|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نام درس:فارسی خوانداری موضوع درس:درس هشتم«دریا»**  **مدت جلسه: 45دقیقه** | | | **مشخصات کلی** |
| **الف)هدف کلی:**تقویت مهارت زبانی-توجه به آثار و قدرت خدا(دریاو...)  **ب)هدف جزیی:** آموزش صدا و نشانه­ی(یـ ،ی)- تقویت مهارت های گوش دادن و سخن گفتن- تشخیص صدای«یـ ، ی» در آخر،وسط و اول کلمه- توانایی خواندن کلمات با حروف خوانده شده  **ج)اهداف رفتاری:**دانش آموزابتدا بتواند کلمات درون درس را با تصویربخواند-دانش آموز بتواند حرف «یـ ،ی» را در کلمات تشخیص دهد-دانش آموز در انتهای درس بتواند کلمات را بدون تصویر بخواند | | | **اهداف** |
| کتاب درسی-راهنمای معلم-لپ تاپ-نشانه گر- کارت های نوشتاری –قایق کاغذی- لیوان چای | | | **وسایل** |
| **زمان** | روش چند حسی | | **روش ارائه مطلب** |
| **3** | سلام و احوال پرسی-حضور و غیاب-توجه به حالات عاطفی | | **قبل از شروع درس** |
| **5** | پرسیدن به صورت داوطلبانه از دانش اموزان از جلسه قبل | | **ارزشایابی تشخیصی** |
| **6** | پخش کردن صدای امواج دریا برای دانش آموزان  نشان دادن قایق کاغذی-نشان دادن چای داخل لیوان به دانش آموز و لمس آن | | **آمادگی و ایجاد انگیزه** |
| **25** | **فعالیت دانش آموز** | **فعالیت معلم** | **نحوه ارئه درس** |
| پاسخ به معلم راجع به تصویر درس  گفتن نام تصاویر  خواندن کلمه­ی زیر تصویر  خواندن کلمه بدون تصویر  مشخص کردن محل حرف رنگی در کلمه(اول کلمه، وسط کلمه، آخر کلمه)  تکرار متن همراه با معلم و خط بردن زیر کلمات | معلم باید از دانش آموزان در رابطه با تصویردرس سوال کند  کارت های تصویری لوحه را به دانش آموز نشان می­دهیم تا نام شکل را بگوید،سپس کارت نوشته­ی تصویر مورد نظر را به دانش آموزان نشان می­دهیم تا بخوانند،چند بار این عمل را تکرار میکنیم تا بتوانند بدون تصویر نوشته را بخوانند.  از دانش آموزان میخواهیم محل حرف رنگی در کلمه را مشخص کنند.  در انتها یکبار کل متن درس را میخوانیم و میخواهیم با ما تکرار کنند و زیر کلمات خط ببرند. |
| **5** | از چند دانش آموز می­خواهیم به صورت اختیاری درس رابخوانند | | **ارزشیابی پایانی** |
| **1** | از دانش آموزان می­خواهیم درس را در خانه مرور کنند. | | **تعیین تکلیف** |