

سنجش مبتنی بر عملکرد

performance based Assessment

2

اردیبهشت ماه 1396

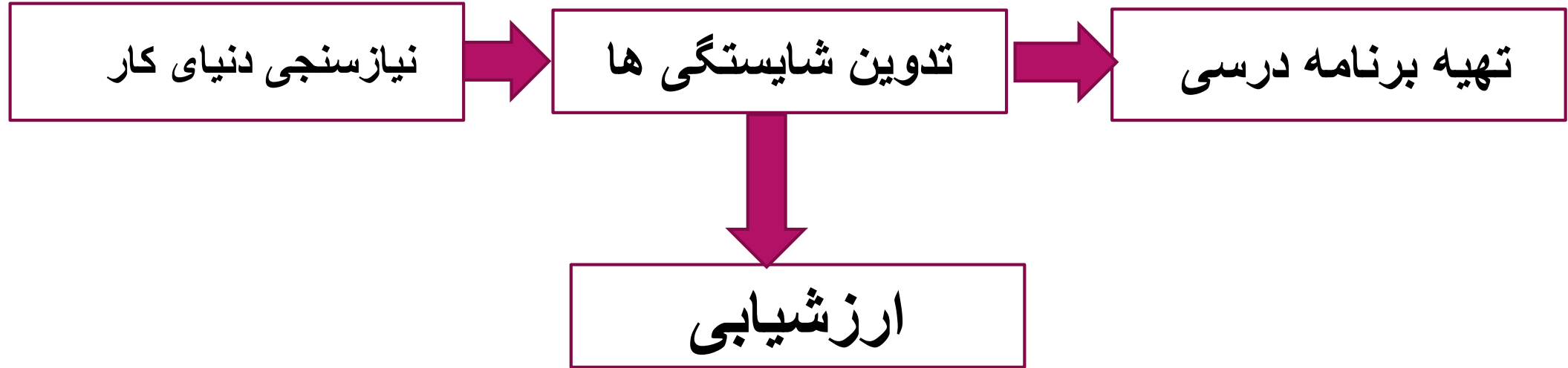
تهران - گروه های آموزشی

ابراهیم آزاد

انتخاب روش سنجش بر اساس شایستگی

در این موارد با هم صحبت خواهیم کرد

- آموزش بر اساس شایستگی
- ساختار محتوا بر اساس شایستگی
- انواع سنجش عملکردی
- دانش های مرتبط با کار حرفه ای
- مدل یادگیری موفق
- مختصات شایستگی آگاهانه
- انواع روش های سنجش عملکرد
- گزاره های ارزشی سنجش عملکردی



آموزش بر اساس شایستگی
Competency based training

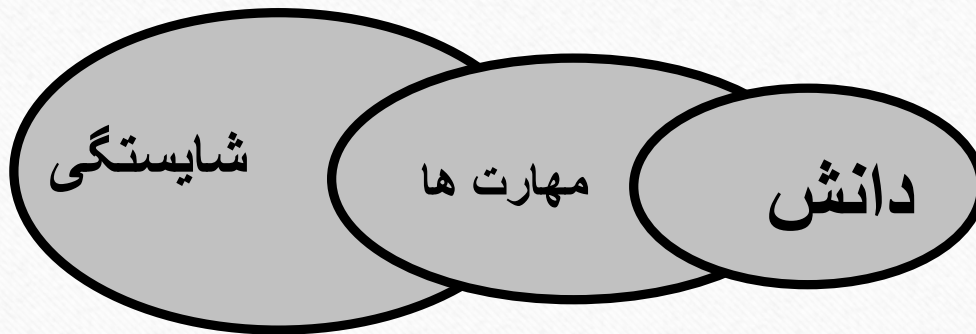
تعریف شایستگی از دیدگاه حوزه آموزش فنی و حرفه ای

▶ شایستگی توانایی انجام کار برابر استاندارد است

▶ competency is the ability to do things to standard

اجزاء شایستگی

دانش = facts, theories,
principles,
understanding



مهارت = the application
of Knowledge

شایستگی = the
application of skills in
an occupational/
professional context

توانایی : درهم تنیدگی دانش ، مهارت ، تجربه

نگرش : تعهد و شوق انجام کار

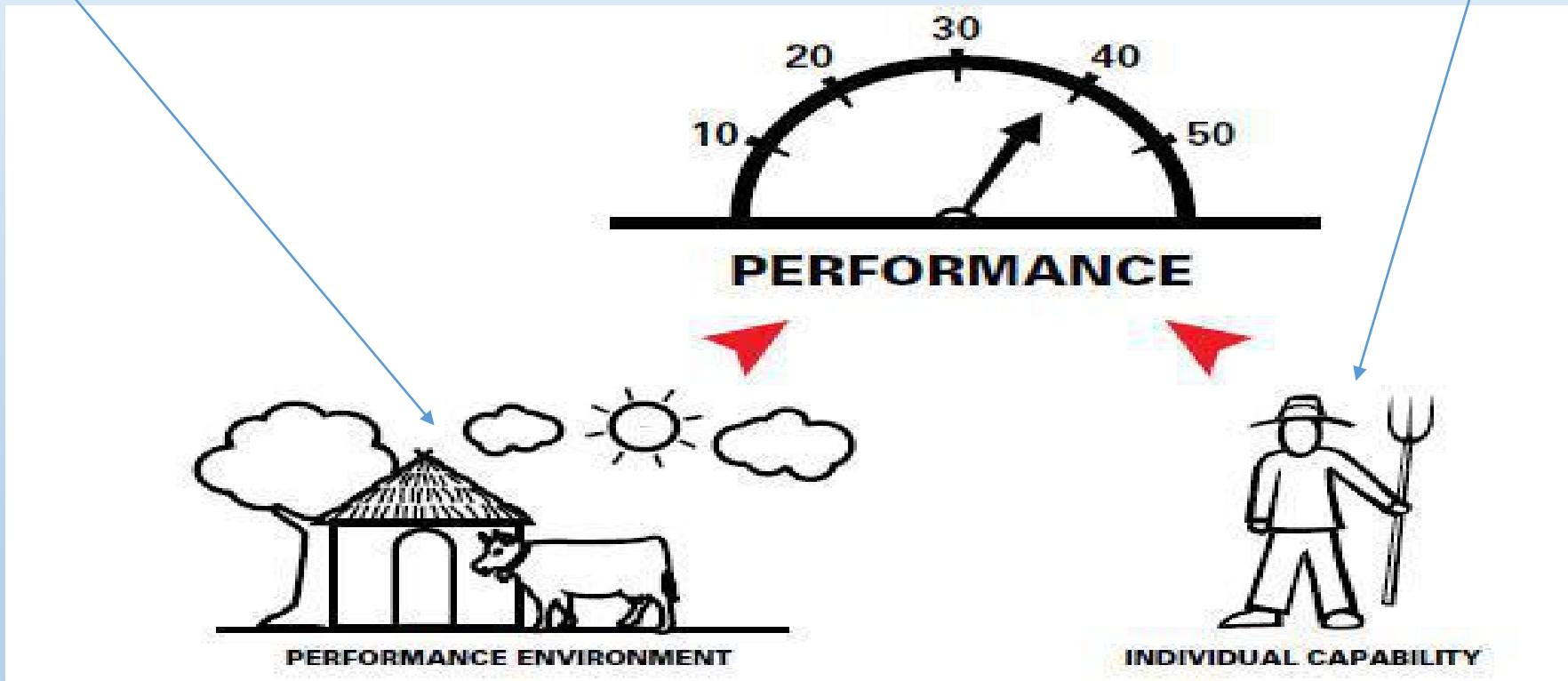
شایستگی: توانایی انجام کار برابر استاندارد



ابعاد عملکرد شغلی

• قابلیت فردی

• محیط عملکرد



دانش فرایند کار حرفه ای

professional work process knowledge



استاندارد شایستگی

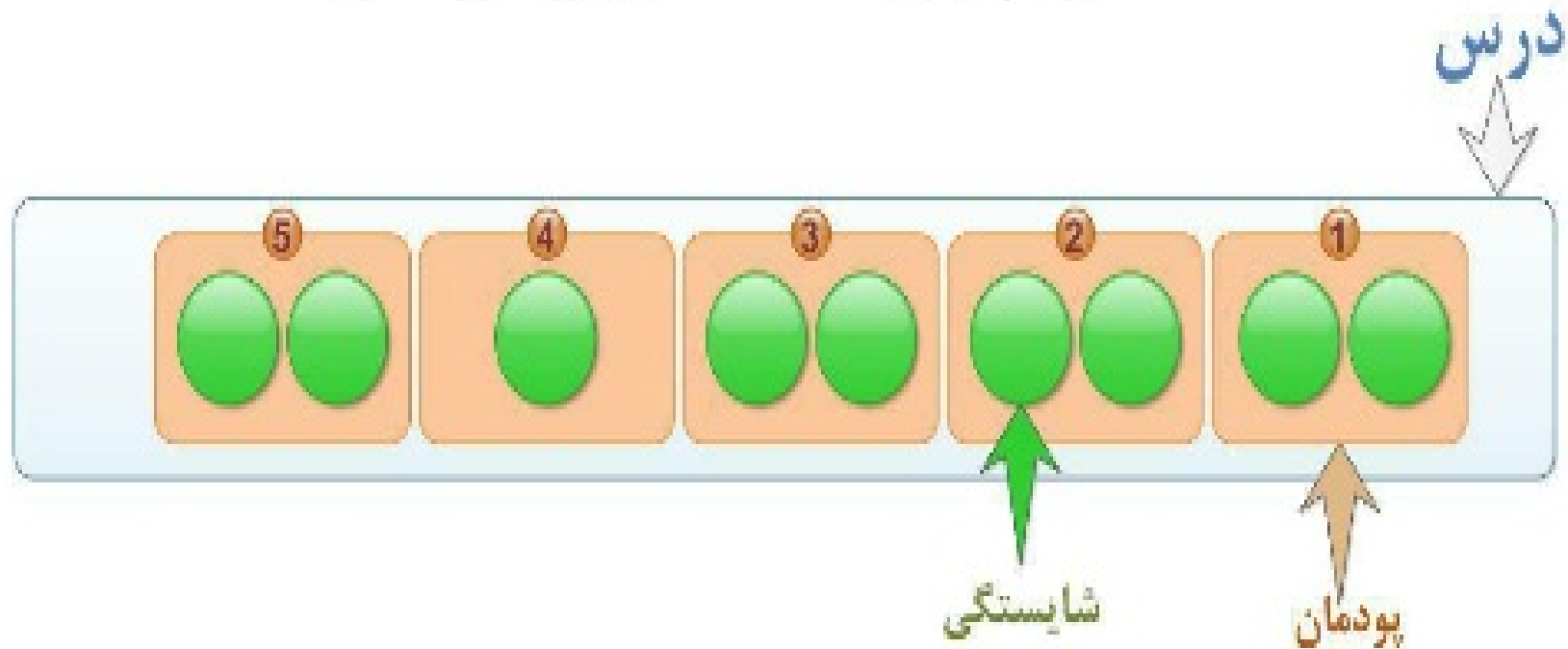


ساختار محتوا برای آموزش شایستگی و سنجش برای یادگیری

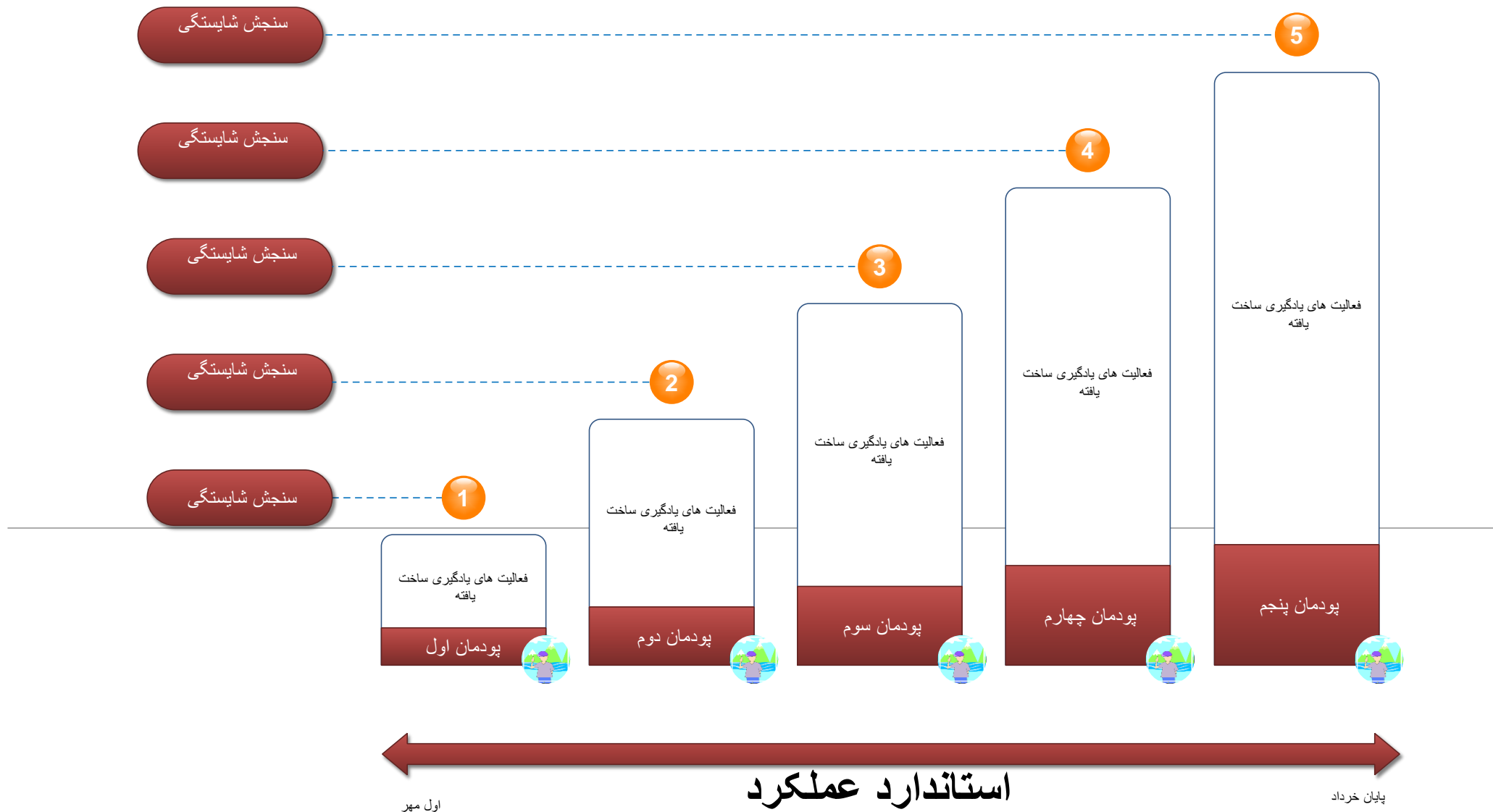
11



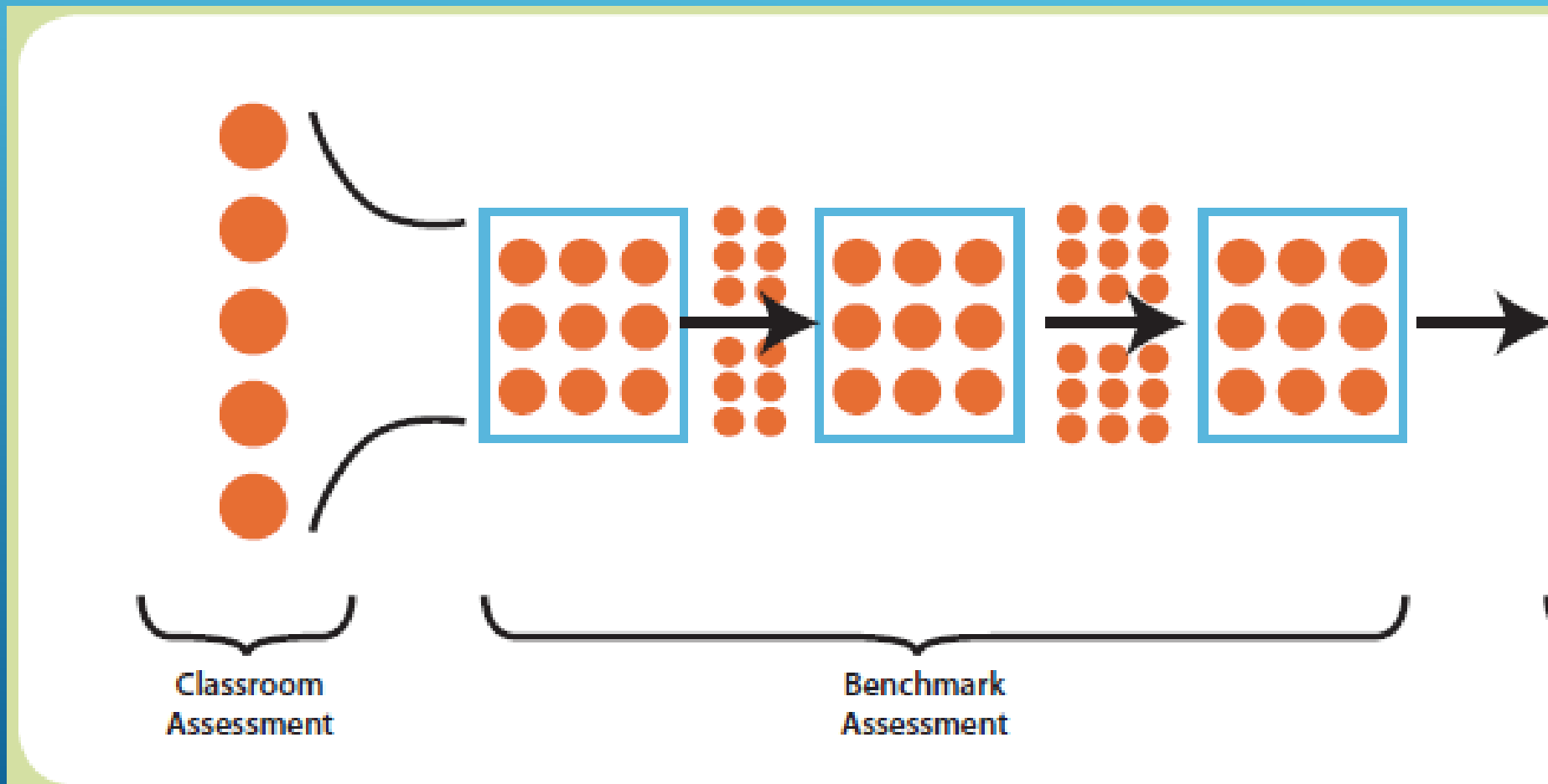
ساختار دروس شاخه فنی و حرفه ای



- هر درس شایستگی فنی و غیر فنی شامل ۵ پودمان است که هر پودمان نیز شامل ۱ یا ۲ شایستگی (واحد یادگیری) می باشد.
- ساماندهی محتوی کتاب درسی با توجه به نوع رشته می تواند بصورت پودمانی یا مبتنی بر پروژه (ترکیب پودمان یا شایستگی) صورت پذیرد.



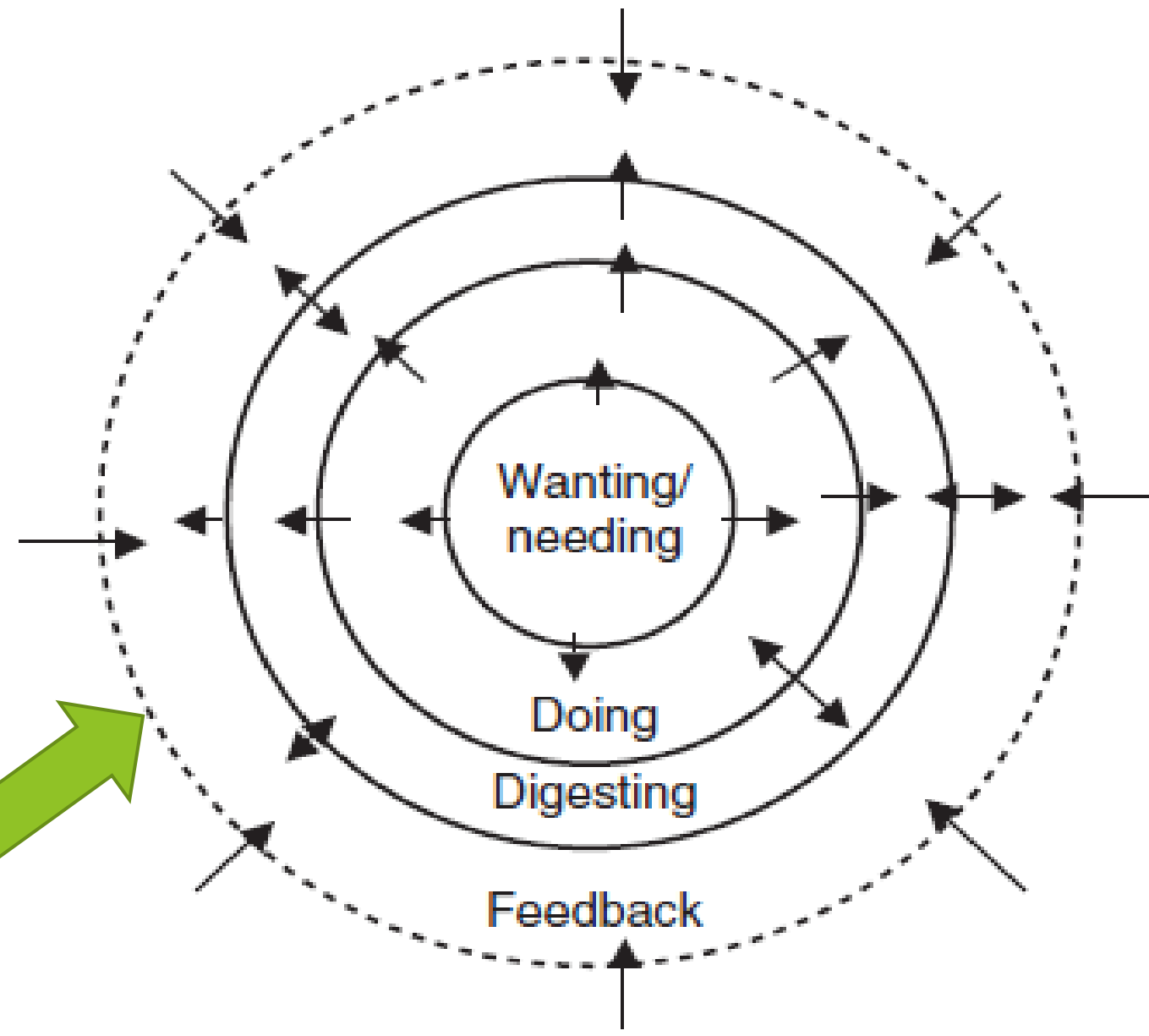
فرایند ارزیابی شایستگی در کلاس درس بر اساس مدل پنج موقعیتی



در هم تنیدگی حوزه های محتوایی ساخت موفقیت تحصیلی



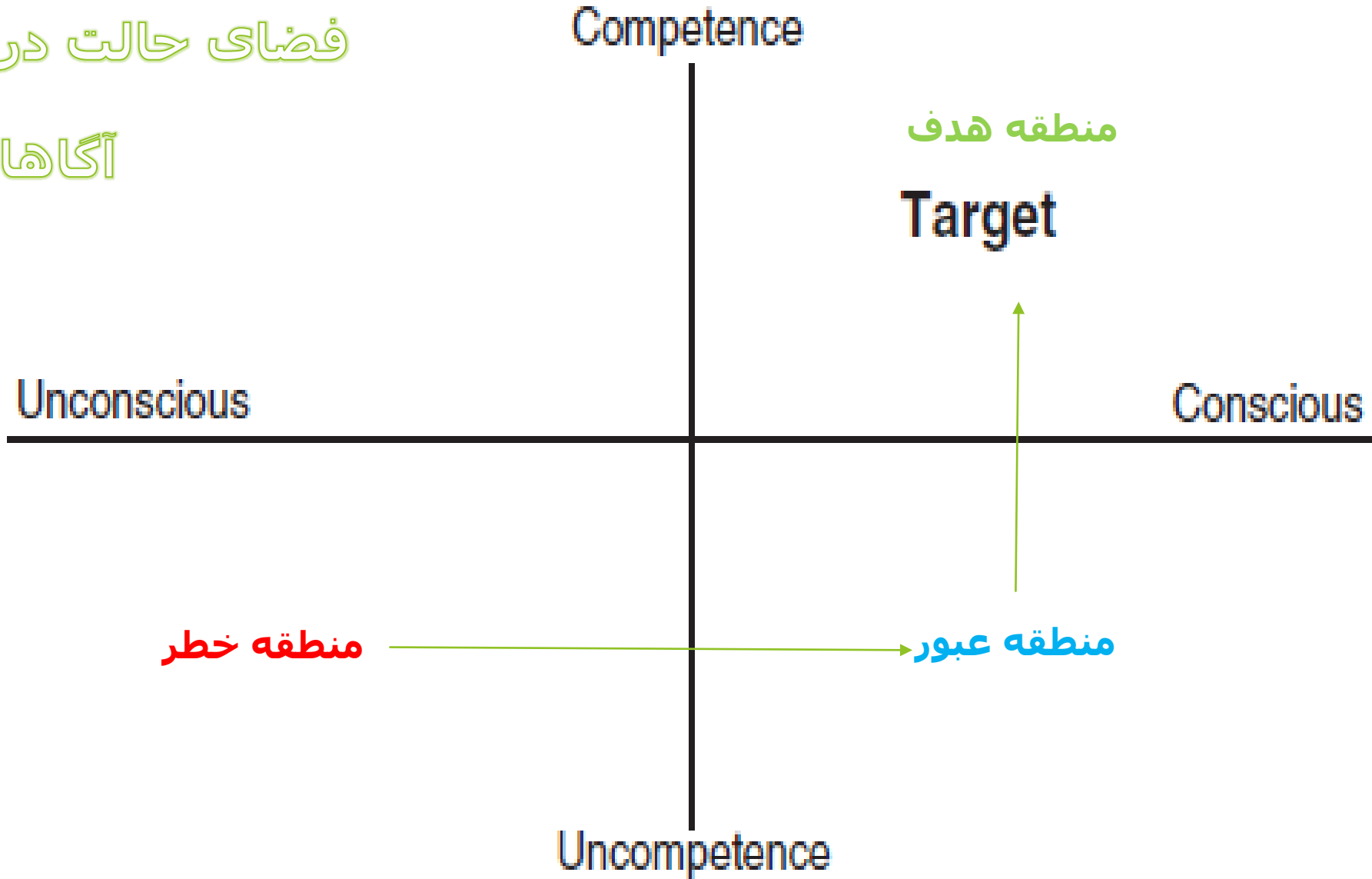
فرایند یادگیری
مدل ایجاد موج در تالاب



حلقه سنجش عملکردی

فضای حالت در شایستگی

آگاهانه



تعریف سنجش مبتنی بر عملکرد

▶ آزمونی است که در آن هنرجو با خلق یک پاسخ

▶ یا تولید یک محصول

▶ یا انجام یک رویه عملکرد استاندارد (فرایند انجام کار)

▶ یا هر سه مورد به صورت هم زمان در یک پروژه

دانش ، مهارت ، نگرش ، شایستگی های غیر فنی و توجهات زیست
محیطی

خویش را به صورت در هم تنیده در قالب شایستگی نشان می دهد

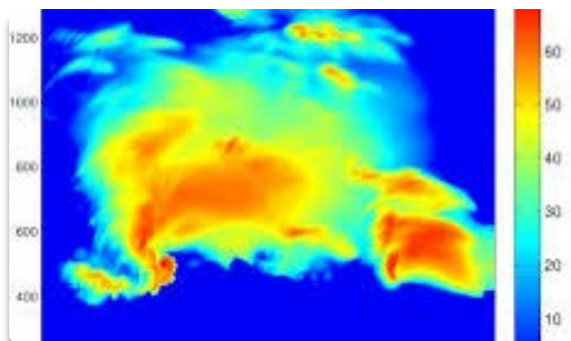
ویژگی ها و مشخصات سنجش عملکردی

- ارزیابی دانش از طریق انجام دادن کار مثلا تعمیر و نگهداری ، ایجاد کردن مثلا تغییر در محیط یا بهینه سازی ، ساختن مثلا طراحی محصول ، تولید ساده و ترکیبی با استفاده از دست یا ماشین ،
- حل مساله های پیچیده و ترکیبی و انجام فعالیت های عملی با درجه بالایی از نزدیکی به دنیای واقعی
- فعالیت های که برای آن پاسخ صحیح وجود ندارد (پرورش تفکر واگرا و خلاق)
- تاکید بیشتر برارزیابی گروهی به جای فردی

ویژگی ها و مشخصات سنجش عملکردی ادامه

- پروژه محوری برای سنجش 360 درجه
- خود ارزیابی عملکرد
- استفاده از تکالیف عملکردی پایان باز با هدف بررسی مهارت های شناختی سطح بالا
- وادار کردن هنرجویان برای توضیح، توجیه، و دفاع از عملکرد
- - مشاهده عملکرد مستقیم
- درگیر کردن هنرجویان برای راه اندازی ایده تا تولید
- استفاده از استانداردهای چندگانه و ارزیابی های همتا

انواع سنجش عملکردی در آموزش بر اساس شایستگی



شبیه سازها

تمرکز ارزیاب :

- مشاهده محصول
- مشاهده فرایند



آزمون مهارت

تمرکز ارزیاب :

- نمونه کار
- نمونه مهارت
- پروژه



مشاهده عملکرد

تمرکز ارزیاب :

- فرایند انجام کار

انواع سنجش عملکردی در آموزش بر اساس شایستگی- ادامه



از طریق آزمون کتبی عملکردی

تمرکز ارزیاب :

- حل مساله در شرایط غیر قطعی بر اساس مبانی نظری
- حل مساله در شرایط غیر قطعی بر اساس تجربه و شهود

راهنمای انتخاب روش سنجش بر اساس نوع سنجش عملکرد

روش های سنجش	نوع سنجش عملکرد
کار عملی شامل تعمیر ، عیب یابی ، نصب ، راه اندازی، بهره برداری	مشاهده عملکرد
کار عملی شامل تولید محصول ساده و پیچیده ، انجام پروژه به صورت گروهی ، تعمیرات تخصصی ، عیب یابی سیستم های گسترده به روش بلوکی با کمک نقشه	آزمون مهارت
کار عملی در فضای رایانه شامل تولید محصول ، طراحی فضاهای عملیاتی ، ارزیابی کیفیت ، کنترل پروژه	شبیه سازی
طراحی ، نقشه کشی ، حل مسأله پیچیده ، تهیه مقاله ، تحلیل نتایج موقعیتی ، گزارش فنی ، برنامه نویسی رایانه ای	آزمون کتبی عملکردی

ساختن آزمون های عملکردی

1. تعیین عملکردی که هنرجو قرار است نشان دهد بر اساس استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی
2. تعیین شرایط عملکرد شامل :
 - ابزار ها ، تجهیزات و مواد
 - محل اجرای آزمون
 - استاندارد ها و دستور العمل های و تسهیلات مورد نیاز
 - زمان
3. تعیین ساختار امتحان (فردی یا گروهی)
4. تعیین پیچیدگی امتحان (محدود یا توسعه یافته)
5. تعیین و انتخاب روش سنجش عملکرد
6. طرح سؤال های آزمون بر اساس نوع عملکرد و ساختار

ارزش های آزمون عملکردی

- ارزیابی باید روا باشد.

- از همان محتوایی باشد که آموزش داده شده است

- ارزیابی باید قابل اعتماد باشد.

- در شرایط مختلف و یادگیرندگان متفاوت قابلیت اجرا داشته باشد

- ارزیابی باید شفاف باشد.

- بر اساس استاندارد عملکرد باشد

- ارزیابی باید معتبر باشد.

- تا جایی که ممکن است در محیط و شرایط واقعی اجرا شود

- ارزیابی باید برای یادگیرنده ایجاد انگیزه کند.

- برای زندگی و بقا یادگیرنده مفید باشد

ارزش های آزمون عملکردی

- ▶ ارزیابی باید یادگیری عمیق را حمایت کند.
محتوای آزمون حتی برای یادگیرنده قوی چالش ایجاد کند
- ▶ ارزیابی باید منصفانه باشد.
در شرایط مساوی برای همه اجرا و نمره گذاری شود
- ▶ ارزیابی باید عادلانه باشد.
شرایط گذر و ارتقا را برای همه فراهم کند
- ▶ ارزیابی باید سازنده باشد
یادگیری های بعدی را تسهیل کند

ارزش های آزمون عملکردی

▶ ارزیابی باید به موقع باشد

در زمانی اجرا شود که برای یادگیری مفید باشد

▶ ارزیابی باید تدریجی باشد.

فرصت هضم را برای یاد گردگان فراهم کند

▶ ارزیابی باید موفقیت را تضمین کند .

طوری سازمان دهی و اجرا شود که گذر و ارتقا را برای همه با موفقیت

فراهم کند .

▶ ارزیابی باید تقاضا محور باشد.

ارتقا بر اساس نتایج آزمون ها باشد

مراحل طراحی آزمون بر اساس اهداف عملکردی

1. تحلیل تکالیف عملکردی پودمان
2. تحلیل استاندارد عملکرد
3. تحلیل معیار های شایستگی
4. انتخاب نوع آزمون بر اساس استاندارد عملکرد و معیار شایستگی
5. طراحی آزمون بر اساس نوع عملکرد
6. سنجش روایی آزمون، اجرای همتا

از حوصله شما سپاسگزارم

جوشی بنه در شور ما تا می
شود انگور ما

