

باسمه تعالی

مدت امتحان : ۹۰ دقیقه	ساعات شروع : ۱۰:۳۰ صبح	رشته‌ی : علوم انسانی	سوالات امتحان هماهنگ درس : فلسفه
تاریخ امتحان : ۵ / ۱۲ / ۱۳۸۷		دوره‌ی پیش دانشگاهی « ۲۰ نمره ای »	
اداره‌ی کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی		دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در جبرانی اول سال تحصیلی ۸۸ - ۱۳۸۷	

نمره	سوالات	ردیف
۱/۲۵	<p>تعیین نمایید کدام گزینه صحیح و کدام یک غلط است؟</p> <p>الف) فطرت ثانی آدمی را به پرسش درباره‌ی حقیقت وجود بر می‌انگیزد.</p> <p>ب) تخلف ناپذیری و حتمیت نظام هستی از «اصل ضرورت علی و معلولی» استنتاج می‌شود.</p> <p>ج) بنیانگذار و مؤسس فلسفه‌ی اسلامی ابن سینا می‌باشد.</p> <p>د) «ابن باجه» در کتاب «تهافت التهافت» به دفاع از فلسفه و نفی آرای غزالی همت گماشت.</p> <p>ه) در قضیه‌ی «تخته‌ی کلاس ما سبز است»، رابطه‌ی بین موضوع و محمول ایجابی می‌باشد.</p>	۱
۱/۲۵	<p>هر یک از گزینه‌های سمت راست با یکی از گزینه‌های سمت چپ مناسبت دارد. آنها را در کنار هم بنویسید:</p> <p>الف) فلسفه‌ی اولی <input type="checkbox"/></p> <p>ب) قبول صدفه و اتفاق <input type="checkbox"/></p> <p>ج) رساله‌ی تحصیل السعاده <input type="checkbox"/></p> <p>د) محی‌الدین عربی <input type="checkbox"/></p> <p>ه) فلسفه‌ی اسلامی نزد خاورشناسان <input type="checkbox"/></p> <p>نیبودن نظم در کار جهان <input type="checkbox"/></p> <p>شیخ اکبر <input type="checkbox"/></p> <p>فلسفه‌ی عربی <input type="checkbox"/></p> <p>فارابی <input type="checkbox"/></p> <p>خواجه نصیر طوسی <input type="checkbox"/></p> <p>علم هستی شناسی <input type="checkbox"/></p>	۲
۳/۲۵	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید:</p> <p>الف) در جملات حملی «ماه هست»، «خورشید هست»، موضوع «.....» و محمول «.....» نامیده می‌شود.</p> <p>ب) در اصطلاح فلسفه و کلام، چیزی که «نیستی اش بر هستی اش» تقدم داشته باشد «.....»، و موجودی که «نیستی مقدم بر هستی» برای او فرض نمی‌شود «.....» نامیده می‌شود.</p> <p>ج) به نظر ابن سینا مبدأ درونی اشیاء که سبب و اشیاء می‌شود، «طبیعت شیء» نامیده می‌شود.</p> <p>د) طایفه‌ای از متکلمان که به اصالت عقل اعتقاد کامل داشتند نام دارند.</p> <p>ه) فیلسوف می‌خواهد جهان را فهم کند و خود، جهانی شود ولی عارف به عقل و استدلال پای‌بند نیست، و می‌خواهد با و مجذوبیت به حقیقت هستی متصل شود.</p> <p>و) متکلمان غالباً استدلال خود را بر اساس «حسن و قبح» استوار می‌کنند.</p> <p>ز) صدرالمتألهین در مکتب فلسفی خویش سه طریق برهان عقلی، و را با هم ترکیب نموده، و شیوه‌ای یگانه در تحقیق فلسفی بوجود آورده است.</p> <p>ح) «تفکر و اخلاق»، «پیوند سازمانی» و از ویژگی‌های سنت فلسفی فلاسفه‌ی اسلامی محسوب می‌شود.</p>	۳
	«ادامه‌ی سوالات در صفحه‌ی دوم»	

باسمه تعالی

سؤالات امتحان هماهنگ درس: فلسفه	رشته‌ی: علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دوره‌ی پیش دانشگاهی «۲۰ نمره ای»	تاریخ امتحان: ۵ / ۱۲ / ۱۳۸۷		
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در جبرانی اول سال تحصیلی ۸۸ - ۱۳۸۷		اداره‌ی کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی	

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۴	<p>به سؤالات ذیل پاسخ کوتاه بدهید:</p> <p>(الف) روش مابعدالطبیعه در شناخت اشیاء چیست؟</p> <p>(ب) به چه دلیل فلسفه‌ی اسلامی در آغاز به فلسفه مشاء معروف شد؟</p> <p>(ج) به نظر حکما نخستین و مهمترین اصلی که می تواند مبدأ تحقیق فلسفی قرار گیرد، چیست؟ نام ببرید.</p> <p>(د) به نظر فلاسفه «ملاک نیازمندی معلول به علت» چیست؟</p> <p>(ه) ابن سینا علت پیدایش جهان را چه چیز می داند؟</p> <p>(و) دو تن از متکلمان مشهور را که با فلسفه مشاء به سختی مقابله می کردند، نام ببرید.</p> <p>(ز) از دیدگاه سهروردی، آنان که هم در صور استدلالی به حد کمال رسیده‌اند و هم به اشراق و عرفان دست یافته‌اند، چه نامیده می شوند؟</p> <p>(ح) مؤلف هر یک از کتب ذیل را بنویسید:</p> <p>۱- اسفار اربعه ۲- حکمت عرشیه</p>	۴
۵	<p>به سؤالات ذیل پاسخ تشریحی بدهید:</p> <p>(الف) ماهیت فلسفه‌ی اسلامی را توضیح بدهید.</p> <p>(ب) با ذکر یک مثال رابطه‌ی امکانی (از مواد قضایا) را تعریف نمایید.</p> <p>(ج) نتیجه‌ای که از اثبات «علت العلل» و «غایت الغایات» بدست می آید، چیست؟</p> <p>(د) چرا فارابی را «معلم ثانی» لقب داده‌اند؟ (مهمترین دلیل آن را بنویسید).</p> <p>(ه) «علم واقعی» از نظر ابن سینا چیست؟</p> <p>(و) «علم حصولی» و «علم حضوری» را تعریف نموده، برای هر یک مثالی بیاورید.</p> <p>(ز) نظریه‌ی فقر وجودی (امکان فقری) ملاصدرا را توضیح دهید.</p> <p>(ح) «موجود ثابت» و «موجود متغیر» را (از نظر ملاصدرا)، توضیح دهید.</p> <p>(ط) «فلسفه‌ی نظری» و «فلسفه‌ی عملی» را تعریف کنید؟</p> <p>(ی) از نظر فلسفه‌ی غرب (هیوم) «بایدهای اخلاقی» تابع چیست؟</p>	۵
۲۰	جمع نمره	۲۰
	«موفق باشید»	

ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح	رشته‌ی: علوم انسانی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ درس: فلسفه
تاریخ امتحان: ۵ / ۱۲ / ۱۳۸۷	دوره‌ی پیش دانشگاهی «۲۰ نمره ای»	
اداره‌ی کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی	دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در جبرانی اول سال تحصیلی ۸۸-۱۳۸۷	

نمره	راهنمای تصحیح	ردیف
۱/۲۵	پاسخ سؤالات صحیح و غلط: الف) صحیح (۰/۲۵) ب) صحیح (۰/۲۵) ج) غلط (۰/۲۵) د) غلط (۰/۲۵) هـ) غلط (۰/۲۵)	۱
۱/۲۵	پاسخ سؤالات جور گردنی: الف) علم هستی شناسی (۰/۲۵) ب) نبودن نظم در کار جهان (۰/۲۵) ج) فارابی (۰/۲۵) د) شیخ اکبر (۰/۲۵) هـ) فلسفه عربی (۰/۲۵)	۲
۳/۲۵	پاسخ سؤالات جاهای خالی: الف) ماهیت (۰/۲۵) - وجود (۰/۲۵) ب) حادث (۰/۲۵) - قدیم (۰/۲۵) ج) حرکت (۰/۲۵) - سکون (۰/۲۵) د) معتزله (۰/۲۵) هـ) عقلانی (۰/۲۵) - عشق (۰/۲۵) و) عقلی (۰/۲۵) ز) شهود قلبی (۰/۲۵) - وحی قرآنی (۰/۲۵) ح) وسعت نظر (۰/۲۵)	۳
۴	پاسخ سؤالات کوتاه پاسخ: الف) تعقلی (۰/۵) ب) به جهت غلبه‌ی گرایش ارسطویی (۰/۵) ج) قبول «واقعیت» مستقل از ادراک آدمی (۰/۵) د) امکان ذاتی (۰/۵) هـ) عشق (۰/۵) و) امام محمد غزالی (۰/۲۵) - فخر رازی (۰/۲۵) ز) حکیم متاله (۰/۵) ح) ملاصدرا (۰/۲۵) - ملاصدرا (۰/۲۵)	۴
۰/۵ ۰/۲۵	پاسخ سؤالات تشریحی: الف) فلسفه‌ی اسلامی فلسفه‌ای است که محتوای اصلی و ستون فقرات آن را دیدگاه‌های ژرف کتاب و سنت نسبت به جهان هستی تشکیل می‌دهد، (۰/۲۵) و شکل و صورت و چگونگی تبیین و استدلال در آن به شیوه‌ی فلاسفه است. (۰/۲۵) ب) رابطه‌ی امکانی رابطه‌ای است که هم می‌توان آن را به نحو ایجابی و مثبت و هم به نحو سلبی و منفی ملاحظه کرد، و عقل نه ناگزیر از قبول آن است و نه نفی آن. (۰/۵) ذکر مثال (۰/۲۵) ج) اثبات «علت العلل» و «غایت الغایات» در جهان هستی نشان می‌دهد که مجموعه‌ی جهان از یک مبدأ سرچشمه می‌گیرد، (۰/۵) و در سیر تکاملی خود با وساطت مجردات به سوی یک مقصد رهسپار است. (۰/۲۵) فلاسفه اثبات می‌کنند که «علت العلل» در نظام هستی همان «غایت الغایات» است، (۰/۲۵) یعنی مبدأ و مقصد هستی یکی است: ذات واجب الوجود.	۵
	«ادامه در صفحه‌ی دوم»	

ساعت شروع : ۱۰:۳۰ صبح	رشته‌ی : علوم انسانی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ درس : فلسفه
تاریخ امتحان : ۵ / ۱۲ / ۱۳۸۷	دوره‌ی پیش دانشگاهی « ۲۰ نمره ای »	
اداره‌ی کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی	دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در جبرانی اول سال تحصیلی ۸۸-۱۳۸۷	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۰/۵	د) فارابی با مطالعه و هضم فلسفه‌ی یونان از یک طرف و داشتن درک عمیق از معارف اسلامی از طرف دیگر،	۰/۵
۰/۵	(۰/۲۵) اصول و مبادی جدیدی را در فلسفه بنا نهاد. یعنی او مؤسس فلسفه اسلامی یا نبوی می باشد، (۰/۲۵) (هـ) علم واقعی به هر شیء علم به حقیقت آن شیء یعنی رابطه‌ی وجودی آن با وجود مطلق و لایتنهای مبدأ کل جهان هستی است. (۰/۵) (یا علم حقیقی به هر چیز در پرتو ارتباط آن با مبدأ وجود حاصل می شود.)	۰/۵
۱/۵	و) علم ما به اشیای خارجی که از طریق صور علمیه حاصل می شود، علم حصولی نام دارد، (۰/۵) ذکر مثال (۰/۲۵) و علم ما به همین صور علمیه که بی واسطه و مستقیم است، علم حضوری خوانده می شود. (۰/۵) ذکر مثال (۰/۲۵)	۱/۵
۱/۵	ز) معلولیت و وابستگی موجودات ناشی از ضعف مرتبه‌ی وجود آنها است. وابستگی و احتیاج در وجود، ریشه در نقص و فقدان دارد. (۰/۵) هر اندازه که موجودی از نظر رتبه پایین تر باشد، و شدت وجودی کمتری داشته باشد، ناقص تر و در نتیجه وابسته تر به مراتب مافوق خویش است. (۰/۵) پس ملاک نیازمندی معلول به علت را باید در ضعف و نقص مرتبه‌ی وجودی آن دانست، بر اساس نظریه «فقر وجودی» اگر وجودی در مرتبه‌ی خود از چنان شدتی برخوردار باشد که هیچ نقص و ضعفی در آن متصور نباشد، غنای ذاتی دارد و بی نیاز مطلق است، به تعبیر قرآن «صمد» است. (۰/۵)	۱/۵
۱/۵	ح) موجود ثابت، موجودی است که در مرتبه‌ی معینی از وجود قرار گرفته و نزول و صعودی ندارد و به اندازه‌ی ظرفیت خود، از نعمت وجود برخوردار است. موجود ثابت آن است که کمال وجودی ممکن خود را دریافت کرده و بدین جهت، از قوه و قابلیت مبراست. (۰/۵) ... چنین موجودی از عالم ماده و طبیعت برتر است... موجودات ثابت همان فرشتگان هستند ... (۰/۲۵) موجود متغیر، وجودی سیال و جاری دارد و به جهت ضعف مرتبه‌ی وجود، از ثبات و قرار محروم است. وجود این موجود در بستر حرکت، پخش و پراکنده است. (۰/۵) و برای تقریب آن به ذهن می توان از ابعاد سه گانه‌ی اجسام مدد گرفت. (۰/۲۵)	۱/۵
۲	ط) فلسفه نظری : دانشی است که در باره‌ی اشیاء (۰/۵) آن چنان که هستند بحث می کند. (۰/۵) فلسفه عملی : دانشی است که در باره‌ی افعال انسان (۰/۵) آن چنان که شایسته است باشد، بحث می کند. (۰/۵) ی) تابع احساس‌ها و عواطف انسانی هستند. (۰/۲۵) و با امور واقعی هیچ رابطه‌ای ندارند. (۰/۲۵)	۲
۰/۵		۰/۵
۲۰	«موفق باشید»	جمع نمره

توجه: ذکر مطلب با عبارات مترادف و به بیان خود دانش آموز، به شرط رساندن اهداف و نکات مورد نظر، قابل قبول می باشد.

با آرزوی تأییدات الهی