

## قابل توجه مسئولین محترم دبیرخانه برنامه تعالی مدیریت مدرسه

سلام علیکم

ضمن تشکر از پی گیری و تلاش های صادقانه همه مسئولین، تیم مشاور، ارزیاب و مدیران مجری برنامه تعالی مدیریت مدرسه، که زمینه ی اجرای شایسته و مؤثر این برنامه را فراهم آورده اند، در پاسخ به سؤال تعدادی از مسئولین محترم دبیرخانه های استانی برنامه تعالی مدیریت مدرسه در خصوص چگونگی ارزیابی، تخصیص امتیاز و اعلام نتایج حاصله، بدین وسیله به اطلاع می رساند با توجه به این که در برنامه "تعالی مدیریت مدرسه" بهبود مستمر کیفیت و حرکت به سوی تعالی فرایند های مدیریتی مورد انتظار است، **لذا دقت و رعایت نکات زیرمورد تأکید می باشد:**

۱- از آن جا که مدارس منتخب در هر یک از سطوح، معرف چشم انداز، ظرفیت ها، توانایی ها و میزان انتظارات استان از عملکرد مدیریتی مدارس (نسبت به الگوی معرفی شده در برنامه) می باشد، لذا ضروری است در فرایند ارزیابی از اعمال نظرات شخصی و اعلام رضایت نسبی نسبت به تحقق اهداف اجتناب شود

۲- به منظور حصول اطمینان از میزان تحقق اهداف، دقت شود در فرایند ارزیابی تنها به مستندات مکتوب و مصور اکتفا نگردد، بلکه بررسی دستاوردها و نتایج مکسبه در هر یک از محورها از طریق های روش های میدانی از جمله مشاهده، مصاحبه (با تعدادی از ذی نفعان) و... مورد توجه قرار گیرد. همچنین توجه به میزان رشد مدرسه از وضع موجود به وضع مورد انتظار (براساس برنامه عمل مدرسه) در فرایند ارزیابی از اهمیت به سزایی برخوردار است.

به طور مثال: در محور (۱) ملاک ۲ استنباط صحیح و دقیق از مفاد اسناد بالا دستی و آگاهی از نقش خود نسبت به هر یک از اسناد (سند تحول بنیادین، برنامه درسی ملی و ...) از سوی مدیر، معاونان و کارکنان، در پیشبرد مدرسه در مسیر تعالی و اجرای مطلوب این برنامه حائز اهمیت است. بی شک آگاهی و باور هر یک از ذی نفعان نسبت به رویکردهای این اسناد در فرایند برنامه های موجود قابل مشاهده خواهد بود. لذا توصیه می شود ضمن بررسی مستندات و شواهد موجود در مدرسه از بررسی های میدانی از جمله طرح سؤال هایی هدفمند از کارکنان و دیگر ذی نفعان، در ارزیابی از میزان تحقق اهداف این محور و دیگر محورهای مورد نظر استفاده شود.

۳- از آن جا که توجه کامل مجریان در زمینه ی چستی، چرایی و چگونگی اجرای برنامه درسال تحصیلی ۹۴-۹۳، از اهمیت ویژه ای برخوردار است و گزارش های دریافتی نشانگر حرکت آرام و رو به رشد این روند می باشد. لذا تأکید می شود به منظور حفظ اصل تعالی بخشی به مدیریت مدرسه در فرایند ارزیابی از عملکرد مدارس مجری از اغماض و دادن امتیاز کامل به محورهایی که نیاز به تلاش و رشد بیشتری دارد خودداری شود، اگرچه ممکن است رعایت این امر موجب شود استان درسال اول یا سال های اولیه ی اجرا، مدارس موفق به کسب درجات متعالی، ممتاز، موفق و حتی پویا نشوند ولی بدیهی است این دقت در مطلوبیت و صحت اجرا، زمینه را برای توفیق بیشتر مدارس در سال های آتی فراهم خواهد کرد.

۴- توصیه می شود در صورت وجود اختلاف زیاد میان امتیازات داده شده ازسوی داوران، از داور چهارم استفاده شود.

۵- تأکید می شود نتایج ارزیابی در کلیه ی سطوح پیش از ارسال به ستاد و دریافت تأییدیه به ذی نفعان اعلام نگردد.

۶- از آنجا که تأیید نهایی رتبه مدارس حائز درجات متعالی و ممتاز از سوی ستاد و دانشگاه فرهنگیان صورت می پذیرد، دقت در معرفی این مدارس از اهمیت به سزایی برخوردار است. لذا تأیید مسئول دبیرخانه برنامه تعالی مدیریت مدرسه استان، مبنی بر معرفی این مدارس جهت ارزیابی مجدد الزامی است.

۷- با توجه به اهمیت اطلاعات مورد نیاز در هر یک از نمون برگ های پیوست بخشنامه، تکمیل و ارسال تمامی نمون برگ ها(با توجه به تقویم اجرایی برنامه) مورد انتظار است.

عظیم محبی

مدیرکل دفتر آموزش دوره اول متوسطه

و مسئول کارگروه تخصصی برنامه تعالی مدیریت مدرسه