

## ملاک ها . شاخص ها و استانداردهای ارزیابی برنامه ی تعالی مدیریت مدرسه

نمون برگ ۱

استان:	منطقه:	دوره ی تحصیلی:	نام مدرسه:
نام مدیر:			
<p><b>استلزامات برنامه ریزی:</b> از آنجا که آموزش و پرورش ملزم به اجرای قوانین و اسناد بالادستی و تحقق اهداف سند تحول بنیادین می باشد مدرسه نیز می بایست با تسلط بر مفاد این اسناد و با توجه به اهداف دوره تحصیلی نسبت به تدوین برنامه عمل اقدام نماید.</p>			

ردیف	ملاک ارزیابی	سقف امتیاز	شاخص	استاندارد	امتیاز شاخص	مکتبیه امتیاز	نحوه ارزیابی
۱	دسترس آسان به اسناد بالای دستی	۲	قابل رویت بودن مفاهیم کلیدی سند تحول بنیادین و اهداف دوره ی تحصیلی برای	کارکنان	۱ نسخه مجلد	۰/۲۵	مشاهده
					۱ نسخه مجلد	۰/۲۵	مشاهده
					۱ نسخه مجلد	۰/۲۵	مشاهده
					۱ نسخه مجلد	۰/۲۵	مشاهده
۲	آگاهی مدیر، معاونین و کارکنان نسبت به مفاد مندرج در اسناد بالای دستی	۴	پاسخگویی درست مدیر و معاونین در تحلیل نقش خود برای تحقق سند تحول بنیادین، برنامه درسی ملی و اهداف دوره تحصیلی	کارکنان	نصب در مکان های مناسب و خوانا بودن متن	۰/۵	مشاهده
				دانش آموزان	نصب در مکان های مناسب و خوانا بودن متن	۰/۲۵	مشاهده
				اولیاء	نصب در مکان های مناسب و خوانا بودن متن	۰/۲۵	مشاهده
۲	آگاهی مدیر، معاونین و کارکنان نسبت به مفاد مندرج در اسناد بالای دستی	۴	پاسخگویی درست حداقل یک سوم کارکنان در تحلیل نقش خود برای تحقق سند تحول بنیادین، برنامه درسی ملی و اهداف دوره تحصیلی	پاسخ درست به ۴۰ تا ۷۰ درصد سوالات	تا ۱	براساس معیارهای چک لیست	
				بیش از ۷۰٪ سوالات	تا ۲		
۳	تدوین مأموریت ها و چشم انداز مدرسه	۲	تدوین مأموریت	متناسب با ویژگی های مدرسه در سند تحول	تا ۱	مشاهده	
				تدوین چشم انداز	تا ۱	مشاهده	
۴	آگاه سازی و آگاهی ذینفعان	۱۱	آموزش از طریق (تشکیل جلسات آموزشی، تولید کارکنان	حداقل استفاده از یکی از روشهای	تا ۱۱	بررسی نمونه کارها	

بررسی نمونه کارها	تا ۱	اطلاع رسانی	دانش آموزان	لوح فشرده ، بروشور تراکت، فضای مجازی)،	نسبت به مأموریت ها، چشم انداز و برنامه ی عملیاتی (برنامه سالانه ی مدرسه)	
	بررسی نمونه کارها		تا ۱			
مصاحبه یا پرسشنامه	تا ۱	۱۰۰٪ سوالات	مأموریت ها و چشم انداز	پاسخگویی مدیر وهمه معاونین به سؤالات مربوط به		
	تا ۱	۱۰۰٪ سوالات	برنامه عملیاتی مدرسه			
مصاحبه	تا ۰/۵	۴۰ تا ۷۰ درصد سوالات	مأموریت ها و چشم انداز	پاسخگویی حداقل یک سوم کارکنان به سؤالات مربوط به		
	تا ۱	بیش از ۷۰٪ سوالات				
	تا ۰/۵	۴۰ تا ۷۰ درصد سوالات	برنامه عملیاتی مدرسه			
	تا ۱	بیش از ۷۰٪ سوالات				
مصاحبه یا پرسشنامه	تا ۰/۵	۴۰ تا ۷۰ درصد سوالات	مأموریت ها و چشم انداز	آگاهی حداقل ۱۰٪ دانش آموزان از		
	تا ۱	بیش از ۷۰٪ سوالات				
	تا ۰/۵	۴۰ تا ۷۰ درصد سوالات			برنامه های مدرسه	
	تا ۱	بیش از ۷۰٪ سوالات				
	تا ۰/۵	۴۰ تا ۷۰٪ سوالات	مأموریت ها و چشم انداز	آگاهی حداقل ۱۰٪ اولیاء از		
	تا ۱	بیش از ۷۰٪ سوالات				
	تا ۰/۵	۴۰ تا ۷۰٪ سوالات				
مصاحبه	تا ۰/۵	۴۰ تا ۷۰ درصد	کارکنان	مشارکت در تدوین میثاق نامه	۶	
	تا ۱	بیش از ۷۰٪				
مصاحبه	تا ۰/۵	۴۰ تا ۷۰ درصد	دانش آموزان			
	تا ۱	بیش از ۷۰٪				
مصاحبه	تا ۰/۵	۴۰ تا ۷۰ درصد	اولیاء			
	تا ۱	بیش از ۷۰٪				
مصاحبه	تا ۱	۱۰۰٪ کارکنان	کارکنان			آگاهی ذی نفعان از مفاد میثاقنامه
مصاحبه	تا ۱	۱۰۰٪ دانش آموزان	دانش آموزان			
مصاحبه	تا ۱	۱۰۰٪ اولیا	اولیا			
		۲۵	مجموع امتیاز مکتسبه		۲۵	سقف امتیاز

❖ میزان پاسخگویی در گروه اولیاء و دانش آموزان حداقل آگاهی از مهمترین اقدامات مورد توجه مدرسه در تدوین برنامه عملیاتی مورد نظر است

## ملاک ها . شاخص ها و استانداردهای ارزیابی برنامه ی تعالی مدیریت مدرسه

نمون برگ ۲

استان :	منطقه :	دوره ی تحصیلی:	نام مدرسه :	نام مدیر:
<p><b>محور: توسعهی توانمندیها و مشارکت نیروی انسانی</b></p> <p>مدارس متعالی ضمن ایجاد سازمان یادگیرنده، توانایی کارکنان خود را در سطوح فردی، گروهی و سازمانی مدیریت نموده و زمینههای ارتقای سطح صلاحیتهای علمی و حرفه ای آنان را فراهم میسازند . همچنین با جلب مشارکت آنان در تصمیمسازی، تصمیمگیری، برنامه ریزی و اداری امور مدرسه، بهرهگیری از دانش و توان آنان را امکان پذیر می کنند. در این گونه مدارس، ضمن ترویج عدالت با تعامل مؤثر میان مدیر و کارکنان، انگیزه و تعهد سازمانی تقویت شده و فعالیتهای مدرسه در مسیر بهبود مستمر و تعالی قرار می گیرد.</p>				

ردیف	ملاک ارزیابی	سقف امتیاز	شاخص	استاندارد	نحوه ارزیابی	مکسبه امتیاز	
۱	تدوین برنامه عمل	۷/۵		نتایج خود ارزیابی اولیه در هر یک از شاخص ها تعیین وضع موجود براساس	از ۴۰ تا ۷۰٪ شاخص ها	۱ تا	
				تعیین وضع مورد انتظار متناسب با قابلیت های مدرسه	بیش از ۷۰٪ شاخص ها	۲ تا	
				تعیین اقدامات برای شاخص ها	دقیق و مرتبط بودن	۱۰۰٪ شاخص ها	۱ تا
					خلاق و نو آور بودن	حداقل ۱۰٪ اقدامات	۱ تا
				تعیین مسئول اجرای اقدامات	۱۰۰٪ اقدامات	۰/۵ تا	
				تعیین زمان برای اجرا	مناسب با اجرای اقدامات	۰/۵ تا	
تعیین اعتبار مورد نیاز هر اقدام و محل تامین اعتبار	۱۰۰٪ تناسب اعتبار پیش بینی شده با هر اقدام	۰/۵ تا					
۲	پایش و بهبود عملکرد	۳		نظارت و خود ارزیابی بفرایند اجرای برنامه	بر اساس سامانه ارزیابی برنامه تعالی	۱ تا	
				تحلیل و بهره گیری از نتایج خود ارزیابی در اجرای برنامه	۶ صورت جلسه شورای برنامه ریزی مدرسه	۲ تا	
				تشکیل کمیته پژوهشی مدرسه	یک کمیته پژوهشی	۰/۵ تا	
				شناسایی، اولویتبندی و مستندسازی مسائل مدرسه با مشارکت کارکنان	در سه زمینه (علمی -آموزشی، فرهنگی-)	۱/۵ تا	
بررسی برنامه عملیاتی	بررسی برنامه عملیاتی						
بررسی برنامه عملیاتی	بررسی برنامه عملیاتی						
بررسی برنامه عملیاتی	بررسی برنامه عملیاتی						
بررسی سامانه ارزیابی	بررسی نتایج						
بررسی برنامه عملیاتی	صورت جلسات						
بررسی مشاهده مستندات	بررسی مشاهده مستندات						

			تربیتی ، بهداشت , سلامت (اداری, مالی, تجهیزات و.....)		۱۹	بستر سازی و توسعه فرهنگ مطالعه و پژوهش	۳
مصاحبه و مستندات		تا ۱/۵	از ۱۰ تا ۵۰٪ کارکنان	مشارکت داوطلبانه مدیر و سایر کارکنان در مطالعات پژوهشی (درس پژوهی, اقدام پژوهی, پژوهش روایتی و مطالعات موردی)			
مصاحبه و بررسی نتایج		تا ۳	بیش از ۵۰٪ کارکنان	کار بست نتایج			
رسی هر یک از مطالعات انجام شده		تا ۴	هر مورد ۲ امتیاز				
بررسی و مشاهده مستندات		تا ۱	ارایه نتایج مطالعات در جمع همکاران(هر مورد ۰/۲۵)	مستندسازی مطالعات فوق, ارایه و انتشار نتایج مطالعات برای استفاده ی سایرین			
		تا ۱	انتشار از طرق مختلف در سطح مدرسه (هر مورد ۰/۲۵)				
بررسی و مشاهده مستندات		تا ۱	چاپ در: نشریات منطقه(هر مورد ۰/۲۵)				
بررسی و مشاهده مستندات		تا ۲	چاپ یا پذیرش در: نشریات علمی, ترویجی و مجلات رشد (هر مورد ۱ امتیاز)				
بررسی و مشاهده مستندات		تا ۴	چاپ یا پذیرش در: مجلات علمی و پژوهشی ( هر مورد ۲ امتیاز)				
مصاحبه و مجوزها		تا ۱	حداقل دو مورد اردو یا بازدید				
صور تجلسات		تا ۰/۵	تا ۸ جلسه		تشکیل منظم جلسات شورا براساس مصوبات شورای عالی آموزش و پرورش		
		تا ۱	از ۸ تا ۱۶ جلسه				
		تا ۱/۵	از ۱۶ تا ۲۴ جلسه				
مصاحبه و صورت جلسات		تا ۲	ارائه نظر ۱۰۰٪ حاضرین در جلسه		حضور فعال و مؤثر اعضا در تصمیم سازی و تصمیم گیری	۶/۵	کیفیت بخشی به شورای مدرسه
مستندات و تقسیم کار		تا ۱	مشارکت ۱۰۰٪ اعضا در اجرای مصوبات	مشارکت اعضا در اجرا و تحقق مصوبات <sup>(۱)</sup>			
		تا ۱	اجرای ۱۰۰٪ مصوبات				
		تا ۱	تحقق اهداف مصوبات				

بررسی صورت جلسات	تا ۵/۰	تا ۵ جلسه	تشکیل منظم جلسات شورا براساس مصوبات شورای عالی آموزش و پرورش	۸	کیفیت بخشی به شورای معلمان	۵
	تا ۱	از ۶ تا ۱۰ جلسه				
بررسی صورت جلسات و مصاحبه	تا ۱	از ۵۰ تا ۸۰٪ معلمان	شرکت و حضور مؤثر در جلسات			
	تا ۲	بیش از ۸۰٪ معلمان				
مصاحبه و بررسی صورت جلسات	تا ۵/۰	علمی - آموزشی	بررسی مسائل مهم مدرسه			
	تا ۵/۰	فرهنگی - تربیتی				
	تا ۵/۰	بهداشت و سلامت				
	تا ۵/۰	سایر مسایل				
بررسی صورت جلسات	تا ۵/۰	۴۰ تا ۷۰٪ جلسات	اتخاذ تصمیم و مصوبات مناسب <sup>(۲)</sup>			
	تا ۱	بیش از ۷۰٪ جلسات				
بررسی اقدامات و مصاحبه	تا ۱	۴۰ تا ۷۰٪ مصوبات	کار بست مصوبات شورا در برنامه ها و حل مسائل مدرسه			
	تا ۲	بیش از ۷۰٪ مصوبات				
لیست عناوین سرفصل های تعیین شده و مصاحبه	تا ۱	حداقل ۴ کارگاه آموزشی	نیازسنجی و تعیین سرفصلها و مباحث مورد نیاز کارگاههای آموزشی با محوریت ساحت های شش گانه (اعتقادی، عبادی و اخلاقی-اجتماعی و سیاسی-زیستی و بدنی-زیبا شناختی و هنری-اقتصادی و حرفه ای-علمی و فناوریانه) روانشناسی رشد و روش های تدریس	۹	آموزش تخصصی - حرفه - ای و تبادل تجربه	۶
بررسی تقویم اجرایی و مصاحبه	تا ۱	هر کارگاه یا جلسه هم اندیشی ۰/۲۵ امتیاز	تنظیم تقویم اجرایی و برنامه مدون کارگاههای آموزشی و جلسات هماندیشی کارکنان			
بررسی گزارش مباحث مطرح شده و دستاوردها و نتایج دوره	تا ۲	هر مورد ۰/۵ امتیاز	برگزاری جلسات آموزشی یا هماندیشی کارکنان و بهره گیری از نظرات کارشناسان و صاحب نظران			
بررسی اسناد	تا ۲	هر مورد ۰/۵ امتیاز	مستندسازی مباحث کارگاههای آموزشی یا جلسات هماندیشی کارکنان			
بورت جلسات / مصاحبه / فیلم لوح فشرده لیست مصوبات	تا ۱	هر گروه درسی ۰/۲۵ امتیاز	تعامل و تبادل تجربه گروه های درسی			
بررسی اقدامات انجام شده برای هر مصوبه	تا ۲	هر مصوبه ۰/۲۵ امتیاز	عملیاتی کردن مصوبات جلسات گروه های درسی (۲ مصوبه در هر گروه درسی)			

رسی برونده ارزیابی تحصیلی مشاوره ای دانش آموزان	تا ۱	۴۰ تا ۷۰٪ دانش آموزان	شناسایی استعداد ها، هدایت تحصیلی و شغلی دانش آموزان <sup>(۳)</sup>		۹	افزایش نقش راهنمایی تحصیلی و تربیتی کارکنان	۷
	تا ۲	بیش از ۷۰٪ دانش آموزان					
بررسی لیست دانش آموزان شناسایی شده و مقایسه آن با عملکرد دانش آموزان	تا ۰/۵	۴۰ تا ۷۰٪ دانش آموزان	شناسایی دانش آموزان در معرض افت تحصیلی / تلاش و بهره گیری از نظر کارشناسان و متخصصان در جهت رفع مشکل آن ها	شناسایی دانش آموزان در معرض افت تحصیلی			
	تا ۱	بیش از ۷۰٪ دانش آموزان	تلاش در جهت رفع مشکل				
	تا ۰/۵	۴۰ تا ۷۰٪ دانش آموزان					
	تا ۱	بیش از ۷۰٪ دانش آموزان					
بررسی لیست دانش آموزان در معرض مشکلات تربیتی و مقایسه آن مستندات ارائه خدمات راهنمایی و مشاوره ارائه شده و مصاحبه با افراد ذی نفع	تا ۰/۵	۴۰ تا ۷۰٪ دانش آموزان		شناسایی دانش آموزان در معرض مشکلات تربیتی			
	تا ۱	بیش از ۷۰٪ دانش آموزان	تلاش در جهت رفع مشکل				
	تا ۰/۵	۴۰ تا ۷۰٪ دانش آموزان					
	تا ۱	بیش از ۷۰٪ دانش آموزان					
بررسی مستندات و مصاحبه	تا ۰/۵	۴۰ تا ۷۰٪ دانش آموزان دارای مشکلات تربیتی		ارجاع دانش آموزان دارای مشکلات تربیتی به مراجع ذی صلاح			
	تا ۱	بیش از ۷۰٪ دانش آموزان دارای مشکلات تربیتی					
مصاحبه	تا ۰/۵	رضایت ۴۰ تا ۷۰٪ دانش آموزان	ایجاد جو روانی امن و اطمینانبخش به منظور تشکیل جلسات مشاوره‌های				
	تا ۱	رضایت بیش از ۷۰٪ دانش آموزان					
مصاحبه و بررسی گزارشهای مکتوب یا الکترونیک	تا ۱	۱۰۰ درصد تجارب	مستندسازی و ثبت تجارب کارکنان در حل مسائل و مشکلات اخلاقی، تربیتی و آموزشی دانش آموزان				
بررسی فهرست اسامی و مصاحبه	تا ۱	شرکت ۲۰ تا ۶۰ درصد کارکنان	استقبال و شرکت کارکنان در جشنوارهها و مسابقات (علمی، قرآن و معارف اسلامی، فرهنگی، هنری، ورزشی و...)				
	تا ۲	شرکت بیش از ۶۰ درصد کارکنان					
بررسینامه اداری / تقدیر نامه	تا ۳	به ازاء هر فعالیت ۱ امتیاز (رتبه اول تا سوم)	موفقیت در کسب رتبه: اول، دوم و سوم در سطح منطقه				
بررسینامه اداری / تقدیر نامه	تا ۶	به ازاء هر فعالیت ۲ امتیاز (رتبه اول تا سوم)	موفقیت در کسب رتبه: اول، دوم و سوم در سطح استان				
بررسینامه اداری / تقدیر نامه	تا ۹	به ازاء هر فعالیت ۳ امتیاز (رتبه اول تا سوم)	موفقیت در کسب رتبه: اول، دوم و سوم در سطح کشور				
۲۰	۸	حضور موفق در عرصه های رقابت (در سال تحصیلی جاری و سال قبل)					

بررسی معرفی نامه اداری و تقدیر نامه	تا ۱	۱۰۰٪ ذی نفعان	تقدیر مدیر از حائزین رتبه	۷	ایجاد سازوکارهای تشویقی برای کارکنان موفق در عرصه های رقابت	۹
	تا ۱		معرفی کارکنان فعال و موفق به منطقه و استان جهت تقدیر			
بررسی اخبار منتشرشده	تا ۲	۱۰۰٪ موفقیت ها	انعکاس موفقیت ذی نفعان در نشریات مدرسه ای ، منطقه ای یا محلی و تارنمایمدرسه ، منطقه و.....			
مصاحبه	تا ۱	ایجاد فرصت انتقال به اولیاء	ایجاد فرصت انتقال دانش و مهارت کارکنان موفق در جلسات اولیا دانش آموزان و کارکنان در سطح مدرسه ، منطقه			
	تا ۱	ایجاد فرصت انتقال به همکاران مدرسه				
	تا ۱	ایجاد فرصت انتقال در سطح منطقه				
	۸۹		مجموع امتیاز مکتسبه			

## ملاک ها . شاخص ها و استاندارد های ارزیابی برنامه ی تعالی مدیریت مدرسه

### نمون برگ ۳

استان :	منطقه :	دوره ی تحصیلی:	نام مدرسه :	نام مدیر:
<b>محور: استقرار نظام یاددهی – یادگیری</b>				
در مدارس متعالی تلاش می شود با بهکارگیری روشهای تدریس فعال، مؤثر و منعطف و نیز بهره‌گیری از فناوریهای نوین آموزشی و راهبردهای خلاقانه ، دانش آموزان را در فراگیری روشهای مسئله - یابی و حل مسئله، درک و فهم مفاهیم درسی و شناسایی ارتباط معنایی آن مفاهیم با عرصه‌ها و عناصر ساحت‌های تربیت (مندرج در برنامه درسی ملی) و همچنین کاربرد آموخته‌ها در زندگی یاری نمایند.				

ردیف	ملاک ارزیابی	سقف امتیاز	شاخص	استاندارد	امتیاز شاخص	امتیاز مکتسبه	نحوه ارزیابی
۱	تدوین برنامه عمل	۷/۵	تعیین اقدامات برای شاخص ها	تعیین وضع موجود براساس نتایج خود ارزیابی اولیه درهریک از شاخص ها	از ۴۰ تا ۷۰٪ شاخص ها	۱ تا	برنامه عملیاتی و فرم های خود ارزیابی اولیه
				تعیین وضع مورد انتظار متناسب با قابلیت های مدرسه	بیش از ۷۰٪ شاخص ها	۲ تا	
			تعیین اقدامات برای شاخص ها	تعیین وضع مورد انتظار متناسب با قابلیت های مدرسه	متناسب با قابلیت های مدرسه ۴۰ تا ۷۰٪ شاخص ها	۱ تا	بررسی مستندات برنامه
				تعیین وضع مورد انتظار متناسب با قابلیت های مدرسه	بیش از ۷۰٪ شاخص ها	۲ تا	
			تعیین مسئول اجرای اقدامات	تعیین دقیق و مرتبط بودن	۱۰۰٪ شاخص ها	۱ تا	بررسی برنامه عملیاتی
				تعیین دقیق و مرتبط بودن	حداقل ۱۰٪ اقدامات	۱ تا	
			تعیین اعتبار مورد نیاز هر اقدام و محل تامین اعتبار	تعیین مسئول اجرای اقدامات	۱۰۰٪ اقدامات	۰/۵ تا	بررسی برنامه عملیاتی
تعیین زمان برای اجرا	مناسب با اجرای اقدامات	۰/۵ تا					
۲	پایش و بهبود عملکرد	۳	نظارت و خود ارزیابی بر فرایند اجرای برنامه	تعیین اعتبار مورد نیاز هر اقدام و محل تامین اعتبار	۱۰۰٪ تناسب اعتبار پیش بینی شده با هر اقدام	۰/۵ تا	بررسی فرمت خود ارزیابی
				تحلیل و بهره گیری از نتایج خود ارزیابی در اجرای برنامه	بر اساس سامانه ارزیابی برنامه تعالی	۱ تا	
۳	هدایت و راهبری معلمان در جهت بهبود ارتقای کیفیت آموزشی و تربیتی	۶	حضور و نظارت از پیش تعیین شده در کلاس درس و نظارت بر فرایند اجرای تدریس با رویکرد بالینی توسط مدیر، معاون آموزشی و پرورشی مدرسه ،سرگروه های آموزشی، معلمان همکار یا همپایه مدرسه ...	۴۰ تا ۷۰٪ معلمان	۲ تا	مصاحبه /گزارشات دید یا چک لیستهای مورد استفاده	
				بیش از ۷۰٪ معلمان	۴ تا		
			تجزیه و تحلیل مشاهدات کلاس درس	تجزیه و تحلیل مشاهدات کلاس درس	۱۰۰٪ معلمان مربوطه	۱ تا	مصاحبه
				ارائه بازخورد مناسب و راهکارهای لازم به معلمان	۱۰۰٪ معلمان مربوطه	۱ تا	
۴	بهره گیری از فضا و تجهیزات	فراهم آوردن تجهیزات آموزشی و ورزشی	تناسب تجهیزات	با مواد درسی	۰/۵ تا	مشاهده	



		تا ۰/۵	باگروههای متشکله دانش آموزی	آزمایشگاه	لازم در فرایند یاددهی - یادگیری، متناسب با تعداد گروههای متشکله دانش آموزی	۶	مناسب آموزشی و ورزشی			
مشاهده		تا ۰/۵	بامواددرسی	تناسب تجهیزات کارگاهی	استفاده مطلوب از فضا و تجهیزات					
		تا ۰/۵	باگروههای متشکله دانش آموزی							
مشاهده		تا ۰/۵	با برنامه درسی تربیت بدنی	تناسب وسایل ورزشی						
		تا ۰/۵	باگروههای متشکله دانش آموزی							
مصاحبه/مشاهده/بررسی دفتر ثبت فعالیت		تا ۱	تناسب فعالیت های آزمایشگاهی با برنامه درسی							
مصاحبه/مشاهده/بررسی دفتر ثبت فعالیت		تا ۱	تناسب فعالیت های کارگاهی با برنامه درسی							
مصاحبه/مشاهده		تا ۱	تناسب فعالیت های ورزشی با برنامه درسی تربیت بدنی							
مشاهده تولیدات		تا ۱/۵	هر مورد ۰/۵ امتیاز	کارکنان	تولید کارافزارهای آموزشی توسط	۱۳/۵	ساخت و بهره گیری از کار افزارهای آموزشی و تربیتی تولید شده	۵		
		تا ۳	هر مورد ۰/۵ امتیاز	دانش آموزان						
مشاهده و مصاحبه		تا ۱/۵	هر مورد ۰/۵ امتیاز	کارکنان	بهره گیری از دست سازهای					
		تا ۳	هر مورد ۰/۵ امتیاز	دانش آموزان						
مشاهده/مستندات/مصاحبه		تا ۱	هر مورد ۰/۵ امتیاز	کارکنان	برگزاری نمایشگاهی از دستسازه ها، ابزار آموزشی و محتوای تولید شده					
		تا ۱	هر مورد ۰/۵ امتیاز	دانش آموزان						
مشاهده نمونه ها		تا ۱	معرفی ۱۰۰٪/تولیدات	معرفی دست سازها از طریق تارنمای مدرسه ، نشریات مدرسه ای و منطقه ای						
		تا ۱/۵	هر یک از طرق ۰/۵ امتیاز							
مشاهده/مصاحبه		تا ۱	هر گونه اقدام توسعه ای یا تجهیزاتی	توسعه و تجهیز فضای کلاسهای هوشمند						
مصاحبه		تا ۱	۲ جلسه ی آموزشی (هر جلسه ۰/۵ امتیاز)	برگزاری دورههای آموزشی جهت استفاده از قابلیت های ایجاد شده در مسیر هوشمندسازی مدرسه برای دانش آموزان						
مشاهده/مصاحبه/بررسی انواع محتواهای الکترونیکی مورد استفاده		تا ۱/۵	۴۰ تا ۷۰٪/معلمان	استفاده ی مناسب، هوشمندانه و حداکثری از فناوری اطلاعات و ارتباطات در فرایند یاددهی یادگیری توسط معلمان	۸	هوشمندسازی مدرسه و کلاس درسی	۶			
		تا ۳	بیش از ۷۰٪/معلمان							
مشاهده/مصاحبه/بررسی انواع محتواهای الکترونیکی مورد استفاده		تا ۱/۵	۴۰ تا ۷۰٪/دانش آموزان	استفاده ی مناسب، هوشمندانه و حداکثری از فناوری اطلاعات و ارتباطات در فرایند یاددهی یادگیری توسط دانش آموزان						
		تا ۳	بیش از ۷۰٪/دانش آموزان							
مشاهده و بررسی طرح درسها		تا ۱	۴۰ تا ۷۰٪/معلمان	تهیه طرح درس متناسب با رویکرد برنامه درسی ملی و هریک از حوزه های تربیت و یادگیری مورد تدریس				سالانه	بهره گیری از روش های خلاق و فعال در فرایند یاددهی - یادگیری	۷
		تا ۲	بیش از ۷۰٪/معلمان							
		تا ۱	۴۰ تا ۷۰٪/معلمان		روزانه					

		تا ۲	بیش از ۷۱٪ معلمان				
شاهده تدریس و مصاحبه با دانش آموزان		تا ۱/۵	۴۰ تا ۷۰٪ معلمان	تدریس براساس طرح درس های تنظیم شده	۱۶		
		تا ۳	بیش از ۷۰٪ معلمان				
حضور در کلاس و مشاهده تدریس /مصاحبه		تا ۱	۲۰ تا ۳۰٪ معلمان	به کارگیری روشهای فعال و خلاق در فرایند یاددهی - یادگیری			
		تا ۲	۳۱ تا ۵۰٪ معلمان				
		تا ۳	۵۱ تا ۷۰٪ معلمان				
		تا ۴	بیش از ۷۰٪ معلمان				
مشاهده کلاس درس /مصاحبه		تا ۱	۲۰ تا ۳۰٪ معلمان	تسلط معلمان بر کلاسداری و مدیریت کلاس درس			
		تا ۲	۳۱ تا ۵۰٪ معلمان				
		تا ۳	۵۱ تا ۷۰٪ معلمان				
		تا ۴	بیش از ۷۰٪ معلمان				
بررسی گزارش مباحث ارائه شده /مصاحبه		تا ۱	حداقل ۲ جلسه	آموزش روشهای صحیح مطالعه و یادگیری به دانش آموزان			
مشاهده، مصاحبه و بررسی اقدامات		تا ۳	هر یک از انواع ارزشیابی (تا ۱ امتیاز)	بهره گیری از انواع ارزشیابی: ۱- آغازین، ۲- تکوینی ۳- پایانی	۱۴/۵	اجرای مناسب ارزشیابی پیشرفت تحصیلی - تربیتی	۸
		تا ۱	۳۰ تا ۵۰٪ معلمان				
		تا ۲	۵۱ تا ۷۰٪ معلمان				
		تا ۳	بیش از ۷۰٪ معلمان				
مشاهده اوراق یا تایید کتبی گروه درسی مدرسه		تا ۰/۵	اهداف	توجه به اهداف، حیطه ها و سطوح یادگیری در طراحی سوال ها			
		تا ۰/۵	حیطهها				
		تا ۰/۵	سطوح یادگیری				
		تا ۱	سؤالات ۳۰ تا ۵۰٪ معلمان				
		تا ۲	سؤالات ۵۱ تا ۷۰٪ معلمان				

		تا ۳	سؤالات بیش از ۷۰٪ معلمان					
مشاهده/مصاحبه		تا ۱	به موقع و مؤثر	اولیا	ارائه بازخورد به موقع و مؤثر به			
		تا ۱	۱۰۰ درصد					
		تا ۱	به موقع و مؤثر	دانش آموزان				
		تا ۱	۱۰۰ درصد					
بررسی فرمهای عضویتها و ابلاغ ها		تا ۱/۵	هرانجمن ۰/۲۵ امتیاز	تشکیلاتنجم علمی براساس علائق و توانمندیهای دانشآموزان <sup>۱</sup>			توسعه فعالیت های علمی - پژوهشی	۹
مصاحبه بررسی مباحث ارائه شده		تا ۳	هر انجمن دو نشست( هر نشست ۰/۲۵ امتیاز)	برگزاری نشستهای علمی میان اعضای انجمن و متخصصان در رشتههای مختلف علمی				
مصاحبه		تا ۲	طبق دستور العمل مربوطه	ایجاد فرصت و شرایط مناسب جهت انجام پروژههای علمیتوسط دانشآموزان				
بررسی فرم های ثبت نام و مشاهده فعالیت ها		تا ۱	۳۰ تا ۵۰٪ دانش آموزان	استقبال دانشآموزان در انجام پروژههای علمی				
		تا ۲	۵۱ تا ۷۰٪ دانش آموزان					
		تا ۳	بیش از ۷۰٪ دانش آموزان					
مصاحبه/بررسی برنامه ها		تا ۳	هرانجمن یک ارائه( هر ارائه ۰/۵ امتیاز)	فراهمسازی فرصت ارائهی مطالعات ونتایج پروژههای انجام شده توسط اعضا انجمن های علمی به سایر دانش آموزان و....				
بررسی گزارش ها و مصاحبه		تا ۲	هر مورد ۰/۵ امتیاز	برگزاری جشنواره ها ومسابقات علمی پژوهشی				
بررسی گزارش نتایج و دستاوردهای باصل از حضور محیط های یادگیری /مصاحبه		تا ۴	هرمورد ۰/۵ امتیاز	استفاده از مراکز و محیطهای یادگیری از جمله : پژوهش سرا ها،اردوگاه ها، کانونهای فرهنگی وتربیتی ،خانه های فرهنگ،کتابخانه های عمومی،کانون های پرورش فکری کودکان ونوجوانان،نمایشگاه ها،موزه های تخصصی ،مراکز کار آفرینی،مجتمع های ورزشی ومحیط طبیعی و پیرامونی ،مراکز دارالقرآن و....				
		تا ۱	به ازاء هر اردو ۰/۵ امتیاز	برگزاری اردوهای علمی با حضور و مشارکت دانش آموزان				
		تا ۱	حضور ومشارکت ۴۰ تا ۷۰٪/دانش آموزان					
مصاحبه،بررسی مشاهدات وبررسی گزارش		تا ۲	حضور ومشارکت بیش از ۷۰٪/دانش آموزان					
بررسی برنامه ها		تا ۲	عملکرد ۱۰۰٪/دانش آموزان	پایش عملکرد تحصیلی دانش آموزان و اولویت بندی نیازهای آموزشی آنان				
		تا ۱	اولویت بندی ۱۰۰٪/نتایج					
			تا ۲	۱۰۰٪/متناسب با نتایج پایش عملکرد	برنامه ریزی برای فعالیت های متناسب با پایش عملکرد تحصیلی دانش آموزان			
		تا ۲		۹	توسعه فعالیت های فوق برنامه آموزشی	۱۱		

مصاحبه و بررسی مکاتبات	تا ۰/۵	اطلاع رسانی به ۱۰۰٪ اولیاء	اطلاع رسانی به اولیا و دانش آموزان و ترغیب آنان به استفاده حداکثری از برنامه ها	سقف امتیاز	۱۰۵
	تا ۰/۵	اطلاع رسانی به ۱۰۰٪ دانش آموزان			
	تا ۱	حضور ۱۰۰٪ دانش آموزان			
	تا ۱	۴۰ تا ۷۰٪ برنامه ها	اجرای برنامه تدوین شده		
تا ۲	بیش از ۷۰٪ برنامه ها				
شاهده، مصاحبه و بررسی برنامه ها	تا ۱۰۵	مجموع امتیاز مکتسبه			

### ویژه هنرستان های کار دانش و فنی حرفه ای

ابزار ارزیابی	امتیاز مکتسبه	امتیاز شاخص	استاندارد	شاخص	سقف امتیاز	ملاک ارزیابی	ردیف
مشاهده قبل و بعد از اقدام		۲	۱۰۰ درصد کارگاهها	میزان برخورداری کارگاه ها از تجهیزات و وسایل استاندارد متناسب با رشته	۱۰	بهره گیری از فضا و تجهیزات مناسب آموزشی و پرورشی	۱
مشاهده و مصاحبه		۲	۱۰۰ درصد کارگاهها	میزان برخورداری از مواد مصرفی مورد نیاز کارگاه			
مشاهده و مصاحبه		۲	۱۰۰ درصد کارگاه-ها	متناسب بودن تعداد تجهیزات با تراکم هنرجویان در کارگاه			
مشاهده		۲	۱۰۰ درصد اموال، تجهیزات، وسایل و مواد مصرفی	وجود انبار مناسب برای نگهداری اموال، مواد مصرفی، وسایل و تجهیزات کارگاه			
مشاهده		۲	۱۰۰ درصد کارگاهها	میزان وجود نظم و آراستگی ظاهری کارگاه (قرار گرفتن مناسب وسایل و تجهیزات، نظافت محیط، تمیزی دستگاه و تجهیزات کارگاه)			