

- معنای تلقیق معارف اسلامی با علوم سیاسی

دانش سیاسی به معنای اسروروزی و متداول آن در مفرب زمین بسط و گسترش یافته است و نظریه پردازان آن از منظر تمدن غربی بدان نگریسته‌اند و بسیاری از یافته‌های آن، پاسخی به نیازهای تاریخی، اجتماعی و فرهنگی غرب است. اما «سیاست» در اندیشه دینی (اسلام)، معنای خاص خود را دارد و باید در جامعه اسلامی، مبنی بر پایه‌های تفکر دینی تعریف شود. در حقیقت تلقیق معارف اسلامی و علوم سیاسی به معنای «موسی‌سازی» و «توانمندسازی» هرچه بیشتر این رشتہ در پاسخ به نیازهای نظری و عملی جامعه ایران انسانی در حوزه سیاست است.

لذا در طراحی این رشتہ تلاش شده است تا در راستای رسالت دانشگاه امام صادق علی‌الله السلام، تلقیق میان معارف اسلامی و علم سیاست، و سیلایی باشد که دانش آموختگان این رشتہ بتوانند با کسب توانی‌های لازم از دریچه دین، مسائل و اندیشه‌های سیاسی را مورد بررسی عالمانه قرار دهند و با تجزیه و تحلیل نظریه‌های سیاسی و کوشش در بررسی مبانی و نمرات آنها، قادر به طراحی مدل‌های سیاسی بر اساس موارین اسلامی شوند.

در نهایت نیز بتوانند از نظر علمی و عملی پاسخگوی نیازهای واقعی جامعه اسلامی ایران باشند. از این‌رو علاقمندی به معارف اسلامی و اندیشه اسلامی، فقه و ادبیات عرب از ضروریات پیشرفت در رشتہ معارف اسلامی و علوم سیاسی در دانشگاه امام صادق علی‌الله السلام می‌باشد.

زمینه‌های شغلی

باتوجه به ماهیت نظری - کاربردی این رشتہ، دانش آموختگان این رشتہ می‌توانند به تناسب علاقه و توانمندی کسب شده، در حوزه‌های نظری و عملی جذب شوند. علاقه‌مندان به حوزه نظری رشتہ عموماً در حیطه‌های مرتبط با مباحث نظری در دانشکده‌های علوم سیاسی دانشگاه‌ها یا پژوهشگاه‌ها و مؤسسات علمی-سلطنتی شغفول به کار می‌شوند. علاقه‌مندان به عرصه سیاست عملی نیز معمولاً جذب وزارت‌خانه‌هایی و نهادهایی مانند وزارت امور خارجه، کشور، استانداری‌ها، فرمانداری‌ها، صدا و سیما، شورای عالی امنیت ملی، سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی و دیگر سازمان‌های مریبوط به حوزه‌های منطقه‌ای و حتی مؤسسات مطبوعاتی و نشریاتی مکتوب و دیجیتال می‌شوند.

- گروه‌های علمی دانشکده

دانشکده معارف اسلامی و علوم سیاسی در حال حاضر دارای سه گروه اموزشی است که هر گروه متفکل تعنادی از گرایش‌های دانشکده، هستند:

- گروه علوم سیاسی: این گروه به لحاظ تقدم زمانی مادر سایر گروه‌های دانشکده است. گرایش‌های این گروه با مطالعه نظری دولت، حکومت و سیاست در ارتباط بوده که در حال حاضر متفکل گرایش‌های «جامعه‌شناسی سیاسی» و «مسائل ایران» در دانشکده است که بیوند بسیار زیادی با سیاست در عرصه نظر و تحلیل نظام‌های سیاسی و رفتارهای سیاسی سروکار دارد. این گروه در حال حاضر دارای شش عضو هیأت علمی است.

- گروه مطالعات انقلاب اسلامی ایران: در این گروه در آن تلاش می‌شود که تا به بررسی علمی موضوعات و مسائل انقلاب اسلامی ایران و تلاش برای ارائه راهکارهای آن مسائل بر اساس مبانی دینی اسلامی پرداخته و همچنین انسانی با سرشت و ساختار اندیشه سیاسی اسلام و بازنمایی موضوعات اساسی علم سیاست بر اساس این مبانی را در دستور کار خود قرار دهد. این گروه در حال حاضر متفکل گرایش «اندیشه سیاسی اسلام» است. این گروه در حال حاضر دارای پنج عضو هیأت علمی است.

- گروه روابط بین‌الملل و مطالعات منطقه‌ای: گرایش‌های این گروه به مطالعه روابط میان کشورها، نقش کشورهای مستقل، سازمان‌های بین دولتی، سازمان‌های غیردولتی بین‌المللی، سازمان‌های مردم نهاد و شرکت‌های چندملیتی، می‌پردازند. این گروه در حال حاضر متفکل گرایش «روابط بین‌الملل» و «مطالعات سیاسی جهان اسلام» است. این گروه در حال حاضر دارای چهار عضو هیأت علمی است.

- مقطع دکтри

دانشگاه امام صادق علی‌الله السلام در مقطع دکترای تخصصی رشتہ معارف اسلامی و علوم سیاسی نیز دانشجوی پذیرد. دوره دکترای رشتہ علوم سیاسی، بصورت نایوپسته است و برای ورود به مقطع دکتری، از داوطلبان به صورت کبی و مصاحبه شفاهی آزمون به عمل می‌آید در حال حاضر، مقطع دکتری در چهار گرایش «اندیشه‌های سیاسی»، «جامعه‌شناسی سیاسی»، «مسائل ایران» و «سیاست‌گذاری عمومی» دایر است. افزون بر این، هر سال، طیف قابل توجهی از دانش آموختگان این رشتہ در مقطع دکتری دانشگاه‌های کشور و همچنین مرکز خارج از کشور چهت ادامه تحصیل پذیرفته می‌شوند.

پیشینه رشته و دانشکده

رشته علوم سیاسی یکی از پرسابقه‌ترین رشته‌های حوزه علوم انسانی به شمار می‌آید که در بسیاری از دانشگاه‌های معتبر دنیا و در گرایش‌های مختلف تدریس می‌شود. این رشته در ایران در سال ۱۳۷۸ شمسی با تأسیس «مدرسه علوم سیاسی» فعال شد. با تأسیس دانشگاه تهران در سال ۱۳۴۲ هجری شمسی، دانشکده حقوق و علوم سیاسی و اقتصادی از ادغام مدرسه علوم سیاسی و حقوق و تجارت ایجاد شد و در سال‌های بعد گسترش یافت. همزمان با تأسیس دانشگاه امام صادق علیهم السلام در سال ۱۳۶۱ هجری شمسی، دانشکده معارف اسلامی و حقوق و علوم سیاسی نیز تأسیس شد که در سال ۱۳۶۶ هجری شمسی، دانشکده معارف اسلامی و حقوق از این ترکیب جدا و دانشکده مستقلی شد.

بر این اساس رشته علوم سیاسی در ایران و جهان از قدمتی بسیار طولانی برخوردار است و جزو رشته‌های مبنایی و اولیه در حوزه علوم انسانی به شمار می‌رود که از همان ابتدای تأسیس دانشگاه امام صادق علیهم السلام، به تدبیر حضرت آیت‌الله مهدوی کنی رحمة لله عليه مورد توجه قرار گرفته است.

موضوع رشته

رشته علوم سیاسی از تعامل دو حوزه نظری و عملی شکل گرفته و لذا از جث موضعی به چگونگی اداره جوامع انسانی برای دستیابی به اهداف کلان آن‌ها می‌پردازد به همین لحاظ این رشته هم از اهمیت نظری و هم از ارزش کاربردی برخوردار است و به عنین خاطر دانشجویان این رشته با موضوعات مهمی چون «سعادت»، «عدالت»، «ازادی»، «قدرت»، «دولت»، «علم یا فن اداره کشور»، «نظریه‌ها و راهبردهای تعامل با دیگر کشورها و سازمان‌های بین‌المللی» و «مشارکت سیاسی و اجتماعی»، اشتراک شده و افزون بر اشراف نظری، توانمندی‌های لازم برای ورود به عرصه علمی و مدیریت سیاسی را کسب می‌کنند.



دانشگاه امام صادق علی‌السلام



www.isu.ac.ir



۰۲۱-۸۸۰۹۴۰۰۱-۵

دروس، گرایش‌ها و مقاطع تحصیلی رشته:

- دوره زمانی

دوره تحصیلی در رشته معارف اسلامی و علوم سیاسی، به صورت کارشناسی ارشد پیوسته است که به صورت چهار سال و نیم کارشناسی و دو سال و نیم کارشناسی ارشد تعریف شده است.

- دروس

مجموع واحدهای درسی دانشجویان در طول دوره تحصیلی کارشناسی ارشد پیوسته، ۲۹ واحد درسی است. چیز واحدهای دوره به گونه‌ای است که دانشجویان این رشته همچون دانشجویان علوم سیاسی دانشگاه‌های کشور، علاوه بر

اموزش و پژوهش در تعداد ۱۶ واحد درسی تخصصی رشته علوم سیاسی که مصوب وزارت علوم، تحقیقات و فن‌آوری است، پاترجه به رویکرد تلفیقی رشته‌های دانشگاه امام صادق علیهم السلام، ۷ واحد درسی با ماهیت معارف اسلامی (تدبیر و تفسیر در قرآن کریم، فقه، اصول فقه، دوره مطالعاتی آثار استاد شهید مطهری، مطق، مبانی حکومت اسلامی و لایت فیض و...).

۲۶ واحد درسی با محتوای اموزش زبان عربی (قواعد عربی و مکالمه) و همچین ۱۸ واحد درسی با محتوای زبان انگلیسی را در طول تحصیل اموزش می‌پینند. از جمله دروس تخصصی این رشته در مقطع کارشناسی می‌توان به مبانی علم سیاست، سیاست در قرآن، تاریخ تحولات سیاسی و اجتماعی، اصول روابط بین‌الملل، تاریخ اندیشه‌های سیاسی در غرب، مبانی اندیشه‌های سیاسی در اسلام، حقوق بین‌الملل اسلام، دیلماسی نوین و ادب کنسولی، بررسی آثار و اندیشه سیاسی امام خمینی رحمه‌الله و مقام معظم رهبری حفظه‌الله، سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران، چیزهای اسلامی معاصر، روش تحلیل سیاسی، نظریه‌های انقلاب و انقلاب اسلامی ایران و... اشاره کرد.

- گرایش‌های دوره کارشناسی ارشد پیوسته

این رشته در دانشگاه امام صادق علیهم السلام دارای پنج گرایش [دانشکده سیاسی اسلام]، «روابط بین‌الملل»، «مطالعات سیاسی جهان اسلام»، «مطالعات ایران»، «جامعه‌شناسی سیاسی» در دوره کارشناسی ارشد است که در هر دوره بسته به اقبال دانشجویان، تعدادی از این گرایش‌ها تشکیل می‌شود.

دروس، گرایش‌ها و مقاطع تحصیلی

دوره تحصیلی در رشته معارف اسلامی و اقتصاد، به صورت کارشناسی ارشد پیوسته می‌باشد که به صورت چهار سال و نیم دوره کارشناسی و یک سال و نیم دوره کارشناسی ارشد تعریف شده است. دانشجویان در طول دوره تحصیلی کارشناسی ارشد پیوسته، ۲۳۰ واحد را می‌گذرانند. چینش واحدهای دوره کارشناسی به گونه‌ای است که دانشجویان علاوه بر گذراندن واحدهای تخصصی رشته، با توجه به رویکرد تلفیقی رشته‌های دانشگاه امام صادق علیه السلام حدود ۸۰ واحد دروس با ماهیت معارف اسلامی (دوره مطالعاتی آثار استاد شهید مطهری، تفسیر و تدبیر در قرآن کریم، زبان عربی (قواعد و مکالمه عربی) فقه، اصول فقه و ...) و همچنین زبان انگلیسی را در حد قابل قبولی در طول تحصیل می‌گذرانند. از جمله دروس تخصصی این رشته می‌توان به اقتصاد کلان، اقتصاد خرد، اقتصاد ریاضی، آمار، اقتصادستنجی، اقتصاد بخش عمومی، تاریخ عقاید اقتصادی، اقتصاد کشاورزی، اقتصاد بین الملل، اقتصاد ایران، بول و بانکداری، بانکداری اسلامی، اقتصاد اسلامی، فقه الاقتصاد و ... اشاره کرد. این رشته در دانشگاه امام صادق علیه السلام دارای چندین گرایش بروهشی در دوره کارشناسی ارشد بوده که دانشجویان با توجه به علاقه خود و نیازهای جامعه آن‌ها را انتخاب می‌کنند. گرایش‌هایی همچون اقتصاد اسلامی، اقتصاد مالی، اقتصاد بولی، اقتصاد بخش عمومی، اقتصاد نفت و گاز، اقتصاد انرژی، اقتصادستنجی و ... از آن جمله می‌باشند و بطور سالانه برخی از این گرایش‌ها حسب گروه‌های آموزشی موجود فعال می‌شود.

کارکردها و توانمندسازی‌های رشته

دانشگاه امام صادق علیه السلام در مقطع دکترای تخصصی رشته معارف اسلامی و اقتصاد، در گرایش‌های اقتصاد اسلامی، اقتصاد بولی و اقتصاد مالی و رشته مدیریت فرادرادهای بین المللی نفت و گاز و رشته اقتصاد نفت و گاز داشتجو می‌پذیرد.

کلیه رشته‌های ذکر شده حالت بین رشته‌ای دارند و این دانشگاه جزء محدود دانشگاه‌هایی در جهان است که دوره‌های دکتری با چنین رویکردهایی برگزار می‌کند. برای ورود به مقطع دکتری، از داوطلبان به صورت کنکور کتبی و مصاحبه شفاهی آزمون به عمل می‌آید.

هدف اصلی دانشگاه از تأسیس رشته معارف اسلامی و اقتصاد، تربیت محققان و بیوهدگان جوانی است که در حوزه اقتصاد اسلامی صاحب نظریه و تولیدکننده دانش باشند.

لذا طبیعی است که برخی از فارغ التحصیلان این رشته همین سیر علمی و بروهشی را استمرار پخشیده و در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی و بروهشکدهای مربوط مشغول به کار شده و برخی وارد حوزه‌های اجرایی و مدیریتی در دستگاه‌هایی چون وزارت امور اقتصادی و دارایی، وزارت کشاورزی، وزارت نیرو، وزارت صنعت و معدن و تجارت، وزارت نفت، نهاد ریاست جمهوری، بنیادها و سازمان‌ها، بانک‌ها، بیمه‌ها، استانداری‌ها و فرمانداری‌ها و شرکت‌های خصوصی، شورای عالی امنیت ملی و ... می‌شوند.



پیشینه رشته و دانشکده

رشته اقتصاد را میتوان یکی از قدیمی ترین رشته های علوم انسانی در دنیا قلمداد کرد. با گسترش دامنه تعاملات کشورها، این دانش کهن، شکل نوینی به خود گرفت و در دانشگاه های دنیا به یک رشته دانشگاهی و علمی و با گراش ها و موضوعات متعدد تبدیل شد.

آموزش رشته اقتصاد در ایران به عنوان یکی از رشته های قدیمی، با تأسیس اولین دانشکده اقتصاد در دانشگاه تهران در سال ۱۳۲۸ به مرحله تازه های رسید و پس از آن چند دانشکده دیگر هم تأسیس گردید.

بعد از پیروزی انقلاب اسلامی دانشکده معارف اسلامی و اقتصاد نیز، در کنار دانشکده های معارف اسلامی و تبلیغ، معارف اسلامی و علوم سیاسی، اولین دانشکده های این دانشگاه را تشکیل دادند.

موضوع رشته اقتصاد

رشته اقتصاد را می توان چارچوبی فکری دانست که در تلاش است تا پاسخی به معضلات اجتماعی و رفتار مردم با ابزار خود بیابد تا بین نحو جوابی برای سوال جیستی ثروت ملّ و رسیدن به آن بیان کند.

در این علم از ابزار ریاضی و همچنین ابزار توصیفی - تحلیلی استفاده می شود. از این رو، موضوع علم اقتصاد عبارت است از ثروت (کالاهای، خدمات و منابع)، از حیث جгонگی تولید، توزیع و مصرف آن. به عبارت دیگر، اقتصاد، علم انتخاب است که راه تولید و ثروت و افزایش رفاه را بیان می دارد.

معنای تلفیق معارف اسلامی با اقتصاد

دانش اقتصاد به معنای امروزی و متداول آن در مغرب زمین بسط و گسترش یافته است و نظریه پردازان آن از منظر تمدن غربی بدان نگریسته اند و بسیاری از یافته های آن ها، پاسخی به نیازهای تاریخی، اجتماعی و سیاست فرهنگی غرب می باشد. اما «اقتصاد» در اندیشه دینی (اسلام)، معنای خاص خود را دارد و باید در جامعه اسلامی، مبتنی بر پایه های تفکر دینی تعریف شود. برای رفع این نقصه بزرگ و به منظور تربیت متخصصان و اندیشمندانی که بتوانند از منظر دین، مسائل اقتصادی را مورد تحلیل و ارزیابی علمی قرار دهند، رشته معارف اسلامی و اقتصاد در این دانشگاه تأسیس گردید.

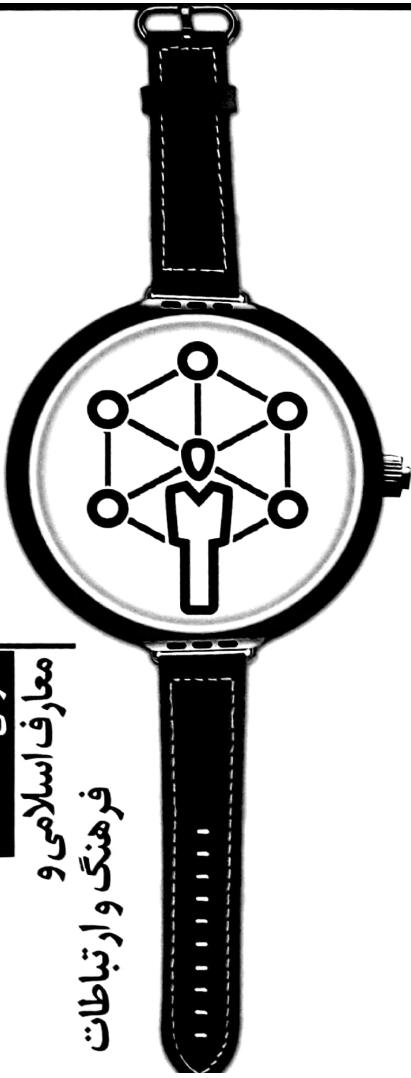
در طراحی این رشته تلاش شده است تا تلفیق میان معارف اسلامی و علم اقتصاد، وسیله ای باشد که دانش آموختگان این رشته بتوانند با کسب توانایی های لازم از دریجه دین، مسائل و اندیشه های اقتصادی را مورد بررسی عالمانه قرار دهند و با تجزیه و تحلیل تئوری های جدید اقتصادی و کوشش در بررسی مبانی و ثمرات این تئوری ها، قادر به طراحی مدل های اقتصادی بر اساس موازین اسلامی برای نیل به ارمانهای انقلابی و اسلامی کشور باشند و در نهایت مرجعیت علمی در حوزه اقتصاد را برای ایران به همراه آورند.



دانشگاه امام صادق علی‌الله‌آل‌عبّاد

www.isu.ac.ir

۰۲۱-۸۸۰۹۴۰۰۱-۵



اسامی سایر اعضای هیئت علمی دانشگاه



مشخصات رشته کارشناسی ارشد پیوسته

۱۵- همچنان که در مقاله‌ای از جهان‌گردی و ارتباطات بزرگ‌ترین اسلامی فرهنگی و ارتباطات بررسی شده، این مقاله از چهار جزو مطالعات اسلامی، ارتباطات فرهنگ‌سازی و دین شناسی مطالب پنهان شده است. دو گروهیت زیر نمود رئیس پژوهش شده است:

- ۱۶- مطالعات سیاست‌کناری (به منظور تقویت کارشناسان امور سیاست‌کلری و پرایمیری در سازمان‌های فرهنگی و ارتباطی)
- ۱۷- مطالعات حقوقی (به منظور مطالعه و مشارکت در فرازند برسی و تعیین دیدگاه‌های کیفری سازمان و موسسات فرهنگی و ارتباطی)

این پژوهش به همراه تقدیم زیادی از دروس اختیاری، تنوع مناسیب را بهت پاسخگوی به علاقمندی‌های مختلف شناختنی و تحقیقی اینجا معرفی نموده و در پایان این پژوهش باید این پژوهش را به شمار می‌آید.

۱۸- مطالعات انسان‌گردانی و ادبیات اسلامی از جمله تأثیرات اسلام‌اصفی محمد در ای روزی‌های نیز است.

۱۹- نوازی در محدوده با استفاده از تجزیه‌ها می‌پس می‌توان در مطالعه سایر شعبه‌های اسلام‌اصفی محمد در ای روزی‌های نیز است.

۲۰- طراحی و لاعمالی توسعه داشت امکانات داشته باشد این پژوهش می‌تواند بر جسته کشور

۲۱- اجزای درون با خلاصه و مطالعه دروس مکتب و تابعیت برخواهی شرکت نمود

۲۲- پیش‌نیت دروس های کاربردی و کارهای رسانه‌ای و رایانه‌ای به منظور بالا بردن قابلیت‌های حرفه‌ای

۲۳- مشخصه

بر اساس محتوی دروس و تضاد و ایندیکاتورهای سبوب رفته مطابق لسلامی و فرهنگ و ارزشیاتک مجموعاً ۴۰۴ واحد می‌باشد

پرسنل مدرس

دورة دكتري فرهنگ و ارتباطات

برگزاری دوره دکتری فرهنگ و ارتباطات در این دانشگاه توانسته است برای ادامه تحصیل در سطوح عالی و نویزت اندیشه‌مندان و استادان برجهسته این حوزه، زمینه مناسبی را پیدا کرده تا داشتگران معلم‌گفده‌سته به ادامه تحصیل، باشد پیشتری این رشته و انتخاب نهادند.

خدمات علمی - اجرایی دانشکده

دانش اموزگان دوره دکتری فرهنگ و ارتباطات موقوفت های چشمگیری در حوزه های علمی اخراجی از کشور بسته است اور دانش جوهرایی علیص نفول مناسبی مانند تربیت ارادات و دین و فرهنگ و ارتباطات میان فرهنگی است در جمهوری اسلامی و درجه اسلام از جمله تأثیرات پژوهشی مورد نظر بوده است که آثار منددی توسعه این دانش اموزگان شامل تالیف چندین کتاب مقالات مندد و تحقیقاتی علیص و پرگزاری سهیاری بین المللی برگزاری زرتشتیانی در سایر داشکشانها در ان توپیل و راهه نهاد و سبب درست راست بیدع و وجنه مطالعه علیص کشور و خوش خارج از کشور به آن که دریده استه میچیز این دانش اموزگان علاوه بر وظایف علمی خود هددهار مسئولیتی های تحقیقی در صبا و سیما و سازمانهای فرهنگی می باشد.

پس از گذشت تقریباً دو هفته از تجزیه تأسیس رئیس‌نشاهی مختلف این شاگردان در سال ۱۳۹۲ و ایام پایی عزون مرکز مطالعات فرهنگ و ارتباطات راه انسانی شد و پس از سلحشوری از راهنمایی را درگیر گردید.



مسئولین و اعضای هیئت علمی در حال حاضر



در پیش از شنیدن متن ملحوظ هر پیش از شنیدن هنگام بازخوانی متن هر پیش از شنیدن هنگام بازخوانی متن هر پیش از شنیدن هنگام بازخوانی متن هر پیش از شنیدن هنگام بازخوانی متن



[View all posts by \[Author Name\]](#) [View all posts in \[Category\]](#)

پیشینه رئیسه و دانشکده

این دانشکده محصولی نوین و میان‌رشته‌ای است که در سال ۱۳۷۲ با توجه به پیشرفت به رویکردهای نوین جهانی و تغییر صفات علمی و اسلامی در دانشگاه امام صادق (ع) تأسیس شد.

پسند نظری - کلیدی میان حوزه‌های علمی ارتباطات، فرهنگ‌شناسی، دین‌شناسی، تاریخ و علوم اسلامی که برای نیختن بار در ایران صورت پذیرفته، این دانشکده را مبدل به محیط علمی و پژوهشی ملی نموده است.

در این حیطه افرادی تربیت خواهند شد که با آگاهی از ماهیت ارتباطات اجتماعی و شناخته های تاریخی و فرهنگی از پیک سو و فن اولیه دانش های جمیع ازوی دیگر قادر خواهند بود در مطالعات و اقتصاد فرهنگی، ملس و فرامیں مشارکت موثر داشته باشد و با پیداگوژی تربیت دانشگاهی اسلامی به گسترش تعالیم عالیه ان اقدام کنند.

این دانشکده در سال ۱۳۹۳ درای سه کارگروه علمی و اموری ایجاد شد این کارگروهها عبارتند از:

۱- گروه ارتباطات و تبلیغ: این گروه مسوولیت داده دکتری و دروس علمی و کارگاهی را بر عینده دارد.

۲- گروه فرهنگ و تمدن: این گروه متولی بخش نظری دوره کارشناسی ارشد پیوشه مطالعه اسلامی و فرهنگ و ارتباطات می‌باشد در این گروه سه حلقه مطالعاتی اینده بروجی، جامه و فرهنگ تاریخ، جغرافیا و فرهنگ تشکیل شده است.

۳- گروه فرهنگ و دولت: این گروه علاوه بر مشارکت در ارائه دروس حوزه تخصصی خود دست‌اندرکار بازگردانی رشته معارف اسلامی و فرهنگ و ارتباطات می‌باشد.

فرصت‌ها و آینده شفای و شه

برای اسن، دانش امتحان این دانشکده درای توسعه‌یابی زیر خواهد بود:

۱- تدبیر در رشته‌های مربوط در مراکز و موسسات اموزش عالی - پژوهش در حوزه‌های نظری و کاربردی فرهنگ و ارتباطات در مراکز و موسسات تحقیقاتی - همکاری مؤثر در وزارت‌های اسلامی و ارتباطی و فرهنگی و ارتباط ملی، بین‌المللی جمهوری اسلامی به عنوان کارشناسان و کارگران فرهنگی و رسانه‌ای.

معرفی اجمالی و شه معارف اسلامی و فرهنگ و ارتباطات

از رشته‌های اسلامی و فرهنگ و ارتباطات یک از شاخه‌های جوان علوم اجتماعی معاصر به شمار می‌آید و به همین

سبب در ایران نیز سیاست جدید است. مطالعات ارتباطات پس از جنگ جهانی دوم رویه رشد نهاد و از سایر رشته‌های علوم همچون جامه شناسی، روانشناسی، علوم

سیاسی و حسی مهندسی کم گرفت. سرتاسر ارتباطات با گسترش رسانه‌های الکترونیکی به تدریج به صورت حسنه علیم مستقل در علوم اجتماعی شناخته شد و در رشته‌ها و گرایش‌های متعدد در دانشگاهها راهاندازی گردید.

ارتباطات علیم است که به مطالعه فرازیند تولید و انتقال بهام از سوی فرستنده به گیرنده به منظور تحقق اثار دور نظر در گیرنده می‌رزاند.

توسعه فوق العاده وسائل ارتباط علیم همچون شبکه‌های ماهواره‌ای و رشد روزافزون فن ارتباطی نوین ارتباطی - اطلاعاتی همچون شبکه‌های اطلاعاتی، چند رسانه ای‌ها و رسانه‌های تحلیل، تابانجا موثر بوده است که به تنها علم

ارتباطات را به عنوان یکی از محورهای اصلی مطالعات دنیا معاصر قرار داده، بلکه عصر حاضر را عصر ارتباطات و جامعه جدید را جامعه اطلاعاتی نامیده اند.



دانشگاه امام صادق
علیه السلام

www.isu.ac.ir
۰۲۱-۸۸۰۹۴۰۰۱-۵

علم ارتباطات در ایران طایی شاخه‌های محدودی همچون روزنامه نگاری، روابط عمومی، تحقیق در لغتاط جمیع و خبر بوده و جایگاه سایر شاخه‌های مطالعات و نیز شناخت رساله های مدن در این علم خالص مانده است. دانشگاه امام صادق همچنان پس از گذشت یک دهه از تأسیس رشته معارف اسلامی و تبلیغ و پا بهره کمی از تجربه های نوین دانشگاهی‌ها متبر جهان، اسلام به یک نوآوری نمود و رشته "معارف اسلامی و فرهنگ و ارتباطات" را در ایران بنیان نهاد.

با تأسیس این رشته، علم ارتباطات در حوزه مطالعات فرهنگی - اسلام مورد توجه قرار گرفت تا از مطالعات و تکنیک‌های ارتباطات در سیاستگذاری، برنامه‌ریزی و اقماههای فرهنگی ملی و بین‌المللی کشور در چهت اعلای فرهنگ اسلامی استفاده شود.

دانش امتحان این رشته مطالعات فرهنگ اسلامی استفاده شود تا از این مطالعات فرهنگی در مرکز آموزشی و پژوهشی دیگر قاهر خواهد بود در مطالعات و اقتصاد فرهنگی، ملس و فرامیں مشارکت موثر داشته باشد و با پیداگوژی تربیت دانشگاهی اسلامی به گسترش تعالیم عالیه ان اقدام کنند.

این دانشکده در سال ۱۳۹۳ درای سه کارگروه علمی و اموری ایجاد شد این کارگروهها عبارتند از:

۱- گروه ارتباطات و تبلیغ: این گروه مسوولیت داده دکتری و دروس علمی و کارگاهی را

بر عینده دارد.

۲- گروه فرهنگ و تمدن: این گروه متولی بخش نظری دوره کارشناسی ارشد پیوشه مطالعه اسلامی و فرهنگ و ارتباطات می‌باشد در این گروه سه حلقه مطالعاتی اینده بروجی، جامه و فرهنگ تاریخ، جغرافیا و فرهنگ تشکیل شده است.

۳- گروه فرهنگ و دولت: این گروه علاوه بر مشارکت در ارائه دروس حوزه تخصصی خود دست‌اندرکار بازگردانی رشته معارف اسلامی و فرهنگ و ارتباطات می‌باشد.

ویژگی‌های متمایز رشته معارف اسلامی و فرهنگ و ارتباطات

این رشته در دانشگاه امام صادق مبداء، دارای ویژگی‌های متمایز زیر می‌باشد:

۱- نوآوری با استفاده از تجربه‌ای بیست سال گذشته دانشگاه.

۲- طراحی و راه انسانی توسعه دانش امتحان اسلامی و فرهنگ و ارتباطات با مشارکت استادی بر جسته خارج و داخل کشور.

۳- اجرای دوره با تضاد واحدی درسی کمتر و تاکید بر محتوای غنی دروس و شیوه های

نوین آموزش.

۴- پیش پیش درس‌های کاربردی و کارگاههای رسانه‌ای و رایانه‌ای به منظور بالا بردن قابلیت‌های

حرفه ای دانشجویان.

۵- استفاده فعال از امکانات مرکز خدمات رسانه‌ای و اطلاع رسانی دانشگاه.

۶- برنامه‌ریزی برای دوره های علیم و جانب اکامپوسی دانشگاه با شرکت سازمانهای رسانه‌ای و

فرهنگ و ارتباطات.

۷- تلاش برای فراهم ساختن اسکان سفرهای علمی و آموزش به منظور اشتغالی علیم

دانشجویان با جوامه‌های کاری فرهنگ و ارتباطات.

۸- متناسب نمودن دروس مربوط به زبانهای عربی و انگلیسی و دروس معارف اسلامی با اهداف

رشته فرهنگ و ارتباطات

در حال حاضر (۱۳۹۷) حدود ۱۵۰ دانشجو در این رشته پذیرش شده و مشغول به تحصیل

می‌باشند.



ایشان از سال ۱۳۸۶ تا کنون به عنوان مدیر گروه حقوق عمومی دانشکده معارف اسلامی و حقوق مشغول به فعالیت بوده و دارای کتب مقالات متعددی از جمله در امتداد بر حقوق اساسی تطبیق، مجمع شخصی مصلحت نظام از دیدگاه فقه و حقوق ... می باشد.

۱۷

۵- دست علی مطلع
دکتر مدرک دکترای حقوق جزا و جرم شناسی از دانشگاه امام صادق علیه السلام
اخذ کرد. او سال ۱۳۸۱ به عنوان پژوهیت هیأت علمی دانشکده حقوق این دانشگاه درآمد
و از سال ۱۳۸۲ تا کنون به عنوان رئیس دانشکده معارف اسلامی و حقوق مشغول به
فعالیت می باشد. او علاوه بر تدریس دروس تخصصی حقوق جزا و جرم شناسی و چاپ
کتب و مقالات متعدد از جمله عوامل مانع مستولیت کیفری، از اخلاص حسنے تا امنیت
املاکی و ... طلامات جنی به زوهای انتقامی دادگستری شهید مطهری(+) و
دانشمندان معاصر، تفسیر المیزان، جایگاه و حقوق زن در اسلام و غرب، حجاب و عفاف،
کوکوت اسلامی و ولایت فقهه قطبی در این زمینه چندین کتاب از جمله سعادت جواب
در غرب (بررسی حقوقی- جامعه شناختی)، حقوق جوانان در جمهوری اسلامی ایران و -
به قلم ایشان منتشر شده است.

۱۷

دکتر کدخدائی پس از اخذ مدرک دکتراً حقوق بین الملل از انگلستان، به عنوان عضو هیات علمی دانشگاه تهران مشغول به فعالیت نشد.

و حق در حال حاضر در دانشگاه‌های مختلف خارج از ایران داشتگان اساسی حقوق عمومی و حقوق بین الملل در دورس دروس تخصصی مرتبط با رشته حقوق عمومی و حقوق بین الملل تکمیل چشمگذار شدند.

حقوق بین الملل در دانشگاه‌های مختلف خارج از ایران داشتگان اساسی حقوق عمومی و حقوق بین الملل پس از ایشان کتب و مقالات متعددی به منتشر شده که از آن جمله می‌توان به حاکیت قانون و ولایت مطلقه فقهیه، بازخواست نظام قضائی جمهوری اسلامی و ... اشاره کرد.

۲۰

دکتر مصطفوی مندرج دکترای فقه و حقوق خصوصی خود را از داشگاه عالی شهید بهبهانی (ره) اخذ کرد او از سال ۱۳۷۸ به عنوان پژوهش های علمی داشکده معارف اسلامی و حقوق دانشگاه امام صادق (علیه السلام) مشغول بود تدریس دروس مختلف حقوق خصوصی و همچنین دروس مرتبط با قضایه و اصول قوه شد و در سال ۱۳۹۲ به عنوان مدیر گروه حقوق خصوصی داشکده نصوب گردید. از ایشان احالت علمی متعددی از جمله «تلاش، سبی در سقوط تهمات»، «تحلیل عقد حفاظت در نظام حقوق ایران با مطالعه تطبیقی در حقوق فرانسه» و ... به چاپ رسیده است.

5

۵- مرد حسین محمدزاده صادقی
دکتر محمدزاده صادقی پس از اخذ مدرک دکترای حقوق جزا از انگلستان، به ایران بازگشت و به تدریس دروس تخصصی حوزه حقوق جزا و جرم‌شناسی پرداخت. او هم اکنون عضو هیات علمی داشکده حقوق دانشگاه شهید بهشتی (ره) بوده و مشغول به تدریس در دانشگاه‌های مختلف کشور از جمله دانشگاه‌های اسلام صادق عالی‌السلام می‌باشد. کتب و مقالات متعددی به قلم او منتشر شده است که از آن جمله می‌توان به دو کتاب «جلد ایشان در امور مالکیت» و «جزیم علیه اختصاصی با نامهای «جزیم علیه اختصاصی»، «جزیم علیه امور مالکیت» و «جزیم علیه نهیت و اسباب علوم» اشاره کرد که به عنوان معین درس در سراسر کشور تدریس می‌شود.

1

کارکردها و توانمندی‌سازی‌های رشته

هدف اصلی دانشگاه از تأسیس رشته معارف اسلامی و حقوق، تربیت محظقان و بروزگران جوانی است که در حوزه حقوق اسلامی صاحب نظریه و تولیدکننده داشت باشد. میر ابن اسماں شیوه حروف معارف اسلامی که به معانی فراهم‌سازی مقدمات لازم برای تفکر رشته حقوق سماوی دینی است، زمینه و فرصت مقتضی را برای دانشجویان دخشمده برازی گام‌بهاند در راستای تولید علم حقوق اسلامی و به عن ام تخصصین و کارشناسان حقوق اسلامی فراهم ساخته است.

دانشگاه

۱- دکتر محسن اسماعیلی

دکتر اسماعیلی در سال ۱۳۷۸ مدرک دکترای حقوق خصوصی خود را از دانشگاه تربیت مدرس آخذ کرد و بعده از سال ۱۳۸۲ تا سال ۱۳۹۱ ریاست دانشکده حقوق دانشگاه امام صادق (ره) را برعهده داشت و در حال حاضر علاوه بر تدریس دروس تخصصی گرایش‌های حقوق خصوصی و حقوق عمومی در دانشگاه، حضور در دوره‌های تخصصی و موضع پژوهی مطبوعاتی همچنان که نشریه علمی پژوهش این شعبه است. این دکتر از ابتدای سال ۱۴۰۰ به عنوان رئیس انجمن علمی ایرانیان کتب و مقالات متعددی به چاپ رسیده که از آن جمله می‌توان به کفتارهایی در حقوق شهری و شهرنشدنی، یوندان دین و قانون و ... اشاره کرد.

٢- دكتور نجاد على الماسى

پس از اخذ مدرک دکتری العالی می‌باشد که از همان سال پسندی های علمی داشتگاه تهران شد و در دانشگاهی های مختلف ایران و خارج از کشور فعالیت داشت. در این مدت از جمله امداد و مددکاری های انجام شده می‌توان به تدریس در ایشان و کتاب نویسی اشاره کرد. از این مدت می‌توان آن را معرفوت‌ترین آنها دانست. او کتابی با نامهای مقالاتی و کتب علمی متعدد منتشر شده که معرفوت‌ترین آنها در اینجا معرفی شده اند.

٣- دكتور علام حسين الهاشم

حقوقی متعارف باشند و تکرار جرم، دولت مظلوم از دیدگاه اسلام خمینی(ره) و ... اشاره

۴- دکتر توکل حبیبزاده

دکتر حمیدرضا زاده از اتمام تحصیلات خود در دانشگاه امام صادق علیه السلام به فرانسه رفت و مدرک دکترا حقوق خود را از دانشگاه روبرت شومان در سال ۱۳۷۷ آخذ کرد و از همان سال در کنار فعالیتهای اجرایی متعدد، به عنوان عضو هیئت علمی دانشگاه امام صادق علیه السلام به تدریس در حوزه حقوق عمومی و حقوق بین الملل در دانشگاه‌های مختلف پرداخت.

پیشینه دانشکده

دانشکده معارف اسلامی و حقوق به عنوان چهارمین دانشکده دانشگاه امام صادق (ع) است. در سال ۱۳۶۹ با هدف تربیت دانشجویان که علاوه بر سلطط بر داشت حقوق، توانایی تحریر و تحلیل مسائل حقوق را بر اساس منابع اصولی این رشته از جمله منابع ارشمند فقه و کلام اسلامی داشته و در عمل نیز قادر به پیاده کردن داشت خود باشد پیدا شده است.

اولین ریاست دانشکده را جناب آقای دکتر حمید پهرامی احمدی بر عهده داشتند و پس از اشغال در سال ۱۳۷۲ جناب آقای دکتر محمد جواد صفار به ریاست دانشکده تصویب شدند از سال ۱۳۷۸ تا سال ۱۳۸۳ جناب آقای دکتر علی حسن صالحی ریاست دانشکده را بر عهده گرفتند جناب آقای دکتر محسن اسماعیلی از سال ۱۳۸۳ تا سال ۱۳۸۵ به عنوان چهارمین رئیس دانشکده این سمت را بر عهده داشتند و در انتی از سال ۱۳۸۲ جناب آقای دکتر علی غلامی از سوی ریاست محترم دانشگاه حضرت ایت الله مهدوی کی مسند به عنوان پنجمین رئیس دانشکده تصویب شده و همکون عده‌دار این سمت هستند.

موضوع رشته حقوق

حقوق در اصطلاح مجموعه قواعد و مقرراتی است که به مطالعه میانی و ساز و کارهای برقراری نظام و تنظیم روابط اجتماعی در جامعه می‌پردازد. بنابراین موضوع این علم عبارت است از:

- تطییم روابط افراد جامعه با یکدیگر؛
- تطییم روابط افراد جامعه با دولت حاکم؛
- چکونکی راضیه آن دولت و جامعه با دولتها و جوامع دیگر.

مسئلۀ حقوق ناطل بر اینه راهکار برای استفاده حقوق و الزام به تکاليف ایمه: ایمه چکونه می‌تواند قوانین وضع کرد تا اشخاص ذی حق یا ذی تکلیف شوند و با تطییم چکونکی راضیه شهروندان با دولت و مشخص شدن تکالیف دولت نسبت به مردم جامعه.

معنای تأثیق معارف اسلامی با حقوق

ناکفته پیداست که مقررات و قوانین هر کشوری بر اساس میانی و اصول آن کشور نوشته می‌شود در کشور ما که مدنی و منطبق رسی اسلام و شیعه است. اصلی ترین معنی برای وضع قوانین منابع دینی و فقهی است. به این معنا که در وضع قوانین از قرآن کریم، سنت پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله و سره علیهم السلام) استفاده می‌شود.

از آن جا که اصلی ترین هدف دانشگاه امام صادق (ع) عبارت است از پرورش نیروهای متخصص و متعدد که به تولید علوم انسانی - اسلامی پردازند لذا دانشجویان در دوره تحصیلی خود علاوه بر دروس مخصوص این رشته معارف اسلامی و حقوق دانشجویان به مطالعه و تحلیل قوانین و مقرراتی می‌پردازند که ناظر به کارکرد و کارویژه دولت و سازمان‌های آن با یکدیگر و با شهروندان می‌باشد. از جمله شاخه‌های اصلی این کاریشن منابع به حقوق اساسی، حقوق اداری، حقوق کار، حقوق مالی، حقوق بین الملل عمومی... اشاره نمود.

دانشگاه امام صادق (ع) در مقطع دکترای تخصصی رشته معارف اسلامی و حقوق، در کاریشن‌های حقوق جزا و جرم‌شناسی، حقوق خصوصی و حقوق عمومی نیز دانشجویان می‌پذیرد. لازم به ذکر است که دوره دکتری بصورت نایابوسته بوده و برای ورود به این مقطع، از داوطلبان به صورت کنکور کتبی و مصاحبه علمی شفاهی، ازمن به عمل می‌اید.



دانشگاه امام صادق علیہ السلام

www.isu.ac.ir

۰۲۱-۸۸۰۹۴۰۰۱-۵

دروس، کاریشن‌ها و مقاطع تحصیلی

دوره تحصیلی در رشته معارف اسلامی و حقوق، به صورت کارشناسی ارشد پیوسته است که به صورت پنج سال و نیم کارشناسی و یک سال و نیم کارشناسی ارشد تعریف شده است که دانشجویان در مقطع کارشناسی ارشد کاریشن‌های خود را انتخاب می‌کنند و چنان‌چه رشته حقوق جزا و جرم‌شناسی را انتخاب کنند واحد اکثر رشته حقوق خصوصی را انتخاب کنند ۲۶۶ واحد، و اگر رشته حقوق عمومی را انتخاب کنند ۵۱ واحد را بگرایند.

جنش و ادھهای دوره به گونه‌ای است که دانشجویان این دانشکده، همچون سایر دانشجویان حقوق دانشگاه‌های کشور، علاوه بر ادھهای صوب و وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، با توجه به رویکرد تلقیقی رشته‌های دانشگاه امام صادق (ع)، حنود ۷۰ واحد دروس با ماهیت معارف اسلامی و با رویکرد حقوقی (فقه، اصول فقه، دوره مطالعاتی اثار اسداد شهید مطهری)، تدبیر و تفسیر قرآن کریم بر اساس تفسیر السیزان، زبان عربی (قواعد و مکالمه عربی و...) و همچین زبان انگلیسی را در طول تحصیل می‌گذرانند.

امضار دانشجویان رشته معارف اسلامی و حقوق این دانشگاه این است که می‌توانند به جای زبان انگلیسی، زبان فرانسه را انتخاب کرده و بر آن مسلط شوند. از جمله دروس تخصصی این رشته در این مقطع می‌توان به حقوق مدنی، حقوق تجارت، حقوق اساسی، حقوق جزا و جرم‌شناسی، حقوق بین الملل عمومی و خصوصی، حقوق اداری، حقوق کار، حقوق تلقیقی، پژوهشی قانونی، جرم‌شناسی، این دادرس مدنی و این دادرس کفری و اشاره کرد.

رشته حقوق در مقطع کارشناسی ارشد دانشگاه امام صادق (ع)، دارای سه گرایش می‌باشد:

۱. گرایش حقوق اساسی، حقوق کار، حقوق تلقیقی، پژوهشی قانونی، جرم‌شناسی، این فناصر و وضع قوانین حاکم بر کنترل اتفاقی در جامعه که منجر به تهیید ارزش‌ها می‌گردد. بررسی مفهوم عام جرم و جزایی و مؤلفه‌های تشکیل دهنده آن، مجرم، مسویت‌کاری و مجازات، بررسی جراحت علیه اشخاص، اموال و امنیت ملی از جمله مباحث مطرح در این گرایش می‌باشد. ضمن این که مبانی فلسفه جرم و مجازات نیز مورد توجه خواهد بود.
۲. گرایش حقوق خصوصی: دانشجویان در این گرایش با دروس اشتراکی شوند که هدف از آن بررسی قوانین و قواعد حاکم بر رفتار و تأمل افراد جامعه با یکدیگر می‌باشد. از جمله دروس مطالعاتی این گرایش می‌توان به حقوق مدنی، حقوق تجارت، این دادرس مدنی و حقوق بین الملل خصوصی... اشاره نمود.
۳. گرایش حقوق عمومی: در این گرایش از رشته معارف اسلامی و حقوق دانشجویان به مطالعه و تحلیل قوانین و مقرراتی می‌پردازند که ناظر به کارکرد و کارویژه دولت و سازمان‌های آن با یکدیگر و با شهروندان می‌باشد. از جمله شاخه‌های اصلی این گرایش می‌توان به حقوق اساسی، حقوق اداری، حقوق کار، حقوق مالی، حقوق بین الملل عمومی... اشاره نمود.

دانشگاه امام صادق (ع) در مقطع دکترای تخصصی رشته معارف اسلامی و حقوق، در کاریشن‌های حقوق جزا و جرم‌شناسی، حقوق خصوصی و حقوق عمومی نیز دانشجویان می‌پذیرد. لازم به ذکر است که دوره دکتری بصورت نایابوسته بوده و برای ورود به این مقطع، از داوطلبان به صورت کنکور کتبی و مصاحبه علمی شفاهی، ازمن به

معرفی دانشکده

از جمله دروس تخصصی این رشته در این مقطع منسوب به فقه، اصول فقه، قواعد فقهی، تاریخ فقه و فقهاء و... اشاره کرد. داشتجوان این رشته همانند طلاب حوزه‌های علمیه در فقه به ترتیب کتابهای شرح نمود شهید اول و شهید اولانی، و مکاسب شیعی انصاری و در اصول فقه به ترتیب کتابهای اصول الفقه مفهوم و فواید الاصول (الراسل) شیعی انصاری را آموختند. از داشنوندگان این رشته در مقطع پیش‌دانشی خوش فرآورده باشدند، مطالع طلاب پایه هشت حوزه علمیه تحصیل کردند. داشنوندگان این رشته همچنین مقداری واحدهای علمی به خود حداقت مقدمه اند. مطالع حقوق، حقوق اسلامی و زانیز من گذاشتند. سالهای بخشی از داشنوندگان این رشته در مقطع تدریس دانشگاهیان گذشتند. همچو چهت ادامه تحصیل پذیرفته می‌شوند و بخشی از ایشان برای تکمیل تحصیلات خود در این رشته به حوزه‌های علمیه متقل نمی‌شوند.

دانشگاه امام صادق (ع) در مقطع دکترای تخصصی رشته فقه و مبانی حقوق نیز داشجویی نمایندگی کرد. با این توضیح که بود دکتری این رشته، بصورت تابلوپوسته است و برای رود به مقطع دکتری، از اول طبقه به صورت کسب و مصاحبه شفاهی ازموں به عمل می‌آید. طول دوره امورشنس در مقطع دکتری، چهار نیمسال تحصیلی و خلاصه دوره پژوهشی به منظور نگارش رساله پس از انتخاب جامع، چهار نیمسال تحصیلی است.

دانشگاه امام صادق مغلوب که با پویکردی تلقیقی به تولید دانش من نگردد، بخشی از رشته های خود را به عنوان رشته مادر و مبنای برای تبیین بهای های این پویکرد تلقیقی قلمداد می کند. از دیدگاه مؤسسان دانشگاه، اصل تربیت و پایامبر تربیت موضوع برای حصول تلقیق و تولید علوم انسان اسلامی، همانا دانش فقه است از این و علاوه بر داشتگان رشته فقه، تمام داشتگان رشته های دریک نیز در حدی سه فریکری این دانش ارزشمند می باراند اما داشتگان دوچرخه ای رشته های نحو کامل روش و دقوق سری در این زمینه مطالعه و تحقیق می کنند و دیگر جزو های دانش در داشتن احکام موصولات این دانش برای تولیدات خوده های می بردند بنابراین در این رشته تلاش می شود برنامه های آموزشی به گونه ای سامان می بادد که داش آنچه کان این دانشگاه شست در حده های بیرونی و مطالعه، تأمین گردند.

بر همین اساس، اینها می‌توانند رسانه‌های مخصوص داشتکده‌های مختلف برخواهند. این داشتکده‌ها پس از خروج از هر یکی از رسانه‌ها می‌توانند مخصوص داشتکده‌های مختلف باشند. مثلاً شدید و درقطع کننده رسانه قوه نیز با همین روکیده فقه میان رئیسیهای برگزار می‌شود. اینه قوه‌های انتظامیات یا قوه حکومتی که مورد نظر ریاست محترم داشتگاه است در گروه قوه و در فقه‌های داشتکده‌ها عملياتی می‌شود.

بر این اساس از جمله فعالیتهای علمی امکان بذری توسعه داشتکده‌گان این رشته می‌توان به تدبیر در داشتگاهها، بودجه عرصه‌های فرهنگی فعالیت‌های بازی همچوی در موسسات مربوطه اشاره نمود. بخشی از داشتکده‌گان این رشته جذب افرادی است که اجرایی و فرهنگی نیز می‌شوند از اینجا که این داشتکده‌گان این رشته کاربری و توانمندی داشتکده‌گان این رشته قوی را نیز درآورند و توانند در فعالیت‌هایی معمون فضای اسلامی، کالکت، مشاوره و نیز مشغول گردند. هرچند این نوع از فعالیت‌ها در ایجاد داشتکده‌گان نیز باشد.

- مرکزی گروهه و مبانی حقوق
دانشجویان این رشته در دانشگاه در مقاطع کوچک‌گونه تحصیلی از وجود اساتید برجهت‌های همچون ایالله محمدعلی باقری کسی بهره‌من برداشتند. طی این سال‌ها مدیریت این گروه به ترتیب بر عهده ایالت‌آزاد سید حسن مصطفوی، حجت‌الاسلام و اسلامی دکتر غیرطبی برجسته، حجت‌الاسلام و اسلامی دکتر سید علی حسینی و حجت‌الاسلام و اسلامی دکتر حسینلله مسعودی بوده است.

در حال حاضر، گروه فقه و مبانی حقوق دارای ۱۵ عضو هیأت علمی (منشکل از یک استاد، شش دانشیار و هشت استادیار) می‌باشد.

می باشد

دانشگاه الهیات، معارف اسلامی و ارشاد که از دانشگاه های پر ساخته دانشگاه اسلام صادق
۳۰۰۰ است. رئسنه معارف اسلامی و تبلیغ به همراه دو رئسنه دیگر، معارف اسلامی و علوم
سیاسی، معارف اسلامی و اقتصاد اولین رئسنه های این دانشگاه را تشکیل می نمایند لکن
سایت به باره های مشکلات ساختاری و محتوایی در سال ۱۳۹۷ این
شته به رئسنه الهیات، معارف اسلامی و ارشاد با سه گروپیش فقه و اصول، فلسفه و کلام
علوم و فرقان و حدیث تفسیر یافت و رئسنه معارف اسلامی و فرهنگ و ارتباطات
اینکوین معارف اسلامی و تبلیغ ند.

- موضوع رشته
فقه در لغت به معنای مطلق فقه یا فهم دقیق مسائل نظری است و در اصطلاح استخاره
و ایجاد احکام شرعاً از منابع دینی همانند قرآن، سنت، عقل و اجماع است. انسان پس
از اینکه به خداوند و دین اسلامی او اسلام، از آنجا که خود را زنده خلاوند می‌شود، بر
خود لازم می‌داند که رضاو و کرداد خود را در همه جهنهای زندگی بر اساس قانون
سماس و شربت اسلام انجام دهد از این رو که اوامر و نواهي شربت در همه وقایع و
ویدادها واضح و مشخص نبوده، بنابراین تهیین وظیله انسان در برابر شربت اسلامی،
پاره‌ساز بحث علمی دقیق و برسی گسترشی است. لذا علی‌الله عاصی در مبانی مسلمانان بدید اند
که مهدومند کشف و تقطیع این وظایف به نحو مuron شود این داشتن همان قدر است
که عبارت است از اشایی مستلزم با تعمیم وظایف شرعاً انسان در بواب این وظایف
و وظایف اخلاقی، بعض نحوه را که تبیث نمایند، انسان را بدان و ما می‌دارد تا بر طبق آن عمل
کرد چنانکه در تخریج حکم فعل خود یاراند و جدت شرعی برخاسته از افق است.
خلافاً صراحت و حکومت نیز در اساستی اعمال حاکمیت خود از طریق نهادها و نظامها محتاج
به حجت شرعی است که فقه در حوزه نظام سازی متفکل این مهم است و همین نکته
اعضت تاکید بر فقههای ضعفگار و بین رشمایی در داشتگاه شده است.

دروس، گرایش‌ها و مقاطع تحصیلی رشته
تئوره تحصیلی در رشته فقه و مبانی حقوق، به صورت کارشناسی ارشد پیوسته می‌باشد که
به صورت پنج سال کارشناسی و سه سال کارشناسی ارشد تعریف شده است. داشتچیان در
مقطع دوره تحصیلی کارشناسی ارشد پیوسته حدود ۲۳۶ واحد را می‌گذراند.
استشغولان این رشته علاوه بر دروس تخصصی رشته فقه و مبانی حقوق که با تابعیت پیر
فقه مصالح و رویکرد میان رشته‌ای را ازین من شود حدود ۱۰۷ واحد دروس در
دیگر محورهای صارف اسلامی (دوره مطالعاتی اثار استاد شهید مطهری، تفسیر و تدریس در
قرآن کریم، فواد و مکاله زبان عربی، تاریخ اسلام و...) همچنین زبان انگلیسی را در
طول تحصیل می‌گذراند.



دانشگاه امام صادق علی‌السلام



 www.isu.ac.ir



 • ۲۱-۸۸۰۹۴۰۰۱-۰



دروس چون: میکس عالم افرا، مدیریت نظریه و تئوره مدل های خطاشی کلاری موسوی، اقتصاد سیاست بینالملل، رهبری و تحول در سازمان های دولتی، فرهنگ و تئوره مدیریت استراتژیک در سازمان های دولتی و ... در دووس چون: مدیریت تئوری این گرایش مخصوص می شوند.
 ۲. گرایش مدیریت صنعتی: هدف از این گرایش تئوری سازی تشخیص چشم درک و تحلیل فرآیندهای صنعتی و سوره مرتب سازی این در سطح خود و کلان می باشد منظور از نتیجه در این
 فرآیندهای مفهومی این است که مختمن توبل خدمات نیز مشود لذا ماجهی چون مدیریت
 کارکردی، مدیریت سازمان های خدماتی و فرهنگی و مدیریت فرآیندهای ارزی خدمات مشاوره ای،
 پذیرش، نقش و تابعه مرتب سازی این نیز در جهانی سازی محدود بررسی این گرایش می باشد.
 داشت چوی این گرایش باشد به دووس چون: مدیریت تولید کارخانه های مدیریت چفتست
 مدیریت پروژه و پژوهی های منتهی، مدیریت استراتژیک منتهی و ... سلطان پذیر.

۲. گرایش مدریت مالی: هدف رو این گرایش تغذیه‌سازی ناشجور برای تجزیه و تحلیل سیاستهای مالی و پولی و اکتس وی از بازار سرمایه بوسوس، ظاهراً هم رسمایه گذاری و بدلکاری و ... می‌باشد. ناشجوری این گرایش باشد به دروسی چون: مدیریت ریسک مدیریت سرمایه و بازار، بورس و لوقن پهلوان مهندس مالی، بازار بورل و سرمایه و ... سلطان ناشجوری.

دانش و توانایی کاری دانش‌آموختگان این رشته

تحصیل کردی رئسیت میریست لغت پردازها و تئوڑی های مختلفه در پاره سی میریست
سازمان هد نظرات و شرکت کا اعلیٰ بینا می کند الاملاعات مخصوصی در زمینیه و خوبیت افرادی
مکانیم ها در کشور و سایر کشورهای دنیا است من اور و روشها و ایزولهی تخصصی سود
گذشت میریست (یوچیهی اسرائیل) ریاضیات پرخواہی کلیپستروی (و) اطلاع می
لاید اشن امونیت این میتواند با وظیف مسول میک میریست (یوچیهی اسرائیل) خصم کری
اسلامی میریست و هریزی کردن و نظرات چشم چاهیں که یک میریست در سازمان می توادی تواند
اسلامی میریست به این اشخاص شود و در ضمن فهمی داشت که علیه مردم و قومیت تجربه
تطبیل در مسائل میریست به این موقوعات را بست می اورد تحصیل در این و شفاهی داشته
باشد از اتفاق و سرمایه های اقتصادی طریق و کلکشن با این اگلی من میباشد
و چند هفتم اصل داشتگان علم صلح در مسائل میریست این رئسیت نظریه پردازی کار داشته
اسلامی در این حوزه است اما طبیعتی است که همه اشخاص این رئسیت در این کار اش
اسلامی مطالعاتی و پژوهشی نیاشند لذا برخی از اشخاص وارد جزوی اخراجی و میریست
پژوهشی شوند و به خدمت به نظام اسلامی میریست مراکز حملی چون وارت لخته و
ایرانی، موسسه پژوهشی اسلامی و پژوهی سازی راسته جمهوری، مطریون بوسوس و اوقاف بهادر
اسلامی، میریست پژوهشی اسلامی و پژوهی سازی راسته جمهوری، مطریون بوسوس و اوقاف بهادر
اسلامی، میریست اسلامی و انجمن مطالعاتی اسلامی و پژوهی های مخصوصی سود
اسلامی، میریست اسلامی و انجمن مطالعاتی اسلامی و پژوهی های مخصوصی سود

سر امور و اسلام مختلف زندگی، حسنه باشد و جو شنیده راهما و روش های به وجود آمدن یک زندگی سالم رویه داشت و ساده است، در بیان فردی و اجتماعی باشد باشد نامن و وزنی ها و مهارتهای یک داشتجوی ملائم شناسن مسلمان را در خود ایجاد و خوبی کند خسته شدنها به سائل و مشکلات مختلف و یهم حسنه باشد خوش و صرف پایان باشد این طلاقه و تحقیق بسیار باشد از گذشتهای عصیت بکریه فروضیهای در دست خود ایجادهده از سمت نهدن عاقبت دشیش و ایندیگر باشد، همراه خود ایجاد خود را اصلاح کند و بیواره دارد و داشتجوی این داشتنکه، پایین و احتمالی بردازی را بگیرد و ساعت زیادی را برای طلاقه و بخت و گفتگو با هم رشتهایی خود انتخاب کند تا این شرط قویه تر، ملختمنه و موافق تر شود این بجزی ایست که از داشتجو انتظار نماید و باید

دانشجوی معارف اسلام و مدیریت

پیش از هر چیزی باید توجه کرد که مانند هنچیوی ره روشن، هنچیوی این رشته نیز، از خودی ایضاً آسوزی پیروز نمده بوده که درجه هنچیوی ولاد مسود ویگوی این دوره برخلاف دوره ایضاً آسوزی که فرد نادر مسلط بزرگترها و جسمی خود صلاح دید آن ها و با توبیه و سفارش آن ها در موقعت تحصیل قدر می گردید و آموزش هایی ضروری و اولیه را برای زندگی معمول و اسراروزی کسب می کند - جستجوگری و جوینگ کی برای فهمیمن، یادگیرکن و دلنش امتحن است

ولوین قدم در جوینگ، از همین انتساب و شه اغاز می شود داشتو باید از طریق راهی، طبلویزون، شریعت و افساد پایخیزه در رشته را رسخه های مردم نظر خود اشنا شود و در انتساب این رشته مدخل تخصص این رشته تخصص بگیرد. داشتو باید ویگی های از ارش و بهمهم زندگی خود را برای خوشنوش روشن کند و رشته تحصیلی و محل تحصیل خود را بر این راه انتساب کند

اشنجو باشد بلاند متنی که با پاپکری و جونگکر خود تحصل در یک دسته‌ای و در یک اشکانگ و دشکنگی را انتخاب کرد آلب و مقررات تحصل در آن را زیدر و به عنوان ها باشد آلب و هفواتی که برای ظنم دان به تحصل در نظر گرفته شده و حصل تجزیه

د. شسته معاوی، فاسلام و عذر بنت

این رشته در دانشگاه امام صلیق مدد طراحی چهار گرایش می‌باشد که در هر دوره بسته به
مال دانشجویان تعلیم از این گرایش‌ها تشکیل می‌گردد این گرایش‌ها عبارتند از:

گرایش مدیریت بازگشایی: هدف از این گرایش اشتغالزی و راهه توانمندی‌های لازم شنجو چشم تجزیه و تحلیل فرآیندهای بازگشایی، پایابی و بازگشایی می‌باشد وس جون: مدیریت بازپرسی، مدیریت استراتژیک مدیریت بازگشایی منی‌الملل، تحلیلات تقویکی مدیریت متابع انسانی، رقابت‌گویی و... در دروس تخصص این گرایش خوب می‌شوند.

دانشکده ای برای تلفیق معارف اسلامی و مدیریت

معلم فلسفلی بخش جایی تا پر رشته‌های داشگاه اسلام‌دانشگاه می‌باشد آنچه در تعریف معارف اسلامی در این داشگاه مدد نظر قرار گرفته گسترش از تعلیمات دینی و فرقان دوری شناس اسرائیل است این مساره تمام معارف فردی و اجتماعی، عمومی و خاص، فکری و انسانی، مهندسی و کاربردی، سعادت‌بخش، رشدگرده و سازنده اسلام را دقیق‌تر، عجیب‌تر و غریب‌تر نموده و می‌گیرد بنابراین معرف را در سه شکل و سه بخش من می‌توان یافته:

- اول: تعالیم و معارف نابی است که در تعالیم اسلام و موضوعات مختلف در کلام خداوند رسولان گردید که این شده و در سخنان پیشوایان و امامان (حديث) رفقان و زندگان ایشان (سریه) درج گردید.
- دوم: توپیخات و نظریات است که علماء و دانشمندان اسلام در طول تاریخ از رسان گردیدند.
- سوم: موضع‌ها و سیره برگرفته و از آن داده‌شده که به ما در شناخت هر چه بستر دقیق‌تر اسلام کمک می‌کند.

شش سوچ مطالبی است که رفشار مردم را پس از پذیرش اسلام، که باید پس زمان میهن بربریک مکان میین زندگی کردند باز در طول تاریخ در توضیح پیک مکان زندگی کردند و پیروز و تحول پیسا کردند مورد برسی قرار نداد و نده است این معارف در واحد احمدی درسی منتظر می‌باشند متفاوت نه هست صورت کامل ولی محتقال در حد اشایی و ایجاد ریشه برای این مطالعه است پیشتر از اینکه شنود شوند فرقان، فقه تاریخ اسلام و... برخی از واحد احمدی درسی همراه با معلم این دشنهای امورشی داشگاه ایزراخ و لورتم مخفیانه برای اشایی با معارف اسلامی حساب می‌ابند دروس مرسوبو به اموزش زبان عربی، مطلب و ائمه این از این جمله می‌باشد.

ضرورت همراه کردن و کار هم فرازداهن مصارف اسلامی و مدیریت در عوامل این رشته و
علم داشتنکه از تلاش و قصد داشتنکه سرتی پایانی بونه دین اسلام، در تعالی امور، ناشی
نمی شود مدیریت در بخش های مختلف زندگی اسلام گستره شده و در آن تا بهتر می گذارد
با اینکه اسلام بر این اصول پایانی است اسلام در تمام صور و بخش ها و اسلام زندگی، توجه به تکرش
از زیرها و اصول و معارف اسلامی درباری امر مدیریت است.
در حال حاضر، دروس معارف اسلامی و فروس مدیریت به صورت محض و جدا از هم از که می
شوند بازتاب این تلقیق این دو، مهمی کردند که مدیریت اسلامی و مدیریت من
دانش که با سازمان، امور و تربیت که از تحصیل معارف اسلامی متواتر به
است اورد احتمال اصل و وظی های مختلف مدیریت را مزود زیبایی و سخشن قرار داده و ترجیت
شد و سازندگی و لعنت داد دین اسلام در خصوص زندگی فردی و اجتماعی انسان، اسلام
تکمیل کند اصول مدیریت و ظایق مدیریت و پیگیری های مدیریت مهارت های مدیریتی
سازمان ها بهبود سازمان ها رشد سازمان ها و ماست آن، از جمله این اصل و احتمال
دانش در اینجا این تلقیق در اثر مطالعات و تحقیقات عمق تر دنیال شده و تابع آن در قاب
علوم و دروس مختلف داشتنکه به برآمده ای این رشته اضافه می شود
برای سه و هدواد آین تلقیق، تلاش های مشترک داشتنکه (استاتیت مسؤولان
دانشکده و برآمده ای اینکه) به برآمده ای این رشته اضافه می شود
دانشکده و برآمده ای این رشته اضافه می شود
اید سرای شناختی معارف اسلامی و مدیریت شناخت عصب و دقیق دین اسلام و معارف و
رسانی و این اسلامی و پایانی سه اندیشه اسلامی و مهندسی و پایانی بخشی بر از کلاش های
رواد را افراد این راه بگذراند در کفار آن و به همراه آن، باید سه مسائل و مکملات اجتماعی انسان
اصح (جایز ایرانی و چه در سایر کشورها) و اداری خواصی بر اساس اصول و فرهنگ اسلامی.
معیت داد و به این توجه داشتنکه
دانشکده و برآمده ای این رشته اضافه می شود

پیشینه رشته و دانشکده

رسنی مدنیت پکی از رشته‌های علوم انسانی به شمار مسدود علوم انسانی، مجموعه‌ای رشته‌های هست که حاصل گرداداری و دسته‌بندی تجویدها در جهت شناخت انسان و حل مسائل مربوط به آن، چه در بد فردی (مثل روشناسی و زبان انسان) و چه در بعد اجتماعی، هست (مثل جامعه‌شناسی و اقتصاد) علوم انسانی، برخلاف شناخت که از این در دوری متوسطه وجود دارد بر طبق ناشکاهم (به خصوص دانشگاه‌کارکنان شورهای شهرت)، و کاربردی از جایگاه سیلار مهم و بالایی بخود راست این اهمیت از چیزی دیگری کمتر است. این دو رشته انسان‌ها و دشواری شناخت انسان‌ها و حل مسائل و مشکلات مربوط به آنها ناشی می‌شود تا جایی که قدر و درک از اینها و تمهیلهات انسانی بود. در عین حال سروکار دارد (مانند علم هندسه) و یا باید بینها و طبیعت قابل لمس و مدل شناخته درگیر است (مانند زمین‌ژئوگرافی، زمین‌سنجی و طبیعی)، حل و فصل مسائل مربوط به آن را می‌دانند. انسان نظر از زمانی است که روز و رفتارهای پیچیده و غیر قابل پیش‌بینی و تصور دارند و اینجا انسان، همان طبقه می‌شوند.

بریست در متنی سده و علیه‌ی ان، اسری عموی است که به هر نوع رسالت
بروست، زمان‌شندی و برتابمیرزی برای انجام کارهای شخصی و ملتان آن‌ها گفته می‌
باشد.
بریست در متنی علیس و داشکاوس آن، به اخراج کارها و انجام کارهای مناسب به کمک
گشکران برای رسپلن به اغلبی مینم در یک مجموعه گفته می‌شود اخراج کارها به این
سانا نایزمند پرتابمیرزی، تشكیل یک سازمان و بنا نظام دان به یک مجموعه برای
رسروی برتابمیرزا، فراهم کردن و تجهیز لملکات و اقشار مورد نیاز برای اجرای برتابمیرزا
کاران بر اجرایی صحیح و پسروق برتابمیرزا این قابل تقدیمات است.
بریست مجموعه‌ی ششی، از گروهها و نیمه‌ی کوچک گرفته تا شرکت‌کننده اخراج
از سازمان‌ها و وزارت‌خانه‌ها و ملتان آنها و موسلات موئیس گرفته تا شرکت‌کننده خصوصی،
کنکانی تولیدی و صنعتی با خصائص، پلکانها و ملتان آن‌ها در نظر می‌گیرد.
ضعی رشته‌ی مدیریت مسائل و موضوعات به وجود آنده در مطهای فوق را در بردازد
اطول تحصیل در این رشته مسائل و موضوعات مرسوط به اخراج سازمان‌ها و جواضی
لارج می‌گردند و رعایت و روش‌های مدیریت آنها و لغوار و پیش‌بازارهای مرسوط را که می‌
تواند رشته‌ی مدیریت نیز ملتان سایر رشته‌ی علوم تأسیت حاصل گرداده باز اخراج
بریست موقوف و رعایت موقوفت در مدیریت و بسا رعایت‌های پیشود و اصلاح سازمان‌ها و
آزمون می‌گذشتند رشته‌ی مدیریت در ردیف مجموعه میان رشته‌ی نیز قرار می‌گیرد این علوه
می‌گذست که رشته‌ی مدیریت در ردیف مجموعه میان رشته‌ی نیز قرار می‌گیرد این علوه
می‌گذست که رشته‌ی مدیریت در ردیف مجموعه میان رشته‌ی نیز قرار می‌گیرد

این مقاله رشته‌کی مدیریت از رشته روانشناسی، جهت تجزیه و تحلیل بعد از روابط انسان‌ها با افرادی که از این روابط ناشایستگی دارند، به منظور ایجاد راهنمایی برای این افراد در این روابط است. این مقاله از این روابط برای ایجاد راهنمایی برای افرادی که از این روابط ناشایستگی دارند، به منظور ایجاد راهنمایی برای این افراد در این روابط است. این مقاله از این روابط برای ایجاد راهنمایی برای افرادی که از این روابط ناشایستگی دارند، به منظور ایجاد راهنمایی برای این افراد در این روابط است.



دالشکوه امام صادق علیہ السلام



www.isu.ac.ir

• 21-M-9F-001-A

اهداف گروه زبان های خارجی

۱. اموزش جامع چهار مهارت اصلی زبان انگلیسی (Writing, speaking, reading, listening) با بهره گیری از منابع روز دنیا
۲. اموزش زبان برای استفاده در نشر علوم انسانی اسلامی در سطح جهان
۳. توانمندی از دانشجویان در راستای استفاده از زبان انگلیسی جهت تولید علم و انتشار آن در سطح دنکده ای جهان
۴. بهره مندی از طرفیت ها و توانمندی های انسان اسماش بین المللی به منظور بهبود سطح دانش زبان دانشجویان و پذیرگیری این دانش
۵. ارزشات و تعامل با مرکز و انسان اسماش بین المللی به منظور شناساندن هر چه بهتر دانشگاه
۶. تبدیل مرکز زبان دانشگاه به مرتع اموزش زبان در سطح ملی
۷. رانه ای خدمات و مشاوره اموزشی به سایر دانشگاه ها و مرکز اموزش زبان
۸. تولید و نشر منابع اموزش زبان با محتوای مناسب فرهنگی
۹. پذیرگردان منابع علوم انسانی اسلامی به زبان انگلیسی و نشر آنها در دنیا
۱۰. تعامل و همکاری با سایر مرکز های اسناد اموزش زبان جهت بهبود فرایندها و روش های اموزش



مرکز
زبان
آموزشی

دانشگاه امام صادق (ع) که محصول پیروزی انقلاب اسلامی است از همان ابتدای تأسیس ساره کسرورت تعلیم علیم با دلیل تبلیغ میان فکری و عقیدتی اعتماد و پیشوازی سه گنجانیدن برنامه ای اموزش زبان های خارجی در کتاب دروس اسلامی داشته است و این همین دلیل شناخت مرجهیت علم انسانی اسلامی که بر شمار این نهاد اموزش عالی مدرخشد و پیگزی ممتازی از آن بهبوده است.

گروه زبان های خارجی به عنوان زیر مجموعه ای مرکز اموزش زبان دانشگاه عضو سالانه شناختی نقش اولیه مؤثری داشته است و با کسب تعریفی درین و همه توانیهای توافعی ساره بهره مندی از مدیریت و اساتید متعدد و توافعی در جهت تحقق یکی از منویات دانشگاه، گام هایی استوار و رو به پیشرفت بردارد به نحوی که هم اکنون در قالب گروه ۱۷ واحد درس شامل دروس پیش زبان های خارجی علوم ۱ تا ۷ با اوزان متوسط ۴ ساعت کلاس در هر هفته ای اموزشی در خدمت دانشجویان کهی و رشته های برای اموزش دانش و همارات های زبانی است.

آن چه که این برنامه را از نمونه های دیگر در مؤسسات اموزشی غیر دانشگاهی ممتاز می کند توجه و پژوهه به چشم های فرهنگی و اکادمیک در کتاب جزیان مصوب اموزش مهارت هایی چهارگانه زبان (شنیداری، گفتمانی، درک مطلب و نوشتن) است.

به بیان دیگر دانشجویان می رایست در کتاب فراگیری زبان های خارجی به عنوان یکی از ابزار های بسیار مهم اموزشی و پژوهشی، توانایی تعامل با دنیای پیرامون در زمینه های علمی و تطبیقی را هم بدست آورند.

هم چنین یکی از اهداف مهم دیگر گروه زبان های خارجی، ایجاد امدادگر های لازم برای موقوفت دانشجویان متفاوتی اداهه تحقیل در مقاطعه بالاتر در ازون های پیشنهادی زبان معمون TOEFL و IELTS می باشد.

بدینه است در کتاب برنامه ای رسمی، تشکیل کلاس ها، فعالیت های جتیس و فرقه بر توانه نیز در شکوفایی و تعمیق دانسته ها، نقش ملبدی دارد.

پیشنهاد این فعالیت ها به شکل دوره های مکالمه از زبان انگلیسی و فرانسه، مقاله نویسی و - انجام می گیرد و شخص نیز به کم اینچشم علیم زبان های خارجی، که برآمده از توانایی های خود دانشجویان امده است با نظرات و راهنمایی های گروه زبان های خارجی، به صورت دوره های تقویت مکالمه نهادش قابلیت ایجادگر های از زاده دعوت از مهمنشان دانشجویان و خارجی و خود های فشرده تابستان رانه من شود. این اینچشم که از زمان شروع فعالیت خود توکته با ایجاد اینگزه ای پیشتر، دانشجویان را برای رسیدن به اهداف توصیه شده بسیار رساند فعالیت های دیگری را نیز در عرصه هایی مجازی و مکتبه های معمون The Voice مجله ای انتشار داشتند که رتبه ای داشتند در بین اینچشم های اینچشم علیم دانشجویی دیگر خاطر در مشغله هایی که در کارنامه خود داراست گروه زبان های خارجی ایندور است به کم انجام بخشی نوینس که در چارچوب برنامه های مرکز اموزش زبان دانشگاه بدست مس اورد بتواند وظیفه ای خلیفه خود را برای تحقق اهداف دانشگاه به نحو احسن به انجام رساند.



دالشکاہ امام صادق علیہ السلام



www.ijsu.ac.ir

• ۲۱-۸۸۰۹۴۰۰۱-۵

گروه زبان عربی مرکز آموزش زبان

الإمام الصادق عليه السلام

«يَقُولُونَ إِنَّمَا الْأَوْيَانَ كَلَامٌ لِّلَّهِ الَّذِي يَعْلَمُ بِهِ خَلْقَهُ»

دانشگاه امام صادق (ع) از ابتداء تأسیس با هدف تولید علوم انسانی اسلامی و تربیت نیروهای متخصص دین در عرصه‌های کوچک‌گون علمی، به زبان عربی اهمیت ویژه‌ای داده است. در این راستا؛ گروه زبان عربی چشم به نیاز اهداف دانشگاه می‌خود را این داشته است که در مسیر آشنایی اشخاصیان با زبان عربی و بهره‌گیری از این در روابط عالمی داشته باشد.

رسانی و پردازش و پوشش می بودند. در سی و هشت ماهه زبان عربی، داشت های زبانی، انسانی، سیر این اساس دروس و برنامه های دروسی در خصوص مهارت های زبان عربی، داشت های زبانی، انسانی، با توجه به اهمیت فعالیت های جانبی در آموزش زبان عربی، برنامه های در خارج ساعت درسی طراحی شده است که داشتچویان در آنها مشارکت دارند از جمله می توان به سخنرانی های به زبان عربی، مفکره های ارزد با موضوعات متعدد به زبان عربی، و پخش فلم های آموزشی به زبان عربی، در طول هفت های آموزشی و مدرسه های تابستانی زبان عربی و دیگر طرح های مطالعاتی و آموزشی نام بردارند.

در این میان: انجمن علمی دانشجویی زبان عربی به همت دانستگاه و علاوه بر این سخنگویی است و با فعالیت‌های متنوع خود، فضایی غیر رسمی، صمیمی و دوستانه را جهت آموزش زبان عربی در کنار دروس رسمی ایجاد نموده است.

8

گروه زبان عربی مرکز آموزش زبان در مساله‌های پیش‌رو، به سمت برنامه‌ریزی مجذد دروس و بهینه‌سازی سرفصل‌ها در مسیر پیشبرد اهداف علمی دانشگاه حرکت می‌کند.

در این راستا، با برگزاری جلسات متعدد سی شده است تا چشم انداز روشنی از زبان‌های نوین اموزش، متابی روزآمد و الگوهای علمی آموزش زبان عربی، نگارش و مقاله‌نویسی به زبان عربی و... بدست آید.

هم چنین اکنون بخشی دانشجویان با برگزاری چشواره‌های علمی در زمینه های مختلف اعم از توانمندی‌های علمی به زبان عربی، نگارش و مقاله نویسی به زبان عربی و... از جمله اهداف پیش روی می‌باشد.

برهه‌مندی از اطلاعات میان رشتکی ای و اشتباخی هر چه بیشتر استاید و دانشجویان با این حوزه، بدهه‌گرسی از اطلاعات جدید در خصوص اموزش زبان عربی و همچنین برگزاری کارگاه‌های توانمندسازی دانشجویان در زمینه ترجیحهای علوم انسانی و تخصصات علوم انسانی در جمله دیگر برنامه‌های پیش‌روی گروه زبان عربی در ماههای آینده می‌باشد.

انسانی با مرکز زبان

دانشگاه امام صلیل مهدویه به عنوان یک مرکز تحقیقی و تدریسی معتبر در زمینه تربیت نیروهای متخصص و متعدد با برخورداری از دانش کافی و بیشتر دینی مهندسی، در بین از سده دهه از قاعده خود کوشیده است تا در شاخه‌های از علوم انسانی و ادبیاتی، از جمله خدمات امورش و مدیریت فعالیت‌های پژوهشی پیرامون از جمله هنرها و علوم انسانی، این دانشگاه از ابتدای تأسیس، اموزش زبان به عنوان ابزاری مهم و مهندسی بر پایه این رشته‌ها ارائه داده است.

پس حجم از اموالش، لزوم تأسیس مرکزی برای ساماندهی امور زبان در داشگاه را
باشد. همچنانه با این نظر، می‌توان یک شغل ازهار خلیع ملت ترکیس امور زبان داشگاه، به عنی
نمایندگی امور زبان و زبان رسمی اسلام، زبان و شفته تخصصی قرار گیرد. مرکز زبان علاوه بر مدیریت
خدمات امور زبانی در صدد سیاست‌گذاری برنامه‌بریزی و نظارت کیفی بر امور زبان و پژوهش
نمایندگی امور زبان را برعهده داشت.

Astron. Nachr.

تاریخی مسئول مرکز زبان

کارشناسان مرکز زیان

مدیر گروه زمینهای خارجی

معاون معلم لمورث

639, 640—641

ایضاً، هست علم کوههای زیان عرب و