

به نام دوست

سلام به دوستان خوب و عزیز

در این یک سال، لحظه‌های خوب زیادی را در کنار شما تجربه کردیم. دوست داشتیم امتحان و آزمون را هم بهانه‌ای بدانیم که باز هم در کنار هم، لحظات خاطره انگیز، دوست داشتنی، و پر از نشاط یاد گرفتن را تجربه کنیم. به تمام چیزهایی که در فیزیک و آموزش آن مهم بود فکر کردیم؛ به آموزش‌هایی که در کلاس دادیم، به روند رشد شماها ... در نهایت تصمیم گرفتیم مانند ترم گذشته، امتحان این ترم را نیز در دو بخش ساده و عملی برگزار کنیم.

۱. در بخش ساده شما با یک آزمون معمولی و عادی روبه رو خواهید شد. این آزمون ساده، بیشتر بر یادگیری‌های شما در طول سال (و نه محفوظات شما) تکیه دارد. زمان این آزمون، یک ساعت خواهد بود. (به هیچ وجه نگران نمره نباشید! سابقه نشان داده‌است که میانگین بچه‌ها در این آزمون‌ها بالاست 😊)

این آزمون از مباحث ترم دوم برگزار خواهد شد. مهمترین منابع برای این آزمون، کتاب درسی آموزش و پرورش، یادآوری گفتگوهای انجام شده سر کلاس، جزوات و پیاپی‌های موجود در سایت است. لازم به توضیح است که در جزوه‌ی گرما – همان‌طور که سر کلاس هم توضیح داده‌شد – برخی مطالب به صورت اضافه قرار داده شده است و جزو سرفصل‌های آزمون نیست. (مانند مبحث انبساط و انقباض (فصل سوم) – گرمای نهان ذوب و تبخیر – ظرفیت گرمایی – مسئله‌های همدمایی). اگر سر کلاس با تمرکز حضور داشتید، مرور و بررسی کلی مفاهیم موجود در جزوات کفایت می‌کند و نیاز به بررسی جزئی و زمان گذاشتن زیاد نیست.

در این آزمون سؤالات مسئله‌ای (محاسبه‌ای) به صورت ساده و ابتدایی و فقط از بخش‌های: **محاسبه مقدار کار – انرژی پتانسیل و جنبشی (پایستگی انرژی) و بازده** خواهد بود.

۲. در بخش دیگر، آزمون به صورت گروهی و عملکردی برگزار می‌شود. تا شب قبل از آزمون زمان دارید که به گروه‌های سه نفره‌ی دلخواه تقسیم شوید (هیچ محدودیتی در گروه بندی وجود ندارد). این گروه‌بندی را از طریق ایمیل به bahadorbromand@gmail.com خبر دهید. طبیعتاً اگر افرادی باشند که تا روز آزمون، گروهی ارائه نکرده باشند به صورت تصادفی در گروه قرار خواهند گرفت. در روز آزمون به هر گروه برگه‌ای داده می‌شود و از آن‌ها خواسته می‌شود که روندی را که در آن برگه توضیح داده شده‌است، دنبال کنند. شما باید خوب فکر کنید، به خوبی از دانش همدیگر استفاده کنید، آزمایش طراحی کنید و در نهایت وسیله مطلوب را بسازید و ساخته خود را آزمایش کنید و نتیجه را تحلیل کنید.

راستی! برای روز آزمون، لطفاً وسایل زیر را از خانه همراه خود بیاورید: قیچی – کاتر – چسب نواری

در ادامه توضیحاتی در مورد چرایی و نگاه ما به آزمون عملکردی آمده است که خواندن آن دور از لطف نخواهد بود.

آزمون:

شک نداریم که راجع به آزمون زیاد شنیده‌اید و تجربه‌های تلخ و شیرین زیادی در مورد آن داشته‌اید. از آن جایی که قرار است آزمون فیزیک امسال آزمون شیرینی برای شما باشد، شاید این توضیحات به کارتان بیاید.

شاید بتوان آزمون را هم به دو مدل تقسیم کرد. در مدل اول توانایی‌های گذشته‌ی آدم سنجیده می‌شود و معلوم می‌شود هر کس چه چیزهایی را بلد هست یا نیست. در بیشتر این آزمون‌ها سؤالاتی مطرح می‌شود که در موضوعات کاملاً خاص، دانش افراد را اندازه می‌گیرند. بیشتر این آزمون‌ها بر حافظه‌ی افراد تأکید دارند. یک متنی را باید حفظ کنی و در آزمون به سؤالات پاسخ بدهی. در برابر این آزمون‌ها، همه‌ی افراد (حتی با ویژگی‌های متفاوت) یکسان هستند.

اما در مدل دیگر، نگاه آزمون رو به آینده است. توانایی یادگرفتن افراد سنجیده می‌شود. این آزمون‌ها بر رفتار افراد در موقعیت‌های جدید و نه تکراری تأکید دارند. این آزمون‌ها بیشتر از آن که به پاسخ‌ها بیندیشند، به نحوه‌ی رسیدن به پاسخ می‌نگرند. شاید یک پاسخ نادرست که از یک راه حل خلاقانه به دست آمده باشد ارزش بیشتری داشته باشد.

مشارکت، کار گروهی، تلاش خستگی ناپذیر، نشاط حل مسأله و ... موضوعاتی هستند که به اندازه‌ی دانش مورد آزمون اهمیت پیدا می‌کنند. در بیشتر این آزمون‌ها، موقعیت‌های چالش انگیزی خلق می‌شوند و ممکن است عملکرد آدم‌ها در این آزمون‌ها با هم متفاوت باشد.

یکی دیگر از فرق‌های این دو نوع آزمون این است که در اولی، آدم‌هایی از بیرون سواد آدم را ارزیابی می‌کنند و همان‌طور که گفتیم هر چه هست مربوط به گذشته‌ی شماست؛ حال آن‌که در مدل دوم، قضاوت‌های درونی خود فرد و گروه اهمیت بیشتری پیدا می‌کند و این حس‌های درونی، راهی است به سوی آینده.

آزمون شما هم همین جوری است. در کنار سواد فیزیکی شما، رفتار و مهارت‌های شما در موقعیتی جدید اهمیت پیدا می‌کند.

فکر می‌کنیم این آزمون تجربه‌ی جالبی برای شما خواهد بود. اگر شما فقط به حافظه‌ی خودتان تکیه نکنید و بتوانید آدم خوش فکر و خوش اخلاقی باشید، روز آزمون به شما خیلی خوش خواهد گذشت. ☺