



همه آنچه برای انجام دوره های ضمن خدمت لازم است را
تنها از سایت و کانال ما دنبال کنید :

t.me/ltmsyarir

www.LTMSYAR.ir

(برای ورود به سایت و کانال تلگرام لینک های بالا را بفشارید.)

شماره	سوال	جواب
۱	"الزامات فرآیندی" از ویژگی های کدامیک از وجوه مدل رشد حرفه ای همکاران با راهبر همکارانه است؟	ساختار
۲	"اهداف و ماموریت ها" از ویژگی های کدامیک از وجوه مدل رشد حرفه ای همکاران با راهبر همکارانه است؟	زمینه فرهنگی
۳	"باور به کار تیمی" از ویژگی های کدامیک از وجوه مدل رشد حرفه ای همکاران با راهبر همکارانه است؟	رویکرد همکارانه
۴	"فرآیند رسمی و طولی بودن" از ویژگی های کدام یک از مفاهیم نظارت آموزشی است؟	ارزشیابی معلم
۵	اثرگذاری مستقیم رهبر آموزشی بر فرآیند یاددهی -یادگیری با صورت می گیرد	توسعه ی حرفه ای معلمان
۶	ارزشیابی ۳۶۰ درجه ، به معنی دخیل بودن نظرات مدیر، دانش آموزان و والدین و خود ارزیابی معلم است.	درست
۷	ارزشیابی تراکمی به این معناست که برخی از معلمان نیاز دارند ۲ یا ۳ بار در سال ارزشیابی شوند.	نادرست
۸	ارزشیابی متمایز به معنی دخیل بودن نظرات مدیر دانش آموزان و والدین و خودارزیابی معلم است	نادرست
۹	ارزشیابی یکی از مکانیسم هایی است که معلم می گذراند تا بتواند کارش را انجام دهد.	درست
۱۰	از منتورینگ ، در سازمان های خدماتی، اقتصادی و کسب و کارها معمولا از آن استفاده شده است.	درست
۱۱	آشنایی افراد با قوانین و ساختار مدرسه و نحوه ارائه درخواستهای آموزشی جزو کدامیک از اقدامات است؟	ارتباطی
۱۲	آموزش باید در زمینه کاری دبیر باشد	درست
۱۳	آموزش بزرگسالی ، در جهت اصلاح حال زندگی است.	درست
۱۴	آموزش بزرگسالی بسیار پر چالش تر از آموزش خردسالی و نوجوانی است	درست

۱۵	آموزش بزرگسالی در جهت اصلاح گذشته زندگی است.	نادرست
۱۶	اهداف برنامه ریزی برای دبیر باید کلان باشند	نادرست
۱۷	اولین رویکرد از نظر سیر تاریخی در نظارت آموزشی رویکرد بازرس مابانه می باشد.	درست
۱۸	اولین رویکرد از نظر سیر تاریخی در نظارت آموزشی کدام مورد بوده است ؟	رویکرد بازرس مابانه
۱۹	بازه زمانی اجرای فرآیند منتورینگ برای تازه واردان می تواند چه مدتی باشد ؟	یک ماه تا یک سال
۲۰	بالا رفتن تعلق خاطر نسبت به مدرسه و نیز بالا بردن جامعه پذیری، از مزایای منتورینگ برای کدام مورد است؟	منتی
۲۱	برای معلمان امروزه تجاربی که می آموزند برایشان تعیین کننده است.	درست
۲۲	برطرف کردن خلاهای آموزشی از برنامه های توسعه ی یادگیری حرفه ای می باشند	نادرست
۲۳	برگشت به عقب و فراموشی در بزرگسالی بسیار زیاد است	درست
۲۴	برنامه ریزی توسعه حرفه ای بزرگسالی حالتی غیر خطی دارد	درست
۲۵	برنامه ریزی توسعه حرفه ای معلمان غیر خطی، زمینه ای، سنجش پذیر و پاسخگو است	درست
۲۶	برنامه ریزی توسعه حرفه ای معلمان غیر خطی، زمینه ای، سنجش پذیر و پاسخگو است.	درست
۲۷	به افراد واجد صلاحیت و علاقمند جهت کمک به همکاران خود در حوزه های مختلف آموزشی و تربیتی چه می گویند؟	گروه های درسی (آموزشی)
۲۸	به افراد واجد صلاحیت و علاقمند جهت کمک به همکاران خود در حوزه های مختلف آموزشی و تربیتی ، گروه های آموزشی می گویند.	درست
۲۹	به چه دلیلی به فرآیند منتورینگ نیاز داریم ؟	برای معلمان تازه واردی که جامعه پذیری کمی دارند
۳۰	پویا سازی معلمان توسط گروه های آموزشی با نظارت و توسعه ی حرفه های معلم انجام می گیرد.	نادرست

۳۱	پویا سازی و توانمندسازی معلمان را چه کسی انجام می دهد ؟	گروههای آموزشی
۳۲	پویاسازی معلمان توسط گروه های آموزشی با ارزشیابی عملکرد معلم انجام می گیرد	نادرست
۳۳	تحلیل و تفسیر فرآیند مشاهده یکی از گام های اجرای نظارت بالینی میباشد	درست
۳۴	تشخیص معلم حاشیه ای باید بر اساس قضاوت های حرفه ای مدیر و بدون سوگیری بوده و قضاوت ها نباید خارج از مستندات مبتنی بر استانداردها باشد	درست
۳۵	تعداد زیاد دانش آموزان می طلبد که معلمان بیشتری وارد نظام آموزشی شوند این یکی از دلایلی است که چرا به نظارت آموزشی میپردازیم	نادرست
۳۶	تغییر پارادایمی آموزش به سمت یادگیری جهش یافته یکی از دلایل ایجاد شیوه ی خودراهبری می باشد.	درست
۳۷	تقاضای نشست یکی از مواردی است که باید قبل از نشست توافق شود.	درست
۳۸	تقلیل منابع یکی از دلایل ضرورت توسعه ی معلم رهبری می باشد	درست
۳۹	تنوع دانش آموزان ، انگیزه های متفاوت را به دنبال دارد.	درست
۴۰	تنوع دانش آموزان روش های جدید تشویق و تنبیه را به دنبال دارد	درست
۴۱	تنوعات و تفاوت فردی معلمان می طلبد که معلم تغییر کند این یکی از دلایلی است که چرا به نظارت آموزشی می پردازیم .	درست
۴۲	توجه به اهداف گذشته ی مجموعه می تواند منشا هدف گزینی در اجرای یادگیری خودراهبر باشد	نادرست
۴۳	توسعه ی حرفه ای معلمان چه نقشی می تواند داشته باشد ؟	همه موارد
۴۴	توسعه ی حرفه ای معلمان فقط می تواند موجب بهبود برنامه درسی شود	نادرست

۴۵	تیم حمایتی که برای معلم حاشیه ای نسخه می پیچد شامل کدام مورد نمی شود؟	مسئول ارزشیابی اداره
۴۶	تیم حمایتی که برای معلم حاشیه ای نسخه می پیچد شامل معلم، کسی که خود معلم معرفی می کند، دونفر سرگروه درسی و مدیر می باشد.	درست
۴۷	حذف بعضی رفتارها نتیجه ی تحلیل تدریس مدیران است	نادرست
۴۸	حذف بعضی رفتارها نتیجه ی تحلیل تدریس معلمان است	درست
۴۹	حل چالش های تدریس یکی از نتایج مربی گری همتا می باشد	درست
۵۰	حل چالش های تدریس یکی از نتایج منتورینگ می باشد.	نادرست
۵۱	خود راهبری کمک می کند دانش آموز یک ناظر خوب باشد و نقش نظارت که رویکرد غیر رسمی و حمایتی دارد را داشته باشد.	نادرست
۵۲	خودراهبری کمک می کند مدیر یک ناظر خوب باشد و نقش نظارت که رویکرد غیر رسمی و حمایتی دارد را داشته باشد	درست
۵۳	د رحال حاضر از معلم انتظار دارند مسئولیت نگذاشتن دانش آموزان را در کلاس را داشته باشند	نادرست
۵۴	در اجرای راهبرد همکارانه تغییر لازم است اما بروکراتیک	نادرست
۵۵	در اجرای راهبرد همکارانه تغییر لازم است اما غیر بروکراتیک	درست
۵۶	در اجرای فرآیند درس پژوهیبسیار مهم است	مشاهده
۵۷	در اجرای فرایند درس پژوهی مشاهده بسیار مهم است	درست
۵۸	در اجرای فرآیند مشاهده درباره ی مشاهدات قضاوت و استنباط صورت می گیرد	نادرست
۵۹	در اجرای فرآیند مشاهده هرچه در جلسه ی پیش از مشاهده توافق شده باید در نظر گرفت.	درست
۶۰	در اقدامات ارتباطی، راهبر آموزشی افراد را با قوانین و ساختار مدرسه و نحوه ارائه درخواستهای آموزشی آشنا می نماید.	درست
۶۱	در امر نظارت آموزشی اولین و تاثیر گذارترین ناظر مدیر آموزشی میباشد .	درست

مدیران آموزشی	در امر نظارت آموزشی کدامین مورد اولین و تاثیرگذارترین ناظر میباشد؟	۶۲
نادرست	در آموزش های اختصاصی در سطح مدرسه فقط استخراج اهداف آموزشی اهمیت دارد.	۶۳
نادرست	در آموزش های اختصاصی در سطح مدرسه فقط سطح فردی اهمیت دارد.	۶۴
درست	در باز اندیشی مراحل انجام شده بررسی می شود که توجه به کرامت معلم صورت گرفته است	۶۵
درست	در بحث منابع در تدوین برنامه ی عمل و اجرا آرشیو ها مورد توجه قرار می گیرند	۶۶
منابع درسی	در بحث منابع در تدوین برنامه ی عمل و اجرا کدام گزینه مورد توجه نمی باشد ؟	۶۷
نادرست	در بحث منابع در تدوین برنامه ی عمل و اجرا منابع درسی مورد توجه قرار می گیرند.	۶۸
نادرست	در بحث نظارت سنتی معلم خود سازنده ی برنامه درسی است	۶۹
نادرست	در بخش کنترل اهداف توسط مدیر الویت گذاری صورت می گیرد.	۷۰
نظر سنجی از همگنان و همتایان	در تحلیل شغل کدامیک جزو روش های قضاوت محسوب می شود ؟	۷۱
همه موارد (مشاهده ،نظرسنجی از دانش آموزان ،نظر سنجی از والدین)	در تحلیل شغل کدامیک جزو روش های قضاوت محسوب می شود؟	۷۲
همه موارد	در تشخیص معلم حاشیه ای کدام مورد باید رعایت گردد؟	۷۳
درست	در توسعه ی یادگیری خلاء های موجود در مهارت تدریس معلم شناسایی می شود.	۷۴
درست	در حال حاضر مدارس معمولی ، همکارانه و یا ترکیبی از هر دو میباشد.	۷۵
نادرست	در رویکرد « خودراهبری » یا « خود یادگیری » دانش آموزان یاد میگیرند و نوعی خود هدایتی برای آن هاست.	۷۶

درست	در رویکرد اطلاعات دستوری ناظر پیشنهاد های متعددی می دهد و معلم از بین آن ها انتخاب می کند.	۷۷
نادرست	در رویکرد بازرس مابانه شاخص های اثر بخشی معلمان تعیین میگردد و معلمان طبق آن چک می شوند.	۷۸
درست	در رویکرد خود راهبری یا خودیادگیری مدیران یاد می گیرند و نوعی خود هدایتی برای آن هاست	۷۹
درست	در رویکرد همکارانه تغییر لازم است ولی معلم خود بخشی از راه حل است و نه چالش	۸۰
درست	در رویکرد همکارانه، معلم خودش کمک می کند که توسعه حرفه ای و یادگیری اش تسهیل شود.	۸۱
نادرست	در رویکرد غیر دستوری ناظر پیشنهاد های متعددی می دهد و معلم از بین آن ها انتخاب می کند.	۸۲
نادرست	در سطح فردی در توسعه ی حرفه ای معلم مشاهده ی تدریس معلمان توسط رهبران آموزشی انجام می گیرد	۸۳
نادرست	در شناخت نظام باور باید باورهای اولیا را بشناسیم	۸۴
درست	در شناخت نظام باور باید باورهای معلم را بشناسیم	۸۵
درست	در شیوه خودراهبری گروه آموزشی می تواند ناظران آموزشی برای معلم باشند	۸۶
نادرست	در شیوه ی خودراهبری دانش آموزان هم می توانند ناظران آموزشی برای معلم باشند	۸۷
دانش آموزان	در شیوه ی خودراهبری کدام مورد جزو ناظران آموزشی برای معلم نمیتواند باشد ؟	۸۸
در فرآیند منتورینگ در مدرسه چه فردی نمی تواند نقش منتور را ایفا نماید؟	در فرآیند منتورینگ در مدرسه و گروه های آموزشی می توانند نقش منتور را ایفا نمایند	۸۹
درست	در فهرست واریسی یا چک لیست شاخص هایی در جدول ذکر می گردد سپس مشخص می شود که آیا این شاخص ها محقق گشته اند یا خیر	۹۰

درست	در فهرست واریسی یا چک لیست، شاخص هایی در جدول ذکر می گردد سپس مشخص می شود که آیا این شاخص ها محقق گشته اند یا خیر.	۹۱
رویکرد ارزشیابی	در کدام رویکرد نظارت آموزشی شاخص های اثر بخشی معلمان تعیین می گردد و معلمان طبق آن چک می شوند؟	۹۲
رویکرد اطلاعات دستوری	در کدام رویکرد نظارتی ناظر پیشنهاد های متعددی می دهد و معلم از بین آن ها انتخاب می کند ؟	۹۳
مبتنی بر محیط کار و نظام مدرسه جزئی جدایی ناپذیر از فرآیند تدریس مدیریت زمان و هزینه ها و تنوع	در کدام گزینه ویژگی های توسعه ی حرفه ای معلمان آمده است ؟	۹۴
تحلیل و تفسیر فرآیند مشاهده	در کدام مرحله تصمیم برای اجرای چهار رویکرد نظارتی صورت میگیرد؟	۹۵
رویکرد بالینی	در کدام مورد رویکرد نظارت آموزشی ناظر یا مدیر با همکاری معلم در کنار هم مسائل را حل می کنند ؟	۹۶
فهرست واریسی یا چک لیست	در کدامیک از روش های مشاهده کمی، شاخص هایی در جدول ذکر میگردد سپس مشخص می شود که آیا این شاخص ها محقق گشته اند یا خیر.	۹۷
برنامه ریزی	در کدامیک از مراحل برنامه ریزی توسعه حرفه ای بزرگسالان مدارس زمان و نحوه ارزشیابی را مشخص می نماییم؟	۹۸
مشاهدات کیفی	در کدامیک از مشاهدات چیزی از قبل مشخص نیست؟	۹۹
مشاهده کیفی	در کدامیک از مشاهدات رهبر آموزشی به صورت مفصل رفتار و حالات معلم و دانش آموزان را در کلاس درس مورد بررسی قرار میدهد؟	۱۰۰
مشاهدات کیفی	در کدامیک از مشاهدات، رهبر آموزشی مشخص نمی کند که چه چیزهایی از قبل باید پرسیده شود؟	۱۰۱
در وجه معلم	در کدامیک از وجوه مدل رشد حرفه ای همکاران با راهبر همکارانه، "مهارت ارتباطی" بسیار مهم می باشد؟	۱۰۲
درباره ی مشاهدات قضاوت صورت می گیرد.	در گام اجرای فرآیند مشاهده کدام صحیح نمی باشد؟	۱۰۳

۱۰۴	در گام دوم یعنی آماده سازی و زمان بندی مشخص کردن ابزار جمع‌آوری داده ها انجام می شود.	نادرست
۱۰۵	در گام دوم یعنی آماده سازی و زمان بندی مشخص کردن نقطه تمرکز انجام می شود	درست
۱۰۶	در مدارس همکارانه تمرکز فرآیند نظارت بر خودکار شدن معلم است و نه تبعیت او	درست
۱۰۷	در مربیگری همتا فقط مشاهده شونده در بهبود تدریس و یادگیری سود می برد.	نادرست
۱۰۸	در مربیگری همتا هم مشاهده شونده و هم مشاهده کننده در بهبود تدریس و یادگیری سود می برد	درست
۱۰۹	در مرحله اجرای فرآیند مشاهده تصمیم برای اجرای چهار رویکرد نظارتی صورت می گیرد	نادرست
۱۱۰	در مرحله نشست پایانی مشخص می شود که کدام راهبرد آموزشی باید صورت بگیرد.	درست
۱۱۱	در مرحله تحلیل و تفسیر فرآیند مشاهده مشخص می شود که کدام راهبرد آموزشی باید صورت بگیرد.	نادرست
۱۱۲	در مشاهده ابتدا توصیف و بعد از آن تفسیر صورت می گیرد	درست
۱۱۳	در مشاهده ابتدا توصیف و بعد از آن تفسیر صورت می گیرد	درست
۱۱۴	در منتورینگ، به معلم باتجربه، منتور گفته می شود.	درست
۱۱۵	در منتورینگ، به معلم باتجربه، منتهی گفته می شود.	نادرست
۱۱۶	در مهارت جمع آوری داده ها ، تصمیمات امروز مبتنی بر داده هاست	درست
۱۱۷	در مهارت نشست پس از مشاهده با معلم طبق رویکردها تحلیل انجام می گیرد.	درست
۱۱۸	در مهارت نشست قبل از مشاهده با معلم طبق رویکردها تحلیل انجام می گیرد.	نادرست
۱۱۹	در مورد معلمان امروزه کدام مورد صحیح نیست؟	مدرک تحصیلی معلمان برایشان تصمیم گیرنده است

درست	در نظارت تحولی خود معلم کار و فعالیت خود را هدایت کند و باعث رشد و بالندگی حرفه ای خود می گردد.	۱۲۰
نادرست	در نظارت تحولی رهبر آموزشی کار و فعالیت معلم را هدایت کند و باعث رشد و بالندگی حرفه ای او می گردد.	۱۲۱
درست	در هدف گزینی برای خودراهبری توجه به دیدگاه های گروه آموزشی اهمیت دارد.	۱۲۲
درست	در «خودراهبری» شناسایی روش های توسعه و یادگیری توسط معلم صورت می گیرد.	۱۲۳
درست	رازداری در ایجاد فضای مثبت اهمیت دارد	۱۲۴
درست	رساندن دانش آموزان به اهداف یکی از سه وظیفه ی معلمان است	۱۲۵
نادرست	رهبر آموزشی در ارزشیابی باید رویکرد غیر رسمی و حمایتی را در نظر بگیرد.	۱۲۶
نادرست	رهبر آموزشی در توسعه ی حرفه ای معلمان باید رویکرد رسمی و قضاوتی را در نظر بگیرد	۱۲۷
غیر رسمی و حمایتگرانه	رهبر آموزشی در توسعه ی حرفه ای معلمان کدام رویکرد را باید در نظر بگیرد؟	۱۲۸
نادرست	رهبر آموزشی در نظارت باید رویکرد رسمی و قضاوتی را در نظر بگیرد	۱۲۹
مشاهدات کیفی	روش شرح گسترده و در عین حال منفصل در کدامیک از مشاهدات رهبر آموزشی صورت می گیرد؟	۱۳۰
منتورینگ	روشی که در آن، فردی با تجربه به فردی با تجربه کمتر و تازه کار، راهنمایی ارائه می دهد را چه می نامند؟	۱۳۱
درست	رویکرد تکوینی حمایتی است به این معنی که این نوع ارزشیابی به معلم کمک می نماید تا فرآیند تدریس را اصلاح نماید	۱۳۲
درست	رویکرد غیر دستوری جزو رویکرد های نظارتی بعد از جمع آوری داده ها محسوب می شود.	۱۳۳
نادرست	رویکرد غیر همکارانه جزو رویکرد های نظارتی بعد از جمع آوری دادهها محسوب می شود.	۱۳۴

۱۳۵	رویکرد نظام آموزشی ما مبتنی بر است	اصلاح
۱۳۶	رویکردهای تکوینی و تراکمی جهت ارزشیابی معلم به کار می روند	درست
۱۳۷	سبک "مشارکتی" برای معلمان مناسب است که اطلاعاتی نسبی دارند.	نادرست
۱۳۸	سبک دستوری مناسب معلمان است که نیاز به کمک بیشتری برای رشد دارند	درست
۱۳۹	سبک غیر دستوری برای معلمان مناسب است که سطح بسیار بالایی از رشد را دارند.	درست
۱۴۰	شرط اول شروع فرآیند نظارت اعتماد است.	درست
۱۴۱	شرط اول شروع فرآیند نظارت تقاضا محوری است	نادرست
۱۴۲	صاحب مربیگری همتا کدام مورد است ؟	معلمی که نظارت می شود
۱۴۳	صاحب مربیگری همتا معلمی است که نظارت می شود.	درست
۱۴۴	صاحب مربیگری همتا معلمی است که نظارت می کند.	نادرست
۱۴۵	صاحب مربیگری همتا معلمی است که نظارت می کند.	نادرست
۱۴۶	صحبت با بزرگسالان نیز همانند صحبت با کودکان، جوانان و نوجوانان نیازمند اصول و فنون خاص خود می باشد.	درست
۱۴۷	طرح درسی که رهبر آموزشی به معلم حاشیه ای می دهد فقط باید تنظیمی باشد	نادرست
۱۴۸	طرح درسی که رهبر آموزشی به معلم حاشیه ای می دهد فقط باید متناسب با سطح دانش آموزان باشد	نادرست
۱۴۹	فرآیند نظارت را بدون مشاهده نمی توان به سرانجام رساند.	درست
۱۵۰	قضایات و داوری رفتارها نتیجه ی تحلیل تدریس معلمان است .	نادرست
۱۵۱	قوانین و هنجارها از ویژگی های کدامیک از وجوه مدل رشد حرفه ای همکاران با راهبر همکارانه است ؟	ساختار
۱۵۲	کار اصلی گرو های آموزشی کدام است؟	پویاسازی و توانمندی سازی معلمان

۱۵۳	کارگاه آموزشی مربی گری همتا نظارت بالینی مشاهده تدریس خود و دیگران از برنامه های ویژه برای معلم حاشیه ای می باشد.	درست
۱۵۴	کارهای معلم رهبر عبارتند از :- شرایط تسلط برای یادگیری ، یادگیری اثر بخش را به وجود می آورد. - مشارکت دانش آموزان را در اداره یادگیری خودشان طلب می کند. - معلم رهبر ، دانش آموزان خطر پذیر را شناسایی می کند. - شرایط مناسب یادگیری را به وجود می آورد. - جسور است و شاد است و لبخند به لب دارد.	درست
۱۵۵	کدام جمله بر اساس مدیریت مبتنی بر قدم زدن درست است ؟	همه موارد
۱۵۶	کدام جمله در ارتباط با رویکرد همکارانه درست است؟	کاوش فکری معلم در آن بیشتر است
۱۵۷	کدام جمله در ارتباط با رویکرد همکارانه درست <u>نیست</u> ؟	درس پژوهی در این رویکرد، به صورت فردی انجام می شود.
۱۵۸	کدام جمله در ارتباط با مدارس همکارانه درست <u>نیست</u> ؟	بیشتر رویکرد آن، در قلمرو ناظر است و ناظر ویژگی محوری دارد.
۱۵۹	کدام جمله در ارتباط با مدارس همکارانه درست <u>نیست</u> ؟	رابطه رهبر آموزشی با سایر همکاران سلسله مراتبی است نه مشارکتی
۱۶۰	کدام جمله در ارتباط با منتورینگ درست نیست ؟	استرس را زیاد می کند
۱۶۱	کدام جمله در ارتباط با منتورینگ درست نیست؟	توسط ناظر آموزشی اجرا می شود و هدفش کمک به معلم است
۱۶۲	کدام جمله در ارتباط با منتورینگ درست <u>نیست</u> ؟	در نظام آموزشی از آن بیشتر استفاده شده است.
۱۶۳	کدام جمله درست است ؟	معلمی برای معلمان با معلمی برای دانش آموزان متفاوت است
۱۶۴	کدام جمله درست نیست ؟	نظارت بالینی همتا و منتورینگ رویکردی گروهی دارند

۱۶۵	کدام جمله درست نیست ؟	مدیر در اتفاقاتی که بین معلم و دانش آموز رخ می دهد باید همیشه از معلم جانبداری کند
۱۶۶	کدام جمله درست نیست ؟	برگشت به عقب و فراموشی در بزرگسالی بسیار کم است
۱۶۷	کدام جمله درست نیست ؟	آموزش خردسالی و نوجوانی بسیار پر چالش تر از آموزش بزرگسالی است
۱۶۸	کدام جمله درست نیست؟	مشاهده گر حتما باید مدیر یا رهبر آموزشی باشد.
۱۶۹	کدام جمله درست نیست؟	نظارت آموزشی، حمایتی و رسمی است.
۱۷۰	کدام جمله درست نیست؟	در کشور ما بسیار زیاد به مبحث نظارت و آموزش بزرگسالی پرداخته شده است.
۱۷۱	کدام جمله نادرست است ؟	جامعه والدین و سیاست مدار در قبال نتایج راه اندازی مدرسه و استخدام معلم انتظار پاسخگویی از مدیر را ندارند
۱۷۲	کدام سبک مناسب معمانی است که نیاز به کمک بیشتری برای رشد دارند؟	سبک دستوری
۱۷۳	کدام گزینه از موضوعاتی است که در منتورینگ بین منتور و منتهی مطرح می شود ؟	همه موارد
۱۷۴	کدام گزینه از ویژگی های مشاهدات گذری نیست ؟	رسمی بودن
۱۷۵	کدام گزینه در بحث معلم رهبری صحیح نیست ؟	ناظر تعیین می کند روش معلم باید تغییر کند
۱۷۶	کدام گزینه در مورد « شناخت نظام باور » صحیح نمی باشد؟	باورهای دانش آموزان را بشناسیم.
۱۷۷	کدام گزینه درست نیست ؟	آموزش کاربردی دانشگاهی با موارد تئوریک در سطح مدرسه هم خوانی ندارند
۱۷۸	کدام مورد از پیامد های تنوع دانش آموزان نمی باشد؟	سلیقه و پسندهای متفاوت
۱۷۹	کدام مورد از گام های اجرای نظارت بالینی محسوب نمی شود؟	بررسی مشکل پیش آمده در کلاس

۱۸۰	کدام مورد از ویژگی های دوره های ضمن خدمت نیست؟	معلم خود سازنده ی دانش است
۱۸۱	کدام مورد تکلیف و نقش جدیدی است که برای معلمان ایجاد شده است؟	شرکت در اجتماعات حرفه ای
۱۸۲	کدام مورد جز وظایف یک رهبر آموزشی برای کارآمدی معلمان است؟	همه موارد
۱۸۳	کدام مورد جز ویژگی های توسعه ی حرفه ای معلمان نیست؟	عدم وجود تنوع
۱۸۴	کدام مورد جز رویکردهای نظارتی بعد از جمع آوری داده ها محسوب نمی شود؟	رویکرد غیرهمکارانه
۱۸۵	کدام مورد جزو ویژگی های نظارت نیست؟	رسمی
۱۸۶	کدام مورد در تعریف خودراهبری جایگاهی ندارد؟	دیگران برای معلم تصمیم می گیرند
۱۸۷	کدام مورد نمی تواند منشاء هدف گزینی در اجرای یادگیری خودراهبر باشد ؟	توجه به اهداف گذشته ی مجموعه
۱۸۸	کدام واژه به منتورینگ نزدیک نیست؟	استاد- شاگردی
۱۸۹	کدام ویژگی مربوط به مدارس مشارکتی است ؟	خودشان مجری هستند
۱۹۰	کدام ویژگی مربوط به مدارس معمولی است؟	تصمیمات به صورت فردی اخذ می شود
۱۹۱	کدام یک از مفاهیم نظارت آموزشی برای ارائه ی بازخوردهای حمایتی می باشد ؟	نظارت
۱۹۲	کدام یک از مفاهیم نظارت فرآیندی غیر رسمی و عرضی می باشد ؟	مفهوم نظارت
۱۹۳	کدامیک از اصول ارزشیابی معتبر محسوب می گردند؟	تحلیل شغل
۱۹۵	کدامیک از این روش ها بحث نظارت را پوشش می دهند؟	همه موارد
۱۹۶	کدامیک از این وظایف را فرد مدیر به تنهایی انجام می دهد و تصمیم گیرنده نهایی است؟	ارزشیابی
۱۹۷	کدامیک از راهنمایی های کاربردی جهت اثربخش تر کردن ارزشیابی معلم است ؟	همه موارد

۱۹۸	کدامیک از سبک های رهبر آموزشی جهت کار با معلم نیست ؟	سبک های رهبر آموزشی :غیردستوری ، مشارکتی ،اطلاعات-دستوری ، دستوری
۱۹۹	کدامیک از مزایای منتورینگ برای منتور است؟	مهارت های تدریسش بالاتر می رود.
۱۹۹	کدامیک از ویژگی های آموزش بزرگسالی نیست؟	در جهت اصلاح گذشته زندگی است
۲۰۰	کدامیک از ویژگی های برنامه ریزی توسعه حرفه ای معلمان نیست؟	خطی
۲۰۱	کدامیک جزو استانداردهای ارزشیابی تدریس و معلم است ؟	همه موارد
۲۰۲	کدامیک شامل فعالیتهایی نظیر خلاقیت ها تولیدات و نشست هایی است که معلم در طول سال انجام می دهد ؟	پوشه عملکرد معلم
۲۰۳	کم شدن استرس و بالا بردن قدرت ارتباط و جامعه پذیری از مزایای منتورینگ برای کدام مورد است؟	منتی
۲۰۴	گام در برخورد با معلم حاشیه ای برگزاری نشست قبل و بعد از مشاهده است	دوم
۲۰۵	گام آخر در رابطه با معلم غیر استاندارد یا حاشیه ای اخطار شفاهی و کتبی می باشد	نادرست
۲۰۶	گام آخر در رابطه با معلم غیر استاندارد یا حاشیه ای تشکیل تیم حمایتی و برنامه ی ویژه می باشد	درست
۲۰۷	گام آخر در رابطه با معلم غیر استاندارد یا حاشیه ای، تشکیل تیم حمایتی و برنامه ی ویژه می باشد	درست
۲۰۸	گام دوم در برخورد با معلم حاشیه ای، است.	دوم
۲۰۹	گسترش روحیه ی پرسشگری در معلمان موجب می شود	به هم خوردن حوزه ساکن و ساکت معلم
۲۱۰	گسترش روحیه ی پرسشگری در معلمان موجب به هم خوردن حوزه ساکن و ساکت معلم می شود	درست
۲۱۱	گسترش فرهنگ پژوهش در معلمان که از اهداف گروه های آموزشی است بامحقق می شود	درس پژوهی و اقدام پژوهی
۲۱۲	گسترش فرهنگ پژوهش در معلمان که از اهداف گروه های آموزشی است با درس پژوهی و اقدام پژوهی محقق می شود	درست

۲۱۳	لازم نیست مدیر و راهبر آموزشی ، معلم را در جریان امور نظارتی مانند مشاهده و یا مصاحبه قرار دهد.	نادرست
۲۱۴	لوازم و امکانات حل مشکل در کدام گام مربیگری همتا مطرح میگردد؟	در گام سوم یعنی رفع مشکل لوازم و امکانات حل مشکل ارائه می شود.
۲۱۵	مدرک تحصیلی برای معلمان امروزه تصمیم گیرنده نیست	درست
۲۱۶	مدرک تحصیلی معلمان برای معلمان امروزه تصمیم گیرنده است.	نادرست
۲۱۷	مدل رشد حرفه ای همکاران با راهبر همکارانه دارای ۴ وجه معلم ، مدیر، ساختار و زمینه فرهنگی است	درست
۲۱۸	مدل رشد حرفه ای همکاران با راهبر همکارانه دارای چند وجه است ؟	۴ وجه - معلم ، مدیر،ساختار و زمینه فرهنگی
۲۱۹	مدیر و راهبر آموزشی ، باید معلم را در جریان امور نظارتی مانند مشاهده و یا مصاحبه قرار دهد.	درست
۲۲۰	مدیران تصمیم ساز و تصمیم گیرنده اصلی می باشند همین یکی از دلایل ضرورت اجرای خودراهبری است.	نادرست
۲۲۱	مراحل انجام ارزشیابی میزان اثربخشی برنامه ی توسعه ی حرفه ای معلمان در کدام گزینه آمده است؟	دانش ، یادگیری،انتقال،نتایج
۲۲۲	مشاهدات ساختارمند به دلیل داشتن ویژگی نظارت در بطن آن کمک کننده تر از مشاهدات گذری می باشند	نادرست
۲۲۳	معایب نظارت بالینی ، سلسله مراتبی بودن ، هدایت شدن از بیرون ، زمان بر بودن است	درست
۲۲۴	معرفی همایش ها به معلم جزو کدامیک از اقدامات توسعه ای محسوب می شود؟	پژوهشی
۲۲۵	معضل موجود در مربیگری همتا کدام مورد است ؟	مهیا نبودن شرایط
۲۲۶	معلم رهبر به کمک مدیر و رهبر آموزشی کارهایش را هدایت می کند.	نادرست
۲۲۷	معلم رهبر همیشه لبخند به لب دارد و شاد است و این شادی از نوع درونی است	درست

درست	معلم غیر استاندارد یکی یا بیشتر از دو تا از عوامل اثربخش تدریس را ندارند شایستگی لازم را برای اداره ی کلاس جهت تدریس مناسب ندارد و یادگیری موثر ندارد	۲۲۸
درست	معلمان جزو گروه بزرگسالان محسوب می شوند و باید با آن ها مطابق با دانش Andragogy صحبت نمود	۲۲۹
درست	معلمان دوست دارند در فعالیت های تیمی و گروهی شرکت کنند و در کنار سایر همکاران یادگیرند.	۲۳۰
درست	معلمی که نظارت می کند صاحب مربیگری همتا است	۲۳۱
نادرست	مکان یکی از اهدافی است که در گام اول مربیگری همتا باید مشخص شود.	۲۳۲
همه موارد	منتورینگ برای چه افرادی الزام است؟	۲۳۳
نادرست	مهارت جمع آوری داده ها، داده ها باید توصیفی و قضاوتی باشند.	۲۳۴
درست	مهارت جمع آوری داده ها، داده ها باید توصیفی و غیر قضاوتی باشند.	۲۳۵
درست	ناظر آموزشی اثر غیر مستقیم در یادگیری دارد	۲۳۶
نادرست	ناظر آموزشی اثر مستقیم در یادگیری دارد.	۲۳۷
درست	ناظر بیرونی نمی تواند کمک کند این یکی از دلایل تقلیل منابع می باشد.	۲۳۸
آن را به تعویق می اندازد	نتیجه ی ارزشیابی مدیر از طرح راهبردی معلم کدام مورد نخواهد بود؟	۲۳۹
قضاوت و داوری	نتیجه ی تحلیل تدریس معلمان کدام مورد نیست ؟	۲۴۰
درست	نظارت ارزشیابی و توسعه ی حرفه ای جزء وظایف یک رهبر آموزشی برای کارآمدی معلمانش است	۲۴۱
درست	نظارت آموزشی ، حمایتی و غیر رسمی است	۲۴۲
درست	نظارت برای ارائه ی بازخوردهای حمایتی برای کمک به معلم انجام میپذیرد.	۲۴۳

۲۴۴	نظارت فرایندی حمایتگر کمک کننده و غیر رسمی است.	درست
۲۴۵	نظارت همتا لزوما در کلاس صورت می گیرد.	نادرست
۲۴۶	نظارت همتا لزوما در کلاس نیست این نظارت نه فقط در کلاس بلکه در نمایشگاه و آزمایشگاه نیز می تواند انجام شود	درست
۲۴۷	نظارت یکی از مکانیسم هایی است که معلم می گذراند تا بتواند کارش را انجام دهد	درست
۲۴۸	نوعی از مشاهدات کمی ما، به دست آوردن فراوانی طبقه ای برای فعالیتی است که معلم انجام می دهد.	درست
۲۴۹	هدف از نظارت آموزشی فقط ارتقا یادگیری دانش آموزان می باشد	نادرست
۲۵۹	هدف از نظارت آموزشی فقط بهبود تدریس معلم می باشد.	نادرست
۲۶۰	هدف از نظارت آموزشی بهبود تدریس معلم و ارتقاء یادگیری دانش آموزان می باشد	درست
۲۶۱	هدف از نظارت و ارزشیابی معلمان حاشیه ای کدام است ؟	بهبود عملکرد
۲۶۲	هدف گروههای آموزشی فقط گسترش فرهنگ پژوهش می باشد	نادرست
۲۶۳	هدف مشاهده بهبود فرایند تدریس معلم و یادگیری دانش آموز است	درست
۲۶۴	هدف نهایی در نظارت بالینی کدام است ؟	بهبود شدن یادگیری دانش آموز
۲۶۵	هدف نهایی در نظارت بالینی گفتگو کردن معلمان با یکدیگر می باشد.	نادرست
۲۶۶	هزینه ها و پشتیبانی ها یکی از دلایل ضرورت اجرای خودراهبری است	درست
۲۶۷	همکاری در ایجاد فضای مثبت اهمیت دارد	درست
۲۶۸	همکاری در ایجاد فضای منفی اهمیت دارد	نادرست
۲۶۹	همه موارد زیر در ضرورت اجرای خودراهبری موثر هستند به غیر از	مدیران تصمیم ساز و تصمیم گیرنده اصلی می باشند

۲۷۰	همه ی موارد زیر در باز اندیشی مراحل انجام شده صورت می گیرد غیر از.....	معلم از سوالات باز پاسخ استفاده کرده است.
۲۷۱	همه ی موارد زیر در ضرورت اجرای خودراهبری موثر هستند غیر از ...	مدیران تصمیم ساز و تصمیم گیرنده اصلی هستند
۲۷۲	وجه تمایز مربیگری همتا با نظارت بالینی عدم هدف گذاری است.	نادرست
۲۷۴	یک از کارهایی که اگر کسی انجام دهد حتما معلم رهبر است و غیر معلم رهبرها آن را انجام نمی دهند این است که دانش آموزان خطرپذیر را شناسایی می کند	نادرست
۲۷۵	یک از مفاهیم نظارت آموزشی برای ارائه ی بازخوردهای حمایتی یادگیری حرفه ای قضاوت می باشد	نادرست
۲۷۶	یکی از لوازم هایی که باید در حوزه ی نظارت آموزشی ورود پیدا کند معلم رهبری است	درست



همه آنچه برای انجام دوره های ضمن خدمت لازم است را
تنها از سایت و کانال ما دنبال کنید :

t.me/ltmsyarir

www.LTMSYAR.ir

(برای ورود به سایت و کانال تلگرام لینک های بالا را بفشارید.)