مشورت خستگی و بی حوصلگی دانش آموزان کاهش می یابد.

روش نمره دادن به شکل گروهی می باشد ، زیرا در این صورت اشتیاق به مشارکت در گروه افزایش می یابد.



A decorative border of pink flowers, possibly lilies, surrounds the central text. The flowers are arranged in a rectangular frame, with some flowers at the corners and others along the sides. The background is a light, neutral color.

ارزشیابی به شیوه پرسش و پاسخ

این شیوه ارزشیابی به صورت پرسش و پاسخ :

۱- معلم از دانش آموز به شیوه شفاهی

۲- دانش آموز از دانش آموز

۳- دانش آموز از دانش آموزان

صورت می گیرد.



## ارزشیابی به شیوه تفسیر تصاویر

با نشان دادن تصاویر در تخته هوشمند کلاس دانش آموزان با مشورت اعضای گروه موضوع تصویر را به درس مرتبط کرده و با همکاری هم به توضیح آن می پردازند.

در این روش به دلیل استفاده از مشورت خستگی و بی حوصلگی دانش آموزان کاهش می یابد.

روش نمره دادن در این شیوه به این صورت است که گروه تهیه کننده تصاویر به دلیل راهنمایی کردن دانش آموزان از دبیر نمره دریافت می کند و همچنین دانش آموزان پاسخ دهنده نیز در گرفتن نمره از دبیر سهم هستند.



## ارزشیابی به شیوه بگرد و بیاب

در این شیوه یکی از دانش آموزان با چشم بسته و با احتیاط در گوشه ای از کلاس و به صورت اتفاقی یکی از دانش آموزان را انتخاب می کند و دبیر و سایر دانش آموزان از او سؤال می پرسند. در این شیوه هیجان دانش آموزان به دلیل دخیل بودن شانس زیاد است.

شیوه نمره دادن توسط دبیر و کتبی می باشد.





# (ارزیابی والدین) ارزشیابی با رویکرد مشارکت اولیاء

در این شیوه سؤالاتی توسط دبیر طراحی شده و به اولیاء اطمینان خاطر داده می شود که پاسخ آنها تاثیری در نظر دبیر در مورد دانش آموزان ندارد و فقط تلاش می شود که مشکل

دانش آموز حل گردد. در این روش نمره ای در نظر گرفته می شود که به همه دانش آموزان داده می شود. اولیاء با دادن امتیاز به فرزند خود نحوه عملکرد او را در طی سال تحصیلی می سنجند

اولیای گرامی که برای پریش رویی شماست ما را با سوالی است که با جانب را از میزان تأثیر درس در رفتار فرزند شما آگاه می کند، پاسخ صحیح شما اطلاع رنده دانش آموزم بسیار گرامی باشد، لطفاً تکلیف کم شدن فریاد نگرده از جانب ندهد تا به تکامل دست در آید. سوالات پاسخ دهید، بگو فرزند پسر

بیم خدا

نمودار زیبایی والدین دگرش با در نظر داشتن آموزی پدیده مستط

بیم و نام خانوادگی: نام خانوادگی دانش آموز: نام و نام خانوادگی حضرت مسور

ردیف	پرسش	بله	خیر	معمولاً	هرگز	معمولاً	معمولاً	معمولاً
۱	آیا فرزند شما در مسائل شخصی خود اعتمادی مشخص خود قرار می دهد؟							
۲	آیا فرزند شما در رعایت نظافت شخصی مثل مسواک کردن، رعایت بهداشت کفش است؟							
۳	آیا فرزند شما در سستی زود خواب و بیدار شدن زود بیدار می شود؟							
۴	در جمع گرامی، فرزند شما عملی که بسیار کم عملی بدون اعتراض انجام می دهد.							
۵	بچه در راه و احوالی خانواده خود احترام می گذارد.							
۶	از دستورات شما اطاعت و فرمانبرداری می کند.							
۷	تذاری را بر سر او می خورد و دیگر کارها را نمی خورد.							
۸	بسیار شگفتی ایجاد و بر او تأثیر عمیق می گذارد.							
۹	بسیار صبور است و خانواده خود را در کارها و معانی احترام می گذارد.							
۱۰	برای وقت زود بیدار شدن از خواب و خوابیدن در وقت خواب می کند.							
۱۱	در ساعت مشخصی خواب و بیدار شدن می کند.							
۱۲	با شما و ارباب احترام می گذارد و در سخن می گوید و در نقش صانع و راستگوست.							
۱۳	بچه در وقت امتحان با شما و در زمان امتحان می کند.							
۱۴	در مورد اخبار و اطلاعات در سبب با شما می کند.							
۱۵	در مورد نظرات شما با شما می کند.							
۱۶	از سوالی مثل در مورد با سوالات می کند.							

ارزیابی کننده:  بله  خیر  نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده:

استاد:

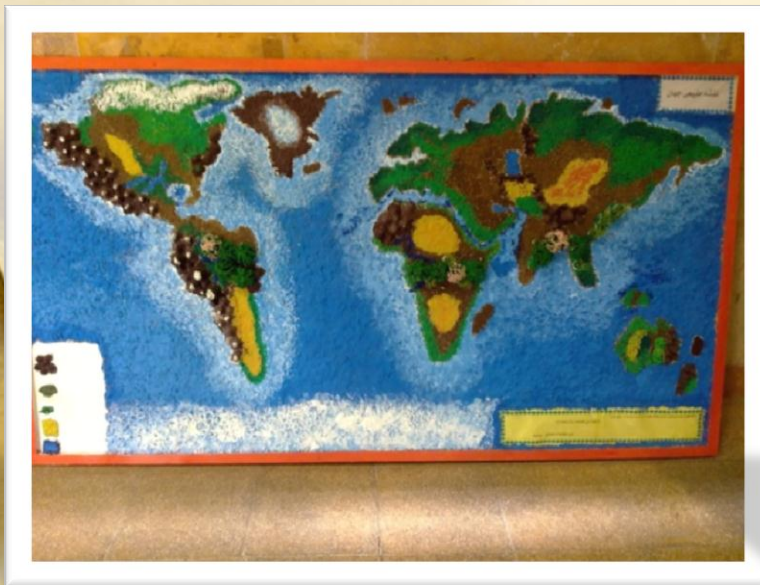




## ساخت دست سازه با همکاری دانش آموزان

این دست سازه ها به صورت گروهی و کلاسی و با راهنمایی دبیر و در محیط کلاس ساخته می شوند.

دست سازه ها مرتبط با دروس مطالعات بوده و در حین انجام کار عملی از دانش آموزان پرسش نیز خواهد شد.





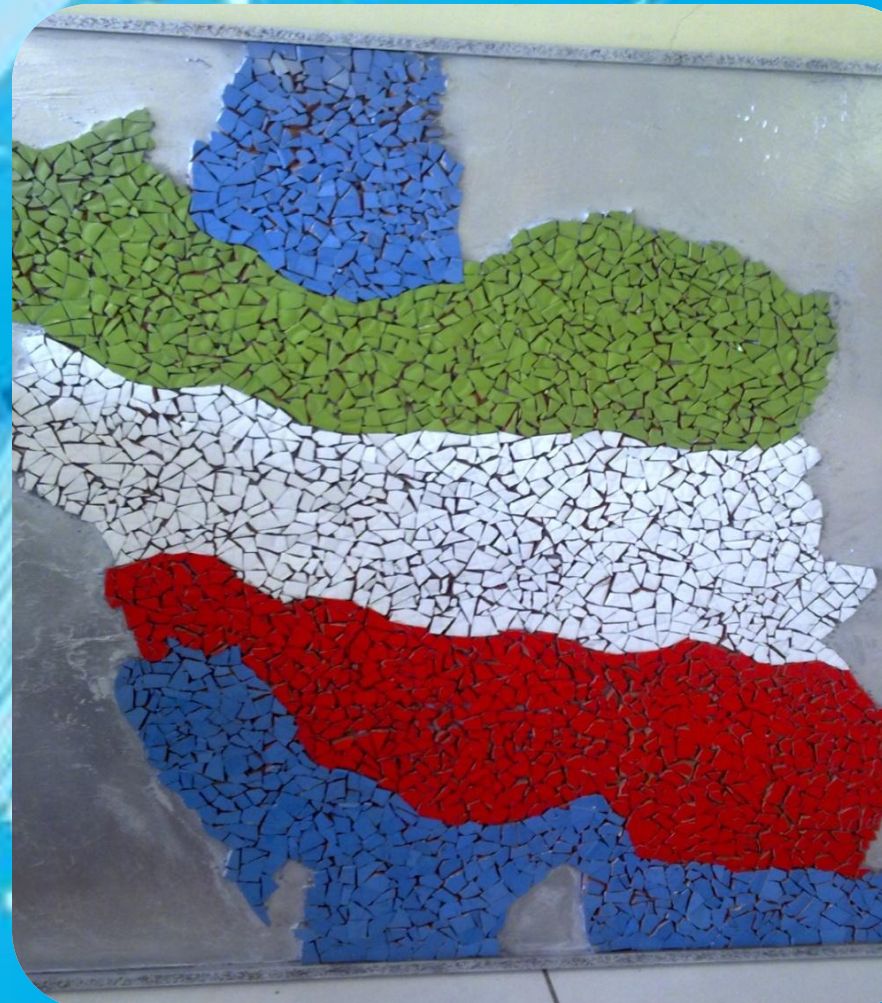
# ساخت دست سازه با همکاری دانش آموزان

ساخت مسجد به وسیله  
سرامیک شکسته





# ساخت نقشه ایران با طرح پرچم به وسیله سرامیک شکسته





# ساخت منظومه شمسی به وسیله خمیر کاغذ (تشویق فرهنگ بازیافت)





ساخت نقشه جهان به وسیله  
خمیر کاغذ (تشویق فرهنگ بازیافت)



# ساخت کره زمین به وسیله خمیر کاغذ (تشویق فرهنگ بازیافت)







با تشکر از حسن توجه شما

پرسی

دبیر مطالعات اجتماعی

