

باسمہ تعالیٰ

<p>دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داولطیبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۳</p> <p>مرکز سنجش آموزش و پرورش</p> <p>http://aee.medu.ir</p>	<p>دوره پیش‌دانشگاهی</p>	<p>تاریخ امتحان: ۱۳۹۳/۲/۳۰</p>	<p>تعداد صفحه: ۴</p>	<p>ساعت شروع: ۸ صبح</p>	<p>مدت امتحان: ۹۰ دقیقه</p>	<p>رشته: علوم انسانی</p>	<p>نام و نام خانوادگی:</p>	<p>سوالات امتحان نهایی درس: ادبیات فارسی</p>
---	--------------------------	--------------------------------	----------------------	-------------------------	-----------------------------	--------------------------	----------------------------	--

ردیف	نمره	سؤالات (پاسخ نامه دارد.)																																																												
۱	۰/۲۵	الف) قافیه (۵/۰ نمود) حروف اصلی قافیه را در بیت زیر مشخص کنید. مگردان سر از دین و از راستی که خشم خدا آورد گاستی																																																												
۲	۰/۲۵	کدام بیت ردیف ندارد؟ الف) به نام خداوند جان آفرین ب) ز هر ناحیت کاروان‌ها روان پ) غمش در نهان خانه دل نشیند ت) زبان خامه ندارد سر بیان فراق حکیم سخن در زبان آفرین به دیدار آن صورت بی‌روان به نازی که لیلی به محمل نشیند و گرنه شرح دهم با تو داستان فراق																																																												
۳		ب) عروض (۲ نمره) با توجه به تقطیع و علامت‌گذاری بیت زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید. سپردم به تو دل ندانسته بودم که تو بی‌وفا در جفا تا کجایی																																																												
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>د</td><td>م</td><td>ب</td><td>و</td><td>ت</td><td>نِس</td><td>د</td><td>ا</td><td>ن</td><td>دِل</td><td>ث</td><td>بِ</td><td>دَم</td><td>پِر</td><td>سِ</td> </tr> <tr> <td>-</td><td>-</td><td>(</td><td>-</td><td>-</td><td>)</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>)</td> </tr> <tr> <td>بی</td><td></td><td>ج</td><td>ا</td><td>ک</td><td>ت</td><td>ف</td><td>ج</td><td>ذ</td><td>ف</td><td>و</td><td>بی</td><td>ت</td><td>ک</td><td></td> </tr> <tr> <td>-</td><td>-</td><td>(</td><td>-</td><td>-</td><td>)</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>)</td> </tr> </table> <p>الف) کدام رکن تکرار شده است؟ ب) نام وزن حاصل از تکرار این ارکان چیست؟ پ) یک اختیار زیانی در بیت بیابید. در کدام یک از ابیات زیر وزن «دوری» به کار رفته است؟ با ذکر یک دلیل. ما به فلک می‌رویم عزم تماشا که راست؟ منزل آن مه عاشق کش عیار کجاست؟ واژه‌ی «شب‌افروز» را با حذف همزه، تقطیع هجایی و علامت‌گذاری کنید.</p>	د	م	ب	و	ت	نِس	د	ا	ن	دِل	ث	بِ	دَم	پِر	سِ	-	-	(-	-)	-	-	-	-	-	-	-	-)	بی		ج	ا	ک	ت	ف	ج	ذ	ف	و	بی	ت	ک		-	-	(-	-)	-	-	-	-	-	-	-	-)
د	م	ب	و	ت	نِس	د	ا	ن	دِل	ث	بِ	دَم	پِر	سِ																																																
-	-	(-	-)	-	-	-	-	-	-	-	-)																																																
بی		ج	ا	ک	ت	ف	ج	ذ	ف	و	بی	ت	ک																																																	
-	-	(-	-)	-	-	-	-	-	-	-	-)																																																

ادامه سؤالات در صفحه دوم»

با اسمه تعالی

نام و نام خانوادگی:	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۳	دوره پیش‌دانشگاهی	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
تعداد صفحه:	۴	تاریخ امتحان:	۱۳۹۳/۲/۳۰	مرکز سنجش آموزش و پژوهش	دشنه امتحان نهایی درس: ادبیات فارسی

ردیف	سؤالات (پاسخ‌نامه دارد.)	نمره
۱۴	در برگ ریز با غ زهرا برگ کردیم	زنگیر خاییدیم و صبر مرگ کردیم
۱۳	تشنه گفت: «آبا مرا دو فایده است»	من از این صنعت ندارم هیچ دست
۱۲	چندان تناوری و بلند / که به هنگام تماشا / کلاه از سر کودک عقل می‌افتد	بهین درویشان آن است که کم توانگر گیرد.
۱۱	بهین درویشان آن است که کم توانگر گیرد.	اگر صنعتی بکنی که پادشاه از این خاک حرکت کند.
۱۰	به قول تهرانی‌ها تو مرا رو بند کردی.	با عشق کی توانم کوشید؟
۹	اگر صنعتی بکنی که پادشاه از این خاک حرکت کند.	پس دیگر روز نوشروان تافته شد.
۸	با عشق کی توانم کوشید؟	ای پسر، هر چند توانی پیر عقل باش.
۷	پس دیگر روز نوشروان تافته شد.	- معنی ابیات و عبارات زیر را بنویسید.
۶	- معنی ابیات و عبارات زیر را بنویسید.	پ) معنی و مفهوم شعر و نثر (۵ نمره)

ادامه سوالات در صفحه سوم

با اسمه تعالی

سوالات امتحان نهایی درس: ادبیات فارسی

نام و نام خانوادگی:

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: علوم انسانی
تعداد صفحه: ۴	تاریخ امتحان: ۱۳۹۳/۲/۳۰	دوره پیش‌دانشگاهی
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۳ http://aee.medu.ir		

ردیف	سؤالات (پاسخ‌نامه دارد.)	نمره
۲۳	(ث) خودآزمایی (۵ نمره) بیت زیر به کدام نکته مشهود در اندیشه عرف اشاره دارد؟ سه‌هل است اگر بال و پری نقصان این پروانه شد در شعر «آی آدم‌های» نیما «دریا» نماد چیست؟	۰/۵
۲۴	در ابیات زیر، چه تفاوت معنایی میان بیت «حافظ» و «فروغی بسطامی» دیده می‌شود؟ الف) از دست غیبت تو شکایت نمی‌کنم / تا نیست غیبیتی نبود لذت حضور (حافظ) ب) غیبت نکرده‌ای که شوم طالب حضور / پنهان نگشته‌ای که هویدا کنم تو را (فروغی بسطامی)	۰/۵
۲۵	(ج) معنی واژه (۵ نمره) معنی لغات مشخص شده را بنویسید. الف) حالا دیگر تو چرا <u>شماتت</u> می‌کنی؟ ب) بعد از <u>مجارا</u> طریق مدارا گرفتیم.	۰/۲۵
۲۶	(ج) دانش‌های ادبی (۵ نمره) عبارت زیر کدام شخصیت ادبی را معرفی می‌کند؟ از پایه گذاران ساده نویسی در ایران به شمار می‌آید و با سلاح طنز و تمسخر به جنگ با مفاسد و نابسامانی‌های اجتماع زمان خود می‌رود. مقالات طنزآمیز او در روزنامه صور اسرافیل چاپ می‌شد.	۰/۲۵
۲۷	کدام یک از آثار زیر از <u>داستان‌های جلال آل احمد</u> است؟ الف) ارزیابی شتاب‌زده ب) قمار باز ت) مدیر مدرسه پ) خسی در میقات	۰/۲۵
۲۸	هر یک از ویژگی‌های فکری به کار رفته در ستون اول، مرتبط با کدام سبک در ستون دوم است؟ (توجه: در ستون دوم یک مورد اضافی است). دانست.	۰/۷۵
۲۹	کتاب مرزبان نامه را می‌توان نمونه اعلای نثر دانست.	۰/۲۵
۳۰	استاد مطهری با کدام اثر خود، از پیشگامان ادبیات مذهبی کودکان و نوجوانان شناخته شد؟	۰/۲۵
۳۱	قسمت‌های مشخص شده در هر یک از ابیات زیر منجر به خلق کدام آرایه ادبی شده است؟ الف) عقل <u>دیوانه</u> شد آن سلسله مشکین کو ب) چون <u>خطاب یار شیرین</u> لذید	۰/۵
۳۲	دل ز ما گوشه گرفت ابروی دلدار کجاست? مست کرد آن بانگ آبش چون نبید	
	«ادامه سوالات در صفحه چهارم»	

با اسمه تعالی

نام و نام خانوادگی:	دورة پیش‌دانشگاهی	رشه: علوم انسانی	سوالات امتحان نهایی درس: ادبیات فارسی
تعداد صفحه:	۴	تاریخ امتحان:	۱۳۹۳/۲/۳۰ ساعت شروع: ۸ صبح مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۳ مرکز سنجش آموزش و پژوهش		http://aee.medu.ir	
ردیف	نمره	سوالات (پاسخ نامه دارد)	

۳۳	در کدام یک از ابیات زیر ویژگی واسوخت دیده می‌شود؟ الف) تو هم ای بادیه پیمای محبت چون من ب) تو چنین خانه‌کن و دل‌شکن ای باد خزان	سر راحت ننهادی به سر بالینی گر خود انصاف کنی مستحق نفرینی	۰/۲۵
۳۴	کدام گزینه بیت زیر را کامل می‌کند؟ هر سر موی مرا با تو هزاران کارست	ح) شعر حفظی (۱ نمره)	۰/۲۵
۳۵	الف) بیمار هریک از مصراج‌های زیر را کامل کنید. الف) آن زمان که پیش خود بیهوده پندارید / که گرفتستید دست ناتوانی را / تا بهتر را پدید آرید	ماکجاییم و ملامتگر کجاست ت) هشیار پ) بیدار ب) بیکار	۰/۲۵
۳۶	کدام یک از انواع نقد با محتوا و درون مایه اثر ارتباط دارد؟ الف) فنی هر یک از موارد زیر در کدام نقد بررسی می‌شود؟	کدام یک از انواع نقد با محتوا و درون مایه اثر ارتباط دارد؟ الف) مسئله مترادفات	۰/۲۵
۳۷	ب) زیبایی شناسی ب) کاربرد فنون بلاغی	ت) روان شناسی پ) لغوی	۰/۵
۳۸	«هیپولیت تن» ادبیات را محصول سه عامل زمان، و می‌داند.		۰/۵
۳۹	کدام یک از موارد زیر درست و کدام نادرست است؟ الف) نویسنده کتاب قابوس نامه عنصرالمعالی کیکاووس است و این کتاب ۴۴ باب دارد.		۰/۵
۴۰	ب) نثر کتاب قابوس نامه مصنوع و متکلف و نام اصلی آن «نصیحت نامه» است. هر یک از تعاریف زیر مربوط به کدام نوع نقد است? الف) بررسی جوهر هنر دور از محتوای خاص آن.		۰/۷۵
۴۱	ب) نشان دادن ارتباط ادبیات با جامعه و تأثیر جامعه در ادبیات و همچنین تأثیر ادبیات در جامعه. پ) بررسی و ارزیابی کاربرد زبان و اصول و قواعد آن در یک اثر ادبی اعم از شعر یا نثر.		۰/۲۵
۴۲	خصوصیات کدام سبک را می‌توان در آثار مولوی دید? شیفتگی به حسام الدین چلبی باعث خلق و آفرینش کدام اثر عرفانی مولانا شده است?		۰/۲۵
۴۳	شاد باشید و سرفراز	جمع نمره	۲۰

با اسمه تعالی

راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: ادبیات فارسی

ساعت شروع : ۸ صبح	رشته: علوم انسانی	دوره پیش‌دانشگاهی
تاریخ امتحان : ۱۳۹۳ / ۲ / ۳۰		
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور	نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۳

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

با تشکر از مصححین گرامی، این راهنمای جهت سهولت و هماهنگی در امر تصحیح خدمتمن ارائه می‌گردد. بدینهی است؛ به پاسخ‌های درست و مشابه دانش آموزان نمره تعلق می‌گیرد.

الف) قافیه (۵/۰ نمره)		
۰/۲۵	۱ « است » (۰/۲۵)	
۰/۲۵	۲ « ب » (۰/۲۵) (زهر ناحیت.....)	
ب) عروض (۲ نمره)		
۰/۷۵	۳ الف) فعلون (۰/۲۵) ب) متقارب (۰/۲۵) پ) تبدیل صوت کوتاه به بلند (۰/۰) یا تبدیل هجای کوتاه « ت » به هجای بلند	
۰/۷۵	۴ الف) (۰/۲۵)، بعد از پاره اول هر مصراع مکثی دیده می‌شود - از ارکان متناوب تشکیل می‌شود - هجای پایانی نیم مصراع‌های اول همیشه بلند است - هجای هر مصراع زوج است و عموماً هر نیم مصراع هفت یا پنج هجا دارد. (ذکر یک دلیل کافی است). (۰/۵)	
۰/۵	۵ ش بف روز (۰/۲۵) ـ ـ ـ (۰/۲۵)	
پ) معنی و مفهوم شعر و نثر (۵ نمره)		
۰/۲۵	۶ ای پسر تا می‌توانی عاقل باش. (۰/۲۵)	
۰/۲۵	۷ پس روز دیگر انوشیروان نگران و مضطرب شد. (۰/۲۵)	
۰/۲۵	۸ با عشق چگونه می‌شود درافتاد. (۰/۲۵)	
۰/۵	۹ اگر چاره‌ای بیندیشی، (۰/۰) پادشاه از این سرزمهین حرکت کند. (۰/۲۵)	
۰/۵	۱۰ به قول تهرانی‌ها تو مرا در رو در بایستی قرار دادی. (۰/۵)	
۰/۷۵	۱۱ بهترین درویشان کسی است (۰/۰) که نسبت به توانگران بی‌اعتنای باشد. (۰/۵)	
۰/۷۵	۱۲ آن قدر استوار و بلند مرتبه هستی (۰/۰) که عقل از درک تو عاجز است. (۰/۵)	
۰/۷۵	۱۳ تشننه گفت: «ای آب این کار برای من دو فایده دارد (۰/۰) و من از این کار دست برنمی‌دارم.» (۰/۰) (آن را ترک نمی‌گوییم) هنگامی که باغ خانواده پیامبر خزان زده بود (۰/۰) ما سبز و شاداب شدیم. (۰/۰) (با خانواده پیامبر همراهی و همدردی نکردیم).	
۱	۱۴	
ت) درگ مطلب (۴ نمره)		
۰/۵	۱۵ آیینه چینی (۰/۵)	
۰/۵	۱۶ زیرا به جای شراب در کاسه سر هرمز خون دل انوشیروان را خوردہ است. (۰/۵)	
۰/۵	۱۷ اسیر و گرفتار شدن (۰/۰) یا هر توضیح مناسب دیگر.	
۰/۵	۱۸ فقر و تهیدستی (۰/۰)	
۰/۵	۱۹ جعل سند و نوشته (۰/۰)	
۰/۵	۲۰ طاییر قدس (۰/۰)	
۰/۵	۲۱ کسی که در راه حق قدم می‌نهد و مراتب ریاضت و تکامل روحانی را پشت سر می‌گذارد. (۰/۵)	
۰/۵	۲۲ دل یا وجود عاشق (۰/۰)	
	ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم	

با اسمه تعالی

راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: ادبیات فارسی

ساعت شروع : ۸ صبح	رشته: علوم انسانی	دوره پیش‌دانشگاهی
تاریخ امتحان : ۱۳۹۳ / ۲ / ۳۰		
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داولطیبان آزاد سراسر کشور	نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۳
ردیف	راهنمای تصحیح	
نمره		

		(ث) خودآزمایی (۵/۰ نمره)	
۰/۵		فنا فی الله و بقا بالله (۰/۵)	۲۳
۰/۵		جامعه (۰/۵)	۲۴
۰/۵	در بیت حافظ (الف) شاعر به غیبت معشوق اشاره کرده است و لذت حضور را در غیبت معشوق می‌داند اما در بیت فروغی بسطامی (ب) هرگز غیبی وجود ندارد.	(۰/۵)	۲۵
		(ج) معنی واژه (۵/۰ نمره)	
۰/۵		الف) سرزنش (۰/۲۵)	۲۶
		ب) مناظره در سخن (۰/۲۵)	
		(ج) دانش‌های ادبی (۲/۵ نمره)	
۰/۲۵		دهخدا (۰/۲۵)	۲۷
۰/۲۵		ت (مدیر مدرسه) (۰/۲۵)	۲۸
۰/۷۵	(۳) بازگشت (۰/۲۵)	۱) عراقی (۰/۲۵) ۲) هندی (۰/۲۵)	۲۹
۰/۲۵		مصنوع (۰/۲۵)	۳۰
۰/۲۵		داستان راستان (۰/۲۵)	۳۱
۰/۵	الف) پارادوکس یا متناقض‌نما (۰/۲۵)	ب) حس‌آمیزی (۰/۲۵)	۳۲
۰/۲۵		ب (تو چنین خانه کن و (۰/۲۵)	۳۳
		(ح) حفظ شعر (۱ نمره)	
۰/۲۵		ب (بیکار) (۰/۲۵)	۳۴
۰/۷۵	الف) توانایی (۰/۲۵)	ب) حسرت (۰/۲۵) بروینی (۰/۲۵)	۳۵
		(خ) نقد ادبی (۳ نمره)	
۰/۲۵		ت (روان‌شناسی) (۰/۲۵)	۳۶
۰/۵	الف) لغوی (۰/۲۵)	ب) فنی (۰/۲۵)	۳۷
۰/۵		محیط اجتماعی (۰/۲۵) ، نژاد (۰/۲۵)	۳۸
۰/۵	الف) درست (۰/۲۵)	ب) نادرست (۰/۲۵)	۳۹
۰/۷۵	الف) زیبایی شناسی (۰/۲۵)	ب) اجتماعی (۰/۲۵) پ) لغوی (۰/۲۵)	۴۰
۰/۲۵		عراقی (۰/۲۵)	۴۱
۰/۲۵		مثنوی معنوی (۰/۲۵)	۴۲
۲۰	جمع نمره		