**باسمه تعالي**

**وزارت آموزش و پرورش**

**اداره كل آموزش و پرورش استان لرستان**

**اداره آموزش و پرورش شهرستان بروجرد**

**معاونت آموزش متوسطه**

|  |
| --- |
| برنامه عملیاتی سالانه دبیرستان……………… ( دوره ی اول )با رویکرد مدرسه محوریسال تحصیلی 95-94تهیه و تنظیم : گروه آموزشی مدیران متوسطه اول شهرستان بروجرد  |

برنامه های عملیاتی با رویکرد مدرسه محوری

 دبیرستان دوره اول سال تحصیلی 95 -94

گام اول : بررسی و شناسایی وضع موجود

 ( بررسی عملکرد آموزشگاه در ابعاد آموزشی و پرورشی )

|  |
| --- |
| **1-نام آموزشگاه :** شناسنامه دبیرستان  |
| **2- کد آموزشگاه :**  |
| **3- وضعیت :**  |
| **4- نوع آموزشگاه : :**  |
| **5ـ نوع مالکیت :**  |
| **6ـ سال ساخت آموزشگاه :**  |
| **7ـ سال تأسیس :**  |
| **8ـ مقطع : متوسطه اول**  |
| **10ـ تلفن : 42**  |
| **آدرس پایگاه اینترنتی :**  |
| **11ـ آدرس : بروجرد –**  |

**اطلاعات پرسنلی و نیروی انسانی**

|  |
| --- |
| 1- نام مدیر: سابقه خدمت : سال سابقه مدیریت: سال  |
| 2- نام معاونین :معاونت آموزشی : معاونت پرورشی : معاونت اجرایی :معاونت فن آوری : ................................ |
| 3- مشاور : ------------ |
| 6-سرایدار :  | 9-تعداد کل دانش آموزان : نفر |
| 12- تراکم دانش آموزی :  | 11-تعداد کلاس : کلاس |

|  |
| --- |
| تعداد دانش آموزان و کلاس های تدریس دبیرستان |
| ردیف  | پایه  | نام کلاس  | تعداد  | سال تحصیلی |
| **1** |  |  |  | 95-94 |
| **2** |  |  |  | 95-94 |
| **3** |  |  |  | 95-94 |
| **4** |  |  |  | 95-94 |
| **5** |  |  |  | 95-94 |
| **6** |  |  |  | 95-94 |
| **7** |  |  |  | 95-94 |
| **8** |  |  |  | 95-94 |
| **9** |  |  |  | 95-94 |
| **10** |  |  |  | 95-94 |
| **11** |  |  |  | 95-94 |
| **12** |  |  |  | 95-94 |

**اسامي كاركنان دبیرستان ........................ ( دوره ی اول ) در سال تحصيلي 95-1394**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **رديف** | **نام ونام خانوادگي** | **سمت** | **مدرك تحصيلي**  | **رشته تدریس**  | **ساعت کاری**  |
| **موظف** | **غیر موظف** |
| **1** |  | **مدیر**  |  |  | **30** |  |
| **2** |  | **معاونت آموزشی** |  |  | **30** |  |
| **3** |  | **معاونت پرورشی** |  |  | **30** |  |
| **4** |  | **معاونت اجرایی** |  |  | **30** |  |
| **5** |  | **معاونت فن آوری** |  |  | **30** |  |
| **6** |  | **سرایدار – خدمتگزار**  |  |  | **30** |  |
| **7** |  | **مربی پرورشی**  |  |  | **30** |  |
| **8** |  | **مربی تربیت بدنی**  |  |  | **30** |  |
| **9** |  | **دبیر** |  |  |  |  |
| **10** |  | **دبیر** |  |  |  |  |
| **11** |  | **دبیر** |  |  |  |  |
| **12** |  | **دبیر** |  |  |  |  |
| **13** |  | **دبیر** |  |  |  |  |
| **14** |  | **دبیر** |  |  |  |  |
| **15** |  | **دبیر** |  |  |  |  |
| **16** |  | **دبیر** |  |  |  |  |
| **17** |  | **دبیر** |  |  |  |  |
| **18** |  | **دبیر** |  |  |  |  |
| **19** |  | **دبیر** |  |  |  |  |
| **20** |  | **دبیر** |  |  |  |  |
| **21** |  | **دبیر** |  |  |  |  |
| **22** |  | **دبیر** |  |  |  |  |
| **23** |  | **دبیر** |  |  |  |  |
| **24** |  | **دبیر** |  |  |  |  |
| **25** |  | **دبیر** |  |  |  |  |
| **26** |  | **دبیر** |  |  |  |  |
| **27** |  | **دبیر** |  |  |  |  |
| **28** |  | **دبیر** |  |  |  |  |
| **29** |  | **دبیر** |  |  |  |  |
| **......** |  |  |  |  |  |  |

تعیین نقاط قوت و ضعف عملکرد دبیرستان

نقاط قوت

 **1ـ**

 **2ـ**

 **3ـ**

 **4ـ**

 **5ـ**

 **6ـ**

 **7ـ**

 **8ـ**

 **9ـ**

 **.....**

نقاط ضعف

 **1ـ**

 **2ـ**

 **3ـ**

 **4ـ**

 **5ـ**

 **6ـ**

 **7ـ**

 **8ـ**

 **...........**

تجزیه و تحلیل نتایج امتحانات ، مسابقات ، و .............

دبیرستان ......................

گام دوم : شناسایی فرصت ها و تهدیدهای مدرسه، اقتصادی ، فرهنگی و زیست محیطی

فرصتها

**1ـ**

 **2ـ**

 **3ـ**

 **4ـ**

 **5ـ**

 **6ـ**

 **7ـ**

 **8ـ**

 **9ـ**

 **10ـ**

تهدیدها

**1 ـ**

**2ـ**

**3ـ**

**4ـ**

**5ـ**

**6 ـ.**

**7-.**

 **8-**

**9-**

**10-**

گام سوم : ترسیم اهداف کمی و کیفی آموزشی و پرورشی واقع بینانه

اهداف

الف : اهداف کمی آموزشی :

 **1ـ**

 **2ـ**

 **3ـ**

 **4ـ**

 **5ـ**

 **6ـ**

 **7ـ**

 **8ـ**

 **9-**

 **............**

اهداف کیفی آموزشی :

**1-**

**2-**

**3ـ**

**4ـ**

**5ـ**

**6ـ**

**7ـ**

**8ـ**

**9ـ**

**10-**

**11-**

**12-**

**و ........**

اهداف کمی پرورشی

**1ـ**

**2ـ**

**3ـ**

**4ـ**

**5ـ**

**6ـ**

**7ـ**

**8ـ**

**و.........**

اهداف کیفی پرورشی

**1-**

**2ـ**

**3ـ**

**4ـ**

**5ـ**

**6ـ**

**7ـ**

**و .............**

گام چهارم : ارائه برنامه ها و راهکارهای مناسب عملیاتی

 ( با مشارکت شوراهای موجود در آموزشگاه )

تبدیل اهداف کمی و کیفی به برنامه

**1ـ تدوین برنامه عمل**

**2-توسعه توانمندی ها و مشارکت نیروی انسانی**

**3- استقرار نظام یاد دهی – یادگیری**

**4- توسعه مشارکت دانش آموزان در مدرسه**

**5- توسعه مشارکت اولیاء و نهادهای اجتماعی در امور مدرسه**

**6- سلامت ،تربیت بدنی ،پیشگیری و ایمنی**

**7- فعالیت های مکمل ، فوق برنامه و پرورشی**

**8- برقراری نظام رشد آفرین انگیزشی**

**9- مدیریت امور اجرایی و اداری**

**10- توسعه خلاقیت و نوآوری**

گام چهارم : ارائه برنامه ها و راهکارهای مناسب عملیاتی

 ( با مشارکت شوراهای موجود در آموزشگاه )

فهرست عناوین و برنامه های عملیاتی

برنامه شماره 1

تدوین برنامه عمل

راهبردها :

1-**دسترسی آسان به اسناد بالا دستی**

**2- آگاهی مدیر ، معاونین و کارکنان نسبت به مفاد مندرج در سند تحول بنیادین**

**3- تعیین ،تبیین و استقرار ماموریت ها و استراتژی مدرسه برای افراد ذی ربط ( مدیر ومعاونین و کارکنان )**

**4-طراحی و تدوین برنامه ی سالانه کیفی**

**5-آگاه سازی ذی نفعان متناسب با سطح درک آنان نسبت به ماموریت ، استراتژی ها و برنامه سالانه ی مدرسه**

**6-تدوین میثاق نامه و پای بندی ذی نفعان نسبت به اجرای مفاد آن**

**7-بهر ه گیری از ابزار مناسب نظارت و ارزیابی از اجرای برنامه سالانه**

برنامه شماره 2

توسعه توانمندی ها و مشارکت نیروی انسانی

راهبردها :

**1-بستر سازی و توسعه فرهنگ مطالعه و پژوهش**

**2- افزایش بهره وری شورای مدرسه افزایش**

**3-بهره وری شورای دبیران**

**4-آموزش تخصصی- حرفه ای و تبادل تجربه**

**5- افزایش نقش راهنمایی ( تحصیلی و تربیتی ) کارکنان**

**6- حضور موفق در عرصه های رقابت ( در سال جاری و سال قبل )**

برنامه شماره 3

استقرار نظام یاددهی- یادگیری

راهبردها :

**1- هدایت و راهبری دبیران در جهت بهبود و ارتقای کیفیت آموزشی و پرورشی**

**2- بهره گیری از فضا و تجهیزات مناسب آموزشی پرورشی و ورزشی**

**3- ساخت و بهره گیری از کارافزارهای آموزشی و پرورشی تولید شده**

**4- هوشمند سازی مدرسه و کلاس**

**5- بهر ه گیری از روش های فعال و خلاق در فرایند یاد دهی – یادگیری**

**6- اجرای مناسب ارزش یابی پیشرفت تحصیلی – تربیتی**

**7- توسعه فعالیت های علمی – پژوهشی**

**8- ایجاد شرایط استفاده از ظرفیت های دیگر محیط های یادگیری**

برنامه شماره 4

توسعه مشارکت دانش آموزان در مدرسه

راهبردها :

**1- فراهم آوردن زمینه مشارکت دانش آموزان در اداره مدرسه**

**2- بهره گیری از مشارکت دانش آموزان در اداره مدرسه**

**3- فراهم آوردن بسترهای مورد نیاز جهت شکل دهی و استفاده بهینه از تشکل ها و شورای دانش آموزی**

**4- میزان مشارکت و موفقیت دانش آموزان در امور تحصیلی – تربیتی و مطالعه و پژوهش جشنواره ها و مسابقات ( علمی ،فرهنگی ، هنری ، ورزشی و ..**

برنامه شماره 5

توسعه مشارکت اولیاء و نهادهای اجتماعی در امور مدرسه

راهبردها :

**1- فراهم آوردن زمینه های مناسب مشارکت اولیاء**

**2- استفاده بهینه از مشارکت اولیاء در زمینه های علمی تخصصی فنی اقتصادی و**

**3- ارتقای دانش و اطلاعات اولیاء و ارائه خدمات آموزش – مشاوره ای**

**4- شناسایی و بهره گیری از مشارکت های برون سازمانی**

برنامه شماره 6

سلامت ،تربیت بدنی ،پیشگیری و ایمنی

راهبردها :

**1- ارتقای بهداشت عمومی مدرسه**

**2- فراهم سازی شرایط ایمن**

**3- زیبا سازی و نشاط فضای فیزیکی مدرسه**

**4- پیش گیری از آسیب های اجتماعی**

**5- ارتقای سطح ارتباط صمیمانه و احترام آمیز میان دانش آموزان ،کارکنان و اولیاء**

**6- توسعه تربیت بدنی و ورزش در مدرسه**

برنامه شماره 7

فعالیت های مکمل ، فوق برنامه و پرورشی

راهبردها :

**1- زمینه سازی جهت اجرای کیفی فعالیت های مکمل فوق برنامه و پرورشی**

**2- اجرای متنوع فعالیت های مکمل فوق برنامه و پرورشی**

**3- برگزاری نماز جماعت و مراسم آغازین مدرسه**

**4- میزان رضایت حاصله از فعالیت های پرورشی مکمل و فوق برنامه**

برنامه شماره 8

 برقراری نظام رشد آفرین انگیزشی

راهبردها :

**1-ایجاد سازوکارهای تشویقی برای همکاران موفق در امور مطالعه ،پژوهش ،شرکت در جشنواره ها و مسابقات ( علمی ، فرهنگی ،هنری و ورزشی و... و تاثیر گذاری در تصمیم گیری ها مشارکت در برنامه های مدرسه و استقرار نظام یاددهی و یادگیری**

 **2-ایجاد سازوکارهای تشویقی برای دانش آموزان موفق در امور مطالعه ،پژوهش ،شرکت در جشنواره ها و مسابقات ( علمی ، فرهنگی ،هنری و ورزشی و... و تاثیر گذاری در تصمیم گیری ها مشارکت در برنامه های مدرسه**

**3-ایجاد سازوکارهای تشویقی برای اولیاء در جهت افزایش مشارکت آنان در بخش های برنامه ریزی ، اجرایی و ارزیابی**

برنامه شماره 9

مدیریت امور اجرایی و اداری

راهبردها :

**1-حسن اجرای امور مالی**

**2- حسن اجرای قوانین و مقررات**

**3-مستند سازی و بایگانی مناسب**

برنامه شماره 10

خلاقیت و نوآوری

راهبردها :

**توسعه خلاقیت و نوآوری**

گام پنجم : تعیین منابع و امکانات

 ( با مشارکت شوراهای موجود در آموزشگاه )

الف : منابع مالی

1- سرانه آموزشگاه

2- جذب مشارکت های مردمی

ب : فضا و تجهیزات

1- استفاده بهینه از فضاهای موجود

2- استفاده بهینه از تجهیزات کمک آموزشی مانند سایت ، رایانه و .....

3- استفاده از فضا های خارج از آموزشگاه مانند سالن های ورزشی ،اماکن تاریخی ، کارخانجات

گام ششم : کنترل ،نظارت ،ارزیابی ،و تنظیم جدول زمانبندی ارزشیابی

|  |
| --- |
| تقویم اجرایی برنامه ها و اولویت های آموزش و پرورشی دبیرستان ...................................................................دوره اول |
| زمان  | اهم فعالیت ها ی و شاخص های آموزشی و پرورشی در ماه :  مهر ماه 94 | مربوط به برنامه شماره | مسئول اجرا | مسئول پیگیری |
|
| هفته اول | 1- |  |  |  |
| 2- |  |  |  |
| 3- |  |  |  |
| 4- |  |  |  |
| 5- |  |  |  |
| ................. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| هفته دوم | 1- |  |  |  |
| 2- |  |  |  |
| 3- |  |  |  |
| 4- |  |  |  |
| 5- |  |  |  |
| ................. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| هفته سوم | 1- |  |  |  |
| 2- |  |  |  |
| 3- |  |  |  |
| 4- |  |  |  |
| 5- |  |  |  |
| ................. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| هفته چهارم | 1- |  |  |  |
| 2- |  |  |  |
| 3- |  |  |  |
| 4- |  |  |  |
| 5- |  |  |  |
| ................. |  |  |  |
| تقویم اجرایی برنامه ها و اولویت های آموزش و پرورشی دبیرستان ...................................................................دوره اول |
| زمان  | اهم فعالیت ها ی و شاخص های آموزشی و پرورشی در ماه : آبان ماه 94 | مربوط به برنامه شماره | مسئول اجرا | مسئول پیگیری |
|
| هفته اول | 1- |  |  |  |
| 2- |  |  |  |
| 3- |  |  |  |
| 4- |  |  |  |
| 5- |  |  |  |
| ................. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| هفته دوم | 1- |  |  |  |
| 2- |  |  |  |
| 3- |  |  |  |
| 4- |  |  |  |
| 5- |  |  |  |
| ................. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| هفته سوم | 1- |  |  |  |
| 2- |  |  |  |
| 3- |  |  |  |
| 4- |  |  |  |
| 5- |  |  |  |
| ................. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| هفته چهارم | 1- |  |  |  |
| 2- |  |  |  |
| 3- |  |  |  |
| 4- |  |  |  |
| 5- |  |  |  |
| ................. |  |  |  |

|  |
| --- |
| تقویم اجرایی برنامه ها و اولویت های آموزش و پرورشی دبیرستان ...................................................................دوره اول |
| زمان  | اهم فعالیت ها ی و شاخص های آموزشی و پرورشی در ماه : آذر ماه 94 | مربوط به برنامه شماره | مسئول اجرا | مسئول پیگیری |
|
| هفته اول | 1- |  |  |  |
| 2- |  |  |  |
| 3- |  |  |  |
| 4- |  |  |  |
| 5- |  |  |  |
| ................. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| هفته دوم | 1- |  |  |  |
| 2- |  |  |  |
| 3- |  |  |  |
| 4- |  |  |  |
| 5- |  |  |  |
| ................. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| هفته سوم | 1- |  |  |  |
| 2- |  |  |  |
| 3- |  |  |  |
| 4- |  |  |  |
| 5- |  |  |  |
| ................. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| هفته چهارم | 1- |  |  |  |
| 2- |  |  |  |
| 3- |  |  |  |
| 4- |  |  |  |
| 5- |  |  |  |
| ................. |  |  |  |

|  |
| --- |
| تقویم اجرایی برنامه ها و اولویت های آموزش و پرورشی دبیرستان ...................................................................دوره اول |
| زمان  | اهم فعالیت ها ی و شاخص های آموزشی و پرورشی در ماه : دی ماه 94 | مربوط به برنامه شماره | مسئول اجرا | مسئول پیگیری |
|
| هفته اول | 1- |  |  |  |
| 2- |  |  |  |
| 3- |  |  |  |
| 4- |  |  |  |
| 5- |  |  |  |
| ................. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| هفته دوم | 1- |  |  |  |
| 2- |  |  |  |
| 3- |  |  |  |
| 4- |  |  |  |
| 5- |  |  |  |
| ................. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| هفته سوم | 1- |  |  |  |
| 2- |  |  |  |
| 3- |  |  |  |
| 4- |  |  |  |
| 5- |  |  |  |
| ................. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| هفته چهارم | 1- |  |  |  |
| 2- |  |  |  |
| 3- |  |  |  |
| 4- |  |  |  |
| 5- |  |  |  |
| ................. |  |  |  |

|  |
| --- |
| تقویم اجرایی برنامه ها و اولویت های آموزش و پرورشی دبیرستان ...................................................................دوره اول |
| زمان  | اهم فعالیت ها ی و شاخص های آموزشی و پرورشی در ماه : بهمن ماه 94 | مربوط به برنامه شماره | مسئول اجرا | مسئول پیگیری |
|
| هفته اول | 1- |  |  |  |
| 2- |  |  |  |
| 3- |  |  |  |
| 4- |  |  |  |
| 5- |  |  |  |
| ................. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| هفته دوم | 1- |  |  |  |
| 2- |  |  |  |
| 3- |  |  |  |
| 4- |  |  |  |
| 5- |  |  |  |
| ................. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| هفته سوم | 1- |  |  |  |
| 2- |  |  |  |
| 3- |  |  |  |
| 4- |  |  |  |
| 5- |  |  |  |
| ................. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| هفته چهارم | 1- |  |  |  |
| 2- |  |  |  |
| 3- |  |  |  |
| 4- |  |  |  |
| 5- |  |  |  |
| ................. |  |  |  |

|  |
| --- |
| تقویم اجرایی برنامه ها و اولویت های آموزش و پرورشی دبیرستان ...................................................................دوره اول |
| زمان  | اهم فعالیت ها ی و شاخص های آموزشی و پرورشی در ماه : اسفند ماه 94 | مربوط به برنامه شماره | مسئول اجرا | مسئول پیگیری |
|
| هفته اول | 1- |  |  |  |
| 2- |  |  |  |
| 3- |  |  |  |
| 4- |  |  |  |
| 5- |  |  |  |
| ................. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| هفته دوم | 1- |  |  |  |
| 2- |  |  |  |
| 3- |  |  |  |
| 4- |  |  |  |
| 5- |  |  |  |
| ................. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| هفته سوم | 1- |  |  |  |
| 2- |  |  |  |
| 3- |  |  |  |
| 4- |  |  |  |
| 5- |  |  |  |
| ................. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| هفته چهارم | 1- |  |  |  |
| 2- |  |  |  |
| 3- |  |  |  |
| 4- |  |  |  |
| 5- |  |  |  |
| ................. |  |  |  |

|  |
| --- |
| تقویم اجرایی برنامه ها و اولویت های آموزش و پرورشی دبیرستان ...................................................................دوره اول |
| زمان  | اهم فعالیت ها ی و شاخص های آموزشی و پرورشی در ماه : فروردین ماه 95 | مربوط به برنامه شماره | مسئول اجرا | مسئول پیگیری |
|
|  |  |  |  |  |
| تــــــــــــــــــــــــــعطیــــــــــــلات نـــــــــــــــــــــــــــوروزی  |  |  |  |
| تــــــــــــــــــــــــــعطیــــــــــــلات نـــــــــــــــــــــــــــوروزی  |  |  |  |
| تــــــــــــــــــــــــــعطیــــــــــــلات نـــــــــــــــــــــــــــوروزی  |  |  |  |
| تــــــــــــــــــــــــــعطیــــــــــــلات نـــــــــــــــــــــــــــوروزی  |  |  |  |
| تــــــــــــــــــــــــــعطیــــــــــــلات نـــــــــــــــــــــــــــوروزی  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | تــــــــــــــــــــــــــعطیــــــــــــلات نـــــــــــــــــــــــــــوروزی  |  |  |  |
| تــــــــــــــــــــــــــعطیــــــــــــلات نـــــــــــــــــــــــــــوروزی  |  |  |  |
| تــــــــــــــــــــــــــعطیــــــــــــلات نـــــــــــــــــــــــــــوروزی  |  |  |  |
| تــــــــــــــــــــــــــعطیــــــــــــلات نـــــــــــــــــــــــــــوروزی  |  |  |  |
| تــــــــــــــــــــــــــعطیــــــــــــلات نـــــــــــــــــــــــــــوروزی  |  |  |  |
| تــــــــــــــــــــــــــعطیــــــــــــلات نـــــــــــــــــــــــــــوروزی  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| هفته سوم | 1- |  |  |  |
| 2- |  |  |  |
| 3- |  |  |  |
| 4- |  |  |  |
| 5- |  |  |  |
| ................. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| هفته چهارم | 1- |  |  |  |
| 2- |  |  |  |
| 3- |  |  |  |
| 4- |  |  |  |
| 5- |  |  |  |
| ................. |  |  |  |

|  |
| --- |
| تقویم اجرایی برنامه ها و اولویت های آموزش و پرورشی دبیرستان ...................................................................دوره اول |
| زمان  | اهم فعالیت ها ی و شاخص های آموزشی و پرورشی در ماه : اردیبهشت ماه 95 | مربوط به برنامه شماره | مسئول اجرا | مسئول پیگیری |
|
| هفته اول | 1- |  |  |  |
| 2- |  |  |  |
| 3- |  |  |  |
| 4- |  |  |  |
| 5- |  |  |  |
| ................. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| هفته دوم | 1- |  |  |  |
| 2- |  |  |  |
| 3- |  |  |  |
| 4- |  |  |  |
| 5- |  |  |  |
| ................. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| هفته سوم | 1- |  |  |  |
| 2- |  |  |  |
| 3- |  |  |  |
| 4- |  |  |  |
| 5- |  |  |  |
| ................. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| هفته چهارم | 1- |  |  |  |
| 2- |  |  |  |
| 3- |  |  |  |
| 4- |  |  |  |
| 5- |  |  |  |
| ................. |  |  |  |
| تقویم اجرایی برنامه ها و اولویت های آموزش و پرورشی دبیرستان ...................................................................دوره اول |
| زمان  | اهم فعالیت ها ی و شاخص های آموزشی و پرورشی در ماه : خرداد ماه 95 | مربوط به برنامه شماره | مسئول اجرا | مسئول پیگیری |
|
| هفته اول | 1- |  |  |  |
| 2- |  |  |  |
| 3- |  |  |  |
| 4- |  |  |  |
| 5- |  |  |  |
| ................. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| هفته دوم | 1- |  |  |  |
| 2- |  |  |  |
| 3- |  |  |  |
| 4- |  |  |  |
| 5- |  |  |  |
| ................. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| هفته سوم | 1- |  |  |  |
| 2- |  |  |  |
| 3- |  |  |  |
| 4- |  |  |  |
| 5- |  |  |  |
| ................. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| هفته چهارم | 1- |  |  |  |
| 2- |  |  |  |
| 3- |  |  |  |
| 4- |  |  |  |
| 5- |  |  |  |
| ................. |  |  |  |

|  |
| --- |
| تقویم اجرایی برنامه ها و اولویت های آموزش و پرورشی دبیرستان ...................................................................دوره اول |
| زمان  | اهم فعالیت ها ی و شاخص های آموزشی و پرورشی در ماه : تیر ماه 95 | مربوط به برنامه شماره | مسئول اجرا | مسئول پیگیری |
|
| هفته اول | 1- |  |  |  |
| 2- |  |  |  |
| 3- |  |  |  |
| 4- |  |  |  |
| 5- |  |  |  |
| ................. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| هفته دوم | 1- |  |  |  |
| 2- |  |  |  |
| 3- |  |  |  |
| 4- |  |  |  |
| 5- |  |  |  |
| ................. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| هفته سوم | 1- |  |  |  |
| 2- |  |  |  |
| 3- |  |  |  |
| 4- |  |  |  |
| 5- |  |  |  |
| ................. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| هفته چهارم | 1- |  |  |  |
| 2- |  |  |  |
| 3- |  |  |  |
| 4- |  |  |  |
| 5- |  |  |  |
| ................. |  |  |  |

|  |
| --- |
| تقویم اجرایی برنامه ها و اولویت های آموزش و پرورشی دبیرستان ...................................................................دوره اول |
| زمان  | اهم فعالیت ها ی و شاخص های آموزشی و پرورشی در ماه : مرداد ماه 95 | مربوط به برنامه شماره | مسئول اجرا | مسئول پیگیری |
|
| هفته اول | 1- |  |  |  |
| 2- |  |  |  |
| 3- |  |  |  |
| 4- |  |  |  |
| 5- |  |  |  |
| ................. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| هفته دوم | 1- |  |  |  |
| 2- |  |  |  |
| 3- |  |  |  |
| 4- |  |  |  |
| 5- |  |  |  |
| ................. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| هفته سوم | 1- |  |  |  |
| 2- |  |  |  |
| 3- |  |  |  |
| 4- |  |  |  |
| 5- |  |  |  |
| ................. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| هفته چهارم | 1- |  |  |  |
| 2- |  |  |  |
| 3- |  |  |  |
| 4- |  |  |  |
| 5- |  |  |  |
| ................. |  |  |  |
| تقویم اجرایی برنامه ها و اولویت های آموزش و پرورشی دبیرستان ...................................................................دوره اول |
| زمان  | اهم فعالیت ها ی آموزشی و پرورشی در ماه :  شهریور ماه 95 | مربوط به برنامه شماره | مسئول اجرا | مسئول پیگیری |
|
| هفته اول | 1- |  |  |  |
| 2- |  |  |  |
| 3- |  |  |  |
| 4- |  |  |  |
| 5- |  |  |  |
| ................. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| هفته دوم | 1- |  |  |  |
| 2- |  |  |  |
| 3- |  |  |  |
| 4- |  |  |  |
| 5- |  |  |  |
| ................. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| هفته سوم | 1- |  |  |  |
| 2- |  |  |  |
| 3- |  |  |  |
| 4- |  |  |  |
| 5- |  |  |  |
| ................. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| هفته چهارم | 1- |  |  |  |
| 2- |  |  |  |
| 3- |  |  |  |
| 4- |  |  |  |
| 5- |  |  |  |
| ................. |  |  |  |

صورتجلسه مصوبه شوراي مدرسه

 **در اجراي ماده 10 آئين نامه اجرائي مدارس در اولين جلسه مورخه ( شوراي مدرسه ) دبیرستان**

**...................................برنامه سالانه بر اساس طرح 6 گام و همچنین با نوجه به برنامه تعالی مدیریت مدرسه تدوين شده جهت سال تحصيلي 95-1394 در 10 برنامه آموزشي – پرورشي – خدماتی جهت اجرا در سال تحصيلي مذكور از جانب مديريت آموزشگاه پيشنهاد و مورد تصویب اعضاي شوراي مدرسه قرار گرفت .**

 **اسامي اعضاي شوراي مدرسه**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رديف** | **نام و نام خانوادگي** | **سمت** | **امضاء** |
| **1** |  | **مدير** |  |
| **2** |  | **معاونت آموزشي** |  |
| **3** |  | **معاونت پرورشي** |  |
| **4** |  | **معاونت امور اجرايي** |  |
| **5** |  | **نماينده دبيران** |  |
| **6** |  | **رئيس انجمن اولياءو مربيان** |  |
| **7** |  | **رئیس شورای دانش آموزی** |  |

مدير دبیرستان ....................................دوره اول

..........................

مهر و امضا

|  |
| --- |
| باسمه تعالیبرنامه سالانه دبیرستان ...............................دوره اول بر اساس طرح 6 گام و همچنین با توجه به برنامه تعالی مدیریت مدرسه در تاریخ / 7/94 مورد تایید قرار گرفتمعاونت آموزش متوسطه اداره آموزش و پرورش شهرستان بروجرد منوچهر فاتحی فر مهر و امضاء  |