

باسمه تعالی

سؤالات امتحان هماهنگ درس : علوم اجتماعی	رشته : علوم انسانی	ساعت شروع : ۱۴:۳۰	مدت امتحان : ۸۵ دقیقه
دوره ی پیش دانشگاهی «۱۵ نمره ای»		تاریخ امتحان : ۱۳۸۷/۱۰/۲۴	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نیم سال اول سال تحصیلی ۸۸ - ۱۳۸۷		اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی	

ردیف	سؤالات	نمره
	الف) عبارات زیر را با کلمات مناسب پر کنید.	
	۱- شهرهای مستقل در نظام فنودالی با کلیسا به مبارزه برخاستند زیرا عقاید کلیسایی از یک سو را تأیید می کردند و از سوی دیگر با مخالف بودند.	۰/۱۵
	۲- اولین جنگی که در آن از سلاح هسته ای استفاده شد بود.	۰/۲۵
	۳- در گذشته یکی از لوازم تعامل بین افراد وجود بوده است.	۰/۲۵
	۴- کشورها در بانک جهانی بر مبنای که در سرمایه ی آن دارند از حق رأی برخوردار هستند.	۰/۲۵
	۵- در سند امنیت ملی آمریکا از خاور نزدیک بزرگ به عنوان یاد شده است.	۰/۲۵
	۶- در کشور انگلیس ثروت غارت شده ناشی از استعمار صرف شد.	۰/۲۵
	ب) کدام یک از عبارات زیر صحیح و کدامیک غلط می باشد.	
	۷- هسته ی اولیه ی نظام جهانی ابتدا در اروپای شرقی شکل گرفت.	۰/۲۵
	۸- گروه سرزمینی با «ما»ی ملی و تعامل های پایدار بر مبنای باورها و هنجارهای مشترک تداوم می یابد.	۰/۲۵
	۹- اقتصادی که سهم عمده در تولید ناخالص ملی از آن بخش دانش است، اقتصاد سرمایه داری نام دارد.	۰/۲۵
	۱۰- در دوره پهلوی شاهد توسعه وابسته در ایران هستیم.	۰/۲۵
	ج) پاسخ سؤالات زیر را فقط نام ببرید.	
	۱۱- موافقین جهانی شدن در استدلال های خود به کدام یک از کشورها استناد می کنند؟	۰/۱۵
	۱۲- منابع اصلی و اساسی تولید ارزش افزوده در گذشته چه بوده است؟	۰/۱۵
	۱۳- دو مورد از اشکال نقض حق تعیین سرنوشت که جوامع با آن مبارزه می کنند را نام ببرید.	۰/۱۵
	د) مفاهیم زیر را تعریف کنید.	
	۱۴- دولت - ملت:	۱
	۱۵- تهاجم فرهنگی یا امریکایی شدن:	۱
	۱۶- حاشیه نشین های نظام جهانی:	۰/۷۵
	۱۷- انگاره (کلیشه):	۰/۷۵
	ه) به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.	
	۱۸- شهرهای امپراتوری و شهرهای جدید را از نظر معیشت با یکدیگر مقایسه نمایید؟	۱
	۱۹- اقداماتی را که شورای امنیت می تواند علیه اعضای که صلح بین المللی را به خطر می اندازند انجام دهد بنویسید؟	۱
	۲۰- عواملی که سبب می شود سرمایه داران به جای کشور خود، در کشورهای دیگر سرمایه گذاری کنند چیست؟	۰/۷۵
	۲۱- منظور از اینکه فناوری اطلاعاتی و ارتباطی موجب فشرده شدن زمان و مکان شده اند چیست؟	۰/۱۵
	۲۲- حق وتو چگونه منجر به نابرابری کشورها در سازمان ملل می گردد؟	۰/۷۵
	۲۳- تفاوت های بازی در عرصه نظام جهانی با بازی در شطرنج را بنویسید. (سه مورد)	۱/۵
	۲۴- دنیاگرایی رنسانس را با دیدگاه انقلاب اسلامی در این زمینه مقایسه کنید؟	۰/۷۵
	۲۵- در سند چشم انداز بیست ساله مسیر توسعه آینده ایران چگونه تعریف شده است؟	۱
	جمع نمره	۱۵
	«موفق باشید»	

باسمه تعالی

ساعت شروع : ۱۴:۳۰	رشته : علوم انسانی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ درس : علوم اجتماعی
تاریخ امتحان : ۱۳۸۷ / ۱۰ / ۲۴	دوره ی پیش دانشگاهی «۱۵ نمره ای»	
اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی	دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نیم سال اول سال تحصیلی ۸۸ - ۱۳۸۷	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	(الف)	
	۱- اشرافیت فتودالی (۰/۲۵) - مال اندوزی (۰/۲۵)	ص ۱۶
	۲- جنگ جهانی دوم (۰/۲۵)	ص ۲۶
۱/۷۵	۳- مکان (۰/۲۵)	ص ۵۵
	۴- سهم (۰/۲۵)	ص ۷۴
	۵- مهمترین نگرانی (۰/۲۵)	ص ۹۵
	۶- رشد صنعت (۰/۲۵)	ص ۲۰
	(ب)	
۱	۷- (غ) (۰/۲۵) ۱۷ ص	ص ۶۲ (۰/۲۵) (ص) ۸-
	۹- (غ) (۰/۲۵) ۸۰ ص	ص ۱۱۸ (۰/۲۵) (ص) ۱۰-
	(ج)	
۱/۵	۱۱- چین (۰/۲۵) هند (۰/۲۵)	ص ۴۹
	۱۲- منابع اصلی نیروی انسانی (۰/۲۵) زمین (۰/۲۵)	ص ۷۹
	۱۳- استعمار (۰/۲۵) مداخله در امور داخلی (۰/۲۵)	ص ۱۰۰
	(د)	
	۱۴- دولت - ملت : به واحدهای اجتماعی که دارای نظام سیاسی، اقتصادی، آموزشی (۰/۲۵) و در سرزمینی به عنوان کشور زندگی می کنند (۰/۲۵)، از آن جهت که از افراد تشکیل می شوند یک ملت (۰/۲۵) و توسط یک دولت اداره می شوند (۰/۲۵). دولت - ملت می گویند.	ص ۳
۱	۱۵- تهاجم فرهنگی (آمریکایی شدن) : توانایی دولت - ملت ها (۰/۲۵) و گروه هایی (۰/۲۵) که می توانند فارغ از کنترل دولت (۰/۲۵)، هویت جوامع و گروه های دیگر را در جهت مورد نظر خود تغییر دهند. (۰/۲۵)	ص ۶۴
	۱۶- حاشیه نشین جوامع و کشورهایایی که در تقسیم کار بین المللی نقش ندارند (۰/۲۵)، یعنی نه نیروی کار ماهری دارند که در تولید مواد خام سهم داشته باشند (۰/۲۵) نه منابعی..... (۰/۲۵)	ص ۸۳
۰/۷۵	۱۷- کلیشه یا انگاره : افراد هنگام رو به رو شدن با هم بر اساس تصویری که از دیگران در ذهن خود دارند. (۰/۲۵) این تصویر در بسیاری موارد دربارهی ما ها نتیجه ی تجربه ی مستقیم نیست، بلکه از طریق آموزش و رسانه ها به افراد منتقل می شود (۰/۲۵) کلیشه یا انگاره گفته می شود.	ص ۱۱۰
۰/۷۵	«ادامه در صفحه ی دوم»	

باسمه تعالی

ساعت شروع: ۱۴:۳۰	رشته: علوم انسانی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ درس: علوم اجتماعی
تاریخ امتحان: ۱۳۸۷/۱۰/۲۴		دوره‌ی پیش دانشگاهی «۱۵ نمره ای»
اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی	۱۳۸۷ - ۸۸	دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نیم سال اول سال تحصیلی

نمره	راهنمای تصحیح	ردیف
------	---------------	------

نمره	راهنمای تصحیح	ردیف
	(هـ)	
۱	۱۸- شهرهای امپراتوری معیشت خود را عمدتاً از طریق مالیاتی که توسط حکومت امپراتوری اخذ می شد، می گذراندند. (۰/۵) و شهر های جدید از طریق تجارت بین واحد های فنودالی و صنعت (۰/۵) ص ۱۳	
۱	۱۹- اقداماتی از قبیل متوقف ساختن تمام یا قسمتی از روابط اقتصادی (۰/۵) هم چنین می تواند از نیروی نظامی سود جوید (۰/۵) ص ۳۱	
۰/۷۵	۲۰- تفاوت دستمزد در کشورهای ثروتمند و فقیر (۰/۲۵) نزدیکی به مواد خام که هزینه ی حمل و نقل مواد خام را کاهش می دهد. (۰/۲۵) نزدیکی به بازار سبب می شود تا سرمایه داران در کشورهایی با صرفه اقتصادی بیش تر سرمایه گذاری کنند. (۰/۲۵) ص ۴۲	
۰/۵	۲۱- فناوری اطلاعاتی و ارتباطی با کوتاه تر کردن فاصله ها و نزدیک کردن راه های دور (۰/۲۵)، امکان تعامل افراد را از فاصله ی زیاد در زمانی کوتاه رافراهم آورده (۰/۲۵) و موجب فشردن شدن زمان و مکان برای آنها شده اند. ص ۵۶	
۰/۷۵	۲۲- در منشور ملل متحد برای پنج کشور قدرتمند (۰/۲۵) به رغم تأکید بر برابری اعضا حق و تو تصویب شده است و آنها می توانند از تصویب هر تصمیمی که مخالف منافع و نظر آنها باشد جلوگیری کنند. (۰/۵) ص ۷۴	
۱/۵	۲۳- ۱- در صحنه جهانی به جای دو بازیگر ، بازیگران زیادی حضور دارند. ۲- هر یک از طرف ها به جای این که فقط یک هدف داشته باشند، اهداف متعددی دارند. ۳- برخلاف بازی شطرنج طرف ها وسایل یک شکل در اختیار ندارند و امکانات آنها متفاوت است. ۴- قواعد عمل مانند بازی شطرنج از قبل تعریف شده نیست و بازیگران در طول بازی بر مبنای قدرتی که دارند قواعد بازی را بر دیگران تحمیل می کنند و آن ها را به قبول وامی دارند. (ذکر ۳ مورد هر مورد ۰/۵) ص ۹۳	
۰/۷۵	۲۴- دنیاگرایی رنسانس بر اهمیت دنیا به عنوان غایت زندگی انسان تأکید می کرد. (۰/۲۵) انقلاب اسلامی بر وسیله بودن دنیا برای زندگی جاوید تأکید داشت (۰/۲۵) و محدود کردن انسان به افق های محدود این دنیا را ظلم به او تلقی می کرد. (۰/۲۵) ص ۱۱۹	
۱	۲۵- ایران کشوری است توسعه یافته با جایگاه اول اقتصادی ، علمی و فناوری در سطح منطقه (۰/۲۵)، با هویت اسلامی و انقلابی (۰/۲۵)، الهام بخش در جهان اسلام (۰/۲۵) و با تعامل سازنده (۰/۲۵) ص ۱۳۷	
۱۵	جمع نمره	«موفق باشید»

همکار گرامی: با سپاس، نظر شما در تصحیح اوراق صائب می باشد.