

عنوان برنامه		ترویج فرهنگ کار تیمی و مشارکتی میان معلمان مدارس از طریق مدیران	
اهداف		کیفی	<p><b>*ضرورت:</b></p> <p>با توجه به لزوم بسط، گسترش و اشاعه درس پژوهی در سطح کشور یکی از مهم ترین اقدامات زمینه ساز این استراتژی، ترویج فرهنگ کار تیمی و مشارکتی میان معلمان مدارس خواهد بود که می تواند بستر و زمینه لازم را جهت توانمندسازی دبیران از طریق فرایند درس پژوهی فراهم نماید.</p> <p><b>*مستندات:</b></p> <p>دلالت های سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در راهکار ۷-۱۱ (توسعه زمینه پژوهشگری و افزایش توانمندی های حرفه ای به شکل فردی و گروهی میان معلمان و تبادل تجارب و دستاوردها در سطح محلی و ملی) و بند ۶ از راهبردهای کلان نقشه جامع علمی کشور نیز بیانگر " تحول و نوسازی نظام تعلیم و تربیت " است که بیانگر آینده ای روشن در راستای ارتقا و بهبود عملکرد حرفه ای معلمان کشور است.</p>
		کمی	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مشارکت ۱۰ درصد مدارس در هر استان</li> <li>• مدارس پایلوت (از هر منطقه یک مدرسه دخترانه و یک مدرسه پسرانه دولتی)</li> </ul>
پیشینه اجرا و توصیف وضع موجود		<p>درس پژوهی کم و بیش در مدارس ایران از قدیم رواج داشته است ولی روند اجرای آن توسط دبیران و با حمایت مدیران در طول سال تحصیلی به شکل بومی و نهادینه شده در میان اکثریت دبیران هنوز محقق نشده است. ترویج فرهنگ گفتگوی حرفه ای و استفاده از تجربیات دیگران در راستای بهبود عملکرد دبیران گسترش چندانی میان دبیران کشور ندارد. بر این اساس دفتر آموزش دوره اول متوسطه ترویج فرهنگ کار تیمی و مشارکتی میان معلمان مدارس از طریق مدیران را در دستور کار خود قرار داده است.</p>	
تعریف عملیاتی برنامه (شرح اجرای برنامه)		<p>مدیران مدارس می بایست پس از گذراندن دوره های آموزشی با عنوان ضرورت کار تیمی و مشارکتی (درس پژوهی) زیر نظر مدرسان آموزش دیده استان ها به ترویج این فرهنگ میان دبیران مدارس خود اقدام نمایند. از جمله مهم ترین این اقدامات عبارتند از:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• برگزاری جلسات مداوم جهت گفتگو دبیران با یکدیگر</li> <li>• پیگیری مداوم برگزاری جلسات گفتگو</li> <li>• آشنا نمودن دبیران با روش های جدید و فعال تدریس از طریق مشاهده کلاس درس همکاران</li> <li>• هدایت و تشویق دبیران به باز نمودن درهای کلاس خود به روی همکاران مدرسه</li> <li>• اجرای فرایند درس پژوهی در مدرسه توسط دبیران</li> <li>• طرح سوالات و بررسی چالش های پیش روی دبیران در کلاس درس، در جلسات گفتگو</li> <li>• تشکیل شورای دبیران در مدارس با رهبری مدیران و توجیه دبیران در راستای نهادینه سازی فرهنگ گفتگو و استفاده از تجربیات همکاران دیگر، اولیا و سرگروه های آموزشی جهت بهبود و ارتقا عملکرد حرفه ای دبیران</li> <li>• استفاده از فضای مجازی توسط مدیران جهت حمایت و هدایت گفتگوهای اثربخش دبیران مدرسه خود</li> <li>• انعکاس نتایج گفتگوهای انجام شده توسط دبیران مدرسه به گروه های آموزشی استان ها</li> </ul>	

<p>گستره برنامه مخاطبین / جغرافیایی</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ترویج فرهنگ کار تیمی و مشارکتی از طریق مدیران در مدارس کشور ( مشارکت ۱۰ درصدی مدارس استان در این طرح)</li> <li>• مخاطبان برنامه مدیران و دبیران دوره اول متوسطه</li> <li>• اجرا در مدارس پایلوت از هر منطقه یک مدرسه دخترانه و یک مدرسه پسرانه دولتی (به استثناء مدارس نمونه دولتی یا استعدادهای درخشان و...)</li> </ul>
<p>تقویم اجرایی برنامه</p>	<p>مهر ۹۶:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- برگزاری جلسه هم اندیشی اعضای دبیرخانه و توافق با وزارتخانه</li> </ul> <p>آبان ۹۶:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- آموزش مدیران مدارس توسط سرگروه های استان</li> <li>- برگزاری جلسات توجیهی توسط مدیران در راستای ملزم ساختن مدیران مدارس به انجام گفتگوها و گسترش کار تیمی و مشارکتی در مدرسه با همراهی شورای دبیران</li> <li>- ثبت اطلاعات مدارس پایلوت در سایت دبیرخانه</li> <li>- عضویت و مشارکت تمامی مدیران در فضای مجازی به منظور انتقال تجربه های عملی و دریافت بازخورد های فرایند اجرای برنامه در مدارس به ویژه در مدارس پایلوت</li> </ul> <p>آذر، دی، بهمن، اسفند ۹۶:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ترویج فرهنگ کار تیمی و مشارکتی در مدارس با نظارت مدیر و شورای دبیران مدارس</li> </ul> <p>فروردین، اردیبهشت ۹۷:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ارسال گزارش توصیفی سالانه از فرایند اجرا، دستاوردها و چالش ها توسط مدیران مدارس به سرگروه درس پژوهی استان</li> </ul> <p>خرداد ۹۷:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ارسال گزارش نهایی گروه های آموزشی استان به دبیرخانه کشوری توسعه و تقویت درس پژوهی مطابق با قالب درخواستی دبیرخانه (فرم مربوطه روی سایت دبیرخانه بارگزاری می گردد).</li> </ul> <p>تیر ۹۷:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ارسال گزارش دبیرخانه به دفتر آموزش دوره اول متوسطه</li> </ul>
<p>ارزشیابی</p>	<p>ارزشیاب:</p> <p>اداره تکنولوژی و گروه های آموزشی استان ها دبیرخانه کشوری درس پژوهی کارشناسی گروه های آموزشی دفتر دوره اول متوسطه</p> <p>ابزار و شیوه ارزشیابی: گزارش توصیفی ارسال شده استان ها به دبیرخانه</p> <p>شاخص های ارزیابی: مشارکت ۱۰ درصدی مدارس استان در این طرح اجرای طرح در مدارس پایلوت ( از هر منطقه یک مدرسه دخترانه و یک مدرسه پسرانه دولتی)</p>
<p>منابع و اعتبارت</p>	<p>اعتبار مورد نیاز: ۲۰۰۰۰۰۰۰ ریال</p> <p>منابع تامین اعتبار: از محل اعتبارات معاون آموزش متوسطه وزارت - اعتبارات استانی و مشارکت های مردمی</p>

عنوان برنامه		طراحی و تدوین ویدئوی آموزشی همراه با کتابچه راهنما و انتشار گاهنامه درس پژوهی	
اهداف		کیفی	تقویت دانش حرفه‌ای دبیران، معاونان و مدیران در زمینه‌ی فرهنگ کار تیمی و مشارکتی (درس پژوهی)
		کمی	تولید و انتشار یک فیلم آموزشی استاندارد همراه با کتابچه راهنما و دو شماره گاهنامه جهت ترویج فرهنگ درس پژوهی
پیشینه اجرا و توصیف وضع موجود		گسترش فرهنگ کار تیمی و مشارکتی در مدارس و آشنایی دبیران با این فرهنگ نیازمند منابعی است که بیشتر به صورت نوشتاری، فیلم و محتوای الکترونیکی باشد نیاز به وجود منابع آموزشی متنوع در این راستا که بتواند یک راهنمای عمل برای دبیران و سایر مخاطبین باشد، به شدت احساس می‌شود.	
تعریف عملیاتی برنامه (شرح اجرای برنامه)		دبیرخانه‌ی توسعه و تقویت درس پژوهی در نظر دارد از طریق موردکاوی درس پژوهی، نمونه فیلم آموزشی ایرانی از فرایند درس پژوهی را ارایه نماید این ویدئو همراه با کتابچه راهنما می‌تواند راهنمای عملی ساده‌ای را برای دبیران و سایر مخاطبین خود فراهم سازد. همچنین انتشار گاهنامه درس با طعم پژوهش از دیگر برنامه‌های دبیرخانه در این راستا خواهد بود.	
گستره برنامه مخاطبین / جغرافیایی		تولید و انتشار فیلم آموزشی همراه با کتابچه راهنمای درس پژوهی و انتشار گاهنامه با عنوان درس پژوهی توسط دبیرخانه، جهت توزیع در سطح ملی خواهد بود و مخاطبان این برنامه دبیران، معاونان و مدیران دوره اول متوسطه خواهند بود.	
تقویم اجرایی برنامه		<p><b>مهر ۹۶:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مطالعه و بررسی کتب و مقالات مربوط به درس پژوهی</li> <li>- تهیه مطالب مورد نیاز گاهنامه و کتابچه راهنما</li> <li>- اجرای مقدمات تهیه فیلم آموزشی درس پژوهی</li> </ul>	
		<p><b>آبان و آذر ۹۶:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ارسال سناریوی فیلم و محتوای کتاب و گاهنامه به دفتر دوره اول متوسطه جهت تایید</li> <li>- انتشار گاهنامه</li> <li>- چاپ کتابچه راهنما</li> <li>- تهیه فیلم آموزشی</li> </ul>	
		<p>دی و بهمن و اسفند ۹۶:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ارسال فیلم آموزشی همراه با کتابچه و گاهنامه به استان‌ها</li> </ul>	
ارزشیابی		ارزشیاب:	ابزار و شیوه ارزشیابی:
		دفتر آموزش دوره اول متوسطه	برگه‌های نظرسنجی
منابع و اعتبارت		اعتبار موردها:	منابع تأمین اعتبار:
		۱۰۰۰۰۰۰۰ ریال	از محل اعتبارات دفتر آموزش دوره اول متوسطه وزارت

عنوان برنامه		برگزاری دوره ضمن خدمت مجازی درس پژوهی
ضرورت برنامه و مستندات		<p><b>* ضرورت:</b></p> <p>با توجه به لزوم بسط، گسترش و اشاعه‌ی درس پژوهی در سطح کشور، یکی از مهم‌ترین اقدامات زمینه‌ساز این استراتژی، ایجاد فرصت‌های مطالعاتی و کتاب‌خوانی خواهد بود که می‌تواند موجبات آشنایی معلمان را با فرایند درس پژوهی به شیوه علمی فراهم آورد.</p> <p><b>* مستندات:</b></p> <p>دلالت‌های سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در راهکار ۳-۱۷ (اصلاح و به‌روزرآوری روش‌های تعلیم و تربیت) افق‌های روشنی برای اجرای درس پژوهی ترسیم می‌نماید. و بند ۱۹ اقدام‌های ملی در نقشه جامع علمی کشور، به "ترویج پژوهش محور کردن آموزش و مسئله محور کردن پژوهش" پرداخته است.</p>
اهداف	کیفی	<ul style="list-style-type: none"> <li>- گسترش فرهنگ کار تیمی و مشارکتی (درس پژوهی) میان دبیران دوره اول متوسطه</li> <li>- فراهم کردن فرصت مطالعاتی برای دبیران دوره اول متوسطه</li> </ul>
	کمی	مشارکت ۵۰ درصد دبیران، مدیران و معاونین دوره اول متوسطه
پیشینه اجرا و توصیف وضع موجود		برگزاری دوره های ضمن خدمت یکی از کانال‌های مهم و مؤثر آموزشی در راستای آشنایی دبیران با مفاهیم موردنظر مسئولان است با توجه به لزوم گسترش فرهنگ درس پژوهی میان دبیران می‌توان با برگزاری این آزمون‌ها با موضوع درس پژوهی، گستره‌ی وسیعی از دبیران را با این فرهنگ آشنا ساخت.
تعریف عملیاتی برنامه (شرح اجرای برنامه)		با برگزاری دوره ضمن خدمت مجازی درس پژوهی زمینه‌ی آشنایی دبیران و معاونین و مدیران با فرهنگ درس پژوهی و کار تیمی و مشارکتی فراهم می‌گردد و میزان مشارکت مخاطبان این دوره‌ها در سطح منطقه، استان و کشور افزایش می‌یابد.
گستره برنامه مخاطبین / جغرافیایی		دوره ضمن خدمت درس پژوهی (با محتوای تصویری پروفیسور سرکارآرانی) در سطح ملی برگزار می‌گردد. مخاطبان این دوره دبیران، مدیران و معاونین دبیرستانهای دوره اول متوسطه خواهند بود.
تقویم اجرایی برنامه		<p><b>مهر ۹۶:</b></p> <p>- برگزاری جلسه‌ی هم‌اندیشی اعضای دبیرخانه و توافق با وزارتخانه</p>
		<p><b>آبان ۹۶:</b></p> <p>- ابلاغ شیوه‌نامه اجرایی جهت دوره ضمن خدمت</p>
		<p><b>آذر ۹۶:</b></p> <p>- ثبت‌نام از متقاضیان</p>
		<p><b>دی ۹۶:</b></p> <p>- برگزاری دوره ضمن خدمت</p>
		<p><b>بهمن ۹۶:</b></p> <p>- تهیه گزارش ارزیابی عملکرد کشوری ( شناسایی نقاط قوت و ضعف و تجزیه و تحلیل برنامه)</p>
ارزشیابی		<p><b>ارزش یاب:</b></p> <p>اداره تکنولوژی و گروه‌های آموزشی استان‌ها دبیرخانه کشوری درس پژوهی کارشناسی گروه های آموزشی دفتر دوره اول متوسطه</p> <p>شاخص‌های ارزشیابی: دریافت آمار شرکت کنندگان استان‌ها</p>
منابع و اعتبارت		<p><b>اعتبار مورد نیاز:</b> ۵۰۰۰۰۰۰ ریال</p> <p><b>منابع تأمین اعتبار:</b> از محل اعتبارات دفتر آموزش دوره اول متوسطه وزارت</p>