

| | | | |
|---|--|--|------------------------------|
| سؤالات امتحان نهایی درس : جامعه شناسی ۲ | رشته : ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی | ساعت شروع : ۸ صبح | مدت امتحان : ۷۵ دقیقه |
| نام و نام خانوادگی : | سال سوم آموزش متوسطه | تاریخ امتحان : ۱۸ / ۰۶ / ۹۵ | تعداد صفحه : ۲ |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۵ | | مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir | |
| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | | |
| نمره | | | |

| | | |
|---|--|---|
| ۱ | <p>در عبارات زیر ، موارد صحیح و غلط را مشخص کنید.</p> <p>الف) جهان اجتماعی به پدیده هایی دلالت می کند که در محدوده زندگی اجتماعی انسان قرار می گیرند . ب) تمام پدیده ها ، به واسطه ارتباط شان با زندگی اجتماعی انسان ، در گستره جهان اجتماعی قرار می گیرند . ج) تشویق و تنبیه نسبت به پدیده های مختلف فرهنگی یکسان انجام می شود د) هویت فرهنگی به اقتضای بخش های مختلف اجتماعی، فرصت شکل گیری هویت های اجتماعی ثابتی را پدید می آورد.</p> | ۱ |
| ۲/۷۵ | <p>جاهای خالی را با عبارات مناسب تکمیل کنید .</p> <p>الف) به گروهی از انسان ها که سالیان متمادی با یکدیگر زندگی میکنند می گویند . (۰/۵) ب) در نظام سرمایه داری ، افزایش ثروت از ارزش های اصلی نهاد است . (۰/۵) ج) اقناع روشی است که به واسطه آن در افراد درونی می شود . (۰/۵) د) تزلزل فرهنگی هنگامی رخ می دهد که مبادی هویت ساز فرهنگ ، یعنی ، و ثابت و استقرار خود را در متن فرهنگ از دست بدهد . (۰/۷۵) ه) هر گاه قدرت برای رسیدن به هدفی معین سازمان پیدا کند پدید می آید . (۰/۵)</p> | ۲ |
| ۲ | <p>سؤالات چهار گزینه ای</p> <p>۱-۳- کدامیک از پدیده های زیر، جزء پدیده های جهان طبیعی است ؟ الف) زلزله (ب) خانواده (ج) فرشتگان (د) مدرسه ۲-۳- آن بخش از صفاتی که ریشه در جامعه و فرهنگ دارند ، جزء کدام ویژگی های هویتی می باشد ؟ الف) فردی (ب) جسمانی (ج) اجتماعی (د) اخلاقی و روانی ۳-۳- تصویری که تاریخ نگاران غربی و مستشرقان از هویت جامعه اسلامی القا می کردند چه بود ؟ الف) توحیدی (ب) اساطیری (ج) سکولار و دنیوی (د) لیبرالیستی ۴-۳- از دیر باز زبان سیاسی دربار ایران و زبان رسمی مشترک اقوام مختلف چه بود ؟ الف) فارسی پهلوی (ب) اردو (ج) فارسی دری (د) عربی</p> | ۳ |
| ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۷۵ ۰/۵ | <p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید .</p> <p>الف) اجزاء و بخش های هر نظام اجتماعی را چه می نامند ؟ ب) ارتباط و پیوندی که بین پدیده های اجتماعی وجود دارد ، چه نامیده می شود ؟ ج) آن بخش از فرهنگ که مردم به آن عمل می کنند چه نام دارد ؟ د) دو نمونه از عناصر فرهنگ حق که در اغلب یا همه فرهنگ ها حضور دارد را نام ببرید ؟ ه) عوامل آشنایی کودک با جهانی که در آن زندگی می کند را نام ببرید ؟ (سه مورد) و) هویت فرهنگی جامعه بر مدار کدام عناصر شکل می گیرد ؟</p> | ۴ |
| ادامه در صفحه دوم | | |

| | | | |
|---|--|--|------------------------------|
| سؤالات امتحان نهایی درس : جامعه شناسی ۲ | رشته : ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی | ساعت شروع : ۸ صبح | مدت امتحان : ۷۵ دقیقه |
| نام و نام خانوادگی : | سال سوم آموزش متوسطه | تاریخ امتحان : ۱۸ / ۰۶ / ۹۵ | تعداد صفحه : ۲ |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۵ | | مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir | |

| | | |
|------|-------------------------|------|
| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | نمره |
|------|-------------------------|------|

| ۰/۵ | ز) مدار مشروعیت قدرت چیست ؟ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|---|---------|---------|---------|------|---------|------|-------|--------------|--|--|--|--|--|--|------------|--|--|--|--|--|--|--|
| ۰/۵ | ح) در اندیشه فارابی ، جوامعی که ارزش ها و آرمان های آنها ، عقلانی و الهی نباشند، چه نام دارد ؟ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۱/۵ | ۵ در جدول زیر، اکتسابی / انتسابی بودن، فردی / اجتماعی بودن و ثابت / متغیر بودن ویژگی های ذکر شده را تعیین کنید. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th>ویژگی</th> <th>اکتسابی</th> <th>انتسابی</th> <th>فردی</th> <th>اجتماعی</th> <th>ثابت</th> <th>متغیر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف - راستگو</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ب - ایرانی</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | ویژگی | اکتسابی | انتسابی | فردی | اجتماعی | ثابت | متغیر | الف - راستگو | | | | | | | ب - ایرانی | | | | | | | |
| ویژگی | اکتسابی | انتسابی | فردی | اجتماعی | ثابت | متغیر | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| الف - راستگو | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ب - ایرانی | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۱ | ۶ نمودار زیر را در خصوص تعامل بخش های مختلف هویتی توضیح دهید . | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

سؤالات تشریحی

| | | |
|-----|--|---------------|
| ۱/۵ | ۷ انواع تحرک اجتماعی را نام ببرید و برای هر یک مثال بزنید ؟ | |
| ۱ | ۸ چه زمانی در جامعه خود باختگی فرهنگی رخ می دهد ؟ | |
| ۱ | ۹ در ارتباطات بین فرهنگی ، چگونه زمینه گسترش و توسعه یک فرهنگ فراهم می شود ؟ | |
| ۱ | ۱۰ هویت ایرانی قبل از ظهور اسلام چگونه بود ؟ | |
| ۱ | ۱۱ قدرت اجتماعی چه هنگامی پیدا می شود ؟ | |
| ۱ | ۱۲ در چه صورتی نظام فرهنگی زمینه مقبولیت نظام سیاسی را کاهش می دهد ؟ | |
| ۱ | ۱۳ ارسطو از حکومت جمهوری چه تعریفی ارائه می دهد ؟ | |
| ۲۰ | جمع بارم | سرافراز باشید |

باسمه تعالی

| | | |
|---|--|---|
| ساعت شروع : ۸ صبح | رشته ی : ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی | راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی (۲) |
| تاریخ امتحان : ۱۸ / ۰۶ / ۹۵ | | سال سوم آموزش متوسطه |
| مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir | دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت شهریور سال ۱۳۹۵ | |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|------|--|------|
| ۱ | موارد صحیح و غلط الف) صحیح (ص ۳) ب) صحیح (ص ۷) ج) غلط (ص ۵۰) د) غلط (ص ۵۷) هر مورد (۰/۲۵) | ۱ |
| ۲ | جاهای خالی را تکمیل کنید . الف) جامعه (ص ۱۵) (۰/۵) ب) اقتصادی (ص ۲۰) (۰/۵) ج) فرهنگ (ص ۴۹) (۰/۵) د) عقاید ، ارزش ها ، آرمان ها (ص ۵۸) (۰/۷۵) هـ) سیاست (ص ۸۰) (۰/۵) | ۲/۷۵ |
| ۳ | سؤالات چهار گزینه ای ۳-۱- زلزله (الف) (ص ۵) ۳-۲- اجتماعی (ج) (ص ۳۸) ۳-۳- سکولار و دنیوی (ج) (ص ۷۰) ۳-۴- فارسی دری (ج) (ص ۶۹) هر مورد (۰/۵) | ۲ |
| ۴ | پاسخ کوتاه : الف) خرده نظام (ص ۱۱) (۰/۵) نمره ب) ساختار اجتماعی (ص ۹) (۰/۵) نمره ج) فرهنگ واقعی (ص ۲۳) (۰/۵) نمره د) راستگویی - وفای به عهد (۲۷) (۰/۵) نمره هـ) خانواده - مدرسه - گروه های هم بازی - رسانه های جمعی (ذکر سه مورد) (ص ۴۸) (۰/۷۵) (نمره) و) عقاید و ارزش های اجتماعی (ص ۵۷) (۰/۵) نمره ز) حق و باطل (ص ۷۸) (۰/۵) نمره ح) جوامع جاهلی. (ص ۸۷) (۰/۵) نمره | ۴/۲۵ |
| ۵ | الف) راستگو : اکتسابی، فردی ، متغیر (هر مورد ۰/۲۵) (ص ۳۵، ۳۴) ب) ایرانی: انتسابی، اجتماعی ، ثابت (هر مورد ۰/۲۵) | ۱/۵ |
| ۶ | ویژگی های جسمانی افراد بر خصوصیات روحی آنها اثر می گذارد . ابعاد روحی و روانی انسانی نیز در وضعیت و خصوصیات جسمانی اثر می گذارد . (ص ۳۹) | ۱ |
| ۷ | صعودی ، کارمند یک اداره هنگامی که مدیر بخش اداره می شود . نزولی ، مدیر اداره هنگامی که از مدیریت عزل می شود. افقی، کارمندی که از یک بخش اداره به بخش دیگر انتقال پیدا می کند . (سایر مثال های صحیح قابل پذیرش است) (ص ۵۳) | ۱/۵ |
| ۸ | زمانی که افراد یک جامعه مبهوت و مقهور جامعه دیگر شوند و در نتیجه آن ، حالت فعال و خلاق خود را درگزینش عناصر فرهنگی دیگر از دست بدهند . (ص ۶۵) | ۱ |
| ۹ | هنگامی که فرهنگی با حفظ عقاید ، آرمانها و ارزش های خود ، با فرهنگ های دیگر تعامل و دادوستد داشته باشد . ص ۶۲ | ۱ |
| ۱۰ | هویتی توحیدی ، دینی و در مواردی آمیخته با اساطیر است . (ص ۶۸) | ۱ |
| ۱۱ | هنگامی که انسان برای رسیدن به اهداف خود بتواند بر اراده دیگران تاثیر بگذارد و اراده و کار ارادی آنان را به خدمت بگیرد . (ص ۷۵) | ۱ |
| ۱۲ | در صورتی که نظام سیاسی به دلایل داخلی و یا تحت تاثیر و فشار سیاست های خارجی از اصول و ارزش های فرهنگی عدول کند . (ص ۸۱) | ۱ |
| ۱۳ | او حکومتی را که در آن اکثریت مردم بر اساس حقیقت و فضیلت ، حضور و فعالیت دارند ، جمهوری می خواند . (ص ۸۶) | ۱ |
| | جمع بارم | ۲۰ |

« به پاسخ هایی که از نظر مصحح محترم به کلید نزدیک است، نمره تعلق می گیرد.»